**Проект**

**«Юные помощники инспектора**

**дорожного движения »**

Подготовили

Н.С. Шапочанская,

воспитатель

О.П.Черевко,

воспитатель

Новочеркасск

**Актуальность**

Часто ли, выбегая на проезжую часть, не посмотрев на светофор, переходя улицу в неподходящем месте, мы задумываемся о плохом примере для наших детей? А почему мы удивляемся, что ребенок убегает от нас, вырвав руку? Ведь мы тоже бежим, а не идем через дорогу.

Случайно на глаза попалась статья о статистике дорожных происшествий с участием детей. Увидев число 15 860 ДТП, в которых участвовали несовершеннолетние, мы задумались, а как наши ребята со своими родителями идут в детский сад? Ведь большинству семей по дороге в детский сад необходимо пересекать проезжую часть. Часто находясь рядом со взрослым, ребенок не обращает внимание на реальные опасности на дороге, считая себя ловким и быстрым.  Можем ли мы оградить их от опасности?

Поделились своими мыслями с родителями и вместе мы решили, что нам необходимо как можно раньше познакомить наших ребят с правилами дорожного движения. Ведь совсем скоро они пойдут в школу и впереди их ждет не только интересное, но и опасное.

А сами ребята предложили рассказать о том, что узнают, малышам. Именно поэтому и возникла идея в создании проекта «Юные помощники инспектора

дорожного движения», целью которого является создание условий для формирования у дошкольников углубленных знаний правил дорожного движения, проведения пропагандисткой и профилактической работы среди детей младшего и среднего возраста, сотрудничества педагогов, детей и родителей.

**Задачи:**

 - познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов.

- формировать умение детей применять полученные знания безопасного поведения на дороге в игре;

- развитие организаторских способностей и умения рассказать младшим дошкольникам о правилах дорожного движения,

-проведение активной пропаганды безопасного дорожного движения среди родителей ДОУ, вовлекая их в процесс реализации проекта,

- объединение детей на основе овладения знаниями безопасного поведения на дорогах.

**Предполагаемые результаты:**

-расширение знаний детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения и формирование грамотного участника дорожного движения;

-развитие умений в игровой форме рассказать младшим дошкольникам о правилах дорожного движения;

- повышение активности родителей по обеспечению безопасности дорожного движения.

**Участники проекта:**

Дети, воспитатели, родители, специалисты ДОУ

**Сроки реализации:**

Январь 2020 – май 2021

**Материалы и оборудование:**

- наборы по ПДД (открытки, слайды, иллюстрации);

- детская литература по ПДД;

- аудиоаппаратура, компьютер;

-  проектор, экран,

- мобильный автогородок.

**Формы работы по реализации проекта:**

Интегрированные занятия, тематические развлечения, комплексные занятия, беседы, целевые прогулки, чтение художественной литературы, экскурсии, рассматривание картин, игры - викторины, сюжетно – ролевые игры.

