

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37  
(МБДОУ детский сад № 37)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада № 37  
(протокол от 7 апреля 2025 года № 5)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детского сада № 37  
И. Н. Захарова  
7 апреля 2025 года

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 37 за 2024 год**

Процедуру самообследования МБДОУ детского сада № 37 (далее – Детский сад) регулируют следующие нормативные документы:

- ✓ федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- ✓ приказ УО от 01.06.2020 г. № 284 «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования Администрации города отчетов о результатах самообследования образовательного учреждения»;
- ✓ Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ детского сада № 37;
- ✓ приказ МБДОУ детского сада № 37 от 21.02.2025 г. № 30 «О создании рабочей группы по подготовки отчета по самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Детского сада на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В аналитическую часть отчета включены:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37  
(МБДОУ детский сад № 37)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада № 37  
(протокол от 7 апреля 2025 года № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детского сада № 37  
И. Н. Захарова  
7 апреля 2025 года

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 37 за 2024 год**

Процедуру самообследования МБДОУ детского сада № 37 (далее – Детский сад) регулируют следующие нормативные документы:

- ✓ федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- ✓ приказ УО от 01.06.2020 г. № 284 «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования Администрации города отчетов о результатах самообследования образовательного учреждения»;
- ✓ Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ детского сада № 37;
- ✓ приказ МБДОУ детского сада № 37 от 21.02.2025 г. № 30 «О создании рабочей группы по подготовки отчета по самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Детского сада на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В аналитическую часть отчета включены:

- ✓ общие сведения об образовательной организации;
- ✓ оценка образовательной деятельности;
- ✓ оценка системы управления организации;
- ✓ оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- ✓ оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса);
- ✓ оценка качества кадрового обеспечения;
- ✓ оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ оценка материально-технической базы;
- ✓ оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 (МБДОУ детский сад № 37)
Руководитель	Захарова Иоланда Николаевна
Адрес организации	346406, г. Новочеркасск, ул. Речная, д. 4-а, ул. Клещева, д. 6-а
Телефон, факс	8(8635) 26-10-16
Адрес электронной почты	<a href="mailto:progimnazia4@yandex.ru">progimnazia4@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1 корпус - 1983 год, 2 корпус – 1963 год.
Лицензия	серия 61Л01 регистрационный № 0003286, № 5651 от 2 сентября 2015 г. Приложение № 1 серия 61П01 № 0007391 от 06.02.2017 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37) расположено в жилом районе города недалеко от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость – 1 корпус 308 мест, 2 корпус – 92 места. Общая площадь зданий – 14894,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 4569,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах полного дня– 12 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Длительность пребывания детей в группе кратковременного пребывания - 3 часа 40 минут.

Режим работы группы – с 8.00 до 11.40.

Прием в МБДОУ осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г, Приказа МО РФ «О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» № 293 от 08.04.2014г, Положения УО «О Правилах приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ через АИС «Электронный детский сад» и Административным регламентом, также родители (законные представители) воспитанников, могут подать заявление через портал Госуслуг [https://www.gosuslugi.ru/group/kindergarten\\_enrollment](https://www.gosuslugi.ru/group/kindergarten_enrollment) , в соответствии с Положением «О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детском саду № 37», Положением «О порядке и условиях осуществления перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ детском саду № 37», Устава МБДОУ детского сада № 37.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется согласно заключениям городской ТПМПК.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Муниципальное задание по наполняемости детским садом выполнено на 100%

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1, утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 г. № 133. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Построение образовательного процесса в Детском саду осуществляется на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

Такое построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным образом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода: интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданное дробление детской деятельности по образовательным областям.

Законченность нашей модели единого образовательного пространства обозначена предполагаемым результатом в виде целевых ориентиров развития ребенка на этапе раннего возраста и на этапе завершения дошкольного образования, а также с учетом индивидуальных образовательных траекторий детей с нарушениями в развитии.

*Особенности проектирования содержания части, формируемой участниками образовательных отношений*

В направлении «Развитие речи» в подготовительной к школе группе добавляется подготовка к обучению грамоте.

Для детей, имеющих речевые нарушения, данный раздел полностью реализуется по «Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

При проведении занятий познавательного цикла педагоги включают содержание технологии интенсивного интеллектуального развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича.

Отдельное внимание в нашем детском саду уделяется организации адаптационного периода для вновь прибывших детей раннего возраста. Все мероприятия, направленные на создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации и социализации детей, реализуются в соответствии с разработанной в нашем Детского сада план-программой профилактики психоэмоционального напряжения и трудностей в социализации у детей дошкольного возраста в период адаптации в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий Детского сада представлена комплексно-целевой программой «Здоровье».

