

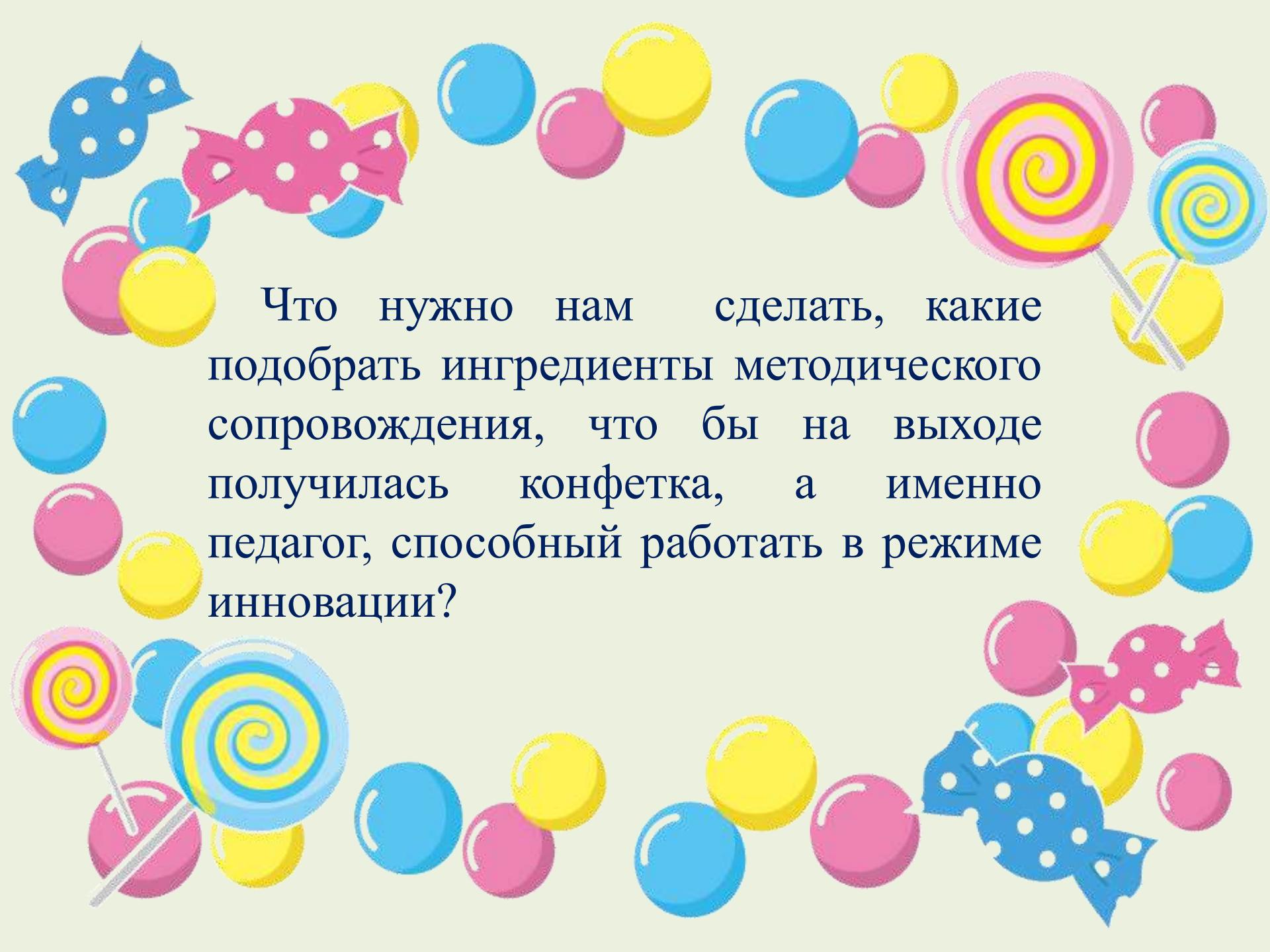
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 37

*Городской семинар для заместителей заведующих по ВМР, старших воспитателей*  
30.03.2023 г.

# **«Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов ДОУ как условие формирования их профессиональной компетентности»**



Подготовила Фомина Л. Н.,  
зам. заведующего по ВМР



Что нужно нам сделать, какие подобрать ингредиенты методического сопровождения, что бы на выходе получилась конфетка, а именно педагог, способный работать в режиме инновации?

