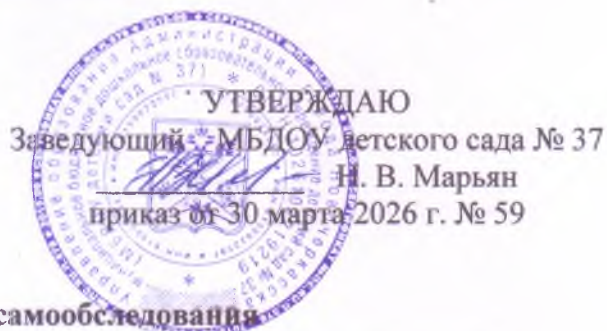


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 37  
(МБДОУ детский сад № 37)

СОГЛАСОВАНО  
с педагогическим советом  
МБДОУ детского сада № 37  
(протокол от 30 марта 2026 г. №5)



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 37 за 2025 год**

Процедуру самообследования МБДОУ детского сада № 37 (далее – Детский сад) регулируют следующие нормативные документы:

- ✓ федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- ✓ приказ УО от 01.06.2020 г. № 284 «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования Администрации города отчетов о результатах самообследования образовательного учреждения»;
- ✓ Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ детского сада № 37;
- ✓ приказ МБДОУ детского сада № 37 от 25.02.2026 г. № 39 «О создании рабочей группы по подготовки отчета по самообследованию».

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 (МБДОУ детский сад № 37) |
| Руководитель                             | Марьян Наталья Витальевна   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Адрес организации       | 346406, г. Новочеркасск, ул. Речная, д. 4-а, ул. Клещева, д. 6-а  |
| Телефон, факс           | 88635261016   |
| Адрес электронной почты | <a href="mailto:progimnazia4@yandex.ru">progimnazia4@yandex.ru</a>  |
| Учредитель              | Управление образования Администрации города Новочеркаска  |
| Дата создания           | 1 корпус – 1983 год, 2 корпус – 1963 год.   |
| Лицензия                | серия 61Л01 регистрационный № 0003286, № 5651 от 2 сентября 2015 г. Приложение № 1 серия 61П01 № 0007391 от 06.02.2017 г. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37) расположено в жилом районе города недалеко от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость – 1 корпус 308 мест, 2 корпус – 92 места. Общая площадь зданий – 14894,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 4569,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах полного дня – 12 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Прием в МБДОУ осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г, Приказа МО РФ «О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» № 293 от 08.04.2014г, Положения УО «О Правилах приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ через АИС «Электронный детский сад» и Административным регламентом, также родители (законные представители) воспитанников, могут подать заявление через портал Госуслуг [https://www.gosuslugi.ru/group/kindergarten\\_enrollment](https://www.gosuslugi.ru/group/kindergarten_enrollment), в соответствии с Положением «О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детском саду № 37», Положением «О порядке и условиях осуществления перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ детском саду № 37», Устава МБДОУ детского сада № 37.

Отношения между родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе.

Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется согласно заключениям ТПМПК.

Язык обучения и воспитания детей русский.

Муниципальное задание по наполняемости детского сада выполнено на 100%

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность в Детском саду ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и адаптированных образовательных программ для детей с ТНР, ЗПР (АОП), разработанных на основе Федеральной адаптированной образовательной программы с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ОП ДО, АОП ДО были рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1, утверждены приказом заведующего от 31.08.2023 г. № 133. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО, АОП ДО – с учетом ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Построение образовательного процесса в Детском саду осуществляется на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

Такое построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным образом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода: интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданное дробление детской деятельности по образовательным областям.

Законченность нашей модели единого образовательного пространства обозначена предполагаемым результатом в виде целевых ориентиров развития ребенка на этапе раннего возраста и на этапе завершения дошкольного образования, а также с учетом индивидуальных образовательных траекторий детей с нарушениями в развитии.

