Приложение 5

 к рабочей программе

коррекционно-развивающей работы в подготовительной к школе группе

компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с ТНР

Долиной Александры Александровны,

учителя-логопеда на 2021-2022 учебный год

ТЕХНИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ

кабинета учителя-логопеда

(*2 корпус*)

МБДОУ детского сада №37

города Новочеркасска

Ответственный: Долина А.А., учитель-логопед

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Расположение (этаж) | 2 этаж |
| Площадь | 5.9 метров квадратных |
| Естественное освещение | Достаточное |
| Количество окон | 1шт. |
| Оснащение окон решетками | Отсутствует |
| Оснащение окон затемнением | Отсутствует |
| Искусственное освещение | 3 лампы накаливания 60 Вт |
| Электророзетки | 2 шт. |
| Пожарная сигнализация. Дымоуловители | имеется |

Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование имущества** | **Количество** |
|  | ***Технические средства*** | 1шт. |
| 1 | Интерактивный развивающий комплекс с коррекционной направленностью «Логопедическая шхуна» | 1шт |
| 2 | Ноутбук | 1шт. |
| 3 | Компьютерная мышка | 1шт. |
|  | ***Предметы мебели*** |  |
| 4 |  Стол компьютерный | 1шт. |
| 5 | Стол для песочной терапии | 1шт. |
| 6 | Стул мягкий | 3шт. |
| 7 | Стул детский | 1шт. |
|  | ***Дополнительные средства дизайна*** |  |
| 8 |  Зеркало настенное | 1шт. |
| 9 | Ковёр напольный | 1шт. |
| 10 | Ковралинновое панно «Пальма» |  |

**Перечень методических средств кабинета учителя-логопеда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование имущества** | **Количество** |
|  | ***Документация*** |  |
| 1 | Нормативные документы | 1 папка |
| 2 | Материалы коррекционной работы | 1 папка |
| 3 | Сведения о детях которые прошли ППк | 1 папка |
|  | ***Диагностический инструментарий*** |  |
| 1 | * Н.В.Нищева. Программа корекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет), - СПб.: Детство-Пресс, 2009
* Н.В.Нищева. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет), - СПб.: Детство-Пресс, 2012
* Н.В. Нищева. Картиный материал с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет ), - СПб.: Детство-Пресс, 20121шт.
 | 1шт.1 шт.1 шт. |
| 2 | «Методика выявления уровня речевого развития» О.С. Ушаковой, Е.М.Струниной | 1 шт. |

**Перечень методических средств кабинета учителя-логопеда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование имущества | Количество |
|  | ***Пособия для развития психических процессов: внимания, памяти, мышления.*** |  |
| 1 | «Чудесный мешочек» | 1 шт. |
| 2 | «Чудо-звери» | 1 шт. |
| 3 | «На что это похоже?» | 1шт. |
| 4 | «Собери картинку» | 1 шт. |
|  | ***Пособия для развития физиологического дыхания:*** |  |
| 1 | Игра «Веселые лягушата» | 1шт. |
| 2 | Набор из снежинок, листочков, птичек, цветов. | 1 шт. |
|  | ***Пособие для развития мелкой моторики кистей рук:*** |  |
| 1 | Игра «Кто что ест?» | 1 шт. |
| 2 | Театр на прищепках «Теремок» | 1 шт. |
| 3 | Театр на прищепках «Репка» | 1 шт. |
| 4 | Игры-маталочки: «Снежинки», «Бабочка», «Листочек», «Цветочек» | 4 шт. |
| 5 | Игра «Плетеные коврики» | 6 шт. |
| 6 | Игра «Шнуровка» | 2 шт. |
| 7 | Игра «Волшебные прищепки» | 1 шт. |
| 8 | Перчатки для самомассажа | 2 шт. |
| 9 | Игра «Ринг-динг» | 1 шт. |
| 10 | Игра «Волшебные камешки МАРИБЛС» | 1 шт. |

