**Приложение 3** к рабочей программе

коррекционно-развивающей работы

в группе компенсирующей направленности

для детей 6 – 7 лет с ТНР

на 2021 – 2022 учебный год

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**по проведению логоритмических упражнений**

**в группе компенсирующей направленности для детей 6 -7 лет с ТНР**

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Перспективный план по проведению логоритмических упражнений на основе методики Картушиной М.Ю. «Логоритмические занятия в детском саду» и интернет-ресурсов (UchMet.ru›Библиотекаmaterial/147034).

В последнее время проблема развития обучения и воспитания детей дошкольного возраста становится особенно значимой. Детей с нарушениями речи с каждым годом становится все больше и им следует вовремя оказать помощь, исправить дефекты звукопроизношения. Это в свою очередь влияет на качественную подготовку дошкольников к школе, так как в дальнейшем они будут испытывать определенные трудности в овладении письмом и чтением. Таким образом, вовремя оказанная помощь в исправлении дефектов звукопроизношения – одна из важнейших задач современного дошкольного образования. Такую помощь могут оказать логоритмические упражнения. Логоритмика – это сочетание пения, движения и речи. Следовательно, именно такая взаимосвязь позволит закрепить правильное звукопроизношение, звуковосприятие и развитие двигательной сферы.

***Цель логоритмических упражнений***: преодоление речевых нарушений путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций и в конечном итоге адаптация ребёнка к условиям внешней и внутренней среды

***Задачи:***

* развитие слухового внимания и фонематического слуха;
* развитие музыкального, звукового, тембрового, динамического слуха, чувства ритма, певческого диапазона голоса;
* развитие общей и тонкой моторики, мимики, пантомимики, пространственных организаций движений;
* развитие и коррекция слухо-зрительно-двигательной координации;
* воспитание переключаемости с одного поля деятельности на другое;
* развитие речевой моторики для формирования артикуляционной базы звуков, физиологического и фонационного дыхания;
* формирование и закрепление навыка правильного употребления звуков в различных формах и видах речи, во всех ситуациях общения, воспитание связи между звуком и его музыкальным образом;
* формирование навыка релаксации.
* воспитание умения перевоплощаться, выразительности и грации движений, умения определять характер музыки, согласовывать ее с движениями;

***Формы работы:***

* проведение пальчиковойгимнастики;
* проведение дыхательной гимнастики;
* проведение ритмических игр;
* проведение игр на координацию речи и движения;
* проведение сопряженной гимнастики.

***Предполагаемый результат:***

* способствовать нормализации речи ребенка вне зависимости от вида речевого нарушения;
* формировать положительный эмоциональный настрой;
* формировать умение общаться со сверстниками.

