Приложение 2

к рабочей программе

коррекционно-развивающей работы в подготовительной к школе группе

общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет с ФФНР

Долиной Александры Александровны,

учителя-логопеда на 2021-2022 учебный год

**Календарный план проведения непосредственно образовательной деятельности**

**Календарный план проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми подготовительной группы общеразвивающей направленности для детей с ФФНР на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | | **№  П/П  НОД** | **ТЕМА**  **НОД** | **ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ  НАВЫКИ**  **ЗВУКОВОГО И СЛОГОВОГО АНАЛИЗА** | **АРТИКУЛЯЦ.**  **ГИМНАСТИКА,**  **ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА** | **ФОРМЫ,**  **МЕТОДЫ**  **РАБОТЫ** | **ОБОРУДОВАНИЕ** |
| **ПЛАН** | **ФАКТ** |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **05.10.2020** |  | 1 | **Развитие   слухового внимания   на неречевых звуках.** | 1. Привлечение внимания ребёнка к звучащему предмету.  2. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.  3. Согласование существительных с прилагательными. | А/У «Улыбка».  Д/П  «Ёжик и барабан». | 1. Игра «Узнай музыкальный инструмент».  2. Игра «Отгадай предмет по звуку».  3. Игра «Доскажи словечко». | Музыкальные предметы (большие и маленькие): 2 бубна, 2 барабана, 2 дудочки, 2 колокольчика, металлофон.  Артикуляционная картинка «Улыбка». |
| **12.10.2020** |  | 2 | **Развитие   слухового внимания   на неречевых звуках.** | 1. Различение по тембру голосов людей.  2. Вырабатывать движение губ вперёд.  3. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  4. Укрепление  мышц глаз, снятие зрительного напряжения. | А/У «Дудочка».  Д/П  «Урожай». | 1. Игра «Кто позвал?».  2. Игра «Три медведя».  3. Игра «Доскажи словечко».  4. Игра «Бабочка». | Картинки три медведя (сказка «Три медведя»).  Артикуляционная картинка «Дудочка». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **19.10.2020** |  | 3 | **Развитие   слухового внимания   на неречевых звуках.** | 1. Развитие устойчивости слухового внимания.  2. Укреплять мускулатуру языка и щёк.  3.  Развитие мелкой моторики.  4. Укрепление  мышц глаз, снятие зрительного напряжения. | А/У «Хомяк».  Д/П  «За ягодами». | 1. Игра «Угадай, что звучало?».  2. Игра «Бабочка».  3. Игра «Слушаем тишину». | Предметы: деревянные ложки, 2 стакана с водой, колокольчик, погремушка, молоток.  Картинки: деревянные ложки, стакан с водой, колокольчик, погремушка, молоток.  Ширма.  Цветные карандаши.  Артикуляционная картинка «Хомяк». |
| **26.10.2020** |  | 4 | **ЗВУКИ**  **[А,У]** | 1. Чёткое произнесение и сопоставление звуков [А], [У].   2.Выделение ударных и безударных звуков [А], [У] в начале слова.   3.Воспроизведение звуковых рядов из трёх гласных звуков.  4. Анализ звукового ряда из трёх гласных.  5. Различение существительных мужского, женского и среднего рода в соотнесении с количественными числительными *один, одна, одно*. | А/У «Трубочка».  Д/П  «Раз - подняться, подтянуться». | 1. Игра «Телефон».  2. Игра «Сосчитай и назови звуки».  3.Игра «Сколько?» | Предметные картинки.  Разрезные азбуки.  Тетради.  Карандаши.  Мяч.  Артикуляционная картинка «Трубочка». |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| **02.11.2020** |  | 5 | **ЗВУКИ**  **[Ы,И]** | 1. Закрепление правильного произношения и различение звуков.   2. Звуковой анализ слов типа кит, пыль. Составление схем звукового состава.  3. Закрепление образования и употребления именительного падежа множественного числа существительных.  4. Составление рассказа по сюжетной картинке с помощью вопросов.  5. Закрепление образования относительных прилагательных. | А/У «Улыбка».  Д/П  «Котята». | 1. Игра «Наоборот».  2. Игра «Эхо».  3. Игра «Какой лист, какая ветка? какое полено?». | Предметные картинки на [Ы], [И].  Предметные картинки на  образование именительного падежа множественного числа существительных.  Артикуляционная картинка «Улыбка». |
| **09.11.2020** |  | 6 | **ЗВУК  [Г]** | 1. Закрепление правильного произношения звука [Г], знакомство с буквой Г.  2. Закрепление согласования прилагательных с существительными.  3. Уменьшительно-ласкательные суффиксы существительных (повторение).  4. Звуко-слоговой анализ, схемы слов вагон, бумага, голуби, гамаки, газета. | А/У «Горка».  Д/П  «Дикие животные». | 1. Игра «Четвёртый лишний».  2. Игра «Запомни, повтори».  3. Игра «Эхо».  4. Игра «Отгадай последний согласный». | Предметные картинки.  Серия картинок с прилагательными голубой, -ая, -ое, -ые.  Наборы для составления схем.  Артикуляционная картинка «Горка». |
| **16.11.2020** |  | 7 | **ЗВУКИ**  **[Г – Г’]** | 1. Правильное произношение и различение звуков [Г] – [Г’].  2. Звуко-слоговой анализ слов типа книга, книги, бумага, бумаги.  3. Упражнение в употреблении количественных числительных один, два, пять, в косвенных падежах существительных. | А/У «Любопытный язычок».  Д/П  «Деревья». | 1. Игра «Скажи наоборот».  2. Игра «Сколько».  3. Игра «Запомни, повтори, положи». | Предметные картинки.  Наборы для составления схем.  Тетради.  Карандаши.  Артикуляционная картинка «Любопытный язычок». |
| **23.11.2020** |  | 8 | **ЗВУК**  **[С]** | 1. Правильного произношения звука [С], знакомство с буквой С.  2. Определение места звука в слове.  3. Деление слов на слоги.  4. Составление предложения с данным словом по предметной картинке.  5. Образования множественного числа существительных.  6. Составление рассказа по сюжетной картинке с помощью вопросов. | А/У  «Чистим нижние зубы».  Д/П  «Пожарные». | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Закончи предложение».  3. Состав рассказа по картине. | Предметные картинки на [С]  Наборы для составления схем.  Сюжетная картинка «Соня и собака».  Тетради.  Карандаши.  Артикуляционная картинка  «Чистим нижние зубы». |
| **30.11.2020** |  | 9 | **ЗВУК**  **[С]** | 1. Закрепление правильного произношения звука [С], знакомство с буквой С.  2. Определение места звука в слове.  3. Деление слов на слоги.  4. Составление предложения с данным словом по предметной картинке.  5. Закрепление образования множественного числа существительных. | А/У  «Чистим нижние зубы».  Д/П  «Раз - подняться, подтянуться». | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Доскажи словечко».  3. Игра «Отгадай слово»: | Предметные картинки на [С].  Наборы для составления схем.  Тетради.  Карандаши.  Артикуляционная картинка  «Чистим нижние зубы». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | |
| **07.12.2020** |  | 10 | **ЗВУК**  **[С’]** | 1. Закрепление правильного произношения звука [С’].  2. Звуко-слоговой анализ слов гусь, гуси.  3. Уменьшительно-ласкательные суффиксы существительных (употребление).  4. Согласование прилагательных с существительными в роде.  5. Упражнение в употреблении притяжательных прилагательных с суффиксом –ин-.  6. Чтение слогов (са, ас, со, ос, су, ус, си, ис). | А/У «Заборчик».  Д/П  «Мы в снежки играем смело». | | 1. Игра «Четвёртый лишний».  2. Игра «Наоборот».  3. Игра «Большой – маленький». | Предметные картинки.  серия картин для упражнения  в согласовании прилагательных с существительными (синий, -яя, -ее).  Артикуляционная картинка «Заборчик». |
| **14.12.2020** |  | 11 | **ЗВУК**  **[З]** | 1. Закрепление правильного произношения звука[ З].  2. Знакомство с понятием звонкий согласный.  3. Звуко-слоговой анализ слов зубы, тазы, Лиза, ваза;схемы слов.  4. Употребление предлогов за, из-за.  5. Знакомство с буквой З. | А/У «Киска сердится».  Д/П  «Перелетные птицы». | | 1. Игра «Четвёртый лишний».  2. Игра «Что изменилось?».  3. Игра «Отгадай картинку». | Предметные картинки.  Несколько картинок на звук [С].  Артикуляционная картинка «Киска сердится». |
| **21.12.2020** |  | 12 | **ЗВУК**  **[З]** | 1. Чёткое произнесение и характеристика звука [З].  2. Выделение первого согласного звука  [З]:  из ряда гласных, из слов.  3. Направлять воздушную струю по середине языка и вверх.  4. Воспроизведение слоговых рядов.  5. Развитие слухового внимания. | А/У  «Фокус».  Д/П  «На ёлке». | | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Эхо».  3. Игра «Прятки». | Предметные картинки: зонт, коза, зубы.  Схема обозначения согласного звука [З].  Артикуляционная картинка  «Фокус». |
| **28.12.2020** |  | 13 | **ЗВУКИ**  **[З - З’]** | 1. Правильное произношение и различение звуков [З] – [З’].  2. Согласование прилагательных с существительными.  3.  Родительный падеж множественного числа существительных (закрепление).  4. Родственные слова (зима).  5. Звуко-слоговой анализ, схемы слов Зина, зима, зонт.  6. Упражнение в употреблении предлогов за, из-за – преобразование деформированной фразы. | А/У «Блинчик».  Д/П  «Я мороза не боюсь». | | 1. Игра «Один-много».  2. Игра «Наоборот».  3. Игра «Глухой телефон». | Предметные картинки.  Картинки с прилагательным зелёный, -ая, -ое.  Артикуляционная картинка «Блинчик». |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | |
| **11.01.2021** |  | 14 | **ЗВУК  [Ц]** | 1. Закрепление правильного произношения звука и знакомство с буквой Ц.  2. Образование существительных среднего рода с уменьшительно-ласкательным значением при помощи суффиксов –ец-, -иц-, -ц-.  3. Составление схем слов со стечением согласных типа цветы, птенцы.  4. Составление предложений с данным словом. Деление их на слова. | А/У «Почистим зубы».  Д/П  «Зимнее окошко». | | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Найди ошибку».  3. Родственные слова.  4. Упражнение  «Скажи ласково». | Предметные картинки на Ц и другие свистящие.  Тетради.  Ручки.  Артикуляционная картинка «Почистим зубы». |
| **18.01.2021** |  | 15 | **ЗВУКИ  [С - Ц]** | 1. Правильное произношение и различение звуков [С]-[Ц].  2. Словообразование существительных женского рода, обозначающих лиц по их занятиям и качествам, с суффиксами –иц-, -ниц-.  3. Закрепление навыков чтения и печатания слогов. | | А/У «Кто дальше загонит мяч?».    Д/П «Зима». | 1. Игра «И я тоже».  2. Игра «Что это?».  3. Игра «Закончи слово». | Предметные картинки.  Тетради.  Ручки.  Артикуляционная картинка  «Кто дальше загонит мяч?». |
| **25.01.2021** |  | 16 | **ЗВУК  [Ш]** | 1. Закрепление правильного произношения звука [Ш].  2. Знакомство с буквой Ш.  3. Словообразование существительных, обозначающих детёнышей животных.  4. Составление рассказа по сюжетной картинке и опорным словам. | | А/У «Грибок»  Д/П «Обуваемся». | 1. Игра «Четвёртый лишний».  2. Подпор признаков.  3. Составление рассказа.  4. Игра «Запомни, повтори». | Предметные картинки.  Несколько картинок на Ж, С, Ч, Щ.  Сюжетные картинки на Ш.  Демонстрационная сюжетная картинка «Мишка».  Артикуляционная картинка «Грибок». |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | |
| **01.02.2021** |  | 17 | **ЗВУК**  **[Ш]** | 1. Закрепление правильного произношения звука [Ш].  2. Закрепление знаний о домашних животных.  3. Обучение придумыванию сказки о животных по аналогии со сказкой К.Д. Ушинского «Бишка».  4. Упражнение в употреблении однородных членов предложения. | | А/У «Кто дальше загонит мяч».  Д/П  «Раз - подняться, подтянуться». | 1. Игра «Кто что делает?».  2. Игра «Кто это?».  3. Беседа по рассказу.  4. «Отгадай и назови картинку». | Предметные картинки.  Наборы для составления схем.  Тетради.  Ручки.  Артикуляционная картинка «Кто дальше загонит мяч». |
| **08.02.2021** |  | 18 | **ЗВУК**  **[Ж]** | 1. Закрепление правильного произношения звука [Ж], знакомство с буквой [Ж].  2. Закрепление образования и употребления приставочных глаголов от глагола бежать.  3. Упражнение в спряжении в настоящем времени глагола бежать.  4. Повторение названий детёнышей животных. | | А/У «Фокус».  Д/П  «Маляры». | 1. Игра «Запомни, повтори».  2. Игра «У кого кто?».  3. Спряжение глагола бежать.  4. Употребление приставочных глаголов. | Предметные картинки.  Тетради.  Ручки.  Артикуляционная картинка «Фокус». |
| **15.02.2021** |  | 19 | **ЗВУКИ**  **[Ж - Ш]** | 1. Правильное произношение и различение звуков [Ш]-[Ж].  2. Закрепление знаний о животных и их детёнышах.  3. Образование родственных слов (от названий животных).  4. Закрепление правописания сомнительных согласных.  5. Рассказ В. Бианки «Купание медвежат» - пересказ. | А/У «Гармошка».  Д/П «Ровным строем мы идём». | | 1.Игра «Жуки и гуси».  2. Игра «Наоборот».  3. Беседа по содержанию рассказа.  4. Игра «Чей хвост, чья лапа, чьё ухо?». | Предметные картинки.  Сюжетная картина И. Шишкина «Утро в сосновом бору».  Тетради.  Ручки.  Артикуляционная картинка «Гармошка». |
| **22.02.2021** |  | 20 | **ЗВУКИ**  **[Ж - З]** | 1. Правильное произношение и различение звуков [Ж]-[З].  2. Упражнение в употреблении предлогов за, из-за, из-под, через, между.  3. Словообразование сложного прилагательного железнодорожный.  4. Упражнение в согласовании с существительными прилагательных железнодорожный, -ая, -ое. | А/У «Кто дальше загонит мяч».  Д/П  «Раз - подняться, подтянуться». | | 1. Игра «Жуки и комары».  2. Игра «Наоборот».  3. Закрепление употребления предлогов. | Предметные картинки.  Артикуляционная картинка «Кто дальше загонит мяч». |
| **МАРТ** | | | | | | | | |
