

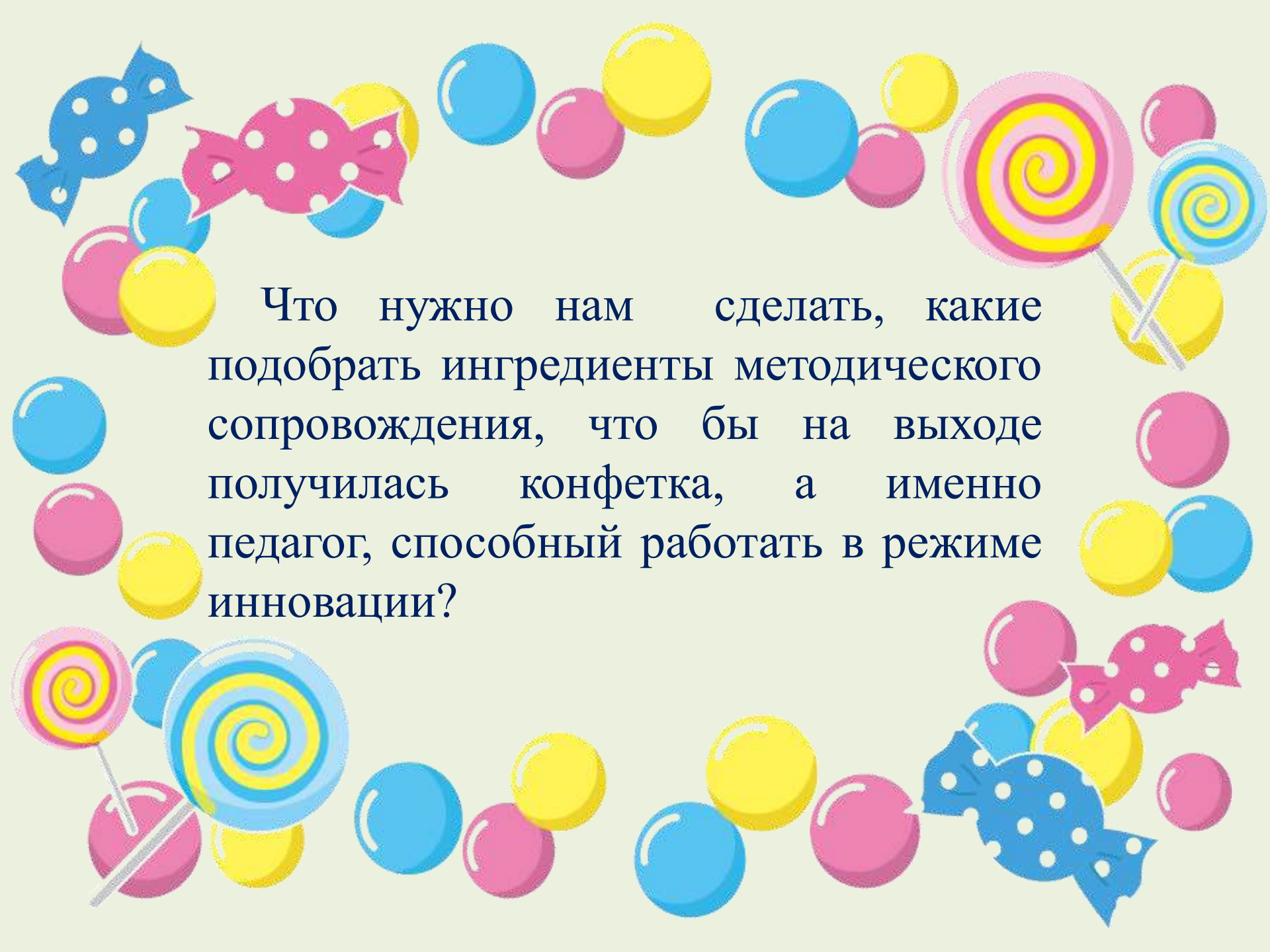
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 37

*Городской семинар для заместителей заведующих по ВМР, старших воспитателей
30.03.2023 г.*

«Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов ДООУ как условие формирования их профессиональной компетентности»



Подготовила Фомина Л. Н.,
зам. заведующего по ВМР



Что нужно нам сделать, какие
подобрать ингредиенты методического
сопровождения, что бы на выходе
получилась конфетка, а именно
педагог, способный работать в режиме
инновации?

Инновационная деятельность - это высшая степень педагогического творчества, педагогическое изобретательство, нового в педагогической практике, направленного на формирование творческой личности, с учетом социально экономических и политических изменений в обществе и проявляется в определении цели, задач, а также содержания и технологий инновационного обучения.

