**Приложение 2** к рабочей программе

организации воспитательно-образовательной деятельности

в подготовительной к школе группе

(возраст детей 6-7 лет)

на 2021-2022 учебный год

**Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в подготовительной группе**

на2021–2022учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | | **Теманедели** | **Цель** | **Примерноесодержаниесовместнойдеятельности** | **Образовательное**  **событие** |
| **Сентябрь** | 1неделя  (01-03.09) | Осень.Приметыосени. | Создание социальной ситуации развития в процессе сюжетно-ролевой игры «Поиски осенних примет» | **Познавательноеразвитие**(исследованиеобъектовживойи | Праздник «День знаний» |
|  |  |  |  | неживойприроды):Листопад,листопад–листьяжелтые  летят.***ФЭМП***Занятие1;Занятие2 | Праздник  «Деньхакасского |
|  |  |  |  | ***Прогулка№1,2,3***  **«Речевоеразвитие»** | языка» |
|  |  |  |  | Осень;Осень**;**  **Художественно-эстетическоеразвитие** |  |
|  |  |  |  | ***Изобразительнаядеятельность***  «Золотаяосень»;**«**Такиеразныезонтики**»** |  |
|  |  |  |  | **(В);*Аппликация***Осеннийнатюрморт**(В)**  **Физическоеразвитие** |  |
|  |  |  |  | ***Утренняягимнастика***Комплекс№1  ***Физкультуранавоздухе***Занятие№1 |  |
|  |  |  |  | **Ситуацияобщения**«Гдерастутбананыимандарины?».Сл./игра«Скажинаоборот»,составлениесказокпрофрукты. |  |
|  |  |  |  | Восприятиехудожественнойлитературы«Старикияблоня»Л.Н.Толстой.,М.Исаковский«Вишня».Поисковая.Д/и  «Какой по счету?», «Чудесный мешочек». Заучивание стиховобосениПроблемнаяситуация«Чтонужносделатьчтобы |  |
|  |  |  |  | урожай не пропал?» К.Д. Ушинский «Рассказы и сказкиосень»;ЧтениеА.Гонтаря «Осеньвлесу»,пер.В.Берестова.; |  |
|  |  |  |  | **Двигательная.** «Груши, яблоки и сливы»Конструирование/моделирование«Машинывезут |  |
|  |  |  |  | фруктывмагазин»,изготовлениемакетаобложки,  рисованиеиллюстрацийксказке. |  |
|  |  |  |  | Музыкальная. «Полет шмеля» Римский — Корсаков.ДвигательнаяП/игра«Медведьипчелы»,пальчиковая |  |
|  |  |  |  | гимнастика«Жук-портной». |  |
|  |  |  |  | Рассматривание и сравнение картин И. Левитана «Золотаяосень»,В. Волкова«Осень».  Прослушиваниеаудиозаписей:«Осень»А.Вивальдиизцикла  «Временагода» |  |
|  | 2неделя | Овощи | Создание социальной | **Познавательноеразвитие**: | Выставка подделокиз овощей ифруктов |
|  | (06-10.09) |  | ситуацииразвития  впроцессе подготовки выставки детского творчества поделокизовощейифруктов | ( познаниепредметногоисоциальногомира):Овощи.  ***ФЭМП***Занятие3;Занятие4  ***Прогулка№4,5,6***  **«Речевоеразвитие»**  Огород. Труд взрослых на полях иогородах**Художественно-эстетическоеразвитие *Изобразительнаядеятельность***  Нашиполезныеовощи**;**Праздникурожая  ***Лепка*** Овощи **(В)Физическоеразвитие**  ***Утренняягимнастика***Комплекс№1  ***Физкультуранавоздухе***Занятие№2  Д/и«Жизньсемян».;«Соберикартинкупроосень»,Д/и  «Какоерастение?»;Д/и«Созревшиеовощи»;«Учимсявестикалендарьприроды»;  Коммуникативная деятельность «Что нам осень подарила?»;Рассматривание календаря природы»; «Урожай»; «Уборкаурожая»;«Экскурсиявовощноймагазин»;Д/и«Ктобыстреесоберетовощи»; Д/и «Чтовмешочке»  Чтениестихотворения(Т.