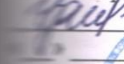


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 37
(МБДОУ детский сад № 37)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель начальника
Администрации города Новочеркасска

 Е. П. Удовенко
2026 г.

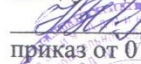
ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 37
Протокол от 29.05.2026 № 3)



УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МБДОУ детского сада № 37

 Н. В. Марьян
приказ от 01.06.2026 г. № 129-ОД



**Программа развития
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
детского сада № 37
на 2026–2029 годы**

г. Новочеркасск, 2026 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» 3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р 6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 9. Муниципальная программа «Развитие образования города Новочеркасска» (в редакции от 16.12.2025 № 72)
Цели программы развития	1. Модернизация и развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом основных направлений социально-экономического развития страны и региона за счет внедрения инновационных программ и технологий и получения статуса «Казачий детский сад»

	2. Дебюрократизация рабочих процессов педагогов 3. Приведение материально-технической базы и образовательной среды детского сада в соответствие требованиям к оснащению детского сада с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО, содержания инновационных программ и технологий, расширения спектра дополнительного образования 4. Организация просветительской деятельности родителей как значимой меры государственной поддержки семей, инструмента формирования единого образовательного пространства «детский сад - семья» и позиции осознанного ответственного родительства 5. Создание эффективной системы дополнительного образования обучающихся детского сада и детей, не посещающих его, позволяющей удовлетворить запросы социума
Комплексные задачи программы развития	1. Создание необходимых организационно-методических, финансово-экономических и психологических условий для инновационной деятельности в детском саду 2. Сокращение внутренней отчетности, оптимизация алгоритмов ответов на запросы, развитие информационных систем, в том числе использование безопасных электронных образовательных ресурсов и сервисов 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота 4. Создание современной, многофункциональной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057, и обеспечение ее эффективного использования для поддержки детской инициативы, игровой деятельности и индивидуального развития каждого воспитанника 5. Создание универсальной образовательной среды, соответствующей дополнительным образовательным программам для обучающихся детского сада и детей, не посещающих его. 6. Реализация комплекса мероприятий, направленных на развитие основ патриотизма и гражданственности

	дошкольников в рамках деятельности в статусе «Казачий детский сад» 7. Активизация деятельности детских объединений, расширение спектра деятельности и участия обучающихся в социально-значимых акциях и волонтерских мероприятиях. 8. Создание и внедрение комплексной системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся, направленной на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада, а также профилактику деструктивного поведения в детско-родительских отношениях 9. Обеспечение 100 % - го охвата педагогического коллектива качественным дополнительным профессиональным образованием в соответствии с актуальными потребностями детского сада и требованиями профессиональных стандартов в организациях, имеющих право на реализацию программ ДПО для педагогов в соответствии с ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Планируемые результаты реализации программы	1. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования 2. Организации присвоен официальный статус «Казачий детский сад» 3. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях и проектах 4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании 5. Педагоги больше вовлечены в образовательный процесс и достижение воспитанниками целевых показателей ФГОС ДО за

	счет дебюрократизации рабочих процессов 6. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство для реализации основных и дополнительных образовательных программа в соответствии с требованиями законодательства и потребностями обучающихся 7. Повысилась эффективность образовательного процесса через активное использование новых программ и технологий обучения и воспитания 8. Структурные элементы здания, территория, условия обучения и воспитания соответствуют содержанию реализуемых образовательных программ и технологий 9. Разработана эффективная система психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в рамках просветительской деятельности, обеспечивающая повышение педагогической компетентности родителей, формирование единого образовательного пространства «детский сад – семья» и профилактику деструктивных практик воспитания 10. В детском саду создана и функционирует эффективная система ДПО педагогических работников, соответствующая актуальным законодательным требованиям
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ детского сада № 37 от 07.04.2026 г. Руководитель рабочей группы: заведующий МБДОУ детского сада № 37 Марьян Наталья Витальевна. Секретарь: заместитель заведующего по ВМР МБДОУ детского сада № 37 Фомина Лариса Николаевна.
Период реализации программы развития	С 2026 года по 2029 год – 4 года
Этапы реализации программы развития	I этап – 2026 год; II этап – 2027 год; III этап – 2028 год; IV этап – 2029 год
Порядок финансирования	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.

программы развития	Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ детского сада № 37. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ детского сада № 37

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 (МБДОУ детский сад № 37) (далее – детский сад, организация) создано в 1962 году Новочеркасским электровозостроительным заводом. 14 октября 2002 года были внесены сведения в Единый государственный реестр юридических лиц (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия 61 №003024426 за основным государственным регистрационным номером 1026102219219). С 2016 года к детскому саду присоединилось путем реорганизации муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «02» сентября 2015г. г. № 5651 серия 61Л01, номер бланка 0003286.

Детский сад расположен по адресу: г. Новочеркасск, ул. Речная 4-а, ул. Клещева д. 6-а. Электронный адрес: progimnazia4@yandex.ru. Официальный сайт: <http://sad37-lazorik.ru/>

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 13 групп воспитанников, в которых 219 воспитанников, из них:

9 разновозрастных групп от 2-х месяцев до 8 лет – 149 человек,

1 средняя группа с 4 до 5 лет компенсирующей направленности с ТНР – 12 человек,

1 страшная группа с 5 до 6 лет компенсирующей направленности с ТНР – 14 человек,

1 старшая группа с 5 до 6 лет компенсирующей направленности с ЗПР – 9 человек,

1 старшая группа с 5 до 6 лет компенсирующей направленности с ФФНР – 19 человек,

1 подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет компенсирующей направленности с ТНР – 16 человек.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	180	82,19%
Неполная с матерью	38	17,30%
Неполная с отцом	1	0,45%
Оформлено опекунов	1	0,45%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	98	44,74%
Два ребенка	69	31,50%
Три ребенка и более	52	23,74%

Характеристика организационно-педагогических условий. В структуру детского сада входят:

- органы управления – заведующий, Совет ДОУ, общее собрание работников, педагогический совет;
- структурные подразделения – пищеблок, бухгалтерия;
- иные объединения – методическое объединение педагогов, психолого-педагогический консилиум, творческие и рабочие группы по направлениям инновационной деятельности.

Реализуемые образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- программы дополнительного образования:
 - изостудии «Лазорик», театральной студии «Сказка»,
 - кружков: «Творческая мастерская», «Здоровый малыш», «Пластилинография», «Физкульт-УРА», «Шахматная школа для дошкольников», «Конструирование и робототехника», «Английский язык для малышей», «По ступенькам к школе»,
 - секции по художественной гимнастике.

Оба корпуса детского сада находится в отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях. Имеется собственная территория для прогулок, 15 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование. Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельных спортивных площадок в обоих корпусах.

Материально-технические условия. Имеются кабинеты заведующего, медицинские кабинеты, изоляторы в обоих корпусах детского сада, методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, логопедические кабинеты в обоих корпусах детского сада, физкультурный зал в 1 корпусе, музыкально-физкультурный зал во 2 корпусе, музыкальный зал в 1 корпусе, переоборудованный бассейн под сухой бассейн и скалодром, зимний сад, соляная комната, комнаты сенсорной разгрузки в 1 и 2 корпусах, информационный кабинет, развивающая область «Фиолетовый лес», мини-музей «Казачья горница», экологическая площадка для раздельного сбора мусора, кабинет заместителя заведующего по АХР, пищеблок, 15 групповых комнат, кабинеты бухгалтерии, прачечные в обоих корпусах, подсобные кладовые.

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая находится в методическом кабинете. Имеют доступ к сети Интернет 6 персональных компьютеров педагогов и интерактивных досок.

Сведения о режиме деятельности. Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках. Общее количество педагогических работников – 20 человек (заместитель заведующего по ВМР, 13 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 2 педагога дополнительного образования, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 77%;
- младшими воспитателями – на 90%;
- иным персоналом – 80%.

Характеристика педагогического персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее – 10 чел., 50% Среднее специальное – 10 чел., 50%	Высшая – 10 чел., 50% Первая – 4 чел., 20%	До 5 лет – 1 чел. 5–10 лет – 5 чел. Свыше 15 лет – 14 чел.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень – 0;
- имеющих ведомственные награды – 3;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов – 3.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15;
- Муниципальное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17;

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56;
- МБУК «Детская библиотека имени М.Ю. Лермонтова»;
- МБУДО Детская школа искусств МКР. Молодежный.

Так же заключены договора о сотрудничестве с:

- Окружным казачьим обществом Новочеркасским округом войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское»;
- детско-родительским клубом «Солнечный дом» и КСК ООО «НЭВЗ»;
- эколого-биологическим центром Новочеркасска;
- музеем истории Донского казачества;
- городским Домом культуры.

Взаимодействие с Муниципальными бюджетными учреждениями средними общеобразовательными школами №№ 15, 20 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями детскими садами №№ 17, 56 проводятся сетевые мероприятия в рамках плана совместных мероприятий и проекта «Клуб молодого педагога».

Взаимодействие с остальными социальными партнерами позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной и творческой активности, проводить литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Специалисты «Поликлинического отделения для детей № 2» ГБУ РО «Городская больница № 3» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Краткое описание достижений организации.