В. А. Сластенин, Л. С.Подымова
«Педагогика. Инновационная деятельность».
М.ИЧП Издательство «Магистр», 1997 г.

Направления инновационной работы МБДОУ детского сада № 37

ИКТ

- ММРЦ (приказ МО и ПО РО от 29.01.2016 г. № 40)
- ОИП (приказ МО и ПО РО от 26.11.2018 г.)
- Муниципальная ОП (приказ УО от 24.06.2014 г. № 385)

Технология Воскобовича

- тьюторский центр ООО «Развивающие игры Воскобовича» - сертификат от 14.01.2022 г. № РТКЦ-19-01;
- - региональный тьюторский консультационный центр ООО «Развивающие игры Воскобовича» - сертификат от 17.12.2018 г. № 18-07

Направления инновационной работы МБДОУ детского сада № 37

Раннее развитие

- участие в инновационно-образовательном проекте Института художественного образования и культурологии Российской академии образования «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (Соглашение о научно-методическом сотрудничестве №01-15-6)

Доступная среда

- образовательное учреждение, реализующая мероприятия по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в 2019 году (приказ МО и ПО РО от 13.09.2018 г. № 693)

Федеральная
инновационная площадка
«Организация Галереи
в образовательной
организации»

Федеральная инновационная
площадка
«Апробация и внедрение
программы
«ПиктоМир»

