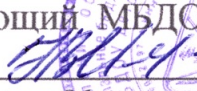


ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 37
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ детского сада № 37
 Н. В. Марьян
Приказ от «01» сентября 2026 г. №174-ОД



**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 37
на 2026-2027 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ детского сада № 37
на 2026-2027 учебный год.

Учебный план МБДОУ детского сада № 37 определяет максимальный объем образовательной нагрузки, распределяет время для реализации содержания образовательной программы, адаптированных образовательных программ для детей с ТНР и ЗПР по образовательным областям в возрастных группах детей.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г с изменениями на 21 января 2019 года,

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года,

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);

- федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Распределение количества занятий осуществляется с учетом:

- особенностей возрастной структуры МБДОУ детского сада № 37:

- в 2025-2026 учебном году функционирует 13 дошкольных групп, из них 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР, ФФНР;

- дифференциации и вариативности с учетом направленности групп;

- соотношения между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (не менее 60/40);

- реализации социального заказа на образовательные услуги.

Учебный план рассчитан на период со 1 сентября 2026 г. по 31 мая 2027 г., до 14 сентября и с 17 мая и до конца мая проводится диагностика уровней развития обучающихся.

Реализация содержания воспитания и обучения детей определяется:

- образовательной программой МБДОУ детского сада № 37 на 2026-2029 годы;

- адаптированной образовательной программой для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития МБДОУ детского сада № 37 на 2026-2029 годы;

- адаптированной образовательной программой для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада № 37 на 2026-2029 годы.

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует Методическим рекомендациям МР 2.4.0259-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 28 сентября 2021 г.).

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий от 8-10 минут в младшей группе до 30 минут в подготовительной к школе группе. Перерыв между занятиями - 10 минут. В середине занятия статического характера предполагается физминутка.

Один раз в неделю планируется занятие по физическому развитию на открытом воздухе.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в 1 половину дня со вторника по четверг.

На протяжении учебного года для обучающихся детского сада организуются мероприятия художественно-эстетического и оздоровительного цикла: музыкальные, спортивные развлечения, конкурсы детско-родительского творчества, подвижные игры, экскурсии, фестивали и т.д.

В ходе совместной деятельности организуются:

- проектная деятельность (реализация педагогических проектов);
- деятельность оздоровительной направленности;
- коррекционно-образовательная деятельность;
- праздники, игры-драматизации, фестивали, развлечения;
- участие в конкурсах различной направленности, выставках.

Учебный план состоит из двух блоков, в соответствии с направленностью и режимом работы групп.

1. Группы общеразвивающей направленности с 12-ти часовым пребыванием.

Образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей.

Один раз в неделю планируется занятие по физическому развитию на открытом воздухе.

Содержание воспитательно-образовательного процесса состоит из времени, необходимого для реализации обязательной части учебного плана и содержания по выбору участников образовательного процесса (от 0% до 40%).

Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

В соответствии с содержанием образовательной программы ежедневно запланировано чтение художественной литературы во всех группах.

Содержание, формируемое участниками образовательных отношений учебного плана групп общеразвивающей направленности, представляет собой:

- одно занятие «Ознакомление с Донским краем» (с 3 до 7 лет) в образовательной области «Познавательное развитие»;
- одно занятие «Экологическое образование» (с 5 до 7 лет) в образовательной области «Познавательное развитие»;
- одно занятие «Подготовка к обучению грамоте» (с 6 до 7 лет) в образовательной области «Речевое развитие»;
- одно занятие «Рисование (Семикаракорская роспись)» (с 5 до 7 лет) в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- педагогические проекты МБДОУ детского сада № 37.

Баланс различных видов активности обеспечивается за счет чередования двигательного-активных и пассивных форм индивидуальной и подгрупповой работы. Фронтальная работа осуществляется при проведении интегрированных занятий.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

2. Группы компенсирующей направленности с 12-ти часовым пребыванием.

В соответствии с содержанием адаптированных образовательных программ ежедневно запланировано чтение художественной литературы во всех группах.

