

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение ММРЦ  
детский сад № 37  
города Новочеркасска Ростовской области**

**Тема проекта:** ««Использование информационно-коммуникативных технологий в ДОУ для создания единой информационной среды в рамках реализации ФГОС ДО».

Адрес: 346406, Ростовская область, город Новочеркасск, ул. Речная 4-а, ул. Клещева 6-а.

Тел./факс: 8(8635) 261016

E-mail: [progimnazia4@yandex.ru](mailto:progimnazia4@yandex.ru)

Сайт: <https://sad37-lazorik.ru/>

**Авторы проекта: Захарова Иоланда Николаевна,  
Фомина Лариса Николаевна**

**Научное руководство:** Баландина Л.А., к.п.н., старший методист отдела дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО.

**Общее руководство и члены рабочей группы ММРЦ:  
руководитель:** Захарова Иоланда Николаевна, заведующий;  
**члены рабочей группы:**

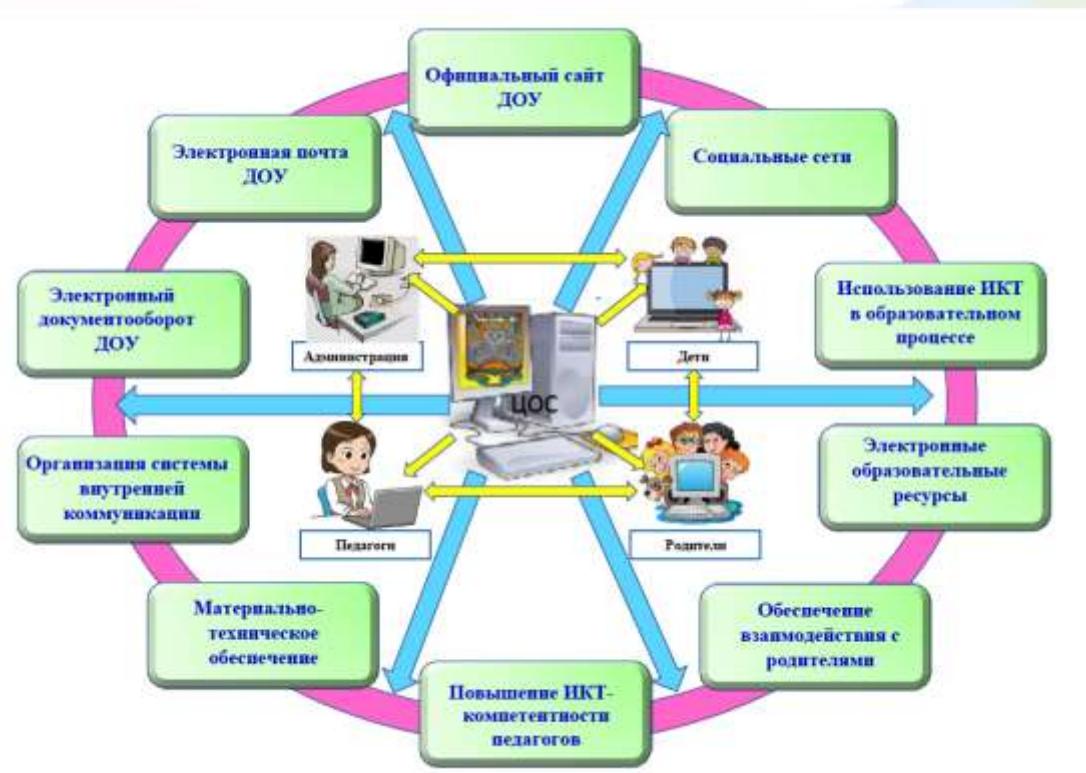
- Фомина Лариса Николаевна, заместитель заведующего по ВМР;
- Яненко Наталья Николаевна, педагог-психолог;
- Нистратова Наталья Александровна, педагог-психолог;
- Долина Александра Александровна, учитель-логопед;
- Сысоева Юлия Николаевна, воспитатель;
- Кокоревич Раиса Николаевна, воспитатель;
- Севрук Татьяна Николаевна, воспитатель.

