|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37**Сообщение на тему** «Использование метеоплощадки как условия развития познавательного интереса у детей 5- 6 лет»Подготовила воспитатель старшей группы Репишкова Н.Э.2019 г.* Достижением первых семи лет является становление самосознания: ребенок  выделяет себя из предметного мира, начинает понимать свое место в кругу близких и знакомых людей, осознанно ориентироваться  в окружающем предметно-природном мире, вычленять его ценности.
* В этот период закладываются основы взаимодействия с природой, при помощи взрослых ребенок начинает осознавать ее как общую ценность для всех людей.
* От современного образования требуется уже не простое включение методов исследовательского и проектного обучения в образовательную практику, а целенаправленная работа по развитию исследовательских способностей, специально организованное обучение детей умениям и навыкам проектного и исследовательского поиска.
* Педагоги дошкольного образования ищут новые средства экологического воспитания, которые помогли бы в обучении детей основам экологии и природопользования.
* Одной из таких форм работы становится создание экологического пространства детского сада и проектная деятельность, которая сделала бы более привлекательной и интересной для детей изучение многих тем, в том числе наблюдения за погодой.
* Новым элементом развивающей среды в нашем ДОУ стала, созданная на территории ДОУ «Метеоплощадка «Солнышко».
* Специально созданная «метеоплощадка» позволяет детям в доступной форме, самостоятельно или при помощи воспитателя вести наблюдения за изменениями параметров погоды; происходит формирование у детей элементарных представлений о погоде и её назначении в жизни человека.
* Метеоплощадка обеспечивает возможность проведения практических работ – обозначать состояние погоды, используя значки на магнитной доске, определяют погоду с помощью специального оборудования, что вызывает у них огромный интерес.

***(слайд 2)**** **Метеоплощадка**–

 с размещенным на ней специальным оборудованием, предназначена для обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды.**Цель:** формирование у детей элементарных представлений о погоде и её назначении в жизни человека.**Используем** оборудование двух видов: традиционные приборы и приборы изготовленные из подручного материала совместно с детьми и родителями.***(слайд3)*****Традиционное** оборудование: **«Ветряной рукав»** - указатель направления и силы ветра, обычно устанавливается на аэродромах, ещё у него одно название «Текстильный колдун».***(слайд4)*****«Компас»** - для определения сторон света.**«Метеобудка»**  - служит для размещения метеоприборов.**«Термометр»** - прибор для измерения температуры воздуха.***(слайд 5)*****Нетрадиционное** оборудование:**«Флюгер»** - прибор для измерения направления ветра.**«Гигрометр»** - прибор для определения влажности воздуха, им служит сосновая шишка. Если воздух сухой – она раскрывается, если влаж- ный – закрывается.***(слайд 6)*****Макет солнечных часов.*****(слайд 7)*** **«Осадкомер» -** прибор для сбора и измерения количества выпавших атмосферных осадков.**«Ветрячок»** - для определения скорости ветра.***(слайд 8)**** Наблюдения на «метеоплощадке» дети фиксируют в дневнике наблюдения за погодой, используя условные обозначения.

**(слайд 9)**(спасибо за внимание)На практическом этапе работы с детьми, руководствуюсь педагогическим проектом «Метеоплощадка «Солнышко» (с детьми 5 -6 лет), целью которого является: формирование у детей элементарных представлений о погоде и её назначении в жизни человека, составленный старшим воспитателем Фоминой Л.Н.Использованы материалы сайта <https://infourok.ru/proekt-meteoploschadka-v-detskom-sadu-2490912.html> |