

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение ММРЦ
детский сад № 37
города Новочеркасска Ростовской области**

Тема проекта: «Использование информационно-коммуникативных технологий в ДООУ для создания единой информационной среды в рамках реализации ФГОС ДО».

Адрес: 346406, Ростовская область, город Новочеркасск, ул. Речная 4-а, ул. Клещева 6-а.

Тел./факс: 8(8635) 261016

Е-mail: progimnazia4@yandex.ru

Сайт: <https://sad37-lazorik.ru/>

Авторы проекта: Захарова Иоланда Николаевна,
Фомина Лариса Николаевна

Научное руководство: Баландина Л.А., к.п.н., старший методист отдела дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Общее руководство и члены рабочей группы ММРЦ:
руководитель: Захарова Иоланда Николаевна, заведующий;
члены рабочей группы:

- Фомина Лариса Николаевна, заместитель заведующего по ВМР;
- Яненко Наталья Николаевна, педагог-психолог;
- Нистратова Наталья Александровна, педагог-психолог;
- Долина Александра Александровна, учитель-логопед;
- Сысоева Юлия Николаевна, воспитатель;
- Кокоревич Раиса Николаевна, воспитатель;
- Севрук Татьяна Николаевна, воспитатель.

Цель: обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса на основе изучения и внедрения информационно-коммуникативных и инновационных игровых технологий.

Задачи:

- создание и развитие цифровой образовательной среды дошкольного образовательного учреждения;
- формирование и развитие медиакомпетентности, медиаграмотности и педагогического творчества педагогов дошкольного образовательного учреждения;
- повышение качества образовательного пространства детского сада в результате погружения ребенка в индивидуальную и групповую форму работы с педагогом посредством развивающей образовательной среды;
- активное вовлечение родительской общественности в развитие дошкольного образовательного учреждения;
- представление передового педагогического опыта работы дошкольного образовательного учреждения на методических мероприятиях разного уровня.

**Схема развития цифровой образовательной среды
МБДОУ детского сада № 37**



Результаты реализации проекта за 2022 год

Изменения в РППС помещений и территории МБДОУ детского сада № 37



Развивающая среда «Фиолетовый лес»



Интерактивное оборудование



Интерактивное игровое
оборудование «Банк» для
формирования основ
финансовой грамотности

Результаты реализации проекта за 2022 год

Изменения в РППС помещений и территории МБДОУ детского сада № 37



Центр
Lego-конструирования



Спортивное и игровое оборудование на участках детского сада



Результаты реализации проекта за 2022 год

Повышение квалификации педагогов

- В 2022 году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации, из них 6 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель.

2 воспитателя обучается в колледже, 1 воспитатель, 1 учитель-дефектолог – в ВУЗе.

- 2 педагога участвовали в работе обучающего семинара по использованию конструкторов Лего и Аврора (сертифицированный тренер международной LEGO Академии М. И. Склярова), семинара А. С. Галанова, ведущего специалиста по научно-методическим разработкам Центра инноваций и технологий в образовании.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

В течение года педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах разного уровня:

- **муниципальный** этап областного конкурса «Лучший педагогический работник Ростовской области» - **2 место**;
- **областной конкурс** «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» - **Лауреат**;
- **областной профессиональный конкурс** «За успехи в воспитании» - **победитель** в номинации «Воспитатель»;



областной профессиональный конкурс «Учитель года Дона» – победитель в номинации «Воспитатель»;

- **Всероссийский профессиональный конкурс** «Воспитатель года России» - **участник**;
- **Всероссийский профессиональный педагогический конкурс** для воспитателей «Лучший конспект занятия в ДОУ» в рамках национального проекта «Образование» - **1 место**;
- **Всероссийский педагогический конкурс** «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация «Коррекционная педагогика» - **1,2 места**;
- **Международный творческий конкурс** «Престиж» номинация «Экологическое воспитание в ДОУ» г. Санкт-Петербург Международный образовательный портал «Престиж» - **2 место**.

Результаты реализации проекта за 2022 год

Проведение методических мероприятий

Муниципальная опорная площадка
«Использование ИКТ в
образовательном процессе ДОУ, как
условие внедрения ФГОС ДО»

Проведено 3 занятия.
Присутствовали 23 педагога
ДОУ города Новочеркасска

Проект сетевого взаимодействия
детских садов микрорайона
Молодежный «Создание и
использование условий
дошкольной образовательной
организации в сохранении и
укреплении здоровья
дошкольников.