| **01.03.2021** |  | 21 | **ЗВУК**  **[Щ]** | 1. Закрепление правильного произношения звука, знакомство с буквой Щ.  2. Образование и практическое употребление в речи действительных причастий настоящего времени.  3. Словообразование существительных мужского и женского рода обозначающих лиц по их профессиям, с суффиксами  –щик-, -щиц-.  4. Упражнение в употреблении увеличительных суффиксов существительных. | А/У «Дудочка».  Д/П  «Мамины помощники». | | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Кто это?».  3. Упражнение в употреблении увеличительных суффиксов. | Предметные картинки.  Сюжетные картинки (изображающие людей по профессиям, существительные с суффиксом *–щик*).  Артикуляционная картинка  «Дудочка». |
| **08.03.2021** |  | 22 | **ЗВУКИ**  **[Щ – С’]** | 1. Произношение и различение звуков [Щ]-[С’].  2. Степени сравнения прилагательных и наречий. | А/У «Чашечка».  Д/П  «Солнце». | | 1. Игра «Три рейки».  2. Игра «Сравним предметы».  3. Игра «Эхо».  4. Игра «Закончи слово». | Предметные картинки.  Артикуляционная картинка  «Чашечка». |
| **15.03.2021** |  | 23 | **ЗВУК  [Ч]** | 1. Закрепление произношения звука [Ч], знакомство с буквой Ч.  2. Звуко-слоговой анализ слов со стечением согласных.  3. Закрепление употребления уменьшительно-ласкательных суффиксов.  4. Словообразование отчеств мужского рода. | А/У «Грибок».  Д/П  «Веселые матрешки». | | 1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Назови ласково».  3. Упражнение «Назови отчество сына».  4. Игра «Отгадай слово». | Предметные картинки.  Демонстрационные картинки из серии «Большой-маленький»  Тетради.  Ручки.  Артикуляционная картинка  «Грибок». |
| **22.03.2021** |  | 24 | **ЗВУКИ**  **[Ч – С’]** | 1. Различение и произношение в словах сложной звуко-слоговой структуры.  2. Упражнение в образовании существительных, обозначающих лиц по их  занятиям.  3. Составление сложноподчинённых предложений (договаривание).  4. Образование родственных слов.  5. Развитие навыков чтения и печатания. | А/У «Кто дальше загонит мяч?».  Д/П  «Дружно встали на разминку». | | 1. Игра «Наоборот».  2.Словообразование существительных.  3. Игра «Скажи дальше».  4. Подбор родственных слов. | Предметные картинки на [Ч], [С’].  Сюжетные картинки обозначающие лица по их занятиям.  Тетрадь.  Ручки.  Артикуляционная картинка  «Кто дальше загонит мяч?». |
| **29.03.2021** |  | 25 | **ЗВУК**  **[Й]** | 1. Закрепление правильного произношения звука и знакомство  2. Упражнения с разрезной азбукой.  3. Составление схемы предложения.  4. Развитие внимания и памяти. | А/У «Лопаточка».  Д/П  «Раз - подняться, подтянуться». | | 1. Игра «Телефон».  2. Спряжение в будущем времени.  3. Игра «Чего не стало?». | Предметные картинки.  Тетради.  Ручки.  Артикуляционная картинка  «Лопаточка». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| **05.04.2021** |  | 26 | **ЗВУК**  **[Л]** | 1. Правильное произношение звука [Л], знакомство с буквой Л.  2. Звуко-слоговой анализ слов со стечением согласных.  3. Прошедшее время глагола (преобразование настоящего времени в прошедшее по образцу).  4. Родственные слова (белка, волк, слон, галка). | А/У  «Накажем непослушный язычок».  Д/П  «А сейчас мы с вами, дети». | 1. Игра «Отгадай слово».  2. Игра «Запомни, повтори».  3. Договаривание предложений. | Предметные картинки.  Несколько картинок на другие звуки.  Наборы для составления схем.  Тетради.  Карандаши.  Артикуляционная картинка «Накажем непослушный язычок». |
| **12.04.2021** |  | 27 | **ЗВУКИ**  **[Й - Л]** | 1. Правильное произношение и различение звуков.  2. Закрепление представлений о мягкости согласных.  3. Упражнение в различении существительных  мужского, женского и среднего рода, соотнесение притяжательных местоимений мой, моя, моё с существительными.  4. Практическое усвоение спряжения глаголов в настоящем времени.  5. Приставочные глаголы – составление предложений по сюжетным картинкам. | А/У  «Маляр».  Д/П  «Все ребята дружно встали». | 1. Игра «Устроим аллеи в новом саду».  2. Составление рассказа.  3. Игра «Закончи слово». | Предметные картинки.  Сюжетные картинки на приставочные глаголы от глагола лить.  сюжетная картинка  «Дети помогают маме».  Артикуляционная картинка  «Маляр». |
| **19.04.2021** |  | 28 | **ЗВУКИ**  **[Л - Л’]** | 1. Правильное произношение и различение звуков [Л] – [Л’].  2. Словообразование, употребление притяжательных прилагательных на –ий, -ья, -ье, -ьи.  3. Спряжение глаголов прошедшего времени по образцу.  4. Составление схем предложений. | А/У «Чистим верхние зубы».  Д/П  «Зарядка – считалка». | 1. Игра «Запомни, назови, положи».  2. Игра «Чья лапа больше?».  3. Игра «Чей хвост длиннее?».  4. Пересказ рассказа «Лиса и гусята». | Предметные картинки.  Картинки с изображением животных.  Наборы для составления схем.  Тетради.  Карандаши.  Артикуляционная картинка  «Чистим нижние зубы». |
| **26.04.2021** |  | 29 | **ЗВУК**  **[Р]** | 1. Закрепление правильного произношения звука [Р], знакомство с буквой Р.  2. Составление предложений по предметным картинкам, деление их на слова.  3. Закрепление спряжения глаголов в настоящем времени.  4. Пересказ сказки «Ворона и рак» (по Л.Н.Толстому).   5. Упражнение в чтении и печатании слов. | А/У  «Маляр».  Д/П  «Вот большой стеклянный чайник». | 1. Игра «Четвёртый лишний».  2. Игра «Поймай звук».  3. Беседа по содержанию. | Предметные картинки.  Несколько картинок на [Р’], [Л], Текст сказки «Ворона и рак».  Артикуляционная картинка  «Маляр». |
| **МАЙ** | | | | | | | |
| **04.05.2021** |  | 30 | **ЗВУКИ**  **[Р-Л]** | 1. Закрепление произношения и различение звуков [Р]-[Л].  2. Упражнение в произношении слов сложной звуко-слоговой структуры.  3. Словообразование страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.  4. Составление рассказа по серии сюжетных картин «Собака-санитар». | А/У «Вкусное варенье»  Д/П «На параде». | 1.Игра «Подарим картинки Роме и Луше».  2. Рассказ по серии сюжетных картинок.  3. Игра «Эхо». | Предметные картинки.  Наборы для составления схем. Тетради.  Ручки.  Артикуляционная картинка  «Вкусное варенье». |
| **10.05.2021** |  | 31 | **ЗВУК**  **[Р’]** | 1. Закрепление правильного произношения звука [Р’].  2. Словообразование отглагольных прилагательных, согласование их с существительными.  3. Составление предложений по предметным картинкам, деление предложений слова.  4. Закрепление образования относительных прилагательных (от названий овощей, фруктов, деревьев) и отглагольных прилагательных (от жарить, мариновать…). | А/У  «Барабанщик».  Д/П  «Светофор». | 1. Игра «Найди лишний предмет».  2. Игра «Эхо».  3. Игра «Как что едят?». | Предметные картинки.  Несколько картинок на Р, Л, Л’.  Наборы для составления схем. Тетради.  Ручки.  Артикуляционная картинка  «Барабанщик». |
