**Приложение 2** к рабочей программе

организации воспитательно-образовательной деятельности

в подготовительной к школе группе

(возраст детей 6-7 лет)

на 2021-2022 учебный год

**Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в подготовительной группе**

на2021–2022учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Теманедели** | **Цель** | **Примерноесодержаниесовместнойдеятельности** | **Образовательное****событие** |
|  **Сентябрь** |  1неделя (01-03.09)  | Осень.Приметыосени. | Создание социальной ситуации развития в процессе сюжетно-ролевой игры «Поиски осенних примет» | **Познавательноеразвитие**(исследованиеобъектовживойи | Праздник «День знаний» |
|  |  |  |  | неживойприроды):Листопад,листопад–листьяжелтыелетят.***ФЭМП***Занятие1;Занятие2 | Праздник«Деньхакасского |
|  |  |  |  | ***Прогулка№1,2,3*****«Речевоеразвитие»** | языка» |
|  |  |  |  | Осень;Осень**;****Художественно-эстетическоеразвитие** |  |
|  |  |  |  | ***Изобразительнаядеятельность***«Золотаяосень»;**«**Такиеразныезонтики**»** |  |
|  |  |  |  | **(В);*Аппликация***Осеннийнатюрморт**(В)****Физическоеразвитие** |  |
|  |  |  |  | ***Утренняягимнастика***Комплекс№1***Физкультуранавоздухе***Занятие№1 |  |
|  |  |  |  | **Ситуацияобщения**«Гдерастутбананыимандарины?».Сл./игра«Скажинаоборот»,составлениесказокпрофрукты. |  |
|  |   |  |  | Восприятиехудожественнойлитературы«Старикияблоня»Л.Н.Толстой.,М.Исаковский«Вишня».Поисковая.Д/и«Какой по счету?», «Чудесный мешочек». Заучивание стиховобосениПроблемнаяситуация«Чтонужносделатьчтобы |  |
|  |  |  |  | урожай не пропал?» К.Д. Ушинский «Рассказы и сказкиосень»;ЧтениеА.Гонтаря «Осеньвлесу»,пер.В.Берестова.; |  |
|  |  |  |  | **Двигательная.** «Груши, яблоки и сливы»Конструирование/моделирование«Машинывезут |  |
|  |  |  |  | фруктывмагазин»,изготовлениемакетаобложки,рисованиеиллюстрацийксказке. |  |
|  |  |  |  | Музыкальная. «Полет шмеля» Римский — Корсаков.ДвигательнаяП/игра«Медведьипчелы»,пальчиковая |  |
|  |  |  |  | гимнастика«Жук-портной». |  |
|  |  |  |  | Рассматривание и сравнение картин И. Левитана «Золотаяосень»,В. Волкова«Осень».Прослушиваниеаудиозаписей:«Осень»А.Вивальдиизцикла«Временагода» |  |
|  |  2неделя |  Овощи |  Создание социальной  | **Познавательноеразвитие**: | Выставка подделокиз овощей ифруктов |
|  |  (06-10.09) |  |  ситуацииразвитиявпроцессе подготовки выставки детского творчества поделокизовощейифруктов | ( познаниепредметногоисоциальногомира):Овощи.***ФЭМП***Занятие3;Занятие4***Прогулка№4,5,6*****«Речевоеразвитие»**Огород. Труд взрослых на полях иогородах**Художественно-эстетическоеразвитие *Изобразительнаядеятельность***Нашиполезныеовощи**;**Праздникурожая***Лепка*** Овощи **(В)Физическоеразвитие*****Утренняягимнастика***Комплекс№1***Физкультуранавоздухе***Занятие№2Д/и«Жизньсемян».;«Соберикартинкупроосень»,Д/и«Какоерастение?»;Д/и«Созревшиеовощи»;«Учимсявестикалендарьприроды»;Коммуникативная деятельность «Что нам осень подарила?»;Рассматривание календаря природы»; «Урожай»; «Уборкаурожая»;«Экскурсиявовощноймагазин»;Д/и«Ктобыстреесоберетовощи»; Д/и «Чтовмешочке»Чтениестихотворения(Т.Боковой)«Праздникурожая»;Конструированиеизбумаги«Цветок»(пообразцу);«Сарайчикиигаражидлясельскохозяйственныхмашин»(поусловию)Игровая деятельность- «Магазин овощей»; «Завоз овощейв магазин»; «Заготовки»; «Магазин выбор осеннейодежды»Ситуативныйразговор«Овощидляеды-хорошоилиплохо»Зрительнаягимнастика.«Овощи».С/Ригра«Магазиновощей» |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3неделя (13.09-17.09) |  Фрукты | Созданиесоциальнойситуации развития впроцессе подготовкик выставки детскоготворчества подделокизовощейифруктов | **Познавательное развитие** (исследование объектовживойи неживойприроды): Фрукты(познаниепредметногоисоциальногомира):***ФЭМП***Занятие;Занятие6***Прогулка№7,8,9*****«Речевоеразвитие»**Сад.; Труд взрослых в садах**Художественно-эстетическоеразвитие *Изобразительнаядеятельность*** Яблоня с плодами ;Фруктовый сад **(В) *Лепка*** Фрукты **(В)Физическое развитие*****Утренняягимнастика***Комплекс№2***Физкультуранавоздухе***Занятие№3Д/И«Угадайпоописанию»Д/И«Чтобывает такогоцвета»Д/и «Назови цвет фруктов» Игра «Мы считаем фрукты» Д/и «Соберем фрукты» Д/и «Во саду ли, в огороде», Отгадывание загадок о фруктах «Вкусноеваренье» Пальчиковаягимнастика" Апельсин Рассматривание иллюстраций «Чем богата эта осень».Рассматривание иллюстраций по теме «Фрукты»АртикуляционнаягимнастикаС.р.и.«Фруктовоекафе»ЧтениеЛ.В.Воронкова«Грушевоеяблочко» | Выставка подделокиз овощей ифруктов |
|  |  4 неделя (20.09-24.09) |  Лесное царство | Созданиесоциальнойситуации развитияв процессесовместнойпродуктивнойдеятельностидетей«Мывлесходили» | **Познавательное развитие** (исследование объектовживойинеживойприроды): Дары леса.***ФЭМП***Занятие7;Занятие8***Прогулка№10,11*****«Речевоеразвитие»**Прогулкавлес; Лес.Ягоды.Грибы**Художественно-эстетическоеразвитие *Изобразительнаядеятельность*** Завиток; Праздникурожая***Аппликация***Плетенаякорзинадлянатюрморта**(В)Физическое развитие*****Утренняягимнастика***Комплекс№2***Физкультуранавоздухе***Занятие № 4 Пальчиковаягимнастика«грибы»;Д/и«Закончипредложение»;«Составьслово»;«Разделинагруппы»Чтениезагадок,потешек.А.Прокофьев«Боровик».В. Катаев «Грибы». В.Даль «Война грибов с ягодами». В.Сутеев«Подгрибом».Е.Трутнева«Грибы».С.Аксаков«Грибы»,Я.Тайц«Проягоды».Я.Тайц«Прогрибы». | Выставка детскихрисунков«Мывлесходили» |
|  | 5 неделя(27.09-01.10) | Дорожнаяазбука | Созданиесоциальнойситуации развитияв процессеподготовкипроведенияакция«Внимание-дети!» Созданиесоциальнойситуации развитияв процессеподготовкипроведенияакция«Внимание-дети!» | **Познавательное развитие** (познание предметного исоциального мира): Путешествие в прошлоесветофора.***ФЭМП***Занятие1; Занятие 2***Прогулка№1,2*****«Речевоеразвитие»**Правиладорожногодвижения.**;**Пересказсказкисопоройна предметные картинки «Как Колобок свою сестрицудогонял» **Художественно-эстетическое развитие*Изобразительнаядеятельность***Мы едем, едем, едем в далекие края **(В)** Какой тызнаешьдорожный знак***Лепка***Едем–гудим!Спутиуйди!**(В)Физическое развитие*****Утренняягимнастика***Комплекс№1***Физкультура на воздухе*** Занятие № 1Ситуации общения «Осторожнотранспорт!»Чтение «Прогулка для непослушных детей»М.Котин А. Дорохов «Зелёный…Жёлтый…Красный!»А.Иванов«Какнеразлучныедрузьядорогупереходили».Г.Глушнёв «Тучи» М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашейулице».Н.Калинина«Какребятапереходилиулицу».С.Михалков«Дядя Стёпа–милиционер», «Мояулица».Видео - урок «Смешарики. Уроки дорожнойбезопасности».Д/и«Дорожноелото»,«Дидактическийсветофор»ит.д. | Концертдлябабушеки дедушек ко Днюпожилого человека.Гонкинасамокатах.Акция«Внимание—дети!» Концертдлябабушеки дедушек ко Днюпожилого человека.Гонкинасамокатах.Акция«Внимание—дети!» |