Отдельное внимание в нашем детском саду уделяется организации адаптационного периода для вновь прибывших детей раннего возраста. Все мероприятия, направленные на создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации и социализации детей, реализуются в соответствии с разработанной в нашем Детского сада план-программой профилактики психоэмоционального напряжения и трудностей в

социализации у детей дошкольного возраста в период адаптации в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Детский сад посещают 219 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 разновозрастных группы с 2 мес. до 8 лет общеразвивающей – 157 чел.; 5 групп компенсирующей направленности: 3 группы с ТНР – 36 чел., 1 группа с ЗПР – 7 чел., 1 группа с ФФНР — 19 чел.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В 2025 году Минпросвещения составило Перечень кинофильмов и мультфильмов для просмотра в образовательных организациях ([письмо от 20.03.2025 № АБ-957/06](#)). Данный перечень – часть реализации Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Соответственно рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов в рамках совместной деятельности педагогов с детьми: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976).

Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Таблица 1. Социальный статус семей

| № | Статус  | Количество | Процент от общего количества обучающихся |
|---|---|------------|--|
|   | Семьи СВО   | 44         | 20%                                      |
|   | Многодетные   | 36         | 16%                                      |
|   | Семья воспитывающая ребенка со статусом «ребенок – инвалид» | 1          | 0,5%                                     |
|   | Мать-одиночка   | 6          | 3%                                       |
|   | Неполная семья  | 19         | 9%                                       |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали план по внедрению Программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – план просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 11.12.2024 № 185.

План просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 51% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Постановления Правительства Ростовской области от 27 января 2025 г. N 43 «Об организации подготовки и празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов» в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, согласно плана основных мероприятий (приказ от 15.01.2025 г. № 10).

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Таблица 2. Мероприятия к Году защитника Отечества

| Формы деятельности    | Мероприятия  |
|-----------------------|--|
| Работа с родителями   | Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников.<br>Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.<br>Общеродительское собрание «Праваребенка. Обязанности родителей» |
| События детского сада | Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного   |

|  |  |
|--|--|
|  | Солдата и пр.  |
| Совместная деятельность в образовательных ситуациях      | Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды | Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.  |
| Социальное партнерство                                   | Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых в городе, детско-родительским клубом «Солнечный дом», детскими садами и школами микрорайона Молодежный – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.  |

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-педагогическому, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Таблица 3. Дополнительное образование в 2025 году

| №                             | Направленность/<br>Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников |      | Бюджет | Оплата физических лиц |
|-------------------------------|---|-------------------|---------|-------------------------------|------|--------|-----------------------|
|                               |   |                   |         | 2024                          | 2025 |        |                       |
| 1. Социально-педагогическое   |   |                   |         |                               |      |        |                       |
| 1.1.                          | «По ступенькам к школе»                   | кружок            | 6-7 лет | 51                            | 34   | -      | +                     |
| 1.2.                          | «Шахматная школа для дошкольников»        | кружок            | 5-7 лет | 8                             | 8    | -      | +                     |
| 1.3.                          | «Азбука финансов»                         | кружок            | 5-7 лет | 12                            | 15   | +      | -                     |
| 2. Художественно-эстетическое |   |                   |         |                               |      |        |                       |
| 1.2                           | Изостудия «Лазорик»                       | студия            | 4-7 лет | 30                            | 32   | -      | +                     |

|                                 |                      |        |         |    |    |   |   |
|---------------------------------|----------------------|--------|---------|----|----|---|---|
| 1.3                             | «Волшебный квиллинг» | кружок | 5-7 лет | 12 | 14 | + | - |
| 3. Физкультурно-оздоровительное |                      |        |         |    |    |   |   |
| 2.1                             | «Юные скалолазы»     | секция | 3-7 лет | 10 | 8  | + | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической, естественнонаучной и физкультурно-оздоровительной направленностям. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей обучающихся.

