

Методическое обеспечение
Образовательной программы
МБДОУ детского сада № 37

Обязательная часть

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028

Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»

Сингер Э., Хаан Д. Играть, удивляться, узнавать.

Кингстон Д., Мелхиш Э., Сирадж И. Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия детей от 2 до 5 лет.

Титце В. и др. Оценка и развитие качества дошкольного образования.

Краер Д. Программа основанная на ECERS. Тема недели: наш детский сад (3–5).

Краер Д. Программа, основанная на ECERS. Методические рекомендации (3–5 лет).

Веракса А. Н. Развитие саморегуляции у дошкольников.

Шиян О. А. и др. Современный детский сад. Каким он должен быть.

Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3–7 лет.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–4 лет.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4–5 лет.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5–6 лет.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6–7 лет.

Методические пособия

Архипова Е.Ф. Ранняя диагностика и коррекция проблем развития. Первый год жизни ребенка.

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).

Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет.

Веракса А.Н., Гуторова Н.Ф. Практический психолог в детском саду.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).

Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю. и др. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст.

Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.

Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2–7 лет).

Зацепина М. Б., Лямина Г. М., Теплюк С. Н. Дети раннего возраста в детском саду.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2–7 лет.

Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ.

Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Для работы с детьми 2–7 лет.

Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.

Котельникова Ж. Л., Новикова С. В. Педагогический журнал дошкольной образовательной организации.

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей

дошкольников (5–7 лет).

Купакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.

Партнерство дошкольной организации и семьи / Под ред. С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян.

Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5–7 лет) / Под ред. Т.С. Комаровой, О.А. Соломенниковой.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).

Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет.

Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет.

Чеха В.В. Сетевая форма реализации программ дошкольного образования. Вопросы и ответы.

Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет).

Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3–4 года).

Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4–5 лет).

Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5–6 лет).

Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа (3–4 года).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа (4–5 лет).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) (готовится к печати).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая

группа (3–4 года).
 Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
 Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
 Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).
 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).
 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
 Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года.
 Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 4–5 лет.
 Найбауэр А.В., Куракина О.В. Мама—рядом: игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка.
 Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).
 Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
 304
 Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
 Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
 Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа (3–4 года).
 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет).
 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5–6 лет).
 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
 Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.
 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет.
 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3–4 лет.
 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4–5 лет.

Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5–6 лет.

Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6–7 лет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «ПиктоМир: основы алгоритмизации и программирования» НИИСИ РАН

1. Кушниренко, А.Г. Методические указания по проведению цикла занятий «Алгоритмика» в подготовительных группах дошкольных образовательных учреждений с использованием свободно распространяемой учебной среды ПиктоМир [Электронный ресурс] / А.Г. Кушниренко, М.В. Райко, И.Б. Рогожкина. – Режим доступа: <https://www.niisi.ru/piktomir/m2016.pdf>

2. Кушниренко, А.Г. Пиктомир: пропедевтика алгоритмического языка (опыт обучения программированию старших дошкольников) [Электронный ресурс] / А.Г. Кушниренко, А.Г. Леонов, И.Б. Рогожкина // Информационные технологии в образовании. – Режим доступа: http://ito.edu.ru/sp/SP/SP-0-2012_09_25.html

3. Рогожкина, И.Б. Пиктомир: дошкольное программирование как опыт продуктивной интеллектуальной деятельности [Текст] / Режим доступа: http://vestnik.yspu.org/releases/2012_2pp/09.pdf интернет-ресурсы

4. Алгоритмика. IT-платформа и образовательная программа для обучения детей 7- 12 лет программированию. – Режим доступа: <https://algoritmika.org/>

5. ПиктоМир. – Режим доступа: <https://vk.com/piktomir> аудиовизуальные материалы

Реализация дошкольной образовательной авторской программы Е.А.Беляк «Детская универсальная STEAM-лаборатория»

1. Беляк Е.А. Руководство для воспитателей к учебно-методическому пособию «Детская универсальная STEAM-лаборатория». - Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2019.

2. Беляк Е.А. Учебно-методическое пособие «Детская универсальная STEAM-лаборатория». - Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2019.

Реализация стратегии обучения и развития в ДОУ с помощью робототехнических конструкторов

1. Давидчук А.Н. Конструктивное творчество дошкольника. Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1973. – 80 с.

2. Ташкинова Л. В. Программа дополнительного образования «Робототехника в детском саду» [Текст] // Инновационные педагогические технологии: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2016 г.). — Казань: Бук, 2016. — С. 230-232.

Организация конструирования с использованием конструкторов Lego Duplo

1. Комарова Л. Г. «Строим из LEGO» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). — М.; «ЛИНКА — ПРЕСС», 2001.

2. Лусс Т.С. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью Лего: пособие для педагогов-дефектологов.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.