Модель двигательного режима включает в себя предложенные формы работы в соответствии с возрастными особенностями детей, их уровнем физического развития, состоянием здоровья, с учетом времени года и рекомендациями врачей.

Физкультурные занятия для дошкольников проводятся три раза в неделю. Одно из трех физкультурных занятий для детей 5-7 лет, согласно СанПиН 1.2.3685-21, рекомендуется круглогодично проводить на открытом воздухе.

В нашем ДОУ третье занятие на прогулке проводится в виде подвижных игр для малышей и игр-эстафет для детей всех возрастных групп. Обязательным условием является наличие облегченной спортивной одежды у детей и благоприятные погодные условия.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада утвержденного приказом заведующего МБДОУ детского сада № 37 от 28.08.2023 № 130, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС

обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Предметно развивающая среда групп организуется с учётом возможности для детей играть и заниматься отдельными подгруппами, пособия и игрушки располагаются так, чтобы не мешать их свободному перемещению. Оборудуются уголки «уединения», уголки настроений, для активного использования развивающих игр В.В. Воскобовича оформлены «уголки удивления» - выполнены из ковролинового полотна.

В группах созданы условия для развития конструктивной деятельности детей. Имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные наборы, другие пластмассовые конструкторы с различными способами соединения. Широкое применение получили столы с песком для конструирования построек из песка. В детском саду созданы условия для развития представлений о донской культуре. В группах и общих помещениях (холл, лестничные марши), участок оформлены уголки регионального компонента (символика города Новочеркасска, макеты донского подворья и др.). В детском саду оформлен мини музей «Казачья изба». Здесь дети могут посмотреть, потрогать и понять способ применения коромысла, печки, прялки и т.д. Все предметы донского быта очень красочны и привлекательны, а главное - доступны.

Большое внимание уделяется оборудованию кабинетов специалистов (учителей логопедов, педагогов психологов). Они оснащены интерактивным оборудованием, множительной техникой, наборами игр и пособий достаточной для ведения как индивидуальной так и подгрупповой работы с детьми и проведения работы с родителями.

В методическом кабинете имеется хорошая библиотека методической литературы, справочники, энциклопедические издания, которая постоянно пополняется. Художественная литература для детей и педагогов выделена в отдельное помещение библиотеки.

Большое внимание уделяется оснащению спортивного зала, что является одним из значимых условий оптимизации деятельности детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышению уровня их двигательной активности на физкультурных занятиях, спортивных досугах и праздниках. Спортивный зал оборудован детскими тренажерами, спортивным инвентарем, установлен проектор «интерактивная стена» для занятий с детьми с ОВЗ. Для сбережения здоровья детей, посещающих ДОУ, учебный план составлен с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки.

Помещение музыкального зала позволяет проводить не только занятия с детьми, но и организовывать праздники, совместные мероприятия с родителями, конференции и т.п. В музыкальный зал приобрели и установили интерактивную доску, автоматический экран, автоматический занавесь, два мультимедийных проектора, это позволило педагогам включать в работу с детьми и родителями мультимедийные презентации, фильмы.

Для осуществления образовательного процесса с детьми используется не только развивающая среда детского сада, но и участка, на котором расположены цветники, спортивное и игровое оборудование для ходьбы, метания, лазания.

Дошкольники имеют возможность заниматься спортивными играми на мини-стадионе, имеющим мягкое резиновое покрытие. На участке имеется дорога с разметкой, выносными знаками, электромобилями для практического изучения правил дорожного движения.

В целом в 2024 году было приобретено и отремонтировано следующее оборудование, представленное в таблице:

№ п/п	Мероприятие (что было приобретено, отремонтировано)	Источник финансирования	Месторасположение оборудования, инвентаря
1	Интерактивный комплекс «Казачий Новочеркасск»	Областное субсидирование	Холл муз.зала
2	Информационный сътенд «Патриот»	Областное субсидирование	Холл муз.зала
3	Детская мебель (кровати 3-х ярусные, полотенецницы)	Внебюджетные средства	2 групповых помещения 2 корпуса
4	Замена окон	Средства резервного фонда Администрации города	Туалетные и умывальные комнаты
5	Стела «Я люблю(сердце) детский сад «ЛАЗОРИК»	Внебюджетные средства	Территория 2 корпуса
6	Установка металлопластиковых конструкций (окна)	Внебюджетные средства	Спальня 4 группы
9	Ремонт электроснабжения пищеблока	Внебюджетные средства	пищеблок
10	Ремонт электрических печей	Внебюджетные средства	пищеблок

