Приложение 2

 к рабочей программе

коррекционно-развивающей работы в подготовительной к школе группе

общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет с ФФНР

Долиной Александры Александровны,

учителя-логопеда на 2021-2022 учебный год

**Календарный план проведения непосредственно образовательной деятельности**

**Календарный план проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми подготовительной группы общеразвивающей направленности для детей с ФФНР на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **№  П/П  НОД** | **ТЕМА****НОД** | **ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ  НАВЫКИ****ЗВУКОВОГО И СЛОГОВОГО АНАЛИЗА** | **АРТИКУЛЯЦ.****ГИМНАСТИКА,****ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА** | **ФОРМЫ,****МЕТОДЫ****РАБОТЫ** | **ОБОРУДОВАНИЕ** |
| **ПЛАН** | **ФАКТ** |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **05.10.2020** |  | 1 | **Развитие   слухового внимания   на неречевых звуках.** |  1. Привлечение внимания ребёнка к звучащему предмету.2. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.3. Согласование существительных с прилагательными. | А/У «Улыбка».Д/П  «Ёжик и барабан». | 1. Игра «Узнай музыкальный инструмент».2. Игра «Отгадай предмет по звуку».3. Игра «Доскажи словечко». | Музыкальные предметы (большие и маленькие): 2 бубна, 2 барабана, 2 дудочки, 2 колокольчика, металлофон.Артикуляционная картинка «Улыбка». |
| **12.10.2020** |  | 2 | **Развитие   слухового внимания   на неречевых звуках.** | 1. Различение по тембру голосов людей.2. Вырабатывать движение губ вперёд.3. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.4. Укрепление  мышц глаз, снятие зрительного напряжения. | А/У «Дудочка».Д/П  «Урожай». | 1. Игра «Кто позвал?».2. Игра «Три медведя».3. Игра «Доскажи словечко».4. Игра «Бабочка». | Картинки три медведя (сказка «Три медведя»).Артикуляционная картинка «Дудочка». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **19.10.2020** |  | 3 | **Развитие   слухового внимания   на неречевых звуках.** | 1. Развитие устойчивости слухового внимания.2. Укреплять мускулатуру языка и щёк.3.  Развитие мелкой моторики.4. Укрепление  мышц глаз, снятие зрительного напряжения. | А/У «Хомяк».Д/П  «За ягодами». | 1. Игра «Угадай, что звучало?».2. Игра «Бабочка».3. Игра «Слушаем тишину». | Предметы: деревянные ложки, 2 стакана с водой, колокольчик, погремушка, молоток.Картинки: деревянные ложки, стакан с водой, колокольчик, погремушка, молоток.Ширма.Цветные карандаши.Артикуляционная картинка «Хомяк». |
| **26.10.2020** |  | 4 | **ЗВУКИ****[А,У]** | 1. Чёткое произнесение и сопоставление звуков [А], [У]. 2.Выделение ударных и безударных звуков [А], [У] в начале слова. 3.Воспроизведение звуковых рядов из трёх гласных звуков.4. Анализ звукового ряда из трёх гласных.5. Различение существительных мужского, женского и среднего рода в соотнесении с количественными числительными *один, одна, одно*. | А/У «Трубочка».Д/П  «Раз - подняться, подтянуться». | 1. Игра «Телефон».2. Игра «Сосчитай и назови звуки».3.Игра «Сколько?» | Предметные картинки.Разрезные азбуки.Тетради.Карандаши.Мяч.Артикуляционная картинка «Трубочка». |
| **НОЯБРЬ** |
| **02.11.2020** |  | 5 | **ЗВУКИ****[Ы,И]** | 1. Закрепление правильного произношения и различение звуков. 2. Звуковой анализ слов типа кит, пыль. Составление схем звукового состава.3. Закрепление образования и употребления именительного падежа множественного числа существительных.4. Составление рассказа по сюжетной картинке с помощью вопросов.5. Закрепление образования относительных прилагательных. | А/У «Улыбка».Д/П  «Котята». | 1. Игра «Наоборот».2. Игра «Эхо».3. Игра «Какой лист, какая ветка? какое полено?». | Предметные картинки на [Ы], [И].Предметные картинки на  образование именительного падежа множественного числа существительных.Артикуляционная картинка «Улыбка». |
| **09.11.2020** |  | 6 | **ЗВУК  [Г]** | 1. Закрепление правильного произношения звука [Г], знакомство с буквой Г.2. Закрепление согласования прилагательных с существительными.3. Уменьшительно-ласкательные суффиксы существительных (повторение).4. Звуко-слоговой анализ, схемы слов вагон, бумага, голуби, гамаки, газета. | А/У «Горка».Д/П  «Дикие животные». | 1. Игра «Четвёртый лишний».2. Игра «Запомни, повтори».3. Игра «Эхо».4. Игра «Отгадай последний согласный». | Предметные картинки.Серия картинок с прилагательными голубой, -ая, -ое, -ые.Наборы для составления схем.Артикуляционная картинка «Горка». |
| **16.11.2020** |  | 7 | **ЗВУКИ****[Г – Г’]** |  1. Правильное произношение и различение звуков [Г] – [Г’].2. Звуко-слоговой анализ слов типа книга, книги, бумага, бумаги.3. Упражнение в употреблении количественных числительных один, два, пять, в косвенных падежах существительных. | А/У «Любопытный язычок».Д/П  «Деревья». | 1. Игра «Скажи наоборот».2. Игра «Сколько».3. Игра «Запомни, повтори, положи». | Предметные картинки.Наборы для составления схем.Тетради.Карандаши.Артикуляционная картинка «Любопытный язычок». |
| **23.11.2020** |  | 8 | **ЗВУК****[С]** | 1. Правильного произношения звука [С], знакомство с буквой С.2. Определение места звука в слове.3. Деление слов на слоги.4. Составление предложения с данным словом по предметной картинке.5. Образования множественного числа существительных.6. Составление рассказа по сюжетной картинке с помощью вопросов. | А/У  «Чистим нижние зубы».Д/П  «Пожарные». | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Закончи предложение».3. Состав рассказа по картине. | Предметные картинки на [С]Наборы для составления схем.Сюжетная картинка «Соня и собака».Тетради.Карандаши.Артикуляционная картинка«Чистим нижние зубы». |
| **30.11.2020** |  | 9 | **ЗВУК****[С]** | 1. Закрепление правильного произношения звука [С], знакомство с буквой С.2. Определение места звука в слове.3. Деление слов на слоги.4. Составление предложения с данным словом по предметной картинке.5. Закрепление образования множественного числа существительных. | А/У  «Чистим нижние зубы».Д/П  «Раз - подняться, подтянуться». | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Доскажи словечко».3. Игра «Отгадай слово»: | Предметные картинки на [С].Наборы для составления схем.Тетради.Карандаши.Артикуляционная картинка«Чистим нижние зубы». |

