**Приложение 4**

к рабочей программе коррекционно-развивающей работы

в группе компенсирующей направленности для детей 4-5 лет

**Перспективный план коррекционного часа**

в группе компенсирующей направленности

для детей 4-5 лет с ТНР (ОНР)

Разработала учитель-логопед

Бабась Л.В.

Пояснительная записка

Коррекционный час составлен на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Он входит в приложение к «Рабочей программе коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей 4-5 лет с ТНР (ОНР)» и отражает взаимодействие учителя-логопеда с воспитателем. Коррекционный час составлен в соответствии с лексическими темами и отражает следующие направления работы:

* артикуляционнуюмоторику,
* общую и мелкую моторику,
* зрительное и слуховое внимание,
* лексико-грамматические категории.

В соответствии с лексическими темами в коррекционный час добавлены логоритмические упражнения и игры с песком, что позволяет закреплять навыки детей и разнообразить процесс обучения.

Коррекционный час проводится во второй половине дня, один раз в неделю, продолжительностью 20 минут. Начало работы с октября месяца. Первые две недели января каникулы, сентябрь и две последние недели мая диагностика речевого развития.

Коррекционный час мобилен, темы и упражнения могут меняться по усмотрению учителя-логопеда и воспитателя группы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| **Направления**  **работы** | **1-я неделя** | | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| ***«Огород. Овощи»*** | ***«Сад. Фрукты»*** | | ***«Грибы. Ягоды»*** | ***«Игрушки»*** |
| Артикуляционная гимнастика | Общая артикуляционная гимнастика | | | | |
| Общая и мелкая моторика. Речь с движением. | Игра «Урожай» (речь и движение)  Пальчиковая гимнастика  «У Лариски 2 редиски» | | Ритмическая игра «Ёжик и барабан»; Пальчиковая гимнастика «Компот» | Игра «За малиной» (речь и движение)  Пальчиковая гимнастика  «1,2,3,4,5» (шагают пальчики) | Пальчиковая гимнастика  «На большом диване»  Игра «Лошадка» (речь и движение) |
| Зрительное и слуховое внимание | Упражнение «Четвертый лишний» | | Слуховое внимание  «Что лишнее?»  (фрукты, овощи) | Слуховое внимание.  «Что лишнее?» (лесные и садовые ягоды) | Зрительное внимание.  «Что изменилось?» |
| Развитие лексики | Знакомство с песком «Здравствуй песок», «Следы» | | Игры в песочнице «Во саду ли, в огороде» (различать овощи и фрукты) | Игры в песочнице «Собери грибы» (закрепить название грибов) | Игры в песочнице «Что спрятал песок?» (подбор глаголов) |
| Грамматический строй речи | Игра «Чего не стало?»  (род.падеж сущ.) | | Игра «Назови ласково»  Игра «Один-много»  (образование мн.ч. существительных) | Игра «Чего не стало?»  (род.падеж сущ.) | Употребление в речи предлогов **НА, С** |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| **Направления**  **работы** | **1-я неделя** | | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| ***«Одежда»*** | | ***«Обувь»*** | ***«Мебель»*** | ***«Посуда»*** |
| Артикуляционная гимнастика | Общая артикуляционная гимнастика | | | | |
| Общая и мелкая моторика. Речь с движением. | Пальчиковая гимнастика «Гномики-прачки» | | Ритмическая игра «Сапожник»  Пальчиковая гимнастика  «Сколько обуви у нас». | Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»  Игры в песочнице «Придумай свой узор» | Пальчиковая гимнастика «Помощники»  Игра «Посуда» (речь и движение) |
| Зрительное и слуховое внимание | Зрительное внимание «Узоры на песке» (продолжи узор пальчиком) | | Слуховое внимание  «Что лишнее?» | Зрительное внимание «Чего не стало?» | Зрительное внимание «О чьей картинке говорю?» |
| Развитие лексики | Игра «Собираемся на прогулку» | | Игра «Что привёз грузовик?»  (описание) | Загадывание загадок о предметах мебели. | Игра «Для чего это нужно?»(картинки по теме) |
