Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37

Сообщение

«Использование мини-музея «Чудо-дерево» в организации поисково-творческой деятельности дошкольников»

Подготовила: воспитатель Кокоревич Р.Н.

г. Новочеркасск

2019г

Уважаемые коллеги! Я хочу представить вашему вниманию свой опыт по организации мини-музеяи по использованию мини-музея «Чудо-дерево» в организации поисково-творческой деятельности дошкольников.

Почему я обратились к этой форме работы с детьми?

В рамках ФГОС ДОнеобходимо искать интересные формы работы с детьми, обогащать развивающую предметно-пространственную среду в группе. С этой целью я решила организовать в группе мини-музей.

***(слайд 1)***Что же такое музей? Музей - это кладовая истории, где хранится накопленный опыт предыдущих поколений. Важная особенность мини-музея – участие в их создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини-музею. Они могут: участвовать в обсуждении его тематики, приносить из дома экспонаты.Мини-музей как фрагмент, как часть музейной педагогики позволяет ребенку перейти от пассивного созерцания окружающего мира к активному познанию.В настоящем музее трогать экспонаты нельзя, а вот в нашем мини-музее можно. Его можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребенок – пассивный созерцатель, а в мини-музее он – соавтор. Участие детей в создании и работе мини-музея способствует развитию самостоятельности, формированию познавательного интереса, установлению продукта общения взрослого и ребенка.

***(слайд 2***) Через создание среды мини-музея, можно реализовать содержание всех образовательных областей:

- познавательная область (формирование основ экологического образования, знакомство с растительным миром, воспитание бережного и заботливого отношения к природе);

- речевое развитие (разучивание потешек, чистоговорок, скороговорок, стихов по теме «Дерево»);

- социально-коммуникативная область образования (труд в мини-музее по оформлению экспозиции, сбор материала, общение с родителями и педагогами);

- физическое развитие (подвижные игры, музыкально-ритмические игры, пальчиковые игры и другие виды физической активности)

В общении с детьми я выявила недостаточный уровень знаний о

деревьях, их пользе, назначении в жизни человека, поэтому в нашей группе мы создали мини-музей «Чудо-дерево» для развития у детей экологического сознания и формирования осознанно правильного отношения к деревьям, их взаимосвязи в природе.

***(слайд 3)***С чего же мы начали процесс создания мини-музея? Мы разработали «Положение о мини-музее «Чудо-дерево»» и «Паспорт мини-музея».Эти документы были представлены на педсовете и утверждены заведующим детским садом. Определили задачи, которые могут решаться в ходе деятельности мини-музея:

* Расширение кругозора детей, пополнение и активизирование словарного запаса, формирование навыков исследователя, развитие познавательной активности;
* Формирование умения работать в коллективе, связывать обучение с жизнью, умение применять знания на практике.
* Развитие воображения, творчество, познавательного интереса, мышления, умения анализировать, сравнивать, обобщать.
* Отражение знаний, полученных опытным путем, в различных видах деятельности (изобразительной, умственной, игровой).
* Изучение влияния деятельности человека на жизнь дерева.
* Воспитание бережного отношения к природе.
* Привлечение родителей в совместную деятельность с детьми ипедагогами.

В группе подобрали место, чтобы оно было удобным для детей, чтобы они имели свободный доступ к экспонатам. Экспонаты мини-музея могут использоваться для занятия, рассматривания в других помещениях детского сада.

***(слайд 5)***Музейную экспозицию как инновационную технологию мы построили по следующим принципам:

экологичности;

интеграция;

деятельность;

культуросообразности;

безопасности;

непрерывности;

партнёрство.

***(слайд 6)***Для сбора экспонатов мы привлекли родителей. С их помощью в нашем мини-музее появились такие тематические экспозиции:

* «Деревянные игрушки»: каргопольская деревянная игрушка, деревянные матрешки.
* «Деревянная посуда»: миски, подносы, ложки, шкатулки, подставки, корзинки.
* «Как живет дерево»: макет развития дерева на стене.
* «Кто с деревом дружит»: иллюстрации, познавательные книги, наборы открыток.
* «Знакомство с деревьями»: книги, плакаты, гербарии, кора деревьев, семена, шишки, желуди.
* «Кора и лесные обитатели».
* «Как человек использует кору».
* ИКТ: презентации «Как растет дерево», «Как получается бумага».
* Дидактические и словесные игры, стихи о деревьях (библиотека)

Представляю вашему вниманию краткую характеристику разделов нашего музея и особенности использования:

«Как живет дерево», «Деревянная посуда», «Деревянные игрушки».

Экспонаты данных коллекций находятся в свободном доступе у детей и используются ими для изготовления поделок, игр, для ручного труда и изодеятельности.

***(слайд 7)***Раздел «Кто с деревом дружит» рассказывает о значении деревьев для разных животных. В этом разделе мы поместили гербарии, кору разных деревьев, семена, шишки, желуди.

Кора - это убежище для насекомых. Под ней они прячутся, «спят» зимой, откладывают личинок. Для наглядности в музее представлено бревно, в ще­лях коры которого размещены мелкие игрушки-насекомые. Кора - это и пища лосей, зайцев и других зверей. Поэтому в этот раздел мы поместили фотографии, картинки с изображением животных, которые используют кору.

Раздел «Как человек использует кору» представлен как настоящими образцами, рассказывающими об использовании коры (различные поделки), так и иллюстрация­ми. В состав его экспонатов включены:

* Поделки из бересты (лукошки, березовые спилы).
* Кусочки бересты, напоминающие о том, что в старину на этом материале писали письма.
* Сосновая кора (в старину ее использовали при настиле крыш.)
* Кора липы, лыко для лаптей и других изделий.

«Библиотека».Здесь собраны загадки, стихи и авторские произведения о деревьях, которые могут быть использованы как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности детей.

Особенностью нашего мини-музея является то, что посещать его могут не только дети нашей группы, но и воспитанники других групп. Мы разработали **перспективно – тематическое планирование мероприятийв мини-музее «Чудо-дерево» на каждый месяц. Предлагаю вашему вниманию план работы на осень.**

***(слайд 8) Сентябрь.***

Ознакомление родителей на собрании о внедрении новой формы работы: создание мини-музея дерева.

Подбор материала, определение места расположения музея.

Знакомство с историей появления музеев.

Проведение беседы на тему «Что такое – музей? ».

Консультация для родителей «Мини – музей в детском саду».

Коллективная аппликация из листьев.

***Октябрь.***

Сбор необходимого материала.

Проведение мини – экскурсии музей «Чудо-дерево»

Проведение бесед на тему: «С кем дружат деревья? », «Как деревья помогают людям», «Дерево в жизни человека».

Чтение рассказов о деревьях.

Рассматривание экспонатов в музее.

Экспериментальная деятельность: обследование коры, рассматривание листьев различных деревьев.

***Ноябрь.***

Рисование на тему: «Деревья нужны всем».

Занятие – экскурсия «Такая разная кора».

Беседа «Что такое береста? ».

Рассматривание коры берёзы, иллюстраций, поделок из бересты.

Дидактическая игра «С какого дерева лист? ».

Изготовление поделок из природного материала (шишек, семян, листьев, веточек).

В заключении я хочу отметить, что мини-музей стал неотъемлемой частью предметно-развивающей среды нашей группы. В дальнейшем мы планируем и дальше пополнять музей экспонатами, привлекать детей в качестве экскурсоводов, продолжать сотрудничать с родителями.