**Итоги работы муниципальной опорной площадки МБДОУ детского сада №37 города Новочеркасска**

**по теме «Использование ИКТ в ДОУ как условие реализации ФГОС ДО**

**(освоение и внедрение технологии в деятельность ДОУ)»**

**за 2019-2020уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата проведения и кол-во присутствующих** | **Тема занятия ОП** | **Содержание занятия ОП** | **Результат, методический материал** | **Вопросы, проблемы, обозначенные участниками** | **Перспективы их решения** |
| 1 | 16.10.2019 г.12 человек | Ознакомление с опытом работы педагогов МБДОУ детского сада №37 использованию программного обеспечения Microsoft Office в работе | 1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием работы учебно - методического семинара в свете требований профстандарта педагога ДОУ Анкетирование слушателей для уточнения профессиональных затруднений слушателей по работе с ИКТ.2. Критерии и показатели, связанные с ИКТ, ЭОР и ИОС 3. Практическая работа с текстом в программе Microsoft PowerPoint 3.1. Эффект анимации рукописного текста 3.2. Как заполнить текст видео в PowerPoint?3.3. Текстовый эффект частиц в Microsoft PowerPoint  | Презентация по теме выступленияАнкеты, справка об итогах анкетирования.Презентации по теме выступленияПеречень лучших ЭОР и ИОС в сети Интренет.Алгоритмы работы с текстом в программе Microsoft PowerPoint  | Создание собственных презентаций для работы с родителями с использованием приемов анимации.Использование видео, эффектов анимации при создании слайдовых презентаций.Работа с изображениями, фото с использованием эффектов анимации | В рамках проведения практического занятия отработаны алгоритмы работы с текстом с использованием технологических приемов анимации, текстовых эффектов частиц в программе Microsoft PowerPoint.Апробирован прием заполнения текстом видео в программе Microsoft PowerPoint.Запланировано на 2 занятие  |
| 2. | 17.01.2020 г.12 человек | Использование программы Microsoft PowerPoint в работе с рисунками и фотографиями | 1. Обзор инновационного опыта работы ДОУ по использованию ИКТ в работе с детьми и родителями.2. Представление и анализ домашнего задания: презентация для родительского собрания с использованием технологических приемов анимации, текстовых эффектов частиц в программе Microsoft PowerPoint.3. Практическая работа по обработке рисунков и фотографий. Создание интерактивных игр с применением триггеров в программе Power Point. | Презентации по теме выступленияПрезентации к родительским собраниям «Роль игр и игрушки в развитии дошкольников», «Готовим ребенка к школе», «Компьютер: плюсы и минусы в развитии дошкольника»Алгоритм создания интерактивных игр с применением триггеров, гиперссылок  Интерактивные игры участников, созданные в рамках практической работы | Подбор картинок на прозрачном фоне из сети интернет хорошего качестваСоздание игр на развитие логики, кроссвордов, ребусов | Представлен список интернет-сайтов, содержащих тематические картинки высокого качества.Запланировано на 3 занятие |
| 3. | 11.03.2020 г.14 человек | Использование программы Microsoft PowerPoint в создании интерактивных игр  | 1.Представление и анализ домашнего задания2. Представление памятки по подготовке к занятию в ДОУ с использованием слайдовой презентации.3. Создание интерактивных игр «Кроссворд», «Мемори» с использованием триггеров в программе Microsoft PowerPoint | Представлены интегративные игры «Четвертый лишний», «Что как звучит?» «Собираем овощи и фрукты», «Помоги ежику собрать грибы»Памятка по подготовке к занятию в ДОУс использованием слайдовой презентации. | Продолжить работу по созданию интерактивных игр для дошкольников с использованием программ Microsoft PowerPoint и в приложении Web 2 LearningApps.org | Запланировано на 2020-2021 учебный год |

**Выводы:** проведено 3 занятия, которые посетили 38 педагогов. Активно участвовали в практической работе педагоги 9, 17,22, 47, 55, 65 детских садов. Подготовлен и распространен в электронном виде среди участников муниципальной опорной площадки методический материал: презентации к родительским собраниям «Роль игр и игрушки в развитии дошкольников», «Готовим ребенка к школе», «Компьютер: плюсы и минусы в развитии дошкольника»; интегративные игры «Четвертый лишний», «Что как звучит?» «Собираем овощи и фрукты», «Помоги ежику собрать грибы»; алгоритмы работы с текстом в программе Microsoft PowerPoint, создания интерактивных игр с применением триггеров, гиперссылок.

По итогам анкетирования участников учебно - методического семинара уровень организации работы оценен как высокий. 92% педагогов предложили на 2020-2021 учебный год продолжить направление работы по созданию интерактивных игр. 8% педагогов предложили рассмотреть вопросы создания персонального сайта, что обусловлено современными требованиями к ИКТ-компетентности педагогов ДОУ.

Организаторы учебно - методического семинара (педагоги МБДОУ детского сада № 37) высказали пожелание: в начале учебного года определить состав участников и оставлять в течение учебного года его неизменным. Это позволит повысить качество работы МОП и предотвратит повторы в содержании занятий.

Заведующий МБДОУ детского сада № 37 И. Н. Захарова