**Инновационная деятельность - это высшая степень педагогического изобретательства, педагогическое творчество, направленного на формирование творческой личности, с учетом социально экономических и политических изменений в обществе и проявляется в определении цели, задач, а также содержания и технологий инновационного обучения.**

В. А. Сластенин, Л. С. Подымова  
«Педагогика. Инновационная деятельность». М.ИЧП Издательство «Магистр», 1997 г.

## Направления инновационной работы МБДОУ детского сада № 37

ИКТ

- ММРЦ (приказ МО и ПО РО от 29.01.2016 г. № 40)
- ОИП (приказ МО и ПО РО от 26.11.2018 г.)
- Муниципальная ОП (приказ УО от 24.06.2014 г № 385

Технология  
Воскобовича

- тьюторский центр ООО «Развивающие игры Воскобовича» - сертификат от 14.01.2022 г. № РТКЦ-19-01;
- - региональный тьюторский консультационный центр ООО «Развивающие игры Воскобовича» - сертификат от 17.12.2018 г. № 18-07

## Направления инновационной работы МБДОУ детского сада № 37

Раннее  
развитие

- участие в инновационно-образовательном проекте Института художественного образования и культурологии Российской академии образования «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (Соглашение о научно-методическом сотрудничестве №01-15-6)

Доступная  
среда

- образовательное учреждение, реализующая мероприятия по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в 2019 году (приказ МО и ПО РО от 13.09.2018 г. № 693)

Федеральная  
инновационная площадка  
«Организация Галереи  
в образовательной  
организации»

Федеральная инновационная  
площадка  
«Апробация и внедрение  
программы  
«ПикоМир»

## Направления инновационной работы МБДОУ детского сада № 37



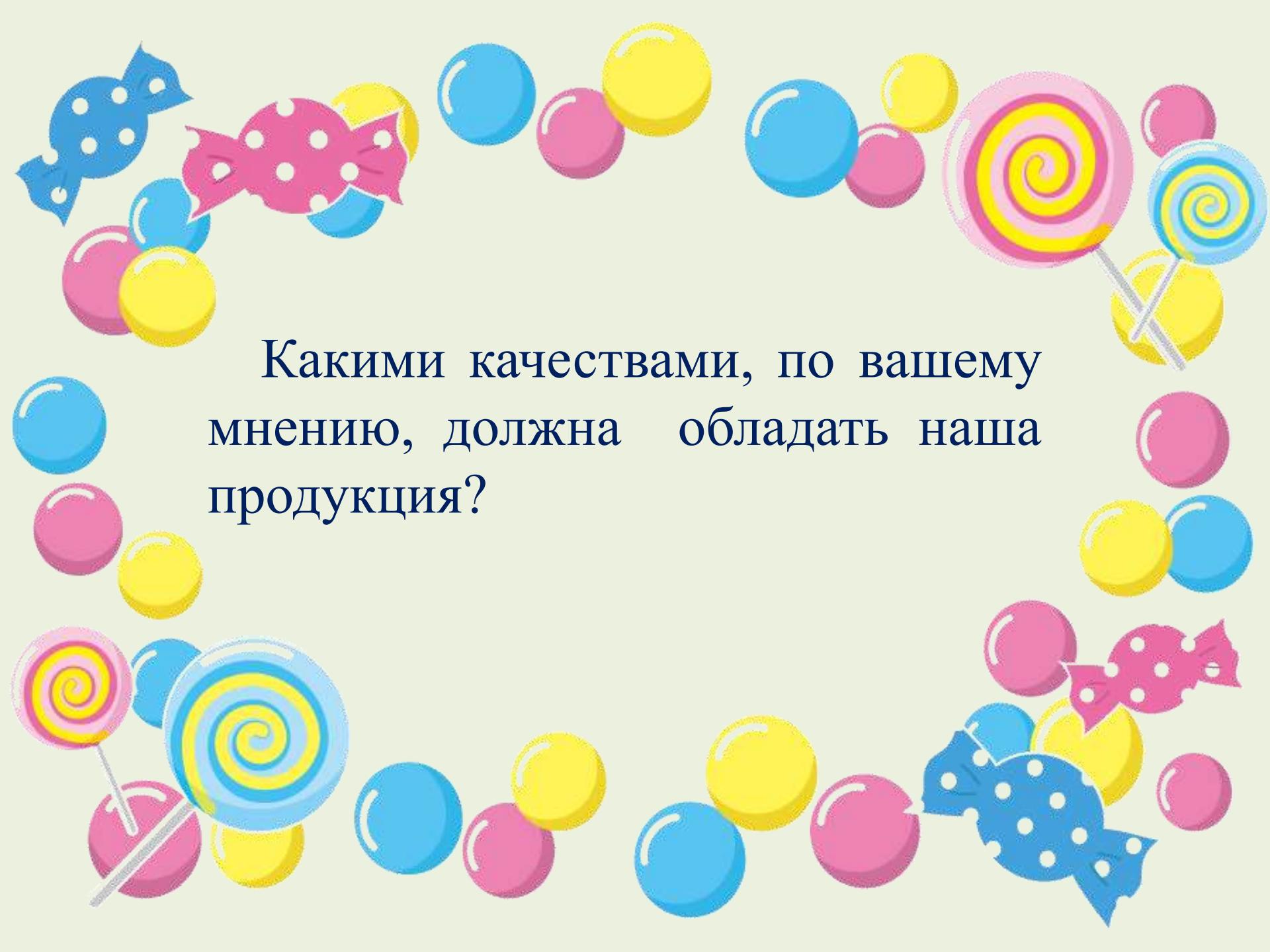
Федеральная  
образовательная  
программа