Направления инновационной работы МБДОУ детского сада № 37



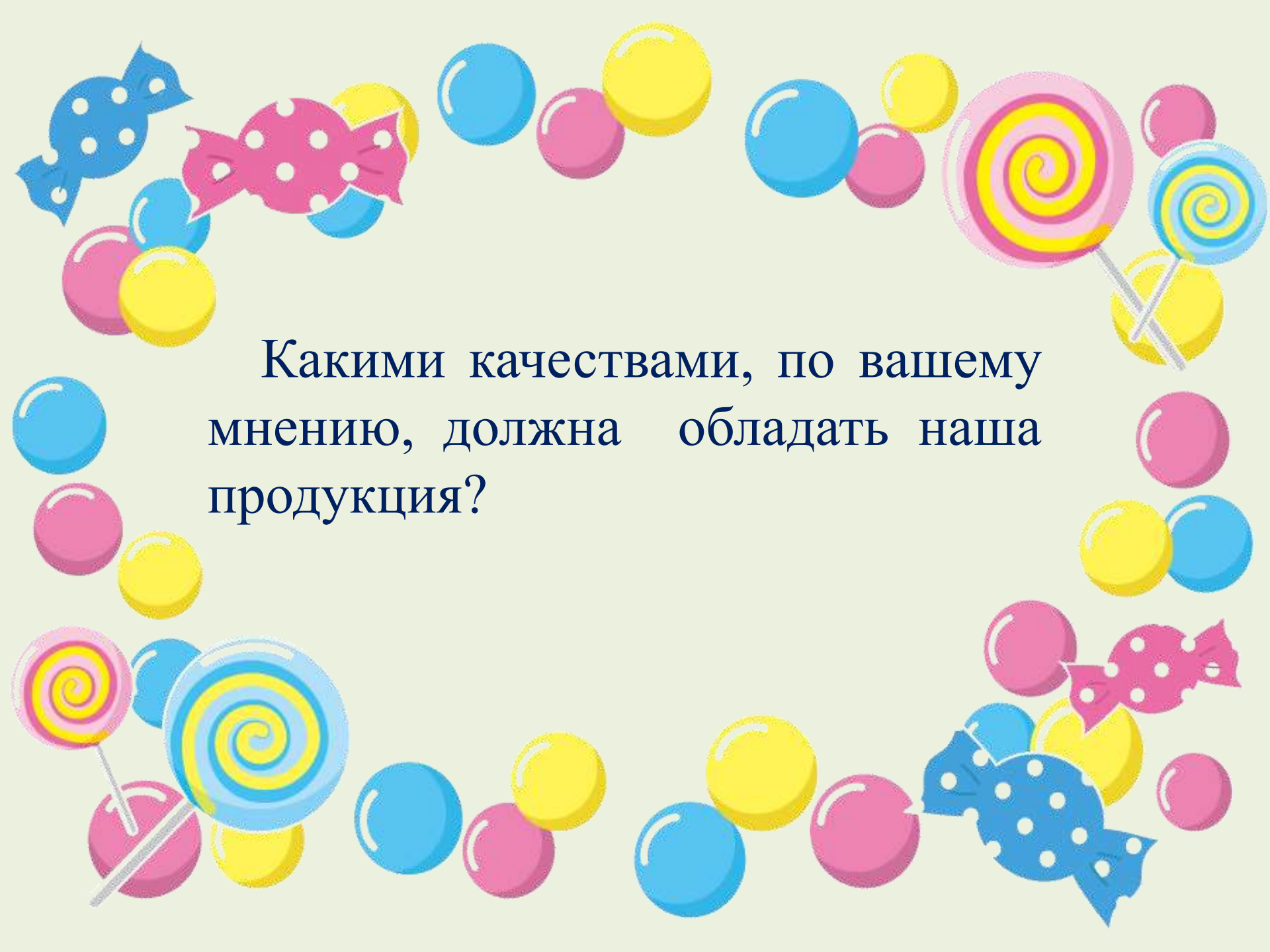
Федеральная
образовательная
программа



Технология
конструирования
«LEGO Duplo»



Робототехника .
Конструктор Mbot



Какими качествами, по вашему
мнению, должна обладать наша
продукция?

Нормативные документы, определяющие требования к педагогам ДОУ

Профстандарты:

01.001 педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

01.002 педагог-психолог (психолог в сфере образования);

01.003 педагог дополнительного образования для детей и взрослых;

01.005 специалист в области воспитания.

Федеральный закон от 29.12.2012
N 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»

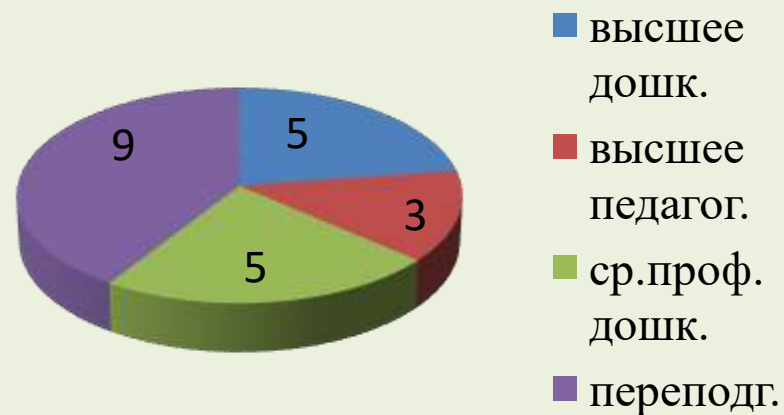
Приказ Министерства
образования и науки Российской
Федерации (Минобрнауки
России) от 17 октября 2013 г. N
1155 г. Москва «Об утверждении
федерального государственного
образовательного стандарта
дошкольного образования» -
«Федеральный государственный
образовательный стандарт
дошкольного образования»