***Взаимодействие со специалистами:***

Выполнять рекомендации и предложения учителя-логопеда и музыкального руководителя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц,****неделя** | **Тема** | **СОДЕРЖАНИЕ** |
| **Сентябрь****3 неделя** | **«В гостях у лесовичка»****(деревья и кустарники)** | **Двигательные упражнения «Прогулка в лес»** В лес отправимся гулять, Дети маршируют Будем весело шагать.  По тропиночке пойдем Друг за дружкою гуськом. Ходят «змейкой» между «кочками»  На носочки встали И к лесу побежали. Бегут на носках. Ноги выше поднимаем,На кочки мы не наступаем. Ходят высоким шагом, И снова по дорожке  Мы весело шагаем.  перешагивая через «кочки. Маршируют**Пальчиковая гимнастика «Деревце».****Упражнение для передачи ритмического рисунка**  |
| **4 неделя** | «**В гостях у лесовичка»** |  **Игра «Деревья».** Дети свободно располагаются по залу и выполняют движения под пение на мотив английской народной песни «Три поросенка» Ну-ка все в ладошки хлоп, Вместе хлоп, дружно хлоп. Ну-ка все в ладошки хлоп, Вслед за мною хлоп.Припев:Мы – деревья на ветру,Мы – деревья на ветру,Мы – деревья на ветру,Он качает нас. Ну-ка ножкой топ да топ, Топ да топ, топ да топ. Веселее топ да топ, Дружно ножкой топ.Припев: И головкой покивайте, Покивайте, покивайте, Дружно, вместе наклоняйте,  Наклоняйте так.Припев: **ДЫХАТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ«ВЕТЕРОК»** **НА РАЗВИТИЕ ДЛИТЕЛЬНОГО ВЫДОХА** Дети дуют на листочки, стараясь вдыхать носом, шумно выдыхать ртом с втянутыми в трубочку губами.**Артикуляционная гимнастика (по плану логопеда)** |
| **Октябрь****1 неделя** | «**В траве сидел кузнечик»****(насекомые)** | **Пальчиковая гимнастика «Гусеница»** Этот странный дом без окон **Дети складывают руки домиком над головой**У людей зовется «кокон» **Обхватывают ладонями локти**Свив на ветке этот дом, **Делают вращательные движения указательным пальцем**Дремлет гусеница в нем.**Соединяют указательный и большой пальцы**Спит без просыпа всю зиму. **Кладут сложенные ладони под щеку**Но зима промчалась мимо **— Сгибают руки в локтях и попеременноподнимают ладони ↑↓** Март, апрель, капель, весна…. **Сжимают руки в кулаки и по очереди разжимают пальцы,** Просыпайся, соня – сонюшка! **Поднимают руки и потягиваются.** Под весенним ярким солнышком Гусенице не до сна — **Через стороны опускают руки вниз.** Стала бабочкой она! **Делают маховые движения руками**. **ЗАЙЧИКИ**Жили-были зайчики(показывать на голове заячьи ушки) На лесной опушке.(разводить руками перед собой, описывая окружность) Жили-были зайчики(показывать на голове заячьи ушки) В серенькой избушке.(сложить руки над головой в форме домика) Мыли свои ушки,(проводить руками по воображаемым ушкам) Мыли свои лапочки.(имитировать мытье рук) Наряжались зайчики,(руки на бока, слегка поворачиваться в обе стороны, в полуприседе) Одевали тапочки.(руки на бока, поочередно выставлять вперед правую и левую ноги) |
| **2 неделя** | **Насекомые** | **ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА«МУРАВЕЙ»** 1. «Муравьи спят» (на активизацию мышц мягкого нёба). Храпеть на вдохе и выдохе (подражание спящему).2. «Муравьи играют язычком» (на развитие умений управлять языком). Рот открыт. Губы в улыбке. Высунутый язык делать попеременно широко распластанным («лопатой») и узким («иголочкой»), стараясь, чтобы губы оказались неподвижными.3. «Муравьи угощаются ягодками» (на укрепление кончика языка). Рот открыт. Губы в улыбке. Напряженный язык кончиком упирается то в одну, то в другую щеку. При выполнении упражнения челюсть и губы должны быть неподвижны. |
| **3 неделя** | **Насекомые** | **Дыхательная гимнастика «Поймаем бабочку»** **УПРАЖНЕНИЕ«ЭХО»**  Основным элементом этого упражнения является скользящая (глиссирующая), восходящая и нисходящая интонация с резким переходом из грудного в фальцетный регистр и, наоборот, с характерным «переломом» голоса, который называется «регистровый порог» (для детей). Кричу в лесу: — А-а-а-у-у-у! Переход от звука [а] внизу к звуку [у] вверху. А мне в ответ: — А-а-а-у-у-у! Опять кричу: — А-а-а-у-у-у! А мне в ответ: — А-а-а-у-у-у! Постепенно «Ау» заменить следующими последовательностями: «У-у», «У-о», «О-а», «А-э», «Э-ы». |
| **4 неделя** | **Насекомые** | **ПЕСНЯ«ЖУКИ»**  Мы жуки, мы жуки, мы живем у реки.Жу-жу, жу-жу-жу, Мы летаем и жужжим, Соблюдаем свой режим.Жу-жу, жу-жу-жу, Мы летаем и жужжим, Мы здоровьем дорожим.Жу-жу, жу-жу-жу.6. ПЕСНЯ«КОМАР»  З-з-з-з комар летит, З-з-з-з комар звенит. З-з-з, какой он злой! З-з, гонится за мной! |
| **Ноябрь****1 неделя** | **«Лесной магазин»****(Грибы.Ягоды)** | **«ПО ЯГОДЫ» КООРДИНАЦИЯ РЕЧИ С ДВИЖЕНИЕМ**  Мы шли-шли-шли, Маршируют, руки на поясе. Землянику нашли. Наклонились, правой рукой коснулисьноска левой ноги, не сгибая колен.Раз, два, три, четыре, пять, Маршируют. Мы идем искать опять.Наклонились, левой рукой достали носок правой ноги.**Упражнение на развитие мимики**«Малиновое и клюквенное варенье» (по плану логопеда). |
| **2 неделя** | **(Грибы.Ягоды)** | **ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА«ГРИБОЧКИ»**  Как в лесу-лесочке Руки сцеплены «в замок» Выросли грибочки. Поднимают постепенно руки вверх. Мы корзиночки возьмемЛевая рука согнута в локте наподобие корзинки, И грибочки соберем: правой рукой «собирают в корзинку грибы». На лесной опушкеЗагибают на левой руке пальцы по одному. Красуется волнушка, На пеньке – опята, Дружные ребята. А в траве – лисички, Рыжие сестрички. Подбоченившись стоит Под березкой боровик. Ну а груздь на крепкой ножке Так и просится в лукошко! |
| **3 неделя** | **(Грибы.Ягоды)** | **УПРАЖНЕНИЕ«ЭХО»**  Основным элементом этого упражнения является скользящая (глиссирующая), восходящая и нисходящая интонация с резким переходом из грудного в фальцетный регистр и, наоборот, с характерным «переломом» голоса, который называется «регистровый порог» (для детей).Кричу в лесу: — А-а-а-у-у-у! Переход от звука [а] внизу к звуку [у] вверху. А мне в ответ: — А-а-а-у-у-у! Опять кричу: — А-а-а-у-у-у! А мне в ответ: — А-а-а-у-у-у!Постепенно «Ау» заменить следующими последовательностями: «У-у», «У-о», «О-а», «А-э», «Э-ы».**«ВЕСЕЛЫЕ СЛОГИ»**  Ла-ла-ла… Три раза хлопают в ладоши. Мила пол мела. Имитируют. Лу-лу-лу… Хлопают три раза в ладоши Слава взял пилу. Имитируют.Ул-ул-ул… Хлопают три раза в ладоши Михаил уснул. Кладут руки под щеку. Ща-ща-ща… Хлопают три раза в ладоши. Наварили мы борща. Имитируют Щи-щи-щи… Хлопают три раза в ладоши. Щиплем щавель мы на щи. Имитируют. |