Содержание обязательной части учебного плана состоит из 60% обязательной части АООП и не более 40% части, формируемой участниками образовательных отношений.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется с учетом специфики работы групп компенсирующей направленности. В группах компенсирующей направленности осуществляется фронтальная, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми. Воспитатели групп компенсирующей направленности реализуют индивидуальную форму работы в течение дня по рекомендациям специалистов. В течение дня планируются различные виды коррегирующих гимнастик и физминуток.

Значительное место в данном блоке занимает коррекционная работа по следующим направлениям: коррекция речи, эмоциональной сферы и мелкой моторики с использованием различных игр и упражнений, индивидуальных

форм работы с детьми. Во второй половине запланировано проведение коррекционного часа.

Вариативная часть учебного плана групп компенсирующей направленности представляет собой:

- одно занятие педагога-психолога (интеграция социально-коммуникативного и познавательного развития) для детей с 4 до 7 лет;
- одно занятие «Формирование основ безопасности» для детей с 5 до 7 лет в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- одно занятие «Ознакомление с Донским краем» для детей с 4 до 7 лет в образовательной области «Познавательное развитие»;
- одно занятие в две недели «Рисование (Семикаракорская роспись)» для детей с 4 до 7 лет в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- одно занятие «Художественное конструирование/конструктор» для детей с 4 до 7 лет в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
- педагогические проекты МБДОУ детского сада № 37.

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 37 на 2026-2027 учебный год

1. Группы общеразвивающей направленности.

№ п/п	Образовательная область	Образовательная деятельность	Обязательная часть					
			Разновозрастная группа от 2 месяцев до 8 лет (1,5-2)	Разновозрастная группа от 2 месяцев до 8 лет (2-3)	Разновозрастная группа от 2 месяцев до 8 лет (3-4)	Разновозрастная группа от 2 месяцев до 8 лет (4-5)	Разновозрастная группа от 2 месяцев до 8 лет (5-6)	Разновозрастная группа от 2 месяцев до 8 лет (6-7)
1	Социально-коммуникативное развитие	1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	совместная деятельность взрослого с детьми в различных видах и формах образовательной деятельности - ежедневно					
		2. Развитие способности к общению (коммуникативные способности)	совместная деятельность взрослого с детьми в различных видах и формах образовательной деятельности - ежедневно					
		3. Самообслуживание, трудовое воспитание	совместная деятельность взрослого с детьми в различных видах и формах образовательной деятельности - ежедневно					
		4. Формирование основ безопасности	совместная деятельность взрослого с детьми в различных видах и формах образовательной деятельности - ежедневно					
		5. Игровая деятельность	совместная и самостоятельная игровая деятельность - ежедневно					
2.	Познавательное развитие	1. Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	1	2
		2. Знакомление с окружающим миром	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
		3. Знакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
		4. Игры-занятия с дидактическим материалом	1	0	0	0	0	0

	5. Развитие познавательно-исследовательской деятельности/экологического образования	совместная деятельность взрослого с детьми в различных видах и формах образовательной деятельности - ежедневно						
3.	Речевое развитие	1. Развитие речи, основы грамотности	1	1	1	2	2	2
	2. Чтение художественной литературы	совместная деятельность взрослого с детьми в различных видах и формах образовательной деятельности - ежедневно						
4.	Художественно-эстетическое развитие	1. Изобразительная деятельность:						
	- лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	- рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	- аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	2. Приобщение к искусству	совместная деятельность взрослого с детьми в различных видах и формах образовательной деятельности - ежедневно						
	3. Конструктивно-модульная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	4. Музыкальное развитие	2	2	2	2	2	2	
5.	Физическое развитие	1. Физическая культура	2	3	3	3	3	3
	2. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	совместная деятельность взрослого с детьми в различных видах и формах образовательной деятельности - ежедневно						
Количество НОД в неделю		10	10	10	11	12	13	