«Здоровье детей – забота
взрослых»)

Сетевой проект взаимодействия детских
садов №№17,37,56
микрорайона Молодежный
«Создание организационно-
методических условий для повышения
квалификации молодых педагогов
«Клуб молодого воспитателя»:

Проведено 5 практических
занятий для 14 педагогов детских
садов микрорайона

Региональный консультационный
центр: консультации с элементами
практикума: 16. 02. 2022 г.
«Использование игр В. В.Воскобовича в
развитии творческих проявлений
дошкольников»



Проведено 4 занятия.
Участвовали 176 педагогов
детских садов Ростовской области

Результаты реализации проекта за 2022 год

Публикации

- ✓ Статья «Моя педагогическая находка «Использование многофункционального игрового пособия «Терем-теремок» для активизации речевого развития дошкольников»
- ✓ Методическая разработка образовательной деятельности на тему «Мир звуков вокруг нас»

в методическом журнале «Практические советы учителю. Лучшие практики педагогов дошкольного образования», Ростов-на-Дону, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, № 11, 2022 г.

Перспективы работы:

- ✓ повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе, через использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
- ✓ повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий и дополнительного образования;
- ✓ усовершенствование взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе, взаимодействие с социальными институтами.



Наш профессиональное кредо
«Научился сам, увлеку другого!»

В. В. Воскобовича в развитии творческого мышления дошкольников»



Цель: создание условий для расширения знаний педагогов о возможностях использования развивающих игр В.В. Воскобовича как средства художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Познакомить с особенностями использования развивающих игр в реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
2. Познакомить с возможностями сочетания в практической деятельности игр В.В. Воскобовича для художественно-эстетического развития дошкольников.

**Творческая лаборатория «Использование развивающих игр
В. В. Воскобовича в художественно-эстетическом развитии
дошкольников»**

Шапочанская Наталья Сергеевна, воспитатель



Примечание:

- дорисовывание предмета,
- составление образа из деталей игры,
- изображение сюжетных картин,
- придумывание собственных образов.

Виды деятельности:

- самостоятельная деятельность;
- совместная деятельность (небольшие группы детей);
- совместная коллективная деятельность.

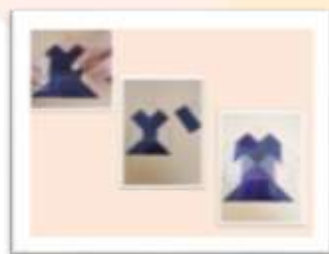
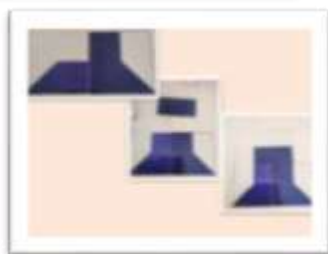
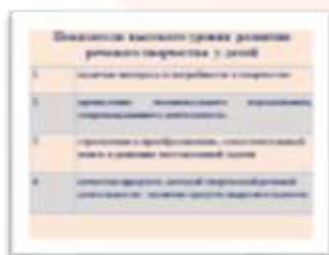


Источники: <http://tsk.kabich.ru/26178518/issledovanie-vneshnogo-vzhdia-v-napravleniya-i-mas2-2>
<http://www.larok.ru/categories/34/articles/1326>

Материалы практического занятия «Использование игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В. В. Воскобовича в развитии творческого мышления ДОШКОЛЬНИКОВ»

Творческая лаборатория «Использование развивающих игр В. В.Воскобовича в развитии речевого творчества»

Долина Александра Александровна, учитель-логопед



Для развития поэтического слуха ребенка, необходимо использовать следующие методы:

- знакомство детей с произведениями искусства (как авторскими, так и народными), которые помогут им ярче представить и почувствовать образный язык загадок, сказок, рассказов и т.д.
- использование словесных игр-упражнений, которые будут расширять знания детей о художественном слове, его эмоциональной окраске в различных контекстах.
- привлечение детей к творческим заданиям - придумыванию сравнений, эпитетов, подбору рифм и т.д.

Вся работа проводится в комплексе от простого к сложному. Вот несколько примеров работы по развитию речевого творчества у дошкольников.

Предложенные варианты игр представлены в книге «Умные игры в добрых сказках» Светланы Макушкиной.

«Умные игры в добрых сказках» реализует задачи по формированию личности дошкольника. Сочетание трёх основных технологий (развивающее обучение, элементы сказкотерапии, ИКТ), направленные на личностное развитие ребёнка и составляют основу системы образовательной деятельности.