**Цель:** обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса на основе изучения и внедрения информационно-коммуникативных и инновационных игровых технологий.

### **Задачи:**

- создание и развитие цифровой образовательной среды дошкольного образовательного учреждения;
- формирование и развитие медиакомпетентности, медиаграмотности и педагогического творчества педагогов дошкольного образовательного учреждения;
- повышение качества образовательного пространства детского сада в результате погружения ребенка в индивидуальную и групповую форму работы с педагогом посредством развивающей образовательной среды;
- активное вовлечение родительской общественности в развитие дошкольного образовательного учреждения;
- представление передового педагогического опыта работы дошкольного образовательного учреждения на методических мероприятиях разного уровня.

### **Схема развития цифровой образовательной среды МБДОУ детского сада № 37**



# Результаты реализации проекта за 2022 год

**Изменения в РППС помещений и территории  
МБДОУ детского сада № 37**



**Развивающая среда «Фиолетовый лес»**



**Интерактивное оборудование**



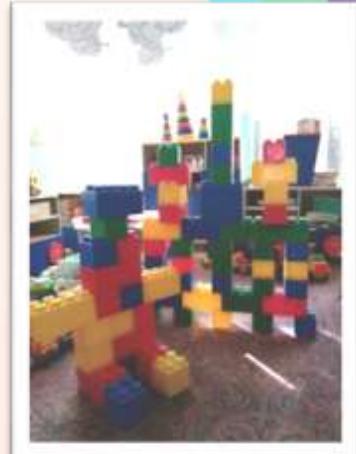
**Интерактивное игровое  
оборудование «Банк» для  
формирования основ  
финансовой грамотности**

# Результаты реализации проекта за 2022 год

## Изменения в РППС помещений и территории МБДОУ детского сада № 37



Центр  
Lego-конструирования



Спортивное и игровое оборудование на  
участках детского сада



# **Результаты реализации проекта за 2022 год**

## ***Повышение квалификации педагогов***

- В 2022 году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации, из них 6 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель.  
2 воспитателя обучается в колледже, 1 воспитатель, 1 учитель-дефектолог – в ВУЗе.
- 2 педагога участвовали в работе обучающего семинара по использованию конструкторов Лего и Аврора (сертифицированный тренер международной LEGO Академии М. И. Склярова), семинара А. С. Галанова, ведущего специалиста по научно-методическим разработкам Центра инноваций и технологий в образовании.

## ***Участие педагогов в профессиональных конкурсах***

В течение года педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах разного уровня:

- **муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагогический работник Ростовской области» - 2 место;**
- **областной конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» - Лауреат;**
- **областной профессиональный конкурс «За успехи в воспитании» - победитель в номинации «Воспитатель»;**



**областной профессиональный конкурс «Учитель года Дона» – победитель в номинации «Воспитатель»;**

- **Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» - участник;**
- **Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для воспитателей «Лучший конспект занятия в ДОУ» в рамках национального проекта «Образование» - 1 место;**
- **Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация «Коррекционная педагогика» - 1,2 места;**
- **Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Экологическое воспитание в ДОУ» г. Санкт-Петербург Международный образовательный портал «Престиж» - 2 место.**

# Результаты реализации проекта за 2022 год

## Проведение методических мероприятий

Муниципальная опорная площадка  
«Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ, как условие внедрения ФГОС ДО»

Проведено 3 занятия.  
Присутствовали 23 педагога  
ДОУ города Новочеркасска

Проект сетевого взаимодействия детских садов микрорайона Молодежный «Создание и использование условий дошкольной образовательной организации в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.  
«Здоровье детей – забота взрослых»)

Проведено 5 практических занятий для 14 педагогов детских садов микрорайона

Сетевой проект взаимодействия детских садов №№17,37,56 микрорайона Молодежный «Создание организационно-методических условий для повышения квалификации молодых педагогов «Клуб молодого воспитателя»:



Региональный консультационный центр: консультации с элементами практикума: 16. 02. 2022 г.  
«Использование игр В. В.Воскобовича в развитии творческих проявлений дошкольников»

Проведено 4 занятия.  
Участвовали 176 педагогов детских садов Ростовской области



# **Результаты реализации проекта за 2022 год**

## ***Публикации***

- ✓ Статья «Моя педагогическая находка «Использование многофункционального игрового пособия «Терем-теремок» для активизации речевого развития дошкольников»
- ✓ Методическая разработка образовательной деятельности на тему «Мир звуков вокруг нас» в методическом журнале «Практические советы учителю. Лучшие практики педагогов дошкольного образования», Ростов-на-Дону, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, № 11, 2022 г.