Анализ педагогического коллектива МБДОУ детского сада № 37

Образование

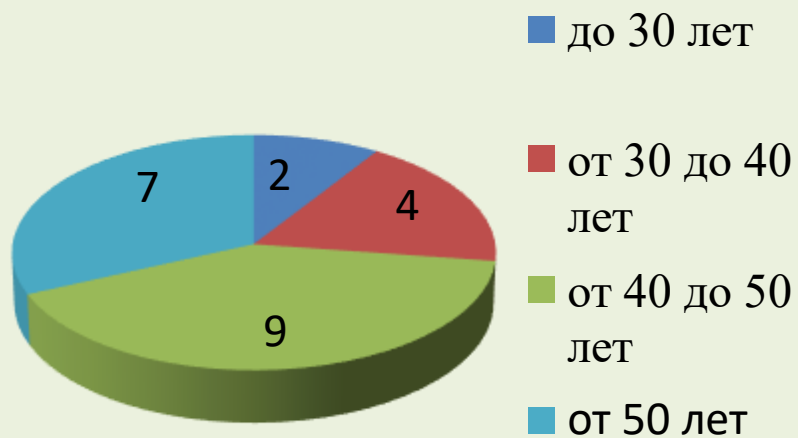


Профиль образования

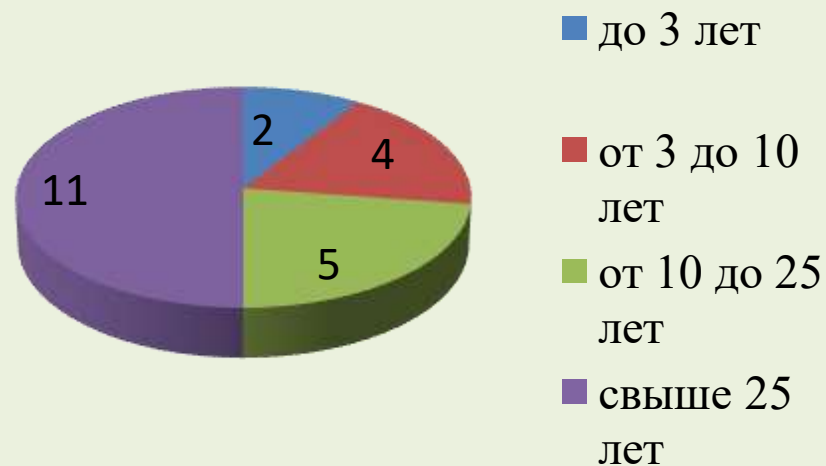


Анализ педагогического коллектива МБДОУ детского сада № 37

Возраст



Стаж работы



Анализ педагогического коллектива МБДОУ детского сада № 37

Аттестационная категория

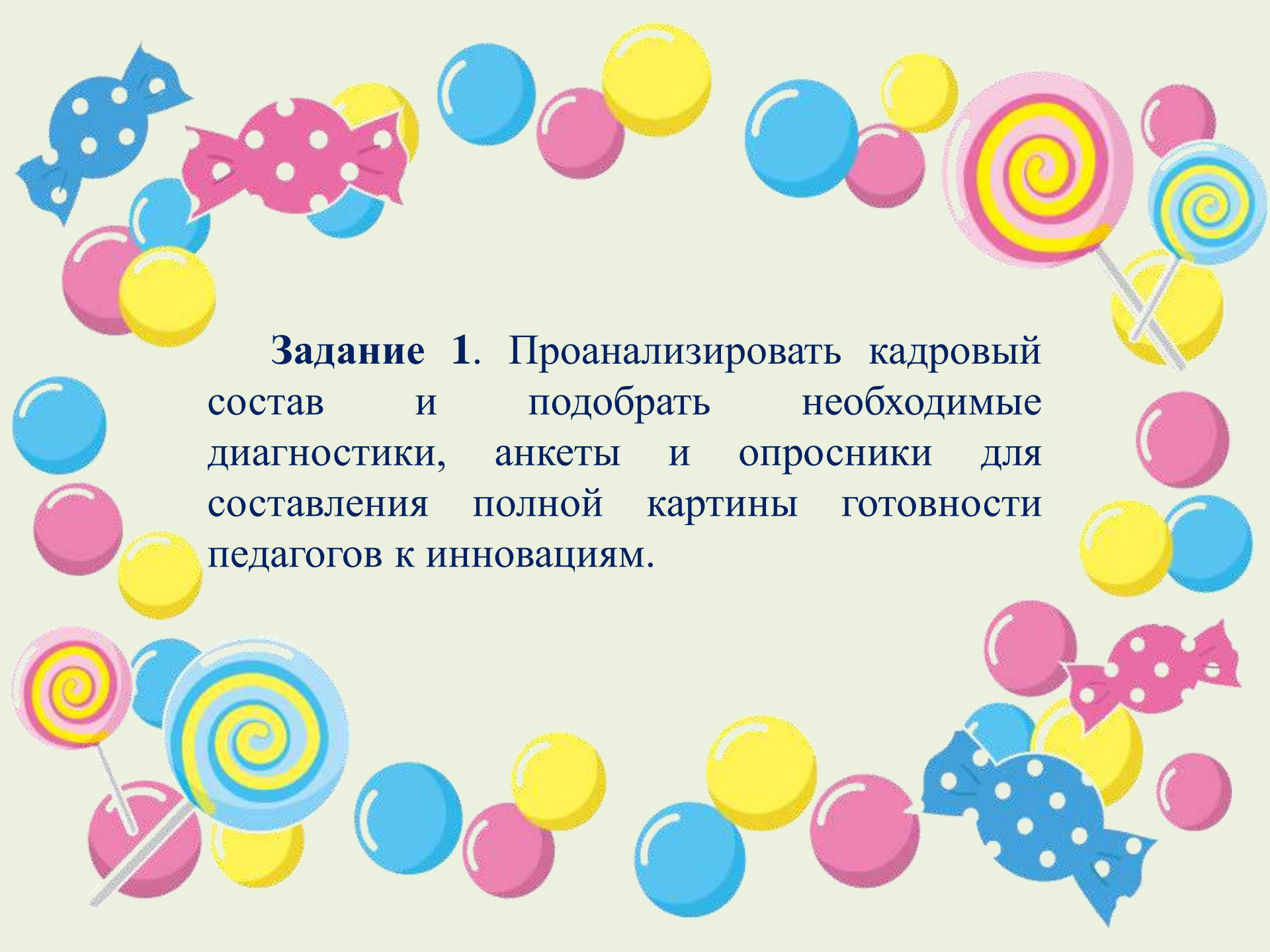


КПК, обучение



Схема методического сопровождения в МБДОУ детском саду № 37



A decorative border of various colorful candies and lollipops surrounds the central text. The candies include round ones in blue, pink, and yellow, as well as wrapped ones with polka dots. Lollipops feature spiral patterns in pink, yellow, and blue. The background is a light beige color.

