

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Институт развития образования»
Управление образования Администрации г. Новочеркасска

Региональный тьюторский консультационный центр - МБДОУ детский сад №37 г. Новочеркасска

**Квест-игра по ФЭМП как форма просветительской деятельности ДОО
с родителями.**

«Математические приключения в Фиолетовом лесу»



г. Новочеркасск
26 ноября 2025г.

Автор медиа- продукта: Фомина Л.Н., Нистратова Н.А.,
педагоги МБДОУ д/с № 37

Среда: Microsoft, Windows 10

Редактор: Microsoft PowerPoint

Вид медиа- продукта: наглядная презентация

Количество слайдов: 35 (по щелчку, с анимацией)







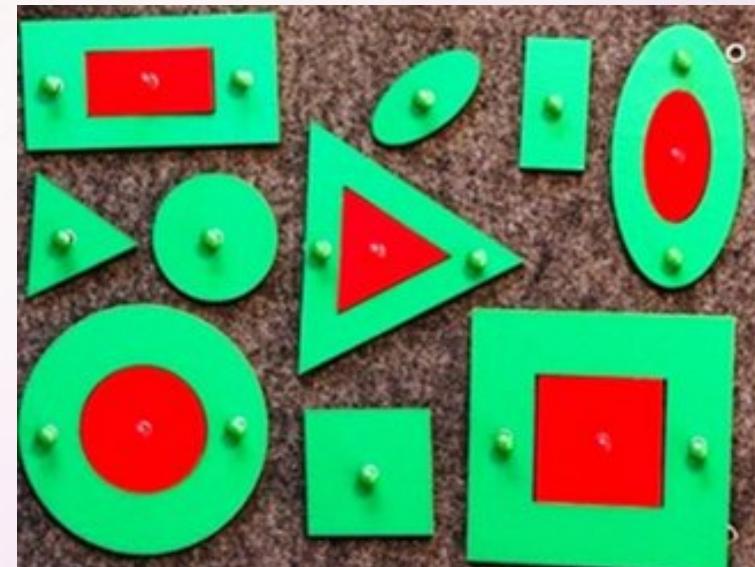
«Фонарики»



Красочная рамка с вкладышами познакомит малыша с эталонами формы: треугольником, кругом, овалом, квадратом, прямоугольником.

Игрушка выполнена из дерева и представляет собой планшет с окошками, в которые вставляются вкладыши. Каждый вкладыш имеет пластиковую ручку обеспечивающую удобный захват во время игры.

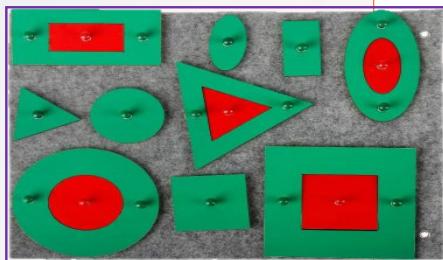
Второй вариант «Фонариков» имеет ковровое поле – основу, к которому детали прикрепляются с помощью липучек. С такой игрой можно играть как в вертикальной, так и в горизонтальной плоскости.



Игра «Фонарики» способствует:



развитию сенсорных способностей (восприятие цвета, формы, величины)



совершенствованию интеллекта (внимания, памяти, мышления, воображения, речи)



