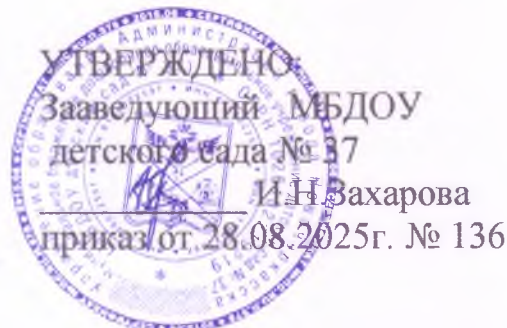


**Управление образования
Администрации города Новочеркасска Ростовской области**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 37**

346406, г. Новочеркасск, ул. Речная, 4-а
тел: (8635)26-10-16 E-mail: progimnazia4@vandex.ru
ИНН 6150022597 КПП 615001001

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2025г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о видах групп и порядке их комплектования в муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении детском саду №37**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует виды групп и порядок их комплектования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 37, осуществляющем образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее детский сад) в соответствии:

- с пунктом 1 частью 2 статьи 23 и частью 8 статьи 55, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. N373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- с СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10 июля 2015 года N 26 (с изменениями на 27 октября 2020 года).

1.2. Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.

1.3. Содержание дошкольного образования определяется основной и адаптированной образовательными программами дошкольного образования детского сада.

1.4. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разработаны и утверждены детским садом.

1. Комплектования групп и их полномочия:

1.1. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в детском саду осуществляется в группах.

1.2. Группы в детском саду имеют общеразвивающую и компенсирующую направленность.

2.3. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

2.4. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. В детском саду организованы:

- группы детей раннего возраста с реализацией образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

- группы детей дошкольного возраста с реализацией образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход воспитанников в возрасте от 3 лет до 7(8) лет;

- группы детей дошкольного возраста с реализацией адаптированной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие воспитанников в возрасте от 3 лет до 7(8) лет.

2.6. Во все организованные детским садом группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.6. Режим работы детского сада организован по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме полного дня -12-часового пребывания.

2.7. Формирование групп детского сада осуществляется в соответствии с муниципальным заданием.

2.8. Наполняемость групп в детском саду общеразвивающей направленности определяется, исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

2.9. Наполняемость групп в детском саду компенсирующей направленности определяется согласно СанПиН 2.4.2.3286-15, приказа Министерства

просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. К числу детей с ОВЗ отнесены следующие категории дошкольников:

- с нарушениями слуха (слабослышащие, глухие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные), нуждающиеся в сурдопедагогическом сопровождении, дефектами зрения (слабовидящие, слепые),
- с задержкой психического развития — нарушением сроков формирования интеллекта, эмоционально-волевых качеств (низкая концентрация, рассеянность внимания, непонимание природы причинно-следственных связей, неспособность к ориентации в пространстве, неспособность к классификации, обобщению, анализу простейших данных),
- с тяжелыми нарушениями речи (моторной и сенсорной алалией, тяжелой степенью ринолалии, заикания, дизартрии, афазии),
- с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата врожденного и приобретенного генеза,
- с патологиями аутистического характера (синдромом Каннера, дезинтегративным расстройством, синдромом Аспергера, неспецифическим первазивным нарушением возрастного развития),
- со сложными комплексными (множественными) дефектами развития,
- с тяжелыми интеллектуальными нарушениями.

3.2. В зависимости от категории обучающихся с ОВЗ количество детей в группах, реализующих совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями, осуществляется в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся:

- до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;
- старше 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом;
- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабослышащих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;
- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.

3.3. Количественный состав групп компенсирующей направленности для детей до 3 лет и старше 3 лет, формируется следующим образом:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи – 6 и 10 детей;

- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет – 12 детей;
- для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабослышащих детей - 6 и 8 детей;
- для слепых детей – 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием – 6 и 10 детей;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 6 и 8 детей;
- для детей с задержкой психического развития – 6 и 10 детей;
- для детей с умственной отсталостью легкой степени – 6 и 10 детей;
- для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой в возрасте старше 3 лет – 8 детей;
- для детей с аутизмом только в возрасте старше 3 лет – 5 детей;
- для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) – 5 детей для обеих возрастных групп;
- для детей с иными ограниченными возможностями здоровья – 10 и 15 детей.

3.4. Допускается организовывать разновозрастные (смешанные) группы детей в МБДОУ компенсирующей направленности с учетом возможности организации режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

3.5. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

3.6. Задачи дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ:

- создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям — интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, формирование эмоционально-нравственного благополучия, приобщение к общегражданской и общемировой системе гуманистических ценностей;
- обеспечение предпосылок для закрепления основ учебной деятельности, расширение мировоззренческих знаний и практических умений;
- создание вариативности дошкольного образования за счет использования различных форм педагогической деятельности и проектирования АОП ДО.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

3.7. Занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе не ранее 9 часов.

3.8. Образовательная программа реализуется через организацию непосредственно образовательной деятельности, совместной взрослых и детей, и

самостоятельной деятельности детей.

3.9. Непосредственно образовательная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений и определена расписание занятий.

3.10. Совместная деятельность взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

3.11. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ адаптированной образовательной программы, включающих обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

3.12. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через различные виды деятельности, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

3.13. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ должны иметь облегченный учебный день в среду или четверг.

3.14. Продолжительность учебной нагрузки на занятии не должна превышать времени, установленным учебным планом на текущий учебный год.

3.15. Специальные образовательные условия, которые созданы в детском саду согласно требованиям Стандарта:

- разработка специальных программ дошкольного образования, методов, приемов и форм педагогической работы, способствующих всестороннему последовательному развитию дошкольника с особыми образовательными потребностями, сохранению и укреплению его психофизического здоровья;

- создание и использование целевых дидактических материалов, учебных пособий; применение специальных средств обучения и воспитания, соответствующих физиологическим возможностям ребенка с ОВЗ (например, использование специальных карточек со знаковым обозначением букв шрифтом Брайля для слабовидящих или слепых детей);

- привлечение к оказанию помощи нуждающемуся дошкольнику тьютора;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий под руководством логопеда, психолога;

- проектирование и создание безопасной и доступной среды, в границах которой все воспитанники имеют равный доступ к территориальным объектам, помещениям, учебным пособиям, игрушкам;

- сокращение количества дошкольников в группах с целью равномерного распределения педагогической нагрузки и максимальной индивидуализации воспитания.