

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 37
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. заведующего МБДОУ детского сада № 37
Л. Н. Фомина
Приказ от «01» сентября 2023 г. №138



**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 37
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ детского сада № 37
на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план МБДОУ детского сада № 37 определяет максимальный объем образовательной нагрузки, распределяет время для реализации содержания образовательной программы, адаптированных образовательных программ для детей с ТНР и ЗПР по образовательным областям в возрастных группах детей.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г с изменениями на 21 января 2019 года,

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года,

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);

- федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Распределение количества занятий осуществляется с учетом:

- особенностей возрастной структуры МБДОУ детского сада № 37: в 2023-2024 учебном году функционирует 16 дошкольных групп, из них 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР; 1 группа кратковременного пребывания;

- дифференциации и вариативности с учетом направленности групп;
- соотношения между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (не менее 60/40);
- реализации социального заказа на образовательные услуги.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г., до 15 сентября и с 16 мая и до конца мая проводится диагностика уровней развития воспитанников. С 1 по 9 января организуются каникулы в досуговой форме эстетически-оздоровительного цикла.

Реализация содержания воспитания и обучения детей определяется:

- образовательной программой МБДОУ детского сада № 37 на 2023-2026 годы;

- адаптированной образовательной программой для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития МБДОУ детского сада № 37 на 2023-2024 годы;

- адаптированной образовательной программой для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада № 37 на 2023-2026 годы.

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.3./2.4. 3590-20).

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий от 10 минут в младшей группе до 30 минут в подготовительной к школе группе. Перерыв между занятиями - 10 минут. В середине занятия статического характера предполагается физминутка.

Один раз в неделю планируется занятие по физическому развитию на открытом воздухе.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в 1 половину дня со вторника по четверг.

На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются мероприятия художественно-эстетического и оздоровительного цикла: музыкальные, спортивные развлечения, конкурсы

детско-родительского творчества, подвижные игры, экскурсии, фестивали и т.д.

В ходе совместной деятельности организуются:

- проектная деятельность (реализация педагогических проектов);
- деятельность оздоровительной направленности;
- коррекционно-образовательная деятельность;
- праздники, игры-драматизации, фестивали, развлечения;
- участие в конкурсах различной направленности, выставках.

Учебный план состоит из трех блоков, в соответствии с направленностью и режимом работы групп.

1. Группы общеразвивающей направленности с 12-ти часовым пребыванием.

Образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей.

Один раз в неделю планируется занятие по физическому развитию на открытом воздухе.

Содержание воспитательно-образовательного процесса состоит из времени, необходимого для реализации обязательной части учебного плана и содержания по выбору участников образовательного процесса (от 0% до 40%).

Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

В соответствии с содержанием основной образовательной программой ежедневно запланировано чтение художественной литературы во всех группах.

Содержание, формируемое участниками образовательных отношений учебного плана групп общеразвивающей направленности представляет собой:

- одно занятие педагога-психолога (интеграция социально-коммуникативного и познавательного развития) для детей с 3 до 7 лет;
- одно занятие в две недели регионального содержания для детей с 4 до 7 лет в образовательной области «Познавательное развитие»;
- одно занятие в две недели по программе «STEAM-лаборатории» для детей с 5 до 7 лет в образовательной области «Познавательное развитие»;

- одно занятие педагога-психолога по формированию пространственных представлений для детей 4-5 лет в образовательной области «Познавательное развитие»;

- одно занятие подготовки к обучению грамоте для детей 6-7 лет в образовательной области «Речевое развитие»;

- одно занятие в две недели Семикаракорской росписи для детей с 4 до 7 лет;

- педагогические проекты, включенные в рабочую программу воспитания МБДОУ детского сада № 37.

Баланс различных видов активности обеспечивается за счет чередования двигательной-активных и пассивных форм индивидуальной и подгрупповой работы. Фронтальная работа осуществляется при проведении интегрированных занятий.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

2. Группы компенсирующей направленности с 12-ти часовым пребыванием.

В соответствии с содержанием адаптированных основных образовательных программ ежедневно запланировано чтение художественной литературы во всех группах.

Содержание обязательной части учебного плана состоит из 60% обязательной части АОП и не более 40% части, формируемой участниками образовательных отношений.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется с учетом специфики работы групп компенсирующей направленности. В группах компенсирующей направленности осуществляется фронтальная, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми. Воспитатели групп компенсирующей направленности реализуют индивидуальную форму работы в течение дня по рекомендациям специалистов. В течение дня планируются различные виды корригирующих гимнастик и физминуток.

Значительное место в данном блоке занимает коррекционная работа по следующим направлениям: коррекция речи, эмоциональной сферы и мелкой моторики с использованием различных игр и упражнений, индивидуальных

форм работы с детьми. Во второй половине запланировано проведение коррекционного часа.

Вариативная часть учебного плана групп компенсирующей направленности представляет собой:

- одно занятие педагога-психолога (интеграция социально-коммуникативного и познавательного развития) для детей с 4 до 7 лет;
- одно занятие «Формирование основ безопасности» для детей с 5 до 7 лет в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- одно занятие регионального содержания для детей с 4 до 7 лет в образовательной области «Познавательное развитие»;
- одно занятие Семикаракорской росписи для детей с 5 до 7 лет;
- педагогические проекты, включенные в рабочую программу воспитания МБДОУ детского сада № 37.

3. Группы кратковременного пребывания.

В группах кратковременного пребывания реализуется содержание образовательной программы с учетом работы в режиме 3 часа 40 минут. В соответствии со спецификой работы группы кратковременного пребывания по присмотру и уходу образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов.

Для осуществления психолого-педагогического сопровождения детей, повышения качества подготовки дошкольников к школьному обучению включены фронтальные занятия педагога-психолога и учителя-логопеда.

Для оптимизации двигательной активности дошкольников включены занятия с движением и музыкально-ритмическое занятие.

Вариативная часть учебного плана не предусмотрена.