| **Октябрь** |  1неделя(04-08.10) | Дикие животные иихдетеныши. | Создание социальнойситуации развития впроцессе совместнойпознавательно-исследовательскойдеятельностидетей«Мирживотных» | **Познавательное развитие** (исследование объектовживойинеживойприроды):Какзверикзимеготовятся.***ФЭМП***Занятие3; Занятие4***Прогулка№3*****«Речевоеразвитие»**Какзверизимуют? Купаниемедвежат.**(В) Художественно-эстетическоеразвитие *Изобразительнаядеятельность***«Рисованиеснатурыкерамическойфигурыживотного»Лесные жители***Аппликация*** Кто в лесу живет?**(В)Физическоеразвитие*Утренняягимнастика***Комплекс№1***Физкультуранавоздухе***Занятие№2**(В)ФЭМП**Восприятие художественной литературы. «Дважадныхмедвежонка»,венг.сказкаобр.АКраснова...Т.Александрова«Звери»,«Медвежонок **В.Н.Орлов**«Лисийхвост»,«Колыбельнаядляслонёнка»,«Обиженнаялошадь»,«Снежнаяпесенка». В.Осеева«Ежинка».В.Сутеев«Яблоко» Г. Скребицкий «Как белочка зимует», «На леснойполянке».Г.Снегирев«Следоленя» Е.Чарушин«Волчонок»(Волчишко),«Медвежата»,«Прозайчат».Бурик»;Д/игра «Назовиласково»ВосприятиеизобразительногоискусстваИ. Шишкин«Медведивсосновомбору».Обсуждение проекта «Дикие животные. Подготовка к зиме»(Что знаем? Что хотим узнать? Как мы это будим делать?).Поисковая.Зачем белкепушистыйхвост?Звериилюди:чемпохожи и в чем отличие? Кто такие браконьеры? Ктозащищаетзверейвлесу?Проблемнаяситуация.Каксохранитьисчезающих животных?«П/игра «Хитрая лиса», эстафета «Собери орешки длябелочки» .; Двигательная. Физминутка «Уселась кошканаокошко» | Детская научнаяконференция «Мирживотных». |
|  |  2 неделя (11.10-15.10) | Домашниеживотныеиихдетеныши | Создание социальнойситуации развития впроцессе подготовки кфотовыставки «Братьянашименьшие». | **Познавательное развитие** (исследование объектовживой и неживой природы): К дедушке на ферму***ФЭМП***Занятие5 ;Занятие6***Прогулка№4*****«Речевое развитие».**Ферма**;** Домашние животные **(В)Художественно-эстетическоеразвитие *Изобразительнаядеятельность***«Конипасутся»**(В)**Сераяшейка ***Лепка*** Ребенок икотенок **Физическоеразвитие*****Утренняягимнастика***Комплекс№2***Физкультуранавоздухе***Занятие№3Рассматриваниекартиныизсерии«Домашниеживотные»-Беседы: «Как человек заботится о животных», «Почему ихназываютдомашние»,«Послепомощиживотнымпозаботьсяо безопасности своего организма», «Что делать, если нашлищенка (котенка)наулице».-Чтение:В.Иванов«Нашакошка»,«Мойщенок»В.Н.Орлов«Вежливыйхвост»,«Почемусобакавиляетхвостом?»,«Хвостатаятруба»,«Чтоснитсяживотным?»В.Осеева«Почему».В.Сутеев«Ктосказалмяу?».Г.Гарин–Михайловский«ТёмаиЖучка».Г.Глушнёв«Соседскийщенок»,«Подарите мне коня». Г. Остер «Котенок по имени Гав».Д. Р.Киплинг«Кошка,гулявшаясамапосебе».Е.Чарушин«Кошка»,«Кролик», «Что за зверь?»Л.Н. Толстой «Лев исобачка»,«Котенок».К.Паустовский«Кот–ворюга». | Оформлениефотовыставки«Братья нашименьшие». |
|  | 4 неделя (25.10-29.10) |  Посуда | Созданиесоциальнойситуации развития впроцессеподготовкисюжетно-ролевойигры«Чаепитие» | **Познавательное развитие** (познание предметного исоциальногомира):Историяпосуды.***ФЭМП***Занятие1;Занятие2***Прогулка№6*****«Речевоеразвитие»**День рождение медвежонка; Посуда **[5- 124] (В)Художественно-эстетическое развитие*Изобразительнаядеятельность***Пирнавесьмир;Декоративноерисованиепомотивамхохломскойросписи***Лепка***Лепкапозамыслу**Физическоеразвитие*****Утренняягимнастика***Комплекс№2***Физкультуранавоздухе***Занятие№4ПриобщениекизобразительномуискусствуК.Маковский«Зачаем»,Б.Кустодиев«Купчихазачаем»,К.Коровин«Зачайным столом». Д/игры «Опиши, не называя», «Что длячего?»,Поисковаядеятельность«Изкакогоматериаладелаютпосуду:историяисовременность».Коммуникативнаядеятельность«ПоможембабушкеФедоре»; «Какиевидыпосудывызнаете?»[1.46];Такаяразнаяпосуда».Восприятие художественной литературы: А. Гайдар «Голубаячашка». Бр. Гримм «Горшок каши».Г.Глушнёв «Весёлыетарелки»К. Чуковский «Федорино горе», «Муха-Цокотуха».Н.Носов«Мишкинакаша».*Русскиенародныесказки*«Жихарка»,«Лисаижуравль»,«Лисичкасоскалочкой»,«Лисаикувшин».Игроваядеятельность«Посуднаялавка»;«Выставкапосуды»;«Ждемгостей».Пальчиковая гимнастика «Мы варили суп».Рассматриваниеальбомовсросписьюпосудывтехнике«Хохлома».«Ктобыстреенаполниткружкуводой» | Сюжетно -ролеваяигра«Чаепитие» |
|  **Ноябрь** |  1 неделя (01.-05.10) |  Одежда. Головные уборы. Обувь. | Создание социальной ситуации развития впроцессе подготовки ксюжетно-ролевойигре«Ателье»и«Ремонт» | **Познавательноеразвитие**(познаниепредметногои социальногомира):Гардероб.***ФЭМП***Занятие3;Занятие4***Прогулка№1,2*****«Речевоеразвитие»** социальногомира):Гардероб.***ФЭМП***Занятие3;Занятие4***Прогулка№1,2*****«Речевоеразвитие»**Ателье**;** Ателье**;****Художественно-эстетическоеразвитие*****Изобразительнаядеятельность***Кукла в национальном костюме. **(В)**Декоративноерисованиепомотивам городецкойросписи**;*****Аппликация***Волшебныеплащи**(В)Физическое развитие*****Утренняягимнастика***Комплекс№1***Физкультуранавоздухе***Занятие№1Беседы:«Предметыодежды,свойстваматериала»,«Одеждапосезону»,«Обувьдлявсейсемьи»-коммуникация.Рассматривание иллюстраций, плакатов «Нашаодежда»(одежда,головныеуборы,обувь).Д/И**:**«Повторикакя»,«Закончимоепредложение»,«Обувьпосезону»,«Подбериодеждудлядевочкиимальчика»,«Продолжирисунок»,«Опишипредметодежды»,«Отгадай,оком идетречь» (описаниепредметоводежды).*Сюжетно-ролевыеигры*:«Супермаркет»,«Семья»Русскаянароднаясказка«ВасилисаПрекрасная»К.Аксаков.«Лизочек»;А.Фройденберг.Л.Левин.«Сундук»;),«Заплатка»Н.Носов.  | Сюжетно-ролевая игра «Ателье»и«Ремонтобувииодежды» |
|  | 2неделя |  Перелетные птицы. | Созданиесоциальнойситуации развитияв процессеподготовки ксовместнойпознавательно-исследовательскойдеятельности«Перелетныептицы» | **Познавательное развитие** (исследование объектовживой и неживой природы) Улетают журавли;***ФЭМП***Занятие5; Занятие 6***Прогулка№3.4*****«Речевоеразвитие»**Перелетные птицы **;**Ласточкипропали; **Художественно-эстетическоеразвитие*****Изобразительнаядеятельность***Лебедушка**(В)**Волшебнаяптица***Лепка*** Орлы на горных кручах **(В)Физическое развитие*****Утренняягимнастика***Комплекс№1***Физкультуранавоздухе***Занятие№2А.Майков«Ласточка».В.А.Сухомлинский«Пустьбудутсоловейижук», «Стыднопередсоловушкой».В.Бианки«Лесныедомишки»,«Грачи».И.Соколов-Микитов«Улетаютжуравли».К.Д.Ушинский«Ласточка».Пальчиковаягимнастика«Отлетптиц» **Познавательное развитие** (исследование объектовживой и неживой природы) Улетают журавли;***ФЭМП***Занятие5; Занятие 6***Прогулка№3.4*****«Речевоеразвитие»**Перелетные птицы **;**Ласточкипропали; **Художественно-эстетическоеразвитие*****Изобразительнаядеятельность***Лебедушка**(В)**Волшебнаяптица***Лепка*** Орлы на горных кручах **(В)Физическое развитие*****Утренняягимнастика***Комплекс№1***Физкультуранавоздухе***Занятие№2А.Майков«Ласточка».В.А.Сухомлинский«Пустьбудутсоловейижук», «Стыднопередсоловушкой».В.Бианки«Лесныедомишки»,«Грачи».И.Соколов-Микитов«Улетаютжуравли».К.Д.Ушинский«Ласточка».Пальчиковаягимнастика«Отлетптиц» Д/и: Что за птица?; Чье гнездо?; Образуй слова. | Детская научнаяконференция«Перелетныептицы»  |