| **4 неделя****Ноябрь****1 неделя** | **(Грибы.Ягоды)****«Осеннее настроение»****(Осень)** | **«ГРИБ» («ЗАГАДКА») (сопряженная гимнастика)** Зачем ты прячешь ножку И голову в траву, Напрасная уловка, Я все равно найду. Перескачу канавку, Где быстрый ручеек, Рукой раздвину травку, Найду тебя, дружок. Ты крепкий и красивый, В густой траве весь день Стоишь ты горделиво, И шляпка набекрень.**Упражнение на релаксацию****ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА«ОСЕНЬ»**  Ветер по лесу летал, Плавные, волнообразные движения ладонями. Ветер листики считал: Вот дубовый, загибают по одному пальчику на обеих руках. Вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с березки – золотой, Вот последний лист с осинки Спокойно укладывают ладони на стол. Ветер бросил на тропинку.**КОМПЛЕКС ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ«ПОГРЕЕМСЯ»**  Сильный мороз Вдох через нос, шумный выдох Заморозил наш нос.в ладошку, которой прикрыто лицо. Носик погреем, Подышим скорее. Отогрели нос, Глубокий вдох через нос, втянуть нижнюю губу под верхнюю  А подбородок замерз.длительно бесшумно подуть вниз на подбородок. Ладошки погреем — Выдох на ладошки, произнося слог «фа» Дышим веселее! Мерзнут ножки наши? Дети выполняют приседания, произнося слог «ух». Весело попляшем! |
| **2 неделя** | **(Осень)** | **«КОРМУШКА»**  Рано утром на опушке Мы повесили кормушку. Для щеглов и для синичек, И для всех голодных птичек. |
| **3 неделя** | **(Осень)** | **ПЕСНЯ «ЛИСТОЧКИ»** Листья осени тихо кружатся, Качают руками над головой вправо, влево; Листья под ноги нам тихо ложатся. Приседают; И под ногами шуршат, шелестят, водят руками по полу вправо, влево; Будто опять закружиться хотят. И под ногами шуршат, шелестят, Встают, водят руками ↑и↓по очереди и глазами следят за движением; будто опять закружиться хотят. Кружатся.**Упражнение на дыхание «Дует, дует, ветерок»** |
| **4 неделя** | **(Осень)** | **РИТМИЧЕСКАЯ ИГРА«КАПЛИ»** Капля раз, капля два, Дети хлопают по коленям целыми длительностямиКапли медленно сперва. Хлопают в ладоши половинными.Потом стали поспеватьУдаряют пальцами по ладони другой руки Капля каплю догонять.четвертными.**КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА«ТУЧА»**  Дети бегают по залу под тихие звуки польки. Под громкую музыку дети быстро встают в круг, берутся за руки и двигаются приставным боковым шагом вправо под песню.Туча, ты туча!Спустись пониже!Чем туча ниже,Тем земля ближе. Бах! Резко приседают. И попрыгали из тучи Гномы – капельки воды. Водяные молоточки Не забыли взять они, Поскакали по дорожкам, Застучали в барабан. Скачет дождик, пляшет дождик,  Стало мокро тут и там. |
| **Декабрь****1 неделя** | **«Спор овощей»****(Овощи)** | **Упражнение на развитие общей моторики «На огороде».****ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА«ХОЗЯЙКА ОДНАЖДЫ…»**  Хозяйка однажды с базара пришла, «Шагают» пальчиками по столу. Хозяйка с базара домой принесла Картошку, капусту, морковку, горох, Загибают по одному пальчику на слово Петрушку и свеклу.на обеих руках. Ох!.. Хлопок. Вот овощи спор завели н Попеременные удары кулачками и ладонями  Кто лучше, вкусней и нужней на земле.  Картошка? Капуста? Морковка? Горох? Загибают пальчики на обеих руках Петрушка иль свекла? Ох! Хлопок. Хозяйка тем временем ножик взялаСтучат ребром каждой ладони по столу И ножиком этим крошить начала Картошку, капусту, морковку, горох, загибают пальчики Петрушку и свеклу. Ох! Хлопок! Накрытые крышкой, в душном горшке Ладони складываем крест-накрест на столе Кипели, кипели в крутом кипятке Картошка, капуста, морковка, горох, Загибают пальчики Петрушка и свекла. Ох!Хлопок. И суп овощной оказался не плох! |
|  **2 неделя** | **(Овощи)** | **Массаж«КАПУСТА»**  Мы капусту рубим, рубим.Стучат по спине ребрами ладоней. Мы морковку трём, трём. Гладят спину пальцами вверх-вниз  Мы капусту солим, солим. «Бегают пальчиками по спине. Мы капусту жмём, жмём. «Жмут» Сок капустный пьём, пьём. Гладят спину. **КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА«ПИРОЖКИ»**  Испекли мы пирожки Дети стоят в кругу и «лепят» пирожки С разною начинкой: С капустой пирог,Дети передают «пирожок» друг другу в руки, называя С морковкой пирог, начинку, стараясь не повторяться.  Со свеклой пирог… И т.д. |
|  **3 неделя** | **«Фруктовое лукошко»****(фрукты)** | **«САДОВНИК**»  Мы вчера в саду гуляли, Дети идут по кругу, взявшись за руки Мы смородину сажали. Изображают, как выкапывают яму и сажают в нее куст Яблони белили мыДвижение правой рукой вверх-вниз Известью, белилами. Починили мы забор, Имитируют удары молотком. Завели мы разговор: Стоят лицом в круг, в центр выходит один ребенок — Ты скажи, Садовник наш, Что ты нам в награду дашь? — Дам в наградуНа каждое название фруктов загибают по одному  Слив лиловых, пальцу на правой руке Груш медовых, Самых крупных, Спелых яблок, Вишен целый килограмм. Вот что вам  В награду дам.**УПРАЖНЕНИЕ НА РАЗВИТИЕ МИМИКИ «ЛИМОН», «ЯБЛОЧНОЕ ПОВИДЛО**» |