Технология  
конструирования  
«LEGODuplo»



Робототехника .  
Конструктор Mobot



Какими качествами, по вашему мнению, должна обладать наша продукция?

# Нормативные документы, определяющие требования к педагогам ДОУ

## Профстандарты:

**01.001** педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

**01.002** педагог-психолог (психолог в сфере образования);

**01.003** педагог дополнительного образования для детей и взрослых;

**01.005** специалист в области воспитания.

Федеральный закон от 29.12.2012  
N 273-ФЗ «Об образовании в  
Российской Федерации»

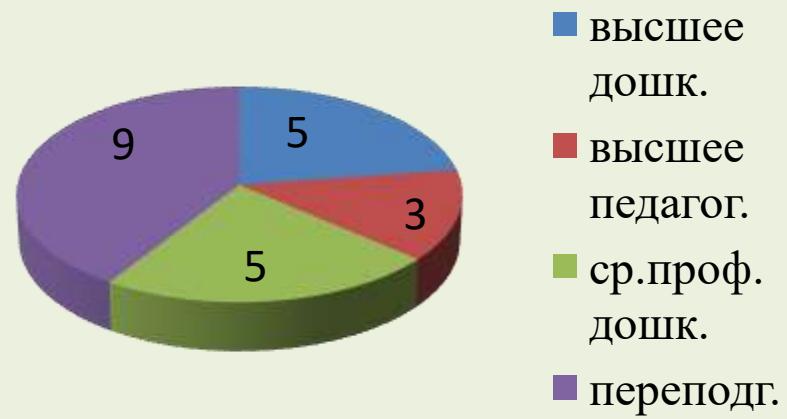
Приказ Министерства  
образования и науки Российской  
Федерации (Минобрнауки  
России) от 17 октября 2013 г. N  
1155 г. Москва «Об утверждении  
федерального государственного  
образовательного стандарта  
дошкольного образования» -  
«Федеральный государственный  
образовательный стандарт  
дошкольного образования»