|  |
| --- |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **07.12.2020** |  | 10 | **ЗВУК****[С’]** | 1. Закрепление правильного произношения звука [С’].2. Звуко-слоговой анализ слов гусь, гуси.3. Уменьшительно-ласкательные суффиксы существительных (употребление).4. Согласование прилагательных с существительными в роде.5. Упражнение в употреблении притяжательных прилагательных с суффиксом –ин-.6. Чтение слогов (са, ас, со, ос, су, ус, си, ис). | А/У «Заборчик».Д/П  «Мы в снежки играем смело». | 1. Игра «Четвёртый лишний».2. Игра «Наоборот».3. Игра «Большой – маленький». | Предметные картинки.серия картин для упражненияв согласовании прилагательных с существительными (синий, -яя, -ее).Артикуляционная картинка «Заборчик». |
| **14.12.2020** |  | 11 | **ЗВУК****[З]** | 1. Закрепление правильного произношения звука[ З].2. Знакомство с понятием звонкий согласный.3. Звуко-слоговой анализ слов зубы, тазы, Лиза, ваза;схемы слов.4. Употребление предлогов за, из-за.5. Знакомство с буквой З. | А/У «Киска сердится».Д/П  «Перелетные птицы». | 1. Игра «Четвёртый лишний».2. Игра «Что изменилось?».3. Игра «Отгадай картинку». | Предметные картинки.Несколько картинок на звук [С].Артикуляционная картинка «Киска сердится». |
| **21.12.2020** |  | 12 | **ЗВУК****[З]** | 1. Чёткое произнесение и характеристика звука [З].2. Выделение первого согласного звука  [З]:  из ряда гласных, из слов.3. Направлять воздушную струю по середине языка и вверх.4. Воспроизведение слоговых рядов.5. Развитие слухового внимания. | А/У  «Фокус».Д/П  «На ёлке». | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Эхо».3. Игра «Прятки». | Предметные картинки: зонт, коза, зубы.Схема обозначения согласного звука [З].Артикуляционная картинка«Фокус». |
| **28.12.2020** |  | 13 | **ЗВУКИ****[З - З’]** | 1. Правильное произношение и различение звуков [З] – [З’].2. Согласование прилагательных с существительными.3.  Родительный падеж множественного числа существительных (закрепление).4. Родственные слова (зима).5. Звуко-слоговой анализ, схемы слов Зина, зима, зонт.6. Упражнение в употреблении предлогов за, из-за – преобразование деформированной фразы. | А/У «Блинчик».Д/П  «Я мороза не боюсь». | 1. Игра «Один-много».2. Игра «Наоборот».3. Игра «Глухой телефон». | Предметные картинки.Картинки с прилагательным зелёный, -ая, -ое.Артикуляционная картинка «Блинчик». |
| **ЯНВАРЬ** |
| **11.01.2021** |  | 14 | **ЗВУК  [Ц]** | 1. Закрепление правильного произношения звука и знакомство с буквой Ц.2. Образование существительных среднего рода с уменьшительно-ласкательным значением при помощи суффиксов –ец-, -иц-, -ц-.3. Составление схем слов со стечением согласных типа цветы, птенцы.4. Составление предложений с данным словом. Деление их на слова. | А/У «Почистим зубы».Д/П  «Зимнее окошко». | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Найди ошибку».3. Родственные слова.4. Упражнение  «Скажи ласково». | Предметные картинки на Ц и другие свистящие.Тетради.Ручки.Артикуляционная картинка «Почистим зубы». |
| **18.01.2021** |  | 15 | **ЗВУКИ  [С - Ц]** | 1. Правильное произношение и различение звуков [С]-[Ц].2. Словообразование существительных женского рода, обозначающих лиц по их занятиям и качествам, с суффиксами –иц-, -ниц-.3. Закрепление навыков чтения и печатания слогов. | А/У «Кто дальше загонит мяч?».  Д/П «Зима». | 1. Игра «И я тоже».2. Игра «Что это?».3. Игра «Закончи слово». | Предметные картинки.Тетради.Ручки.Артикуляционная картинка  «Кто дальше загонит мяч?». |
| **25.01.2021** |  | 16 | **ЗВУК  [Ш]** |  1. Закрепление правильного произношения звука [Ш].2. Знакомство с буквой Ш.3. Словообразование существительных, обозначающих детёнышей животных.4. Составление рассказа по сюжетной картинке и опорным словам. | А/У «Грибок»Д/П «Обуваемся». | 1. Игра «Четвёртый лишний».2. Подпор признаков.3. Составление рассказа.4. Игра «Запомни, повтори». | Предметные картинки.Несколько картинок на Ж, С, Ч, Щ.Сюжетные картинки на Ш.Демонстрационная сюжетная картинка «Мишка».Артикуляционная картинка «Грибок». |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **01.02.2021** |  | 17 | **ЗВУК****[Ш]** | 1. Закрепление правильного произношения звука [Ш].2. Закрепление знаний о домашних животных.3. Обучение придумыванию сказки о животных по аналогии со сказкой К.Д. Ушинского «Бишка».4. Упражнение в употреблении однородных членов предложения. | А/У «Кто дальше загонит мяч».Д/П  «Раз - подняться, подтянуться». | 1. Игра «Кто что делает?».2. Игра «Кто это?».3. Беседа по рассказу.4. «Отгадай и назови картинку». | Предметные картинки.Наборы для составления схем.Тетради.Ручки.Артикуляционная картинка «Кто дальше загонит мяч». |
| **08.02.2021** |  | 18 | **ЗВУК****[Ж]** | 1. Закрепление правильного произношения звука [Ж], знакомство с буквой [Ж].2. Закрепление образования и употребления приставочных глаголов от глагола бежать.3. Упражнение в спряжении в настоящем времени глагола бежать.4. Повторение названий детёнышей животных. | А/У «Фокус».Д/П  «Маляры». | 1. Игра «Запомни, повтори».2. Игра «У кого кто?».3. Спряжение глагола бежать.4. Употребление приставочных глаголов. | Предметные картинки.Тетради.Ручки.Артикуляционная картинка «Фокус». |
| **15.02.2021** |  | 19 | **ЗВУКИ****[Ж - Ш]** | 1. Правильное произношение и различение звуков [Ш]-[Ж].2. Закрепление знаний о животных и их детёнышах.3. Образование родственных слов (от названий животных).4. Закрепление правописания сомнительных согласных.5. Рассказ В. Бианки «Купание медвежат» - пересказ. | А/У «Гармошка».Д/П «Ровным строем мы идём». | 1.Игра «Жуки и гуси».2. Игра «Наоборот».3. Беседа по содержанию рассказа.4. Игра «Чей хвост, чья лапа, чьё ухо?». | Предметные картинки.Сюжетная картина И. Шишкина «Утро в сосновом бору».Тетради.Ручки.Артикуляционная картинка «Гармошка». |
| **22.02.2021** |  | 20 | **ЗВУКИ****[Ж - З]** | 1. Правильное произношение и различение звуков [Ж]-[З].2. Упражнение в употреблении предлогов за, из-за, из-под, через, между.3. Словообразование сложного прилагательного железнодорожный.4. Упражнение в согласовании с существительными прилагательных железнодорожный, -ая, -ое. | А/У «Кто дальше загонит мяч».Д/П  «Раз - подняться, подтянуться». | 1. Игра «Жуки и комары».2. Игра «Наоборот».3. Закрепление употребления предлогов. | Предметные картинки.Артикуляционная картинка «Кто дальше загонит мяч». |
| **МАРТ** |
| **01.03.2021** |  | 21 | **ЗВУК****[Щ]** | 1. Закрепление правильного произношения звука, знакомство с буквой Щ.2. Образование и практическое употребление в речи действительных причастий настоящего времени.3. Словообразование существительных мужского и женского рода обозначающих лиц по их профессиям, с суффиксами  –щик-, -щиц-.4. Упражнение в употреблении увеличительных суффиксов существительных. | А/У «Дудочка».Д/П  «Мамины помощники». | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Кто это?».3. Упражнение в употреблении увеличительных суффиксов. | Предметные картинки.Сюжетные картинки (изображающие людей по профессиям, существительные с суффиксом *–щик*).Артикуляционная картинка«Дудочка». |
| **08.03.2021** |  | 22 | **ЗВУКИ****[Щ – С’]** | 1. Произношение и различение звуков [Щ]-[С’].2. Степени сравнения прилагательных и наречий. | А/У «Чашечка».Д/П  «Солнце». | 1. Игра «Три рейки».2. Игра «Сравним предметы».3. Игра «Эхо».4. Игра «Закончи слово». | Предметные картинки.Артикуляционная картинка«Чашечка». |
| **15.03.2021** |  | 23 | **ЗВУК  [Ч]** | 1. Закрепление произношения звука [Ч], знакомство с буквой Ч.2. Звуко-слоговой анализ слов со стечением согласных.3. Закрепление употребления уменьшительно-ласкательных суффиксов.4. Словообразование отчеств мужского рода. | А/У «Грибок».Д/П  «Веселые матрешки». | 1. Игра «Поймай звук».2. Игра «Назови ласково».3. Упражнение «Назови отчество сына».4. Игра «Отгадай слово». | Предметные картинки.Демонстрационные картинки из серии «Большой-маленький»Тетради.Ручки.Артикуляционная картинка«Грибок». |
| **22.03.2021** |  | 24 | **ЗВУКИ****[Ч – С’]** | 1. Различение и произношение в словах сложной звуко-слоговой структуры.2. Упражнение в образовании существительных, обозначающих лиц по их  занятиям.3. Составление сложноподчинённых предложений (договаривание).4. Образование родственных слов.5. Развитие навыков чтения и печатания. | А/У «Кто дальше загонит мяч?».Д/П  «Дружно встали на разминку». | 1. Игра «Наоборот».2.Словообразование существительных.3. Игра «Скажи дальше».4. Подбор родственных слов. | Предметные картинки на [Ч], [С’].Сюжетные картинки обозначающие лица по их занятиям.Тетрадь.Ручки.Артикуляционная картинка«Кто дальше загонит мяч?». |
| **29.03.2021** |  | 25 | **ЗВУК****[Й]** | 1. Закрепление правильного произношения звука и знакомство2. Упражнения с разрезной азбукой.3. Составление схемы предложения.4. Развитие внимания и памяти. | А/У «Лопаточка».Д/П  «Раз - подняться, подтянуться». | 1. Игра «Телефон».2. Спряжение в будущем времени.3. Игра «Чего не стало?». | Предметные картинки.Тетради.Ручки.Артикуляционная картинка«Лопаточка». |