| **4 неделя** | **(фрукты)** | **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА«АПЕЛЬСИН»**  Мы делили апельсин. Дети разламывают воображаемый апельсин на дольки. Много нас, Показывают 10 пальцев А он один. Показывают один палец. Эта долька – для ежа. Загибают большой палец левой руки Эта долька – для стрижа. Загибают указательный палец. Эта долька – для утят. Загибают средний палец. Эта долька – для котят. Загибают безымянный палец. Эта долька – для бобраЗагибают мизинец. А для волка – кожура. Бросательное движение правой рукой. Он сердит на нас – Беда!Сжимают кулаки и прижимают их к груди. Разбегайтесь – кто куда!«Бегут» пальцами по столу. **«ГРУША»**  Любит Груша виноград, Любит груши Груша. Фрукты Груше купит брат, Груша будет кушать.**ХОРОВОДНАЯ ИГРА«ЯБЛОНЯ»** ***Координация речи с движением, работа над общими речевыми навыками, развитие мелкой моторики.*** — Яблоня! Яблоня! Дети идут по кругу, взявшись за руки; в центре,  Где же твои яблоки? подняв руки вверх, стоит один ребенок – «яблоня» Заморозил их мороз? Дети останавливаются, на каждую строчку Или ветер их унес? Загибают по одному пальцу на левой руке. Или молния спалила?Ребенок – «Яблонька» отрицательно качает головой Или градом их побило? Или птицы поклевали? Куда они пропали? Разводят руками, пожимают плечами. — Не морозил их мороз, Дети загибают по одному пальцу на правой руке И не ветер их унес, Не спалило их огнем, Града не было с дождем, Птицы их не поклевали… Дети оборвали! Дети разбегаются, «яблонька» бежит за ними, «пятнает»  |
| **Январь****1 неделя** | **«РАССКАЗ ЛЯГУШКИ ПУТЕШЕСТВЕННИЦЫ»****(перелетные птицы)** | **«ЖУРАВЛЬ»**  За болотом травушка зеленая растет. Дети поднимают руки вверх, тянутся за ними, показывая, какаявысокая травушка растет  По воде журавушка, журавушка идет. Кладут руки на пояс Ой, как ноги высоко поднимает! Высоко поднимают то одну, то другую, согнутую в колене, ногу (носок вниз) Ой, как крылья широко раскрывает! Стоя на месте, машут руками, как крыльями Погулять он по травушке хочет, Одновременно исполняют высокий шаг и  Не боится, что ноги замочит.махи руками (на месте или двигаясь).**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА«ПТИЧКА»****АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА по показу логопеда.** |
|  **2 неделя** | **(перелетные птицы)** | **ПОДВИЖНАЯ ИГРА«ЖУРАВЛИ УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ».**ВОСПИТАНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ДЫХАНИЯ, РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ. Дети изображают, как журавли учатся летать. Руки разводят в стороны и поднимают до уровня плеч. Вдох через нос. При опускании рук – выдох. Для усложнения можно выполнять взмахи руками с одновременным поочередным подниманием ног и движением по кругу.**«ЛЯГУШКИ И ЖУРАВЛИКИ» (сопряженная гимнастика)**Лягушечки-квакушечки По берегу гуляют, Комариков-судариков Да мошек собирают. Журавлики-кораблики Летят под небесами, Все серые, да белые, Да с длинными носами. |
| **3 неделя** | **«В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»****(дикие животные)** | **«ПРО МЕДВЕДЯ»**  Ходит по лесу медведь, Дети изображают, как ходит медведь. Хочет сесть и посидеть. Где ж такое место есть, Спрашивают, разводя руками. Чтобы мог медведь присесть? Высматривают из-под руки подходящее место То высок пенекПоказывают высокий пень – на уровне груди То торчит сучок, Показывают сучок: правую руку сжимают в кулак, и поднимают указательный палец. То мокрый мох, Разводят руками, тяжело вздыхают. То мох пересох! Ох! То низкий пень, Показывают низкий пень, нагнувшись То густая тень, Разводят руки в стороны и смотрят вверх То узкий ров, Кладут ладони ребром на стол (на пол) // друг другу на небольшом расстоянии.  То гнездо муравьев Затем вытягиваютруки вперед, не отрыв.их от стола (пола) – Показывают руками холмик – гнездо муравьев: поднимают ладони // полу так, что бы большие пальцы соприкоснулись. Затем разводят руки вниз в стороны. То кричит сорока, Прыгают в правую (левую) сторону. То колючки сбоку, Показывают колючки: руки сгибают в локтях, поворачивают ладони в левую сторону, пальцы растопыривают. Отпрыгивают вправо. Нет хорошего местечка.Качают головой, обхватив ее руками. Это сказка о медведе, Показывают, как ходит медведь. О медведе-привереде.**УПРАЖНЕНИЕ «ЗВЕРИ»**  Зайка скачет по кусточкам, Скачут на обеих ногах, сделав «ушки» из ладоней По болоту и по кочкам. Белка прыгает по веткам, прыгают, сложив руки перед грудью. Гриб несет бельчатам-деткам. Ходит мишка косолапый, Идут вперевалочку. У него кривые лапы. Без тропинок, без дорожекДвигаются в полуприсяде, сделав круглые спинки. Катится колючий ежик.  |
| **4 неделя** | **(дикие животные)** | **ПАЛЬЧИКОВАЯ СКАЗКА«РУКАВИЧКА»**  Из-за леса, из-за гор Дети шлепают ладошками по коленям. Топал дедушка Егор. Очень он домой спешил – Показывают обратную сторону ладони с вытянутым Рукавичку обронил.вверх большим пальцем – жест «Рукавичка». Мышка по полю бежала, «Бегают» пальчиками одной руки по другой руке. Рукавичку увидала.Жест «Рукавичка» — Кто, кто здесь живет? Стучат правым кулачком по левой ладошке. Мышку здесь никто не ждет? Грозят пальцем. Стала жить-поживать, Звонко песни распевать. Хлопки. Зайка по полю бежал, Жест «Зайчик» Рукавичку увидал. Жест «Рукавичка» — Кто, кто здесь живет? Стучат правым кулачком по левой ладошке Звонко песенку поет? Хлопки. Мышка зайку пригласила, Зовут, жестикулируя правой рукой. Сладким чаем напоила. Вытягивают вперед руки, ладошки вытягивают в виде чашечки. Зайка прыг, зайка скок, Вкусных пирогов напек. «Пекут» пирожки. Как по полю шла лисичка, Мягкие движения кистями рук. Увидала рукавичку. Жест «Рукавичка» — Кто, кто здесь живет?Стучат правым кулачком по левой ладошке. Звонко песенку поет? Хлопки. И лисичку пригласили. Мягкие движения кистями рук. Пирожками угостили. «Пекут» пирожки. Стала жить там, поживать, Пол метелкой подметать. Движения руками влево-вправо. Мишка по полю гулял, Стучат кулачками по коленям Рукавичку увидал. Жест «Рукавичка» — Кто, кто здесь живет? Стучат правым кулачком по левой ладошке. Звонко песенку поет? Хлопки. Звери испугались, Сжать пальцы рук в «замок». В страхе разбежались. Развести руки в стороны.**ИГРА«ЗООПАРК»**  Дети выбирают каждый себе роль животного и садятся в «клетку» (обруч). Педагог ходит между «клетками» и спрашивает: «Какой зверь живет в этой клетке?». Дети движениями, мимикой, звукоподражанием показывают, кого они изображают. |