**Перечень методических средств кабинета учителя-логопеда.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование имущества** | Количество |
|  | ***Картотеки игр и упражнений*** |  |
| 1 | «Развитие голоса» | 1 шт. |
| 2 | «Развитие памяти» | 1 шт. |
| 3 | «Развитие речевого слуха» | 1 шт. |
| 4 | «Выработка четкой дикции» | 1 шт. |
| 5 | «Развитие ММКР» | 1 шт. |
| 6 | «Развитие физиологического дыхания» | 1 шт. |
| 7 | «Автоматизация звуков» | 1 шт. |
| 8 | «Упражнение с шариком «Су-Джок» | 4 шт. |
|  | ***Материалы для творчества*** |  |
| 1 | Пластилин | 1 шт. |
| 2 | Краски | 1 шт. |
| 3 | Цветная бумага | 1 шт. |
| 4 | Карандаши цветные | 3 шт. |
| 5 | Ножницы | 1 шт. |
| 6 | Трафареты для штриховки | 4 шт. |

**Перечень методической и справочной литературы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Автор** | **Год** | **К-во** |
| 1 | «Логопедия» | Л.С.Волкова | 1999 | 1 |
| 2 | «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4- до 7 лет) | Н.В.Нищева | 2013 | 1 |
| 3 | «Коррекция нарушений речи», программы ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи | Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина | 2010 | 1 |
| 4 | «Современная система коррекционной работы в логопедической группы для детей с ОНР» | Н.В.Нищева | 2013 | 1 |
| 5 | «Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности. ФГОС» | Н.В.Нищева | 2016 | 1 |
| 6 | «Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду» | Н.В.Нищева | 2014 | 1 |
| 7 | «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сададля детей с ОНР» | Н.В.Нищева | 2014 | 1 |
| 8 | «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР» | Н.В.Нищева | 2014 | 1 |
| 9 | «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР» | Н.В.Нищева | 2014 | 1 |

**Перечень методической и справочной литературы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Автор | Год | К-во |
| 10 | «Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи» | Ю.Ф.Гаркуша | 2002 | 1 |
| 11 | «Альбом для логопеда» | О.Б.Ишакова | 2010 | 1 |
| 12 | «Подвижные игры, физминутки, общеразвивающие упражнения с речью и музыкой» | Т.С.Овчиникова | 2006 | 1 |
| 13 | «Речедвигательная музыка» | А.Я.Мухина | 2008 | 1 |
| 14 | «Логопедическая гимнастика» | Т.В.Буденная | 2003 | 1 |
| 15 | «Игры и игровые упражнения для развития речи» | Г.С.Швайко | 1988 | 1 |
| 16 | «Речь и речевое общение детей» | А.Г.Арушанова | 1999 | 1 |
| 17 | «Обучение грамоте детей с нарушениями речи» | Е.В.Кузнецова, И.А.Тихонова | 2009 | 1 |
| 18 | «Логопедия для дошкольников. Звуки З,Ц,С» | Л.Н.Зуева, Н.Ю.Костылева | 2000 | 1 |
| 19 | Практикум по сказкотерапии. | Т. Зинкевич-Евстегнеева | 2008 | 1 |
| 20 | «Игры в логопедической работе с детьми» | В.И.Силеверстов | 1981 | 1 |

**Перечень методической справочной литературы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Автор | Год | К-во |
| 21 | «Логопедия для дошкольников. Звуки Ш,Ж,Ч,Щ» | Л.Н.Зуева, Н.Ю.Костылева | 2001 | 1 |
| 22 | «Логопедия для дошкольников. Звуки Р,Л» | Л.Н.Зуева, Н.Ю.Костылева | 2001 | 1 |
| 23 | «Логопедия для дошкольников. Звуки П,Б,В,Ф,Г,К» | Л.Н.Зуева, Н.Ю.Костылева | 2001 | 1 |
| 24 | «Логопедическая тетрадь на звуки Л,ЛЬ,С,З,Ц,Ш,Ж,Ч,Щ,Р,Рь» | С.В.Бурдина | 2006 | 1 |
| 25 | «Коррекция произношения звука Й» | В.В.Коноваленко | 2000 | 1 |
| 26 | Учим ребенка говорить и читать» \_1-4 периоды) | Л.Л.Бетц, С.П.Цуканова | 2000 | 1 |
| 27 | «500 загадок для детей» | И.Мазинин | 2010 | 1 |
| 28 | «Волшебный мир звуков и слов» | Е.А.Пожиленко | 2010 | 1 |
| 29 | «Логопедические занятия в детском саду» | Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова | 2010 | 1 |