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду функционируют 16 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1-ая младшая	2	35
	2 младшая	1	18
	Разновозрастная от 2 мес. до 8 лет	1	28
	Средняя	1	18
	Разновозрастная группа от 3 до 7 лет	2	41
	Старшая	1	22
	Подготовительная	1	17
	Группа кратковременного пребывания	1	10
Компенсирующее	Средняя ТНР	1	14

	Средняя ЗПР	1	8
	Старшая ТНР	1	13
	Подготовительная ТНР	1	18
	Подготовительная ЗПР	1	8
	Подготовительная ФФНР	1	19
Итого		16	269

### ***Воспитательная работа***

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- ✓ развитие основ нравственной культуры;
- ✓ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ✓ формирование основ гражданской идентичности;
- ✓ формирование основ социокультурных ценностей;
- ✓ формирование основ межкультурного взаимодействия;
- ✓ формирование основ информационной культуры;
- ✓ формирование основ экологической культуры;
- ✓ воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 1. Социальный статус семей

№	Статус	Количество
	Семьи СВО	31
	Многодетные	38
	Семья воспитывающая ребенка со статусом «ребенок – инвалид»	3
	Мать-одиночка	6
	Неполная семья	19

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Общие задачи воспитания в Детском саду:

- ✓ содействовать развитию личности, основываясь на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом,
- ✓ способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- ✓ создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению, саморазвитию и самовоспитанию;

- ✓ осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, воспитывающих общностей.

Детский сад в течение года работал над реализацией рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Содержание Программы воспитания реализовывалась в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Воспитательную работу с детьми МБДОУ выстраиваем в тесном взаимодействии с родителями, повышая их компетентность и оказывая поддержку в вопросах воспитания.

2024 – год в России был объявлен Годом семьи в соответствии с Указом Президента от 22.11.2023 № 875 «О проведении в РФ «Года семьи».

В связи с этим в 2024 году в нашем детском саду будет уделено особое внимание развитию семейных ценностей, укреплению института семьи и усилению мер поддержки.

Для систематизации работы в этом направлении необходимо создать условия для продуктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В рамках реализации проекта «День семьи в детском саду» рассматриваются следующие ценности:

1. Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является.

2. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша.

3. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких.

Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка.

Цель проекта – создание условий для формирования и повышения роли семейных ценностей в становлении личности дошкольника в рамках мероприятий «День семьи в детском саду».

Задачи проекта:

1. формировать в сознании взрослых и детей семейные ценности, любовь к своей семье, родному дому как основы нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения;

2. возрождать и формировать традиции в современной семье через раскрытие воспитательных ресурсов традиций;

3. способствовать закреплению интереса родителей и детей к своей семье, ее истории и уникальности;

4. развивать партнерские отношения ДОУ с семьями воспитанников в рамках реализации проекта.

При организации мероприятий учитывается сочетание активных групп участников:

- мероприятие для детей с родителями,
- мероприятие для родителей и других членов семьи,
- мероприятие для детей, родителей и других членов семьи.

При проведении тематических мероприятий проводили объединение детей и родителей разных возрастных групп.

В рамках «Дня семьи в детском саду» приоритет был отдан активным формам взаимодействия всех участников образовательного процесса: мастер-класс, тренинг, практикум, игра-квест, клуб, фестиваль и пр.

Для подготовки и проведения мероприятий использовались сетевые ресурсы и ресурсы родительского сообщества.

Для определения запросов родителей и возможности их участия в «Дне семьи в детском саду» проводится их анкетирование. Содержание анкеты было сориентировано на формы и содержание, формируемое ДОО с возможностью определения родителями своей роли в «Дне семьи».

Проведение мероприятий «Дня семьи в детском саду» сопровождалось информацией, размещенной на официальной странице ДОО в социальной сети Вконтакте [Детский сад № 37 Новочеркаска \(vk.com\)](https://vk.com/detskiy_sad_37_novocherkasska)

По итогу проведения «Дня семьи в детском саду» там же публиковались фото и видео отчеты, отзывы участников мероприятий.

В результате реализации проекта было отмечено:

- рост посещаемости родителями организуемых совместных мероприятий до 45% от общего количества;
- согласованность действий педагогов и родителей в проведении совместных мероприятий;
- соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта;
- заинтересованность родителей;
- положительное общественное мнение родителей о работе ДОО до 75%.

