

## *Уважаемые родители!*

Если вы не безразличны к тому, как говорит ваш ребенок, и вы готовы помочь ему в формировании правильного звукопроизношения. Тогда эти практические рекомендации для Вас!

*Ваш ребенок неправильно произносит звуки? Значит у него недостаточно развиты мышцы речевого аппарата. И мы с вами можем помочь ему в этом. Занятия по коррекции нарушений звукопроизношения проводятся в детском саду, однако, заниматься с ребенком необходимо и дома.*

Артикуляционная гимнастика является эффективным средством развития речевого аппарата. Предлагаю вам поближе познакомиться с артикуляционными упражнениями. Приготовьте пожалуйста зеркало, оно поможет вам контролировать движения губ и языка.

Артикуляционная гимнастика состоит из статических и динамических упражнений.

**Статические упражнения** направлены на неподвижное удержание языка, щек и губ в правильном положении.

**Динамические упражнения** развивают у артикуляционных органов подвижность, гибкость и координацию.

Итак, первое упражнение

### **«Лопаточка»**

Широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал. Держать 10-15 сек.

### **«Иголочка»**

Рот открыть. Язык высунуть далеко вперед, напрячь и сделать его узким. Удерживать в таком положении 15 сек.

### **«Почистим зубы»**

Открыть широко рот, улыбнуться, показав зубы. Затем кончиком языка «чистить зубы» изнутри, двигая им влево-вправо (сначала нижние, потом верхние). Кончик языка должен находиться за зубами. Повторить по 5-6 движений в каждую сторону.

### **«Вкусное варенье»**

Высунуть широкий язык, облизать верхнюю губу, убрать язык в глубь рта. Двигать языком в медленном темпе 15 раз.

### **«Качели»**

Высунуть узкий язык. Тянуться попеременно то к носу, то к подбородку. Рот при

этом не закрывать. Выполнить 10-15 раз.

### **«Горка»**

Рот приоткрыть. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам, кончик языка упереть в нижние передние зубы. 15 сек

### **«Часики»**

Высунуть узкий язык и тянуть его попеременно то к правому, то к левому уху. Двигать языком из угла в угол рта в медленном темпе под счет до 10 раз.

### **«Лошадка»**

Присосать язык к небу, щелкнуть языком медленно, сильно. Тянуть подъязычную связку 10 раз.

## ***Напомню вам правила проведения артикуляционной гимнастики***

1. Упражнения выполняются перед зеркалом, чтобы ребенок видел себя и движения своих губ и языка.

2. Взрослому надо стоять/сидеть за ребенком перед зеркалом или находиться напротив малыша. Сперва упражнение делает взрослый, а ребенок за ним повторяет. Затем малыш выполняет его самостоятельно.

3. Четко и не торопясь объясните положение каждого органа в артикуляционном примере. Неправильное выполнение упражнений не принесет ожидаемых результатов.

4. Не стоит браться за выполнение сразу всех упражнений. Добавляйте новые задания постепенно, не больше одного за раз. Чередуйте их в любом порядке, чтоб не было однообразно.

5. Контролируйте правильность выполнения движений. При необходимости можно помочь малышу — например, подвинуть язык в сторону ложкой или другим безопасным предметом.

6. Главное - систематичность - лучше выполнять всего пару упражнений, но каждый день, чем все и раз в неделю.

7. Обязательно хвалите ребенка за успехи.

8. Гимнастика даст наилучший результат, если проводится в игровой форме.

А как это сделать? Об этом мы поговорим в следующий раз.

*До новых встреч!*

Учитель-логопед: Бабась Лариса Владимировна