|  |
| --- |
| **АПРЕЛЬ** |
| **05.04.2021** |  | 26 | **ЗВУК****[Л]** | 1. Правильное произношение звука [Л], знакомство с буквой Л.2. Звуко-слоговой анализ слов со стечением согласных.3. Прошедшее время глагола (преобразование настоящего времени в прошедшее по образцу).4. Родственные слова (белка, волк, слон, галка). | А/У  «Накажем непослушный язычок».Д/П  «А сейчас мы с вами, дети». | 1. Игра «Отгадай слово».2. Игра «Запомни, повтори».3. Договаривание предложений. | Предметные картинки.Несколько картинок на другие звуки.Наборы для составления схем.Тетради.Карандаши.Артикуляционная картинка «Накажем непослушный язычок». |
| **12.04.2021** |  | 27 | **ЗВУКИ****[Й - Л]** | 1. Правильное произношение и различение звуков.2. Закрепление представлений о мягкости согласных.3. Упражнение в различении существительных  мужского, женского и среднего рода, соотнесение притяжательных местоимений мой, моя, моё с существительными.4. Практическое усвоение спряжения глаголов в настоящем времени.5. Приставочные глаголы – составление предложений по сюжетным картинкам. | А/У  «Маляр».Д/П  «Все ребята дружно встали». | 1. Игра «Устроим аллеи в новом саду».2. Составление рассказа.3. Игра «Закончи слово». | Предметные картинки.Сюжетные картинки на приставочные глаголы от глагола лить.сюжетная картинка  «Дети помогают маме».Артикуляционная картинка«Маляр». |
| **19.04.2021** |  | 28 | **ЗВУКИ****[Л - Л’]** | 1. Правильное произношение и различение звуков [Л] – [Л’].2. Словообразование, употребление притяжательных прилагательных на –ий, -ья, -ье, -ьи.3. Спряжение глаголов прошедшего времени по образцу.4. Составление схем предложений. | А/У «Чистим верхние зубы».Д/П  «Зарядка – считалка». | 1. Игра «Запомни, назови, положи».2. Игра «Чья лапа больше?».3. Игра «Чей хвост длиннее?».4. Пересказ рассказа «Лиса и гусята». | Предметные картинки.Картинки с изображением животных.Наборы для составления схем.Тетради.Карандаши.Артикуляционная картинка«Чистим нижние зубы». |
| **26.04.2021** |  | 29 | **ЗВУК****[Р]** | 1. Закрепление правильного произношения звука [Р], знакомство с буквой Р.2. Составление предложений по предметным картинкам, деление их на слова.3. Закрепление спряжения глаголов в настоящем времени.4. Пересказ сказки «Ворона и рак» (по Л.Н.Толстому). 5. Упражнение в чтении и печатании слов. | А/У  «Маляр».Д/П  «Вот большой стеклянный чайник». | 1. Игра «Четвёртый лишний».2. Игра «Поймай звук».3. Беседа по содержанию. | Предметные картинки.Несколько картинок на [Р’], [Л], Текст сказки «Ворона и рак».Артикуляционная картинка«Маляр». |
| **МАЙ** |
| **04.05.2021** |  | 30 | **ЗВУКИ****[Р-Л]** | 1. Закрепление произношения и различение звуков [Р]-[Л].2. Упражнение в произношении слов сложной звуко-слоговой структуры.3. Словообразование страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.4. Составление рассказа по серии сюжетных картин «Собака-санитар». | А/У «Вкусное варенье»Д/П «На параде». | 1.Игра «Подарим картинки Роме и Луше».2. Рассказ по серии сюжетных картинок.3. Игра «Эхо». | Предметные картинки.Наборы для составления схем. Тетради.Ручки.Артикуляционная картинка«Вкусное варенье». |
| **10.05.2021** |  | 31 | **ЗВУК****[Р’]** | 1. Закрепление правильного произношения звука [Р’].2. Словообразование отглагольных прилагательных, согласование их с существительными.3. Составление предложений по предметным картинкам, деление предложений слова.4. Закрепление образования относительных прилагательных (от названий овощей, фруктов, деревьев) и отглагольных прилагательных (от жарить, мариновать…). | А/У  «Барабанщик».Д/П  «Светофор». | 1. Игра «Найди лишний предмет».2. Игра «Эхо».3. Игра «Как что едят?». | Предметные картинки.Несколько картинок на Р, Л, Л’.Наборы для составления схем. Тетради.Ручки.Артикуляционная картинка«Барабанщик». |
| **17.05.2021** |  | 32 | **ЗВУКИ****[Р - Р’]** | 1. Различение и правильное произношение в словах сложной звуко-слоговой структуры.2. Словообразование относительных прилагательных (от названий тканей).3. Обогащение лексики родственными словами.4. Спряжение глаголов в настоящем времени.5. Закрепление навыков чтения и печатания. | А/У  «Гармошка».Д/П  «Паучок». | 1. Игра «Наоборот».2. Подбор родственных слов.3. Игра «Поймай звук» | Предметные картинки.Наборы для составления схем. Тетради.Ручки.Артикуляционная картинка«Гармошка». |
| **31.05.2021** |  | 33 | **ЗВУКИ  [Ш - Ч]** | 1. Закрепление произношения и различение звуков [Щ]-[Ч].2. Закрепление словообразования существительных, обозначающих профессии.3. Существительные с уменьшительно-ласкательными и  увеличительно-пренебрежительными суффиксами.              4. Употребление сложноподчинённых предложений. | А/У «Трубочка».Д/П  «Видишь, бабочка летает». | 1. Игра «Кто это?»2. Игра «Кто что делает?».3. Игра «Кто нам нужен?».4. Игра «Назови ласково». | Предметные картинки.Тетради.Ручки.Артикуляционная картинка«Трубочка». |
| **ВСЕГО НОД** |  |