В рабочей программе воспитания учитывались территориальные, культурно – исторические и природные особенности Донского края – был включён материал по региональному компоненту, который прослеживается во всех пяти образовательных областях посредством «Региональной программы «Родники Дона» для детей дошкольного возраста, авторов: Р.М.Чумичевой, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохиной.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. В анкетировании приняли участие 86% родителей, воспитанников, посещающих ДОО. Из 100% опрошенных родителей: полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами - 89%, 11% частично удовлетворены. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024-2025 учебного года.

В 2024 году в МБДОУ осуществлялось тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи.

Тематика родительских собраний была разнообразна и учитывала возрастную специфику детей. Надо отметить, что в истекшем году посещаемость родительских собраний возросла, что объясняется интересом родителей к тематике и содержанию собраний, формой организации. Усилился интерес родителей к проблемам воспитания детей, возросла их организованность и степень участия в жизни детского сада. В новом учебном году предполагается поднять ещё больше уровень информирования родителей о жизни группы и ДОО, заинтересовать родителей тематикой собраний, больше внимания уделять анкетированию родителей во всех возрастных группах, прислушиваться к их

советам и замечаниям. Предполагаем пропагандировать опыт успешного семейного воспитания, пробовать корректировать трудности семейных взаимоотношений

Родительский комитет работал удовлетворительно, оказывал спонсорскую помощь при проведении утренников, праздников, проводимых для детей, привлекал родителей к работе по благоустройству и озеленению территории МБДОУ, к ремонту и покраске оборудования на групповых участках.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОУ). Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения, госпабликов и в социальной сети Watsap.

Традиционно разнообразны формы взаимодействия с родителями. Это и выставки и конкурсы творческих работ детей и взрослых, таких как ежегодная выставка рисунков «Безопасная дорога», конкурс творческих работ «Шашечка еловая, шашечка сосновая» и др., проводимых как в онлайн так и в офлайн форматах, разнообразные акции: «Покорми птиц зимой», «Украшь наш двор» и др. Досуговые мероприятия, такие как «День защитника Отечества», «Для самых любимых» - выставка детского творчества, посвященная Дню матери объединяют детей и взрослых в едином формате праздника.

Проведение родительских собраний с использованием технологий активизации слушателей стало традицией для нашего детского сада. На них в процессе поисково-творческой деятельности родители повышают свою психолого-педагогическую компетентность.

Вся работа по взаимодействию с семьями прописана в годовом плане Детского сада и корректируется в процессе его реализации.

### ***Дополнительное образование.***

Дополнительное образование в ДОУ представлено несколькими направлениями образовательной деятельности и осуществляется через организацию кружковой и студийной форм работы. Кружки дети посещают по выбору, один – два раза в неделю, не более одного кружка в день. При организации работы кружков учитываются интересы, склонности детей, желание родителей и проводятся во второй половине дня; деятельность которых, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширяет области образовательных услуг для воспитанников по всем направлениям развития через парциальные программы

С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в Детском саду работали следующие кружки на бесплатной основе:

1. познавательное развитие: «Азбука финансов» (для детей 5-7 лет);
2. художественно-эстетическое развитие: «Волшебный квиллинг» (для детей 5-7 лет);
3. физическое развитие: «Юные скалолазы» (для детей 5-7 лет).

На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 75 человек.

Так же осуществлялось оказание платных образовательных услуг:

1. познавательное развитие: «По ступенькам к школе» (для детей 6-7 лет);  
«Шахматная школа для дошкольников» (для детей 6-7 лет);
2. Художественно-эстетическое развитие: изостудия «Лазорик» (для детей 4-5 лет);

На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 88 человек.

Таким образом, охват детей старше 3-х лет дополнительным образованием составляет 61%, что на 9% больше, чем в предыдущем году.

Детский сад планирует в 2025-2026 учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической (робототехника) и художественно-эстетической направленности (вокал). По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

*ВЫВОД: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по познавательному, художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.*

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Совет ДОО, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду представлены в таблице 2.

