

Чек – лист организации дистанционного занятия
Составление описательных рассказов детьми с опорой на схемы.
(Курочка Ряба)

№	Мероприятия	сроки	Отметка о выполнении
1.	Предварительный этап:		
1.1	- изучение нормативной, регламентирующей литературы (Приложение 1)	26.01-28.01	✓
1.2	- составление опроса в мессенджер Viber (Приложение 2)		✓
1.3	- проведение и анализ результатов Опроса (Приложение 3)		✓
1.4	выбор платформы – группа в VK		✓
1.5	- поиск, сбор и подготовка дидактического материала (Приложение 4)	29.01	✓
1.6	- разработка памятки для родителей «Рекомендации об организации дистанционного занятий» (Приложение 5)	11.01-16.01	✓
1.7	- разработка буклета для родителей «Составление описательных рассказов детьми с опорой на схемы» (Приложение 6)	1.12-26.01	✓
1.8	- оформление дидактического материала, презентации.	26.01-1.02	✓
1.9	- подготовка и размещение инструкции к организации дистанционного занятия в мессенджер Viber (Приложение 7)	03.02.2021	✓
2.	Основной этап:		
2.1	- размещение инструкции к организации дистанционного занятия в мессенджер Viber	5.02.2021	✓
2.2	- размещение дидактического материала в фотоальбоме «Схемы - Алгоритмы» в социальной сети во VK (Приложение 8)		✓
2.3	- размещение памятки для родителей «Рекомендации об организации дистанционного занятий»		✓
2.4	- размещение буклета в информационном уголке (рекомендации об организации дистанционного занятий)		✓
2.5	- размещение презентации «Составление описательных рассказов опираясь на схемы в старшей дошкольной группе» в социальной сети во VK		✓
3.	Обратная связь (результативность):		
3.1	- размещение детских работ в социальной сети во VK (12 видеороликов)	14.02-26.02 2021	✓

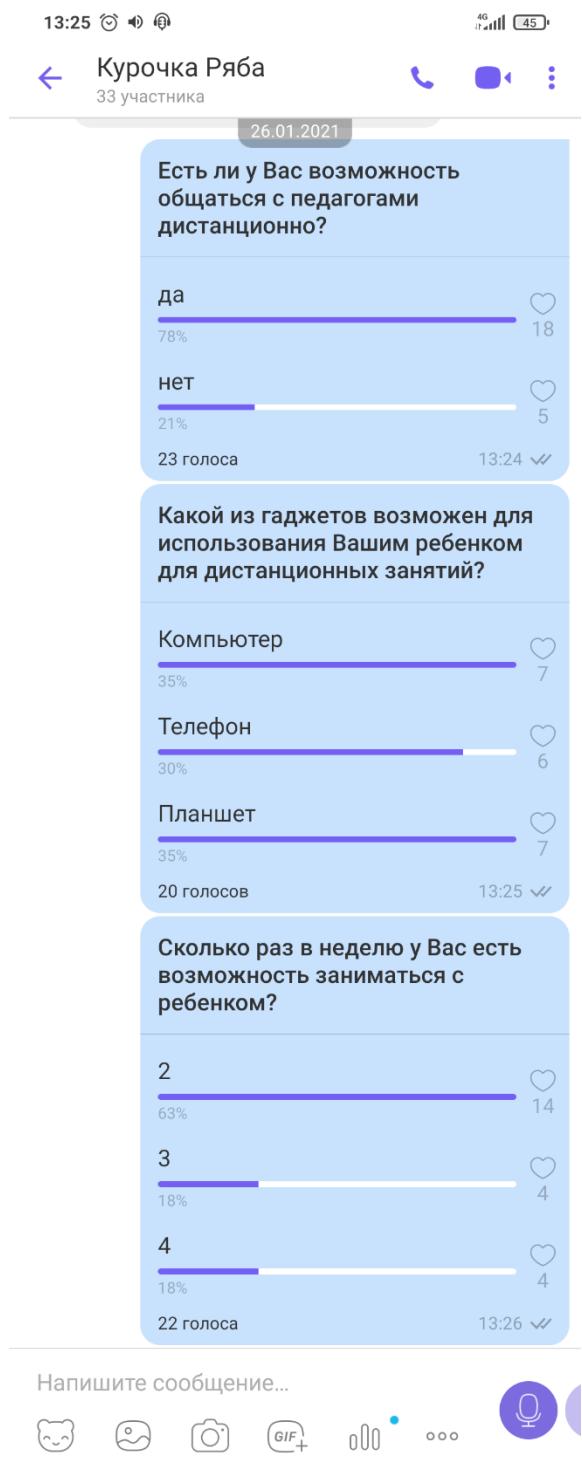
Приложение №1

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. ст. 13, 15, 16, 17, 41);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года N АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и в сетевой форме)». При внедрении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность детей дошкольного возраста следует учитывать:
 - требования Федерального закона от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями). Согласно пункту 4.20 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» организация и режим занятий детей дошкольного возраста с использованием компьютерной техники должны соответствовать требованиям СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы». Санитарными правилами и нормативами регламентируются гигиенические требования к развивающим игровым занятиям с использованием видеотерминала и клавиатуры при условии использования ПЭВМ с детьми с 5 лет. Вместе с тем санитарно-эпидемиологические требования к просмотру телепередач, а также изображений на индивидуальном мониторе компьютера в процессе дистанционного обучения детей от 3 лет не разработаны.