тренировке мелкой моторики руки, тактильно-осознательных анализаторов



освоению количественного счета, пространственных отношений

Варианты игр

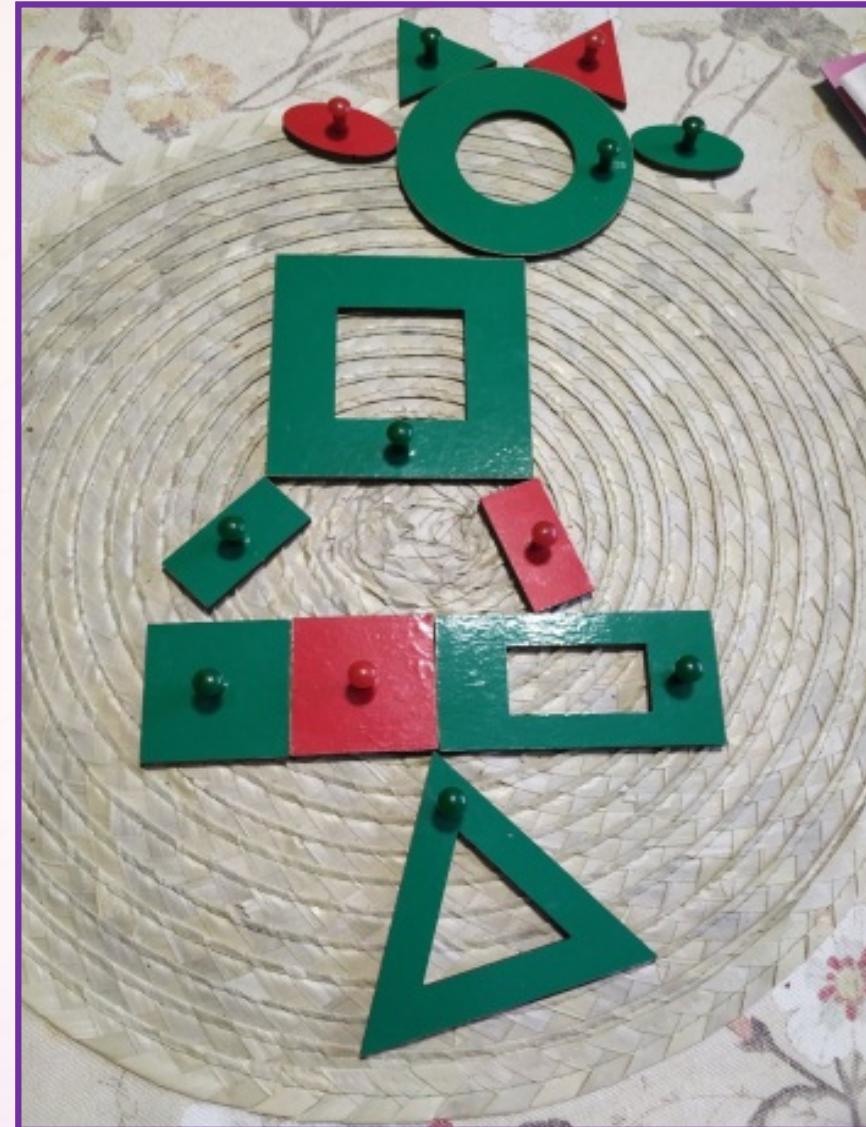
Игровые действия	Развивающая направленность
фонарики можно «зажигать» и «тушить» (игра – вкладыши-сортер)	развитие сенсорных способностей, умения соотносить детали по цвету, форме, величине; развитие зрительно-моторной или глазо-ручной координации.
фонарики можно сортировать по цвету, форме, величине	развитие мыслительных операций анализ, синтез, классификация.
фонарики можно выложить в определенной последовательности – «Собери бусы»	формировать умение группировать геометрические фигуры по основным признакам (цвет, форма, величина); развитие умения видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.
фонарики можно узнавать на ощупь – игра «Чудесный мешочек»	развитие мелкой моторики руки, тактильно-осознательных анализаторов
фонарики можно превращать в предметы (дорисовывание)	развитие творческого воображения, графомоторных навыков (обведение деталей игры на листе бумаги)
фонарики могут стать деталями конструктора (составление фигур по готовым схемам из альбома или творческое конструирование по замыслу)	развитие творческого воображения

Игра «Шифровальщики»

цель: развитие творческого мышления и воображения

Отгадайте стихотворение
Агнии Барто, которое
зашифровано в картинке,
выложенной из деталей
игры «Фонарики».

«БЫЧОК»



Игра «Шифровальщики»

цель: развитие творческого мышления и воображения

Отгадайте стихотворение
Агнии Барто, которое
зашифровано в картинке,
выложенной из деталей
игры «Фонарики».