|  |  3 неделя |  Игрушки.  | Создание социальной ситуации развития впроцессе подготовкик развлечению «Деньрождения ДедаМороза» | **Познавательноеразвитие**(познаниепредметногоисоциальногомира):Путешествиевгородигрушек.***ФЭМП***Занятие7;Занятие8;***Прогулка№5,6*** **«Речевоеразвитие»**Русскаянароднаяигрушка**;**Моялюбимаяигрушка**(В) Художественно-эстетическое развитие*Изобразительнаядеятельность***Нарисуйсвоюлюбимуюигрушку;Декоративноерисованиепомотивамгородецкой росписи**;*****Аппликация***Нарядныеигрушки-мобили**(В)Физическое развитие*****Утренняягимнастика***Комплекс№2***Физкультуранавоздухе***Занятие№3Чтениехудожественнойлитературы:А.Барто«Веревочка»,«Игрушки».Б.Житков«Чтоявидел».В.Иванов «Мяч»В. Катаев «Цветик -семицветик». В.Орлов «Кто во чтоиграет?»Г.Глушнёв «Мячик»Е.Серова«Нехорошаяистория».Л.Воронкова«Новаякукла».М.Османова«Куклав подарок»С.Маршак«Мяч»,«Ванька-встанька».С.Михалков«Андрюша». | Развлечение «День Рождения Деда Мороза» |
|  |  4неделя (22-26.11) | Моясемья | Создание социальнойситуации развития впроцессе подготовкисовместнойпродуктивнойдеятельностидетей«Мама — самыйглавныйчеловек» | **Познавательное развитие** (познаниепредметногоисоциальногомира):Дружнаясемья**;*****ФЭМП***Занятие1;Занятие2;***Прогулка№7*****«Речевоеразвитие»**Моя семья; Лиса с лисятами**(В)Художественно-эстетическоеразвитие *Изобразительнаядеятельность***Папа(мама)гуляетсосвоимребенкомвсквере,поулице;«Яспапой(парныйпортрет.профиль) **;(В)*****Лепка*** Петушок ссемьей**;Физическоеразвитие*****Утренняягимнастика***Комплекс№2***Физкультуранавоздухе***Занятие№4Беседа «Ктоестьвмоей семье»,«Какяпомогаюмаме(бабушке)»;Д/и«Назовиласково»;«Один-много»;«Скажинаоборот»; | Выставка детскоготворчества«Мама — самыйглавныйчеловек»Конкурсродительскихсобраний |
| **Декабрь** | 1неделя  (29.11-03.12) | Зима.Зимниеприметы. | Создание социальнойситуации развития впроцессе подготовкисовместнойпродуктивнойдеятельностидетей«Белый снег кружится,наземлюложиться» | **Познавательное развитие** (исследование объектовживой и неживой природы): Зимушка хрустальная;***ФЭМП***Занятие3; Занятие 4;***Прогулка№1,2*****«Речевоеразвитие»**Зима**;**Зима**;****Художественно-эстетическоеразвитие*****Изобразительнаядеятельность***«Морозныеузоры;**(В)**Зимнийпейзаж **; *Аппликация*** Цветочныеснежинки; **(В) Физическое развитие*Утренняягимнастика***Комплекс№1***Физкультуранавоздухе***Занятие№1Рассматривание демонстрационного материала: «Катаемся насанках»,«Небоимсямороза»,«Сашаиснеговик»,«Реказамерзла» Дидактическиеигры:«Временагода», «Зимние забавы»,«Когда это бывает?» (отгадывание загадок), «Природа ичеловек»,«Скажинаоборот»,«Добавьслог»,«Не ошибись»,«Закончипредложение»,«Придумайсам»,«Найдите,чтоопишу»,«Охотник»,«Скажипо-другому»,«Ктобольше знает?», «Отгадай-ка»,«Бывает-небывает(смячом)»,«Скажи,что ты слышишь»,«Когдаэтобывает»П\и:«ДваМороза»,«Угадай,чтопоймал»,«Ловушка»,«Найди себе пару», «Дети и волк», «Лягушки» рус. нар.забава «Снежная баба», зимние забавы: «Снайперы», «Ктобыстрее»,«Ктодальше»,«Снежнаякарусель»,«Охотникиизайцы», «Снежки и ветер», «Берегись, заморожу», «Двамороза», «Совушка» Чтение: А.А. Блок «Снег да снегкругом». А. С. Пушкин «Зима! Крестьянинторжествуя…»(изромана«ЕвгенийОнегин»),«Зимнийвечер»В.Даль«Старик–годовик».В.Бахревский«Зимнее море», «Счастливая трудная зима» В.Ложко «Зима вКоктебеле»В.Н.Орлов«Бахрома»,«Белыеметели»,«Всёзлее, злее, злее…», «Зимняя ночь», «Зимняя коляска», «Кто вчём?»,«Маленькое лето», «Под утро», «Почему ёлки не сбрасываютиголки?», «Снежные медвежата», «Хвостатаятруба».Г.Глушнёв«Первыйснег»,«Дым»Г.Скребицкий«4художника.Зима».Г.-Х. Андерсен«Снежная королева». З .Аббасова «Снег идет»И.З. Суриков«Зима». И.Никитин «Встреча зимы». К. Д.Ущинский «Проказыстарухизимы». Экспериментысоснегомильдом:«Трисостоянияводы»Слушание произведений из цикла «Звукиприроды»,разучивание песни«Поёт Зима, аукает»;танцевальноетворчество:«Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик»,муз. П.И. ЧайковскогоЗаучиваниестихотворенияозимеповыбору.  | Акция «Мывместе»,посвященнаяМеждународномуДнюинвалидов.Выставка детскоготворчества «Белыйснег кружится, наземлю ложиться»Конкурс совместноготворчества«Символгода-2019» |
|  | 2неделя (06-10.12) | ЖивотныеСевера | Создание социальнойситуации развития впроцессе совместнойпроектнойдеятельности детей(животныеАрктикииАнтарктики) | **Познавательное развитие** (исследование объектовживойинеживойприроды):ЖивотныеСевера.***ФЭМП***Занятие5;Занятие6**;*****Прогулка№3,4*****«Речевоеразвитие»**НакрайнемСевере**;**НакрайнемСевере**; Художественно-эстетическое развитие*Изобразительная деятельность***Белый медведь и северное сияние***;* (В)**;Пингвинс пингвиненком;***Лепка***Олень**(В)****Физическоеразвитие*****Утренняягимнастика***Комплекс№1***Физкультура на воздухе*** Занятие № 2Чтение познавательной ихудожественнойлитературыпотемеоживотныхсевера **В. Бахревский**«СказкаоПингвинеимальчикеОнко»Г.Снегирёв«Пропингвинов»,«Пингвинийпляж»,«Кморю**Физическоеразвитие*****Утренняягимнастика***Комплекс№1***Физкультура на воздухе*** Занятие № 2Чтение познавательной ихудожественнойлитературыпотемеоживотныхсевера **В. Бахревский**«СказкаоПингвинеимальчикеОнко»Г.Снегирёв«Пропингвинов»,«Пингвинийпляж»,«Кморю». «Отважныйпингвинёнок»,«Гага».Н.Сладков«Вольдах»,«Птичийбазар»,«Полярнойночью»,«Разговорывольдах»,«Кточтоумеет»,«Втундре»,«Молодойволк»,«Подснегом»,«Разговорывтундре»,«Загадочныеистории»,«Разноцветнаяземля».Д/и«Экзотические животные; П/и «Полярная сова».Раскрашиваниетрафаретовизарисовкилюбимыхживотных «Отважныйпингвинёнок»,«Гага».Н.Сладков«Вольдах»,«Птичийбазар»,«Полярнойночью»,«Разговорывольдах»,«Кточтоумеет»,«Втундре»,«Молодойволк»,«Подснегом»,«Разговорывтундре»,«Загадочныеистории»,«Разноцветнаяземля».Д/и«Экзотические животные; П/и «Полярная сова».Раскрашиваниетрафаретовизарисовкилюбимыхживотных. | Детскаяконференция«Какпомочь животным севера?» |