**Центры кабинета учителя-логопеда**

**Центр развития артикуляционной моторики и мимики –** основным элементом служит настенное зеркало, перед которым проводятся артикуляционная и мимическая гимнастики, постановка звуков и их автоматизация.

**Центр методического сопровождения педагога –**это пространство представляет собой шкаф, в котором содержится вся методическая литература, учебно-методические планы по разделам коррекционной работы, документация логопеда, другие необходимые пособия для коррекционно-развивающей работы.

**Рабочий центр учителя-логопеда –** рабочее место педагога, оснащенное ноутбуком, который используется не только для оформление текущей документации и подготовки к занятиям, но и при работе с ребенком на индивидуальных занятиях на этапе автоматизации звуков и т.д.

**Информационно-консультативный центр для родителей –** находится в коридоре, возле группы и оборудована стендом, в котором располагается сменная информация по различным видам нарушения речи, занимательными упражнениями и другими необходимыми рекомендациями учителя-логопеда.

**Центр развития фонематического слуха и обучения грамоте** – включает пособия для различения неречевых звуков, музыкальные и звучащие игрушки, «звуковые пеналы» (для построения звуковых схем слов), картинный материал (подборка на каждый звук родного языка по принципу: звук в начале, середине, в конце слова), «магнитный алфавит».

**Центр формирования лексической и грамматической стороны речи и развития связной речи –** включает наборы предметных картинок по лексическим темам и сюжетных для составления разных видов рассказов, подобраны пальчиковые игрушки, плоскостные фигурки животных. Также имеются театры: "«Репка», «Теремок», «Колобок».

**Центр нормализации дыхания и голоса -** включает в себя дыхательные тренажеры, вертушки, султанчики, картотеку дыхательных упражнений и т.д.

**Цент развития мелкой моторики рук –** включает в себя разнообразные игры и пособия:

* «Что кто ест?»
* Игры-моталочки
* Игра «Плетеные коврики»
* Игра «Волшебные камешки МАРБЛС»
* Игра «Шнуровка»
* Игра «Волшебные прищепки»
* Перчатки для самомассажа
* Игра «Ринг-динг»
* Трафареты

**Центр развития психологической базы речи –** включает в себя игры и пособия для развития высших психических функций: памяти, внимания, мышления, интеллектуальных способностей.

**Центр здоровьесберегающих технологий –** представлен:

* Су-Джок терапией
* Биоэнергопластикой
* Пескотерапией

**Центр развивающих игр В.В.Воскобовича –** включает

* Ковролиновое панно «Пальма»
* «Игровизор»
* «Ромашка»
* «Яблонька»
* «Читай-ка на шариках»
* «Кораблик Брызг-Брызг»
* «Гонзики»
* Индивидуальные «Ларчики»

**Интерактивный развивающий комплекс с коррекционной направленностью «Логопедическая шхуна»**

Интерактивный развивающий комплекс с коррекционной направленностью включает в себя:

* Ящик для пескотерапии с целью развития мелкой моторики рук. Крышка стола играет роль коврографа.
* Монитор для демонстрации презентаций, работы с ребенком на индивидуальных занятиях
* Набор «Волшебные мешочки», расположенные в иллюминаторах «Логопедической Шхуны» для развития мелкой моторики рук и тактильной визуализации
* Коврограф для развития пространственно-количественных отношений и интеллектуально-творческого развития
* Штурвал для развития мелкой моторики, сенсорных способностей, мыслительных процессов и творческих способностей
* Выдвижные ящики, открытые полки для храненияигр, пособий, методической литературы.