Задание 1. Проанализировать кадровый состав и подобрать необходимые диагностики, анкеты и опросники для составления полной картины готовности педагогов к инновациям.

Критерии мониторинга развития педагогического коллектива в МБДОУ детском саду № 37

количественные показатели:

- образование;
- возраст;
- стаж работы;
- своевременность повышения квалификации;
- аттестация на квалификационную категорию;

качественные показатели:

- методические потребности;
 - результативность индивидуальных маршрутов повышения квалификации;
- личные достижения педагогов;
- уровень обобщения ППО.

Компоненты готовности педагога к инновациям

1. **Психологический** (личностно-мотивационный: необходимые личностные свойства и стремление внедрять новое);
2. **Теоретический** (система знаний осваиваемых новшеств, технологии их внедрения, новых способов и форм осуществления профессиональной деятельности и так далее);
3. **Практический** (совокупность умений реализовывать эти новшества).

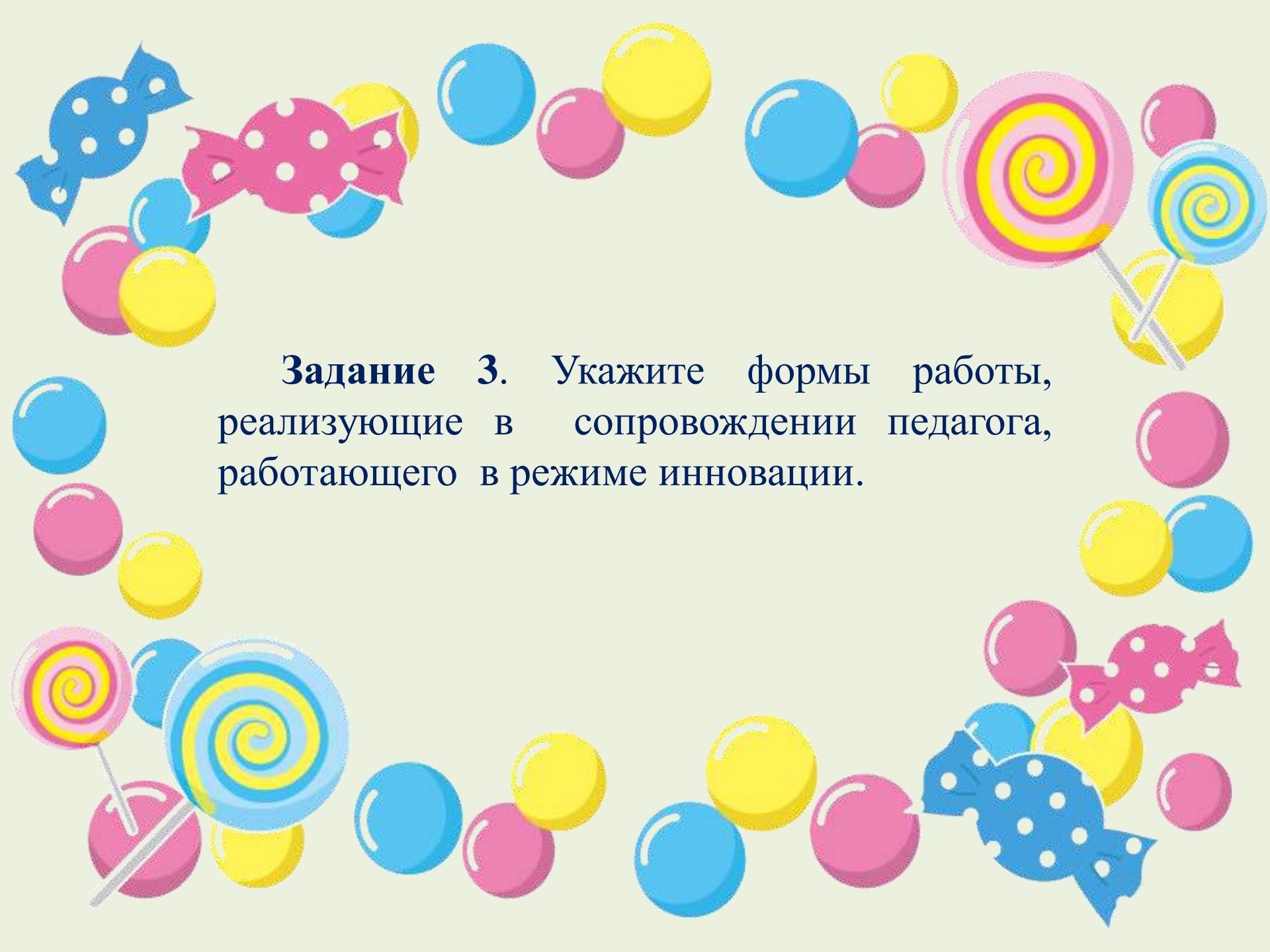
Аношкина В.Л., Резванов С.В.
Образование. Инновация. Будущее.
(Методологические и социокультурные проблемы)
. -- Ростов-на-Дону: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2001