|  |  3неделя (13-17.12) | ЖивотныеЮга | Создание социальнойситуации развития впроцессе совместнойпродуктивнойдеятельностидетей«ВоткакаяАфрика» | **Познавательное развитие** (исследование объектовживой и неживой природы): Путешествие по Африки**;*ФЭМП***Занятие7; Занятие 8;***Прогулка№5,6*****«Речевоеразвитие»**Животные жарких стран**;** Животные жаркихстран**;Художественно-эстетическоеразвитие*Изобразительнаядеятельность***Носорог **(В);**Африка **;*****Аппликация***Зебра**(В)Физическоеразвитие*****Утренняягимнастика***Комплекс№2***Физкультуранавоздухе***Занятие№3Рассматриваниеиллюстрации«Животныежаркихстран».Знакомство с пословицами и поговорками Ситуативныебеседы«Чтотакоеджунгли?».Составлениеописательногорассказапо мнемотаблице. «Назови 5 животных…». «Слова –родственники», «Подбери слово» Отгадывание загадок,Составление рассказа по серии картинок «Прогулка взоопарк» Чтение Д.Р.Киплинг рассказы из «Книгиджунглей»Чтение стихов:Чуковский«Айболит»«ПриродныезоныАфрики»,«Какприспосабливаютсякжизни животные юга?», «Почему животные жарких стран, немогут жить на севере?»; решение проблемной ситуации: «Какнезаблудитьсявпустыне?»;д/и«Узнайживотноепоописанию»;«Травоядноеилихищник?»;«Ктокакдвигается»;«Вчемошибсяхудожник?»;Конструированиеизбумагинастольноготеатра«Зоопарк»,оригами:«Слон»,«Крокодил». | Изготовлениемакета«Вот какаяАфрика» |
|  | 4-5неделя (20-31.12) | Новыйгод. | Созданиесоциальнойситуацииразвития в процессеподготовки кпразднику Новогогода. | **Познавательное развитие** (познаниепредметногоисоциальногомира):Новыйгодидетпо миру!***ФЭМП***Занятие1;Занятие2**;*****Прогулка№7*****«Речевоеразвитие»**Праздник Новый год**;** Сочинение сказки напредложенныйсюжет**(В);****Художественно-эстетическоеразвитие*****Изобразительнаядеятельность***«Новогоднийпраздниквдетскомсаду»**;**«Новогодняяоткрытка»**;*****Лепка***Ёлкиныигрушки–шишки.Мишкиихлопушки**(В);Физическоеразвитие*****Утренняягимнастика***Комплекс№2***Физкультуранавоздухе***Занятие№4**С**/р «В магазине новогодних игрушек»; ручной труд:мастерскаяДедМороза(елочныеигрушкиизбросовогоматериала);беседа«Ёлочныегирлянды-красиво,нонебезопасно»Рисованиеновогоднегосалюта,«Зимнийпейзаж»,«Нашанарядная елка»; лепка «Новогодняяигрушка»; прослушивание аудиозаписи: П. И.Чайковский«Временагода.Зима»;разучиваниепесенозиме,о новогоднем празднике; Просмотрмультфильма:«ДедМорозиснеговик»;беседы«РусскийНовыйгод.Легендыопоявленииновогоднейелки»,«КаквстречаютНовыйгодвразныхстранахмира»;Дидактическиеигры:«Чудесныймешочек»,«Четвертыйлишний»Подвижныеигры:«Снежнаябаба»,«ДваМороза»;«Мороз–красныйнос»Ознакомлениесх/л:Х.Андерсен «Снежнаякоролева»,В. Сутеев «Елка», р.н.с. «Морозко», «Снегурочка», В.Зощенко«Елка», А.А. Блок «Ветхая избушка».А. Фет «Мама!Глянь–каизокошка…».В.Одоевский«МорозИванович».Е.Трутнева«Ёлка»,«СНовымгодом!».З.Александрова«ДедМороз»,«Ёлочка».И.З.Суриков«Детство».Заучиваниестихотворения:З.Александрова«ДедМороз». | Праздник«Новыйгод». |
|  **Январь** | 2-3неделя(10-21.01) | Зимниезабавы иразвлечения | Созданиесоциальнойситуации развития впроцессеподготовки кразвлечению«Рождественские колядки» | **Познавательное развитие** (познаниепредметногоисоциальногомира):ЗимниезабавынаРуси.***ФЭМП***Занятие3;Занятие4;***Прогулка№1,2*****«Речевоеразвитие»**Зимниезабавы;Какмыиграемзимойнаучастке.**(В); Художественно-эстетическое развитие*Изобразительнаядеятельность***«Баба-ягаилеший(леснаянебылица);**(В)**«Какмытанцуемнамузыкальномзанятии» (хоровод)**;*****Лепка***Лыжник; **Физическоеразвитие*****Утренняягимнастика***Комплекс№1***Физкультуранавоздухе***Занятие№1,2С/р игры «В горнице»; ручной труд «Ангел»,«Рождественскаяоткрытка»;беседа«Опасныеситуациинаулице и во дворе»; беседа «Русские народные промыслы иумельцы»;беседаотрадиционнойкухневнародныепраздники.Музыкальное развлечение «Коляда, коляда-отворяй ворота»;рассказвоспитателя«Живетвнародепесня»;хороводнаяигра«Как у дядюшки Трифона», «Сударушка-девушка», «Во полеберезкастояла..»;прослушиваниепесен«ЗаокошкомРождество»,»Рождественскаяпесенка»,«Хрустальныйвальс»Рассказ воспитателя «ЧтотакоеРождество?»,«Поэзиянародногокостюма»,«Шуткишутить–людейнасмешить»(онародномюморе),«Старинные обычаи»;игры-путешествия в прошлоепредметов; д/и «Что лишнее?», «Чего не бывает?»;конструирование из бумаги (оригами) «ДедМороз»,«Снегурочка»П/и«Золотые ворота», «Забори медведя»,«Стадо»,«Барашеньки»,«Краски»,«Прятки»,народныеигрищанасвежемвоздухе(«Взятиекрепости»,«Перетягиваниеканата»);физминутка «Крошечка-Хаврошечка»Д/и«Назовиласково»;«Звуковоелото»;«Чтодлячего?»;«Один-много»;«Угадайслово»Беседасиспользованиемличногоопытадетей«КакмыпраздновалиНовый год иРождество»Составлениезагадок-описанийпродеталииэлементырусскогонародного костюмаЛ.Воронкова«Танявыбираетелку».Н.Къуртмоллаев«Новыйгод»;Н.Носов«Фантазёры».С.Георгиев«ЯспасДедаМороза»С.Д. Дрожжин «Дедушка Мороз».С. Маршак «Двенадцать месяцев», «Песня о ёлке».Т.Парусникова «ДедМороз на Юге»*Русскиенародныесказки*«ДваМороза»,«ВгостяхудедушкиМороза»,«Морозко», «Снегурочка». | КолядкиАкция,посвященнаяВсемирномуДню«Спасибо» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4неделя (24-28.01) | Мебель.Части мебели. | Созданиесоциальной ситуации развития в процессе подготовки к научной конференции «История мебели» | **Познавательноеразвитие**(познаниепредметногои социальногомира):Мебель***ФЭМП***Занятие5;Занятие6;***Прогулка№3,4*** **«Речевоеразвитие»**Моя квартира **;** Моя квартира;**Художественно-эстетическоеразвитие *Изобразительнаядеятельность***Сказочнаякомната;**(В);**Уголокигровойкомнаты**;*****Аппликация*** Прихожая**(В); Физическоеразвитие*****Утренняя гимнастика*** Комплекс № 2***Физкультура на воздухе*** Занятие № 3Энциклопедическаялитература.Загадкиомебели.ОзнакомлениесхудожественнойлитературойС.Маршака«Откудастолпришел?»Заучивание«Дом,которыйпостроилДжек»; Конструирование/моделирование «Предметымебели» . Игровая деятельность «Новоселье»; «Мебельныймагазин*»;*«Строим дом»; Словесные игры "Мебель какая?" «Из чегосделанамебель?»,Д/и«Мойдом»,«Трудмебельщика»,Лото«Мебель».Изобразительнаядеятельность«Дизайнермебели»,Подготовка совместных детско-взрослых проектов их защита.П/и«Ктобыстрее?».ВосприятиеизобразительногоискусстваН.Анохин«Деревенскаяполка». социальногомира):Мебель***ФЭМП***Занятие5;Занятие6;***Прогулка№3,4*** **«Речевоеразвитие»**Моя квартира **;** Моя квартира;**Художественно-эстетическоеразвитие *Изобразительнаядеятельность***Сказочнаякомната;**(В);**Уголокигровойкомнаты**;*****Аппликация*** Прихожая**(В); Физическоеразвитие*****Утренняя гимнастика*** Комплекс № 2***Физкультура на воздухе*** Занятие № 3Энциклопедическаялитература.Загадкиомебели.ОзнакомлениесхудожественнойлитературойС.Маршака«Откудастолпришел?»Заучивание«Дом,которыйпостроилДжек»; Конструирование/моделирование «Предметымебели» . Игровая деятельность «Новоселье»; «Мебельныймагазин*»;*«Строим дом»; Словесные игры "Мебель какая?" «Из чегосделанамебель?»,Д/и«Мойдом»,«Трудмебельщика»,Лото«Мебель».Изобразительнаядеятельность«Дизайнермебели»,Подготовка совместных детско-взрослых проектов их защита.П/и«Ктобыстрее?».ВосприятиеизобразительногоискусстваН.Анохин«Деревенскаяполка».  | Детскаянаучная конференция «Историямебели» |