| **Февраль****1 неделя** | **«СНЕГОВИК ПРИНЕС ПИСЬМО»****(зима)** | **РЕЧЕВАЯ ИГРА С ДВИЖЕНИЕМ«СНЕГОВИК»**  Раз – рука, два – рука: Дети вытягивают руки вперед Лепим мы снеговика. «Лепят» руками. Три – четыре, три – четыре — Идут по кругу Нарисуем нос пошире. Пять – найдем морковь для носа, Сужают круг. Угольки найдем для глаз. Расширяют круг. Шесть – наденем шляпу косо, Выполняют «пружинку» Пусть смеется он у нас.  Семь и восемь, семь и восемь — Выставляют ногу на пятку. Мы сплясать его попросим. Девять – десять – снеговикХлопают в ладоши Через голову – кувырк… Кружатся дробным шагом. Ну и цирк! Поднимают руки вверх.**ФОНОПЕДИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ«МЕТЕЛЬ»**  Свистели метелиДети делают glissando от низкого регистра к верхнему на звук [у] Летели снега, Делают glissando от высокого регистра книзкому на звук [о] Стелила постели большая пургаДелают glissando на звук [и] то ↑, то↓, показывая высоту звука рукой.Стелила постели морозом она, Пропевают отрывистые, «острые» звуки [а] в разных регистрах по показу воспитателяИ было метелям всю ночьТо усиливают звук, разводя руки в стороны, то затихают, приближая ладони друг к другу,на одном дыхании пропевая разные гласные.**КОМПЛЕКС ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ«ПОГРЕЕМСЯ»**  Сильный мороз Вдох через нос, шумный выдох Заморозил наш нос.в ладошку, которой прикрыто лицо. Носик погреем, Подышим скорее. Отогрели нос, Глубокий вдох через нос, втянуть нижнюю губу под верхнюю  А подбородок замерз.длительно бесшумно подуть вниз на подбородок. Ладошки погреем — Выдох на ладошки, произнося слог «фа» Дышим веселее! Мерзнут ножки наши? Дети выполняют приседания, произнося слог «ух». Весело попляшем! |
| **2 неделя** | **(зима)** | «**СНЕГОВИКИ И СОСУЛЬКИ»****УПРАЖНЕНИЕ на развитие выразительной речи, мимики и движений**Воспитатель: Встретились однажды во дворе Толстячки-Снеговички и Сосульки-Худышки.Удивились Сосульки. Дети смотрят, подняв брови ишироко открыв глаза «Ах, какие вы толстые!»  Рассердились Снеговички: Хмурят брови, морщат губы, смотрят сердито. «Не такие уж мы и толстые!»  Еще больше удивились Сосульки: Округляют губы (как буква «о»), поднимают брови «О, да вы еще и сердитые!» Еще больше рассердились Снеговички: Вытягивают губы трубочкой, сводят брови  «У-у-у! Мы действительно сердитые!» Сморщили нос Сосульки: Морщат нос, произносят слова с недовольством в голосе «Фу! Не хотим с вами разговаривать!» Скривили губы Снеговички: Изображают на лице возмущение, кривят уголки рта. «Пф! Ну и не надо».«**ЗИМА» УПРАЖНЕНИЕ НА КООРДИНАЦИЮ СЛОВА И ДВИЖЕНИЯ, ЧУВСТВО РИТМА** Ух! Ух! Ух! «Тарелочки»; Мчатся сани хлопки справа, слева в ритме музыки; Во весь дух. 2 раза топают; Ух! Ух! Ух! «Тарелочки»; Снег под горкой хлопки в ритме музыки; Словно пух. 2 хлопка над головой. |
| **3 неделя** |  «**ПРИКЛЮЧЕНИЯ ВОРОНЫ»****(зимующие птицы)** | **ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАСПЕВКА «ВОРОНА»**  На фонарь ворона села, Присели. Посидела, посмотрела. Повороты головы влево-вправо. «Кар! – она сказала громко. — Нахмуривают брови, грозят указательным пальцемправой руки. Не капризничает Ромка?» Грозят указательным пальцем левой руки. **ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАСПЕВКА «ВОРОБЬИШКА»**  Шустро скачет воробьишка, Прыгают по кругу на обеих ногах, Птичка – серая малышка.прижав руки к бокам, как крылышки. По двору шныряет, По два поворота головы влево - вправо на Крошки собирает.каждую строчку.**ПЕСНЯ«ВОРОБЬИ, ВОРОБЫШКИ»** Воробьи-воробышкиСтучат палочками по полу 2 р., двумя руками справа, двумя руками слева; Скачут под окном, по очереди палочки скачут по полу; Воробьи-воробышки стучат палочками по полу 2 р. двумя руками справа, двумя руками слева;Кормятся зерном палочки держат вертикально и 3 р. стучат перед собой;  Мы зимой холодною стучат палочкой по полу 2 раза справа и слева; За ними приглядим, встречные удары палочек 3 р. в горизонтальном положении; Воробьям-воробышкам стучат палочками по полу 2 р., двумя руками слева; Зернышек дадим.стучат палочкой о палочку 3 р. перед собой. |
| **4 неделя** | **зимующие птицы** | **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ПОЙ-КА, ПОДПЕВАЙ-КА»**  Пой-ка, подпевай-ка, Десять птичек – стайка. Эта птичка – соловей Дети загибают по одному пальчику на обеих руках. Эта птичка – воробей, Эта птичка – совушка, Сонная головушка. Эта птичка – свиристель, Эта птичка – коростель. Эта птичка – злой орлан. Машут сложенными накрест ладонями. Птички, птички, по домам. Машут обеими руками, как крыльями.**РЕЧЕВАЯ ИГРА СО ЗВУЧАЩИМИ ЖЕСТАМИ«ТЫ, МОРОЗ»**  Ты, мороз, мороз, мороз, Дети идут в круг, грозят пальцем. Не показывай свой нос! Показывают двумя руками «нос» Уходи скорей домой, Ладошками «отгоняют мороз». Стужу уноси с собой. Кружатся вокруг себя, притопывая. А мы саночки возьмемБегут по кругу друг за другом, потирая ладошками И на улицу пойдем. Сядем в саночки-самокаточки! С горкиОстанавливаются, поднимают вверх руки Упали! Резко приседают, опуская руки. От мороза убежали! Разбегаются. «Мороз» (один из детей) догоняет. **«ЗИМА» УПРАЖНЕНИЕ НА КООРДИНАЦИЮ СЛОВА И ДВИЖЕНИЯ, ЧУВСТВО РИТМА** Ух! Ух! Ух! «Тарелочки»; Мчатся сани хлопки справа, слева в ритме музыки; Во весь дух. 2 раза топают; Ух! Ух! Ух! «Тарелочки»; Снег под горкой хлопки в ритме музыки; Словно пух. 2 хлопка над головой.**КОМПЛЕКС ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ«ПОГРЕЕМСЯ»**  Сильный мороз Вдох через нос, шумный выдох Заморозил наш нос.в ладошку, которой прикрыто лицо. Носик погреем, Подышим скорее. Отогрели нос, Глубокий вдох ч/ нос, втянуть нижнюю губу под верхнюю  А подбородок замерз.длительно бесшумно подуть вниз на подбородок. Ладошки погреем — Выдох на ладошки, произнося слог «фа» Дышим веселее! Мерзнут ножки наши? Дети выполняют приседания, произнося слог «ух». Весело попляшем! |