A decorative border of various colorful candies and lollipops surrounds the central text. The candies include round ones in blue, pink, and yellow, as well as wrapped ones with polka dots. The lollipops have spiral patterns in blue, pink, and yellow. The entire border is set against a light beige background.

Задание 2. Определите направления инновационной работы в вашем условном педагогическом коллективе.

Составляющие сопровождения педагогов ДОУ



A decorative border of various colorful candies and lollipops surrounds the central text. The candies include round ones in blue, pink, and yellow, as well as wrapped ones with polka dots in blue and pink. Lollipops with spiral patterns in pink, yellow, and blue are also present.

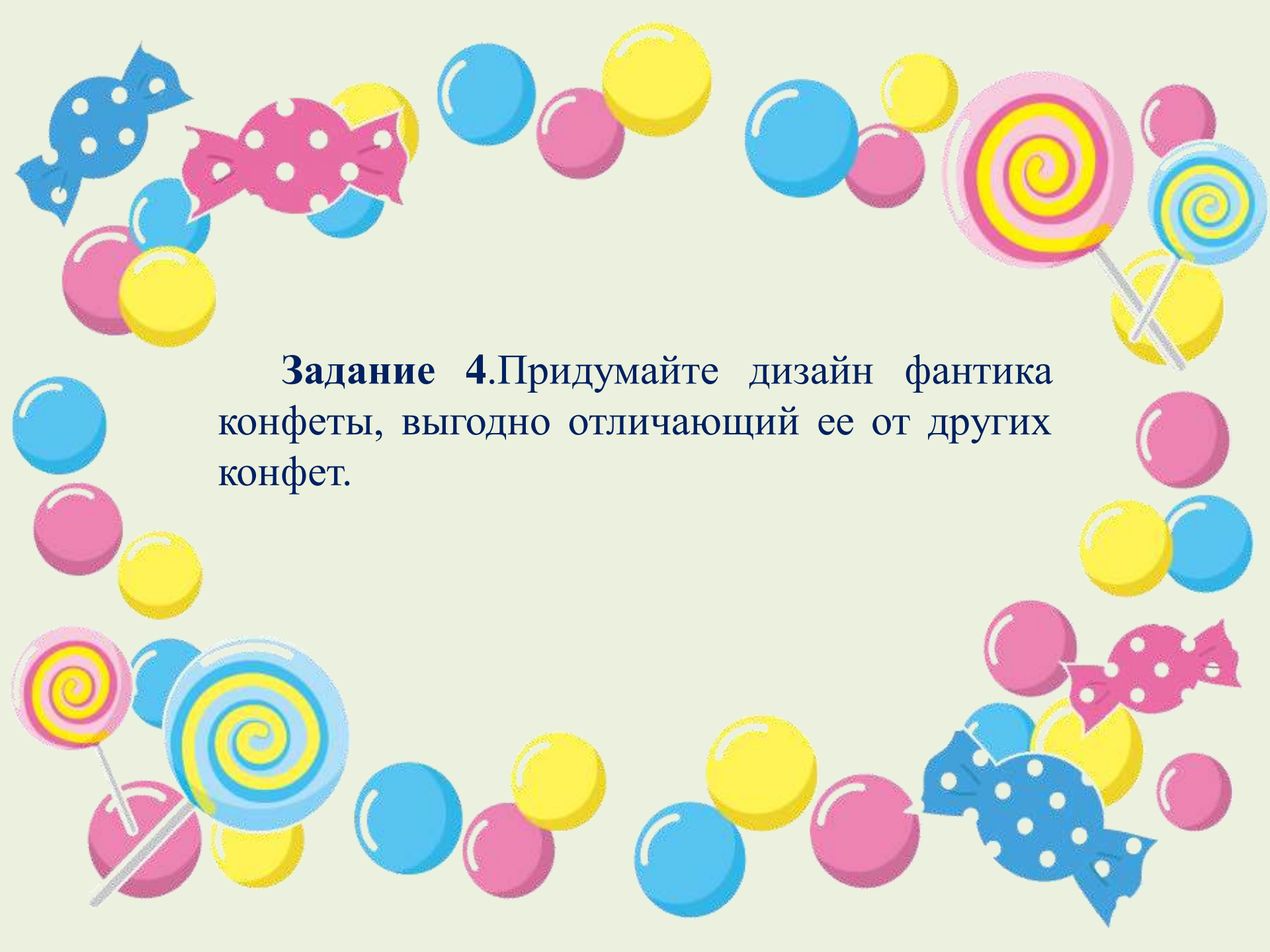
Задание 3. Укажите формы работы, реализующие в сопровождении педагога, работающего в режиме инновации.