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Деятельность детей и воспитателя** | **Сотрудничество с родителями** | **Взаимодействие с социумом и педагогами** |
| **1 этап Подготовительный** | | | |
| **Январь**  **2020** | Изучение методической литературы, формулирование целей и задач, определение средств, форм и методов работы. |  |  |
| Разработка плана мероприятий по реализации проекта. |  |  |
| Подбор наглядно-иллюстративного материала для ознакомления детей с ПДД. | Помощь в сборе материала по теме проекта |  |
| Разработка формы для юных помощников инспекторов движения | Помощь в пошиве формы для юных помощников инспектора | Разработка формы для юных помощников инспекторов движения |
| Формирование банка данных об уровне родительской компетентности в вопросах ПДД. |  | Формирование банка данных об уровне родительской компетентности в вопросах ПДД (педагог-психолог) |
| Подбор раздаточного и дидактического материала и атрибутов для организации сюжетно — ролевых, дидактических игр и подвижных игр по ПДД | Изготовление атрибутов и пособий для проведения сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр |  |
| Изготовление картотеки стихотворений, загадок и игр по ПДД |  |  |
| Оформление видеоматериалов по ПДД, создание страницы безопасности на сайте детского сада |  | Помощь в оформлении видеоматериалов по ПДД, страницы безопасности на сайте детского сада (педагог-психолог) |
| Проведение диагностических мероприятий для выявления интереса и уровня знаний детей по теме проекта |  | Проведение диагностических мероприятий для выявления интереса и уровня знаний детей по теме проекта  (педагог-психолог) |
| Анкетирование родителей « Наша семья и ПДД» |  |  |
| Подготовка материала для газеты «Азбука дорожного движения» | Помощь в оформлении |  |
|  |  | Установление связи с сотрудниками ГИБДД для проведения бесед и совместных акций. |
| **2 этап Основной** | | | |
| **Февраль**  **2020** |  | Родительское собрание «Влияние на безопасность детей поведения родителей». | Посещение инспектором ГИБДД родительского собрания |
|  | Выбор членов команды ЮПИД, ее командира, девиза, песни, эмблемы | Создание команды родительского патруля |  |
|  | Посвящение в члены ЮПИД | Помощь в организации |  |
|  | Оформление в группе уголка «Безопасность на дороге» |  |  |
|  | «Мы идем в детский сад» | Составление маршрута от дома до детского сада. |  |
|  | Мобильный автогородок- игра «Как мы идем в детский сад» |  |  |
|  | ***Чтение художественной литературы***  (Т. И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили» |  |  |
|  | ***Игры***  Дидактические и настольные игры «Собери дорожный знак»  Сюжетно-ролевые игры "Шоферы", «На улицах города» |  |  |
|  | Консультация для родителей «Будь осторожен - гололед» |  |  |
|  | Первый выпуск газеты «Азбука дорожного движения» | Помощь в подготовке |  |
|  | ***Итоговое мероприятие.***  Представление сказки по ПДД "Давайте познакомимся!"- пальчиковый театр  (показ для младших дошкольников) |  |  |
| **Март**  **2020** | Изготовление альбома «Дорожные знаки-наши друзья» | Изготовление книжки-малышки "Наши друзья - дорожные знаки" |  |
|  | Организация выставки «Знатоки дорожных знаков» | Совместное творчество «Знатоки дорожных знаков»-  выставка семейных рисунков, книжек-малышек и поделок. | Педагоги ДОУ |
|  | Подготовка к инсценировке сказки  по ПДД "Давайте познакомимся!"- инсценировка | Помощь в подготовке и участие в инсценировке сказки |  |
|  | Второй выпуск газеты «Азбука дорожного движения» | Помощь в подготовке газеты "Азбука дорожного движения" |  |
|  | ***Чтение художественной литературы***  С. Михалков «Моя улица», «Скверная история» «Я иду через дорогу» и др.); рассказа И. Серебрякова «Улица, где все спешат» |  |  |
|  | ***Игры***  Лото «Дорожные знаки» Сюжетно-ролевые игры "Шоферы", «Мой город и его улицы» | Создание атрибутов для игр |  |
|  | Разработка памяток «Переходим дорогу в туман». | Помощь в распространении памяток (родительский патруль) |  |