Таблица 2. Функционал органов управления

Наименование	Функции
Заведующий	действует без доверенности от имени детского сада; представляет интересы детского сада во всех отечественных и зарубежных, государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.; совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада; утверждает образовательные программы детского сада; формирует контингент воспитанников; распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции; назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации; применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада;

	<p>несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада; решает другие вопросы текущей деятельности.</p>
Педагогический совет	<p>обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; принятие локальных актов; принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о награждении воспитанников; принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада; обсуждение режимных моментов деятельности детского сада; выборы представителей педагогического коллектива в Совет д/сада; заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам образовательно-воспитательного характера; осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</p>
Совет детского сада	<p>выработка перспективных направлений развития детского сада; решение вопросов, касающихся функционирования детского сада по представлению одного из представителей Совета; согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции; заслушивание Администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада; представление интересов детского сада в органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально-правовой защиты несовершеннолетних; решение вопросов, связанных с привлечением добровольных пожертвований; решение других вопросов текущей деятельности детского сада.</p>
Общее собрание работников	<p>принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений; принятие коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом; выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; решение других вопросов текущей деятельности детского сада.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

*ВЫВОД: МБДОУ детский сад № 37 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.*

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ✓ занятие – организованная образовательная деятельность;
- ✓ образовательная деятельность в режимных моментах;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика (при необходимости), май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица 3. Результаты психолого-педагогической диагностики

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	98	34	156	59	11	4	265	89
Качество освоения образовательных областей	87	33	173	65	9	3	265	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- ✓ режимные моменты;
- ✓ игровая деятельность;
- ✓ специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- ✓ индивидуальная и подгрупповая работа;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Наиболее яркими и запоминающимися были следующие мероприятия: выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж», зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы», выставка и презентация макетов «По космическим далям».

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией),

обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детского сада № 37 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ТНР и ЗПР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

### ***Работа с детьми с ОВЗ***

ДОУ посещают дети с ОВЗ, имеющие проблемы речевого развития (ФФНР, ОНР различного уровня, ЗПР), а так же дети-инвалиды.

Для организации коррекционной работы с детьми в штате ДОУ выделены 2,5 ставки педагога психолога, 4 ставки учителя – логопеда, 1 ставка учителя-дефектолога и 0, 5 ставки тьютора, что позволяет охватить данной работой всех нуждающихся детей.

В 2024 году детский сад посещали дети с диагнозом ТНР, ЗПР и ФФНР.

Детальная характеристика данной категории воспитанников представлена в таблице.

Таблица 4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в 2024 году

Диагноз	ЗПР	ТНР	ФФНР	«ребенок – инвалид»	итого
Год					
январь – июль 2024г	18	43		1	62
сентябрь – декабрь 2024г	20	38	19	3	61+19

Для работы специалистов с детьми оборудованы специальные кабинеты, в которых подобраны и регулярно пополняются в соответствии с осваиваемыми программами пособия, включая сенсорные столы, интерактивные доски, интерактивное устройство «Умное зеркало», индивидуальные девайсы.

В ДОУ для детей с ОВЗ созданы особые образовательные условия обучения, развития, социализации и адаптации (оптимальные), посредством психолого-педагогического сопровождения. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, реализация которых помогает постепенно включать, социализировать детей с ОВЗ в коллектив сверстников с помощью взрослых, создавать условия для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка, формирование его позитивных личностных качеств. Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования направлено на

овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Одной из форм взаимодействия специалистов и руководящих работников в ДОУ является ППк (приказ от 02.09.2024. № 129).

В 2024 г. в рамках работы ППк было организовано внутреннее психолого-педагогическое сопровождение 8 воспитанников.

***ВЫВОД:** в ДОУ созданы необходимые условия для коррекционной работы с детьми с ОВЗ*

### ***Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году***

Таблица 5.

Наименование конкурса	Уровень	Участники
Благотворительная выставка-ярмарка «Пространство волшебства»	городской	10 семей воспитанников, 6 педагогов
Фестиваль «Вареничный разгуляй. Пельменю негде будет упасть...»	городской	43 семьи воспитанников, 5 педагогов
конкурс «Берегите птиц»	городской	18 воспитанников
конкурс творческих работ посвященный «81-ой годовщине освобождения г. Новочеркаска и Дню защитника Отечества посвящается...»	городской	6 воспитанников
патриотическая Акция «Поздравительная открытка», посвященная Дню Защитника Отечества	городской	89 воспитанников
спортивный праздник « Я русский» посвященный 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и к празднованию Дня защитника Отечества.	городской	20 воспитанников, 5 педагогов
конкурс «Широкая масленица»	городской	8 воспитанников, 3 педагога
выставка детских рисунков «Гуляй, Масленица»	городской	12 воспитанников
конкурс «Весна для мам»	городской	23 воспитанника
конкурс «День воды»	городской	11 воспитанников
праздник «День Земли»	международный	16 воспитанников
заочный конкурс экологической и социальной рекламы «Обернись»	городской	3 воспитанника, 2 педагога
экологическая акция «Встречаем птиц!»	городской	27 воспитанников и их семей
фестиваль «Мой город, моя семья»	городской	13 воспитанников
парад Победы, «Живые картинки о войне»	городской	30 воспитанников,