Приложение 2

Приложение 3

Опрос в мессенджере VIBER:



Поиск, сбор и подготовка дидактического материала:

1. <https://nsportal.ru/user/45545/page/kartoteka-shem-rasskazov-opisaniy-po-leksicheskim-temam>
2. https://vk.com/wall-5608057_259394
3. http://gramoteino.ru/sites/default/files/files/publik2016/128_sostavlenie_rasskazov-2.pdf
4. https://vk.com/album-171285114_275779562

Рекомендации по организации дистанционных занятий с детьми

1. Проводите занятия в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг.
2. Проводите занятия в одно и то же время, чтобы не нарушать распорядок дня.
3. Проводите не более 1 занятия в день и не более 3 занятий в неделю.
4. Следите за тем, чтобы занятия длилось не более 10 минут для детей пяти лет и не более 15 минут для детей шести лет.
5. Заранее продумывайте план занятия, чтобы удерживать его темп и не растягивать во времени.
6. Заранее готовьте необходимые материалы, чтобы не тратить время и не отвлекаться.
7. Следите за тем, чтобы на экране не было лишних предметов, которые могут отвлечь детей от занятия.
8. Говорите громко, четко, не торопитесь, когда общаетесь с детьми. Используйте в речи больше интонационных средств, чем в обычной беседе.
9. Повторяйте инструкцию, чтобы дети поняли, в чем заключается задание.
10. Обязательно хвалите детей за то, что они выполнили.

Приложение 6



Уважаемые родители!

Одним из приемов, которые значительно облегчают ребенку составление описательного рассказа, является использование наглядных опорных схем. Они заметно упрощают задачи, делают высказывания дошкольника четкими, связанными и последовательными. Опорные схемы выступают в роли плана-подсказки, значит, дошкольник может строить по ним свой рассказ.

По характеру литературного жанра рассказы бывают:

- Описательные
- Повествовательные
- Рассказы – рассуждения.

Особенности описательного рассказа:

- В отличии от повествовательного рассказа, описательный рассказ не имеет сюжета;
- В описательном рассказе отсутствует временная последовательность;
- Речь более образная, с большим количеством прилагательных и наречий;
- Описательный рассказ труднее для составления.

Структура описательного рассказа:

- Название предмета или явления;
- Характерные признаки предмета или явления (внешние и внутренние);
- Внешний вид (форма, цвет, размер, материал);
- Назначение (где используется, как с ним взаимодействовать);
- Какую пользу приносит;
- Отношение к предмету или явлению.



План ответа:

Это скворец. Птенец не очень большого размера. У него чёрные туникообразные крылья, зелёный хвост. Он живёт на деревьях. У скворца зелёные чёрные перья. Скворец умеет гнездо. Живёт в парках, садах, на полях, в селах, в деревнях. Скворец не пьёт на деревьях. Весной у этой птицы появляются яйца – скворички. Есть такие притчи: если скворец сквориц – значит, пренебрегает.



Рассказ по схеме :

- Это – помидор.
- Помидор красного цвета.
- Помидор круглой формы.
- Этот помидор большой.
- Помидор растёт на грядке , в огороде.
- На ощупь помидор мягкий, гладкий. На вкус – сладкий и сочный.
- Помидор едят сырым . Из него готовят салаты , соки. Его заготавливают на зиму – солят.



План ответа:
Это вязаная шапочка. Она бело-синего цвета с красным рисунком. Имеет треугольную форму. Её вязали из тонких ниток на вязальной машине или на спицах. У этой шапочки есть очень красный бубчик. Её может носить маленькая девочка осенью или ранней весной. Шапочку спорят, чтобы она была красивой.

Этапы работы по формированию у детей умения составления описательного рассказа с использованием опорных схем:

- **Первый этап работы** – необходимо продемонстрировать детям схему по определённой лексической теме и объяснить содержание условных обозначений.
- **На втором этапе** – необходимо дать детям образец описательного рассказа по определённой лексической теме.
- **Третий этап** – это самостоятельное составление ребёнком описательного рассказа по опорной схеме.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 394 г. Челябинска»

«Составление описательных рассказов детьми старшего дошкольного возраста».



Выполнили:
воспитатель первой квалификационной категории Кардула С.Е;
воспитатель первой квалификационной категории Жигулева Н.П

Инструкция к организации дистанционного занятия:

Шаг 1. Зайти на свою страничку в социальную сеть ВК.

Шаг 2. Найти в «Сообществах» группу «Группа 9 «Курочка Ряба» МБДОУ ДС №394 <https://vk.com/public171285114>, зайти.

Шаг 3. Ознакомится с рекомендацией по организации дистанционного обучения с детьми.

Шаг 4. Просмотреть презентацию «Составление описательного рассказа детьми с опорой на схему».

Шаг 5. Открыть фотоальбом. Найти альбом «Алгоритмы и схемы» https://vk.com/album-171285114_275779562. Выбрать более интересную схему или алгоритм.

Шаг 6. По образцу предложенного составляем свой рассказ с опорой на схему.

Шаг 7. Ребенок описывает выбранный предмет или изображение предмета по памяти.

Шаг 8. Записать видео рассказа и выслать в личным сообщением Светлане Евгеньевне в мессенджере Viber.