***ВЫВОД:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2025 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по социально-педагогическому, художественному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.*

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОО, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Таблица 4. Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| Заведующий          | действует без доверенности от имени детского сада;<br>представляет интересы детского сада во всех отечественных и зарубежных, государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.; |
|                     | совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;   |
|                     | обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада;  |
|                     | пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;                                 |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <p>утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада;</p> <p>утверждает образовательные программы детского сада;</p> <p>формирует контингент воспитанников;</p> <p>распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции;</p> <p>назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;</p> <p>применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада;</p> <p>несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада;</p> <p>решает другие вопросы текущей деятельности.</p> |
| Совет ДОУ            | <p>выработка перспективных направлений развития детского сада;</p> <p>решение вопросов, касающихся функционирования детского сада по представлению одного из представителей Совета;</p> <p>согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции;</p> <p>заслушивание Администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;</p> <p>рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада;</p> <p>представление интересов детского сада в органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально-правовой защиты несовершеннолетних;</p> <p>решение вопросов, связанных с привлечением добровольных пожертвований; решение других вопросов текущей деятельности детского сада.</p>   |
| Педагогический совет | <p>обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <p>принятие локальных актов;</p> <p>принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;</p> <p>организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>принятие решения о награждении воспитанников;</p> <p>принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада;</p> <p>обсуждение режимных моментов деятельности детского сада;</p> <p>выборы представителей педагогического коллектива в Совет д/сада;</p> <p>заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам</p>   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | образовательно-воспитательного характера;<br>осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.  |
| Общее собрание работников | принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений;<br>принятие коллективного договора;<br>заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора;<br>определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;<br>избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом;<br>выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;<br>решение других вопросов текущей деятельности детского сада. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

С марта 2025 года действует новый Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ ([приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779](#)). Основная цель – сократить «бумажную нагрузку» педагогов, реализующих ООП. На основании данного приказа в Детском саду был издан приказ «Об утверждении перечня документов для оформления педагогами в рамках образовательного процесса» от 29.08.2025 г. № 135.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». В 2025 году открыты сообщества на платформах МАХ и Сферум. В данных сообществах зарегистрированы 86% сотрудников Детского сада и 72 % от общего количества родителей (законных представителей) обучающихся.

Систематически ведется обновление содержания официального сайта Детского сада, проводится ежеквартальный мониторинг и корректировка.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

*ВЫВОД: МБДОУ детский сад № 37 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное*

функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования обучающихся Детского сада определяет ОП ДО, АОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО и соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- совместная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организовывалась в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов или самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД, их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО, АОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

По итогам контрольного периода освоения программ проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Таблица 5. Качество освоения образовательных областей.

|                  | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |   | Итого  |                                  |
|------------------|------------|----|--------|----|------------|---|--------|----------------------------------|
|                  | Кол-во     | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Уровень развития | 78         | 36 | 114    | 52 | 17         | 8 | 209    | 96                               |

|  |    |    |     |    |   |   |     |    |
|--|----|----|-----|----|---|---|-----|----|
| воспитанников в рамках целевых ориентиров  |    |    |     |    |   |   |     |    |
| Качество освоения образовательных областей | 83 | 38 | 121 | 55 | 9 | 4 | 213 | 97 |

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- ✓ режимные моменты;
- ✓ игровая деятельность;
- ✓ специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- ✓ индивидуальная и подгрупповая работа;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ опыты и экспериментирование.

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 46 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Наиболее яркими и запоминающимися были следующие мероприятия: выставка семейных поделок «Шишечка сосновая, шишечка еловая», зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы», выставка и презентация макетов «По космическим далям», Второй открытый семейный шахматный турнир, акция «Сад Победы» к 80-летию победы в Великой Отечественной войне.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

*Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Организация*

*педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.*

*Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.*

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей обучающихся. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа Детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации

образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения могут использоваться функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 12 групповых консультаций с родителями обучающихся;
- 21 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 30 индивидуальные консультации с родителями;
- 4 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В ДОУ работает соляная комната, которую посещают воспитанники, не имеющие медицинских отводов по заявлению родителей. Занятия в соляной комнате регламентируются планом работы на учебный год.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой

группой здоровья – 35 человек (13,2%), со второй группой здоровья – 205 (77,3%), с третьей – 22 (8,3%), с четвертой – 3 (1,1%).