**Тематический план проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ФНР и ФФНР на 2020-2021 учебный год**

**Лексико-грамматические средства языка, элементы связного высказывания.**

Количество НОД  в год – 33.                                        Запланировано НОД – 33

В неделю НОД – 1.                                                        Проведено –

Длительность НОД – 30 минут.

|  |
| --- |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **ДАТА** | **№  П/П  НОД** | **ТЕМА НОД** | **ЛЕКСИКА** | **ГРАММАТИЧЕСКИЙ****СТРОЙ РЕЧИ** | **МЕЛКАЯ****МОТОРИКА,****ФИЗ.МИНУТКА** | **ФОРМЫ,****МЕТОДЫ****РАБОТЫ** | **ОБОРУДОВАНИЕ** |
| **ПЛАН** | **ФАКТ** |
| **08. 10. 2020** |  | 1 | **МОЯ СЕМЬЯ** | Существительные: бабушка, прабабушка, мама, папа, брат, дедушка, сестра, прадед, внук, внучка, дядя, тетя, племянник, сын, дочь.Прилагательные: крепкая, культурная, здоровая, ласковая, трудолюбивая, добрая, любимая, дорогая, лучшая, родная, заботливая, строгая, вежливая, послушная, воспитанная.Глагол: заботиться, любить, мыть, работать, протирать, вытирать, ухаживать, дружить, дарить, поздравлять.Наречия: ласково, весело, дружно, празднично, нарядно. | 1. Учить образовывать сравнительную степень качественных прилагательных.2. Закреплять умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением.3. Упражнять в  употреблении существительных Дательного, Творительного  падежа с предлогом С.4. Закреплять умение правильно строить и использовать в речи распространенные предложения. | П/и  «Дружная семья» | 1. Д/и «Кто кому кто?».2.  Д/и « Назови ласково».3. Д/и «Чьи вещи?».4. Д/и «Ещё больше».5. Д/и «Кто с кем?». | Предметные картинки по теме «Моя семья». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15. 10. 2020** |  | 2 | **МОЙ ГОРОД** | Существительные: город, улица, площадь, детский сад, дорога, тротуар, школа, больница, магазин, аптека.Прилагательные: маленький,  красивый, любимый, родной, светлый, чистый.Глагол: ездить, встречать, провожать, убирать, подметать, поливать, переходить, отдыхать, любоваться. | 1.Уточнить и обобщить знания детей по лексической теме «Мой город».2. Формировать языковое чутье, умение чувствовать и понимать лексические оттенки слов.3. Закреплять навык согласования числительных с существительными.4. Совершенствовать навыки связной речи, словообразования и словоизменения, умение образовывать родственные слова.5. Развивать фонематические представления. | Д/п  «Город» | 1. Игра «Один –много».2. Игра «Родственные слова».3. Игра «Строим дом». | Предметные картинки с изображением улиц города.Карточки  с изображением домов разных размеров из различного материала и с разным количеством этажей. |
| **22. 10. 2020** |  | 3 | **ЛЮБИМЫЙ КРЫМ** | Существительные: друг, дом, друзья, гора, море, дельфин, лес, замок, корабль.Прилагательные: добрый, веселый, красивый, большой, родной, высокий, свежий.Глагол: гулять, плавать, загорать, веселится, путешествовать. | 1.Развивать активный словарь, логическое мышление, воображение, внимание, память.2. Совершенствовать диалогическую речь в общении.3. Закреплять экологические знания детей через решение творческих задач. | П\г   «Вышли пальчики гулять» | 1. Игра «Скажи наоборот».2. Игра «Кто живет в море».3. Игра «Собери картинку». | Предметные картинки с изображением памятных мест в Крыму,  плакат Крым. Разрезанные картинки. |
| **29.10.2020** |  | 4 | **СТРАНА В КОТОРОЙ Я ЖИВУ** | Существительные:  Родина, страна, Россия, Русь, государство, отечество, гражданин, герб, гимн, флаг, президент, правительство, столица, крепость, куранты, площадь, проспект, москвич, холм.Прилагательные: любимая, единственная, независимая, российская, московский, сильная, необъятная, главный, величавая, белокаменная, златоглавая, Красная (площадь), многолюдная.Глагол: любить, беречь, охранять, стоять, раскинуться.Наречия: красиво, величаво, гордо, многолюдно, дружно | 1. Закреплять умение образовывать прилагательные от существительных.2. Развивать умение согласовывать слова в предложениях.3. Развитие внимание, память, мышление и связной речи. | П/г   «Нет на свете Родины красивей» | 1. Игра «Подбери слово-признак».2. Игра «Где я живу?».3. Игра «Куда я отправляюсь на прогулку». | Предметные картинки с изображением городов России. Карта России.Сюжетные картинки. |