Боковой)«Праздникурожая»;Конструированиеизбумаги«Цветок»(пообразцу);  «Сарайчикиигаражидлясельскохозяйственныхмашин»(поусловию)  Игровая деятельность- «Магазин овощей»; «Завоз овощейв магазин»; «Заготовки»; «Магазин выбор осеннейодежды»Ситуативныйразговор«Овощидляеды-хорошоилиплохо»Зрительнаягимнастика.«Овощи».  С/Ригра«Магазиновощей» |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3неделя  (13.09-17.09) | Фрукты | Созданиесоциальнойситуации развития впроцессе подготовкик выставки детскоготворчества подделокизовощейифруктов | **Познавательное развитие** (исследование объектовживойи неживойприроды): Фрукты  (познаниепредметногоисоциальногомира):  ***ФЭМП***Занятие;Занятие6  ***Прогулка№7,8,9***  **«Речевоеразвитие»**  Сад.; Труд взрослых в садах**Художественно-эстетическоеразвитие *Изобразительнаядеятельность*** Яблоня с плодами ;Фруктовый сад **(В) *Лепка*** Фрукты **(В)Физическое развитие**  ***Утренняягимнастика***Комплекс№2  ***Физкультуранавоздухе***Занятие№3  Д/И«Угадайпоописанию»Д/И«Чтобывает такогоцвета»Д/и  «Назови цвет фруктов» Игра «Мы считаем фрукты» Д/и «Соберем фрукты» Д/и «Во саду ли, в огороде», Отгадывание загадок о фруктах «Вкусноеваренье» Пальчиковаягимнастика" Апельсин Рассматривание иллюстраций «Чем богата эта осень».Рассматривание иллюстраций по теме «Фрукты»Артикуляционнаягимнастика  С.р.и.«Фруктовоекафе»  ЧтениеЛ.В.Воронкова«Грушевоеяблочко» | Выставка подделокиз овощей ифруктов |
|  | 4 неделя    (20.09-24.09) | Лесное царство | Созданиесоциальнойситуации развитияв процессесовместнойпродуктивнойдеятельностидетей  «Мывлесходили» | **Познавательное развитие** (исследование объектовживойинеживойприроды): Дары леса.  ***ФЭМП***Занятие7;Занятие8  ***Прогулка№10,11***  **«Речевоеразвитие»**  Прогулкавлес; Лес.Ягоды.Грибы**Художественно-эстетическоеразвитие *Изобразительнаядеятельность*** Завиток; Праздникурожая  ***Аппликация***Плетенаякорзинадлянатюрморта  **(В)Физическое развитие**  ***Утренняягимнастика***Комплекс  №2***Физкультуранавоздухе***Занятие № 4 Пальчиковаягимнастика«грибы»;  Д/и«Закончипредложение»;«Составьслово»;«Разделинагруппы»  Чтениезагадок,потешек.А.Прокофьев«Боровик».  В. Катаев «Грибы». В.Даль «Война грибов с ягодами». В.Сутеев«Подгрибом».Е.Трутнева«Грибы».С.Аксаков  «Грибы»,Я.Тайц«Проягоды».Я.Тайц«Про  грибы». | Выставка детскихрисунков«Мывлесходили» |
|  | 5 неделя  (27.09-01.10) | Дорожнаяазбука | Созданиесоциальнойситуации развитияв процессеподготовкипроведенияакция  «Внимание-дети!» Созданиесоциальнойситуации развитияв процессеподготовкипроведенияакция  «Внимание-дети!» | **Познавательное развитие** (познание предметного исоциального мира): Путешествие в прошлоесветофора.***ФЭМП***Занятие1; Занятие 2  ***Прогулка№1,2***  **«Речевоеразвитие»**  Правиладорожногодвижения.**;**Пересказсказкисопоройна предметные картинки «Как Колобок свою сестрицудогонял» **Художественно-эстетическое развитие*Изобразительнаядеятельность***  Мы едем, едем, едем в далекие края **(В)** Какой тызнаешьдорожный знак  ***Лепка***Едем–гудим!Спутиуйди!  **(В)Физическое развитие**  ***Утренняягимнастика***Комплекс№1  ***Физкультура на воздухе*** Занятие № 1Ситуации общения «Осторожнотранспорт!»  Чтение «Прогулка для непослушных детей»М.Котин А. Дорохов «Зелёный…Жёлтый…Красный!»  А.Иванов«Какнеразлучныедрузьядорогупереходили».Г.Глушнёв «Тучи» М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашейулице».Н.Калинина«Какребятапереходилиулицу».С.Михалков«Дядя Стёпа–милиционер», «Мояулица».  Видео - урок «Смешарики. Уроки дорожной  безопасности».Д/и«Дорожноелото»,«Дидактическийсветофор»ит.д. | Концертдлябабушеки дедушек ко Днюпожилого человека.Гонкинасамокатах.  Акция  «Внимание—дети!» Концертдлябабушеки дедушек ко Днюпожилого человека.Гонкинасамокатах.  Акция  «Внимание—дети!» |