Для успешной адаптации и профессионального развития молодых педагогов в детском саду функционирует система наставничества.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами детского сада.

С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- - во Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года России – 2025»: 2 диплома победителя, 3 сертификата участника;

- - в областном конкурсе «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» - победа 1 педагога;
- - в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» - победа 1 педагога;
- - в муниципальном этапе регионального конкурса «Волшебное колесо» - участие 3-х педагогов.

За 2025 год и первую половину 2026 года педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя, 2 воспитателя получили 1 квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2025 году и первую половину 2026 года прошли 5 педагогов по теме «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации».

В 2025 году и за первую половину 2026 года увеличилось количество воспитанников и членов их семей - участников и призеров муниципальных конкурсов на 12%, региональных конкурсов на 5 % и федеральных (в том числе олимпиад и викторин) на 8%.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2022–2025 годы;
- результаты самодиагностики на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»			
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров: наличие группы	Дефицит цифровых компетенций: у 30% педагогов слабо развиты навыки использования цифровых	Наличие научных и ресурсных партнеров: возможность сотрудничества с Институтом	Риск формального подхода и «инновационной усталости»: желание быстрого получения формальных

инициативных педагогов (до 30% коллектива) с высокой мотивацией к профессиональному росту, опытом участия в конкурсах педагогического мастерства и открытых к апробации новых программ и технологий	образовательных технологий, создания интерактивных заданий, ведения документации в электронных средах Отсутствие «базового» профессионального образования у 20% педагогов Высокий возрастной ценз педагогического коллектива, соответственно снижение уровня потребности педагогов в инновационной деятельности Дефицит кадрового состава детского сада	развития образования Ростовской области в целях получения научно-методического сопровождения, консультационной поддержки и доступа к их ресурсам в рамках сетевого взаимодействия; сетевое методическое взаимодействие с МБДОУ детскими садами микрорайона Молодежный, МОУ СОШ №№ 15, 20.	результатов может привести к профанации инновационной деятельности (внедрение ради галочки), что вызовет разочарование и выгорание у инициативных педагогов
Стабильность кадрового состава: 70% педработников работают в детском саду 5 и более лет, благодаря чему обеспечивается преемственность традиций и накопленного профессионального опыта	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности: значительная часть педработников (около 50%) проявляет консерватизм, сопротивление изменениям из-за страха перед новым, сложным опытом инновационной деятельности Недостаточная вовлеченность родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс и процесс управления детским садом.	Социальный заказ родителей: растущий запрос со стороны родителей на индивидуализацию образования, использование основ казачьего воспитания, раннее изучение иностранных языков, STEM-образование, робототехника, что создает содержательную основу для инновационных проектов и дополнительного образования	«Сопротивление среды»: возможное непонимание или негативная реакция со стороны части родительской общественности на изменения в образовательном процессе

Сформированная материально-техническая база по отдельным направлениям: наличие современного игрового оборудования, материалов для конструирования и экспериментирования, что может служить базой для запуска конкретных инновационных проектов и направлений дополнительного образования обучающихся	Устаревшая инфраструктура ИКТ: недостаточное количество современных компьютеров, слабая Wi-Fi инфраструктура в группах, что может стать техническим барьером для создания инновационных проектов и реализации дополнительного образования обучающихся	Наличие программ и грантов на региональном и федеральном уровнях, направленных на развитие инновационной инфраструктуры в образовании, как потенциальный источник дополнительного финансирования	Экономическая нестабильность: неполучение должного финансирования, рост цен на оборудование и материалы могут сделать инновационные проекты и невозможными и «заморозить» инновационную деятельность
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Дополнительное образование. Детские объединения и движения»			
Наличие в детском саду системы дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основе с 2007 года.	Недостаточное комплектование педагогическими работниками для реализации дополнительного образования.	Имеется опыт организации дополнительного образования, системы мониторинга качества, анализа работы	Несоответствие социального запроса на получение дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основе фактическому комплектованию педагогическими кадрами.
В детском саду сформированы команды «ЮПИД», «Эколят».	Детские объединения и движения узконаправлены, что снижает возможность обучающегося в выборе по интересам. Недостаточный опыт презентации	Имеется возможность расширения спектра детских объединений и движений: нормативно-правовые, организационно-	Реализация системы работы: риск «распылиться» в разных направлениях и тем самым не достичь запланированных результатов.

	результатов работы команд на уровне детского сада, города, региона.	методические, кадровые.	
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».			
Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»			
Инициативная администрация: руководство детского сада заинтересовано в снижении бюрократической нагрузки на педагогов и открыто к оптимизации процессов	Недостаточная цифровая грамотность 30% педколлектива: значительная доля педагогов старшего возраста испытывает трудности с работой в электронных системах и сервисах, что сдерживает развитие цифровизацию	Государственная политика дебюрократизации: нормативные требования Минпросвещения и региональных властей по сокращению отчетности и внедрению ЭОС, что дает «административный ресурс» для изменений	Противоречивые требования надзорных органов: риск, когда одни структуры требуют цифровизации, а другие (например, при проверке) запрашивают документы исключительно в бумажном виде
Наличие базовой ИКТ-инфраструктуры: частично оборудованы рабочие места педагогов, есть стабильный доступ в интернет, принтеры, сканеры.	Отсутствие единой электронной системы документооборота: дублирование документов (электронная версия + бумажная), хранение данных в разрозненных файлах (на разных компьютерах, в почте) Частичное отсутствие (23%) ПК у педагогов, отсутствие множительной техники и сканеров на Техническая и методическая поддержка от поставщиков ПО и региональных ИТ-центров: проведение бесплатных	Работа инициативной группы внутри детского сада по апробации компьютерных программ и приложений.	Сбои в работе электронных систем: зависимость от стабильности интернет-соединения и работы серверов, что может парализовать рабочий процесс

	обучающих вебинаров, предоставление тестового доступа их рабочих местах.		
Сформированная культура внутреннего взаимодействия: налажены горизонтальные связи между педагогами, работа в парах и группах	Высокая текущая нагрузка: отсутствие временного ресурса у педагогов и администрации на освоение новых, пусть и более эффективных, процедур	Готовность родительского сообщества к электронному взаимодействию (через чаты в национальных мессенджерах, порталы), что снижает необходимость бумажных справок и уведомлений	Проблемы кибербезопасности и защиты персональных данных: риск утечки данных при использовании запрещенных сервисов, что влечет административную и уголовную ответственность
Наличие молодых педагогов, легко осваивающих цифровые инструменты и способных стать наставниками для педагогов старшего возраста	Неотлаженные алгоритмы ответов на запросы: отсутствие шаблонов и регламентов, что приводит к затратам времени на подготовку каждого ответа с нуля	Возможность обмена опытом с другими детскими садами, которые уже успешно внедрили цифровые ресурсы и ЭДО, использование их наработок и регламентов	Сопротивление со стороны консервативности части педколлектива
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»			
Педагоги и руководство понимают важность обновления образовательной среды и готовы инициировать и поддерживать изменения	Значительная часть оборудования, мебели и материалов устарела морально и физически, не является трансформируемой и полифункциональной	Четкие нормативно-правовые требования: приказ Минпросвещения № 1057 дает конкретный Перечень необходимого оборудования, что является мощным обоснованием для запроса финансирования и аргументом в работе с учредителем	Высокая стоимость оснащения: цены на качественное современное оборудование, соответствующее Перечню, могут быть высоки для муниципального детского сада

В детском саду уже есть современные зоны и оборудование (центр воды и песка, различные конструкторы), которые можно использовать как точку роста	Нерациональная планировка помещений: отсутствие свободного пространства для создания новых функциональных зон, сложности с зонированием	Федеральные и региональные программы по развитию образования: возможность участия в программах модернизации образовательной среды, получения грантов на обновление инфраструктуры	Длительные процедуры закупок: сложность и длительность государственных закупок по 44-ФЗ, риск приобретения оборудования не в полном объеме или с задержками
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»			
В штате детского сада есть специалисты, которые работают с детьми с ОВЗ и инвалидами, исходя из требований приказа Минпросвещения от 31.07.2020 № 373	Недостаток финансирования на модернизацию территории детского сада в целях соблюдения условий доступности для инвалидов, предусмотренных приказом Минпросвещения от 31.03.2025 № 253	Возможность участия в федеральных и региональных программах по модернизации образовательной среды для инвалидов («Доступная среда»)	Высокая стоимость оснащения: цены на качественное современное оборудование для модернизации территории детского сада в целях соблюдения условий доступности для инвалидов могут быть высоки для муниципального детского сада
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»			
Наличие инициативной группы педагогов с опытом успешного взаимодействия с родителями (проведение мастер-классов, тематических встреч)	Дефицит времени у родителей для участия в очных мероприятиях из-за высокой занятости	Нормативная поддержка – наличие нормативных актов, методических писем и рекомендаций для педагогического сообщества по вопросам просвещения родителей	Конкуренция по вопросам эффективного воспитания, осознанного и ответственного родительства с непрофессиональным и блогерами «Закостенелость» педагогов (12%) в вопросах взаимодействия с родителями, авторитарный стиль