|  |
| --- |
| **НОЯБРЬ** |
| **05. 11.2020** |  | 5 | **ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ** | Существительные: доярка, петух, курица, утка, гусь, индюк, крыло – крылья, перо – перья, пух, яйцо – яйца, гребешок, голова, шея, туловище, цыпленок..Прилагательные: домашний, пушистый, красивый.Глагол: кукарекает, крякать, гоготать, плавать, нырять, переплывать, взлетать (на забор),  садиться. | 1. Закрепить и уточнить знания о домашних животных и их детенышах.2. Совершенствование навыка составления рассказов по картинкам.3. Совершенствование грамматического строя речи (согласование имен прилагательных с именами существительными в роде, числе, падеже ).5. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. | П/и  «Кошка» | 1. Составить рассказ.2.  Игра «Кто лишний?».3.  Игра «Назови ласково». | Предметные картинки по теме «Домашние птицы».Схема для составления рассказа.Мяч. |
| **12. 11.2020** |  | 6 | **ДИКИЕ  ЖИВОТНЫЕ.** | Существительные:  нора, заяц, берлога, лиса, белка, бельчонок, зайчонок, медведица, голова, шея, туловище, хвост.Прилагательные:  мохнатый, рыжий, серый, голодный, коричневый.Глагол:  рычать, мычать,  грызть, выть, прыгать. | 1. Закрепление навыков образования притяжательных прилагательных.2. Закрепление навыков образования прилагательных с использованием уменьшительно-ласкательных суффиксов.3. Совершенствование грамматического строя речи.4. Автоматизация в свободной самостоятельной речи детей усвоенных навыков правильного произношения звуков, звуко-слоговой структуры слова. | П/г  «Однажды днем лесной тропой» | 1. Игра «Кого не стало?».2.  Игра «Назови ласково».3.  Дорисовать недостающие части.4.  Д/и «Это чье?». | Предметные картинки по теме «Дикие животные».Схема-описание.Картинки ушей, хвостов, и лап диких животных. |
| **19. 11. 2020** |  | 7 | **ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ НАШЕГО УЧАСТКА** | Существительные:  дерево, клён,  листья,  макушка, ствол,  ветка,  толщина, высота,  жёлудь.Прилагательные:  кленовый,  высокая, низкая, колючая, крупные, мелкие,  волнистые.Глагол:  копать, сажать, поливать, осыпаться, лететь, шуршать, хмуриться, расписать, пожухнуть, вянуть, краснеть, желтеть, засыхать, засыпать, собирать.Наречия: холодно, рано, поздно, ярко, солнечно, ветрено, высоко, низко, пышно, редко | 1.  Упражнять в согласовании существительных с прилагательными, существительных в родительном падеже множественного числа.2.  Совершенствование навыков ориентировки в пространстве.3.   Развитие зрительного гнозиса, конструктивного праксиса, тонкой моторики. | Д/п «Полянка» | 1.  Игра «Один - много».2. Игра «Скажи со словом осенний».3. Игра «Есть - нет».4.  Игра «Скажи наоборот». | Предметные картинки по теме «Деревья и кустарники». Разрезанная картинка дерева на части.Мяч. |
| **26. 11.2020** |  | 8 | **ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** | Существительные: Пожарный, пожар, опасность, беда, вода, огонь, спичка, костер, утюг, огнетушитель.Прилагательные: Быстрая, горячий, смелый, ловкий, сильный.Глагол: Тушить, звонить, зажигать, включать, брать, вставлять, гасить, | 1.  Развитие фонематического восприятия.2.  Расширение словарного запаса и развитие связной речи.3.   Развитие зрительного гнозиса, конструктивного праксиса, тонкой моторики. | Д/п «Мы - пожарные» | 1. Игра «Четвертый лишний».2. Игра «Можно и нельзя».3. Графический диктант. | Сюжетные картинки по теме «Пожарная безопасность». |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **03.12.2020** |  | 9 | **ЗИМУШКА, ЗИМА** | Существительные:  сугроб, оттепель, снежинка, кормушка, кормушка, иней, буран, следы, повадки, пороша, пурга, метель, вьюга, мороз.Прилагательные: белый, глубокий, мягкий, нарядный, рыхлый, липкий, мокрый, зимний, трескучий, прозрачный, ледовый, ледяной, снежный.Глагол: морозить, замерзать, ехать, взбираться, кружиться, праздновать, блестеть, искриться, хрустеть, зимовать, рисует.Наречия: холодно, голодно, морозно, зябко, празднично, нарядно, красочно. | 1. Развитие умения подбирать прилагательные к существительным.2. Развитие зрительного и слухового внимания, памяти.3. Развитие мелкой и общей моторики, координации речи с движением.4. Развитие речевого дыхания. |   П/г  «Поиграем в снежки» | 1. Д/у «Подуй на снежинку».2. Игра «Подбери слово».3. Игра «Скажи по-другому».4. Составление рассказа по картинке. | Предметные картинки по теме «Зимующие птицы».Цветные карандаши.Картинка-наложение зимующих птиц.Мяч. |
| **10. 12. 2020** |  | 10 | **ЗИМОВЬЕ ЗВЕРЕЙ** | Существительные: нора, заяц, берлога, медведь, шерсть, шуба, лиса, хищник, белка, гриб, лес, снег.Прилагательные: Рыжая, белый, теплая, хитрая, быстрый, серая, сытый, голодный, пушистый.Глагол: Прятаться, прижимать, поймать, сушить, убегать, грызть. | 1. Совершенствование грамматического строя речи.2. Совершенствование навыков слогового, звукового и языкового анализа.3.  Развитие связной речи.4. Развитие мелкой и общей моторики. | П/г  «Из пальцев сложи теремок» | 1. Игра «Повтори ритм».2. Игра «Кто где живет».3.  Д/г «Падал снег».4.  Игра «Ты какой? Ты какая?». | Карточки с изображением диких животных.Материал к игре «Кто где живет». |
| **17.12.2020** |  | 11 | **ПТИЦЫ** | Существительные: голубь,  сорока, ворона, воробей,  синица,  снегирь, сова, дятел,   клёст,   свиристель,   рябчик,   тетерев,   глухарь, кормушка, птенцы, гнездо.Прилагательные: красногрудый, желтогрудая, пестрый , шустрый,   белобокая, цепкие, зимующие.Глагол: летать,  искать,  кормиться,  клевать,  шелушить,  каркать, чирикать, нахохлиться.Наречия: далеко, близко, высоко, низко. | 1. Упражнять в употреблении приставочных глаголов.2. Совершенствовать грамматический строй речи ( образование существительных в Р.п. мн.ч.).3. Формировать умение употреблять в речи притяжательные прилагательные.4. Закрепить умение согласовывать числительные с существительным.5. Образование сравнительной степени прилагательных, сложных слов, антонимов.6. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных. | П/г   «Перелетные — зимующие» | 1. Игра  «Один — много».2. Игра «Птицы и птенцы».3. Игра  «Назови ласково».4. Упражнение «Посчитай-ка».5. Игра «Какой? Какая?». | Карточки с изображением птиц.Сюжетная картина «Птицы».Аудиозапись «Голоса птиц». |