Индекс Здоровья в 2025 году – 26,3%, в 2024 году – 26%.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем на природе» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2025 году в Детский сад поступили 4 обучающихся из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния обучающихся. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

С марта 2025 года действуют новые нормы по сопровождению детей с ОВЗ. Утвердили Типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 778). Главная его ценность – образцы заявления и согласия на помощь.

В Законе об образовании скорректировали обязанности педагога. Теперь помимо специальных условий для детей с ОВЗ надо соблюдать условия для инвалидов в части реализации АОП, использования форм, методов, средств обучения и воспитания, а также взаимодействовать с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (п. 6 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

К специальным условиям для детей с ОВЗ и инвалидностью добавили:

- средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

- предоставление переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогов в соответствии с рекомендациями ТПППК.

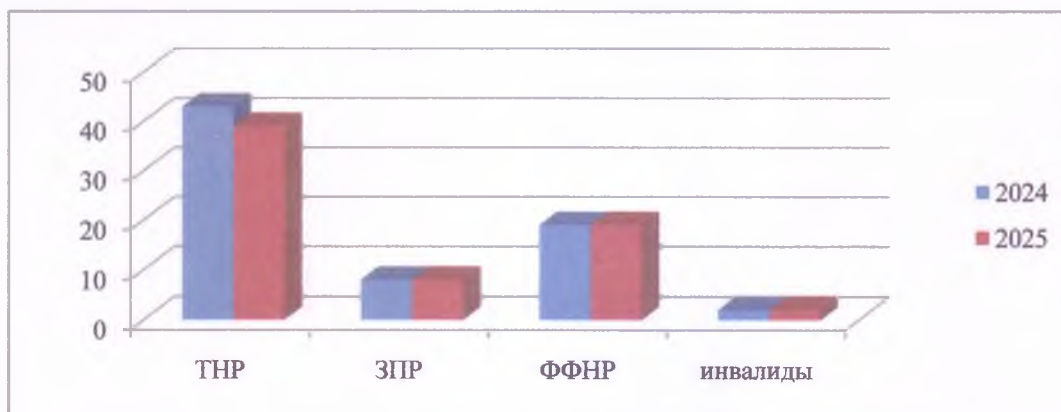
При организации оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с сентября 2025 года педагог-психолог оформляет документацию в соответствии с приказом министерства образования Ростовской области от 01.09.2025 г. № 195 «Об утверждении методических рекомендаций к документации педагога-психолога и организации контроля деятельности педагогов-психологов, психологических служб образовательных организаций».

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ТПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Диаграмма 1. Количество детей с ОВЗ



На основании дополнительных соглашений к договорам с родителями обучающихся с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

*ВЫВОД: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.*

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 87 % согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —7/1;

- воспитанники/все сотрудники —3,7/1.