			общения с ними
Развитая материально-техническая база для организации мероприятий (музыкальный зал, мультимедийное оборудование, помещения для групповой работы, кабинеты специалистов)	Недостаток системности в работе – просветительская деятельность носит эпизодический характер, отсутствует единая программа	Доступность цифровых платформ для организации просветительской деятельности: соцсети, мессенджеры, сайт детского сада	Низкая мотивация родителей – восприятие просветительских мероприятий как формальности или дополнительной нагрузки
Положительный опыт реализации отдельных форм работы (мастер-классы, дни открытых дверей, онлайн-консультации)	Низкая активность части родителей – трудности с вовлечением в регулярную просветительскую деятельность	Возможность партнерства с другими образовательными организациями и учреждениями культуры, в том числе библиотеками, культурными центрами, психологическими службами для расширения форматов работы	Этические ограничения – сложности обсуждения отдельных тем (например, финансовое воспитание, религиозные аспекты и др.)
Наличие в штате специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед), способных оказывать консультативную помощь	Нехватка методических материалов для организации просвещения по актуальным темам (работа с «особым» ребенком, медийное воспитание, семейное традиционное воспитание и др.)	Растущий запрос со стороны родителей на качественную информацию о воспитании и развитии детей (по данным анкетирования родителей и очных встреч с ними)	Риски кибербезопасности при организации онлайн-взаимодействия (конфиденциальность данных, нежелательный контент) Неготовность части родителей к конструктивному диалогу по вопросам воспитания и развития детей
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»			

Высокая мотивация педагогического коллектива (78%) к профессиональному развитию и повышению квалификации	Отсутствие опыта работы с организациями, которые реализуют ДПО для педагогов, перечисленные в ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Четкие законодательные требования, определяющие перечень организаций, имеющих право оказывать услуги ДПО педагогических работников	Ограниченное количество образовательных организаций в регионе, в которых педагогам можно пройти ДПО по направлению работодателя
--	--	--	---

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих решений по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»		
Кадровый дефицит: неготовность педагогов к инновациям, консерватизм, профессиональное выгорание и т. д.	Высокий возрастной ценз педагогических работников и соответственно профессиональная деформация некоторой части педагогов. Отсутствие базового профессионального образования по специальности «Дошкольное образование» у 35% педагогов.	Диагностика и планирование: проведение аудита компетенций, создание индивидуальных планов развития профкомпетенций. Мотивация: разработка системы материального и нематериального стимулирования (грамоты, благодарности, представление к наградам, упоминание в СМИ). Поддержка: создание условий для психологической разгрузки, организация тренингов
Материально-технический дефицит: нехватка современного оборудования, материалов, цифровых ресурсов	Ограниченность бюджетного финансирования, неэффективное использование имеющихся ресурсов	Бюджетирование: включение статей расходов на инновации в программу развития и планы ФХД. Привлечение средств: активная работа по привлечению внебюджетных средств (спонсоры, гранты, родительская

		благотворительная помощь). Оптимизация: проведение инвентаризации и перераспределения имеющихся ресурсов
Нормативно-правовой дефицит: отсутствие или несовершенство локальных актов	Недостаточная систематичность в создании локальной нормативно-правовой базы детского сада; недостаточный уровень юридических и финансово-правовых знаний у администрации детского сада.	Консультирование: обращение к юристу управления образования, изучение опыта других детских садов. Разработка: создание рабочей группы по разработке и экспертизе локальных нормативных актов
Методический дефицит: частичное отсутствие проверенных программ, методик, дидактических материалов	Новизна темы, отсутствие готовых решений, недостаток времени у педагогов на разработку инновационных проектов	Сетевое взаимодействие: налаживание контактов с другими инновационными площадками, детскими садами, школами, вузами и пр. Проектирование: выделение методических дней, создание творческих групп для разработки методических и дидактических материалов. Накопление: поэтапное создание и апробация методического фонда
Мотивационный дефицит: сопротивление персонала, низкая вовлеченность	Непонимание целей и выгод от инноваций: страх увеличения нагрузки без адекватного вознаграждения	Информирование: регулярное разъяснение целей, этапов, ожидаемых выгод для всех участников. Вовлечение: привлечение педагогов к планированию и принятию решений на всех этапах. Признание заслуг: публичное признание вклада каждого участника
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Дополнительное образование. Детские объединения и движения»		

Недостаточно развита система дополнительного образования в детском саду: проблемы с вариативностью направлений и форм	Отсутствие желания педагогов детского сада реализовать дополнительное образование в кружках, секциях и студиях Слабая мотивация педагогов для реализации данной работы Недостаточная компетентность педагогов для реализации дополнительного образования	Расширение мотивационного ресурса для педагогов детского сада Привлечение педагогов для реализации актуальных направлений дополнительного образования из смежных образовательных организаций Организация профессиональной переподготовки педагогов по актуальным направлениям дополнительного образования обучающихся
Недостаточно представлены детские движения и объединения	Слабая мотивация педагогов для реализации данной работы Высокая загруженность инициативных педагогов, нехватка рабочего времени	Создание системы детских движений в детском саду с учетом интересов детей и запросов родителей (законных представителей) Расширение мотивационного ресурса для педагогов детского сада
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»		
Дефицит цифровых компетенций у части педагогического коллектива	Возрастные особенности части коллектива, отсутствие системного обучения работе с цифровыми сервисами. Отсутствие внутренней системы поддержки и наставничества в этом вопросе	Разработка и реализация «Цифрового ликбеза»: цикл обязательных практических семинаров для педагогов с дифференциацией по уровням подготовки. Внедрение института «цифровых наставников»: закрепление за опытными в ИТ-вопросах педагогами коллег, нуждающихся в помощи (путем оформления наставничества). Создание базы знаний:

		видеоинструкции и памятки по работе с ключевыми электронными системами детского сада
Дефицит регламентации процессов, связанных с документооборотом	Отсутствие четких, письменно зафиксированных алгоритмов выполнения часто повторяющихся задач (подготовка к проверке, ответ на запрос, составление плана). Стихийное делегирование задач без учета должностных обязанностей	Разработка и внедрение «Регламентов «Регламентов дебюрократизации»: четкие пошаговые инструкции для ключевых процессов с указанием ответственных, сроков и форм отчетности
Дефицит управленческих компетенций у администрации для проведения комплексной цифровой трансформации	Отсутствие у руководства опыта управления подобными проектами. Незнание лучших практик и современных инструментов автоматизации	Прохождение курсов повышения квалификации для заведующего и старшего воспитателя по темам: «Цифровая трансформация в образовательной организации», «Управление проектами». Консультации с региональным ИТ-центром для помощи на этапе планирования и запуска процессов ЭДО
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»		
Дефицит актуальных средств обучения и воспитания: существующая материальная база средств обучения и воспитания не в полной мере соответствует Перечню Минпросвещения (приказ № 1057) по номенклатуре, качеству и функциональности	Длительный цикл бюджетного планирования и закупок. Историческое накопление морально устаревшего, но физически пригодного оборудования. Отсутствие системного подхода к обновлению среды в предыдущие	Проведение инвентаризации и аудита существующей РППС на предмет соответствия Перечню Минпросвещения. Разработка поэтапного «Плана оснащения детского сада» на 2026–2029 годы с ежегодным выделением приоритетных направлений для закупок (например, 1-й год – конструирование и робототехника, 2-й год –

	годы	оборудование для экспериментирования). Активная работа по привлечению внебюджетных средств (участие в грантах, привлечение спонсорской помощи)
Дефицит пространства и неэффективное зонирование помещений для размещения нового оборудования	Устаревшая планировка групповых ячеек, недостаток свободных зон. Накопление старого, неиспользуемого оборудования, загромождающего пространство. Отсутствие концепции гибкого и трансформируемого зонирования	Проведение «пространственного аудита»: ревизия и освобождение площадей от устаревшего и неиспользуемого имущества. Разработка дизайн-проекта модернизации каждой групповой ячейки и общего пространства с учетом принципов трансформируемости и полифункциональности. Закупка мобильной, складной мебели и модульного оборудования, которое можно легко переставлять и комбинировать
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»		
Дефицит архитектурной доступности для людей с ОВЗ на участке детского сада и во втором корпусе	Высокая стоимость демонтажных и установочных работ, оборудования для людей с ОВЗ	Разработка поэтапного плана реконструкции с приоритизацией сильных изменений.
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»		
Дефицит системности в работе с родителями: отсутствие единой программы просветительской деятельности, разрозненность мероприятий	Отсутствие координации между специалистами ДОУ. Недостаток методических разработок. Фокус на разовых мероприятиях вместо долгосрочного	Разработка просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей, направленной письмом Минпросвещения России от 21.11.2024 № 03-1663 для их размещения на официальном сайте и в сообществах детского сада в соцсетях.