| **24.12.2020** |  | 12 | **НОВЫЙ ГОД** | Существительные: ель, игрушки: бусы, маска, фонарик, мишура, карнавал, гирлянды, хоровод, утренник, подарок, танец, костюм, Дед Мороз, Снегурочка.Прилагательные: стройная, зеленая, пушистая, душистая, колючие (иголки), веселые, бумажные, стеклянные, семейный (праздник).Глагол: наряжать, развешивать, встречать, сиять, выступать, рассказывать, петь, танцевать.Наречия: далеко, близко, высоко, низко. | 1. Учить детей составлять сложносочиненные предложения.2. Упражнять в употреблении глаголов будущего и настоящего времени, с частицей «ся», и без нее., в подборе сущ. к прилаг и наоборот.3. Продолжать учить детей исправлять деформированный рассказ, развивать внимание и логическое мышление. | П/и «Ждут красавицу колючую» | 1. Игра  «Добавлялки».2.  Игра «Какой? Какая? Какие?».3. Игра «Безобразица».4.  Д/г «Тучка». | Сюжетная картина «У ёлки».Игра для речевого дыхания. |
| **31.12.2020** |  | 13 | **НОВЫЙ ГОД** | Существительные: зима,  утренник, подарок, танец, костюм, Дед Мороз, Снегурочка. карнавал, звезда, хоровод, гирлянда, украшения, шары, мижура, фонарики, снежки, снеговик, горка, ёлка, праздник, костюм.Прилагательные: зимний, ёлочная, украшенная, искристый, серебристый, красивая, новогодняя, нарядная, пушистая.Глагол:  украшать, наряжать, готовиться, танцевать, получать, праздновать, дарить, поздравлять.Наречия: весело, холодно, легко, быстро, нарядно. | 1.Развивать связную речь.2. Закреплять умение правильно строить предложения.3. Обогащать словарь детей.4. Развивать слуховое внимание, творческое воображение, артикуляционную, мелкую и общую моторику. |    Д/п  «Снеговик пропал» | 1.  Игра «Отгадайка».2.   Игра «Составь предложение».3. Д/г «Поиграй в снежки с Дедом Морозом и Снегурочкой». | Предметные картинки по теме «Новый год».Игра для речевого дыхания. |
| **ЯНВАРЬ** |
| **14.01.2021** |  | 14 | **РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ПРАЗДНИКИ** | Существительные:  зима, снег, снежинка, метель, вьюга, снегопад, Вифлеемская звезда, вертеп, колядкиПрилагательные: искристый, искрящийся, сверкающий, хрустящий, рассыпчатый, липкий, холодный, белый, пушистый, снежный, морозный, яркий.Глагол:   замерзать, выпадать, сыпать. | 1.  Коррекция грамматического оформления высказывания.2. Развитие коммуникативной функции речи.3. Активизация и пополнение словаря.4. Закрепление лексической темы «Домашние животные».5. Развивать мышление, воображение, наблюдательность. | Д/п  «Я качаю младенца» | 1.  Состав рассказа по картине.2. Упражнение «Цепочка доброты».3. Упражнение «Какая? Какие?»4. Упражнение «Назови ласково» | Картинка с изображением мудрецов и звезд.Мария с младенцем. |
| **21.01.2021** |  | 15 | **ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ** | Существительные:  санки, лыжи, палки, коньки, горка, снеговик, ком, комок, снежки.Прилагательные:  большой, маленький, круглый, длинный, лыжные, высокая, снежная.Глагол:  катаются, лепят, играют, бросать, кидать.Наречия:  скользко, холодно, быстро. | 1. Активизация и расширение словаря за счёт слов-действий, слов-признаков.2. Развитие языкового чутья путём образования родственных слов.  3. Развитие связной речи (составление предложений по теме занятия «Зима. Зимние забавы»).4. Совершенствование грамматического строя речи, формирование навыка словоизменения и словообразования | Д/п «Наконец пришла зима» | 1. Д/г «Тучка»2. Упражнение «Какой? Какая?».3. Игра «Что наделала зима?»4.  Игра «Доскажи словечко».5.  Игра «Что забыл нарисовать художник?» | Сюжетные картинки «Зимние забавы»Игра для речевого дыханияКартинки снеговиков с недостающими деталями. |
| **28.01.2021** |  | 16 | **ОДЕЖДА. ОБУВЬ. ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ** | Существительные:  панама, шапка, шляпа,  рукав, карман, капюшон,  Тапки, босоножки, сандалии, кеды, кроссовки, сапоги, валенки, туфли, шуба, пальто, плащ, полушубок, куртка, юбка, шорты, фартук, халат.Прилагательные: повседневный, чистый, грязный, выглаженный, выстиранный, шерстяной, трикотажный, меховой, вельветовый, кожаный, резиновый, лёгкий, верхняя, нижняя, головной.Глагол:  надевать, одевать, обувать, чистить, гладить, стирать, пачкать, шить, вязать, вышивать, чинить.Наречия:  мал, велик, нарядно, красиво, опрятно, аккуратно. | 1. Расширить и активизировать словарь по теме. 2. Совершенствовать грамматический строй  речи.3. Учить  образовывать существительные  множественного числа.4. Учить образовывать качественные прилагательные.5. Учить согласовывать существительные в роде, числе. | П/г  «Одежда» | 1.   Упражнение «Что изменилось?»2.  Игра «Подбери слова»3.  Упражнение «Прохлопай слова».4.  Игра «Один – много».5.  Упражнение «Исправь ошибку». | Сюжетные картинки на тему «Одежда, обувь и головные уборы»Разрезные картинки.Мяч. |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **04.02.2021** |  | 17 | **ЧТО ИЗ ЧЕГО И ДЛЯ ЧЕГО?** | Существительные: кастрюля, матрешка, ручка, шарик, шапка, сумка, тетрадь, бутылка, тарелка.Прилагательные: металлическая, деревянная, бумажная, стеклянная, кожаная, резиновая, меховая, пластмассовая, фарфоровая.Глагол: готовить, варить, играть, писать, рисовать, пить, класть, носить, надувать, надевать, писать, кушать, накладывать. | 1. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных.2. Образование относительных прилагательных.3. Развитие зрительного восприятия и внимания. | П/и   «Девочки и мальчики прыгают, как мячики» | 1.   Упражнение «Какая игрушка»2. Упражнение  «Что из чего» (варенье, сок)3.  Игра «Чудесный мешочек». | Предметные картинки по теме. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **11.02.2021** |  | 18 | **МИР ПРОФЕССИЙ** | Существительные: профессия, логопед, воспитательница, строитель, учительница, водитель, повар, врач, портной, пожарный, почтальон, маляр, певец, продавец, шофер, стоматолог, пилот.Прилагательные: отважные, умные, нужные, добрая, сильный, шустрый.Глагол: воспитывать, заниматься, писать, читать, строить, красить, шить, продавать, лечить, петь, водить, готовить, разносить, летать. | 1.Совершенствование грамматического строя речи- использование существительных в единственном и множественном числе.2.  Развитие связной речи..3.  Развивать зрительное внимание и восприятие, тонкую и общую моторику, координацию речи с движением, ловкость. | Д/п   «Умелые руки» | 1.Д/и  «Кто лишний?»2. Упражнение «Закончи предложение»3. Игра «Кому что нужно?»4. Игра «Что было бы, если?» | Игра «Знаю все профессии»Картинки с изображением инструментов, продуктов питания.Мяч. |
