

Добрый день, уважаемые коллеги! Антуан де Сент-Экзюпери в книге «Маленький принц. Планета людей» сказал «Все мы родом из детства». И, думаю, вы все со мной согласитесь, что эта фраза является ключевой в развитии человека. Ведь от того, в какие игры мы играем, что создаем и о чем мечтаем, зависит наше будущее.

Уверена, что у каждого из вас в детстве была любимая игрушка. Предлагаю вам описать ее, не называя.

Моя любимая игрушка создавала необыкновенные разноцветные узоры. Они менялись, стоило повернуть игрушку в сторону. Что это?

Участники занятия рассказывают о своих любимых игрушках.

А сейчас вопрос для всех: «Какая ценность игрушки в вашем становлении?».

Сегодня мы не случайно вспоминали наши любимые игрушки и игры с ними. Ведь именно игрушка позволит нам сегодня выстроить алгоритм организации мероприятия с родителями воспитанников.

(слайд 2) И это ... пирамидка.

Стержень пирамидки - это целеполагание мероприятия. От того, какую цель вы планируете, зависят все остальные компоненты мероприятия.

В контексте использования игр В. В. Воскобовича в развитии детей можно рассмотреть следующие варианты целеполагания:

- информирование и просвещение – реклама возможностей игр в развитии ребенка;
- совместная деятельность и сотрудничество – варианты использования игр в условиях семьи;
- индивидуальная поддержка и решение проблем – сопровождение родителей по апробации игры;
- формирование родительской компетентности - организация совместной игровой деятельности детей и взрослых.

(слайд 3) Выбор формы взаимодействия с родителями зависит от цели.

(слайд 4)

Формы взаимодействия, соответствующие целям (Т. В. Кротова)

| Цельвзаимодействия | Соответствующие формы |
|---|--|
| Информирование и просвещение | <ul style="list-style-type: none">• Родительские собрания• Дни открытых дверей• Информационные стенды, папки-передвижки• Лектории и тематические консультации• Родительские конференции |
| Совместная деятельность и сотрудничество | <ul style="list-style-type: none">• Совместные детско-родительские проекты• Праздники, утренники, спортивные соревнования• Выставки совместных работ• ЭксCURсии и походы• Коллективные творческие дела |
| Индивидуальная поддержка и решение проблем | <ul style="list-style-type: none">• Индивидуальные консультации• Посещение семьи на дому• Приглашение родителей в детский сад• Переписка |
| Формирование родительской компетентности | <ul style="list-style-type: none">• Родительские лектории• Семинары-практикумы• Диспуты и вечера вопросов и ответов |

(слайд 5)

Когда вы уже определились с формой мероприятия, пора конструировать его содержание.

(слайд 6)

При этом необходимо учитывать некоторые установки:

- опираться на запросы и интересы родителей. Возможно, при первой встрече с родителями инициатива будет исходить от вас, но уже при последующих встречах важно реализовать данную установку;
- делать информацию актуальной и полезной. Важно, чтобы ваша идея объединения ДОУ и семьи в вопросах использования игр Воскобовича стала идеей родителей;
- учитывать особенности формы мероприятия. Реализация данной установки сделает ваше мероприятие методически верным и интересным;
- при необходимости приглашать специалистов. Так педагог-психолог поможет вам представить развивающий функционал игр, учитель-логопед –коррекционно-развивающую составляющую и т. д.;
- использовать доступный язык изложения содержания мероприятия, при этом недопущение разговорной лексики. Важно называть все игры соответственно авторскому названию.

(слайд 7) Следующий шаг нашего алгоритма очень важен, поскольку он определяет технологию реализации запланированного содержания.

(слайд 8) И если мы используем традиционные методы, то предпочтение отдается активным приемам. Например, решение проблемных ситуаций, игровое моделирование, интервьюирование по вопросам использования игр в условиях семьи, мобильные приложения и цифровые технологии и пр.

(слайд 9) Немаловажное значение имеет и состояние помещения, в котором вы планируете провести мероприятие. Поскольку в основном мероприятия с родителями проводятся во вторую половину дня, тогда, когда у родителей уже есть усталость от трудового дня, в этом шаге алгоритма успешного мероприятия нет мелочей. Это и удобная мебель, и форма рассадки, и выставка достижений всех детей, и доброжелательная встреча педагога.

(слайд 10) Мероприятие составлено, продумано для мелочей, подготовлен сценарий, условия, приглашены специалисты. Но очень важно обеспечить участие в нем родителей. Для этого мы должны освоить основы маркетинга, пиара и рекламы.

Рекламу мероприятия необходимо разместить в мессенджерах, на стенах, раздать листовки, то есть использовать все средства оповещения. Важно, чтобы текст содержал, так называемый «крючок», то есть то, что привлечет внимание родителей.

(слайд 11)

И для того, чтобы активность родителей была и в других формах взаимодействия, нужно сделать анонс будущих встреч, определить роль каждого участника и мотивировать его на сотрудничество.

(слайд 12) Если мы верно совершим все шаги алгоритма, получим результат, который идентичен цели.

Таким образом, мы получили цикл подготовки и проведения успешного мероприятия с родителями. Вы, при необходимости, можете добавлять составляющие алгоритма, но пропускать основные нежелательно.

А продолжить наше мероприятие я предлагаю Наталье Александровне.