		6 педагогов
квест «Путешествие к истокам. По дорогам Побед», посвященный празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	городской	17 семей воспитанников, 3 педагога
Акция «Красная гвоздика»	городской	87 воспитанников подготовительных групп
сетевой челлендже видеороликов «Любимому городу посвящается...»	городской	48 семей воспитанников
конкурс-выставка «Донская осень»	городской	7 воспитанников
проект «Тихий Дон: из прошлого в будущее»	городской	16 воспитанников
широкомасштабная профилактическая акция «Внимание, дети	региональный	37 воспитанников
акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП, «Мывыбираемжизнь!»	региональный	1 воспитанник, 1 педагог
патриотический дистанционный проект рисунков, фотографий, стихов, направленного на поддержку участников специальной военной операции на Украине «Сила в единстве.	Всероссийский	12 воспитанников
конкурс-выставка «Донская осень»	городской	30 семей воспитанников
сетевое мероприятие «День матери»	городской	12 воспитанников, 3 педагога
заочный конкурс технического и декоративно-прикладного творчества «Единая Россия»	городской	6 воспитанников
сетевой онлайн –марафон «Красная книга России»	региональный	1 воспитанник, 1 педагог
конкурс - выставка творческих работ «Новогоднее настроение»	городской	59 семей воспитанников
выставка – конкурс «Новогодний серпантин»	городской	8 воспитанников

*ВЫВОД: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Изменились и уровень конкурсного движения в*

*Детском саду и за его пределами. Отмечена высокая плотность участия в данных мероприятиях и вовлеченность членов семей воспитанников.*

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ✓ ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа Детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- ✓ 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- ✓ 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- ✓ 34 индивидуальные консультации с родителями;
- ✓ 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей

и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- ✓ организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

В ДОУ работает соляная комната, которую посещают воспитанники, не имеющие медицинских отводов по заявлению родителей. Занятия в соляной комнате регламентируются планом работы на учебный год.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 35 человек (13,2%), со второй группой здоровья – 205 (77,3%), с третьей – 22 (8,3%), с четвертой – 3 (1,1%).

Индекс Здоровья в 2024 году – 26,3% , в 2023 году – 26%.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем на природе» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

*Вывешивание Государственного символа.* В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония подъема флага на интерактивном комплексе «Россия» осуществляется в начале каждой недели – в понедельник, а спуска – в конце каждой недели, в пятницу. К

церемонии поднятия флага привлекаются воспитанники старших и подготовительных к школе групп.

*Историческое просвещение воспитанников и их родителей.* Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы интерактивные консультации на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах микрорайона Молодежный. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

*Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.* С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагоги-психологи оказывали адресную помощь четырем воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику эмоционального состояния ребенка. Результаты диагностики показали, что дети переживают резкие эмоциональные скачки. Часто они начинают бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалисты спланировали и организовали цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенные в рамках контроля занятия показали, что в работе с дошкольником специалисты используют психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

*Год семьи.* Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

*ВЫВОД:* воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-

образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 82% согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов. В 2024 году в Детском саду работало 8 работников по договору о внешнем совмещении, из них 4 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 7,2/1;

воспитанники/все сотрудники – 4.7/1.

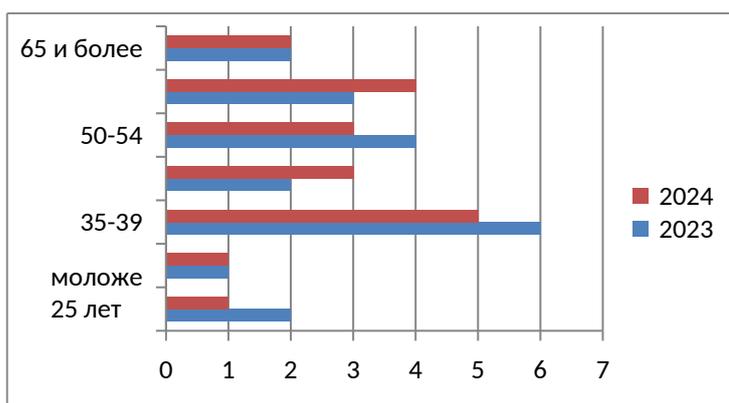
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1учитель-логопед;

