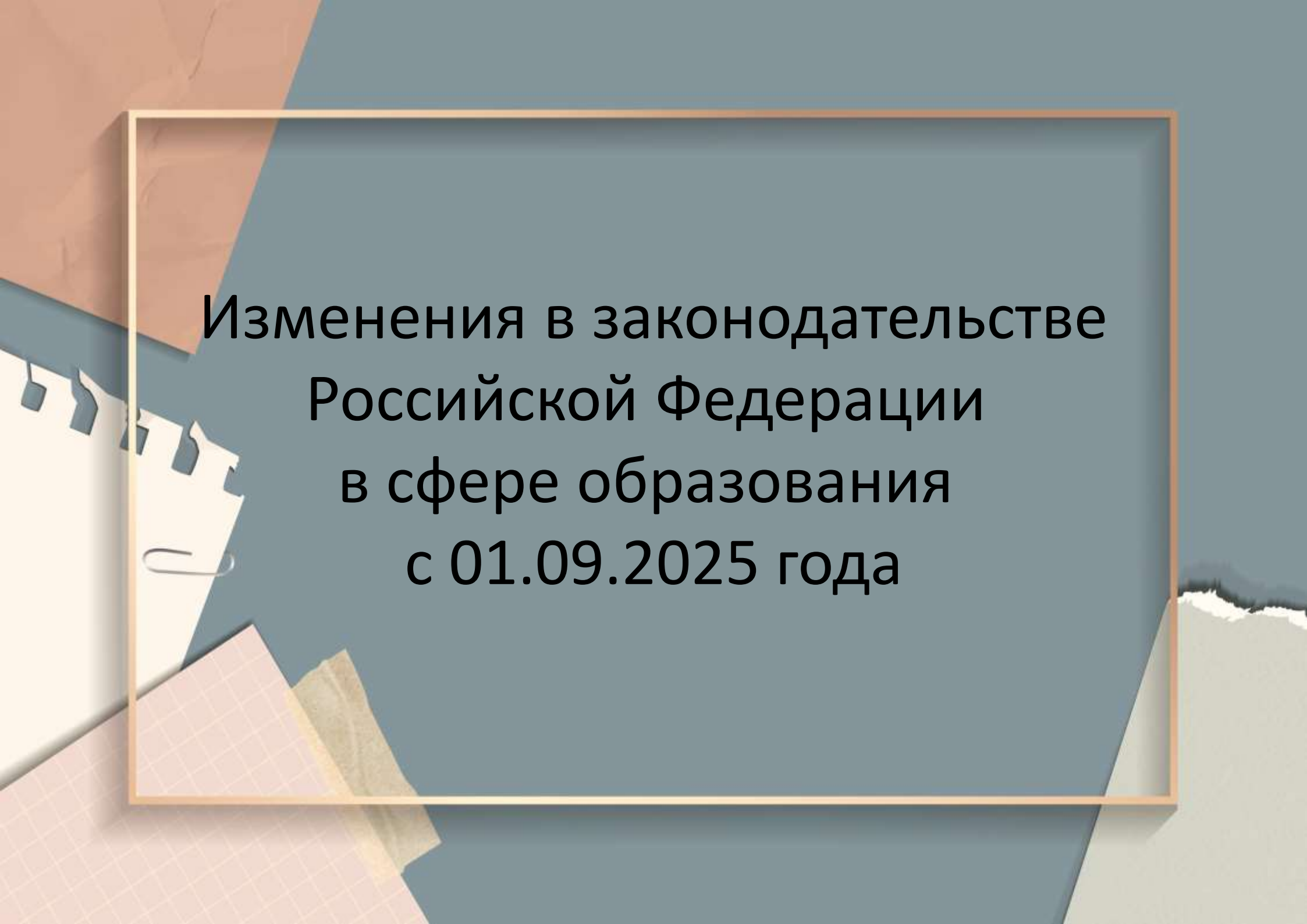


Сетевой проект взаимодействия детских садов
микрорайона Молодежный

Консультация «Современные подходы к активному взаимодействию с детьми и родителями»

The background features a collage of torn paper in shades of brown, pink, and grey. A large, light blue rectangle with a thin orange border is centered on the page.

Изменения в законодательстве Российской Федерации в сфере образования с 01.09.2025 года

Федеральный закон от 21.04.2025 N 86-ФЗ "О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

(в редакции 86-ФЗ от 2025 г.)

