*Эссе на тему «Каким должен быть наставник?»*

*Воспитатель МБДОУ детский сад № 37*

*Кокоревич Раиса Николаевна*

Мои чувства, мысли, дела, переживания связаны с детским садом, дошкольным образованием вот уже больше 36 лет. Я ходила в свой детский сад ребенком, пришла работать в него воспитателем, окончив в 1980 году Ростовское государственное педагогическое училище по специальности воспитатель. Стать воспитателем – это была моя мечта с детства. Я хорошо помню своих воспитателей, а главное доброжелательную атмосферу любви и заботы, которой они нас окружали. И с возрастом убедилась в правильности своего выбора. Мне повезло, что рядом со мной были профессионалы своего дела, и от каждого я старалась перенять самое интересное, ценное. Педагогический опыт приходил постепенно, а вместе с опытом формировалось и мое педагогическое кредо «Будь собой! Узнавай новое и не бойся трудностей». Теперь у меня накопился огромный педагогический багаж, которым я охотно делюсь с молодыми специалистами.

 Каким должен быть педагог – наставник? На мой взгляд – компетентным, способным оказать квалифицированную методическую помощь. Наставник должен уметь расположить к себе молодого специалиста, помочь ему раскрыться в своей профессии, а если надо, то и адаптироваться в коллективе.

 Наставничество очень актуально в наши дни. Оно помогает многим найти себя в своей профессии. Наставник всегда поможет своему подопечному избежать ошибок, которые он делал сам. Задача наставника – оградить подопечных от критичных проблем, научить решать проблемы самостоятельно. Главное надо помнить, что в наставничестве выигрывают все стороны – и подопечный, и коллектив.

 Назначение наставника и педагога одно – дарить свою любовь и заботу детям! Приятно слышать слова благодарности от бывших воспитанников и их родителей, зная, что у нас в коллективе работают увлеченные люди, которым можно доверить детей. Случайных людей в нашей профессии не бывает! Не приживаются.

 Я благодарна судьбе за то, что не ошиблась в выборе профессии.