|  | **18.02.2021** |  | 19 | **ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА** | Существительные:  армия, Родина, танкист, десантник, летчик, моряк,  солдат, герой, бомба, отвага, награда, медаль, орден, мужество, блокада, противник, враг, война, подводник, пехотинец, доброволец, предатель.Прилагательные:  храбрый, мужественный, героический, отважный, смелый, трусливый, доблестный, военный, армейский, раненый, рядовой, подводный, морской, воздушный.Глагол:  воевать, защищать, драться, ранить, перевязать, вылечить, победить, сражаться, восстанавливать, сопротивляться.Наречия: мужественно, отважно, смело, страшно | 1. Развитие мелкой моторики пальцев рук, координация речи с движением.2. Развитие связной речи.3. Развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения.4. Развитие зрительного восприятия. | Д/п   «Солдаты» | 1.  Упражнение “Один - много”.2. Упражнение “Собери предложение”.3.   Упражнение “Кто что делает?”.4. Игра «Назови военную технику». | Картинки с изображением войск.Презентация «Военные профессии».Мяч. |
|  | **25.02.2021** |  | 20 | **Я - ЧЕЛОВЕК** | Существительные:   младенец, ребенок (дети),  девочка, мальчик, подросток, юноша, девушка, мужчина, женщина, старик, старуха,  рот, губа, зуб, горло, глаз, веко, ресница, зрачок.Прилагательные:   кожный, сердечный, молодой, старый, добрый, удивительный,  пенистый, восхитительный, синеглазый, широкоплечий, аккуратный, неряшливый; душистый.Глагол:   мыслить, думать,  смывать, моргать, царапать, чесать,  брить, намыливать, пачкать, согнуть - разогнуть, сжимать - разжимать, умываться, пениться, массажировать, отращивать, ухаживать.Наречия: быстро, легко, мягко, забавно, смешно, заботливо, удобно, необходимо. | 1. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Человек. Части тела».2. Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными, употребление существительных множественного числа в форме именительного и родительного падежей).3.  Образование слов с увеличительными и ласкательными оттенками. | Д/п «Что такое наше тело?» | 1. Д/и «Один — много».2.  Игра «Подбери предмет».3. Игра «Подумай и ответь».4. Игра «Сосчитай». | Предметные картинки по теме «Я – человек».Мяч. |
|  | **МАРТ** |
|  | **04.03.2021** |  | 21 | **ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ** | Существительные:  весна, март, мама, бабушка, сестра, портниха, певица, повариха, пианистка, учительница, цветы, мимоза, подарки, помощник.Прилагательные:  торжественный, солнечная, теплая, ветреная, весеннее, пасмурное, раннее, добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, требовательная, доброжелательная, задорная.Глагол:  заботиться, любить, помогать, стирать, убирать, подарить, удивить, настал.Наречия: тепло, солнечно, светло, свежо. | 1.  Закрепление представлений о весне и её приметах. 2. Формирование представлений о празднике 8 марта. 3. Совершенствование грамматического строя речи (согласование существительных с прилагательными, в роди, числе, падеже).4. Развитие фонематических представлений (фонетический разбор слова).5. Развитие  связной речи.6. Совершенствование синтаксической стороны речи. | П/и   « Как легко приготовить обед» | 1.  Игра «Чьи детки».2.  Игра «Назови ласково».3.   Д/и «Запомни и повтори».4. Д/и «Что забыла сделать мама?». | Картинки по тему «Мамин праздник».Цветные карандаши. |
| **11.03.2021** |  | 22 | **ВЕСНА ПРИШЛА** | Существительные: сосулька, ручеёк, птицы, солнце, небо, ствол, весна, оттепель, проталина, март, апрель, май, месяц,  журчание, звон, капель.Прилагательные:  весенний,   зимний,   солнечный,   теплый,   прохладный,   яркий, рыхлый,   ранний,   поздний,   звонкий, радостный,   дождливый, шумный, погожий, светлый, красивый.Глагол:   греть,   мёрзнуть,   висеть,   расти,  щебетать,   чирикать,   таять, чернеть,   вить,   пригревать,   отогревать,   нагревать,   замерзать. | 1. Обобщение представлений о ранней весне и типичных весенних явлениях в природе.2. Расширение и активизация словаря детей по данной теме, словаря антонимов.3. Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с уменьшительными суффиксами).4. Совершенствование навыка звукового анализа слов.5. Совершенствование навыка составления и чтения предложений. | П/г «За окном сосулька тает» | 1.  Игра «Подбери словечко».2.  Игра «Хлопни в ладоши».3. Игра «Что лишнее?».4. Игра «Скажи наоборот».5. Игра «Назови ласково». | Картинки с изображением времён года.Картинки с изображением признаков весны. |
| **18.03.2021** |  | 23 | **НАРОДНЫЕ ИГРУШКИ** | Существительные: матрешка, кукла, ложка, погремушка, лошадь, утка, игрушка.Прилагательные: гостеприимный, керамическая, соломенная, деревянная, расписная, ароматный, уютный, тряпичные, глиняные, дымковская, филимоновская.Глагол: мастерить, играть, изготавливать, шить, вырезать, украшать, пить, залить, насыпать, расписывать, накормить, отдохнуть, растопить, прясть, просеять. | 1. Развитие фонематических представлений, зрительного и слухового внимания, общей моторики.2. Совершенствовать лексико-грамматические навыки.3. Развивать мелкую моторику.4. Работа над слоговой структурой слова. | Д/п «Матрешки» | 1.Упражнение  «Из чего сделано?».2. Упражнение «Чего не стало?».3. Игра «Один-много». | Иллюстрация с изображением народных игрушек.Мяч. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **25.03.2021** |  | 24 | **КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ** | Существительные:  фиалка, лист, кактусы, лейка, земля, стебель, бутон, герань, запах, букет, горшок, лепесток.Прилагательные:  красивый, приятный, нежный, яркий, колючий.Глагол:   расти, расцветать, ухаживать, сажать, протирать, поливать, нюхать. | 1. Вырабатывать навыки  осознанного и умственного употребления слов в соответствии с картинками.2. Составление краткого описания комнатных растений, используя план схему.3. Совершенствовать навык составления предложений с предлогами «на», «между» с опорой на схему.4. Совершенствовать диалогическую речь, продолжать формировать умение вести координированный диалог. | Д/п  «На окне в горшочках» | 1. Игра «Подбери признак к растениям».2. Игра «Два - пять».3. Игра «Что лишнее?».4. Упражнение «Для того, чтобы..». | Предметные картинки по теме «Комнатные растения».Разрезные картинки. |
| **АПРЕЛЬ** |
| **01.04.2021** |  | 25 | **ДЕНЬ ДЕТСКОЙ КНИГИ** | Существительные: библиотека, книга, библиотекарь, читатель, сказка, рассказ, герой.Прилагательные: интересная, красивая, народная, главный, сказочная, потрепанная.Глагол: читать, рассматривать, перелистывать, заклеивать, ухаживать. | 1.  Развитие связной речи.2. Развитие просодической стороны речи.3. Развитие творческого воображения, подражательности, общей моторики. | П/и   «Книга » | 1. Игра «Подбери признак к предмету».2. Игра «Угадай сказку по отрывку».3.  Игра «Семейка слов».4. Упражнение на понимание и употребление предлогов. | Предметные картинки с изображением сказочных героем в зашумленном виде.Разрезанные картинки.Книга. |
