Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 37

***Первое занятие муниципальной опорной площадки***

***«Использование ИКТ в ДОУ как условие реализации ФГОС ДО (освоение и внедрение технологии в деятельность ДОУ)»***

***11.11.2020 г.***

**Семинар-практикум**

**«Как создать презентацию, за которую не стыдно?»**

Подготовила Фомина Л. Н.,

зам. заведующего по ВМР

**(слайд 1)** Добрый день, уважаемые коллеги. Сегодня мы с вами продолжаем работу со слайдовыми презентациями. Казалось бы, что еще интересного можно узнать о презентации? Мы все уже создаем презентации для детей, для родителей и для собственных выступлений. Но, иногда, мы совершаем некоторые ошибки при составлении презентаций. Как создать хорошую презентацию? Что ее отличает?

Сегодня мы постараемся на эти и другие вопросы. Во время нашей работы мы отметим различие содержания презентаций в соответствии категорией слушателей.

**(слайд 2)** Отличить хорошую презентацию очень просто: она помогает удержать внимание слушателей. В плохой презентации все в кучу: глаза разбегаются по ярким слайдам, мозг пытается обработать текст, а в это время педагог что-то рассказывает о своем.

Хорошая презентация начинается с вопросов самому себе. Главный в выступлении — человек, выступающий с речью. Поэтому расставьте акценты: не «делайте презентацию для выступления», а «готовьте речь с презентацией».

**(слайд 2 !)** Самую важную часть вы можете сделать в блокноте, даже не включая компьютер. Сначала вы выбираете тему, определяете цель, распределяете аргументы в нужном порядке. И только теперь можно открыть программу и поискать картинки для презентации.

Большая ошибка начинать с поиска картинок. Так появляются плохие презентации с рыхлой структурой и без цели.

**(слайд 3)**

**1. Сформулируйте тему**

Трудно слушать собеседника, который перескакивает с одного на другое, поэтому у презентации должна быть только одна тема. Иначе получится долгий рассказ ни о чем. Тема должна быть достаточно узкой, чтобы в конце предложить решение проблемы. Сужайте тему до тех пор, пока презентацию нельзя будет изложить в десяти коротких пунктах.

***Задание:*** сформулировать тему для родительских собраний, в которых будут рассматриваться вопросы:

* здоровьесохранения;
* нравственного воспитания;
* работы группы на текущий год;
* творческого развития.

**(слайд 4)** При формулировании темы для обобщения опыта необходимо использовать следующий алгоритм:

**Тема должна отражать цель (результат).**

Например, «Развитие инициативы и самостоятельности….». В данном случае «Развитие инициативы

и самостоятельности – это предполагаемый результат (цель) вашей работы.

Формулировка взята из целевых ориентиров (раздел IV, п. 4.6 ФГОС ДО).

2. В теме необходимо определить возраст (категорию) детей, с которыми

вы будете достигать поставленную цель. Например, «…у детей старшего

дошкольного возраста…».

3. В теме необходимо указать средства, при помощи которых данная цель будет

достигнута. Например, «…посредством проектной деятельности». В данном

случае проектная деятельность – это средство достижения результата.

В конечном варианте тема самообразования будет звучать так: «Развитие

инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста

посредством проектной деятельности». Таким образом, структуру темы

можно представить как «Результат – категория детей – средство достижения

результата». Также допустим вариант – «Средство достижения результата –

результат – категория детей».

**(слайд 5)**

**2. Определите цель**

Хорошая презентация меняет сложившуюся картину мира. Например, люди начинают бережнее относиться к окружающей среде или бегут за новым смартфоном. **Цель не обязательно должна быть амбициозной, главное — конкретной.**  
  
Хорошая цель презентации начинается с вопроса: **что я хочу изменить в поведении слушателей, что хочу донести?**

***Абстрактная цель:***

Хорошо выступить  
Прорекламировать программу, технологию и пр.

***Конкретная цель:***

Убедить, что новая программа интереснее и полезнее в развитии ребенка.  
Доказать, что только вместе можно решить какие-то вопросы воспитания детей.

Когда у выступления есть цель, становишься точным в поведении и содержании.

Это как в жизни: когда знаешь, зачем, то делаешь четко, как надо, даже через сложности.  
  
***Задание:* Чтобы сформулировать цель презентации, продолжите фразу: я хочу чтобы…**

Опишите, что должно произойти со слушателями в результате вашего выступления: что они сделают, куда пойдут, о чем изменят мнение, что купят. Чем конкретнее, детальнее будет формулировка, тем более точные аргументы вы сможете подобрать и тем выше ваши шансы попасть в цель.  
  
Если вы собираетесь говорить со сцены, сформулируйте цель. Она поможет определиться, зачем это нужно вам и чего вы хотите от слушателей.

**(слайд 6)**

**3. Продумайте сценарий**

Цель презентации — это то, что вы хотите изменить в голове слушателя, а сценарий — это то, как вы к придете к этим изменениям.  
  