## ***Перспективы работы:***

- ✓ повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе, через использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
- ✓ повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий и дополнительного образования;
- ✓ усовершенствование взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе, взаимодействие с социальными институтами.



**Наш профессиональное кредо  
«Научился сам, увлеки другого!»**

# Материалы практического занятия «Использование игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В. В. Воскобовича в развитии творческого мышления дошкольников»



**Цель:** создание условий для расширения знаний педагогов о возможностях использования развивающих игр В.В. Воскобовича как средства художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

## Задачи:

1. Познакомить с особенностями использования развивающих игр в реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
2. Познакомить с возможностями сочетания в практической деятельности игр В.В. Воскобовича для художественно-эстетическое развития дошкольников.

## Творческая лаборатория «Использование развивающих игр В. В. Воскобовича в художественно-эстетическом развитии дошкольников»

Шапочанская Наталья Сергеевна, воспитатель



### Преимущества:

- дорисовывание предмета;
- составление образа из деталей игры;
- изображение сюжетных картин;
- приспособление собственных образов.

### Виды деятельности:

- самостоятельная деятельность;
- совместная деятельность (небольшие группы детей);
- совместная коллективная деятельность.

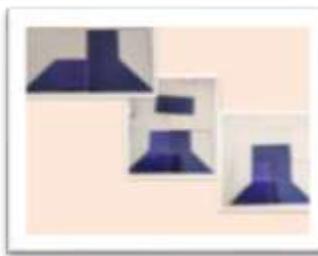
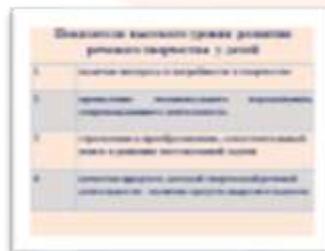
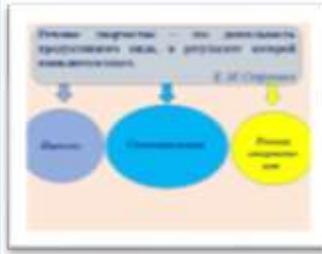


Источник: <http://vashababich.ru/263795/13/шаблоны-карты-и-изделия-о-мл-2-3/>  
<http://www.larok.ru/categories/15/article/1526>

# Материалы практического занятия «Использование игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В. В. Воскобовича в развитии творческого мышления дошкольников»

## Творческая лаборатория «Использование развивающих игр В. В. Воскобовича в развитии речевого творчества»

Долина Александра Александровна, учитель-логопед



Для развития поэтического слуха ребенка, необходимо использовать следующие методы:

- знакомство детей с произведениями искусства (как авторскими, так и народными), которые помогут им ярче представить и почувствовать образный язык загадок, сказок, рассказов и т.д.
- использование словесных игр-упражнений, которые будут расширять знания детей о художественном слове, его эмоциональной окраске в различных контекстах.
- привлечение детей к творческим заданиям - придумыванию сравнений, эпитетов, подбору рифм и т.д.

Вся работа проводится в комплексе от простого к сложному. Вот несколько примеров работы по развитию речевого творчества у дошкольников.

Предложенные варианты игр представлены в книге «Умные игры в добрых сказках» Светланы Макушкиной.

«Умные игры в добрых сказках» реализует задачи по формированию личности дошкольника. Сочетание трёх основных технологий (развивающее обучение, элементы сказкотерапии, ИКТ), направленные на личностное развитие ребёнка и составляют основу системы образовательной деятельности.