|  | ***Итоговое мероприятие.***  Представление сказки по ПДД "Давайте познакомимся!"- инсценировка  (показ для средних дошкольников) |  |  |
| **Апрель**  **2020** | День безопасности в детском саду |  | Подбор песен (муз.рук-ль)  Педагоги ДОУ |
|  | «В гости к нам пришел инспектор ГИБДД» |  | Встреча с инспектором ГИБДД |
|  | ***Игры***  Дидактические игры «Будь внимателен, дорога», «Моя любимая улица»  Лепка «Инспектор», сюжетно-ролевая игра « Улицы города. Регулировщик »- мобильный автогородок | Помощь в изготовлении атрибутов к с/р игре |  |
|  | ***Чтение художественной литературы***  Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер» |  |  |
|  | Выпуск листовок «Детское кресло не забудь и скорее можно в путь» (дети рисуют и раскрашивают) | Помощь в распространении листовок (родительский патруль) |  |
|  | Подготовка театральной постановки «Дорожные знаки и их друг Светофор» (распределение ролей, разучивание) | Помощь в подготовке | Музыкальное оформление (музыкальный работник) |
| **Май**  **2020** | Просмотр мультфильмов по ПДД «Уроки тетушки Совы» |  |  |
|  | ***Игры***  Дидактические игры «Будь внимательнее на дороге», «Мы гуляем по городу».  сюжетно-ролевая игра «Регулировщик» |  |  |
|  | ***Чтение художественной литературы***  Пишумов Я. «Пешеходный светофор», «Посмотрите, постовой» |  |  |
|  | Третий выпуск газеты «Азбука дорожного движения» | Помощь в оформлении |  |
|  | ***Итоговое мероприятие***  Выступление команды ЮПИД с театральной постановкой «Дорожные знаки и их друг Светофор» (в младших и средних группах) |  |  |
| **Сентябрь**  **2020** | Составление творческих рассказов «Без машин никак нельзя» | Подготовка совместных рисунков по теме «Машины будущего» |  |
|  | ***Чтение художественной литературы***  Дмоховский А. «Чудесный островок»;  Серяков И. «Законы улиц и дорог» | Разучивание с детьми стихотворений по ПДД. |  |
|  | Экскурсия по микрорайону с членами родительского патруля | Помощь в организации экскурсии по микрорайону |  |
|  | Создание макета «Микрорайон Молодежный» | Помощь в создании макета |  |
| **Октябрь**  **2020** | Буклеты  «Нам необходимо быть заметными на дороге», «Как мы переходим дорогу в темноте» | Помощь в распространении буклетов (родительский патруль) |  |
|  | Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы» |  |  |
|  | ***Игры***  Д/и «Виды транспорта»  Подвижные игры «Дорожные знаки и автомобили», «Пешеходы и автомобили»,  «Светофор»  сюжетно-ролевая игра «Мы по городу гуляем». |  |  |
|  | Четвертый выпуск газеты «Азбука дорожного движения» | Помощь в оформлении |  |
|  | ***Итоговое мероприятие***  Спортивный досуг «Правила все знаем и по улицам гуляем» |  | Спортивный досуг (инструктор по физкультуре) |
| **Ноябрь**  **2020** | Создание плаката по безопасности движения «Правила дорожные знать всем обязательно» | Помощь в подготовке |  |
|  | ***Игры***  Игра – эксперимент «Подушка – безопасности»  Игра «Микрорайон Молодежный» (ориентировка на макете микрорайона)  Д/и «Виды транспорта»  Подвижные игры «Дорожные знаки и автомобили», «Пешеходы и автомобили»,  «Светофор»  сюжетно-ролевая игра «Городские улицы».  Конструированию из бросового материала «Транспорт» |  |  |
|  | Пятый выпуск газеты «Азбука дорожного движения» |  |  |
|  | Памятки по ПДД «Как научить ребенка ПДД, играя» | Встреча с членами родительского патруля «Учим правила, играя»  (практические советы) |  |
|  | Посещение библиотеки |  | «Правила дорожного движения – это интересно» -выставка книг по ПДД (библиотека им. М.Ю. Лермонтова) |
|  | ***Итоговое мероприятие***  Литературная гостиная «Читаем и изучаем» - какие книги помогут выучить правила, играя  Выступление команды ЮПИД со стихотворениями по ПДД | Разучивание стихотворений с детьми | Музыкальное сопровождение  (музработник) |
| **Декабрь**  **2020** | Беседа «Улица для транспорта, а двор для игр» |  |  |
|  | Беседа «Как я веду себя в автобусе» |  |  |