	планирования	Создание ежегодного плана-графика мероприятий с учетом запросов и мнения родителей
Дефицит вовлеченности родителей: недостаточная посещаемость мероприятий (48%), пассивность части родительского сообщества	Неудобное время проведения мероприятий. Неактуальные темы для современных родителей. Отсутствие разнообразия форматов работы	Введение гибкого графика мероприятий (утренние, вечерние, онлайн-сессии). Проведение опроса потребностей родителей для формирования тематики. Внедрение интерактивных форматов: родительские клубы, практикумы, вебинары
Дефицит компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями и организации просветительской деятельности	Высокая загруженность педработников детского сада. Нежелание консервативной части педколлектива изучать вопросы современного родительства	Направление на повышение квалификации педагогических работников детского сада по вопросам просветительской деятельности и внедрения Программы просвещения родителей, организуемой в ИРО Ростовской области
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»		
Отсутствие актуального реестра организаций, соответствующих требованиям ФЗ-86, и их образовательных программ (на сайте реестра https://dppo.apkpro.ru/ в перечне организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя, указаны организации, не соответствующие требованиям 86-ФЗ)	Новизна законодательных требований. Отсутствие централизованной базы данных организаций, соответствующих требованиям 86-ФЗ. Ограниченность времени для поиска и анализа информации	Создание рабочей группы по мониторингу организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя. Запрос у учредителя актуального перечня таких организаций

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Инновационная деятельность»

Задача	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Нормативно-организационная: создать нормативные и организационные условия для функционирования детского сада как «Казачий детский сад»	Присвоен статус «Казачий детский сада»(регионального уровня). Разработан и утвержден пакет локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Заключены договоры о сетевом взаимодействии и научно-методическом сопровождении	2026 год (подготовительный этап)	Анализ потенциала детского сада и выбор приоритетного направления инноваций Разработка и утверждение Положения о деятельности детского сада в статусе «Казачий детский сад», о творческой	Кадровые: рабочая группа под руководством заведующего. Материальные: офисная техника для оформления документов. Информационные: изучение требований Минпросвещения и регионал	Заместитель заведующего по ВМР	Наличие решения органа государственной власти субъекта о присвоении статуса «Казачий детский сад». Наличие требуемых утвержденных локальных нормативных актов, регулирующих инновационную	Контроль: заседания рабочей группы (ежеквартально). Отчет заведующего на педагогическом совете (декабрь 2026 года). Оценка: соответствие документов детского сада по инновационной деятельности и требования м ст. 20 ФЗ-273 и региональным и федеральным НПА

			группе. Заключение договора о сотрудничестве с научным консультантом (ИРО РО) с Окружным казачьим обществом Новочеркасским округом войскового казачьего общества «Всеукраинское войско Донское»	ьного органа государственной власти в сфере образования. Финансовые: средства бюджета на командировки, консультации		деятельность в детском саду	
2. Научно-методическая: разработать, апробировать и внедрить инновационный образовательный проект/программу деятельности	Разработана и апробирована авторская инновационная программа/технология/модель. Создан банк учебно-методических материалов (конспекты, дидактические материалы).	2027–2028 годы (основной этап)	Разработка программы/инновационного проекта. Апробация проекта в пилотных группах. Проведение	Кадровые: рабочая группа педагогов, внешний научный консультант. Материальные: оборудование для реализации	Руководитель методического объединения	Наличие утвержденной программы инновационного проекта. Создание банка из не менее 30 методических разработок	Контроль: внутренний мониторинг хода проекта (отчеты руководителя рабочей группы). Оценка: экспертная оценка материалов внешним консультантом

ости детского сада в статусе «Казачи й детский сад»	Образовательн ый процесс обогащен новыми эффективным и практиками		ние серии открыты х занятий и мастер- классов для педагого в ДОУ. Ежеквар тальные заседани я рабочей группы по корректи ровке материал ов. Разработ ка и издание методич еских рекомен даций	ии инновац ионного проекта (наборы для робототе хники, лаборато рии и т. д., средства музейно й педагоги ки). Финансо вые: средства на приобре тение оборудо вания, оплату услуг внешнег о консульт анта, издатель скую деятельн ость		ок. Проведе ние не менее 8 открыты х меропри ятий в год. Положит ельные отзывы эксперто в по итога м апробац ии	том. Анкетирова ние педагогов
3. Кадровая : повысит ь професс иональн ую компете нтность педагогич еских работник ов в	Не менее 80% педагогов повысили квалификацию по непрерывному казачьему образованию, ознакомились с опытом работы педагогов города, региона, страны	2026– 2029 годы (сквозно й этап)	Проведе ние входной диагност ики професс иональн ых дефицит ов педагого в. Организ	Материа льные: подписк а на професс иональн ые электрон ные издания по направле нию инновац	Заведу ющий	Доля педагого в, прошед ших обучени е по теме инновац ии: 80% к 2029 года. Количес тво	Оценка: анализ портфолио педагогов. Итоговое анкетирова ние на предмет роста компетенци й. Учет достижений при аттестации

области инновационной деятельности	Сформировано ядро педагогов-новаторов (не менее 30% педколлектива). Активное участие педагогов в конкурсах, конференциях, публикационная активность		ация обучения по программам ДПО, стажировок, вебинаров. Внутренние семинары-практикумы «Школа инноватора». Участие в региональных и всероссийских конференциях. Стимулирование публикаций в профильных СМИ. Внедрение системы наставничества	ии Финансовые: средства на оплату обучения по программам ДПО, командировочные расходы, премиальный фонд		публикаций педагогов: не менее 5 за весь срок реализации проекта. Количество участников конкурсов в педмастерства: не менее 3 в год. Рост числа педагогов с высшей категорией на 15%	
4. Результативно-оценочная: Обеспеч	Отслежена положительная динамика в развитии воспитанников в по	2029 год (итоговый этап)	Подготовка итогового отчета и методич	Кадровые: рабочая группа для анализа	Заведующий	Количество мероприятий по диссеминации	Контроль: итоговый отчет рабочей группы.

ить мониторинг эффективности инновационной деятельности и диссеминацию опыта	направлению непрерывного казачьего образования Опыт детского сада представлен на муниципальном, региональном уровнях и рекомендован к распространению. Инновационные практики стали частью ОП ДО		еских рекомендаций. Проведение итоговой научно-практической конференции на базе детского сада. Публикация статей о результатах проекта. Внесение изменений в ОП ДО	данных. Информационные: методик и диагностики, программное обеспечение для обработки данных. Финансовые: средства на полиграфию, организацию конференции		опыта: не менее 3 в год. Наличие приказа о внесении изменений в ОП ДО с учетом внедрения и реализации инновационного проекта	Оценка: количество отзывов и запросов на методические материалы от других образовательных организаций. Экспертное заключение внешнего консультанта
--	--	--	---	--	--	---	--

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Дополнительное образование. Детские объединения и движения»

Задача	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Нормативно-организационная: создать	В детском саду разработана нормативная	2026 год (подготовительный этап)	Анализ потенциала детского сада и определение	Кадровые : рабочая группа под руководством	Заместитель заведующего по ВМР	Наличие решения органа государственной власти	Контроль: заседания рабочей группы (ежеквартально).

нормативные и организационные условия для развития системы дополнительного образования обучающихся и вариативности детских движений и объединений	правовая и программно-методическая база дополнительного образования с учетом результатов опроса родителей обучающихся Разработаны и утверждены пакет программ дополнительного образования, учебный план, расписание и др. организационные документы В детском саду разработана нормативно-правовая и программно-методическая база для развития		ресурсов развития дополнительного образования и детских движений и объединений Разработка и утверждение Положения о дополнительном образовании в детском саду, локальных нормативных актов, регулирующих деятельность детского сада по данному направлению Заключение договора о сотрудничестве с социальными партнерами по данному направлению работы	заведующего. Материальные: офисная техника для оформления документов. Информационные: изучение требований Минпросвещения и регионального органа государственной власти в сфере образования. Финансовые: средства бюджета на командировки, консультации		субъекта Наличие требуемых утвержденных локальных нормативных актов, регулирующих развитие системы дополнительного образования и вариативности детских движений и объединений	Отчет заведующего на педагогическом совете (декабрь 2026 года). Оценка: соответствие документов детского сада по инновационной деятельности требованиям ст. 20 ФЗ-273 и региональным и федеральным НПА
---	---	--	---	--	--	---	--

	вариативности детских движений и объединений Заключены договоры о сетевом взаимодействии и научно-методическом сопровождении (при необходимости)						
2. Научно-методическая: разработать, апробировать и внедрить программы дополнительного образования в детском саду, программы развития детских движений и объединений, алгоритмов их	Разработаны и апробированы программы дополнительного образования, программы развития детских движений и объединений. Создан банк учебно-методических материалов (конспект	2027–2028 годы (основной этап)	Разработка программ, методических разработок, алгоритмов, чек-листов и др. материалов Реализация вышеперечисленных разработок в системе дополнительного образования и детских движений и объединений	Кадровые : педагоги детского сада и педагоги других образовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность на основе гражданско-правового договора Материальные: оборудование для	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Наличие утвержденных программ дополнительного образования, программ развития детских движений и объединений. Создание банка из не менее 30 методических разработок. Проведение не	Контроль: внутренний мониторинг качества дополнительного образования Анкетирование родителей по удовлетворенности качеством дополнительных услуг Анализ результативности