**1. Только в ГОСУЧРЕЖДЕНИЯХ ПО НАПРАВЛЕНИЮ РАБОТОДАТЕЛЯ
(ст. 47 «педагоги имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года)**

БУДЕТ ВОЗМОЖНО:

- повышение квалификации ПО ПРОФИЛЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**
- профессиональная переподготовка ДЛЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ (педагоги) или управления образовательными организациями (кадровый резерв и управленцы).**

Действует приказ Минпросвещения от 21.07.2022 № 582

**Действует новый перечень документов, подготовка которых
осуществляется педагогическими работниками при реализации ОП
с 01.03.2025**

1	1. Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации ООП	
2	1.1.	Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при <u>реализации образовательных программ дошкольного образования</u>
3	1.1.1.	Журнал посещаемости
4	1.1.2.	Календарно-тематический план

Рекомендованные документы для заполнения педагогами

Приказ по ДОУ от 29.08.2025 г.

1.3. Перспективный план работы специалиста (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя).

2. Утвердить рекомендованный список документов для оформления педагогическими работниками:

2.1. Педагогический проект;

2.2. Перспективный план;

2.3. Протокол группового родительского собрания.

Действует типовой порядок организации деятельности

**по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
(приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 778) с 1 марта 2025 года.**

1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;**
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;**
- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;**
- 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.**

Изменения в нормативных документах по обработке персональных данных

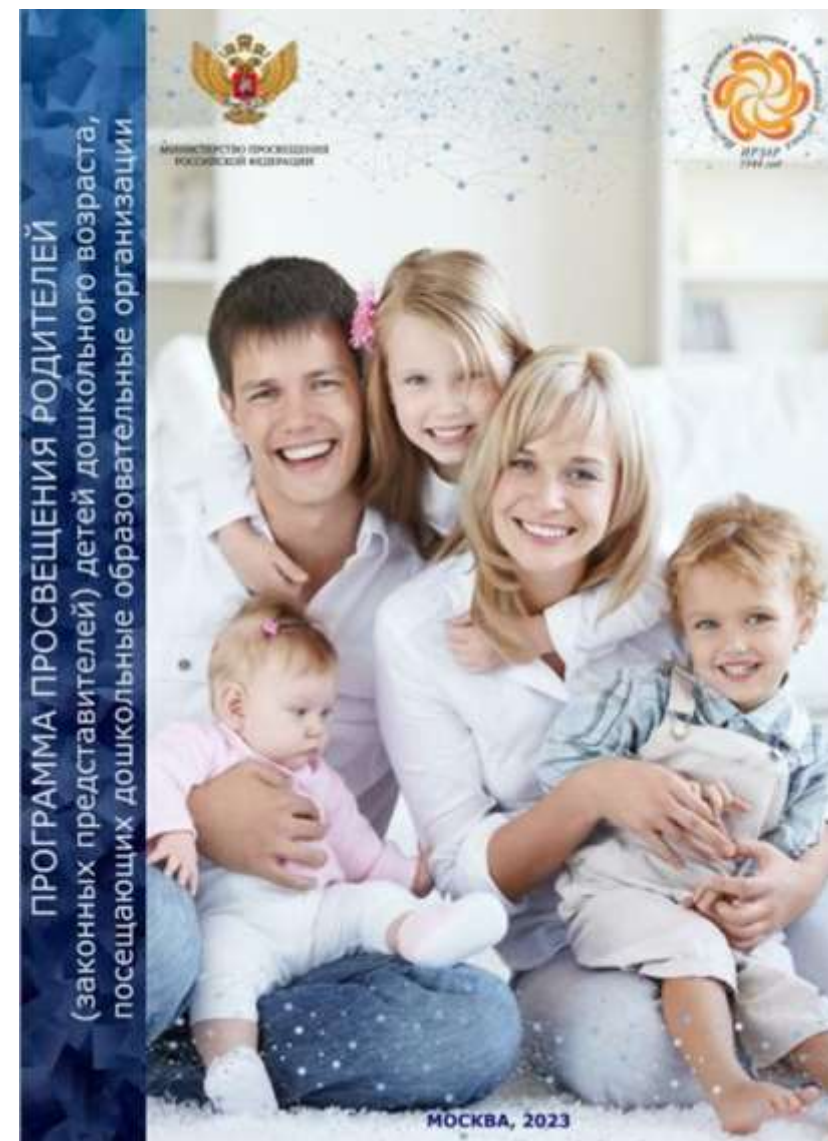
**Увеличены штрафы за утечку персональных данных
от 5 000 рублей до 30 000 рублей с физического лица**

В соответствии с поправками в ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

**педагогические работники несут ответственность за достоверность
предоставляемой информации.**

**В связи с этим педагоги обязаны предоставлять только проверенную информацию.
В случае нарушений предусматривается дисциплинарная ответственность за
нарушение профессиональной этики.**

**Презентация Программы
просвещения родителей
(законных представителей)
детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные
образовательные
организации.**



Единое образовательное пространство на территории Российской Федерации

**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об
образовании в Российской
Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024)**

4) единство обучения и воспитания, образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов

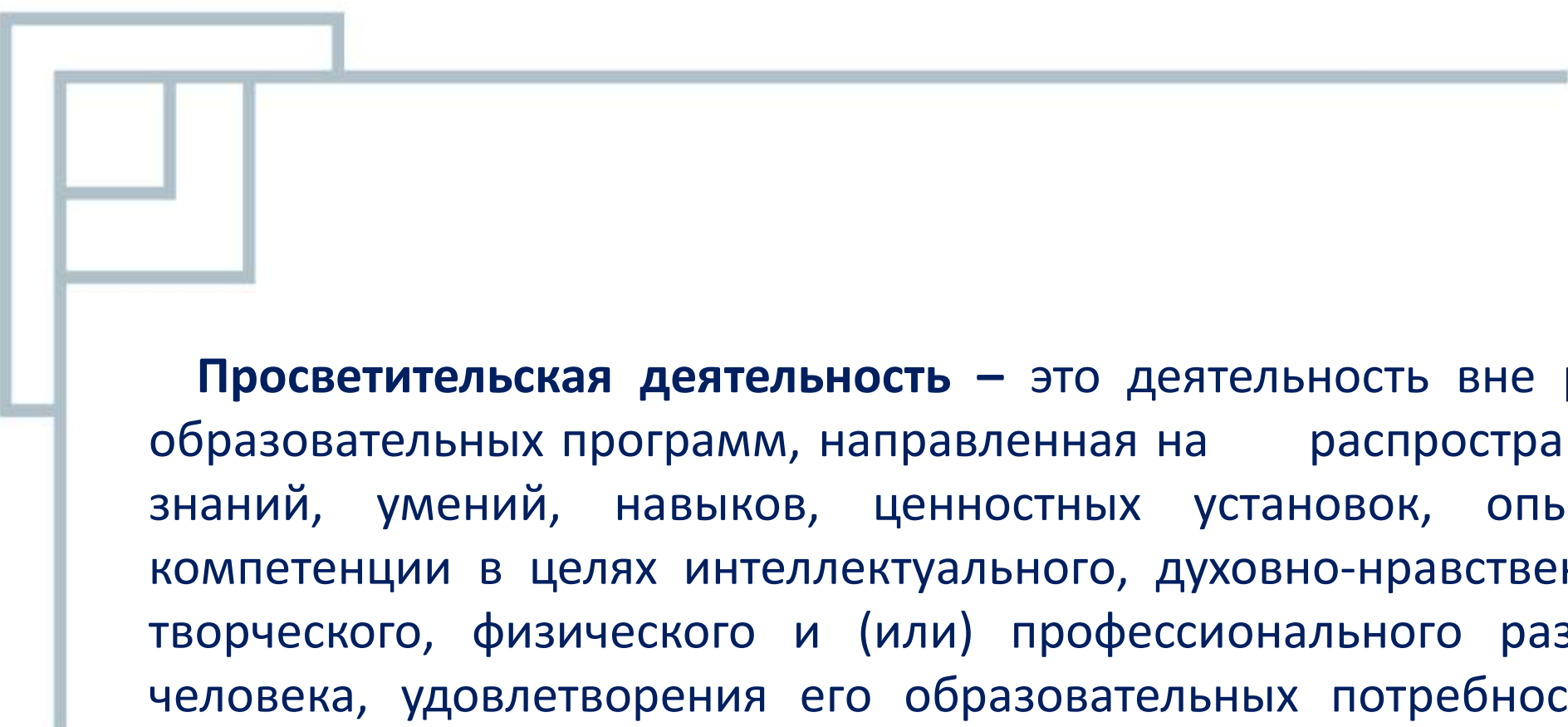
Российской Федерации в условиях многонационального государства; (в ред. Федерального закона от 04.08.2023 N 479-ФЗ)

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования
(ФОП ДО) – единство содержания образования**

**Программа просвещения родителей (законных представителей) дошкольного
возраста, посещающих ДОО.**

В субъектах Российской Федерации проходит поэтапное внедрение программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации, (п. 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14.06.2022 № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25.05.2022

В 2024 году 21 субъект Российской Федерации приступили к реализации Программы просвещения родителей в соответствии с письмом Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России от 21.11.2024 №03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций».

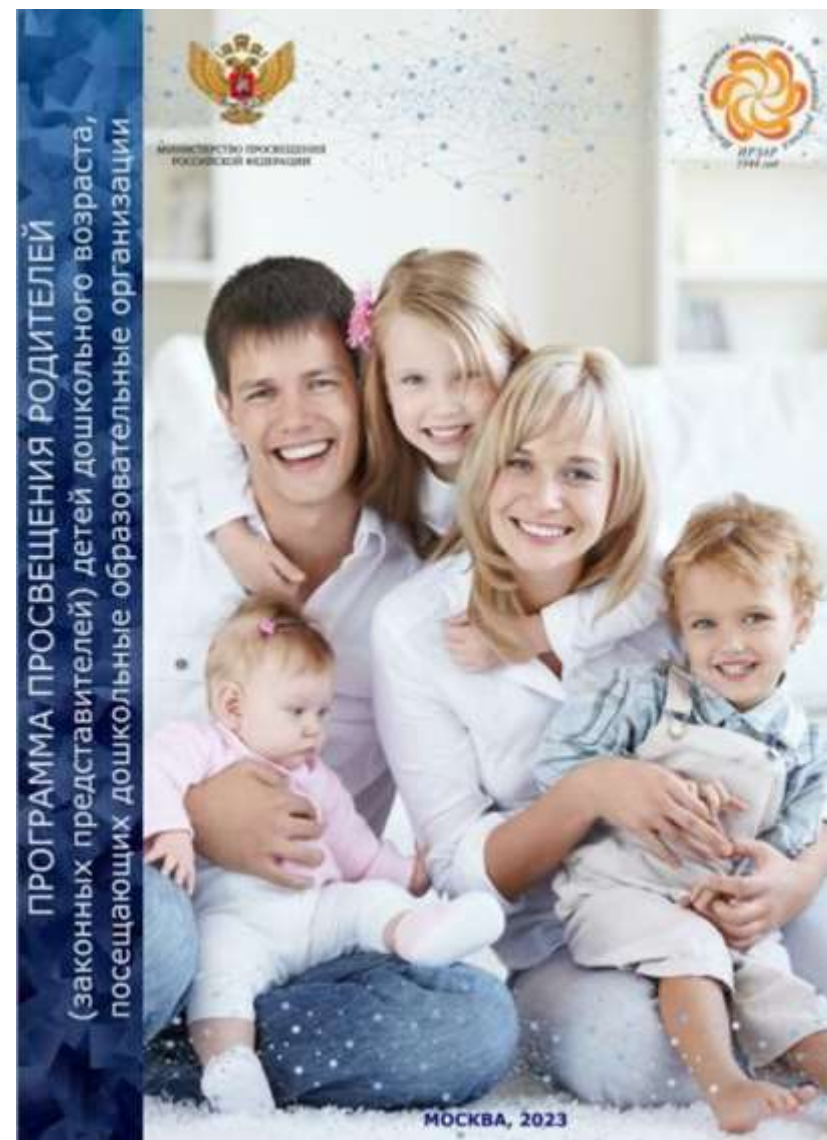


Просветительская деятельность – это деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся – **условие реализации ФОП ДО**



Цель просвещения родителей (законных представителей) детей – приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.



Содержание просвещения родителей (законных представителей) детей



Вопросы возрастного
развития



Вопросы сохранения
здоровья
детей и их
физического развития



Вопросы образования детей



Вопросы воспитания детей



Меры государственной
поддержки семей



Вопросы социализации
детей с ОВЗ



Вопросы по воспитанию
детей в
приемных семьях



Организационные вопросы

Классификация традиционных форм взаимодействия
(по Микляевой Н.В.)



Классификация форм взаимодействия ДОУ и семьи
(О.Л. Зверева, Т.В. Кротова)

Традиционные формы

Коллективные формы работы с родителями (родительские собрания, день открытых дверей, родительские лектории, тематические конференции и пр.)

Индивидуальные формы работы с родителями (беседы, консультации, посещение ребенка на дому)

Наглядно-информационные (стенды, буклеты, анкеты и пр.)

Информационно-аналитические

Досуговые формы

Познавательных формы

Метод проектов