Диаграмма 2. Распределение педагогов по возрасту

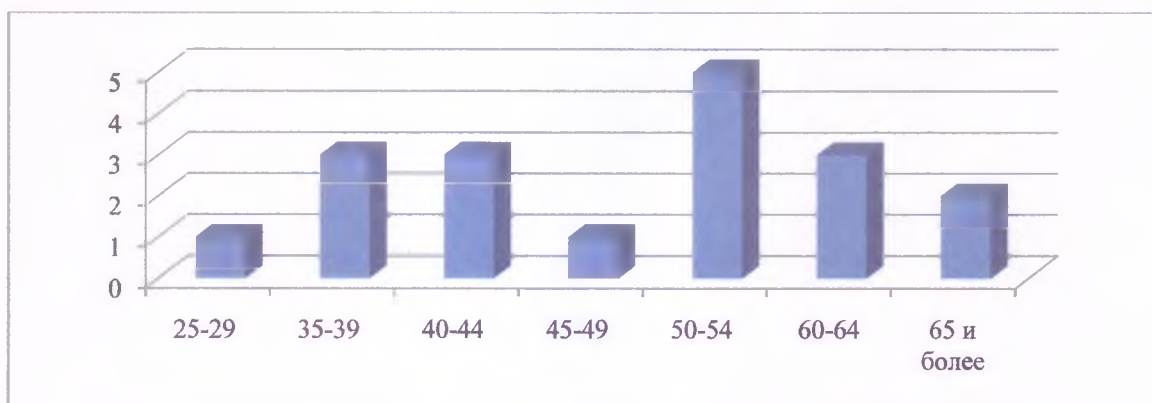
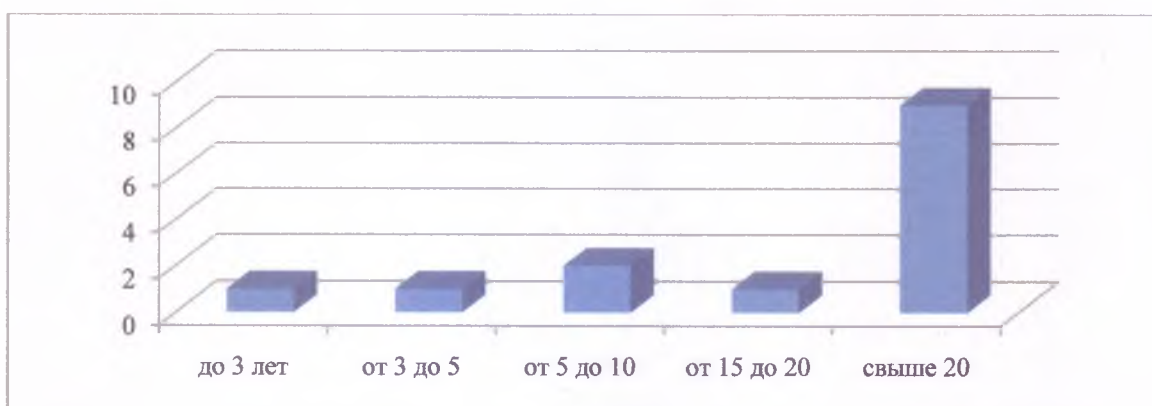


Диаграмма 3. Распределение педагогов по стажу



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию —2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 работника Детского сада, из них 2 педагога по теме «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации».

На 2026 год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Запланировали обучение по темам:

- «Организация взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольных образовательных организаций» - 2 воспитателя;
- «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 воспитателя;
- «Реализация инклюзивного образования для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» - 2 воспитателя;
- «Содержание и организация деятельности учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - 1 учитель-логопед;
- «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в дошкольных образовательных организациях» - 1 учитель-дефектолог.

Для успешной адаптации и профессионального развития молодых педагогов в Детском саду функционирует система наставничества.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами Детского сада.

С 1 марта в Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года России – 2025»: 2 диплома победителя, 3 сертификата участника;
- в областном конкурсе «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» - победа 1 педагога;
- в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» - победа 1 педагога;
- в муниципальном этапе регионального конкурса «Волшебное колесо» - участие 3-х педагогов.

***ВЫВОД:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ детского сада № 37 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.*

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось монитором и системным блоком для ведения делопроизводства;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить уличное игровое оборудование для организации игр с песком и водой, ступеней в группы 1 этажа. Закупку необходимых материалов и проведение ремонтных работ необходимо внести в план развития Детского сада в 2026 году.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице 6.

Таблица 6. Сведения об обеспеченности учебно-методической базы ДОО

| Наименование                                     | % обеспечения |
|--|---------------|
| Игрушки  | 90            |
| Музыкальные инструменты                          | 70            |
| Предметы декоративно-прикладного искусства       | 90            |
| Картины, репродукции                             | 90            |
| Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) | 80            |
| Технические средства обучения                    | 100           |
| Детская литература                               | 90            |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Приоритетными являются: оборудование игровых и прогулочных участков на территории обоих корпусов Детского сада, оформления познавательной среды «Дончата» в 1 корпусе.

*ВЫВОД: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 13;

кабинет заведующего – 2;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

музыкально-физкультурный зал - 1

пищеблок – 1;

прачечная – 2;

медицинский кабинет – 2;

кабинет педагога-психолога -2;

сенсорная комната -2;

кабинет учителя-логопеда – 2;

развивающая среда «Фиолетовый лес» - 1;

познавательно-оздоровительный центр «Истоки» 1.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания детский сад 15.09.2025 перезаключил договор с МБУ «Поликлиника № 3». По условиям договора в зданиях детского сада действуют медицинские кабинеты.