| **Март****1 неделя** | **КАК ЗАЙЧОНОК МАМУ ИСКАЛ»****(8 марта)** | **ЧИТОГОВОРКА «ОБИДЕЛАСЬ МАМА»** Ама-ама-ама — «Скользят» ладонями друг о друга. Обиделась на меня мама. Аме-аме-аме — Протягивают ладони вперед и прижимают их к груди  Как подойти мне к маме? Ома-ома-ома — Шлепают ладонями по коленям Сидит мама дома.Ме-ме-меВодят указательным пальцем из стороны в сторону Не подходит ко мне. **ИГРА «С ЛЮБОВЬЮ К МАМЕ»**  В центре круга взрослый («мама спит»)Мама спит. Она устала, Стоя в кругу на месте, дети поют речитатив. Ну и я играть не стала. Маме надо отдыхать, Дети поют и идут «на цыпочках», сужая круг, к маме. Маме хочется поспать. Отходят от нее, расширяя круг. Я на цыпочках хожу, Сужают круг. Маму я не разбужу. Расширяют круг. Во время муз. ПРОИГРЫША дети тихо идут на «цыпочках», чтобы не разбудить маму, по всему залу в разных направлениях. В конце проигрыша останавливаются. Тук-тук, тук-тук, Дети громко поют и топают. Тук, тук, тук,  Раздается пяток стук. Мои пяточки идут, Дети выполняют топающий шаг, подходя к стулу,  Прямо к мамочке ведут.на котором спит «мама » — «будят ее». С окончанием песенки «мама просыпается» — встает и обнимает детей со словами: «Где мои ребятки? Где мои цыплятки (котятки)?»**КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА«ПИРОЖКИ»**  Испекли мы пирожки Дети стоят в кругу и «лепят» пирожки С разною начинкой: С капустой пирог, Дети передают «пирожок» друг другу в руки, называя С морковкой пирог, начинку, стараясь не повторяться.  Со свеклой пирог… |
| **2 неделя** | **«ОБУВНОЙ МАГАЗИН»****(обувь)** | **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА«НОВЫЕ КРОССОВКИ»**  Как у нашей кошкиЗагибают на обеих руках пальчики, по одному,  На ногах сапожки.начиная с больших Как у нашей свинки На ногах ботинки. А у пса на лапках Голубые тапки. А козленок маленький Обувает валенки. А сыночек Вовка – Новые кроссовки. Вот так, вот так, «Шагают» по столу указательным и средними  Новые кроссовки. Пальцами обеих рук.**УПРАЖНЕНИЕ НА РАЗВИТИЕ МИМИКИ: «НОВЫЕ ТУФЛИ», « БОТИНКИ ПОРВАЛИСЬ…», «ГРЯЗНЫЕ БАШМАКИ»(по плану логопеда)** **БАШМАЧОК» УПРАЖНЕНИЕ НА КОРРЕКЦИЮ РЕЧИ И ДВИЖЕНИЯ**Раз! Два! Три! Четыре! Дети скачут по кругу. По дорожке я скачу! Раз! Два! Три! Четыре! Башмачок скакать учу. Раз! Два! Три! Четыре! Стучат каблучком по полу. Обломился каблучок. Раз! Два! Три! Четыре! Поднимают ногу и вертят носком из стороны в сторону Заблудился башмачок. Повторяют движения с другой ноги. |
| **3 неделя** | **«ФЕДОРИНО ГОРЕ»****(посуда)** | **УПРАЖНЕНИЕ«ЧАЙНИК» РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ, ОБЩИХ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ**Я – чайник, ворчун, хлопотун, сумасброд, Дети стоят, изогнув одну руку, какносик чайника, другую держат на поясе; Я вам напоказ выставляю живот.Животик надут  Я чай кипячу, клокочу и кричу: Топают — Эй, люди, я с вами почайпить хочу! Делают призывные движения правой рукой.**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ПОСУДА» (по плану логопеда)****ФОНОПЕДИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ЧАЙНИК»**  Ведущий: Ребята, посмотрите, чайник закипел. Давайте покажем, как закипает чайник.Из положения на корточках постепенно встают, руки поднимают вверх и делают глубокий вдох, на выдохе руки разводят в стороны и произносят звук Ф-Ф-Ф-Ф. **РЕЧЕВАЯ ИГРА «КУХОННЫЙ ОРКЕСТР»**  Наш повар Василий На кухню пришел. Он главный, он сильный, Он – как дирижер! Огромным половником только взмахнет – Оркестр посудный тотчас запоет: Кастрюли огромные – бом-бом! Бидоны бездонные – дон-дон! Чашки для чая – тинь-тинь! Сковородка большая – динь-динь! Вилки и ложки – там-там! Тарелки и плошки – бам-бам, бам-бам. Оркестр играет у нас интересный, А борщ получается – просто чудесный! |
| **4 неделя** | **КАК НЕЗНАЙКА ХОДИЛ В МАГАЗИН»****(продукты питания)** | **ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «ЧЕБУРЕК»** Жил на свете человек Дети «пекут пирожки» По прозванью Чебурек, С дочкой и сынишкой: Отводят в сторону сначала одну руку, потом другую ПончикомСкладывают ладошки «пирожком» И ПышкойПрижимают кончики пальцев одной руки к кончикампальцев другой. А его жена ОладьяПоказывают, как шьют иголкой Шила всем соседям платья: Со сметаною худым, Прижимают ладони одна к другой. Толстым с кремом заварным. Разводят руки в стороны.**УПРАЖНЕНИЕ «КОНФЕТА И ГОРЯЧИЙ ЧАЙ» ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВЫХ И МИМИЧЕСКИХ ДВИЖЕНИЙ** Педагог показывает воображаемую коробку и протягивает ее детям. Дети берут конфету и кладут ее в рот. По их лицам видно, что она им нравится. Потом дети пробуют чай, он горячий. Затем они его отпивают...**ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА «ПИРОЖКИ»**1. «Раскатываем тесто». Рот открыт. Поочередно высовываем широкий и узкий язык так, чтобы верхние резцы его задевали. Следить, чтобы губу и челюсть были неподвижны.2. «Блинчик» (на выработку умения делать язык широким и удерживать его в спокойном, расслабленном состоянии). Рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунуть наружу «лопатой» так, чтобы он боковыми краями касался уголков рта. В спокойном положении удерживать под счет до 5-10с.3. «Пирожок» (на развитие умения поднимать боковые края языка и укреплять мышцы языка). Рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунут. Поднимать боковые края лопатообразного языка вверх так, чтобы по средней продольной линии языка образовалась впадина. Удерживать в таком положении язык под счет от 1 до 5-10. Стараться, чтобы губы не помогали языку и оставались неподвижными.4. «Печка пыхтит» (на выработку продолжительного ровного выдоха). Поставить руки на пояс. Вдохнуть через нос, поднимая плечи, на продолжительном выдохе произносить «пы-ы-ых-х-х», стараясь, чтобы звук был ровный, не прерывистый.5. «Открываем и закрываем духовку» (на укрепление жевательно-артикуляционных мышц). На счет «1, 2» челюсти в свободном положении, на счет «3» — движение челюсти вперед, одновременно выполняя вдох через нос, на выдох через рот вернуться в и.п. и произнести звук [с].6. «Как вкусно!» (на развитие подвижности языка). Рот открыт. Губы в улыбке. Кончиком языка облизать губы, делая движения по кругу. Кончик языка должен доходить до внешнего края губ.  |