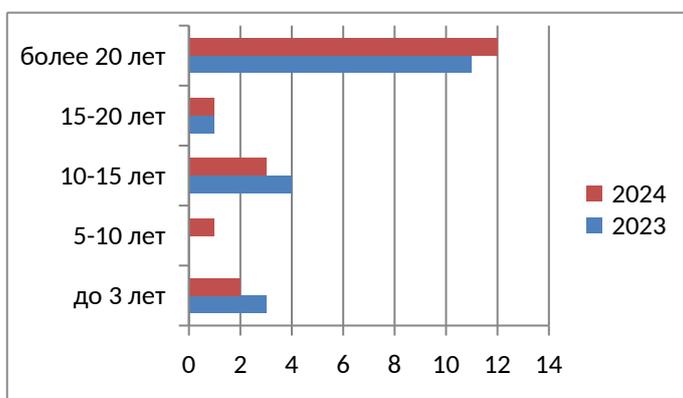
соответствие должности – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогических работников Детского сада.

Распределение педагогических работников по возрасту представлено в диаграмме 1.



Распределение педагогических работников по стажу представлено в диаграмме 2.



В 2024 году приняли на должности педагогов дополнительного образования двух совместителей. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в Детском саду.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- ✓ взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- ✓ консультации «Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в рамках реализации вариативной части ОП ДО», «Организация РППС в возрастных группах», «Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе».

Так же, согласно годовому плану были проведены различные методические мероприятия, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов: семинары-практикумы для педагогов «Организация работы дошкольников в подгруппах, парах, тройках, четверках», «Игры-головоломки – средство развития дошкольников»; тренинги «Психологическая компетентность педагога ДООУ в организации сотрудничества педагога и ребенка», «Воспитание толерантности начинается с педагога», «Детские конфликты».

Особой популярностью пользовались мастер-классы, такие как «Современные игровые технологии речевого развития дошкольников», «Развитие связной речи дошкольников посредством использованием элементов детского театра», «Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе» и др.

Продолжает развиваться система наставничества. Опыт по ее реализации представлен на ГМО заместителей руководителей и старших воспитателей в ноябре 2024 года.

Также в августе 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой медицинской помощи» в количестве 36 часов.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций; работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;

Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации»;

Всероссийского фестиваля «Воспитатели России: познавательное развитие детей»; муниципальном и региональном этапах областного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагогический работник Ростовской области»;

региональном виртуальном фестивале методических разработок «Умные игры для творческих педагогов»;

городском Фестивале «Осенний листопад педагогического мастерства»;

городском конкурсе «Широкая масленица».

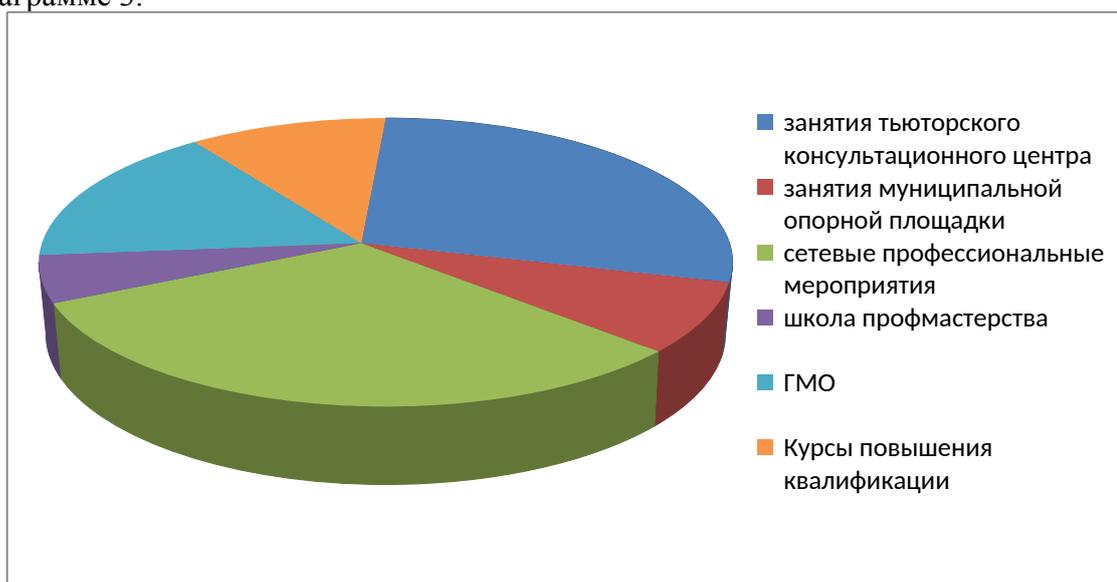
Педагоги Детского сада приняли участие в проведении образовательной стажировки педагогов гг. Нижний Новгород, Элиста, Донецк (Ростовской области) по теме «Инновационные практики в организации игровой деятельности дошкольников».

Зам. заведующего по ВМР представила опыт работы детского сада по теме «Использование социально-значимого проекта «День семьи в детском саду» как ресурса популяризации результатов деятельности муниципального методического ресурсного центра» на семинаре-совещании ГАУ ДПО РО ИРО.

В рамках сетевого взаимодействия детских садов микрорайона Молодежный «Создание организационно-методических условий для повышения квалификации молодых педагогов «Клуб молодого воспитателя» было проведено 2 мероприятия: практическое занятие «Игры и игрушки своими руками», «Ярмарка педагогических идей».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Уровень профессионализма педагогов, умения работать с аудиторией позволяет им проводить мастер-классы и другие практико-ориентированные формы работы с педагогами ДООУ города и области. Данные о количестве проведенных мероприятий представлены в диаграмме 3.



В связи с поступлением в 2024 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат по одной единице: учителя-дефектолога, тьютора и учителя-логопеда в 2025 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы Детского сада.

***ВЫВОД:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ детского сада № 37 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.*

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ✓ серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- ✓ картины для рассматривания, плакаты;
- ✓ комплексы для оформления родительских уголков;
- ✓ рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- ✓ «Ориентиры развития»;
- ✓ «Виммельбуквы»;
- ✓ «Школа маленького умника»;
- ✓ «Читаем, играем, общаемся»;
- ✓ «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- ✓ «Бабушкины сказки».

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, многофункциональное устройство.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице 6.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90

Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Приоритетными являются: оборудование игровых и прогулочных участков на территории обоих корпусов Детского сада, оформления познавательной среды «Патриот» в 1 корпусе.

*ВЫВОД: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкально-физкультурный зал - 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет педагога-психолога -2;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- развивающая среда «Фиолетовый лес» - 1;
- познавательно-оздоровительный центр «Истоки» 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, а так же спальные комнаты.

В 2024 году Детский сад приобрел комплекс «Новочеркасск». Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории Детского сада был оборудован мини-музей «Моя станица».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. На лестничной клетке к музыкальному залу оформлен стенд «Лазорик» - это мы!».

На педагогическом совете было принято решение об оформлении в холле стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Детский сад в июне–июле 2024 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада созданы метеостанции, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей «Дерево».

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. В каждой

группе совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

*ВЫВОД: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.*

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду проводится оценка качества согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ДООУ утверждено Положение об оценке результативности деятельности педагогов и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Стимулирование педагогов способствовало повышению средней заработной платы до 32797 5 тысяч рублей.

Согласно рейтинга учреждений города Детский сад занял первое место в пятерке лучших детских садов города Новочеркаска.

В период с 16.12.2024г. по 20.12.2024г. проводилось анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой Детского сада. В опросе приняли участие 187 родителей, что составило 71%. По итогам анкетирования получены следующие результаты, представленные в таблице 7:

Вопросы	Да	Нет	Частично	% удовлетворенности
Удовлетворены ли Вы работой детского сада?	166	0	21	88
Устраивает ли Вас деятельность педагогов?	170	0	17	91
Удовлетворяет ли Вас материальная база ДООУ?	183	0	4	98
Удовлетворяют ли Вас результаты образовательного процесса ДООУ?	185	0	2	99
<b>ИТОГО</b>				<b>94</b>

*ВЫВОД: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.*

Статистическая часть  
 Результаты анализа показателей деятельности организации  
 Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	265
		255
		10
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	237
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8–12-часового пребывания	человек (процент)	265 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	80 (30%)
		185 (70%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		185 (70%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (63%)
с высшей категорией		9 (47%)
первой категорией		3 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (11%)
больше 30 лет		10 (53%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (11%)
от 55 лет		6 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (88%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,2/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	773,6 м <sup>2</sup>
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
наличие бассейна		да

**ВЫВОД:** анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательно-воспитательного процесса. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности Детского сада.

Учреждение функционирует в режиме развития, показывает хороший уровень освоения образовательной программы Детского сада детьми.