| Грамматический строй речи | Игра «Один-много»  (образование мн.ч. существительных) | | Игра «Что без чего?»  Игра «Четвёртый лишний». | Игра «Чего не хватает?»«Где лежит игрушка?» (употребление простых предлогов НА, ПОД, В) | Игры в песочнице  «Песочные прятки», «Назови ласково» (употребление уменьш. ласкательн. форм) |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| **Направления**  **работы** | **1-я неделя** | | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| ***«Зима»*** | | ***«Зимующие птицы*** | ***«Комнатные растения»*** | ***«Новогодний праздник»*** |
| Артикуляционная гимнастика | Общая артикуляционная гимнастика | | | | |
| Общая и мелкая моторика. Речь с движением. | П/и «Как на горке снег» (речь и движение)  Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5. Мы во двор пошли гулять» Упражнение «Зима» (на развитие мышечного тонуса) | | Двигательное упражнение «Снежная баба»  Ритмическое упражнение «Повтори за дятлом» Пальчиковая гимнастика «Кормушка» | Упражнение «Повтори за мной»  Игра «На окне в горшочках» (речь и движение) | Двигательное упражнение «По сугробам»Песня с движениями «Дед Мороз»  Пальчиковая гимнастика «Елочка» |
| Зрительное и слуховое внимание | Зрительное внимание  «Что лишнее?» | | Зрительное внимание «Угадай птичку» | Слуховое внимание  «Что лишнее?» | Зрительное внимание «Четвёртый лишний» |
| Развитие лексики | Рассказ о зиме. | | Расскажи про птиц (описание снегиря, синицы, воробья) | Загадывание загадок о комнатных растениях | Опиши елочную игрушку |
| Грамматический строй речи | Упражнение «Расскажи какой?» (снег, лед, мороз, зима, снежинка) | | Упражнение «Кто лишний?» игра «Один-много» (образование мн.ч. существительных). | «Где стоит цветок?» (употребление простых предлогов НА, В) | Игра «Чего не стало на елке?»(род.падеж сущ.) |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| **Направления**  **работы** | **1-я неделя** | | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
|  | |  | ***«Домашние птицы»*** | ***«Домашние***  ***животные»*** |
| Артикуляционная гимнастика | Общая артикуляционная гимнастика | | | | |
| Общая и мелкая моторика. Речь с движением. |  | |  | П/ игры «Домашние птицы», «Петушок» (речь и движение) | П/игры «Кошка», «Хозяюшка» (речь и движение) |
| Зрительное и слуховое внимание |  | |  | Слуховое внимание «Кто лишний?» | Слуховое внимание «Запомни и повтори» |
| Развитие лексики |  | |  | Игра «Угадай-ка» (отгадывание загадок о домашних птицах, составление загадок-описаний). | Игры в песочнице  «Песочные прятки» (найди маму) |
| Грамматический строй речи |  | |  | Игра «У кого кто?»(образование с суффиксами –онок, -енок, -ат, -ят) | Игра «У кого кто?»(образование с суффиксами –онок, -енок, -ат, -ят)  Игра «Весёлый котёнок» (предметно-падежные конструкции). |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| **Направления**  **работы** | **1-я неделя** | | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| ***«Дикие животные»*** | | ***«Профессия Почтальон»*** | ***«Транспорт»*** | ***Профессии на транспорте*** |
| Артикуляционная гимнастика | Общая артикуляционная гимнастика | | | | |
| Общая и мелкая моторика. Речь с движением. | Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке», «Теремок» (речь и движение) | | Пальчиковая гимнастика «Что принёс нам почтальон?» | П/игра «Самолёты» Игры в песочнице «Дорога к дому». | П/игры «Шофёр» |
| Зрительное и слуховое внимание | Слуховое внимание «Кто лишний?» | | Слуховое внимание «Запомни и повтори» | Упражнение «Что здесь нарисовано?» - наложенные контурные изображения транспорта | Зрительное внимание «Четвёртый лишний» |
| Развитие лексики | Игра в песочнице «Угадай кто спрятался» составление загадок-описаний). | | Игра «Кому письмо?» (описание) | Игра «Угадай-ка» (отгадывание загадок о транспорте, составление загадок-описаний). | Рассматривание картинок. Беседа «Что делает?» (капитан, шофер, летчик, машинист) |