Представьте, что вы сочиняете историю. Слушателя надо заинтриговать, придумать интересного героя, провести его через трудности к успешному финалу. Это и есть базовая структура любого текста и презентации. На такой структуре держатся сказки, сценарии фильмов и реклама продуктов:

* **Ввести в курс дела.** С первого слайда зритель должен понимать, что именно он сейчас получит или узнает. Лучше обойтись без креатива, и на обложке или первом слайде прямо указать, что будет дальше.  
  **Например: Ваш ребенок достиг пятилетнего возраста. На родительском собрании мы рассмотрим …..**

***Придумайте свое предложение в соответствии с темой собрания.***

* **Заинтриговать.** Создайте мотивацию, чтобы человек не ушел со второго слайда. Объясните пользу от презентации или создайте напряжение.  
  **Например:** **Старший дошкольный возраст. Какой он?**
* **Тезис.** Это основной мотив презентации, то, чему вы хотите научить людей.

**Описание возрастных особенностей детей 5 лет и краткое содержание программы**

* **Антитезис.** Показывайте обратную сторону медали. Это вызывает доверие и предостерегает от проблем, с которыми человек может столкнуться на практике.

**Если в этом возрасте не сформировать основы самостоятельности, то…..**

* **Заключение.** Плохая презентация заканчивается словами «это всё». В завершении дайте краткое резюме или вывод. После вашего выступления человек должен понимать, что он может сделать прямо сейчас.  
  **Вы познакомились с основными направлениям развития ваших детей в возрасте 5-6 лет. Для того, чтобы вы могли более детально изучить этот вопрос, познакомиться с играми для развития …… предлагаю сайты,,,,,**

**(слайды 7-9)**

**4. Покажите примеры**

Меньше теории — больше жизни. Реальные истории людей, скриншоты программ и живые фотографии смотрятся убедительнее, чем сухой текст и фотографии.

**(слайд 10)**

**5. Чередуйте слайды**

Презентация — как текст. Если текст состоит из предложений одинаковой длины и одного вида, читать будет скучно. Нет ритма. Поэтому чередуйте текстовые слайды и слайды с изображениями, добавляйте графики. Иногда можно и пошутить.

**6. Скажите, что делать дальше**

Плохое выступление заканчивается так: «Это все, теперь вопросы». Так вы оставляете слушателя наедине с его мыслями.  
  
Хорошая презентация дает четкую инструкцию, что делать дальше. Это не обязательно призыв к действию. В конце можно еще раз пройтись по выводам, подчеркнуть основной тезис или сказать, где взять дополнительную информацию.  
  
Заканчивайте инструкцией или выводом.

**(слайд 11)**

**7. Меньше цветов**

В презентации должно быть 1−2 основных цвета. Например, для фона, текста и иконок. Соблюдайте выбранную последовательность и не меняйте цвета без необходимости.

**8. Больше контраста**

Белый на голубом может приятно смотреться на вашем компьютере с экраном Retina. Но если придется показывать презентацию через проектор, текст читаться не будет. Поэтому используйте контрастные цвета. Самый большой контраст: черный и белый. Остальные можно проверить с помощью сервиса проверки контрастности.

**(слайд 12)**

**9. Тексты короче**

Один слайд — одна мысль. Такой слайд легко прочитать и запомнить. Если вы выступаете публично, он будет поддерживать внимание аудитории. Сколько именно текст будет на слайде, зависит от размера аудитории. Если человек читает презентацию на экране, абзац текста его не испугает. Если вы выступаете перед аудиторией в сто человек, читать больше десяти слов на слайде будет уже трудно.

В аудитории читать больше десяти слов на слайде будет трудно.

Тексты должны быть ориентированы на аудиторию: педагоги или родители. Соответственно слова должны быть понятны всем.

***Практическая часть***

**10. Рассчитайте сколько слайдов должно быть в презентации**

Простое правило, которое можно взять за основу при создании презентаций — один слайд в минуту. Если ваше выступление рассчитано на 30 минут, то оптимальное количество слайдов тоже 30!

**11. Добавьте изображения**

Фотографии и иконки помогают раскрыть содержание, но не должны его заменять. Если вы нашли красивую фотографию «в тему», которая не помогает раскрыть мысль, не используйте ее.

Особое внимание уделите схемам. Они должны быть читаемы. Размер шрифта не меньше 18.

**12. Подружите слайды**

В презентации все элементы должны дружить, то есть быть однотипными. Тогда она воспринимается легко, потому что оправдывает ожидания.

Сделайте несколько шаблонов для каждого типа слайдов: слайд с текстом, с изображением, графиком. Дальше просто дублируйте слайды и изменяйте только текст и изображения.

Презентация, где однотипные элементы занимают одно и то же место на каждом слайде, выглядит аккуратно.

Теперь вы познакомились с основными шагами, которые помогут создать хорошую презентацию. Для того, чтобы вам легче было выполнить домашнее задание предлагаю памятку-алгоритм.

Так же я представлю адреса сайтов, которые помогут вам разобраться в проектировании презентации, а также содержат качественные презентации для родителей.