|  **Февраль** | 1неделя (31.01-04.02) |  Профессии | Созданиесоциальнойситуации развитияв процессеподготовки ксюжетно-ролевойигре«Ветеринар» | **Познавательное развитие** (познаниепредметного и социального мира): Сколькославныхделвокруг;***ФЭМП***Занятие7;Занятие8;***Прогулка №5,6*****«Речевоеразвитие»**Всепрофессиихороши;Еслибымыбылихудожниками.**(В);Художественно-эстетическоеразвитие*Изобразительнаядеятельность***Кемтыхочешьбыть**;**Нужныестроительныеинструменты;***Аппликация***Добрыйдоктор**(В);Физическоеразвитие*****Утренняягимнастика***Комплекс№2***Физкультуранавоздухе***Занятие№4Беседы:«Замечательныйврач»,«Профессия-музыкант»,«Вгостяхупродавца»,«Нашлюбимыйвоспитатель», Труд медицинской сестры», «О труде шофера», «Отруде почтальона». «Царство кухни», «Где шьютодежду», «Кто поможет дом построить», «Труд дворникаиликто вместессолнышкомвстает».«Ктопомогаетстульчику»,«Ктостирает намигладит»,«Ктоохраняетнашуродину»,«Профессиямоихродителей»,«Кто делаетнаскрасивым»-Рассматриваниеиллюстрацийолюдяхразныхпрофессий-Дидактическиеигрыиупражнения:«Комучтонужнодляработы», «Для чего нужна вещь», «Не ошибись», «Вамписьмо»,«Вкуснаяигра»,«Угадаймелодию»,«Поможемдворнику»,«Отгадайинструмент»,«Летаетиплывет»,«Кто,гдеработает»,«Длячеловекакакойпрофессииэтонужно»,«Почтовыйящик»-Чтение:А.Шибарев«Почтовыйящик»В.Маяковский«Кембыть?»,«Стройка».В.Н.Орлов«Комучтоснится»,«Повар».Г.ЛюшнинСтроители».Дж.Родари«Какогоцветаремесла?», «Чемпахнутремесла?».Е. Пермяк «Мамина работа» М. Пожарова «Маляры». С.Баруздин«Ктопостроилэтотдом?».С.Я.Маршак«Почта».Я.Аким«Неумейка». *Армянскаясказка«Заказчикимастер»*-Сюжетно-ролевыеигры:«Кухня»,«Детскийсад»,«Летчики»,«Моряки»,«Больница»-«Построимновыйдом»,Ручнойтруд:изготовлениеатрибутовдля игр.Этюд«Угадай,кемястатьхочу»,«Покажиразныепрофессиинамигладит»,«Ктоохраняетнашуродину»,«Профессиямоихродителей»,«Кто делаетнаскрасивым»-Рассматриваниеиллюстрацийолюдяхразныхпрофессий-Дидактическиеигрыиупражнения:«Комучтонужнодляработы», «Для чего нужна вещь», «Не ошибись», «Вамписьмо»,«Вкуснаяигра»,«Угадаймелодию»,«Поможемдворнику»,«Отгадайинструмент»,«Летаетиплывет»,«Кто,гдеработает»,«Длячеловекакакойпрофессииэтонужно»,«Почтовыйящик»-Чтение:А.Шибарев«Почтовыйящик»В.Маяковский«Кембыть?»,«Стройка».В.Н.Орлов«Комучтоснится»,«Повар».Г.ЛюшнинСтроители».Дж.Родари«Какогоцветаремесла?», «Чемпахнутремесла?».Е. Пермяк «Мамина работа» М. Пожарова «Маляры». С.Баруздин«Ктопостроилэтотдом?».С.Я.Маршак«Почта».Я.Аким«Неумейка». *Армянскаясказка«Заказчикимастер»*-Сюжетно-ролевыеигры:«Кухня»,«Детскийсад»,«Летчики»,«Моряки»,«Больница»-«Построимновыйдом»,Ручнойтруд:изготовлениеатрибутовдля игр.Этюд«Угадай,кемястатьхочу»,«ПокажиразныеПрофессии» | Сюжетно-ролеваяигра«Ветеринар». |
|  |  2 неделя  (07-11.02) | Обитателиморей и океанов | Создание социальнойситуации развития впроцессесовместнойпродуктивнойдеятельности детей всозданииколлективнойработы«Надне моря» | **Познавательное развитие** (исследование объектовживойинеживойприроды):Путешествиеподнуморя;***ФЭМП***Занятие1; Занятие 2;***Прогулка№1*****«Речевоеразвитие»**На речке**;** Первая рыбка; **(В)Художественно-эстетическоеразвитие *Изобразительнаядеятельность***Рыбки играют, рыбки сверкают **(В)**; На днеморском;***Лепка***Морскиеконькииграютвпрятки;**Физическое развитие*****Утренняягимнастика***Комплекс№1***Физкультуранавоздухе***Занятие№1С\ригра:«Путешествиенакорабле»,«Подводники».Ручнойтруд:изготовлениедидактическойигры«Пресноводные-морские».Беседа:«Правилаповедениянаводе».«Можетличеловекжитьпод водой?».Настольныеигры:«Чтоизменилось?».«Парныекартинки».«найдитакуюже».Пальчиковаягимнастика:Акула. Д/и: Узнай по силуэту; Найди домик; Какое слово неподходит;Чтениех/л:А.С.ПушкинСказкаорыбакеирыбке;Н. Носов Карасик; Г.-Х. Андерсен «Русалочка»; Е. ПермякПервая рыбка;В.ДанькоГоловастик;Б.Заходер«Китикот».  | Созданиеколлективнойработы«Надне моря». |
|  | 3 неделя(14-18.02) | Накормитептиц зимой | Создание социальнойситуации развития впроцессе подготовкиакции «Накормитептицзимой». | **Познавательное развитие** (исследование объектовживой и неживой природы): Птицы наши друзья;***ФЭМП***Занятие3; Занятие 4;***Прогулка№2*****«Речевоеразвитие»**Птицы; Зимующие птицы;**Художественно-эстетическоеразвитие *Изобразительнаядеятельность***«Летят перелетные птицы» ; **(В);**«Волшебнаптица»; ***Аппликация*** Голуби на черепичнойкрыше **(В); Физическое развитие*Утренняя гимнастика*** Комплекс № 1***Физкультуранавоздухе***Занятие №2Ознакомление с х/л: А. Блок «Ворона».В. Бианки «Синичкинкалендарь», «Сова».Г. Скребицкий, В. Чаплина «Появилисьсинички».Е.Носов.«Какворонана крышезаблудилась».Е.Чарушин«Воробей»И.Козеева«Белоголовыйсип»,«Совята»,«Филин»И.С.Тургенев«Воробей».Л.Н.Толстой«Птичка».М.Горький«Воробьишко».М.Пришвин«Птицыподснегом»,«Синички».С. Михалков «Зяблик».*Крымчакская притча* «Орлица и еесыновья»*Ненецкаянароднаясказка*«Кукушка».Слушание: песня «Птички», муз.Т.Ломовой;«Воробей», муз.Ветлиной; аудиозаписи «Голоса птиц»; пениепопевки«Кормушки»; раскрашивание силуэтов птиц; рисование птиц,опираясьнапоэтапныеобразцы.С/р игра «Птичий двор; хозяйственно-бытовой труд : труд вприроде-кормление птиц; расчистка дорожек от снега; ручнойтруд:изготовлениекормушекизбросовогоматериала;беседа:«Какмыможемпомочьптицамзимой?»*:*Д/и«Птичкинакормушках»,«Какихптицзимойнеувидишь»,«Четвёртыйлишний», «Чья тень?»; оригами «Ворона»; викторина:«Ктобольшезнаетоптицах?»;беседы:«Менюптиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?»П/и«Воробушкиикот»,«Зимующиеиперелётныептицы»;физминутка«Прелёт»;пальчиковаягимнастика«Ворона»,«Синичка»;«10птичек-стайка»  | Акция«Накормите птицзимой». |
|  |  4 неделя (21-25.02) |  НашаАрмия  | Созданиесоциальнойситуации развитияв процессепроведенияпраздника«ДеньзащитникаОтечества» | **Познавательное развитие** (познание предметного исоциальногомира):ЗащитникиРодины.Явоеннымбытьхочу,пусть менянаучат;***ФЭМП***Занятие5;Занятие6;***Прогулка№3,4*****«Речевоеразвитие»**Наша Армия**;** День защитникаОтечества; **Художественно-эстетическоеразвитие*Изобразительнаядеятельность***«Яспапой(парныйпортрет,профиль**(В)«**Нашаармияродная»; ***Аппликация*** Как мой папа спал когда былмаленький **(В); Физическоеразвитие*****Утренняягимнастика***Комплекс№2***Физкультуранавоздухе***Занятие№3**Окружающиймир:*****Прогулка7:Наблюдениезаветром*****Конструирование из бросового материала** «Военнаятехника» С/ригра«Моряки», «Учениявоенных».Беседа «Военно-морской флот», «Четвероногие бойцы»,«Армиявмирноевремя»,«Историяпраздника-23февраля».«Длячегонужнаармия?»Д/и «Что нужно моряку, пограничнику, лётчику?», «Если бы ябыл…богатырём»,«Соберибогатырявпуть–дорогу…»,«Чьявоеннаяформа?»,«Морскойбой»,«Комукакойголовнойуборпринадлежит?»Чтение х/л А. Барто «На заставе».А.Твардовский «Рассказтанкиста».В.Н.Орлов «Рисунок», «Старшийбрат».З.Александрова«Дозор».Л.Кассиль«Твоизащитники».О.Высотская«Мойбратуехалнаграницу»,«Утелевизора».Просмотрм/ф«АлёшаПоповичиТугаринЗмей»,«ИльяМуромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и ЗмейГорыныч».Оригами«Пилотка»П/ииэстафеты«Ктобыстреедоставитдонесениевштаб»,«Самыйметкий»,«Самыйсмелый»,«Боеваятревога»,«Преодолейпрепятствие». | Праздник«День защитникаОтечества» |