«Мишка»

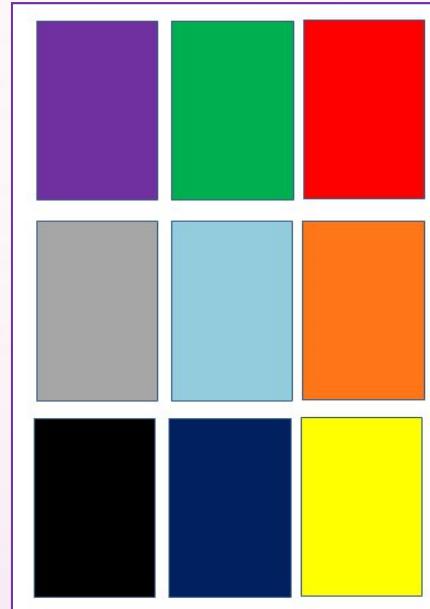
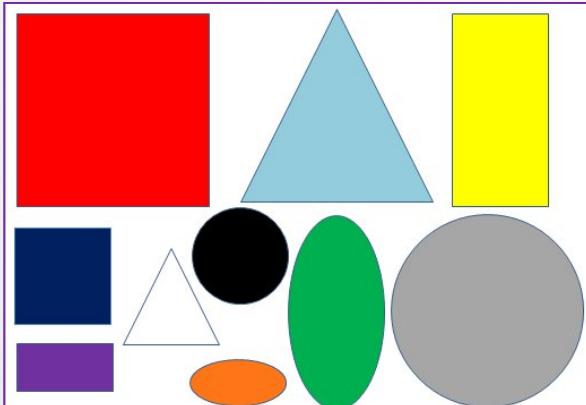


Помимо тренировки памяти,

Мемори способствует развитию:

- образного и логического мышления;
- наблюдательности, внимательности;
- мелкой моторики и координации движений рук;
- усидчивости.

Для игры необходимо 2 комплекта карточек, так как у нас в фонариках на доске рамке 10 окошек, соответственно карточек надо 20.



Игра «Фонарики-мемори»

цель: развитие памяти и внимания





«Черепашки
Ларчик»

Игра «Черепашки» направлена на развитие:

- сенсорных способностей (размер, цвет),
- моторики руки,
- творческого воображения,
- связной речи,
- формирование пространственных представлений,
- математических понятий (форма, количество, целое, часть);
- побуждает к творческому конструированию.

«Черепашки»

В составе игры 21 фигурка-черепашек семи цветов радуги.

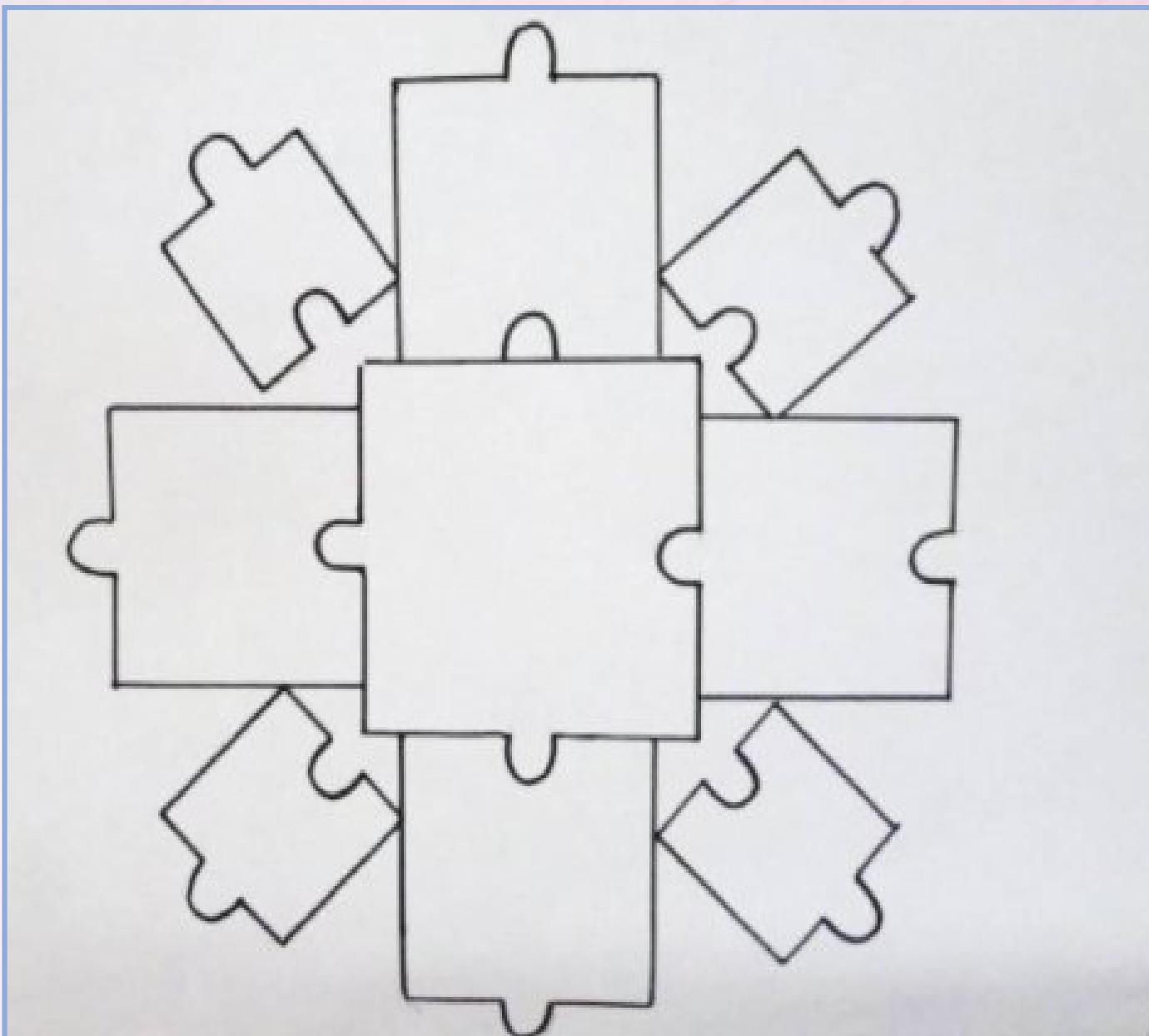
Детали игры, имеют 3 признака: размер, цвет, направление.

