|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37  **Сообщение на тему**  «Использование метеоплощадки как условия развития познавательного интереса у детей 5- 6 лет»  Подготовила воспитатель  старшей группы Репишкова Н.Э.  2019 г.   * Достижением первых семи лет является становление самосознания: ребенок  выделяет себя из предметного мира, начинает понимать свое место в кругу близких и знакомых людей, осознанно ориентироваться  в окружающем предметно-природном мире, вычленять его ценности. * В этот период закладываются основы взаимодействия с природой, при помощи взрослых ребенок начинает осознавать ее как общую ценность для всех людей. * От современного образования требуется уже не простое включение методов исследовательского и проектного обучения в образовательную практику, а целенаправленная работа по развитию исследовательских способностей, специально организованное обучение детей умениям и навыкам проектного и исследовательского поиска. * Педагоги дошкольного образования ищут новые средства экологического воспитания, которые помогли бы в обучении детей основам экологии и природопользования. * Одной из таких форм работы становится создание экологического пространства детского сада и проектная деятельность, которая сделала бы более привлекательной и интересной для детей изучение многих тем, в том числе наблюдения за погодой. * Новым элементом развивающей среды в нашем ДОУ стала, созданная на территории ДОУ «Метеоплощадка «Солнышко». * Специально созданная «метеоплощадка» позволяет детям в доступной форме, самостоятельно или при помощи воспитателя вести наблюдения за изменениями параметров погоды; происходит формирование у детей элементарных представлений о погоде и её назначении в жизни человека. * Метеоплощадка обеспечивает возможность проведения практических работ – обозначать состояние погоды, используя значки на магнитной доске, определяют погоду с помощью специального оборудования, что вызывает у них огромный интерес.   ***(слайд 2)***   * **Метеоплощадка**–    с размещенным на ней специальным оборудованием, предназначена для обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды.  **Цель:** формирование у детей элементарных представлений о погоде и её назначении в жизни человека.  **Используем** оборудование двух видов: традиционные приборы и приборы изготовленные из подручного материала совместно с детьми и родителями.  ***(слайд3)***  **Традиционное** оборудование:  **«Ветряной рукав»** - указатель направления и силы ветра, обычно устанавливается на аэродромах, ещё у него одно название «Текстильный колдун».  ***(слайд4)***  **«Компас»** - для определения сторон света.  **«Метеобудка»**  - служит для размещения метеоприборов.  **«Термометр»** - прибор для измерения температуры воздуха.  ***(слайд 5)***  **Нетрадиционное** оборудование:  **«Флюгер»** - прибор для измерения направления ветра.  **«Гигрометр»** - прибор для определения влажности воздуха, им служит  сосновая шишка. Если воздух сухой – она раскрывается, если влаж-  ный – закрывается.  ***(слайд 6)***  **Макет солнечных часов.**  ***(слайд 7)***  **«Осадкомер» -** прибор для сбора и измерения количества выпавших  атмосферных осадков.  **«Ветрячок»** - для определения скорости ветра.  ***(слайд 8)***   * Наблюдения на «метеоплощадке» дети фиксируют в дневнике наблюдения за погодой, используя условные обозначения.   **(слайд 9)**(спасибо за внимание)  На практическом этапе работы с детьми, руководствуюсь педагогическим проектом «Метеоплощадка «Солнышко» (с детьми 5 -6 лет), целью которого является: формирование у детей элементарных представлений о погоде и её назначении в жизни человека, составленный старшим воспитателем Фоминой Л.Н.  Использованы материалы сайта <https://infourok.ru/proekt-meteoploschadka-v-detskom-sadu-2490912.html> |