## Анализ педагогического коллектива МБДОУ детского сада № 37

### Образование

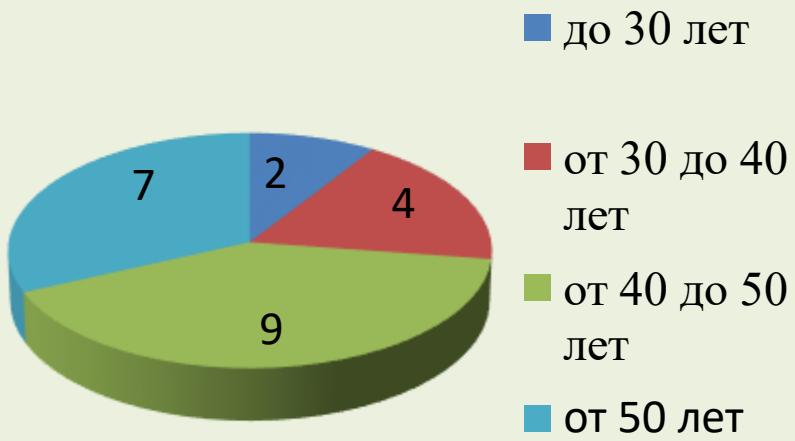


### Профиль образования

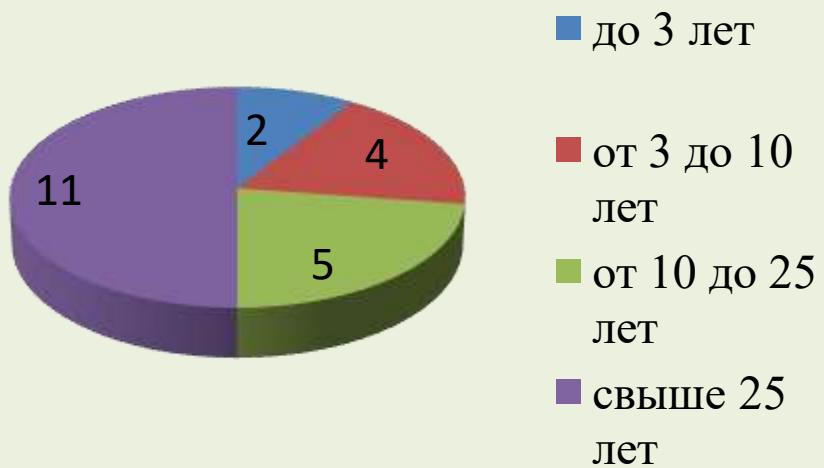


## Анализ педагогического коллектива МБДОУ детского сада № 37

### Возраст



### Стаж работы

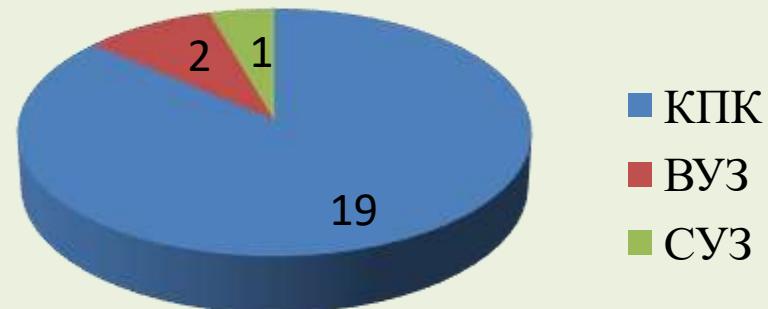


## Анализ педагогического коллектива МБДОУ детского сада № 37

### Аттестационная категория



### КПК, обучение



## Схема методического сопровождения в МБДОУ детском саду № 37



**Задание 1.** Проанализировать кадровый состав и подобрать необходимые диагностики, анкеты и опросники для составления полной картины готовности педагогов к инновациям.

## **Критерии мониторинга развития педагогического коллектива в МБДОУ детском саду № 37**

### ***количественные показатели:***

- образование;
- возраст;
- стаж работы;
- своевременность повышения квалификации;
- аттестация на квалификационную категорию;

### ***качественные показатели:***

- методические потребности;
- результативность индивидуальных маршрутов повышения квалификации;
- личные достижения педагогов;
- уровень обобщения ППО.