|  **Март** |  1 неделя (28.02-04.03) | Моя страна. Мойгород | Создание социальнойситуации развития впроцессе совместнойпродуктивнойдеятельностидетей «Мойродной любимыйгород»  | **Познавательное развитие** (познание предметного исоциальногомира):МоеОтечество–Россия.Городмойродной;***ФЭМП*** Занятие 7; Занятие8;***Прогулка№5,6*****«Речевоеразвитие»**Мойгород;ПересказрассказаС.А.Баруздина«Страна,гдемы живём»,**(В);****Художественно-эстетическоеразвитие*****Изобразительнаядеятельность***Городвечером;СчегоначинаетсяРодина?**(В);*****Лепка*** Пограничник ссобакой**;Физическоеразвитие*****Утренняягимнастика***Комплекс№2***Физкультуранавоздухе***Занятие№4С/ригра«Телерепортаж«Нашгород»,«Строимдом»Беседа «Достопримечательностинашегогорода»,«История города», «Почему улицы имеют такиеназвания?»,«ЧтомызнаемобАбакане?»«Ктодлявасявляется героем?», «Каким должен быть защитникРодины?», «Россия-Родина моя»,«Откудапошларусскаяземля?»,«Ктотакиеславяне?»Д/и«Узнай,гдеянахожусь»,«Соберикартинку»,«Картамоего города», «Город будущего», «Найди этаж»,«Геометрическоелото»Слушаниепесенородномгороде,звучанияхакасскихнародныхинструментовРазучиваниеГимнаРоссииС/ригра«»Напосту»,«Военныепрофессии»Д/и«Отличиясовременногогородаотстаринного»,«Какуюпосудукупилинаярмарке?»,«Подберирифму»,«Назовипо-другому»Чтениех/лА.Дугилов«Мояулица».З.Александрова«Родина».Песня Ю. Антонова «Есть улицыцентральные…».С.Михалков«Мояулица».С.Баруздин«Шёлпоулице солдат»ЗаучиваниеЕ.Благинина «Шинель»П/и«Полосапрепятствий»,«Непопадись»,«Самыйметкий»,«Самыйловкий»,«Дружныеребята»   | Выставка детскоготворчества«Мой роднойлюбимыйгород» |
|  |  2неделя (07-11.03) | Весна.Маминпраздник | Созданиесоциальнойситуации развития впроцессеподготовки кпразднику«Мамочкалюбимая» | **Познавательное развитие** (исследование объектовживойинеживойприроды):Весна–красна.***ФЭМП***Занятие1;Занятие2;***Прогулка№1,2,3*****«Речевоеразвитие»**Ранняявесна**;** Весна**;****Художественно-эстетическоеразвитие*****Изобразительнаядеятельность***«Весенняягроза»;Золотыеоблака**(В) *Аппликация*** Весна идет. **(В)Физическое развитие*****Утренняягимнастика***Комплекс№1***Физкультуранавоздухе***Занятие№1С/р игра «Мама-парикмахер», «Мама-доктор», «Семья».Беседа «Почемунужнопомогатьдевочкамизащищатьих?»,«8марта-международныйженскийдень»,«Семейныетрадиции»,«Мамыразныенужны,мамывсякиеважны».Д/и«Назовиласково»,«Живыеслова»,«Укогокакаямама?»Составление рассказа из опыта «Моя мама», составлениерассказапосюжетнойкартине «Поздравляеммаму».Пластические этюды «Природа просыпается»Речевая.Д/и«Когдаэтобывает»,«Угадайиназови»,«Подбериодеждудляпрогулки»,«Подберипару»,«Скажиласково», «Скажичегомного»,Ознакомлениесх/лВ.Руссу«Многомам на свете белом», Е.Благинина «Посидим в тишине», «Воткакая мама», А.Барто «Праздник мам». В. Бианки «Голубыелягушки»,«Тривесны».В.Н.Орлов«Бегство»,«Весеннеегадание», «Дождинки»,«Живаяцепочка»,«Кутерьма»,«Ласковоесолнышко»,«Март»,«Ночнойгость»,«Позывные»,«Рассеяннаязима».Г.Глушнёв«Ещёначерныхветкахпочкиспят…»Г. Скребицкий «На лесной полянке»,«Весна»,«Счастливыйжучок».Е.Баратынский«Весна,весна»Е.Серова«Подснежник»И.Соколов-Микитов«»веснавлесу»,«Раннейвесной».И.Тютчев «Зима недаром злится», «Весна», «Весенние воды».И.Токмакова«Весна».К.Паустовский«Стальноеколечко».Ручнойтруд«Рамкадлямаминойфотографии».СлушаниедетскихпесенА.Островский«Пустьвсегдабудетсолнце»,Ю.Чичков«Нашимамы самыекрасивые».П/и«Вышеногиотземли»,«Пятнашки». |  Праздник «Мамочкалюбимая». |
|  |  3неделя (14-18.03) | Комнатныерастения | Созданиесоциальнойситуации развития впроцессе совместнойпродуктивнойдеятельности детейпри созданиифотоколлажа«Комнатныерастения» | **Познавательное развитие** (исследование объектовживойи неживой природы):***ФЭМП***Занятие3;Занятие4;***Прогулка№4,5.6*****«Речевоеразвитие»**На выставке цветов; День рождение зайца**(В); Художественно-эстетическоеразвитие*Изобразительнаядеятельность***Комнатноерастение;иБукет цветов**(В); *Аппликация*** Аппликация позамыслу **; Физическое развитие*Утренняягимнастика***Комплекс№1***Физкультуранавоздухе***Занятие№2Чтениех/л:В.Катаев«Цветик-семицветик».Г.Печаткина «Цветут фиалки на окне…»Г.-Х. Андерсен«Дюймовочка».С.Т.Аксаков«Аленькийцветочек».Д/и:Гдеспряталсякапитошка.Подарокдлякапельки.Капитошка поливает цветы. Прятки. Помоги Капитошке. Ктопотерял.С\иМагазинцветов. Беседа:Растение-живойорганизм.Уходзакомнатнымирастениями.Рольвжизничеловека комнатныхрастений. | Масленица.Выставкафотоколлажа«Комнатныерастения» |
|  |  4 неделя (21-25.03) | Огород наподоконнике | Создание социальнойситуации развития впроцессесовместнойпродуктивнойдеятельностидетей«Отсемечкик росту». | **Познавательное развитие** (исследование объектовживойинеживойприроды):Огороднаокне.***ФЭМП***Занятие5;Занятие6;***Прогулка№7,8,9*****«Речевоеразвитие»**Сельские профессии **;** Сельскиепрофессии; **Художественно-эстетическоеразвитие*Изобразительнаядеятельность***Что нужно растениям**;** Нашогород**; *Лепка*** Пугало огородное**(В)Физическоеразвитие*****Утренняягимнастика***Комплекс№2***Физкультуранавоздухе***Занятие№3Д/и: Вершки и корешки. Что сначала, что потом. Закончипредложение.Узнай на ощупь. От какого овоща эта часть.Сборурожая.Соберикорзинки.Вкусноеваренье.Полезныйсок.Варимсуп.Чтениех/л:«Репка»,«Вершкиикорешки»,белорусскаясказка«Пых».Украинскаясказка«Колосок»,татарскаяпесенка«Мешок»,Ю.Тувин«Овощи»,А.Максакова«Вогороде»,Т.Казырина«Аунасвсадупорядок» Пальчиковые игры: Фрукты.Вариммыкомпот. | Выставкарисунковдетей«От семечки кросту».Конкурсчтецов.  |
|  |  5 неделя (28-01.04) | Театральнаянеделя | Создание социальнойситуации развития впроцессе подготовкик конкурсутеатральныхпостановок «ЧылПазы» | **Познавательное развитие** (познаниепредметногоисоциальногомира):Беседаосказк;***ФЭМП***Занятие7; Занятие 8**;*****Прогулка№10,11.12*****«Речевоеразвитие»**Вгостяхусказки **;**Какаукнетсятакиоткликнется**(В); Художественно-эстетическое развитие*Изобразительнаядеятельность***«Афиша для представления»**;** «Мой любимыйсказочныйгерой»**;*****Лепка***Пластилиновыйспектакль**(В);Физическоеразвитие** ***Утренняягимнастика***Комплекс№2***Физкультуранавоздухе***Занятие№4Беседа«Каквестисебявтеатре?»,«Когдапоявилсяпервыйтеатр?», «Легко ли быть артистом?», «Виды театра», «Каксделатькуклу-марионетку?»Д/и «Весёлые сочинялки», «Придумай весёлый и грустныйдиалогмеждумышкойизайчиком»,«Укогочто?»,«Изобразитого,кто накартинке»Составлениерассказаизопыта«Чтоявидел втеатре«Сказка». Придумывание сказки по ряду картинокЧтениех/лВ.Степенов«Артист»,А.Барто«Втеатре»,С.Маршак«В театредля детей»П/и«Чтомыделалинескажем»,«Передайпозу»,«Хитраялиса»,«Трусливыйзаяц» ***Утренняягимнастика***Комплекс№2***Физкультуранавоздухе***Занятие№4Беседа«Каквестисебявтеатре?»,«Когдапоявилсяпервыйтеатр?», «Легко ли быть артистом?», «Виды театра», «Каксделатькуклу-марионетку?»Д/и «Весёлые сочинялки», «Придумай весёлый и грустныйдиалогмеждумышкойизайчиком»,«Укогочто?»,«Изобразитого,кто накартинке»Составлениерассказаизопыта«Чтоявидел втеатре«Сказка». Придумывание сказки по ряду картинокЧтениех/лВ.Степенов«Артист»,А.Барто«Втеатре»,С.Маршак«В театредля детей»П/и«Чтомыделалинескажем»,«Передайпозу»,«Хитраялиса»,«Трусливыйзаяц» | Конкурс театральныхпостановок«ЧылПазы» |