Из них можно сконструировать целый мир самых разнообразных фигурок, поиграть в логические игры, составить мнемосхему для запоминания стихотворения или сказочной истории.

«Черепашки
пирамидка»



«Снежинка»







Использование «Кораблика Плюх-Плюх» способствует:



развитию мелкой моторики и координации движений

развитию зрительно-моторной координации

развитию сенсомоторных способностей

развитию восприятия цвета и величины (мачты: самая большая, большая, средняя, низкая, самая низкая)

закреплению понятия «больше», «меньше», «равно»

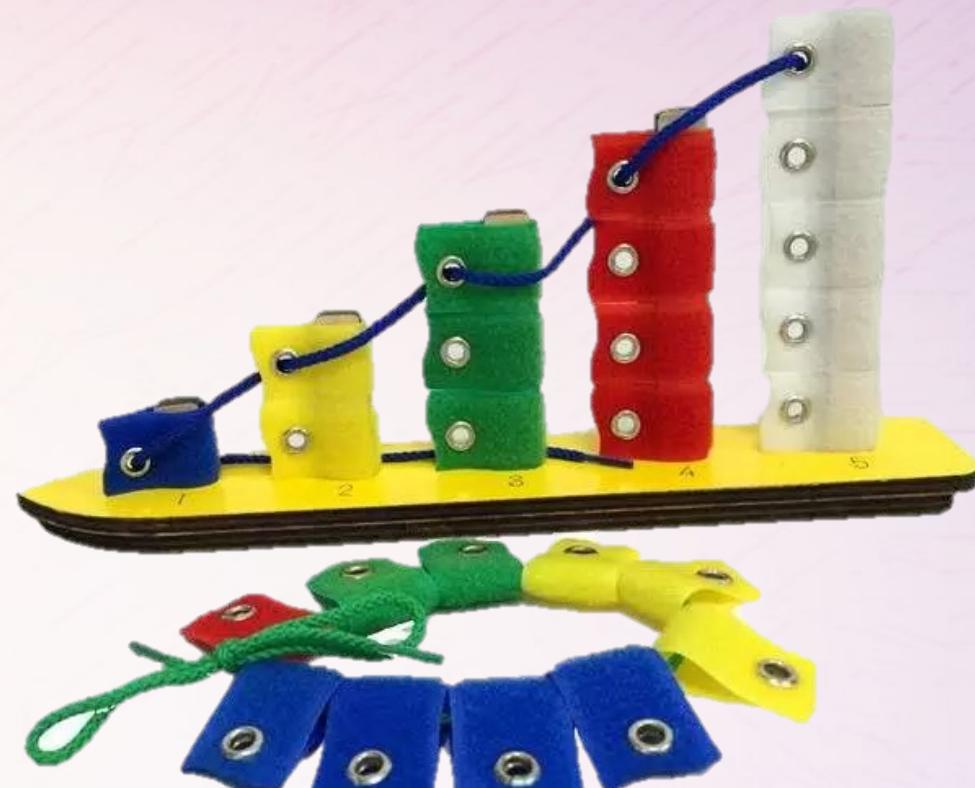
обучению порядковому счету в пределах 5

формированию пространственных представлений: «выше - ниже», «вперед - назад», «лево-право», «навстречу друг другу».



