**Приложение №2** к рабочей программе

музыкального руководителя МБДОУ детского сада № 37

по организации образовательной деятельности детей

«Музыка», ОО «Художественно-эстетическое развитие»

для детей дошкольного возраста (3-7 лет)

2021– 2022 учебный год

План взаимодействия

с педагогическим коллективом

по музыкальному воспитанию детей

Составила: Яненко И.С,

музыкальный руководитель

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Тема |
| Сентябрь | 1.Беседа: "Роль воспитателя на музыкальных занятиях".  2.Беседы с воспитателями по оснащению музыкальных и театральных уголков.  3.Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на учебный год.  4.Работа с молодыми специалистами. |
| Октябрь | 1.Консультация:"Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий  в музыкальном развитии дошкольников".  2.Работа по разучиванию детского музыкального репертуара.  3.Разработка совместного проекта «Осень, осень, в гости просим».  4.Подготовка к празднику осени - организационные моменты.  5.Анализ проведения и подготовки мероприятий, поведение родителей, детей, педагогов. |
| Ноябрь | 1.Консультация :«Самостоятельная музыкальная деятельность».  2.Работа по разучиванию детского музыкального репертуара.  3.Оказание помощи при создании предметно-развивающей среды. |
| Декабрь | 1.Консультация: "Фоновая музыка в жизни детского сада".  2.Подборка музыкальных произведений в каждую возрастную группу для использования в режимных моментах.  3.Работа по разучиванию детского музыкального репертуара.  4.Разработка материалов к зимним праздникам и развлечениям. Использование Интернета.  5.Совместная работа над ролями в новогодних представлениях.  6.Привлечь воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций. |
| Январь | 1. Анализ проведения и подготовки Новогодних мероприятий.  2. Консультация:«Музыкальные игры для малышей».Разучивание игр.  3. Работа по разучиванию детского музыкального репертуара.  4. Подбор музыкального материала для использования в режимных моментах |
| Февраль | 1. Обсуждение сценариев к конкурсу пап и празднику "Прощай. масленица!".  2. Организационные моменты по подготовке: конкурса "А ну-ка, папы"; праздника "Прощай, масленица!".  3.Репетиции с ведущими и исполнителями ролей на праздник "Прощай, масленица!".  4.Работа по разучиванию детского музыкального репертуара.  5.Анализ  мероприятий.. |
| Март | 1.Подготовка к утренникам, посвящённым Международному женскому дню – организационные моменты.  2.Индивидуальные консультации: по изготовлению костюмов и атрибутов к 8 марта.  3.Совместная работа над ролями.  4.Работа по разучиванию детского музыкального репертуара.  5.Анализ  утренников. |
| Апрель | 1.Подготовка и организация  челленджа к 60-летию Космонавтики.  2.Работа по разучиванию детского музыкального репертуара.  3.Создание «Музыкального фонда» группы – обменной медиатеки.  4.Подготовка к празднику: «День Победы» - организационные моменты. |
| Май | 1.Подготовка к выпускному утреннику - организационные моменты.  2.Индивидуальные консультации по подготовке к празднику.  3. Совместная работа над ролями.  4.Подготовка костюмов, атрибутов к празднику.  5.Подготовка к Дню защиты детей - организационные моменты.  6.Планирование совместной работы на год.  7.Анализ музыкальной развивающей среды ДОУ. проблемы и перспективы. |