реализации	ы, дидактические материалы). Динамика участия обучающихся в конкурсах, выставках, социально значимых акциях		ий Проведение серии открытых занятий и мастер-классов для педагогов ДОУ и родителей (законных представителей) обучающихся. Ежеквартальные заседания рабочей группы по коррективке материалов. Разработка и издание методических рекомендаций	реализации программ дополнительного образования, стенды, атрибуты и форма детских движений и объединений Финансовые: средства на приобретение оборудования, атрибутов, средств для реализации дополнительного образования		менее 8 открытых мероприятий в год. Положительные отзывы экспертов по итогам деятельности	деятельности детских движений и объединений
3. Кадровая: повысить профессиональную компетентность педагогических работников в области дополнительного образования	Не менее 80% педагогов ознакомились с опытом работы педагогов города, региона, страны Не менее 50% от общего количества	2026–2029 годы (сквозной этап)	Проведение мониторинга профессиональных затруднений по вопросам дополнительного образования дошкольн	Материалы: подписка на профессиональные электронные издания по направлению деятельности	Заведующий	Доля педагогов, участвующих в системе дополнительного образования, повысивших профессиональную компетентность – не менее 50%	Оценка: анализ портфолио педагогов. Итоговое анкетирование на предмет роста компетенций. Учет

ия и деятельно сти детских движений и организац ий	педагогов, участвующих их в системе дополнител ьного образовани я, повысили свою профкомпе тентность по направлени ю дополнител ьной услуги Сформиро ван актив педагогов, курирующих их развитие детских движений и организац ий Активное участие педагогов в конкурсах , конферен циях, публикаци онная активност ь		иков Организац ия обучения по программа м ДПО, стажирово к, вебинаров Работа актива педагогов, курирующих их развитие детских движений и организац ий. Участие в региональ ных и всероссий ских конференц иях. Стимулир ование публикаци й в профильн ых СМИ.	Финансов ые: средства на оплату обучения по программ ам ДПО, командир овочные расходы, премиаль ный фонд		к 2029 году. Количест во публикац ий педагогов : не менее 1 за весь срок реализаци и программ ы. Количест во участник ов конкурсо в педмасте рства: не менее 1 в год.	достижен ий при аттестаци и
4. Результат ивно- оценочна я: обеспечит ь монитори	Отслежен а положите льная динамика в развитии воспитанн иков по	2029 год (итоговый этап)	Подготовк а итогового отчета и методичес ких рекоменда	Кадровые : рабочая группа для анализа данных. Информа	Заведу ющий	Количест во мероприя тий по диссемина ции опыта: не менее 2 в	Контроль: итоговый отчет рабочей группы. Оценка: количеств

нг эффектив ности реализаци и дополнит ельного образован ия и деятельно сти детских движений . Организа ция и диссемина ция опыта	направлен ию дополните льного образован ия Опыт детского сада представл ен на муниципа льном, региональ ном уровнях и рекомендо ван к распростра нению. Инноваци онные практики стали частью ОП ДО		ций. Проведени е итоговых мероприят ий по направлен иям дополните льного образован ия дошкольн иков, детских объединен ий и движений Публикац ия статей о результата х реализаци и подпроект а Программ ы развития	ционные: методики диагност ики, программ ное обеспече ние для обработк и данных. Финансов ые: средства на полиграф ию, организац ию итоговых мероприят ий		год.	о отзывов и запросов на методиче ские материал ы от других образоват ельных организац ий, педагогов города, региона, страны
---	---	--	---	---	--	------	--

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Просвещение родителей»

Задачи	Планируе мые результат ы	Сроки реализ ации	Перечень мероприят ий	Ресурсное обеспечен ие	Руково дитель проект ной группы	Целевые индикатор ы результат ивности	Система оценки результат ов и контроля реализац ии
Разработка просветит ельские материал	Создан банк просветит ельских материалов	2026 год	Создание рабочей группы. Разработк	Кадровые: рабочая группа. Методиче	Замести тель заведую щего по ВМР,	Разработан ы не менее 10 просветите льских	Ежекварт альные отчеты рабочей группы,

ы по тематике Программы просвещения родителей	в по тематике Программы просвещения родителей, разработанный регламент работы с родителями		а просветительских мероприятий для родителей и плана таких мероприятий, регламента работы с родителями	ские: образцы просветительских мероприятий для родителей. Материальные: оргтехника, канцтовары	старший воспитатель	материалов для родителей. Педагоги ознакомлены с регламентом работы с родителями и применяют его на практике	психолога - педагогическая экспертиза разработанных просветительских материалов, протоколы педсоветов
Реализовать Программу просвещения родителей, в том числе проводить просветительские мероприятия, организованные детским садом	Регулярное проведение просветительских мероприятий. Вовлечение родителей в образовательный процесс. Повышение педагогической компетентности родителей	2026–2029	Проведение родительских собраний. Организация тематических консультаций. Мастер-классы и тренинги. Создание родительского клуба	Кадровые: педабработники. Материальные: оборудование для просветительских мероприятий. Информационные: раздаточные материалы, презентации	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Не менее 6 просветительских мероприятий в год. Участие в просветительских мероприятиях не менее 70% родителей. Рост удовлетворенности до 80%	Анкетирование родителей, анализ посещаемости
Оценить эффективность реализации Программы просвещения	Отчет о реализации программ. План реализации	Ежегодно в течение участия в проекте по	Анкетирование родителей и педагогов. Анализ достижений	Кадровые: рабочая группа, педабработники. Методические:	Заведующий	Достижение 80% целевых показателей. Удовлетворенность	Итоговый отчет, результаты анкетирования, рекомендации

ния родителей	и Программы просвещения родителей на следующий период	реализации Программы просвещения родителей	ия целей Программы просвещения родителей . Корректировка плана просветительских мероприятий (при необходимости)	инструменты мониторинга. Информационные: отчеты рабочей группы		родителей не менее 85%. Готовность к тиражированию опыта	учредителя
---------------	---	--	--	---	--	---	------------

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Нормативно-организационная: упорядочить и регламентировать документооборот, устранить дублирующую и избыточную отчетность	Внедрение регламентов и шаблонов для ключевых рабочих процессов (ответы на запросы, подготовка к мероприятиям). Определение перечня	2026 год	Проведение аудита всех видов отчетности и документов, заполняемых в детском саду. Разработка и внедрение Регламента ответов на	Кадровые: рабочая группа. Информационные: анализ требований контрольно-надзорных органов	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Количество шаблонов в Регламенте : не менее 10. Сокращение количества бумажных журналов и отчетов на 70%	Мониторинг выполнения требований по сокращению бумажной нагрузки педагогов, анализ выполнения другими работниками Регламента ответов на

	необходимых документов и отчетов, которые нужны для организации учебно-воспитательной деятельности детского сада или требуются по запросу различных органов и организаций, и поручение ведения указанных документов непедагогическим работникам путем оформления совмещения или совместительства, заключения ГПД		внешние и внутренние запросы с библиотечной шаблонов. Закрепление приоритета электронного документооборота над бумажным соответствующим положением				обращения граждан и организаций
2. Технологическая: внедрить цифровые инструменты и	Создание защищенного электронного архива документов	2027–2028 годы (основной этап)	Выбор, тестирование и внедрение единой электронной	Кадровые: ИТ-специалист (привлекаемый извне),	Заведующий	Доля рабочих документов, хранящихся в электронно	Мониторинг активности в ЭОС и ЭДО (ежемесяч

единую электронную среду для автоматизации рабочих процессов	ов и методических материалов. 100%-ый охват педагогов, использующих цифровые сервисы детского сада		образовательной среды (ЭОС)/платформы для детского сада. Организация обучения педагогов работе в новой системе ЭДО («Цифровой ликбез») Внедрение института «цифровых наставников» для поддержки и коллег. Создание и наполнение единого цифрового хранилища	«цифровые наставники». Материальные: обеспечение стабильного интернет подключения, в том числе и Wi-Fi. Финансовые: средства на приобретение лицензии по ЭДО на ПО		м архиве: 90%. Результаты входного/итогового тестирования цифровых компетенций: рост на 50%	но). Оценка: опросы удовлетворенности педагогов. Аудит времени, сэкономленного за счет автоматизации
--	---	--	--	--	--	--	---

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля
--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

							реализация
Разработать или внести изменения в локальные акты, регулирующие вопросы получения ДПО педагогическими работниками, составить перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки педагогов, сформировать перечень организаций в регионе, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя	Разработано Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками, сформирован перечень организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО, соответствующих требованиям 86-ФЗ и установлены партнерские отношения с ними	2026 год	Анализ требований 86-ФЗ Формирование собственного регионального реестра поставщиков образовательных услуг, соответствующих 86-ФЗ Заключение договоров с такими организациями	Кадровые: рабочая группа, юрист. Информационные: нормативные требования. Материальные: оргтехника	Заведующий	Утвержден локальный акт – Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками. Сформирован реестр из 10 региональных организаций. Заключено 3 договора с образовательными организациями об оказании образовательных услуг по ДПО педагогов	Мониторинг выполнения условий заключенных договоров с образовательными организациями

Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

Задачи	Планируемые	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное	Руководитель	Целевые индикаторы	Система
---------------	--------------------	-------------------------	-----------------------------	------------------	---------------------	---------------------------	----------------