| **17.05.2021** |  | 32 | **ЗВУКИ**  **[Р - Р’]** | 1. Различение и правильное произношение в словах сложной звуко-слоговой структуры.  2. Словообразование относительных прилагательных (от названий тканей).  3. Обогащение лексики родственными словами.  4. Спряжение глаголов в настоящем времени.  5. Закрепление навыков чтения и печатания. | А/У  «Гармошка».  Д/П  «Паучок». | 1. Игра «Наоборот».  2. Подбор родственных слов.  3. Игра «Поймай звук» | Предметные картинки.  Наборы для составления схем. Тетради.  Ручки.  Артикуляционная картинка  «Гармошка». |
| **31.05.2021** |  | 33 | **ЗВУКИ  [Ш - Ч]** | 1. Закрепление произношения и различение звуков [Щ]-[Ч].  2. Закрепление словообразования существительных, обозначающих профессии.  3. Существительные с уменьшительно-ласкательными и  увеличительно-пренебрежительными суффиксами.  4. Употребление сложноподчинённых предложений. | А/У «Трубочка».  Д/П  «Видишь, бабочка летает». | 1. Игра «Кто это?»  2. Игра «Кто что делает?».  3. Игра «Кто нам нужен?».  4. Игра «Назови ласково». | Предметные картинки.  Тетради.  Ручки.  Артикуляционная картинка  «Трубочка». |
| **ВСЕГО НОД** | |  | | | | | |

**Тематический план проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ФНР и ФФНР на 2020-2021 учебный год**

**Лексико-грамматические средства языка, элементы связного высказывания.**

Количество НОД  в год – 33.                                        Запланировано НОД – 33

В неделю НОД – 1.                                                        Проведено –

Длительность НОД – 30 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | |
| **ДАТА** | | **№  П/П  НОД** | **ТЕМА НОД** | **ЛЕКСИКА** | **ГРАММАТИЧЕСКИЙ**  **СТРОЙ РЕЧИ** | **МЕЛКАЯ**  **МОТОРИКА,**  **ФИЗ.МИНУТКА** | **ФОРМЫ,**  **МЕТОДЫ**  **РАБОТЫ** | **ОБОРУДОВАНИЕ** |
| **ПЛАН** | **ФАКТ** |
| **08. 10. 2020** |  | 1 | **МОЯ СЕМЬЯ** | Существительные: бабушка, прабабушка, мама, папа, брат, дедушка, сестра, прадед, внук, внучка, дядя, тетя, племянник, сын, дочь.  Прилагательные: крепкая, культурная, здоровая, ласковая, трудолюбивая, добрая, любимая, дорогая, лучшая, родная, заботливая, строгая, вежливая, послушная, воспитанная.  Глагол: заботиться, любить, мыть, работать, протирать, вытирать, ухаживать, дружить, дарить, поздравлять.  Наречия: ласково, весело, дружно, празднично, нарядно. | 1. Учить образовывать сравнительную степень качественных прилагательных.  2. Закреплять умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением.  3. Упражнять в  употреблении существительных Дательного, Творительного  падежа с предлогом С.  4. Закреплять умение правильно строить и использовать в речи распространенные предложения. | П/и  «Дружная семья» | 1. Д/и «Кто кому кто?».  2.  Д/и « Назови ласково».  3. Д/и «Чьи вещи?».  4. Д/и «Ещё больше».  5. Д/и «Кто с кем?». | Предметные картинки по теме «Моя семья». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15. 10. 2020** |  | 2 | **МОЙ ГОРОД** | Существительные: город, улица, площадь, детский сад, дорога, тротуар, школа, больница, магазин, аптека.  Прилагательные: маленький,  красивый, любимый, родной, светлый, чистый.  Глагол: ездить, встречать, провожать, убирать, подметать, поливать, переходить, отдыхать, любоваться. | 1.Уточнить и обобщить знания детей по лексической теме «Мой город».  2. Формировать языковое чутье, умение чувствовать и понимать лексические оттенки слов.  3. Закреплять навык согласования числительных с существительными.  4. Совершенствовать навыки связной речи, словообразования и словоизменения, умение образовывать родственные слова.  5. Развивать фонематические представления. | Д/п  «Город» | 1. Игра «Один –много».  2. Игра «Родственные слова».  3. Игра «Строим дом». | Предметные картинки с изображением улиц города.  Карточки  с изображением домов разных размеров из различного материала и с разным количеством этажей. |
| **22. 10. 2020** |  | 3 | **ЛЮБИМЫЙ КРЫМ** | Существительные: друг, дом, друзья, гора, море, дельфин, лес, замок, корабль.  Прилагательные: добрый, веселый, красивый, большой, родной, высокий, свежий.  Глагол: гулять, плавать, загорать, веселится, путешествовать. | 1.Развивать активный словарь, логическое мышление, воображение, внимание, память.  2. Совершенствовать диалогическую речь в общении.  3. Закреплять экологические знания детей через решение творческих задач. | П\г   «Вышли пальчики гулять» | 1. Игра «Скажи наоборот».  2. Игра «Кто живет в море».  3. Игра «Собери картинку». | Предметные картинки с изображением памятных мест в Крыму,  плакат Крым. Разрезанные картинки. |
| **29.10.2020** |  | 4 | **СТРАНА В КОТОРОЙ Я ЖИВУ** | Существительные:  Родина, страна, Россия, Русь, государство, отечество, гражданин, герб, гимн, флаг, президент, правительство, столица, крепость, куранты, площадь, проспект, москвич, холм.  Прилагательные: любимая, единственная, независимая, российская, московский, сильная, необъятная, главный, величавая, белокаменная, златоглавая, Красная (площадь), многолюдная.  Глагол: любить, беречь, охранять, стоять, раскинуться.  Наречия: красиво, величаво, гордо, многолюдно, дружно | 1. Закреплять умение образовывать прилагательные от существительных.  2. Развивать умение согласовывать слова в предложениях.  3. Развитие внимание, память, мышление и связной речи. | П/г   «Нет на свете Родины красивей» | 1. Игра «Подбери слово-признак».  2. Игра «Где я живу?».  3. Игра «Куда я отправляюсь на прогулку». | Предметные картинки с изображением городов России. Карта России.  Сюжетные картинки. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **05. 11.2020** |  | | | | 5 | | | **ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ** | | | | Существительные: доярка, петух, курица, утка, гусь, индюк, крыло – крылья, перо – перья, пух, яйцо – яйца, гребешок, голова, шея, туловище, цыпленок..  Прилагательные: домашний, пушистый, красивый.  Глагол: кукарекает, крякать, гоготать, плавать, нырять, переплывать, взлетать (на забор),  садиться. | | 1. Закрепить и уточнить знания о домашних животных и их детенышах.  2. Совершенствование навыка составления рассказов по картинкам.  3. Совершенствование грамматического строя речи (согласование имен прилагательных с именами существительными в роде, числе, падеже ).  5. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. | П/и  «Кошка» | | 1. Составить рассказ.  2.  Игра «Кто лишний?».  3.  Игра «Назови ласково». | | | Предметные картинки по теме «Домашние птицы».  Схема для составления рассказа.  Мяч. |