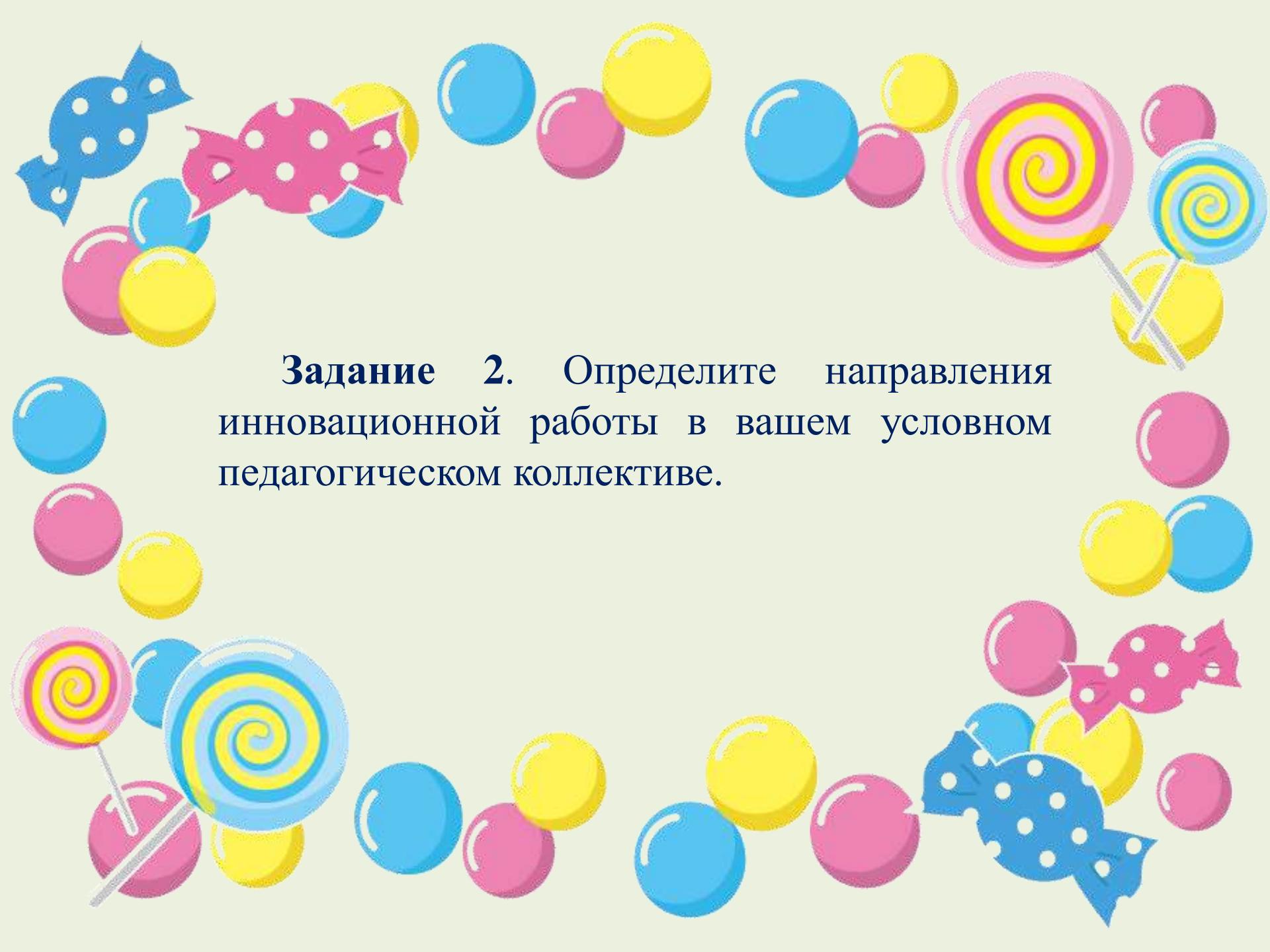
## **Компоненты готовности педагога к инновациям**

- 1. Психологический** (личностно-мотивационный: необходимые личностные свойства и стремление внедрять новое);
- 2. Теоретический** (система знаний осваиваемых новшеств, технологии их внедрения, новых способов и форм осуществления профессиональной деятельности и так далее);
- 3. Практический** (совокупность умений реализовывать эти новшества).

Аношкина В.Л., Резванов С.В.