	результаты	ации		обеспечение	проектной группы	оры результативности	оценки результатов и контроля реализации
1. Материально-техническая: обновить и модернизировать материально-техническую базу детского сада в соответствии с требованиями приказа № 1057	Не менее 80% средств обучения и воспитания соответствуют Перечню Минпросвещения. Созданы и функционируют современные центры активности (конструирования, экспериментирования, др.) во всех возрастных группах. Повышена безопасность и трансформируемость образовательной среды	2026–2029 годы (поэтапно)	Проведение аудита существующей РППС на соответствие приказу № 1057. Разработка и утверждение поэтапного плана закупок на 2026–2029 годы. Проведение закупочных процедур в соответствии с планом. Организация монтажа, установки и зонирования нового оборудования	Финансовые: бюджетные средства, средства от приносящей доход деятельности, гранты. Материальные: закупаемое оборудование и мебель. Кадровые: комиссия по закупкам, рабочие по комплексному обслуживанию здания	Заведующий	Доля обновленной РППС – не менее 80% к 2029 году. Наличие не менее 5 новых функциональных центров активности в каждой группе. Отсутствие предписаний надзорных органов по безопасности среды	Заседания комиссии по закупкам, мониторинг выполнения плана-графика
2. Кадровая: повысить профессиональную компетен	100% педагогов прошли обучение и уверенно используют новое	2026–2029 годы (сквозной этап)	Организация обучения по программам ДПО, семинаров-практикумов, мастер-классов	Финансовые: средства на оплату обучения по	Заместитель заведующего по ВМР, старши	Доля педагогов, прошедших обучение	Анкетирование педагогов

тность педагогических работников в использовании современных средств обучения и воспитания	оборудование и средства обучения и воспитания. Создан банк методических разработок (конспектов, проектов) с использованием обновленной РППС. Педагоги активно применяют принципы трансформируемости и полифункциональности среды в учебно-воспитательном процессе		(в том числе с привлечением поставщиков оборудования). Создание и работа творческих групп по направлениям (STEAM-среда, сенсорика и т. д.). Проведение открытых показов и смотр-конкурсов на лучшую образовательную среду	программам ДПО, командировочные расходы	й воспитатель	: 100%. Количество созданных методических разработок: не менее 10	
3. Организационно-методическая: внедрить в образовательный процесс современные технологии, ориентированные на	Образовательная деятельность обогащена современными технологиями (проектная, исследовательская, квест-технологии). Наблюдается	2027–2029 годы (внедренческий этап)	Разработка и внедрение в практику модулей/проектов с использованием нового оборудования. Мониторинг индивидуального развития детей с фиксацией динамики в новых	Кадровые: педагог-психолог (диагностика), творческая группа педагогов. Методические: разработанные модули и	Старший воспитатель	Количество реализованных детско-взрослых проектов с использованием нового оборудования: не менее 5 в год. Положит	Анализ календарно-тематических планов, сравнительный анализ данных педагогической диагностики, отзывы на

использование обновленной РППС	положительная динамика в развитии детской инициативы, любознательности, навыков сотрудничества. Достигнуты целевые ориентиры ФГОС ДО у не менее 85% воспитанников		условиях. Обобщение и презентация положительного опыта на муниципальном/региональном уровне. Внесение изменений в ООП ДО	проекты с учетом обновленной РППС		ельная динамика развития у не менее 85% детей. Количество мероприятий по трансляции опыта: не менее 2 в год	мероприятиях
--------------------------------	---	--	---	-----------------------------------	--	---	--------------

Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов и детей с ОВЗ»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
Создание архитектурной доступности территории детского сада для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Обеспечение доступности территории детского сада для инвалидов	2027-2028 годы	Проведение аудита доступности объекта. Разработка проектно-сметной документации.	Финансовые: средства бюджета, средства программы «Доступная среда». Материальные: строитель	Заведующий	100% основных путей движения доступны для МГН	Ежемесячные отчеты строительного подрядчика, акты приемки работ, паспорт доступности

			Оборудование тактильной навигации	ные материалы, оборудование			
--	--	--	-----------------------------------	-----------------------------	--	--	--

Ожидаемые результаты реализации программы развития

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Инновационная деятельность»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
• присвоен официальный статус «Казачий детский сад» • создана и апробирована новая образовательная практика/технология, повышающая качество образовательных результатов; • повышена конкурентоспособность и имидж детского сада в муниципальном/региональном образовательном пространстве; • сформирована современная, мотивированная к развитию профессиональная команда педагогов; • создан банк методических разработок, востребованных другими образовательными организациями; • укреплена материально-техническая база, соответствующая современным требованиям	• повышена инновационная компетентность педагогов: владение новыми методами, технологиями, готовность к экспериментированию; • активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, публикационная активность; • сформированы навыки проектной деятельности, командной работы, рефлексии; • рост профессионального мастерства и, как следствие, карьерный рост	• повышение качества образовательных результатов: позитивная динамика в развитии познавательных, творческих, социально-коммуникативных навыков в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО; • формирование предпосылок для успешной адаптации в современном мире (критическое мышление, креативность, умение работать в команде); • рост мотивации к познавательной	• повышение удовлетворенности и качеством образовательных услуг; • активное и осознанное включение в образовательный процесс (как участники проектов); • расширение педагогических компетенций родителей через участие в совместных мероприятиях

		деятельности, проявление инициативы и самостоятельности	
--	--	--	--

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Дополнительное образование. Детские объединения и движения»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
- создание системы дополнительного образования, соответствующей социальному запросу и интересам обучающихся; - создание отряда движения «Орлята России» - формирование банка методических материалов; - внедрение системы мониторинга эффективности дополнительного образования, развития детских объединений и движений	- создание эффективной системы дополнительного образования; - совершенствование профессиональных компетенций по направлению дополнительного образования и детских объединений и движений - расширение возможностей для представления опыта работы педагогическому сообществу и социальным партнерам	- удовлетворение интересов, развитие творческого и познавательного потенциалов; - расширение возможностей для демонстрации собственных и командных достижений на различных уровнях	- формирование активной родительской позиции в процессе совместных акций, конкурсов, походов и пр. мероприятий; - развитие практических навыков конструктивного взаимодействия с детьми и сотрудниками детского сада

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Просвещение родителей»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
--	--------------------------------------	--------------------------	--

- создание центра родительского просвещения как активного сообщества педагогов и родителей; - формирование банка методических материалов; - внедрение системы мониторинга эффективности просветительских мероприятий для родителей	- создание эффективной системы работы с родителями; - совершенствование профессиональных компетенций - развитие конструктивного партнерства	- улучшение психологического климата в семьях; - профилактика деструктивных практик воспитания родителями детей	- повышение уровня педагогической компетентности; - формирование активной родительской позиции; - развитие практических навыков конструктивного взаимодействия с детьми
--	---	--	---

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
- повышение общей эффективности работы детского сада; - создание базы для дальнейшей цифровой трансформации; - выполнение требований государственной политики в области дебюрократизации рабочих процессов педагогов	- снижение непрофильной нагрузки; - повышение качества образовательной деятельности; - рост профессиональной удовлетворенности и профилактика выгорания; - формирование новой цифровой компетентности; - развитие культуры эффективного взаимодействия	повышение качества взаимодействия с педагогами: за счет внедрения ЭДО высвобожденное у педагогов время будет направлено на индивидуальную работу, проектирование более интересной образовательной деятельности, что напрямую скажется на развитии детей	- повышение оперативности и прозрачности взаимодействия; - сокращение количества бумажных заявлений; - рост удовлетворенности качеством услуг

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
• разработаны локальные акты, регламентирующие вопросы получения ДПО педагогами, а также перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки педагогов; • сформирован реестр образовательных организаций региона, соответствующих требованиям 86-ФЗ, и заключены договоры об образовании с некоторыми из них; • повышение конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг за счет высокого уровня квалификации педагогов	• все педагоги прошли ДПО в образовательных организациях, в которых можно пройти обучение по направлению работодателя по новым правилам; • не менее 50% педагогов получили новые компетенции или квалификации в рамках приоритетных для детского сада областях: инклюзивное образование, цифровизация, проектная деятельность, выполнение требований ФОП, ФАОП ДО и ФГОС ДО	• повышение качества образовательных услуг за счет применения педагогами современных методов обучения и воспитания; • улучшение показателей развития детей по ключевым направлениям	• рост удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса

Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
---------------------------------	-------------------------------	-------------------	---

- создание современной, безопасной и развивающей предметно-пространственной среды (РППС); - повышение конкурентоспособности и имиджа детского сада; - создание эффективной модели управления развитием РППС; - выполнение требований законодательства	- повышение профессиональной компетентности; - рост профудовлетворенности и мотивации; - создание системы обмена лучшими практиками	- повышение качества образовательных результатов; - рост детской инициативы и самостоятельности; - улучшение психологического климата	- повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг; - возможность для участия родителей в проектной деятельности с использованием нового оборудования
--	---	---	---

Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
- устранение физических барьеров на путях движения инвалидов по территории детского сада; - выполнение требований по обеспечению доступности объекта и образовательных услуг детского сада для инвалидов	нетравмоопасные условия для прогулки с детьми-инвалидами и владение технологиями инклюзивного образования	- успешная реализация адаптированных образовательных программ; - положительная динамика развития воспитанников с инвалидностью; - формирование толерантной среды	- повышение удовлетворенности условиями получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью; - развитие инклюзивного сообщества

Механизмы реализации программы развития

Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»

1. Формирование рабочей группы по внедрению инновационной деятельности в рамках статуса «Казачий детский сад», распределение зон ответственности и обеспечение координации между всеми участниками.
2. Разработка и утверждение необходимых локальных актов, создающих правовое поле для инновационной деятельности.
3. Финансово-экономическое обеспечение внедрения инновационной деятельности в детском саду.
4. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников, их мотивации и поддержки.
5. Обеспечение открытости, прозрачности процессов и широкое информирование всех участников образовательных отношений о ходе и результатах реализации инновационной деятельности в статусе «Казачий детский сад».
6. Обеспечение содержательного наполнения инновационной деятельности, ее методическое сопровождение и оценка эффективности.

Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Дополнительное образование. Детские объединения и движения»

1. Создание системы дополнительного образования, соответствующей социальному запросу и интересам обучающихся.
2. Совершенствование профессиональных компетенций по направлению дополнительного образования и детских объединений и движений.
3. Формирование банка методических и дидактических материалов.
4. Расширение возможностей для представления опыта работы педагогическому сообществу и социальным партнерам.
5. Формирование активной родительской позиции в процессе совместных акций, конкурсов, походов и пр. мероприятий.
6. Развитие практических навыков конструктивного взаимодействия с детьми и сотрудниками детского сада.

Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»

1. Разработка регламента по работе с родителями, положения о родительском клубе, плана просветительских мероприятий для родителей.
2. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с социальными партнерами.
3. Разработка методических материалов, тематических буклетов, памяток.
4. Создание подборки видеоуроков и вебинаров для родителей, базы сценариев родительских собраний.
5. Повышение квалификации педагогов по вопросам просвещения родителей.
6. Внедрение системы наставничества для молодых специалистов по реализации Программы просвещения.
7. Проведение внутренних семинаров-практикумов по обмену опытом.
8. Создание зоны для индивидуальных консультаций с родителями, приобретение мультимедийного оборудования для просветительских мероприятий с родителями.
9. Организация конкурсов семейных проектов.

10. Включение методических разработок детского сада по вопросам просвещения родителей в банк лучших региональных практик просвещения родителей.

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

1. Разработки и утверждение локальных нормативных актов: Положения об ЭДО, Регламента ответов на запросы граждан и организаций и пр.

2. Юридически обоснованное закрепление обязанности ведения различных документов и отчетов за непедagogическими работниками, через оформление совмещения и совместительства, заключение гражданско-правовых договоров и прочие механизмы поручения ведения документов.

3. Обеспечение технической возможности для дебюрократизации через внедрение цифровых решений: выбор и внедрение ЭОС, отвечающей требованиям законодательства, создание защищенного общедоступного сетевого хранилища, автоматизация часто повторяющихся процессов через создание электронных форм для заявлений, обращений и пр.

4. Внедрение системы «Цифровой наставник».

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»

1. Разработка локальных актов, регламентирующих особенности получения ДПО педагогами, и перспективного плана обучения педагогов.

2. Заключение договоров об образовании с образовательными организациями, соответствующими требованиям Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ.

3. Издание приказов о направлении педагогов на обучение по программам ДПО в соответствии с перспективным планом обучения педагогов.

Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

1. Разработка и утверждение дорожной карты обновления материальной базы, регулярный мониторинг ее выполнения.

2. Бюджетное финансирование в рамках муниципального задания.

3. Эффективное использование средств бюджета на закупку средств обучения и воспитания через конкурсные процедуры.

4. Разработка методических рекомендаций по работе с современными средствами обучения и воспитания.

5. Проведение открытых мероприятий для трансляции опыта эффективного использования современных средств обучения и воспитания.

Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»

1. Нормативно-правовой механизм: актуализация паспорта доступности (при необходимости), разработка дорожной карты по повышению значений показателей доступности, включение норм по организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидностью в локальные акты детского сада, актуализация адаптированных образовательных программ.

2. Совершенствование психологической службы в детском саду с учетом современных требований и рекомендаций к ее организации.

3. Внедрение системы мониторинга доступности условий для инвалидов: регулярная оценка состояния доступности, мониторинг качества образовательных услуг для детей с ОВЗ и инвалидностью, анализ удовлетворенности родителей.

4. Привлечение внебюджетных источников финансирования для организации доступной среды для инвалидов.

5. Обучение всех педагогов по программам ДПО в области инклюзивного образования, их участие в вебинарах и конференциях, карьерное развитие специалистов инклюзивного образования.

6. Модернизация инфраструктуры и территории детского сада.

7. Создание родительского клуба для родителей детей с инвалидностью и проведение совместных мероприятий с ними.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об инновационной деятельности («Казачий детский сад»)	Нет	Время и оплата труда	Внебюджетные средства
	ЛНА и программно-методическое обеспечение системы дополнительного образования, деятельности детских объединений и движений	Частично в наличии, требуется доработка	Время	-
	ЛНА и программно-методическое обеспечение просвещения родителей	Имеется план просвещения родителей на 2025-2026 учебный год	Время	-
	ЛНА по направлению «Воспитатель. Работа с	Имеется перспективный план повышения	Время	-

	педколлективом»	квалификации руководящих и педагогических работников, обозначена система методической работы в годовом плане. В сентябре 2025 года издан приказ об утверждении документации педагогов (требуется переработки).		
	ЛНА по направлению «Доступная среда»	В детском саду имеется Паспорт доступности объекта.	Время	-
Материально-техническое обеспечение	ИКТ-инфраструктура для реализации дебиюрократизации и рабочих процессов педагогов	Стационарные компьютеры – 5 ед. (в кабинетах администрации, кладовщика, методическом кабинете; морально устарели). Ноутбуки/планшеты для педагогов отсутствуют на 8 рабочих	Обновление парка компьютеров – 2–3 ед. Модернизация Wi-Fi инфраструктуры для стабильной работы cloud-сервисов. Сервер/сетевое хранилище (NAS) для централизованного хранения данных	Бюджетные средства: планирование закупок в рамках ПФХД. Внебюджетные средства: участие в грантах, привлечение спонсорской помощи и проч.

		местах. МФУ – 3 ед. Интернет: проводной, скорость 30 Мбит/с. Wi-Fi покрытие есть, но нестабильное		
	Создание доступной среды для маломобильных категорий обучающихся и иных детей с ОВЗ	Созданы условия в 1 корпусе для маломобильных обучающихся. Имеется корректирующее оборудование для слабовидящих детей.	Установка пандусов во 2 корпусе. Оснащение инфраструктуры территории детского сада для детей-инвалидов и других обучающихся с ОВЗ	Внебюджетные средства: участие в грантах, привлечение спонсорской помощи и проч.
	Оборудование экологической образовательной среды: кабинет, экологическая тропа, мини-лаборатории в дошкольных группах	В групповых комнатах старших и подготовительных групп имеются «уголки экспериментирования». На территории 1 и 2 корпусов детского сада оборудованы метеоплощадки. В 1 корпусе функционирует зимний сад.	Оснащение экологического кабинета оборудованием для реализации дополнительной программы по экологическому воспитанию старших дошкольников. Создание на территории 1 корпуса интерактивной экологической тропы. Совершенствование условий для детского экспериментирования	Внебюджетные средства: участие в грантах, привлечение спонсорской помощи и проч.

			ния в помещениях и на территории детского сада.	
	Оборудование образовательной среды по направлению «Непрерывное казачье образование»	В детском саду имеется образовательная среда «Казачий курень». Педагогами создан банк презентаций и видеороликов для ознакомления дошкольников с историей Донских казаков, их бытом и традициями.	Создание мини-музея «Казачья горница». Оформление документов для внесения его во всероссийский реестр школьных музеев Разработка программно-методического материала по ознакомлению старших дошкольников с историей и современностью Донского казачества.	Внебюджетные средства: участие в грантах, привлечение спонсорской помощи и проч.
Финансовые ресурсы	Обновление средств обучения и воспитания по Перечню Минпросвещения	Средства обучения и воспитания, оборудование для дошкольных групп, музыкального, физкультурного залов, кабинетов специалистов, прогулочных беседок, исходя из Перечня Минпросвещения	Средства обучения и воспитания, оборудование для зон рекреации и познания живой природы, кабинетов специалистов, оборудование для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ и талантливыми детьми исходя из Перечня Минпросвещения	Средства муниципального задания

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»		
Достижение целей разработки инновационного проекта и участия детского сада в инновационной деятельности в статусе «Казачий детский сад»	Достижение целевых индикаторов развития воспитанников (по конкретным направлениям)	80%
	Положительные отзывы родителей об изменениях в качестве образования	60%
	Экспертное заключение научного консультанта о достижении заявленных результатов инновационного проекта	1
Повышение уровня профессиональных навыков педагогов	Рост числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	На 20%
	Увеличение активности педагогов в конкурсном и конференц-движении	На 50%
	Результаты внутренней оценки удовлетворенности педагогов участием в проекте	80% положительных оценок
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»		
Нормативно-организационная: упорядочить и регламентировать документооборот, устранить дублирующую и избыточную отчетность	Мониторинг ведения педагогами детского сада только двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана	100% педагогов заполняют только два обязательных документа
	Сокращение времени на взаимодействие с	На 40%

