**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37**

**ПАСПОРТ МИНИ – МУЗЕЯ**

**«ЧУДО – ДЕРЕВО»**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспортные данные мини-музея «Чудо-дерево».
2. Положение.
3. Приказ.
4. Аспекты музейной деятельности.
5. План работы по расширению экспозиции.
6. Характеристика мини-музея «Чудо-дерево».
7. Тематический план проведения занятий в мини-музее «Чудо-дерево».
8. Перспектива развития мини-музея «Чудо-дерево».

**ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ МИНИ-МУЗЕЯ**

**«ЧУДО-ДЕРЕВО»**

**Наименование музея: «Чудо – дерево».**

**Профиль музея: познавательный.**

**Цель:**

* Расширениекругозора детей, пополнение и активизирование словарного запаса, формирование навыков исследователя, развивитие познавательной активности;
* Формирование умения работать в коллективе, связывать обучение с жизнью, умение применять знания на практике.
* Развитие воображения, творчество, познавательного интереса, мышления, умения анализировать, сравнивать, обобщать.
* Отражение знаний, полученных опытным путем, в различных видах деятельности (изобразительной, умственной, игровой).
* Изучение влияния деятельности человека на жизнь дерева.
* Воспитание бережного отношения к природе.
* Привлечение родителей в совместную деятельность с детьми и педагогами.

**Принципы построения музейной экспозиции как инновационной технологии**:

* гуманизации;
* разнообразия;
* экологичности;
* интеграция;
* деятельность;
* культуросообразности;
* безопасности;
* непрерывности;
* партнёрство.

**Разделы и экспонаты:**

**В мини-музее представлены экспонаты:**

* «Деревянные игрушки»: каргопольская деревянная игрушка, деревянные матрешки.
* «Деревянная посуда»: миски, подносы, ложки, шкатулки, подставки, корзинки.
* «Как живет дерево»: макет развития дерева на стене.
* «Кто с деревом дружит»: иллюстрации, познавательные книги, наборы открыток.
* «Знакомство с деревьями»: книги, плакаты, гербарии, кора деревьев, семена, шишки, желуди.
* ИКТ: презентации «Как растет дерево», «Как получается бумага».
* Дидактические и словесные игры, стихи о деревьях.

**Расположение музея:**

**-** мини-музей «Чудо-дерево» создан в 2010 году;

- под экспозицию выделено место в групповой комнате. Экспонаты экспозиции могут использоваться для занятия, рассматривания в других помещениях детского сада.

**Руководитель мини-музея «Чудо-дерево»**: Кокоревич Раиса Николаевна.

**Структура управления музеем:**

Руководитель музея планирует, направляет работу.

Контроль возложен на Фомину Л.Н. – заместителя заведующего по ВМР.

**Актуальность создания мини – музея «Чудо-дерево»**

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям.Одной из основных задач воспитания дошкольников, стоящих на современном этапе перед воспитателем, является воспитание у дошкольников любви к Родине, родному краю, чувства гордости за свою Родину. Представление о Родине начинается у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц.

Музей оказывает бесценное влияние на воспитание детей. Дети получают яркие, на всю жизнь остающиеся впечатления. Знание, полученные в первые годы жизни никогда не исчезнут из памяти. Мини-музей в группе позволил сделать привычным и привлекательным для детей его посещение, рассматривание экспонатов. Красивые музейные экспонаты, сама обстановка создают условия для проведения различных занятий, игры, беседы. Для развития речи воображения, интеллекта, эмоциональной сферы ребёнка. Дети получают знания о разных предметах и явлениях, об отношениях с другими людьми и многое другое, что складывалось веками и передавалось из поколения в поколение.

Любой предмет мини-музея может подсказать тему для интересного разговора.

Процесс становления осознанно - правильного отношения к природе, сопровождается определёнными формами поведения ребёнка, которые могут служить критерием оценки уровня их экологической воспитанности. Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется. В общении с детьми мы выявили недостаточный уровень знаний о деревьях, их пользе, назначении в жизни человека, поэтому в нашей группе создали мини-музей «Чудо-дерево» для развития у детей экологического сознания и формирования осознанно правильного отношения к деревьям, их взаимосвязи в природе.

Важная особенность мини-музея – участие в их создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини-музею. Они могут: участвовать в обсуждении его тематики, приносить из дома экспонаты. В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях можно. Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребенок – пассивный созерцатель, а в мини-музее он – соавтор. Содержание, оформление и назначение мини-музея отражает специфику возраста нашей группы. Мини-музей постоянно пополняется новыми экспонатами.