| **08.04.2021** |  | 26 | **КОСМОС** | Существительные: Земля, Луна, Солнце, космос, звезда, ракета, космонавт, телескоп.Прилагательные: солнечный, лунный, земной, звездный, космический.Глагол: лететь, взлетать, приземляться, отражать.Наречия: далеко - близко, высоко – низко, темно – светло, ярко – тускло. | 1. Антонимы.2. Уточнить и расширить знания детей о космосе.3. Активизировать словарь по данной теме.4. Совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы.5. Развивать познавательный интерес детей, их внимание, память. | Д/п «Астрономическая считалочка» | 1. Игра «Запуск ракеты».2. Игра «Невесомость».3.  Игра «Один - много».4. Игра «Четвертый лишний». | Предметные картинки по теме «Космос».Разрезные картинки.Мяч. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15.04.2021** |  | 27 | **НАША ПЛАНЕТА - ЗЕМЛЯ** | Существительные: глобус, планета Земля, планета, природа, земной шар, атмосфера, полюса, суша, вода, карта, человек.Прилагательные: главный, красивый, интересный, исторический, разноцветная.Глагол: беречь, защищать, любить, чистить, мусорить, бросать. | 1. Уточнение глагольного словаря.2. Закрепление словообразования существительных с уменьшительно–ласкательным значением и обогащение речи прилагательными.3.  Развитие связной речи. | П/и   « Ракета » | 1. Беседа по сюжетной картине «Планета Земля».2. Игра «Назови ласково».3. Игра «Назови одним словом». | Глобус.Плакат «Планета Земля».Предметные картинки «Животные». |
| **22.04.2021** |  | 28 | **МЫ - СПОРТСМЕНЫ** | Существительные:  тренер, стадион, физкультурник, спортсмен, зал, зарядка,  корт, чемпион, упражнения, форма, соревнования, победитель.Прилагательные:  сильный, здоровый, крепкий,  быстрый, мужественный, умелый, ловкий, гибкий, настойчивый, стройный.Глагол:  заниматься, расти, работать, прыгать, плавать,  бегать, играть, ездить,  побеждать, тренироваться, выигрывать, проигрывать, соревноваться. | 1. Развитие связной речи.2. Образование существительных единственного и множественного числа в разных падежах.3. Согласовывать существительные с числительными. | Д/п  «Спортсмены» | 1. Д/и « У кого что?».2. Игра «Один - много».3. Беседа о физкультуре и спорте.4. Игра «Один-много». | Предметные картинки по теме «Спорт». |
| **29.04.2021** |  | 29 | **МЕБЕЛЬ. ПОСУДА.** | Существительные: мебель, шкаф, полка, спинка, сиденье (стула),  стол, стул, кровать, диван,  дно, кресло, ножка, посуда, блюдце, вилка, сковорода, сахарница,  стакан, ложка,  хлебница, ручка, чашка, донышко, стенка, тарелка.Прилагательные: игрушечная, пластмассовый, металлический, кухонная,  мягкая, удобный, спальная, письменный,  дубовый, обеденный, журнальный, сервировочный, мебельный.Глагол: вытирать, передвигать, задвигать, пылесосить, покупать, переставлять, ремонтировать, заправлять, покупать, красить, ремонтировать, мыть.Наречия: высоко, низко, удобно, уютно, мягко, слева, справа. | 1. Закреплять в речи поставленные звуки;2. Развивать мыслительную деятельность.3. Расширение знаний значений предлогов и употребление их в самостоятельной речи.4. Согласование существительных с помощью суффиксов «ИЦ», «ИК».5. Образование прилагательных от существительных. | П/г « Помощники» | 1.  Игра «Из чего какой?».2.   Игра «Назовите части мебели».3.  Игра «Посчитай».4. Упражнение «Разложи продукты на место».5.  Игра «Найди пару». | Предметные картинки по теме «Мебель».Кукольная мебель.Разрезные картинки.Мяч. |
| **МАЙ** |
| **06.05.2021** |  | 30 | **ДЕНЬ ПОБЕДЫ!** | Существительные: Родина, Россия, Победа,  смелость, отвага, героизм, герой, защитник, воин, летчик,  ветеран, партизан, подпольщик, враг.Прилагательные: радостный, счастливый, памятный, смелый, храбрый, долгожданный, бесстрашный, доблестный, мужественный, военный.Глагол:  Охранять, защищать, беречь, спасти, сохранять, гордиться, помнить, трудиться, воевать. | 1. Употребление предложно-падежных конструкций.2.  Закреплять умение образовывать и употреблять в речи существительные в форме множественного числа в родительном падеже.3. Работа над подбором прилагательных к существительным, согласовывая их в роде и числе. | Д/п   «Моряки» | 1.   Игра «Составь и прочитай слова».2.  Упражнение «Составь схему». 3. Игра «Разведчики».4. Игра «Скажи наоборот».5. Упражнение «Расшифруй слова». | Предметные картинки по теме «Победа».Разрезанные картинки с военной техникой. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **13.05.2021** |  | 31 | **ЗЕЛЕНЫЙ ОГОНЕК** | Существительные:  движение, дорога, тротуар, переход, светофор, остановка, улица, перекресток, авария, полиция, регулировщик, жезл, свисток.Прилагательные:  дорожный, пешеходный, полицейский.Глагол: соблюдать, переходить, нарушать, регулировать, следить. | 1.Закрепить знание правил дорожного движения: сигналов светофора, дорожных знаков.2.  Совершенствование грамматического строя речи.3. Закрепление словообразования существительных с уменьшительно–ласкательным значением и обогащение речи прилагательными.4. Развивать слуховое внимание. | Д/п   «Регулировщик» | 1. Игра «Автобус».2. Игра «Закончи предложение».3. Игра «Разрешается – запрещается».4. Игра «Назови ласково». | Предметные картинки «ПДД»Мяч. |
| **20.05.2021** |  | 32 | **НАСЕКОМЫЕ** | Существительные:  бабочка, стрекоза, муравей, жук, муха, оса, пчела, комар, гусеница, божья коровка.Прилагательные:  редный, полезный, красивый, легкий, сильный, яркий.Глагол:  летать, порхать, пищать, жужжать, вредить, ловить, поедать. | 1. Образование и употребление родительного падежа множественного числа.2. Развивать общую и мелкую моторику.3. Развитие навыка связной речи.4. Закрепление навыка звукового анализа. | Д\п «Бабочка»Обвести по пунктиру | 1. Игра «Кого не стало».2.  Игра «Один - много».3.  Игра «Жадина».4. Игра «Найди лишнее». | Предметные картинки по теме «Насекомые».Опорные схемы рассказа.Карандаши. |
| **27.05.2021** |  | 33 | **ЦВЕТЫ** | Существительные:  тюльпаны, нарциссы, одуванчик, мак, роза, ирис, незабудка, ромашка, сирень, солнце, лучи, семена.Прилагательные:  белоснежный, хрупкий, душистый, яркий, грязный, красивый, ароматный, красный.Глагол:  пробивается, набухают, лопаются, распускаются, расцветают, просыпаются,  зеленеет, цветёт, радует, сажать. | 1. Называть части целого предмета.2. Совершенствования грамматического строя.3. Развитие речевого слуха, памяти, мышления, общих речевых навыков, диалогической речи, зрительного внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики.4. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. | П\г «Фиалка» | 1.  Д/и. «Назови части цветка».2.  Игра «Подбери признак».3. Упражнение  «Скажи наоборот».4. Игра с мячом «Подбери действие». | Предметные картинки по теме «Цветы».Мяч. |
| **ВСЕГО****НОД** |  |