Часть, по выбору участников образовательного процесса

		Часть, по выбору участников образовательного процесса					
1. Познавательное развитие	1.Ознакомление с Донским краем	0	0	1	1	1	1
	2. Экологическое образование	0	0	0	1	1	1
2. Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	0	0	0	0	0	1
3. Художественно-эстетическое развитие	Рисование (Семикаракорская роспись)	0	0	0	0	1	1
4. Педагогические проекты	1. ПиктоМир: основы алгоритмизации и программирования	0	0	0	0	совместная деятельность взрослого с детьми в различных видах и формах образовательной деятельности	
	2. Основы комплексной безопасности дошкольника	0	0	совместная деятельность взрослого с детьми в различных видах и формах образовательной деятельности			
	3. Песочные фантазии	0	0	совместная деятельность взрослого с детьми в различных видах и формах образовательной деятельности			
	4. Галотерапия в укреплении здоровья дошкольников	0	совместная деятельность взрослого с детьми в различных видах и формах образовательной и профилактической деятельности				
	5. Картинная галерея в детском саду «Лазорик	0	совместная деятельность взрослого с детьми в различных видах и формах образовательной деятельности				
	6. Финансовая грамотность	0	0	0	0	совместная деятельность взрослого с детьми в различных видах и формах образовательной деятельности	
	7. STEAM-лаборатория	0	0	совместная деятельность взрослого с детьми в различных видах и формах образовательной деятельности			

Количество занятий в день	2	2	2/3	2/3	3	3/4
Общее количество занятий в неделю	10	10	11	12	15	17

2. Группы компенсирующей направленности.

№ п/п	Образовательная область	Образовательная деятельность	средняя группа с ТНР	старшая группа с ТНР	подготов. группа с ТНР	подготов. группа с ЗПР	подготов. группа с ФФНР
Обязательная часть							
1	Социально-коммуникативное развитие	1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	совместная деятельность взрослого с детьми в различных видах и формах образовательной деятельности - ежедневно				
		2. Ребенок в семье и обществе	совместная деятельность взрослого с детьми в различных видах и формах образовательной деятельности - ежедневно				
		3. Самообслуживание, трудовое воспитание	совместная деятельность взрослого с детьми в различных видах и формах образовательной деятельности - ежедневно				
		4. Формирование основ безопасности	совместная деятельность взрослого с детьми в различных видах и формах образовательной деятельности - ежедневно				
		5. Игровая деятельность	совместная и самостоятельная игровая деятельность - ежедневно				
2.	Познавательное развитие	1. Формирование элементарных математических представлений	1	1	2	2	2
		2. Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
		3. Развитие познавательно-исследовательской деятельности	совместная деятельность взрослого с детьми в различных видах и формах образовательной деятельности - ежедневно				
3.	Речевое развитие	1. Развитие речи	2	2	1	1	1
		2. Подготовка к обучению грамоте	0	0	2	2	2
		3. Чтение художественной литературы	совместная деятельность взрослого с детьми в различных видах и формах образовательной деятельности - ежедневно				

		4. Коррекционный час	совместная деятельность взрослого с детьми в различных видах и формах образовательной деятельности - ежедневно				
4.	Художественно-эстетическое развитие	1. Изобразительная деятельность:					
- лепка		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
- рисование		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
- аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
2. Приобщение к искусству		совместная деятельность взрослого с детьми в различных видах и формах образовательной деятельности - ежедневно					
		3. Конструктивно-модульная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		4. Музыкальное развитие	2	2	2	2	2
5.	Физическое развитие	1. Физическая культура	3	3	3	3	3
		2. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	совместная деятельность взрослого с детьми в различных видах и формах образовательной деятельности - ежедневно				
Количество НОД в неделю			11	11	13	13	13
Часть, по выбору участников образовательного процесса							
1.	Социально-коммуникативное/ познавательное развитие	1. Занятие педагога-психолога	1	1	1	1	1
		2. Формирование основ безопасности	0	1	1	1	1
2.	Познавательное развитие	1.Ознакомление с Донским краем	1	1	1	1	1
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование (Семикаракорская роспись)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Художественное конструирование/конструкторы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4.	Педагогические проекты	1. «Песочные фантазии»	0	0	совместная деятельность взрослого с детьми в различных видах и формах образовательной и профилактической деятельности		
		2. «Далотерапия в укреплении здоровья дошкольников»	совместная деятельность взрослого с детьми в различных видах и формах образовательной и профилактической деятельности				

	3. «Картинная галерея в детском саду «Лазорник»	совместная деятельность взрослого с детьми в различных видах и формах образовательной деятельности					
Количество НОД в день		4	4	4	4	4	
Общее количество НОД в неделю		14	15	17	17	17	