| Грамматический строй речи | Игра «У кого кто?»(образование с суффиксами –онок, -енок, -ат, -ят) | | Игра «Отправь письмо»  (образование существительных в Д. п.). | Упражнение «У кого сколько?» (согласовать числительные с сущ-ми в роде и числе). | Игра «Кто чем управляет?»  (образование существительных в Т. п.). |
| **МАРТ** | | | | | |
| **Направления**  **работы** | **1-я неделя** | | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| ***«Весна»*** | | ***«Мамин праздник»*** | ***«Первые цветы»*** | ***«Цветущие комнатные растения»*** |
| Артикуляционная гимнастика | Общая артикуляционная гимнастика | | | | |
| Общая и мелкая моторика. Речь с движением. | Пальчиковая гимнастика «Кап, кап…» п/игре «Веснянка» (речь и движение) | | Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая»  Игры в песочнице «Куличики для мамы» | Подвижное упражнение «На лужайке» | Упражнение «Повтори за мной»  Игра «На окне в горшочках» (речь и движение) |
| Зрительное и слуховое внимание | Зрительное внимание «Когда это бывает?» | | Зрительное внимание  «Кого не стало?» | Слуховое внимание «Запомни и повтори» | Слуховое внимание  «Что лишнее?» |
| Развитие лексики | Игры в песочнице «Знакомство со свойствами мокрого песка» | | Заучивание поговорки  «При солнышке тепло, при матери добро» | Беседа о первоцветах (мать-и-мачеха, мимоза, подснажник) | Загадывание загадок о комнатных растениях |
| Грамматический строй речи | составлять простые распространенные предложения с опорой на картинку | | Игра «Назови ласково» (употребление уменьш. ласкательн. форм) | Игра «Один-много» (образование мн.ч. существительных) | «Где стоит цветок?» (употребление простых предлогов НА, В) |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| **Направления**  **работы** | **1-я неделя** | | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| ***«Дикие животные весной»*** | | ***«Домашние животные весной»*** | ***«Перелетные птицы»*** | ***«Насекомые и пауки»*** |
| Артикуляционная гимнастика | Общая артикуляционная гимнастика | | | | |
| Общая и мелкая моторика. Речь с движением. | П/игры «Лесной переполох», «Заяц Егорка» (речь и движение) | | П/ игра «Тузик» Пальчиковая гимнастика (упражнения «Коза», «Кошка», «Собака») | П/игра «Ласточки летели»  Пальчиковая гимнастика «Ласточка» | П/игра «Мотылёк» (речь и движение)  Пальчиковая игра «Пчела» |
| Зрительное и слуховое внимание | Слуховое внимание«Узнай по описанию» | | Зрительное внимание «Кто лишний?» | Зрительное внимание «Чей силуэт?» | Зрительное внимание «Кого не стало на полянке?» |
| Развитие лексики | Игры в песочнице «Песочные прятки» (описаний о животных) | | Игра «Кто какую пользу приносит?» | Загадывание загадок о птицах | Игра «кто как передвигается?» |
| Грамматический строй речи | Игра «У кого кто?»(образование с суффиксами –онок, -енок, -ат, -ят) | | Работа с предметными картинками (подбор прилагательных к существительному) | . Игра «Скажи сколько?» (1-2-5-9 согласование числительных с существительными) | Игра «Куда ты спрячешся от паука?» (употребление простых предлогов НА, ПОД, В) |
| **МАЙ** | | | | | |
| **Направления**  **работы** | **1-я неделя** | | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| ***«Аквариумные рыбки»*** | | ***«Наш посёлок. Моя улица»*** |  |  |
| Артикуляционная гимнастика | Общая артикуляционная гимнастика | | | | |
| играОбщая и мелкая моторика. Речь с движением. | П/ игра «Аквариум» (речь и движение) Пальчиковая гимнастика «Жил да был один налим…» | | Динамическое упражнение «Как живешь?» (речь и движение)  Пальчиковая гимнастика «Наша группа». |  |  |
| Зрительное и слуховое внимание | Зрительное внимание «Чей силуэт?» | | Зрительное внимание «Что изменилось» |  |  |
| Развитие лексики | Игра «Кто как передвигается?»  Игры в песочнице «Аквариумные жители» | | Игры в песочнице «Моя улица» |  |  |
| Грамматический строй речи | Упражнение «Какой? Какая? Какие?» | | Игра «Один-много» (образование мн.ч. существительных) |  |  |