

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 37

ПРИКАЗ

01.09.2022г.

№ 178

г. Новочеркасск

Об организации системы наставничества

В целях организации наставничества над молодыми и вновь поступившими педагогами в учреждение по вопросам приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении после получения педагогического образования, а также после длительного перерыва в педагогической деятельности на 2022 -2023 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие документы:

1.1. Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 37 (приложение 1).

1.2. Целевая модель наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 37 на 2022-2023 учебный год (приложение 2).

1.3. Дорожная карта реализации целевой модели наставничества в МБДОУ детском саду № 37 на 2022 – 2023 учебный год (приложение 3).

1.4. Список наставников и наставляемых на 2022-2023 учебный год (приложение 4)

2. Назначить куратора – лицо, ответственное за организацию деятельности по реализации целевой модели наставничества в муниципальном образовательном учреждении Нистратову Н. А., педагога-психолога.

3. Педагогам-наставникам Кокоревич Р. Н., Хусаиновой Т. А., Яненко Н. Н.:

- разработать план индивидуального наставничества по направлению согласно приложению 3 в срок до 15.09.2022г.;
- обеспечить взаимодействие с наставляемыми педагогами на основании положения о наставничестве и в рамках индивидуального плана наставничества в течение 2022-2023 учебного года;

- предоставить отчет о результатах наставничества за 2022-2023 учебный год на итоговом педагогическом совете (май 2023г.)

4. Наставляемым педагогам: Цыбух А. В., Протасовой А. В., Ковыловой А. А.

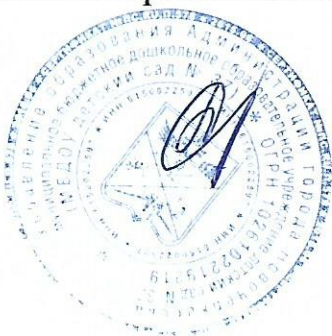
- изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;

- обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником;

- индивидуально обращаться к старшему воспитателю с проблемами и предложениями по совершенствованию работы с наставниками.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И. о. заведующего



Л. Н. Фомина