Формы сопровождения педагогов МБДОУ детского сада № 37

психологическое сопровождение	повышение педагогической компетентности	методическое сопровождение инновационной работы
<p>1. Психологическое консультирование</p> <p>2. Семинары- практикумы («Профессиональное выгорание и способы его профилактики», «Психологическое здоровье педагогов» и др.)</p> <p>3. Психологические тренинги по профилактике профессионального выгорания и улучшение психологического климата в коллективе</p>	<p>1. Проблемные курсы повышения квалификации</p> <p>2. Авторские семинары, мастер-классы</p> <p>3. Вебинары по направлению инновации</p> <p>4. Профессиональное общение в госпабликах, официальных группах в Вконтакте, Телеграмм по направлению инновации</p> <p>5. Изучение опыта работы педагогов по направлению инновации</p> <p>6. Изучение научно-практической, методической литературы</p>	<p>1. Работа в творческих группах по направлению инновации</p> <p>2. Проектная деятельность</p> <p>3. Деловые игры</p> <p>4. Педагогическая мастерская</p> <p>5. Моделирование РППС</p> <p>6. Дискуссия</p> <p>7. Индивидуальная и групповая консультация</p> <p>8. Педагогический тренинг</p>

Механизмы организации сопровождения педагогов МБДОУ детского сада № 37

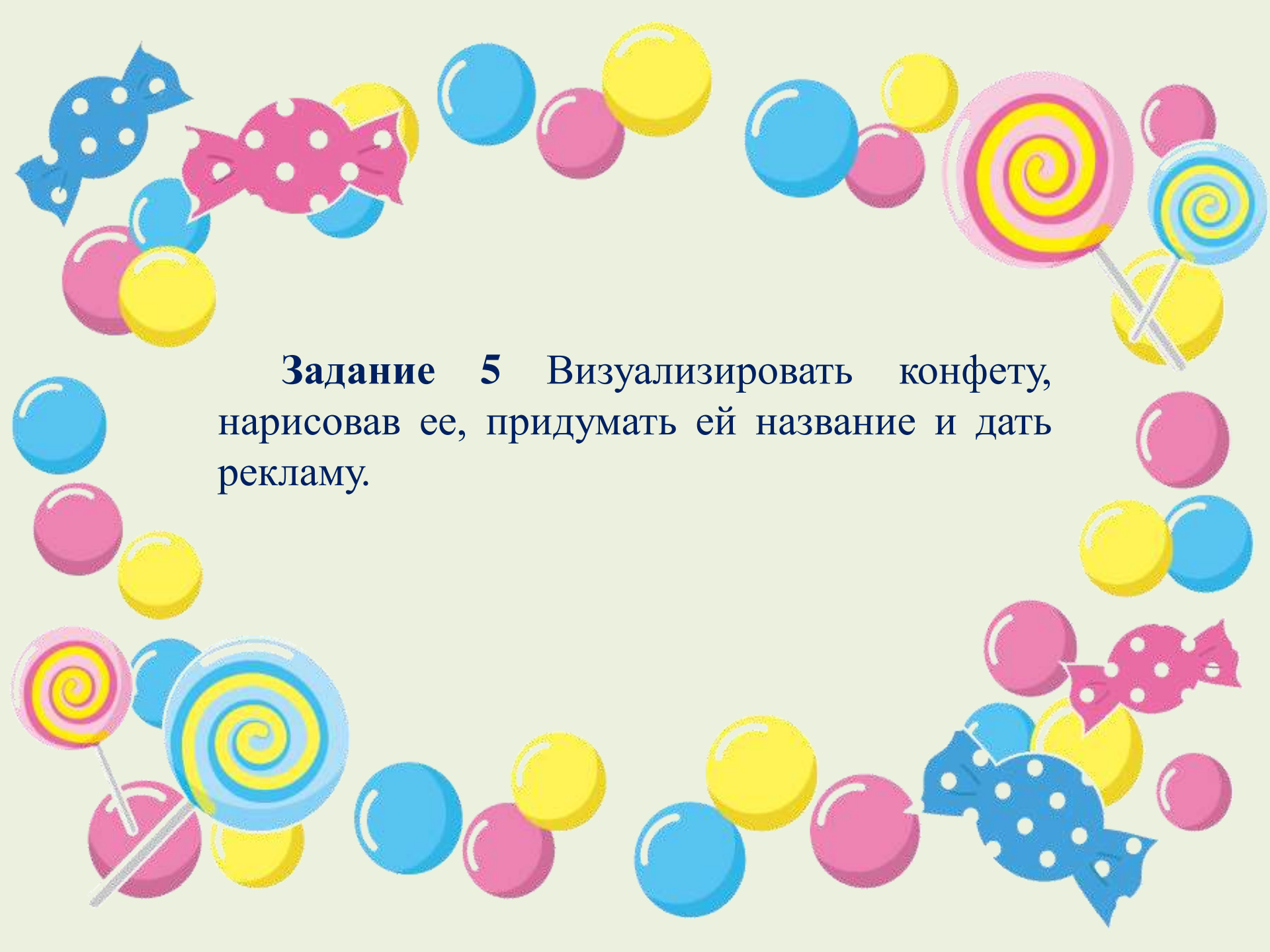
- рациональное использование различных форм методической работы в соответствии со значимостью тем, содержанием и степенью участия педагогов в инновационной деятельности ДОУ;
- активизация собственной поисковой и аналитической деятельности педагогов;
- обеспечение «взаимозаменяемости» и «взаимодополняемости» педагогов в инновационной работе;
- стимулирование педагогического творчества, инициативы через систему мотивации;
- личный пример заместителя заведующего, старшего воспитателя;
- создание условий для успешности каждого педагога с учетом его возможностей и интересов;
- создание условий для успешности каждого педагога с учетом его возможностей и интересов.