| **Апрель****1 неделя** | «**О ЧЕМ ПЛАЧЕТ СОСУЛЬКА»****(Весна.Растительный мир**) | **«КЛЕН» УПРАЖНЕНИЕ НА КООРДИНАЦИЮ РЕЧИ С ДВИЖЕНИЕМ, РАЗВИТИЕ ОБЩИХ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ** За окном сосулька тает, Дети стоят лицом в круг. 4 прыжка наносочках, руки на поясе Ветер тучи рвет в клочки. Руки ↑; наклоны туловища влево-вправо 2 раза Разжимает, разжимает Руки перед грудью, локти опущены вниз; Клен тугие кулачки медленно разжимают кулачки Прислонился он к окошку 4 прыжка И, едва растает снег, Наклоны Мне зеленую ладошкуПоворачиваются лицом друг к другу, Клен протянет раньше всех.протягивают друг другу правые ручки – Рукопожатие.**ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «ВЕСЕЛЫЙ ХУДОЖНИК»** Веселый художник Плавные движения кистями рук вверх-вниз Веселою краской В лесу на полянке  Цветочки раскрасил. Белой – ромашку, Загибают пальцы на правой руке по одному. Розовой – кашку, Фиалку – лиловой, А клевер – бордовой.Краскою синей – красивый цветок, Мой самый любимый резной василек. «Фонарики»**УПРАЖНЕНИЕ «ГОЛОСА ВЬЮГИ»** Активно и сильно произносить «В-в-ы», «З-з-з-ы» Недаром вьюга злится. «В-в-в-ы!», «З-з-з-ы!», «В-в-в-ы!» Прошла ее пора. «В-в-в-ы!», «З-з-з-ы!», «В-в-в-ы!» Весна в окно стучится: «Динь! Динь! Динь!» Коротко и активно в разных регистрах И гонит со двора: «У-у-у-ух!» Глиссандо вверх.**ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА«БЕЛКА ШИШКУ ГРЫЗЕТ»**1. Губы вытянуть вперед, не закрывая зубы. Удерживать их в таком положении 5-10с. Упражнение вырабатывает движение губ вперед, укрепляет мышцы губ, развивает их подвижность.2. Улыбнуться, открывая зубы. Удерживать губы в таком положении 5-10с. Упражнение вырабатывает умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы, укрепляет мышцы губ, способствует их подвижности.3. Рот закрыть. Надавить языком на внутреннюю сторону щеки так, чтобы появился «орешек» за щекой. Упражнение развивает произвольные движения языка, укрепляет мускулатуру языка и щек. |
| **2 неделя** | «**В ЛЕСУ ВЕСНОЙ»****(Весна.Животный мир.)** | **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «СОЛНЫШКО» НА РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИИ, РЕЧИ С ДВИЖЕНИЕМ И ОБЩИХ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ** Солнышко, Колоколнышко, Дети стоят в маленьком кругу; шагают назад, максимально расширяя круг, держась за руки Ты пораньше взойди, Поднимают руки вверх, тянутся на носочках вдох, фраза на выдохе. Нас пораньше разбуди. Опускают руки – выдох, фраза на выдохе. Нам в поле бежать, Бегут по кругу, взявшись за руки. Нам весну встречать.**ПАЛЬЧИКОВАЯ СКАЗКА«РУКАВИЧКА»** Из-за леса, из-за гор Дети шлепают ладошками по коленям. Топал дедушка Егор. Очень он домой спешил – Показывают обратную сторону ладони с вытянутым Рукавичку обранил. вверх большим пальцем – жест «Рукавичка». Мышка по полю бежала, «Бегают» пальчиками одной руки по другой руке. Рукавичку увидала. Жест «Рукавичка» — Кто, кто здесь живет? Стучат правым кулачком по левой ладошке. Мышку здесь никто не ждет? Грозят пальцем. Стала жить-поживать, Звонко песни распевать. Хлопки. Зайка по полю бежал, Жест «Зайчик» Рукавичку увидал. Жест «Рукавичка» — Кто, кто здесь живет? Стучат правым кулачком по левой ладошке Звонко песенку поет? Хлопки. Мышка зайку пригласила, Зовут, жестикулируя правой рукой. Сладким чаем напоила. Вытягивают вперед руки, ладошки вытягивают в виде чашечки. Зайка прыг, зайка скок, Вкусных пирогов напек. «Пекут» пирожки. Как по полю шла лисичка, Мягкие движения кистями рук. Увидала рукавичку. Жест «Рукавичка» — Кто, кто здесь живет? Стучат правым кулачком по левой ладошке. Звонко песенку поет? Хлопки. И лисичку пригласили. Мягкие движения кистями рук. Пирожками угостили. «Пекут» пирожки. Стала жить там поживать, Пол метелкой подметать. Движения руками влево-вправо. Мишка по полю гулял, Стучат кулачками по коленям Рукавичку увидал. Жест «Рукавичка» — Кто, кто здесь живет? Стучат правым кулачком по левой ладошке. Звонко песенку поет? Хлопки. Звери испугались, Сжать пальцы рук в «замок». В страхе разбежались. Развести руки в стороны.**УПРАЖНЕНИЕ НА РАЗВИТИЕ МИМИЧЕСКИХ МЫШЦ «ЛИСА»** Дети передают мимикой изменение характера лисы согласно тексту.Ведущщий: Идет лиса по лесу. Глядь: заячий снег на снегу! Лиса обрадовалась. Принюхалась – след свежий. Побежала по следу. Да заяц хитрей лисы оказался, так следы запутал, что рыжая плутовка его не нашла. Рассердилась лиса, да делать нечего – так и пошла, обиженная, дальше. А заяц из-под кустов выскочил и поскакал на полянку. А на полянке веселые белки забавлялись. Взяли и зайца в свою игру. **«ТРЯМДИ – ПЕСЕНКА»** Дети стоят парами лицом друг к другу.Маленькие пальчики: «Здороваются» кончиками пальцев обеих рук.Трям-трям-трям! Барабанят пальчики:Трям-трям-трям! А теперь ладошки: То же ладошкамиТрям-трям-трям!  Кулачками постучим: То же осторожно кулачкамиТрям-трям-трям! По трям-трямски говорим: — Трям-трям-трям! Засопели носики: Касаются друг друга носиками – «здороваются»Трям-трям-трям! Носики-насосики:Трям-трям-трям! А теперь мы улыбнулись, «Пружинка», улыбаются Прыгнули и повернулись. Подпрыгнули на месте, покружились Мы в Трям-трямдии живем, Хлопают в ладошиТрямди песенки поем!Трям-трям-трям!  |
| **3 неделя** | **«ОЧУМЕЛЫЕ РУЧКИ»****(профессии на транспорте**) | **УПРАЖНЕНИЕНА РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ И КООРДИНАЦИИ«РАКЕТА»** А сейчас мы с вами, дети, Дети маршируют. Улетаем на ракете. На носки поднимись, Тянутся, подняв руки над головой, сомкнув их. А потом руки вниз. Опускают руки. Раз, два, три, потянись. Тянутся Вот летит ракета ввысь! Бегут по кругу.**«ПИЛОТЫ» УПРАЖНЕНИЕ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ** 1. «Вертолет». И.п. – предплечья по диагонали вверх, 3,4 и 5-е пальцы рук сцеплены в «замок» («корпус вертолета»), раздвинуты, 2-е соединены и подняты («хвост вертолета»). Под пение выполнять круговые движения 1-ми пальцами («лопасти винта вертолета»). Быстро лопасти крути! Вертолет, лети, лети!2. «Самолет». Положить ладонь правой руки сверху на тыльную сторону ладони левой. Большие пальцы отставить в стороны («крылья самолета»). Под пение поднимать и опускать «самолет». Самолет я в небе чистом Увидал, увидал. Жалко, что ни разу в нем я Не летал, не летал.**ФОНОПЕДИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «РАКЕТА»** Переход от штро-баса к грудному голосу на разных последовательностях гласных. Соединение в одном движении трех регистров: штро-баса, грудного и фальцетного. Сел вчера я на ракету И на ней летел по свету. А-а-а-а-а! А-а-э-э! А-а-у-у! А-а-э-э-у-у! А-а-э-э-у-у-ы-ы!**ИГРА-УПРАЖНЕНИЕ«ЛЕТЧИК» КООРДИНАЦИЯ РЕЧИ С****ДВИЖЕНИЕМ, РАЗВИТИЕ ОБЩИХ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ** Быть шофером хорошо, Дети бегут по кругу, крутят перед собой воображаемый руль А летчиком – лучшеБегут, расставив руки, как крылья Я бы в летчики пошел,  Пусть меня научат. Наливаю в бак бензин, Остановились, наклонили изображаемый сосуд Завожу пропеллер Круговое движение правой рукой «В небеса, мотор, вези, Бегут, расставив руки  Чтобы птицы пели».«**НАСОС» ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА**  |