| **Апрель** |  1неделя (04-08.04) | Книжкинанеделя | Созданиесоциальнойситуации развития впроцессеподготовки квикторине«По страницамлюбимыхкниг» | **Познавательное развитие** (познаниепредметногоисоциальногомира):Путешествиевтипографию**;*ФЭМП***Занятие 1;Занятие2;***Прогулка№1,2,3*****«Речевоеразвитие»**Библиотека; Библиотека;**Художественно-эстетическоеразвитие *Изобразительнаядеятельность***Обложкадлякнигисказок;«Сказочноецарство»**(В); *Аппликация*** Ажурная закладка для букваря**(В);Физическоеразвитие*****Утренняягимнастика***Комплекс№1***Физкультуранавоздухе***Занятие№1С/ригра«Книжныймагазин»,«Библиотека».Беседа«Бережноеотношениеккнигам»,«Историякниги»,«Какиекнигимнечитаютдома?»,«Детскиеписатели».Д/и «Что сначала, что потом», «Раньше и сейчас», «Назовисказки,гдеестьбабка,дедка,мышкаит.д.»,«Восстановистихотворение»,«Из какойсказки слова?»Литературный концерт (чтение детьмилюбимых стихотворений)Рассказы детей о том, какие журналы оничитаютПоказсказки«Колобок»детяммладшейгруппыП/и«Краски»,«Хвосты»,«Ксвоему флажку»,«Выручай!».«Пятьшагов»,«Мячсоседу»«Книги-нашидрузья»(Выставкакнижек-малышек)ЧтениепроизведенийМаршака,Чуковского,Чарушина,А.Барто.Игровая.С/ригра«Библиотека».Пазлыпосказкам А.С.Пушкина.Трудовая«Книжкинабольница»(ремонткниг).Путешествиепо выставкам "Эту книжку я люблю!", «Моя любимаякнижка!»(вернисажобложек)-презентациялюбимойкниги;Книги – юбиляры - знакомство со сказками: "Кот всапогах"ШарльПерро,"КарликНос"ВильгельмГауф,"Аленушкины сказки" Мамин – Сибиряк. Восприятиеизобразительного искусства «И.Репин «Читающаядевочка», «Ксениячитаетсказкукуклам»1950г. |  ДеньсмехаКонкурс«Пробапера»Викторина «Постраница любимыхкниг» |
|  |  2 неделя (11-15.04) |  НеделяЗдоровья | Создание социальнойситуации развития впроцессе подготовкиспортивногоразвлечения«Ловкие,сильные,смелые». | **Познавательное развитие** (познаниепредметногоисоциальногомира):Вздоровомтеле, здоровый дух.**; *ФЭМП*** Занятие; Занятие 4;***Прогулка №4,5,6*****«Речевоеразвитие»**Веселое путешествие**;** Веселое настроение**(В); Художественно-эстетическоеразвитие*Изобразительнаядеятельность***Нарисуй,чтохочешькрасивое.**;**«Спортивныеигры»**;*****Лепка***Спортивныйпраздник**(В);Физическоеразвитие*****Утренняягимнастика***Комплекс№1***Физкультуранавоздухе***Занятие№2Игры – эстафеты «Кто быстрее». Беседа «Полезныепродукты».Рассказываниеизличногоопыта«Мояздороваясемья».Силовыеупражнения (отжимание от пола, приседание на счет, прыжкина скакалке и др.). Экспериментальная деятельность«Потребностьживыхорганизмоввводе».Подвижнаяигра«Детииволк».Д/и«Такбывает илинет?»;Восприятиеизобразительногоискусстванатемуспортвживописи.;Сочинениерассказа«Какяпровёлвыходные?»,«Чтомненравится вдетскомсаду?»;Д/и«Чегосколько?»,«Которыйпосчёту?»,«Чудесныймешочек», «Кто, кто в теремочке живёт?»;Ситуативный разговор «Как я родителям помогаю»;Чтениех/л:В.Н.Орлов «Хрюшкинаподружка»,«Чистюли»; | Открытый деньздоровья.Спортивноеразвлечение«Мама, папа, я —спортивнаясемья» |
|  |  3 неделя (18-22.04) | Космическиедали | Создание социальной ситуации развития впроцессеподготовки кконкурсулетательныхаппаратов. | **Познавательное развитие** (исследование объектов живой инеживойприроды): Космос**; *ФЭМП***Занятие5;Занятие6;***Прогулка№7,8,9*****«Речевоеразвитие»****;**Космос**;****Художественно-эстетическоеразвитие*****Изобразительнаядеятельность***«День и ночь»; **(В);** «Космическиедали»;***Аппликация***Звездыикометы**(В); Физическое развитие*Утренняягимнастика***Комплекс№ 2 ***Физкультура на воздухе***КосмосЗанятие№3Слушаниепесни«Нашзвездолёт»С/ригра«Путешествиеналуну»,«Исследованиеновойпланеты»Беседа «Кого принимают в космонавты?», «Планетысолнечнойсистемы»,«ПочемуЛунанепадаетнаЗемлю?»,«ПочемуЗемлюназывают«голубой»планетой?»,«Звездыисозвездия»,«Можно лисмотреть насолнце?»Д/и«Живыеслова»,«Дополнипредложение»,«Найдикартинкеместо»,«Чудесныймешочек»,«Выкладываниесозвездийизмозайки»,«Каждойпланете своё место»Чтениех/л:А.Барто«Веревочка».А.Леонов«Шагинадпланетой». А. Митяев «12 апреля – день космонавтики». В.Бороздин«Первый вкосмосе».В.Кащенко «Найди созвездие».В. Медведев«Звездолёт Брунька» .К.Булычёв«Тайнатретьейпланеты».Н.Носов«Незнайка на луне».П. Клушанцев «О чём рассказалтелескоп»С.Я.Маршак«Рассказонеизвестномгерое».Ю.А.Гагарин «Вижуземлю».ОЭД«Почему днёмневиднозвёзд?»,«Какпроисходитсменадняи ночи?»Просмотрпрезентаций«Какчеловеккосмососваивал?»,«Планетысолнечнойсистемы»П/и«Обитателикосмоса», «Солнце,Земля,Луна» | КонкурсЛетательных аппаратов. |
|  |  4неделя (25-29.04) | Земля-нашобщийдом. Сохранимпланету. | Созданиесоциальнойситуации развития впроцессеподготовки кразвлечению«ДеньЗемли» | **Познавательное развитие** (исследование объектовживойинеживойприроды):МояпланетаЗемля.***ФЭМП***Занятие7;Занятие8;***Прогулка№10,11,12*****«Речевоеразвитие»**Сохрани природу; Золотой луг **(В);Художественно-эстетическое****развитие*Изобразительнаядеятельность***Заряалаяразливается. **(В);**Субботник;***Лепка***ПланетаЗемля; **развитие*Изобразительнаядеятельность***Заряалаяразливается. **(В);**Субботник;***Лепка***ПланетаЗемля;**Физическоеразвитие*****Утренняягимнастика***Комплекс№2***Физкультуранавоздухе***Занятие№4Беседа «Материки», «Для чего нужна почва?», «Земля нашобщийдом»,«Чтомыможемсделать,чтобынашаЗемлябылакрасивой», «О последствиях нарушений правил охраны водыи земли», : **«**О пользе воды и земли для окружающей природыичеловека**»**Чтениех/л:М.Дубин«БерегиЗемлю»Д/и«Природаичеловек», «Начтопохоже?»,«Закончипредложение»Игроваяситуация«КакпомочьпланетеЗемля?»Просмотрмультфильма«Планета Земля»С.р.и.«Путешествие»Игра«Экологическоеинтервью».«Викторина«ЖивотныеирастенияЗемли» | Развлечение«ДеньЗемли». |