Задание 4. Придумайте дизайн фантика конфеты, выгодно отличающий ее от других конфет.

«Площадки» для представления результатов инновационной деятельности педагогов

ДОУ	Город	Регион	Страна
<ul style="list-style-type: none"> • педсовет • МО воспитателей • «открытые» просмотры • публикации на сайте ДОУ, персональном сайте, блоге, страничке в соцсетях 	<ul style="list-style-type: none"> • августовская конференция • ГМО педагогов • творческие группы специалистов • муниципальная опорная площадка • практические занятия сетевых проектов детских садов микрорайона Молодежный 	<ul style="list-style-type: none"> • семинары ММРЦ • практические занятия тьюторского регионального консультационного центра • публикации в журналах ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 	<ul style="list-style-type: none"> • институт «Воспитатели России» • ММСО • публикации на сайтах федеральных инновационных площадок • публикации в интернет-изданиях



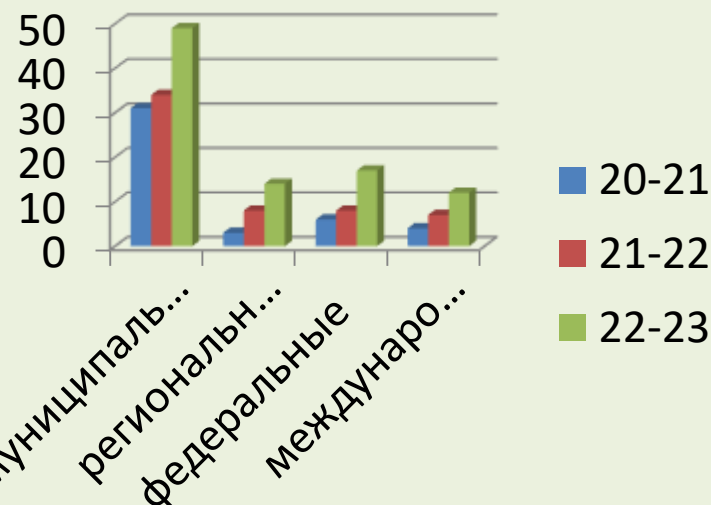
Задание 5 Визуализировать конфету, нарисовав ее, придумать ей название и дать рекламу.

Результативность методического сопровождения

Обобщение и представление опыта работы



Участие в конкурсах



Проведение практических занятий