| **4 неделя** | «**В ДОМЕ МОЕМ»****(семья)** | **РЕЧЕВАЯ ИГРА «ЭХО»** Педагог спрашивает, дети отвечают с разной интонацией, как эхо.— Эхо, я тебя зову! — Ау, ау! Призывно — Ты уже поело?  — Ело, ело! Утвердительно — Хочешь булочку мою? — Чью? Чью? Вопросительно — Я тебе конфетку дам! — Ам! Ам! Радостно — Эхо, ближе подойди! — Ты иди! Ты иди! Просительно — А вдруг там болото? — То-то, то-то! Испуганно — Ладно, я потом приду! — Жду! Жду! Успокаивающе.**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «СЕМЬЯ»**  Папа, мама, брат и я — Дети правой рукой загибают на левой руке поодному пальчику, начиная с большого. Вместе дружная семья. Показывают крепко сжатый кулачок левой руки. Раз, два, три, четыре, Левой рукой загибают на правой по одному пальчику, начиная с большого. Все живем в одной квартире. Показывают крепко сжатый кулачок правой руки.**ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «ПЕСОЧНЫЙ ДОМ»**  Вот песочница большаяРазводят руки в стороны С крышею в горошек. Руки «домиком» над головой. Из песка мы строим дом, Стучат кулачком о кулачок. В доме пять окошек. Показывают раскрытую ладошку – «пять». Первое – для зайчика, Загибают на левой руке пальчики по очереди. Второе – для совочка. В третьем куколка стоит, В четвертом – два грибочка. В пятом кругленьком окошке Уложили спать мы кошку. Ладошки «спят» под щечкой. Только кошке место мало. Грозят указательным пальчиком. Прыг! И домик наш сломала!Шлепают ладошками по коленям.  |
| **Май****1 неделя** | **«НА ПАРАД ИДУТ СОЛДАТЫ»****(День Победы)** | **«САМОЛЕТ» УПРАЖНЕНИЕ НА КООРДИНАЦИЮ РЕЧИ И ДВИЖЕНИЯ** Ну-ка, летчики-пилоты, Дети стоят прямо, руки по швам. Приготовились к полету. К самолету подошлиМаршируют И по трапу вверх взошли. Начинается полет, Приседают на одно колено, расставив руки встороны («самолет»)  Загудел наш самолет. Гудят: «У-у-у…» Вверх поднялся, полетел. Встают на ноги. Летчик вправо посмотрел, Поворачивают головы вправо, влево Летчик влево посмотрел. Быстро полетел впередБегут по кругу на носках. Наш почтовый самолет. Дети «улетают на самолете».**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «АТЫ-БАТЫ»**Аты-баты, Дети имитируют пальцами строевой шаг солдат, обе руки Шли солдаты подняты.Аты-баты: Левая рука наверху, правая опущена, ладони сжимаются и — Что купили? разжимаются. То же движение левой рукой.Аты-баты: правой рукой  — Самовар.Аты-баты: левой рукой — Сколько стоит? Аты-баты: — Сто рублей.**ФОНОПЕДИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «САЛЮТ»** **ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА НА УКРЕПЛЕНИЕ МУСКУЛАТУРЫ ГУБ****И ЩЕК «ПАРАД»**1. Округлить губы, как при звуке [о], и сделать длительный выдох, зафиксировав кончик языка у нижних резцов.2. Зафиксировать кончик языка у верхних резцов, широко открыть рот, как при звуке [а], и сделать длительный выдох.3. Сжать губы, надуть щеки, удержать воздух 2-3с. И выпустить через губы, произнося «Пу-у-у…»**РЕЧЕВАЯ ИГРА«БАРАБАНЩИК» («БАРАБАН»)** Барабанщик очень занят – Д-д, д-д-д. Барабанщик барабанит: Д-д, д-д-д. Бей, руками помогай: Д-д, д-д-д. Ритм ногами отбивай: Д-д, д-д-д. Учись играть на барабане: Д-д, д-д-д. Твой язык послушным станет: Д-д, д-д-д. Язык, кверху поднимайся: Д-д, д-д-д. Смотри – с ритма не сбивайся: Д-д, д-д-д.**УПРАЖНЕНИЕ НА РЕЛАКСАЦИЮ** |
| **2 неделя** | **ПЕТУШОК – ЗОЛОТОЙ ГРЕБЕШОК»****(домашние птицы)** | **ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯРАСПЕВКА «УТКИ»** Ути-ути-утки, Вперевалку идут по кругу друг за другом. Уточки-малютки. На волнах качались, Приседают. Брызгались, плескались. Встают, машут руками, как крыльями**ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯРАСПЕВКА«ПЕТУХ»**  Петя, Петенька, петухСтоят лицом в центр круга, ритмично бьют руками Весь раскрашен в прах и пух по бокам, как крыльями. Разноцветный, весь цветной Идут по кругу друг за другом,заложив руки за спину.Останавливаются, поворач.лицом в центр круга. И кричит как заводной: Кукарекают — Ку-ка-ре-ку!**ПЕСНЯ«ГУСИ»**  Гуси медленно идут, га-га. Вперевалочку бредут, га-га.Гуси «га-га-га» гогочут, Будто весело хохочут.Га-га-га, га-га-га, С перепонками нога. |
| **3 неделя** | «**РАССКАЗ ЛЯГУШКИ ПУТЕШЕСТВЕННИЦЫ»** | **«ЖУРАВЛЬ»**  За болотом травушка зеленая растет. Дети поднимают руки вверх, и тянутся за ними, показывая, какаявысокая травушка растет  По воде журавушка, журавушка идет. Кладут руки на пояс Ой, как ноги высоко поднимает! Высоко поднимают то одну, то другую,согнутую в колене, ногу (носок вниз) Ой, как крылья широко раскрывает!Стоя на месте, машут руками, как крыльями Погулять он по травушке хочет, Одновременно исполняют высокий шаг и  Не боится, что ноги замочит.махи руками (на месте или двигаясь).**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА«ПТИЧКА»****АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА попоказу логопеда**.**ПОДВИЖНАЯ ИГР «ЖУРАВЛИ УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ»** ВОСПИТАНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ДЫХАНИЯ, РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ Дети изображают, как журавли учатся летать. Руки разводят в стороны и поднимают до уровня плеч. Вдох через нос. При опускании рук – выдох. Для усложнения можно выполнять взмахи руками с одновременным поочередным подниманием ног и движением по кругу.**«ЛЯГУШКИ И ЖУРАВЛИКИ»** Лягушечки-квакушечки По берегу гуляют, Комариков-судариков Да мошек собирают. Журавлики-кораблики Летят под небесами, Все серые, да белые, Да с длинными носами. |