ИГРОВЫЕ ЗАДАЧИ	ИГРОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ
развитие мелкой моторики и координации движений	<p>«Снять все флаги»</p> <p>«Нанизать флаги на шнурок»</p>
развитие зрительно-моторной координации	<p>«Надеть все флаги», «Постирай флаги»</p> <p>«Найди флаги»</p>
развитие сенсомоторных способностей	<p>«Собери флаги по образцу» (нанизывание флагков в определённой последовательности)</p> <p>«Сложи из флагков красивый узор»</p>
развитие восприятия цвета и величины (мачты: самая большая, большая, средняя, низкая, самая низкая)	<p>«Назови цвета флагков на мачтах»</p> <p>«Сними все флаги красного, синего и т. д. цвета»</p> <p>«Выложи флаги по цветам в 5 рядов»</p> <p>«Найди и покажи самую высокую, высокую, среднюю, низкую и самую низкую мачты»</p>
закрепление понятий «больше», «меньше», «равно	<p>«Флагов, какого цвета больше (меньше) всего»</p> <p>«На мачте какого цвета флагов больше (меньше)»</p>
обучение порядковому счету в пределах 5	<p>«Сосчитай, сколько мачт на корабле»</p> <p>«Сосчитай флаги на самой высокой мачте»</p> <p>«Какая по счёту мачта с красными флагками»</p>
формирование пространственных представлений: «выше – ниже», «вперед – назад», «лево-право», «навстречу»	<p>«Ветер повернул флаги на 1 мачте направо, 3 и 4 налево»</p> <p>«Ветер поворачивает флаги назад, вперёд, на встречу друг другу»</p>

	1	2	3	4	5
					
					
					
					
					







АУКЦИОН

Найди
ошибку



ПРЯТКИ



Волшебная
восьмерка - 1



Волшебная
восьмерка - 2



Волшебная восьмерка -
Ларчик



Волшебная восьмерка -
Магнит



Прозрачная Цифра



ЧЕРНАЯ ПЯТНИЦА





Математические
корзинки 5



Математические
корзинки 10



Математические
корзинки Ларчик

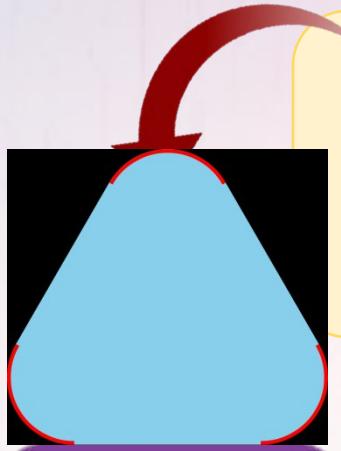


МАГАЗИН



БУКЕТ





Цель: создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития ребенка в части формирования элементарных математических представлений по средствам использования инновационных игровых технологий при организации работы с детьми дошкольного возраста.



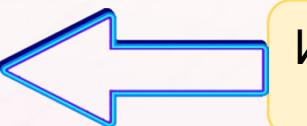
Объявление в мессенджерах, анкета по выявлению запроса, индивидуальные приглашения на квест-игру



Родители, информационный кабинет, вечер, комплекты игр для работы в группах, парах, индивидуально



технология развивающих игр В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», Решетка Кардана



Игровое содержание мероприятия

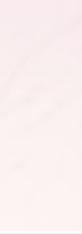


Квест – игра
«Математическое путешествие в Фиолетовый лес».



Заинтересовались....

загляните на сайт «Развивающие игры Воскобовича»



Интересные идеи можно найти

заглянув на сайт «ВК РИВ»



Интересно.....

загляните на сайт «ВК родителям»



СПАСИБО
за
ВНИМАНИЕ
и Вашу
АКТИВНОСТЬ↑