| **12. 11.2020** |  | | | | 6 | | | **ДИКИЕ  ЖИВОТНЫЕ.** | | | | Существительные:  нора, заяц, берлога, лиса, белка, бельчонок, зайчонок, медведица, голова, шея, туловище, хвост.  Прилагательные:  мохнатый, рыжий, серый, голодный, коричневый.  Глагол:  рычать, мычать,  грызть, выть, прыгать. | | 1. Закрепление навыков образования притяжательных прилагательных.  2. Закрепление навыков образования прилагательных с использованием уменьшительно-ласкательных суффиксов.  3. Совершенствование грамматического строя речи.  4. Автоматизация в свободной самостоятельной речи детей усвоенных навыков правильного произношения звуков, звуко-слоговой структуры слова. | П/г  «Однажды днем лесной тропой» | | 1. Игра «Кого не стало?».  2.  Игра «Назови ласково».  3.  Дорисовать недостающие части.  4.  Д/и «Это чье?». | | | Предметные картинки по теме «Дикие животные».  Схема-описание.  Картинки ушей, хвостов, и лап диких животных. |
| **19. 11. 2020** |  | | | | 7 | | | **ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ НАШЕГО УЧАСТКА** | | | | Существительные:  дерево, клён,  листья,  макушка, ствол,  ветка,  толщина, высота,  жёлудь.  Прилагательные:  кленовый,  высокая, низкая, колючая, крупные, мелкие,  волнистые.  Глагол:  копать, сажать, поливать, осыпаться, лететь, шуршать, хмуриться, расписать, пожухнуть, вянуть, краснеть, желтеть, засыхать, засыпать, собирать.  Наречия: холодно, рано, поздно, ярко, солнечно, ветрено, высоко, низко, пышно, редко | | 1.  Упражнять в согласовании существительных с прилагательными, существительных в родительном падеже множественного числа.  2.  Совершенствование навыков ориентировки в пространстве.  3.   Развитие зрительного гнозиса, конструктивного праксиса, тонкой моторики. | Д/п «Полянка» | | 1.  Игра «Один - много».  2. Игра «Скажи со словом осенний».  3. Игра «Есть - нет».  4.  Игра «Скажи наоборот». | | | Предметные картинки по теме «Деревья и кустарники». Разрезанная картинка дерева на части.  Мяч. |
| **26. 11.2020** |  | | | | 8 | | | **ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** | | | | Существительные: Пожарный, пожар, опасность, беда, вода, огонь, спичка, костер, утюг, огнетушитель.  Прилагательные: Быстрая, горячий, смелый, ловкий, сильный.  Глагол: Тушить, звонить, зажигать, включать, брать, вставлять, гасить, | | 1.  Развитие фонематического восприятия.  2.  Расширение словарного запаса и развитие связной речи.  3.   Развитие зрительного гнозиса, конструктивного праксиса, тонкой моторики. | Д/п «Мы - пожарные» | | 1. Игра «Четвертый лишний».  2. Игра «Можно и нельзя».  3. Графический диктант. | | | Сюжетные картинки по теме «Пожарная безопасность». |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **03.12.2020** |  | | | | 9 | | | **ЗИМУШКА, ЗИМА** | | | | Существительные:  сугроб, оттепель, снежинка, кормушка, кормушка, иней, буран, следы, повадки, пороша, пурга, метель, вьюга, мороз.  Прилагательные: белый, глубокий, мягкий, нарядный, рыхлый, липкий, мокрый, зимний, трескучий, прозрачный, ледовый, ледяной, снежный.  Глагол: морозить, замерзать, ехать, взбираться, кружиться, праздновать, блестеть, искриться, хрустеть, зимовать, рисует.  Наречия: холодно, голодно, морозно, зябко, празднично, нарядно, красочно. | | 1. Развитие умения подбирать прилагательные к существительным.  2. Развитие зрительного и слухового внимания, памяти.  3. Развитие мелкой и общей моторики, координации речи с движением.  4. Развитие речевого дыхания. | П/г  «Поиграем в снежки» | 1. Д/у «Подуй на снежинку».  2. Игра «Подбери слово».  3. Игра «Скажи по-другому».  4. Составление рассказа по картинке. | | Предметные картинки по теме «Зимующие птицы».  Цветные карандаши.  Картинка-наложение зимующих птиц.  Мяч. | | |
| **10. 12. 2020** |  | | | | 10 | | | **ЗИМОВЬЕ ЗВЕРЕЙ** | | | | Существительные: нора, заяц, берлога, медведь, шерсть, шуба, лиса, хищник, белка, гриб, лес, снег.  Прилагательные: Рыжая, белый, теплая, хитрая, быстрый, серая, сытый, голодный, пушистый.  Глагол: Прятаться, прижимать, поймать, сушить, убегать, грызть. | | 1. Совершенствование грамматического строя речи.  2. Совершенствование навыков слогового, звукового и языкового анализа.  3.  Развитие связной речи.  4. Развитие мелкой и общей моторики. | П/г  «Из пальцев сложи теремок» | 1. Игра «Повтори ритм».  2. Игра «Кто где живет».  3.  Д/г «Падал снег».  4.  Игра «Ты какой? Ты какая?». | | Карточки с изображением диких животных.  Материал к игре «Кто где живет». | | |
| **17.12.2020** |  | | | | 11 | | | **ПТИЦЫ** | | | | Существительные: голубь,  сорока, ворона, воробей,  синица,  снегирь, сова, дятел,   клёст,   свиристель,   рябчик,   тетерев,   глухарь, кормушка, птенцы, гнездо.  Прилагательные: красногрудый, желтогрудая, пестрый , шустрый,   белобокая, цепкие, зимующие.  Глагол: летать,  искать,  кормиться,  клевать,  шелушить,  каркать, чирикать, нахохлиться.  Наречия: далеко, близко, высоко, низко. | | 1. Упражнять в употреблении приставочных глаголов.  2. Совершенствовать грамматический строй речи ( образование существительных в Р.п. мн.ч.).  3. Формировать умение употреблять в речи притяжательные прилагательные.  4. Закрепить умение согласовывать числительные с существительным.  5. Образование сравнительной степени прилагательных, сложных слов, антонимов.  6. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных. | П/г   «Перелетные — зимующие» | 1. Игра  «Один — много».  2. Игра «Птицы и птенцы».  3. Игра  «Назови ласково».  4. Упражнение «Посчитай-ка».  5. Игра «Какой? Какая?». | | Карточки с изображением птиц.  Сюжетная картина «Птицы».  Аудиозапись «Голоса птиц». | | |
| **24.12.2020** |  | | | | 12 | | | **НОВЫЙ ГОД** | | | | Существительные: ель, игрушки: бусы, маска, фонарик, мишура, карнавал, гирлянды, хоровод, утренник, подарок, танец, костюм, Дед Мороз, Снегурочка.  Прилагательные: стройная, зеленая, пушистая, душистая, колючие (иголки), веселые, бумажные, стеклянные, семейный (праздник).  Глагол: наряжать, развешивать, встречать, сиять, выступать, рассказывать, петь, танцевать.  Наречия: далеко, близко, высоко, низко. | | 1. Учить детей составлять сложносочиненные предложения.  2. Упражнять в употреблении глаголов будущего и настоящего времени, с частицей «ся», и без нее., в подборе сущ. к прилаг и наоборот.  3. Продолжать учить детей исправлять деформированный рассказ, развивать внимание и логическое мышление. | П/и «Ждут красавицу колючую» | 1. Игра  «Добавлялки».  2.  Игра «Какой? Какая? Какие?».  3. Игра «Безобразица».  4.  Д/г «Тучка». | | Сюжетная картина «У ёлки».  Игра для речевого дыхания. | | |
| **31.12.2020** | | |  | | | 13 | | | **НОВЫЙ ГОД** | | Существительные: зима,  утренник, подарок, танец, костюм, Дед Мороз, Снегурочка. карнавал, звезда, хоровод, гирлянда, украшения, шары, мижура, фонарики, снежки, снеговик, горка, ёлка, праздник, костюм.  Прилагательные: зимний, ёлочная, украшенная, искристый, серебристый, красивая, новогодняя, нарядная, пушистая.  Глагол:  украшать, наряжать, готовиться, танцевать, получать, праздновать, дарить, поздравлять.  Наречия: весело, холодно, легко, быстро, нарядно. | | | 1.Развивать связную речь.  2. Закреплять умение правильно строить предложения.  3. Обогащать словарь детей.  4. Развивать слуховое внимание, творческое воображение, артикуляционную, мелкую и общую моторику. | Д/п  «Снеговик пропал» | 1.  Игра «Отгадайка».  2.   Игра «Составь предложение».  3. Д/г «Поиграй в снежки с Дедом Морозом и Снегурочкой». | | Предметные картинки по теме «Новый год».  Игра для речевого дыхания. | | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.01.2021** |  | | | | 14 | | | **РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ПРАЗДНИКИ** | | | | Существительные:  зима, снег, снежинка, метель, вьюга, снегопад, Вифлеемская звезда, вертеп, колядки  Прилагательные: искристый, искрящийся, сверкающий, хрустящий, рассыпчатый, липкий, холодный, белый, пушистый, снежный, морозный, яркий.  Глагол:   замерзать, выпадать, сыпать. | | 1.  Коррекция грамматического оформления высказывания.  2. Развитие коммуникативной функции речи.  3. Активизация и пополнение словаря.  4. Закрепление лексической темы «Домашние животные».  5. Развивать мышление, воображение, наблюдательность. | Д/п  «Я качаю младенца» | | 1.  Состав рассказа по картине.  2. Упражнение «Цепочка доброты».  3. Упражнение «Какая? Какие?»  4. Упражнение «Назови ласково» | Картинка с изображением мудрецов и звезд.  Мария с младенцем. | | |
| **21.01.2021** |  | | | | 15 | | | **ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ** | | | | Существительные:  санки, лыжи, палки, коньки, горка, снеговик, ком, комок, снежки.  Прилагательные:  большой, маленький, круглый, длинный, лыжные, высокая, снежная.  Глагол:  катаются, лепят, играют, бросать, кидать.  Наречия:  скользко, холодно, быстро. | | 1. Активизация и расширение словаря за счёт слов-действий, слов-признаков.  2. Развитие языкового чутья путём образования родственных слов.  3. Развитие связной речи (составление предложений по теме занятия «Зима. Зимние забавы»).  4. Совершенствование грамматического строя речи, формирование навыка словоизменения и словообразования | Д/п «Наконец пришла зима» | | 1. Д/г «Тучка»  2. Упражнение «Какой? Какая?».  3. Игра «Что наделала зима?»  4.  Игра «Доскажи словечко».  5.  Игра «Что забыл нарисовать художник?» | Сюжетные картинки «Зимние забавы»  Игра для речевого дыхания  Картинки снеговиков с недостающими деталями. | | |
| **28.01.2021** |  | | | | 16 | | | **ОДЕЖДА. ОБУВЬ. ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ** | | | | Существительные:  панама, шапка, шляпа,  рукав, карман, капюшон,  Тапки, босоножки, сандалии, кеды, кроссовки, сапоги, валенки, туфли, шуба, пальто, плащ, полушубок, куртка, юбка, шорты, фартук, халат.  Прилагательные: повседневный, чистый, грязный, выглаженный, выстиранный, шерстяной, трикотажный, меховой, вельветовый, кожаный, резиновый, лёгкий, верхняя, нижняя, головной.  Глагол:  надевать, одевать, обувать, чистить, гладить, стирать, пачкать, шить, вязать, вышивать, чинить.  Наречия:  мал, велик, нарядно, красиво, опрятно, аккуратно. | | 1. Расширить и активизировать словарь по теме. 2. Совершенствовать грамматический строй  речи.  3. Учить  образовывать существительные  множественного числа.  4. Учить образовывать качественные прилагательные.  5. Учить согласовывать существительные в роде, числе. | П/г  «Одежда» | | 1.   Упражнение «Что изменилось?»  2.  Игра «Подбери слова»  3.  Упражнение «Прохлопай слова».  4.  Игра «Один – много».  5.  Упражнение «Исправь ошибку». | Сюжетные картинки на тему «Одежда, обувь и головные уборы»  Разрезные картинки.  Мяч. | | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **04.02.2021** | |  | | 17 | | | **ЧТО ИЗ ЧЕГО И ДЛЯ ЧЕГО?** | | | Существительные: кастрюля, матрешка, ручка, шарик, шапка, сумка, тетрадь, бутылка, тарелка.  Прилагательные: металлическая, деревянная, бумажная, стеклянная, кожаная, резиновая, меховая, пластмассовая, фарфоровая.  Глагол: готовить, варить, играть, писать, рисовать, пить, класть, носить, надувать, надевать, писать, кушать, накладывать. | | | 1. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных.  2. Образование относительных прилагательных.  3. Развитие зрительного восприятия и внимания. | | П/и   «Девочки и мальчики прыгают, как мячики» | | 1.   Упражнение «Какая игрушка»  2. Упражнение  «Что из чего» (варенье, сок)  3.  Игра «Чудесный мешочек». | | Предметные картинки по теме. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **11.02.2021** |  | | | | | | 18 | **МИР ПРОФЕССИЙ** | | | Существительные: профессия, логопед, воспитательница, строитель, учительница, водитель, повар, врач, портной, пожарный, почтальон, маляр, певец, продавец, шофер, стоматолог, пилот.  Прилагательные: отважные, умные, нужные, добрая, сильный, шустрый.  Глагол: воспитывать, заниматься, писать, читать, строить, красить, шить, продавать, лечить, петь, водить, готовить, разносить, летать. | | | 1.Совершенствование грамматического строя речи- использование существительных в единственном и множественном числе.  2.  Развитие связной речи..  3.  Развивать зрительное внимание и восприятие, тонкую и общую моторику, координацию речи с движением, ловкость. | | | Д/п   «Умелые руки» | | | 1.Д/и  «Кто лишний?»  2. Упражнение «Закончи предложение»  3. Игра «Кому что нужно?»  4. Игра «Что было бы, если?» | | | Игра «Знаю все профессии»  Картинки с изображением инструментов, продуктов питания.  Мяч. | | |
|  | **18.02.2021** |  | | | | | | 19 | **ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА** | | | Существительные:  армия, Родина, танкист, десантник, летчик, моряк,  солдат, герой, бомба, отвага, награда, медаль, орден, мужество, блокада, противник, враг, война, подводник, пехотинец, доброволец, предатель.  Прилагательные:  храбрый, мужественный, героический, отважный, смелый, трусливый, доблестный, военный, армейский, раненый, рядовой, подводный, морской, воздушный.  Глагол:  воевать, защищать, драться, ранить, перевязать, вылечить, победить, сражаться, восстанавливать, сопротивляться.  Наречия: мужественно, отважно, смело, страшно | | | 1. Развитие мелкой моторики пальцев рук, координация речи с движением.  2. Развитие связной речи.  3. Развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения.  4. Развитие зрительного восприятия. | | | Д/п   «Солдаты» | | | 1.  Упражнение “Один - много”.  2. Упражнение “Собери предложение”.  3.   Упражнение “Кто что делает?”.  4. Игра «Назови военную технику». | | | Картинки с изображением войск.  Презентация «Военные профессии».  Мяч. | | |