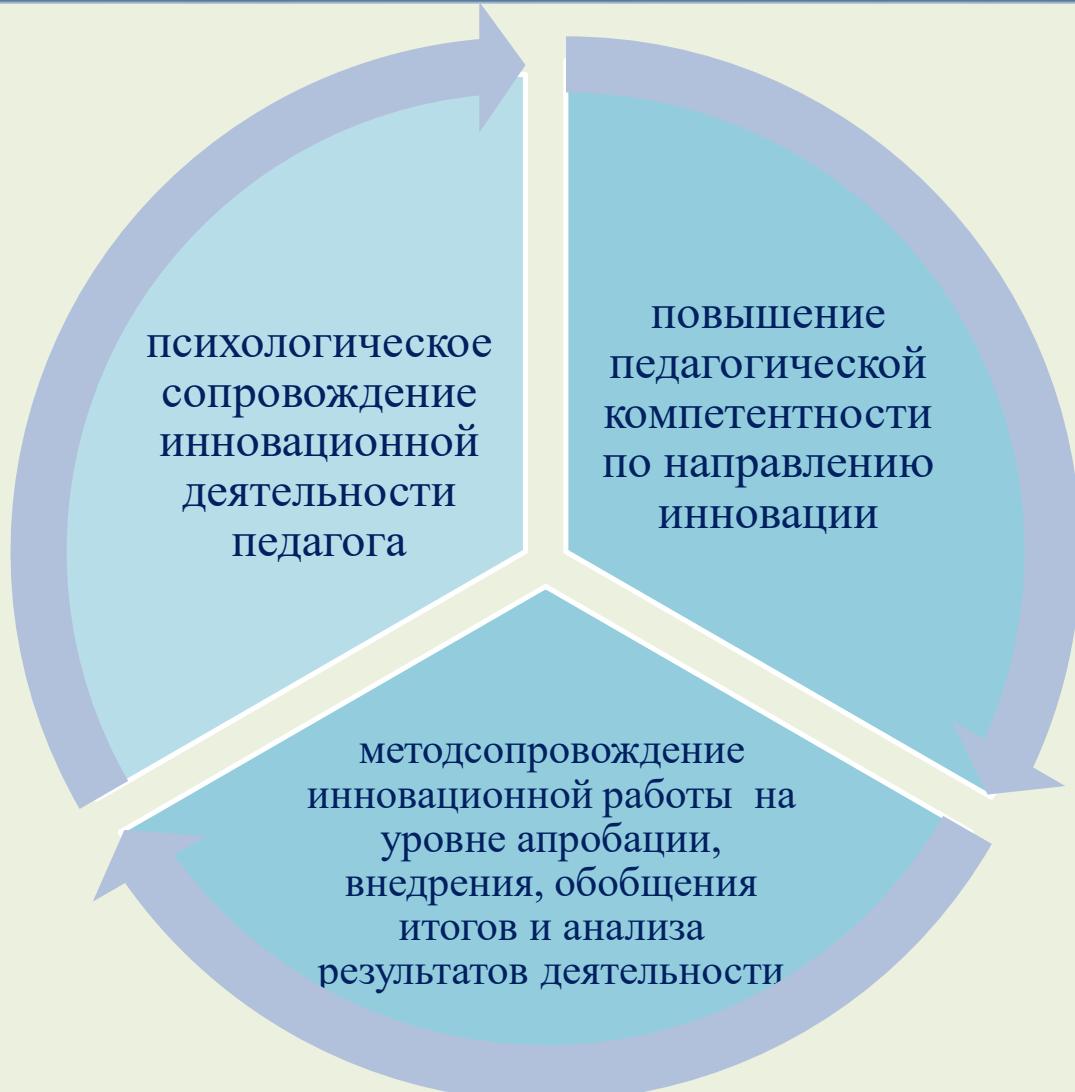
Образование. Инновация. Будущее.

(Методологические и социокультурные проблемы)  
. -- Ростов-на-Дону: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2001



**Задание 2.** Определите направления инновационной работы в вашем условном педагогическом коллективе.

## Составляющие сопровождения педагогов ДОУ





**Задание 3.** Укажите формы работы, реализующие в сопровождении педагога, работающего в режиме инновации.

## Формы сопровождения педагогов МБДОУ детского сада № 37

| психологическое сопровождение  | повышение педагогической компетентности  | методическое сопровождение инновационной работы  |
|--|--|--|
| <p>1. Психологическое консультирование</p> <p>2. Семинары- практикумы («Профессиональное выгорание и способы его профилактики», «Психологическое здоровье педагогов» и др.)</p> <p>3. Психологические тренинги по профилактике профессионального выгорания и улучшение психологического климата в коллективе</p> | <p>1. Проблемные курсы повышения квалификации</p> <p>2. Авторские семинары, мастер-классы</p> <p>3. Вебинары по направлению инновации</p> <p>4. Профессиональное общение в госпабликах, официальных группах в Вконтакте, Телеграмм по направлению инновации</p> <p>5. Изучение опыта работы педагогов по направлению инновации</p> <p>6. Изучение научно-практической, методической литературы</p> | <p>1. Работа в творческих группах по направлению инновации</p> <p>2. Проектная деятельность</p> <p>3. Деловые игры</p> <p>4. Педагогическая мастерская</p> <p>5. Моделирование РППС</p> <p>6. Дискуссия</p> <p>7. Индивидуальная и групповая консультация</p> <p>8. Педагогический тренинг</p> |