3. Научно-популярное издания для детей Серия «Я открываю мир» Л.Я. Гальперштейн. — М.; ООО «Росмэн-Издат», 2001.

4. Серия «Иллюстрированная мировая история. Ранние цивилизации» Дж. Чизхолм, Эн Миллард — М.; ООО «Росмэн-Издат», 1994.

5. Фешина Е.В. «Лего- конструирование в детском саду»: Пособие для педагогов. М.: изд. Сфера, 2011.

Формирование актуальных знаний о безопасности жизнедеятельности посредством ознакомления с правилами дорожного движения, пожарной и антитеррористической безопасности.

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность». – С.П., 2002.
2. Белая Н.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников». – М., 2000.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., «Твоя безопасность. Как вести себя дома и на улице» Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации.
5. Горбунова Н.А. «ОБЖ». – В., 2002.
6. Польшовой В.К. «Основы безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста»
7. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора». М., 2009.
8. Шарова О.Г. «Основы пожаробезопасного поведения». – СПб., 1997.

Формирование основ экономических компетенций и финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста

1. Программа «Экономическое воспитание дошкольников», А.Д. Шатова, М.: Педагогическое общество России, 2005;
2. Программа «Экономическое воспитание дошкольников», Е.А. Курак, Л.А. Михерева, М., ТЦ СФЕРА, 2002;
3. Программа кружка «Финансовая грамотность дошкольника» Поварницина Г.П., Киселева Ю.А.. 2-е издание, исправленное, «Учитель», 2020;
4. «Экономика для малышей, или как Миша стал бизнесменом» Кнышова Л.В. - М. Просвещение, 1996. – с. 128

Образовательный проект «Галерея в образовательной организации»

1. Образовательный проект «Картинная галерея в детском саду» реализуется АНО ДПО «Институт образовательных технологий», АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
2. Методические рекомендации к комплекту «Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду».

Реализация проекта «Экологическое воспитание дошкольников»

1. Егоренков, Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, - М.: АРКТИ, 2001. - 128с. В пособии рассматриваются учебно-методические вопросы начального этапа в системе непрерывного экологического образования и воспитания личности детей. Особое внимание уделено эстетическому аспекту.
2. Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
3. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников: Учебное пособие. – М.: Академия, 2009.
4. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей. – М.: Академия, 2002.
5. Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников // Педагогика. 2007. - № 5. - С. 22-27.
6. Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ; И.Н.Павленко, Н.Г. Родюшкина. Москва 2006г.

Реализации дополнительной образовательной программы «Песочные фантазии»

1. Никитина О.Н. Метод Sahd-Art. Ресурсы рисования песком. Песочные истории. - СПб, 2012г.
2. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Практикум по креативной терапии. — М.: Речь, 2003г.
3. Белоусова О.А. Обучение рисованию песком. - Журнал «Старший воспитатель» -М., 2012г. №5

4. Никитина Т.О. Афанасьева М.А. Песок, как универсальное средство развития дошкольников/ Воспитатель ДОУ, 2013г. №9
 5. Игры с песком, или Песочная терапия. «Дошкольное воспитание», № 3, 2004.
- Использование галотерапии в укреплении здоровья дошкольников**
1. Червинская А.В. «Роль галотерапии в программах укрепления здоровья детей»
 2. Червинская А.В. «Галотерапия в условиях управляемого микроклимата»
 3. Червинская А.В. «Галотерапия - современное развитие метода спелеотерапии»
 4. Технология галотерапии. Методическое пособие. – СПб: ФГОУ «Национальный институт здоровья», ЗАО «Санкт-Петербургский институт профилактической медицины», 2012. – 13 с.
 5. Хан М.А. «Применение управляемого микроклимата галокамеры в лечении и профилактике заболеваний органов дыхания у детей».
- Дополнительная образовательная программа «Юные скалолазы»**
1. Байковский Ю. В. Методика тренировки в горных видах спорта. М, "Вилад", 1996.
 2. Гогунев Е. Н., Мартыанов Б. И. Психология физического воспитания и спорта. М., Academia, 2000.
 3. Исмуков Н. Н. Без наркотиков: программа предупреждения и преодоления наркотической и алкогольной зависимости.- М: ФАИР- ПРЕСС, 2001.
 4. Пиратинский А. Е. Подготовка скалолаза - М., ФиС. 1987.
 5. Федотенкова Т. П. Программа подготовки юных скалолазов. Московский городской дворец пионеров и школьников, 1995.
 6. Фомин Н. А., Вавилов Ю. Н. Физиологические основы двигательной активности. М., ФиС, 1991.
 7. Холодов Ж. К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. М., Academia, 2001.