| **Май** |  1неделя (02-06.05) | Неделябезопасности | Созданиесоциальнойситуации развития впроцессеизготовлениястенгазеты«ПожарамНЕТ!» | **Познавательное развитие** (познаниепредметногоисоциальногомира):Правилабезопасного поведения. ***ФЭМП*** Занятие 1;Занятие2;***Прогулка№13,14,15*****«Речевоеразвитие»**Игры, развлечения **;** Как Ежок попал в беду**(В); Художественно-эстетическое развитие*Изобразительнаядеятельность***Веселыекачели;Разговорчивыйродник;***Аппликация***КоллективнаяработаКоллажбезопасности**(В);Физическоеразвитие*****Утренняягимнастика***Комплекс№2***Физкультуранавоздухе***Занятие№4Проблемные ситуации. Беседы о некоторых видах опасныхситуаций (бытовых, социальных, природных) «Если тыпочувствовал запах гари…», «Человеку на улице сталоплохо…»,«Ребенокзахотелперебежатьдорогу…»Ситуативные разговоры, педагогические ситуации обосновныхисточникахопасностивбыту,наулице,вприроде.«Пешеход»; Развивающие игры на освоение правилбезопасногоповедения:«Одиндома», «Тыиприрода» ит.п.С/Ригры«Отдыхвлесу»,«Путешествиенамашине», «Отряд пожарных»Подвижныеигры«Воробушкииавтомобиль», Красный,желтыйизеленый!»Строительныеигры:«Пожарные»,«Гараж»ит.п.Чтение«Кошкиндом»Стенгазета«ВместесбережемнашуПланетуЗемля» | Акция«ПожарамНЕТ!» |
|  | 2 неделя (09-13.05) | ДеньПобеды  | Создание социальнойситуации развития впроцессе подготовки кпразднику «ДеньПобеды» | **Познавательноеразвитие**(познаниепредметногои социального мира): Фронтовое письмо –треугольник.***ФЭМП***Занятие3;Занятие 4;***Прогулка№1,2,3*****«Речевоеразвитие»**День Победы**;** День Победы;**Художественно-эстетическоеразвитие *Изобразительнаядеятельность***Первомайскийпраздниквгород;Открыткаветеранам**(В);*****Лепка***Вечныйогонь**(В); Физическоеразвитие*****Утренняягимнастика***Комплекс№1***Физкультуранавоздухе***Занятие№1Беседа «Как и почему нужно помогать ветеранам?», «Великийподвигрусскогосолдата»,«Почему«вечный»огоньгоритвсегда?»,«Героивнашейсемье»,«ИхименаминазваныулицыАбакана», «Онисражались заРодину»Д/и«Орденаимедали»,«Чьяформа?»,«Военныйтранспорт»,«Назови соседей», «Который по счёту?»РассматриваниекартинибеседапоихсодержаниюС.Герасимов«Матьпартизана»,П.Кривоногов«Защитникибрестскойкрепости»,А.Локтионов«Письмосфронта»,А.Меркулов«СалютПобеды»Ознакомлениесх/лА.Твардовский«Рассказтанкиста».А.Митяев«Землянка», «Мешоковсянки».В.Н.Орлов«Парад»,«Салют».Е. Благинина «Шинель».Л. Кассиль «Сестра»,«Памятниксоветскомусолдату»,«Твоизащитники».М.Исаковский«Здесьпохороненкрасноармеец».С.Алексеев«Первыйночнойтаран»,«Дом».Слушание «Марш Победы», «Гимн России»Познание предметного и социального мира«ЗащитникиРодины»С/ригры«Танкисты»,«Моряки»,«Лётчики», «Пограничники»Игрыссолдатиками«Нашаармияродна,охраняетмир она»П/и«Полосапрепятствий»,«Попадивцель» | Выставка военнойтехники.Праздникпесниистроя«ДеньПобеды» |
|  |  3 неделя (16-20.05) |  Транспорт | Созданиесоциальнойситуации развитияв процессесовместнойпродуктивнойдеятельностидетей | **Познавательное развитие** (познаниепредметногоисоциальногомира):Транспорт;***ФЭМП***Занятие5;Занятие6;***Прогулка№4,5,6*****«Речевоеразвитие»**Транспорт**;**Составлениерассказаизличногоопыта**(В); Художественно-эстетическое развитие*Изобразительнаядеятельность***Поезд,в котороммы ездилинадачу**;**Начембытыхотелпоехатьвпутешествие;***Аппликация*** Корабли на рейде **(В);Физическое развитие*****Утренняягимнастика***Комплекс№1***Физкультуранавоздухе***Занятие№2-Беседы сдетьми:«Начеммыможемездить?»-Рассматриваниеиллюстраций-Рассказвоспитателяотом,каксовершенствовалисьсредствапередвижения от лодок, плотов и пирогов до современныхмашини кораблей-Просмотрдиафильма«Ктопомогаетчеловеку»-Чтениепроизведений:Б.Житков«Железнаядорога»(изкниги«Чтоявидел»).В.Н.Орлов«Пароход»,«Теплоход»ЛейлаБерг«Рассказыомаленькомавтомобильчике».М.Пляцковский«УдивительныеприключениякузнечикаКузи».Н.НосовН. Носов «Автомобиль», «Незнайка и его друзья» («КакЗнайка придумал воздушный шар», «Подготовка кпутешествию»,«Впуть»,«Надоблаками»).С.Михалков«Велосипедист».С.Сахарнов«Дварадиста»,«Какдосталиякорь»,«Магеллан»,«Самыйлучшийпароход».С.Я.Маршак«Багаж».«Беседысдошкольникамиопрофессиях(капитан,водолаз,рыбак)-Работавуголкекниг-Дидактические игры: «Скажи по-другому», «Похож непохож»,«Кругинаводе»,«Будьвнимателен»,«Чтоповоздухулетает»,«Отвечайбыстро»,«Назовизнак»,«Угадаймашину»,«Красный,желтый,зеленый»,«Осторожно,пешеход»-Сюжетно-ролевыеигры:«Намнаулиценестрашно»,«Самолетостроители»,«Самолет»,«Юныемореплаватели»,«Морскойсемафор»,«Улицабольшогогорода»,«Намнаулиценестрашно».Строительныеигры:«Специализированныемашины»,«Военныйкорабль»ит.д. |  Выставка«Моялюбимая машина» |
|  | 4неделя (23-27.05) | В музее | Созданиесоциальной ситуации развития впроцессе подготовки кучастию в конкурсеминимузеев. | **Познавательноеразвитие**(познание предметного и социального мира): Экскурсия вмузей.***ФЭМП***Занятие7;Занятие8;***Прогулка№7,8,9*** **«Речевоеразвитие»**Экскурсиявмузе;Вмузее**(В); Художественно-эстетическоеразвитие*Изобразительнаядеятельность***Музей **;**Моякартина**;*****Лепка*** Статуэтка**;Физическоеразвитие*****Утренняягимнастика***Комплекс№2***Физкультуранавоздухе***Занятие№3Беседа:«Чтотакоемузей?».«КакБобикиБарбосходиливмузей». «Можно ли трогать экспонаты в музее?»Ситуативный разговор по теме «Как слоненок и тигреноккупили2билетавмузей». «Какявижумузей»Д/и: «Ассоциации», «Угадай картинку»Игроваяситуация«Каквестисебявмузее»С/ригра«Вмузее», «Походвмузей»П/и«Мы—капельки»,«Живойлабиринт». | Конкурсмини музеев Развлечение«Деньрусскойписьменности» |
|  |  5неделя (30.05-03.06) | Наши шестиногиедрузья | Создание социальнойситуации развития впроцессе совместнойпродуктивнойдеятельностидетей«Какие разныенасекомые» | **Познавательноеразвитие**(исследованиеобъектовживойинеживойприроды): Насекомые.***ФЭМП***Занятие7;Занятие8;***Прогулка№10,11*****«Речевоеразвитие»**Насекомые ;Шестиногиемалыши**;****Художественно-эстетическоеразвитие*****Изобразительнаядеятельность***Наполяне.**(В);**«Иллюстрацииккниге«МухаЦокотуха»;***Аппликация /Лепка*** Бабочки красавицы **(В);Физическое развитие*****Утренняя гимнастика*** Комплекс № 2***Физкультура на воздухе*** Занятие № 4Восприятиех/л.:В.Брюсов«Зеленыйчервячок».В. Лунин «Жук». В.Н.Орлов «Жук», «Мухи», «Но зато друзьякругом!», «Одинокий светлячок», «Паучок», «Улитка и жук».Г.Глушнёв«Коллекция»,«СтранаЛилипутия»В.Бианки«Приключениемуравьишки».И.А.Крылов«Стрекозаимуравей».И.Мазнин«Паучок».К.Ушинский«Капустница».Н. Сладков «Домашняя бабочка». Ю. Аракчеев «Рассказ озеленойстране».Ю.Мориц«Счастливыйжучок».Еврейскаясказка «КакцарюСоломонубожьякоровка помогла».Крымскотатарская сказка «Как пчелы Кырк-Ор спасли».Крылатые выражения «Комар носа не подточит». «Какая мухатебяукусила», «Трудитсякакпчела»,разучиваниеролей.Исследованиеобъектовживойинеживойприроды«ШестиногиеМалыши »Музыкальная. «Полет шмеля» Римский —Корсаков.ДвигательнаяП/игра«Медведьипчелы»,пальчиковаягимнастика«Жук-портной». | Выставка детскоготворчества«Какие разныенасекомые»Праздник«Досвидания,Детскийсад». |