**Правила поведения в музее.**

* В нашем музее экспонаты разрешается трогать руками и играть ими!
* Экспонаты нужно возвращать на место и ставить аккуратно и красиво.
* Экспонаты нельзя ломать и забирать домой.
* Можно и даже нужно: задавать вопросы, сочинять истории, придумывать игры.
* Приветствуется пополнение музея новыми экспонатами, творческими работами.

**Перспективно – тематическое планирование мероприятий**

**в мини-музее «Чудо-дерево:**

**Сентябрь.**

Ознакомление родителей на собрании о внедрении новой формы работы: создание мини-музея дерева.

Подбор материала, определение места расположения музея.

Знакомство с историей появления музеев.

Проведение беседы на тему «Что такое – музей? ».

Консультация для родителей «Мини – музей в детском саду».

Коллективная аппликация из листьев.

**Октябрь.**

Сбор необходимого материала.

Проведение мини – экскурсии музей «Чудо-дерево»

Проведение бесед на тему: «С кем дружат деревья? », «Как деревья помогают людям», «Дерево в жизни человека».

Чтение рассказов о деревьях.

Рассматривание экспонатов в музее.

Экспериментальная деятельность: обследование коры, рассматривание листьев различных деревьев.

**Ноябрь.**

Рисование на тему: «Деревья нужны всем».

Занятие – экскурсия «Такая разная кора».

Беседа «Что такое береста? ».

Рассматривание коры берёзы, иллюстраций, поделок из бересты.

Дидактическая игра «С какого дерева лист? ».

Изготовление поделок из природного материала (шишек, семян, листьев, веточек).

Чтение рассказа «О том, как мальчик дружил с березой». Загадки о лесе, березе.

**Декабрь.**

Беседа «Лиственные и хвойные».

Дидактическая игра «Строение дерева»- разрезные картинки.

Чтение стихов о деревьях, сказки К. Чуковского «Чудо-дерево».

Сравнение коры берёзы с корой сосны, сосны-с елью.

Рисование «чудо-дерева», коры дерева.

Сюжетно-ролевая игра «Музей».

Экологическая акция в защиту живой ели «Новогодняя елка своими руками» (с последующей выставкой поделок).

**Январь.**

Беседа «Значение коры в жизни деревьев».

Дидактическая игра «Кто любит кору дерева».

Чтение сказки «Цветы ельника».

Рассматривание поделок из коры.

Творческое задание «Дерево-это… »(дом, столовая для птиц, насекомых; материал для постройки мебели для мебельщика; защита от солнца, дождя для уставшего путника и т. д).

Рисование «Что люди делают из дерева».

Экспериментальная деятельность «Тонет – не тонет».

Составление и оформление альбома «Что делают из дерева? ».

**Февраль.**

Беседа – занятие «Могучий дуб».

Дидактическая игра «Чьи детки? ».

Чтение сказки «Могучий дуб и маленький кабанчик».

Рисование дерева нетрадиционным способом (пластилин, свечка и уголь) .

Составление сборника легенд, рассказов и сказок о деревьях.

Экскурсия в мини – музей дерева для групп младшего и среднего возраста.

**Март.**

Занятие «Дуб Мудрости».

Беседа «Почему болеют деревья? Как им помочь? »

Дидактическая игра «Что изменилось? ».

Чтение экологической сказки. Чтение пословиц, поговорок, загадок о деревьях.

Творческое задание «Что будет, если… ».

Экспериментальная деятельность «Кто прячется в почках? ».

Аппликация «Деревья» (кусочки коры, мятая бумага).

**Апрель.**

Беседа «В гости к деревьям» (о правилах поведения в лесу) .

Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем».

Экскурсия в Сосновую рощу с Незнайкой.

Творческое задание - рисование «Запрещающие знаки».

Экскурсия в мини – музей дерева для групп старшего возраста.

**Май.**

Беседа «Зачем нам нужны деревья? ».

Дидактическая игра «Что лишнее? ».

Чтение легенд, сказок о деревьях.

Экологический праздник.

Пополнение раздела мини-музея «Золотые ручки».

**Темы экскурсий:**«Деревянные игрушки», «Деревянная посуда», «Как живет дерево», «Кто с деревом дружит», «Знакомство с деревьями».

**Темы консультаций для родителей:**

«Биоэнергетика и целебные свойства деревьев»,

«Прогулки с детьми осенью»,

«Роль семьи в экологическом воспитании»,

«Поделки из природного материала»,

«Прогулки с ребенком по лесу»,

«Как создать мини-музей дома»,

«Коллекции в вашем доме».