## **Механизмы организации сопровождения педагогов**

### **МБДОУ детского сада № 37**

- рациональное использование различных форм методической работы в соответствии со значимостью тем, содержанием и степенью участия педагогов в инновационной деятельности ДОУ;
- активизация собственной поисковой и аналитической деятельности педагогов;
- обеспечение «взаимозаменяемости» и «взаимодополняемости» педагогов в инновационной работе;
- стимулирование педагогического творчества, инициативы через систему мотивации;
- личный пример заместителя заведующего, старшего воспитателя;
- создание условий для успешности каждого педагога с учетом его возможностей и интересов;
- создание условий для успешности каждого педагога с учетом его возможностей и интересов.

**Задание 4.** Придумайте дизайн фантика конфеты, выгодно отличающий ее от других конфет.

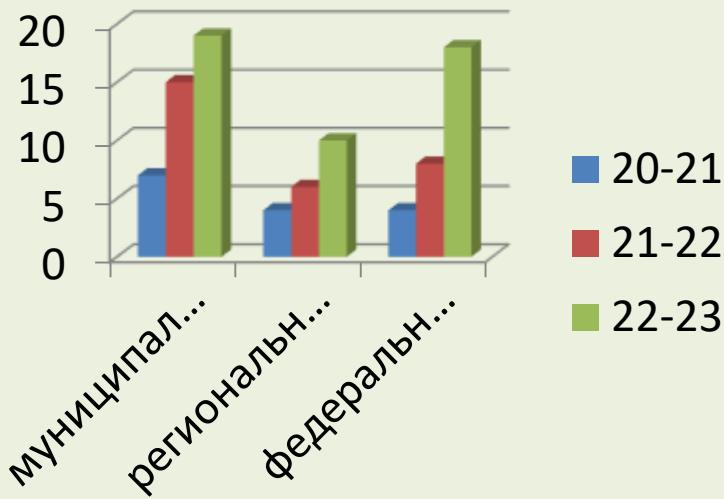
## «Площадки» для представления результатов инновационной деятельности педагогов

| ДОУ  | Город   | Регион   | Страна  |
|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• педсовет</li><li>• МО воспитателей</li><li>• «открытые» просмотры</li><li>• публикации на сайте ДОУ, персональном сайте, блоге, страничке в соцсетях</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• августовская конференция</li><li>• ГМО педагогов</li><li>• творческие группы специалистов</li><li>• муниципальная опорная площадка</li><li>• практические занятия сетевых проектов детских садов микрорайона Молодежный</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• семинары ММРЦ</li><li>• практические занятия тьюторского регионального консультационного центра</li><li>• публикации в журналах ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• институт «Воспитатели России»</li><li>• ММСО</li><li>• публикации на сайтах федеральных инновационных площадок</li><li>• публикации в интернет-изданиях</li></ul> |

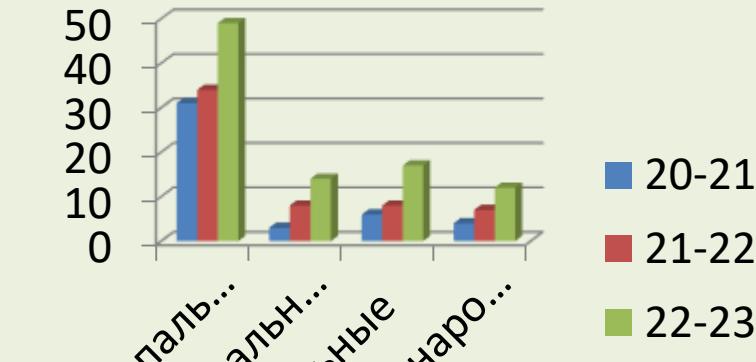
**Задание 5** Визуализировать конфету, нарисовав ее, придумать ей название и дать рекламу.

## Результативность методического сопровождения

### Обобщение и представление опыта работы



### Участие в конкурсах



### Проведение практических занятий