|  | **25.02.2021** |  | | | 20 | | | | **Я - ЧЕЛОВЕК** | | | Существительные:   младенец, ребенок (дети),  девочка, мальчик, подросток, юноша, девушка, мужчина, женщина, старик, старуха,  рот, губа, зуб, горло, глаз, веко, ресница, зрачок.  Прилагательные:   кожный, сердечный, молодой, старый, добрый, удивительный,  пенистый, восхитительный, синеглазый, широкоплечий, аккуратный, неряшливый; душистый.  Глагол:   мыслить, думать,  смывать, моргать, царапать, чесать,  брить, намыливать, пачкать, согнуть - разогнуть, сжимать - разжимать, умываться, пениться, массажировать, отращивать, ухаживать.  Наречия: быстро, легко, мягко, забавно, смешно, заботливо, удобно, необходимо. | | | 1. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Человек. Части тела».  2. Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными, употребление существительных множественного числа в форме именительного и родительного падежей).  3.  Образование слов с увеличительными и ласкательными оттенками. | | | Д/п «Что такое наше тело?» | | | 1. Д/и «Один — много».  2.  Игра «Подбери предмет».  3. Игра «Подумай и ответь».  4. Игра «Сосчитай». | | | Предметные картинки по теме «Я – человек».  Мяч. | | |
|  | **МАРТ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **04.03.2021** | |  | | | | 21 | | | | **ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ** | | | Существительные:  весна, март, мама, бабушка, сестра, портниха, певица, повариха, пианистка, учительница, цветы, мимоза, подарки, помощник.  Прилагательные:  торжественный, солнечная, теплая, ветреная, весеннее, пасмурное, раннее, добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, требовательная, доброжелательная, задорная.  Глагол:  заботиться, любить, помогать, стирать, убирать, подарить, удивить, настал.  Наречия: тепло, солнечно, светло, свежо. | | | 1.  Закрепление представлений о весне и её приметах.   2. Формирование представлений о празднике 8 марта.   3. Совершенствование грамматического строя речи (согласование существительных с прилагательными, в роди, числе, падеже).  4. Развитие фонематических представлений (фонетический разбор слова).  5. Развитие  связной речи.  6. Совершенствование синтаксической стороны речи. | | | П/и   « Как легко приготовить обед» | | | 1.  Игра «Чьи детки».  2.  Игра «Назови ласково».  3.   Д/и «Запомни и повтори».  4. Д/и «Что забыла сделать мама?». | | | Картинки по тему «Мамин праздник».  Цветные карандаши. |
| **11.03.2021** | | | |  | | 22 | | | | **ВЕСНА ПРИШЛА** | | | Существительные: сосулька, ручеёк, птицы, солнце, небо, ствол, весна, оттепель, проталина, март, апрель, май, месяц,  журчание, звон, капель.  Прилагательные:  весенний,   зимний,   солнечный,   теплый,   прохладный,   яркий, рыхлый,   ранний,   поздний,   звонкий, радостный,   дождливый, шумный, погожий, светлый, красивый.  Глагол:   греть,   мёрзнуть,   висеть,   расти,  щебетать,   чирикать,   таять, чернеть,   вить,   пригревать,   отогревать,   нагревать,   замерзать. | | | 1. Обобщение представлений о ранней весне и типичных весенних явлениях в природе.  2. Расширение и активизация словаря детей по данной теме, словаря антонимов.  3. Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с уменьшительными суффиксами).  4. Совершенствование навыка звукового анализа слов.  5. Совершенствование навыка составления и чтения предложений. | | | П/г «За окном сосулька тает» | | | 1.  Игра «Подбери словечко».  2.  Игра «Хлопни в ладоши».  3. Игра «Что лишнее?».  4. Игра «Скажи наоборот».  5. Игра «Назови ласково». | | | Картинки с изображением времён года.  Картинки с изображением признаков весны. | |
| **18.03.2021** | | | |  | | 23 | | | | **НАРОДНЫЕ ИГРУШКИ** | | | Существительные: матрешка, кукла, ложка, погремушка, лошадь, утка, игрушка.  Прилагательные: гостеприимный, керамическая, соломенная, деревянная, расписная, ароматный, уютный, тряпичные, глиняные, дымковская, филимоновская.  Глагол: мастерить, играть, изготавливать, шить, вырезать, украшать, пить, залить, насыпать, расписывать, накормить, отдохнуть, растопить, прясть, просеять. | | | 1. Развитие фонематических представлений, зрительного и слухового внимания, общей моторики.  2. Совершенствовать лексико-грамматические навыки.  3. Развивать мелкую моторику.  4. Работа над слоговой структурой слова. | | | Д/п «Матрешки» | | | 1.Упражнение  «Из чего сделано?».  2. Упражнение «Чего не стало?».  3. Игра «Один-много». | | | Иллюстрация с изображением народных игрушек.  Мяч. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **25.03.2021** |  | 24 | **КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ** | Существительные:  фиалка, лист, кактусы, лейка, земля, стебель, бутон, герань, запах, букет, горшок, лепесток.  Прилагательные:  красивый, приятный, нежный, яркий, колючий.  Глагол:   расти, расцветать, ухаживать, сажать, протирать, поливать, нюхать. | 1. Вырабатывать навыки  осознанного и умственного употребления слов в соответствии с картинками.  2. Составление краткого описания комнатных растений, используя план схему.  3. Совершенствовать навык составления предложений с предлогами «на», «между» с опорой на схему.  4. Совершенствовать диалогическую речь, продолжать формировать умение вести координированный диалог. | Д/п  «На окне в горшочках» | 1. Игра «Подбери признак к растениям».  2. Игра «Два - пять».  3. Игра «Что лишнее?».  4. Упражнение «Для того, чтобы..». | Предметные картинки по теме «Комнатные растения».  Разрезные картинки. |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | |
| **01.04.2021** |  | 25 | **ДЕНЬ ДЕТСКОЙ КНИГИ** | Существительные: библиотека, книга, библиотекарь, читатель, сказка, рассказ, герой.  Прилагательные: интересная, красивая, народная, главный, сказочная, потрепанная.  Глагол: читать, рассматривать, перелистывать, заклеивать, ухаживать. | 1.  Развитие связной речи.  2. Развитие просодической стороны речи.  3. Развитие творческого воображения, подражательности, общей моторики. | П/и   «Книга » | 1. Игра «Подбери признак к предмету».  2. Игра «Угадай сказку по отрывку».  3.  Игра «Семейка слов».  4. Упражнение на понимание и употребление предлогов. | Предметные картинки с изображением сказочных героем в зашумленном виде.  Разрезанные картинки.  Книга. |