|  | ***Игры***  Игра – эксперимент «Что происходит при столкновении двух транспортных средств»  сюжетно-ролевая "Водитель автобуса"  Игра «Микрорайон Молодежный» (ориентировка на макете микрорайона) | Информационный лист «Умеем ли мы себя вести в общественном транспорте» (родительский патруль) |  |
|  | ***Чтение художественной литературы***  И. Лешкевич «Гололед», В.А.Осеева «Просто старушка»  Заучивание стихотворения  В.Берестова «Гололедица» |  |  |
|  | Опытно-экспериментальная деятельность на улице «Гололед - опасность ждет»- опасность и для пешеходов и для водителей |  |  |
| **Январь**  **2021** | Встреча  «Папа - водитель, это здорово!» | Участие пап (рассказ о профессии) |  |
|  | Фотовыставка из семейных архивов «Правила знаем и все их соблюдаем». | Помощь в организации (подбор фотографий из семейного архива) |  |
|  | Шестой выпуск газеты «Азбука дорожного движения» |  |  |
|  | ***Итоговое мероприятие***  Квест - игра «Лисица в гостях у дорожных знаков» (с участием команды ЮПИД) для младшей и средней групп | Помощь в организации и участие в игре |  |
| **Февраль**  **2021** | Беседа «Когда светофор был другим» |  |  |
|  | ***Игры***  Сюжетно-ролевая игра «Пешеходный переход»  дидактические игры «Четвертый лишний», «Да и нет», «Что перепутал художник?» | Помощь в изготовлении атрибутов для игр |  |
|  | Театрализованная игра «Дорожные знаки потерялись» для младших и средних групп | Помощь в организации, подготовка атрибутов к игре |  |
| **Март**  **2021** | Оформление памяток по ПДД «Ремень безопасности» | Помощь в распространении памятки  (родительский патруль) |  |
|  |  |  | Организация встречи с сотрудником ГИБДД  Мастер-класс «Без светофора нам нельзя ». |
|  | Создание папки-передвижки «История светофора» |  |  |
|  | Седьмой выпуск газеты «Азбука дорожного движения» | Помощь в оформлении |  |
|  | Досуг «Светофор - наш разноцветный друг » |  | Посещение библиотеки им. М.Ю. Лермонтова |
| **Апрель**  **2021** | Беседа « Самокат и велосипед - нужны ли правила?» | Информационный лист «Ребенок на велосипеде и самокате». Консультация «Особенности поведения дошкольника на улице». |  |
|  |  | Буклеты «Мой ребенок в безопасности на дороге» (родительский патруль) |  |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Водитель и пешеход» |  |  |
|  | Катание на самокатах, велосипедах |  |  |
|  | Создание листовок совместно с детьми  «Дети и автомобиль» | Акция «Листовки – водителям!» (родительский патруль) |  |
|  | Восьмой выпуск газеты «Азбука дорожного движения» |  |  |
|  | Конкурс рисунка на асфальте «Безопасная дорога» |  |  |
|  | ***Итоговое мероприятие***  Музыкально-спортивный праздник «Волшебная страна знаков» | Помощь в организации | Музыкальное сопровождение  (музработник) |
| **3 этап Заключительный** | | | |
| **Май**  **2021** | Изготовление лэпбука «Страна правил дорожного движения» |  |  |
|  | Создание альбома с творческими работами детей "Дорога глазами детей" |  |  |
|  | Девятый выпуск газеты «Азбука дорожного движения» | Помощь в оформлении |  |
|  | «Безопасная дорога для всех» - представление результатов проекта (фотовыставка) |  |  |
|  | Творческий отчет команды ЮПИД о проделанной работе.  «Безопасное путешествие вместе с родителями» | Помощь в организации и участие | Музыкальное сопровождение - музработник |
|  |  | Отчет родительского патруля о проделанной работе |  |
|  | Публикация опыта работы по проекту. |  |  |

**Список литературы:**

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -М. :АСТ, 1998.
2. Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников.С. -П. Детство-пресс. 2009.
3. Гарнышева Т. П. ОБЖ для дошкольников. С. -П. Детство-Пресс, 2010.
4. Полынова и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. С. -П. Детство-Пресс, 2010.
5. Фисенко М. А. ОБЖ. Подготовительная группа. Волгоград, ИТД «Корифей», 2010.
6. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2011.
7. Радзиевская Л.И. Ты и дорога Азбука безопасности для дошкольного и младшего школьного возраста.
8. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения