

**Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального
образования «Институт развития образования»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 37
г. Новочеркаска**

**Развитие методической службы муниципального
методического ресурсного центра – дошкольной
образовательной организации в условиях инновационной
деятельности**

Захарова И. Н., заведующий



АКТУАЛЬНОСТЬ



Разработка системы методических мероприятий, направленных на подготовку педагогов к участию в инновационной деятельности. Перестроение системы управления в ДОУ, в том числе в аспекте методического сопровождения, ориентированного не только на результат, но и на сам педагогический процесс и его участников.

Ключевая проблема:

существующая модель методического сопровождения педагогов в ДОУ требует обновления содержания форм, методов и технологий повышения профкомпетентности педагогов, создании условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной, образовательной деятельности и ответственности за ее результаты.

Стратегическая цель государственной политики в области образования — повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.



Ключевая концептуальная идея проекта

воспитание творческой, креативной, успешной личности ребенка невозможно без формирования личности педагога, способного реализовать свой творческий потенциал в условиях современного образования, владеющего актуальными знаниями и умениями.

Концептуальные основы проекта

Совершенствование традиционной модели методической работы в ДОУ

Определение нового вектора и целевых ориентиров развития

Повышение качества методической работы

Изменения существующей модели, углубленное изучение, апробация и внедрение новых современных, актуальных, рациональных технологий методического сопровождения педагогов

Цели и задачи проекта

Цель: создание инновационной современной эффективной личностно-ориентированной модели методического сопровождения и профессионального роста педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Совершенствовать, структурировать, оптимизировать нормативно-правовую базу методической службы ДООУ.
2. Обеспечить систематизацию и структурирование методических материалов, документальной базы по основным направлениям работы методической службы .
3. Представить эффективные технологии оптимизации управления качеством образовательного процесса, способствовать внедрению в практическую деятельность учреждения современных форм методического сопровождения педагогов с учетом различных уровней профессиональной компетентности.
4. Разработать структуру, содержание внутренней системы обучения педагогов в контексте обеспечения качества образования в ДООУ.

Цели и задачи проекта

5. Разработать инновационную современную, практико-ориентированную модель методического сопровождения и профессионального роста педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, способствующую повышению профессионального мастерства и личностного роста каждого педагога, раскрытию его творческих возможностей.
6. Обеспечить трансляцию опыта работы проектной группы через организацию открытых методических мероприятий, издательскую деятельность, создание сетевого сообщества.

Инновационная идея проекта—
оптимизация, структурирование новых форм, моделей,
технологий методического сопровождения педагогов
ДОУ.

Схема организации методической службы

Информационно-методическое пространство - ресурс для инновационно-методической деятельности

Информационно – аналитическое направление

Мониторинг:

- профессиональных и информационных потребностей педагогов
- дидактического и методического характера педагогических работников
- потребностей педагогических работников по непрерывному дополнительному образованию
- планирование и организация повышения квалификации педагогических работников ДОУ, оказание информационно- методической помощи в системе непрерывного образования;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы в ДОУ.

Организационно-методическое направление

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников;
- организация работы профессиональных объединений педагогических работников и ПТГ;
- организация сетевого взаимодействия;
- участие в подготовке и проведении очных и дистанционных конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений города.

Инновационное направление

- ММРЦ (приказ МО и ПО РО от 29.01.2016 г. № 40)
- ОИП (приказ МО и ПО РО от 26.11.2018 г.)
 - тьюторский центр ООО «Развивающие игры Воскобовича» - сертификат от 10.06.2021 г. № 16-04;
 - региональный тьюторский консультационный центр ООО «Развивающие игры Воскобовича» - сертификат от 17.12.2022 г. № 18-07
 - образовательное учреждение, реализующее мероприятия по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в 2019 году (приказ МО и ПО РО от 13.09.2018 г. № 693)
 - сетевая площадка ФГБНУ «ИХО и К РАО» приказ от 28.07.2020 № 117;
 - Сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН приказ от 21.06.2023 № п-187;
 - Сетевая инновационная площадка «Воспитатели России» соглашение от 26.04.2023 г.;
 - Муниципальная ОП (приказ УО от 24.06.2014 г № 385

Консультационное направление

Востребованные курсы:

- активные методы обучения,
 - новые образовательные технологии,
 - функциональная грамотность,
 - работа с детьми ОВЗ,
 - раннее развитие детей от полутора до трёх лет
 - независимый аудит качества дошкольного образования с применением шкалы EKERS-3
 - использование современных технологий и методик в процессе обучения детей дошкольного возраста робототехнике и Lego-конструированию.
 - организация и содержание ранней помощи детям с нарушением развития и их семьям
- Создание банка ППО

Консультативная помощь руководителям МО, ПРГ.
Сетевое взаимодействие ДОУ с использованием новых образовательных технологий
Выявление и оформление новых образовательных практик
Представление передового опыта работы педагогов на ГМО, ПТГ, конференциях, семинарах, методических площадках.
Подготовка педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства

Сопровождение и организация методических тренингов, мастер-классов, семинаров для привлечения в инновационную деятельность педагогов ДОУ.
Работы с нормативной базой по обеспечению условий для инновационной деятельности в ДОУ.
Сопровождение инновационного опыта по созданию сетевого взаимодействия между ДОУ города, региона.

Пошаговая модель методической работы в ДОУ

структурирование
нормативно-
правовой базы ДОУ

организация
аналитической
деятельности

организация
планирования
деятельности

мониторинг
качества
образования

организация
социального
партнерства

организация
дополнительного
образования

проектирование
современной РППС

технологии
внутрисадовского
обучения

профессиональная и
творческая
самореализация
педагогов

организация
педагогической
деятельности в
группах различной
направленности

организация
образовательной
деятельности с
воспитанниками

Ожидаемые результаты эффективности модели методической службы ДОУ

1. Создана трехуровневая модель методической службы МБДОУ детского сада № 37, ориентированной на методическую поддержку педагогических работников, сопровождение инновационных процессов в ДОУ, создание единого методического пространства;
2. Создана и действует анкета для выявления профессиональных дефицитов педагогов, повышения квалификации педагогических работников ДОУ.
3. Рост профессионализма педагогических работников, распространение педагогического и управленческого опыта для применения в образовательном процессе.
4. Активно осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в разнообразных образовательных, методических проектах и программах по качеству образования, профессиональных конкурсах педагогического мастерства.
5. Создано информационно-методическое пространство, способствующее организации методической, аналитико- диагностической, консультационной, инновационной деятельности педагогов.
6. Удовлетворенность педагогических работников работы МС 100%.

Сфера применения проекта

1. Обеспечение качества образования через методический аспект .
2. Повышение рейтинга, имиджа учреждения, качества дошкольного образования.
3. Реализация инновационной деятельности.
4. Реализация приоритетных направлений и стратегий государственной политики в области образования.
5. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, развитие кадрового потенциала.
6. Развитие и совершенствование проективной компетенции управленческой команды и педагогов ДОУ.

Риски в реализации проекта

Риски	Возможные последствия	Мероприятия для снижения рисков
Возможность текучести кадров	Продление срока реализации проекта	Взаимозаменяемость кадров
Загруженность педагогического коллектива	Дефицит времени	Делегирование полномочий, использование кадров социума, совместителей, сетевое взаимодействие
Недостаточное финансирование	Недостаточная материально-техническая обеспеченность, материальное стимулирование участников инновационной проектной деятельности	Сотрудничество со спонсорами, заинтересованными лицами, Рассмотреть варианты материального стимулирования педагогов ДОУ