	администрацией детского сада по кадровым вопросам и с родителями воспитанников	
Внедрить цифровые инструменты и единую электронную среду для автоматизации рабочих процессов	Переход от бумажных носителей к цифровым платформам	Доля документов, хранящихся и обрабатываемых в электронном виде, составляет не менее 70%
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»		
Оснастить развивающую предметно-пространственную среду (РППС) современными средствами обучения и воспитания в соответствии с приказом Минпросвещения № 1057	Степень соответствия РППС установленным требованиям Минпросвещения	Доля средств обучения и воспитания, соответствующих приказу № 1057, составляет не менее 90% от общей номенклатуры. 100% групповых помещений и специализированных кабинетов оснащены современными центрами активности (конструирования, экспериментирования, др.)
Повысить качество образовательных результатов воспитанников через использование потенциала современной образовательной среды	Динамика достижения детьми целевых ориентиров ФГОС ДО	Наблюдается положительная динамика в развитии познавательно-исследовательской деятельности и конструктивных навыков не менее чем у 85% воспитанников. На 30% увеличилась доля детей с высоким уровнем проявления инициативы и самостоятельности в игровой и познавательной деятельности
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов и детей с ОВЗ»		
Создание универсальной безбарьерной среды	Доля архитектурных элементов, соответствующих требованиям доступности для маломобильных групп	100% основных путей движения, санитарно-гигиенических помещений и входных групп доступны для МГН

	населения	
Формирование инклюзивной образовательной системы	Создание специальных образовательных условий и их соответствие потребностям детей с инвалидностью и с ОВЗ	Не менее 80% педагогов прошли обучение технологиям инклюзивного образования. Разработано и реализуется не менее 5 адаптированных образовательных программ
Развитие кадрового потенциала	Степень сформированности компетенций педагогического коллектива для работы в условиях инклюзивного образования	Создана и функционирует психологическая служба. Не менее 85% родителей удовлетворены качеством инклюзивного образования
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»		
Создание эффективной системы просветительской работы с родителями	Степень разработанности программно-методических материалов и нормативной базы для системной работы с родителями	Внедрена Программа просвещения родителей. Создан банк из не менее 30 методических разработок с просветительскими материалами (сценарии, памятки, бюллетени). 100% педагогов обеспечены методическими материалами для работы с родителями
Обеспечение активного участия родителей в просветительских мероприятиях	Масштаб участия родителей в различных формах просветительской работы и их удовлетворенность качеством мероприятий	Не менее 80% родителей регулярно участвуют в просветительских мероприятиях. Проведено не менее 12 просветительских мероприятий для родителей в год (собрания, консультации, мастер-классы). Удовлетворенность родителей качеством просветительской деятельности составляет не менее 90%
Повышение педагогической	Эффективность	Не менее 70% родителей

компетентности родителей	просветительской деятельности через рост педагогической грамотности родителей и улучшение детско-родительских отношений	демонстрируют повышение уровня педагогических знаний. Снижение на 40% количества обращений по вопросам детско-родительских конфликтов. 85% родителей применяют полученные знания в повседневной практике воспитания (по результатам анкетирования)
Направление «Воспитатель. Работа с подколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»		
Разработка локальных актов, регламентирующих особенности получения ДПО педагогами, а также перспективного плана обучения педагогов, заключение договоров на обучение по программам ДПО с образовательными организациями	Наличие разработанной локальной нормативной базы, регламентирующей организацию ДПО в новых условиях, заключенных договоров с образовательными организациями	1 локальный акт об особенностях получения – Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками. 3 договора с образовательными организациями об оказании образовательных услуг по ДПО педагогов

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Инновационная деятельность»					
1	Создание нормативных и организационных условий для присвоения статуса «Казачий детский сад»	Заведующий, рабочая группа	2026 год	Присвоен официальный статус «Казачий детский сад». Разработан и утвержден пакет необходимых локальных актов	

2	Апробация и внедрение инновационного образовательного проекта в практику детского сада	Рабочая группа, внешний научный консультант	2027–2028 годы	Инновационный проект реализован. Создан банк методических разработок. Зафиксирована положительная динамика в развитии воспитанников	
3	Систематизация результатов, диссеминация опыта и закрепление успешных практик в ОП ДО	Администрация детского сада, рабочая группа	2029 год	Опыт работы обобщен и представлен педагогическому сообществу. Успешные инновационные практики включены в образовательную программу детского сада	
Направление «Воспитатель. Работа с подколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»					
1.	Аудит и нормативное закрепление: проведение инвентаризации всех видов отчетности, разработка и утверждение регламентирующих документов	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, юрист	2026 год	Введены в действие Регламенты ответов на запросы и Положение об электронном документообороте	
2.	Выбор, внедрение единой электронной образовательной системы, системы ЭДО и комплексное обучение педагогов по работе в этих системах	Заведующий, ИТ-наставники	2027–2028 учебные годы	Не менее 80% педагогов уверенно используют ЭОС и ЭДО (по результатам тестирования). Создана библиотека шаблонов для 90% типовых документов	

3.	Оценка достигнутых результатов, их анализ и институционализация изменений	Заведующий	2029 год	По результатам анкетирования время на бюрократические задачи сократилось на 40%. Удовлетворенность педагогов условиями труда выросла на 50%	
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»					
1.	Проведение аудита существующей материальной среды и РППС и разработка плана оснащения	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, рабочая группа	2026 год	Разработана дорожная карта модернизации материальной среды и РППС, согласованная с учредителем, составлен проект плана-графика закупок с перечнем необходимого оборудования для оснащения	
2.	Поэтапное оснащение материальной среды и РППС	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР старший воспитатель	2027–2028 годы	Не менее 70% средств обучения и воспитания обновлено и введено в пользование. 100% педагогов прошли обучение работе с новым оборудованием. Разработано не менее 20 конспектов занятий с использованием новых материалов, которые отражены в календарно-тематическом	

				плане	
3.	Мониторинг эффективности и закрепление результатов	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагог-психолог	2029 год	Подтверждена положительная динамика развития у 85% воспитанников. Опыт работы с новым оборудованием и средствами обучения и воспитания обобщен и представлен на муниципальном уровне. Изменения в РППС закреплены в ООП ДО	
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»					
1.	Проведение аудита существующих условий доступности, обновление паспорта доступности (при необходимости) и дорожной карты	Заведующий, рабочая группа	2026 год	Обновлен паспорт доступности (при необходимости), разработана дорожная карта модернизации инфраструктуры и условий обучения для инвалидов	
2.	Реконструкция путей движения, оснащение детского сада специализированным оборудованием	Заместитель заведующего по АХР, подрядная организация	2026–2027 годы	Проведена реконструкция основных путей движения, созданы ресурсные зоны в каждой возрастной группе	
3.	Обучение педагогов технологиям инклюзивного образования, мониторинг достижения целевых показателей	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	2027–2029 годы	100% педагогов прошли повышение квалификации. Разработаны и внедрены	

				адаптированные образовательные программы с учетом обновленных условий доступности для инвалидов	
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»					
1.	Разработка и утверждение плана просветительских мероприятий с родителями	Заместитель заведующего по ВМР, Старший воспитатель, рабочая группа	I квартал 2026 года	Разработан и утвержден план просветительских мероприятий с родителями на 2026–2029 годы	
2.	Создание банка методических материалов	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги детского сада	II квартал 2026 года	Сформирован банк из не менее 30 методических разработок с просветительскими материалами (сценарии, памятки, бюллетени)	
3.	Обучение педагогов современным технологиям работы с родителями, в том числе методологии просветительской деятельности родителей воспитанников	Заведующий	III квартал 2026 года	100% педагогов прошли повышение квалификации	
4.	Реализация ежегодной части плана просветительских мероприятий	Заведующий, педагог-психолог	2026–2029 годы	Проведение не менее 12 просветительских мероприятий для родителей в год, охват не менее 8% родителей	
5.	Мониторинг эффективности реализации Программы просвещения родителей,	Заместитель заведующего по ВМР	2026–2029 годы	Обновленный план просветительских мероприятий с учетом результатов мониторинга, публикации,	

	тиражирование успешных практик детского сада			выступления педагогов и руководства детского сада на конференциях, включение методических разработок детского сада по вопросам просвещения родителей в банк лучших региональных практик	
Направление «Воспитатель. Работа с подколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»					
1.	Анализ требований 86-ФЗ и разработка локальной нормативной документации, а также перспективного плана обучения педагогов	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	II-IV кварталы 2026 года	Утвержденное Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогами, разработанный перспективный план обучения педагогов	
2.	Формирование реестра образовательных организаций региона, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	III-IV кварталы 2026 года	Сформирован реестр из 10–15 образовательных организаций, соответствующих требованиям 86-ФЗ	
Направление «Знание и воспитание» Подпроект «Дополнительное образование. Детские объединения и движения»					
1.	Создание системы дополнительного образования, соответствующей социальному запросу и интересам обучающихся.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	III-IV кварталы 2026 года	Создана система дополнительного образования, соответствующей социальному запросу и интересам обучающихся.	

2.	Развитие спектра детских объединений и движений	Заведующий, старший воспитатель	II-IV кварталы 2026 года	Созданы и функционируют детские объединения с учетом интересов детей и их родителей	
----	---	---------------------------------	--------------------------	---	--

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы – по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/изменений