Медицинский кабинет является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 корпусов, физкультурного зала.

В группе № 1 первого корпуса произведена замена окон в групповой комнате, спальне, премной, штукатурка и шпатлевка откосов, покраска стен всех помещений. На пищеблоке была произведена частичный ремонт пола, ремонт двух духовых шкафов.

В интерактивном кабинете была установлена система климат контроля, что позволило сделать процесс работы с детьми и педагогами комфортным.

Были удалены 3 дерева, которые представляли собой опасность для детей во время прогулки.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 29.01.2025 № 16, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года на средства из областного бюджета закупили:

2 комода с набором игр и дидактического материала по направлению «Экология» - размещены в мини-лабораториях 2-х групп;

3 комода с набором конструкторов для детей с 4 лет – дополнили уголки конструирования в трех группах;

13 портативных колонок с USB-портом – для использования музыкального сопровождения в режимных моментах и на занятиях во всех возрастных группах;

5 наборов театров (плоскостной, конусный, би-ба-бо, пальчиковый и пр.) – для пополнения театральных уголков в группах для детей младшего дошкольного возраста.

Для пополнения детских библиотечек в группах были приобретены книги по трем направлениям:

- сказки (русские народные, авторские, сказки народов России и мира);
- поэзия и проза для детей (стихотворения и рассказы о природе, о детях, о стране);
- былины;
- энциклопедическая литература (энциклопедии о животных, растениях, человеке; географические энциклопедии).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вместе с тем необходимо усилить работу по благоустройству территории детского сада, оборудованию «Экологической тропы», образовательного центра «Патриот», образовательного пространства «Дружат дети всей страны».

*ВЫВОД: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию обучающего оборудования и программного обеспечения, определить альтернативные источники финансирования закупки.*

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 01 сентября 2021 г. №143). Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений

оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя заведующего по ВМР. Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.12.2025 г. по 17.12.2025 г. проводилось анкетирование 89% родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84% опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92% опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

***ВЫВОД:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.*

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек           | 219        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   |            |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   |            |
| в семейной дошкольной группе  |                   |            |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад        |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех   | человек           | 36         |

|  |                      |             |
|--|----------------------|-------------|
| лет  |                      |             |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет  | человек              | 183         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек<br>(процент) |             |
| 8—12-часового пребывания   |                      | 219 (100%)  |
| 12—14-часового пребывания  |                      | 0 (0%)      |
| круглосуточного пребывания   |                      | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  | человек<br>(процент) |             |
| по коррекции недостатков физического, психического развития  |                      | 62 (28,3%)  |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования  |                      | 157 (71,7%) |
| присмотру и уходу  |                      | 0 (0%)      |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | день                 | 32          |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 14          |
| с высшим образованием  |                      | 5           |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 5           |
| средним профессиональным образованием  |                      | 9           |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 9           |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 10 (71,4%)  |
| с высшей   |                      | 8 (57,1%)   |
| первой   |                      | 2 (14,2%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж   | человек<br>(процент) |             |

|   |                   |           |
|---|-------------------|-----------|
| работы которых составляет:  |                   |           |
| до 5 лет  |                   | 1 (7,1%)  |
| больше 30 лет   |                   | 6 (42,8%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек (процент) |           |
| до 30 лет   |                   | 0 (0%)    |
| от 55 лет   |                   | 5 (35,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 18 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек   | 1/16      |
| Наличие в Детском саду:   | да/нет            |           |
| музыкального руководителя   |                   | да        |
| инструктора по физической культуре  |                   | да        |
| учителя-логопеда  |                   | да        |
| учителя-дефектолога   |                   | да        |
| педагога-психолога  |                   | да        |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |           |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м             | 6,3       |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м             | 975       |
| Наличие в Детском саду:   | да/нет            |           |
| физкультурного зала   |                   | да        |
| музыкального зала   |                   | да        |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической   |                   | да        |

|  |  |  |
|--|--|--|
| активности и игровой деятельности на улице |  |  |
|--|--|--|

*Вывод: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.*

*Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*