**ПОЛОЖЕНИЕ О МИНИ МУЗЕЕ**

**«ЧУДО – ДЕРЕВО»**

Общее положение.

Это положение является основным направление музейной педагогики.

Основной целью мини-музея «Чудо-дерево» **Перспективно – тематическое планирование мероприятий в мини-музее:**

Сентябрь.

Ознакомление родителей на собрании о внедрении новой формы работы: создание мини-музея дерева.

Подбор материала, определение места расположения музея.

Знакомство с историей появления музеев.

Проведение беседы на тему «Что такое – музей? ».

Консультация для родителей «Мини – музей в детском саду».

Коллективная аппликация из листьев.

Октябрь.

Оформление мини-музея, сбор необходимого материала.

Открытие музея, с проведением мини - экскурсии.

Проведение бесед на тему: «С кем дружат деревья? », «Как деревья помогают людям», «Дерево в жизни человека».

Сюжетно-ролевая игра «Экскурсоводы».

Чтение рассказов о деревьях.

Рассматривание экспонатов в музее.

Экспериментальная деятельность: обследование коры, рассматривание листьев различных деревьев, определение деревьев по запаху.

Ноябрь.

Рисование на тему: «Деревья нужны всем».

Занятие – экскурсия «Такая разная кора».

БЕСЕДА «Что такое береста? ».

Рассматривание коры берёзы, иллюстраций, поделок из бересты.

Дидактическая игра «С какого дерева лист? ».

Изготовление поделок из природного материала (шишек, семян, листьев, веточек) .

Чтение рассказа «О том, как мальчик дружил с березой». Загадки о лесе, березе.

Декабрь.

Беседа «Лиственные и хвойные».

Дидактическая игра «Строение дерева»- разрезные картинки.

Чтение стихов о деревьях, сказки К. Чуковского «Чудо-дерево».

Сравнение коры берёзы с корой сосны, сосны-с елью.

Рисование чудо-дерева, коры дерева.

Сюжетно-ролевая игра «Музей».

Экологическая акция в защиту живой ели «Новогодняя елка своими руками» (с последующей выставкой поделок).

Январь.

Беседа «Значение коры в жизни деревьев».

Дидактическая игра «Кто любит кору дерева».

Чтение сказки «Цветы ельника».

Рассматривание поделок из коры.

Творческое задание «Дерево-это… »(дом, столовая для птиц, насекомых; материал для постройки мебели для мебельщика; защита от солнца, дождя для уставшего путника и т. д).

Рисование «Что люди делают из дерева».

Экспериментальная деятельность.

Составление и оформление альбома «Что делают из дерева? ».

Февраль.

Беседа – занятие «Могучий дуб».

Дидактическая игра «Чьи детки? ».

Чтение сказки «Могучий дуб и маленький кабанчик».

Рисование дерева нетрадиционным способом (пластилин, свечка и уголь) .

Составление сборника легенд, рассказов и сказок о деревьях.

Экскурсия в мини – музей дерева для групп младшего и среднего возраста.

Март.

Занятие «Дуб Мудрости».

Беседа «Почему болеют деревья? Как им помочь? »

Дидактическая игра «Что изменилось? ».

Чтение экологической сказки. Чтение пословиц, поговорок, загадок о деревьях.

Творческое задание «Что будет, если… ».

Экспериментальная деятельность «Кто прячется в почках? ».

Аппликация «Деревья» (кусочки коры, мятая бумага).

Апрель.

Беседа «В гости к деревьям» (о правилах поведения в лесу) .

Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем».

Экскурсия в Сосновую рощу с Незнайкой.

Творческое задание - рисование «Запрещающие знаки».

Экскурсия в мини – музей дерева для групп старшего возраста.

Май.

Беседа «Зачем нам нужны деревья? ».

Дидактическая игра «Что лишнее? ».

Чтение легенд, сказок о деревьях.

Экологический праздник.

Пополнение раздела мини-музея «Золотые ручки».

**Темы экскурсий:**«Деревянные игрушки», «Деревянная посуда», «Как живет дерево», «Кто с деревом дружит», «Знакомство с деревьями».

**Темы консультаций для родителей:** «Биоэнергетика и целебные свойства деревьев», «Прогулки с детьми осенью», «Роль семьи в экологическом воспитании», «Поделки из природного материала», «Прогулки с ребенком по лесу», «Как создать мини-музей дома», «Коллекции в вашем доме» и др.