| **08.04.2021** |  | 26 | **КОСМОС** | Существительные: Земля, Луна, Солнце, космос, звезда, ракета, космонавт, телескоп.  Прилагательные: солнечный, лунный, земной, звездный, космический.  Глагол: лететь, взлетать, приземляться, отражать.  Наречия: далеко - близко, высоко – низко, темно – светло, ярко – тускло. | 1. Антонимы.  2. Уточнить и расширить знания детей о космосе.  3. Активизировать словарь по данной теме.  4. Совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы.  5. Развивать познавательный интерес детей, их внимание, память. | Д/п «Астрономическая считалочка» | 1. Игра «Запуск ракеты».  2. Игра «Невесомость».  3.  Игра «Один - много».  4. Игра «Четвертый лишний». | Предметные картинки по теме «Космос».  Разрезные картинки.  Мяч. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15.04.2021** |  | 27 | **НАША ПЛАНЕТА - ЗЕМЛЯ** | Существительные: глобус, планета Земля, планета, природа, земной шар, атмосфера, полюса, суша, вода, карта, человек.  Прилагательные: главный, красивый, интересный, исторический, разноцветная.  Глагол: беречь, защищать, любить, чистить, мусорить, бросать. | 1. Уточнение глагольного словаря.  2. Закрепление словообразования существительных с уменьшительно–ласкательным значением и обогащение речи прилагательными.  3.  Развитие связной речи. | П/и   « Ракета » | 1. Беседа по сюжетной картине «Планета Земля».  2. Игра «Назови ласково».  3. Игра «Назови одним словом». | Глобус.  Плакат «Планета Земля».  Предметные картинки «Животные». |
| **22.04.2021** |  | 28 | **МЫ - СПОРТСМЕНЫ** | Существительные:  тренер, стадион, физкультурник, спортсмен, зал, зарядка,  корт, чемпион, упражнения, форма, соревнования, победитель.  Прилагательные:  сильный, здоровый, крепкий,  быстрый, мужественный, умелый, ловкий, гибкий, настойчивый, стройный.  Глагол:  заниматься, расти, работать, прыгать, плавать,  бегать, играть, ездить,  побеждать, тренироваться, выигрывать, проигрывать, соревноваться. | 1. Развитие связной речи.  2. Образование существительных единственного и множественного числа в разных падежах.  3. Согласовывать существительные с числительными. | Д/п  «Спортсмены» | 1. Д/и « У кого что?».  2. Игра «Один - много».  3. Беседа о физкультуре и спорте.  4. Игра «Один-много». | Предметные картинки по теме «Спорт». |
| **29.04.2021** |  | 29 | **МЕБЕЛЬ. ПОСУДА.** | Существительные: мебель, шкаф, полка, спинка, сиденье (стула),  стол, стул, кровать, диван,  дно, кресло, ножка, посуда, блюдце, вилка, сковорода, сахарница,  стакан, ложка,  хлебница, ручка, чашка, донышко, стенка, тарелка.  Прилагательные: игрушечная, пластмассовый, металлический, кухонная,  мягкая, удобный, спальная, письменный,  дубовый, обеденный, журнальный, сервировочный, мебельный.  Глагол: вытирать, передвигать, задвигать, пылесосить, покупать, переставлять, ремонтировать, заправлять, покупать, красить, ремонтировать, мыть.  Наречия: высоко, низко, удобно, уютно, мягко, слева, справа. | 1. Закреплять в речи поставленные звуки;  2. Развивать мыслительную деятельность.  3. Расширение знаний значений предлогов и употребление их в самостоятельной речи.  4. Согласование существительных с помощью суффиксов «ИЦ», «ИК».  5. Образование прилагательных от существительных. | П/г « Помощники» | 1.  Игра «Из чего какой?».  2.   Игра «Назовите части мебели».  3.  Игра «Посчитай».  4. Упражнение «Разложи продукты на место».  5.  Игра «Найди пару». | Предметные картинки по теме «Мебель».  Кукольная мебель.  Разрезные картинки.  Мяч. |
| **МАЙ** | | | | | | | | |
| **06.05.2021** |  | 30 | **ДЕНЬ ПОБЕДЫ!** | Существительные: Родина, Россия, Победа,  смелость, отвага, героизм, герой, защитник, воин, летчик,  ветеран, партизан, подпольщик, враг.  Прилагательные: радостный, счастливый, памятный, смелый, храбрый, долгожданный, бесстрашный, доблестный, мужественный, военный.  Глагол:  Охранять, защищать, беречь, спасти, сохранять, гордиться, помнить, трудиться, воевать. | 1. Употребление предложно-падежных конструкций.  2.  Закреплять умение образовывать и употреблять в речи существительные в форме множественного числа в родительном падеже.  3. Работа над подбором прилагательных к существительным, согласовывая их в роде и числе. | Д/п   «Моряки» | 1.   Игра «Составь и прочитай слова».  2.  Упражнение «Составь схему». 3. Игра «Разведчики».  4. Игра «Скажи наоборот».  5. Упражнение «Расшифруй слова». | Предметные картинки по теме «Победа».  Разрезанные картинки с военной техникой. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **13.05.2021** |  | 31 | | **ЗЕЛЕНЫЙ ОГОНЕК** | Существительные:  движение, дорога, тротуар, переход, светофор, остановка, улица, перекресток, авария, полиция, регулировщик, жезл, свисток.  Прилагательные:  дорожный, пешеходный, полицейский.  Глагол: соблюдать, переходить, нарушать, регулировать, следить. | 1.Закрепить знание правил дорожного движения: сигналов светофора, дорожных знаков.  2.  Совершенствование грамматического строя речи.  3. Закрепление словообразования существительных с уменьшительно–ласкательным значением и обогащение речи прилагательными.  4. Развивать слуховое внимание. | Д/п   «Регулировщик» | 1. Игра «Автобус».  2. Игра «Закончи предложение».  3. Игра «Разрешается – запрещается».  4. Игра «Назови ласково». | Предметные картинки «ПДД»  Мяч. |
| **20.05.2021** |  | 32 | | **НАСЕКОМЫЕ** | Существительные:  бабочка, стрекоза, муравей, жук, муха, оса, пчела, комар, гусеница, божья коровка.  Прилагательные:  редный, полезный, красивый, легкий, сильный, яркий.  Глагол:  летать, порхать, пищать, жужжать, вредить, ловить, поедать. | 1. Образование и употребление родительного падежа множественного числа.  2. Развивать общую и мелкую моторику.  3. Развитие навыка связной речи.  4. Закрепление навыка звукового анализа. | Д\п «Бабочка»  Обвести по пунктиру | 1. Игра «Кого не стало».  2.  Игра «Один - много».  3.  Игра «Жадина».  4. Игра «Найди лишнее». | Предметные картинки по теме «Насекомые».  Опорные схемы рассказа.  Карандаши. |
| **27.05.2021** |  | 33 | | **ЦВЕТЫ** | Существительные:  тюльпаны, нарциссы, одуванчик, мак, роза, ирис, незабудка, ромашка, сирень, солнце, лучи, семена.  Прилагательные:  белоснежный, хрупкий, душистый, яркий, грязный, красивый, ароматный, красный.  Глагол:  пробивается, набухают, лопаются, распускаются, расцветают, просыпаются,  зеленеет, цветёт, радует, сажать. | 1. Называть части целого предмета.  2. Совершенствования грамматического строя.  3. Развитие речевого слуха, памяти, мышления, общих речевых навыков, диалогической речи, зрительного внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики.  4. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. | П\г «Фиалка» | 1.  Д/и. «Назови части цветка».  2.  Игра «Подбери признак».  3. Упражнение  «Скажи наоборот».  4. Игра с мячом «Подбери действие». | Предметные картинки по теме «Цветы».  Мяч. |
| **ВСЕГО**  **НОД** | | |  | | | | | | |