| **Октябрь** | 1неделя  (04-08.10) | Дикие животные иихдетеныши. | Создание социальнойситуации развития впроцессе совместнойпознавательно-исследовательскойдеятельностидетей  «Мирживотных» | **Познавательное развитие** (исследование объектовживойинеживойприроды):Какзверикзимеготовятся.***ФЭМП***Занятие3; Занятие4  ***Прогулка№3***  **«Речевоеразвитие»**  Какзверизимуют? Купаниемедвежат.**(В) Художественно-эстетическоеразвитие *Изобразительнаядеятельность***  «Рисованиеснатурыкерамическойфигурыживотного»Лесные жители  ***Аппликация*** Кто в лесу живет?**(В)Физическоеразвитие*Утренняягимнастика***Комплекс  №1***Физкультуранавоздухе***  Занятие№2**(В)ФЭМП**  Восприятие художественной литературы. «Дважадныхмедвежонка»,венг.сказкаобр.АКраснова...Т.Александрова«Звери»,«Медвежонок **В.Н.Орлов**  «Лисийхвост»,«Колыбельнаядляслонёнка»,  «Обиженнаялошадь»,  «Снежнаяпесенка». В.Осеева«Ежинка».В.Сутеев  «Яблоко» Г. Скребицкий «Как белочка зимует», «На леснойполянке».Г.Снегирев«Следоленя» Е.Чарушин«Волчонок»(Волчишко),  «Медвежата»,«Прозайчат».Бурик»;Д/игра «Назовиласково»  ВосприятиеизобразительногоискусстваИ. Шишкин  «Медведивсосновомбору».  Обсуждение проекта «Дикие животные. Подготовка к зиме»(Что знаем? Что хотим узнать? Как мы это будим делать?).Поисковая.Зачем белкепушистыйхвост?Звериилюди:чемпохожи и в чем отличие? Кто такие браконьеры? Ктозащищаетзверейвлесу?  Проблемнаяситуация.Каксохранитьисчезающих животных?  «П/игра «Хитрая лиса», эстафета «Собери орешки длябелочки» .; Двигательная. Физминутка «Уселась кошканаокошко» | Детская научнаяконференция «Мирживотных». |
|  | 2 неделя  (11.10-15.10) | Домашниеживотныеиихдетеныши | Создание социальнойситуации развития впроцессе подготовки кфотовыставки «Братьянашименьшие». | **Познавательное развитие** (исследование объектовживой и неживой природы): К дедушке на ферму***ФЭМП***Занятие5 ;Занятие6  ***Прогулка№4***  **«Речевое развитие».**  Ферма**;** Домашние животные **(В)Художественно-эстетическоеразвитие *Изобразительнаядеятельность***  «Конипасутся»**(В)**Сераяшейка ***Лепка*** Ребенок икотенок **Физическоеразвитие**  ***Утренняягимнастика***Комплекс№2  ***Физкультуранавоздухе***Занятие№3  Рассматриваниекартиныизсерии«Домашниеживотные»  -Беседы: «Как человек заботится о животных», «Почему ихназываютдомашние»,«Послепомощиживотнымпозаботьсяо безопасности своего организма», «Что делать, если нашлищенка (котенка)наулице».  -Чтение:В.Иванов«Нашакошка»,«Мойщенок»  В.Н.Орлов«Вежливыйхвост»,«Почемусобакавиляетхвостом?»,«Хвостатаятруба»,«Чтоснитсяживотным?»В.Осеева«Почему».В.Сутеев«Ктосказалмяу?».Г.Гарин–Михайловский«ТёмаиЖучка».Г.Глушнёв«Соседскийщенок»,  «Подарите мне коня». Г. Остер «Котенок по имени Гав».Д. Р.Киплинг«Кошка,гулявшаясамапосебе».Е.Чарушин  «Кошка»,  «Кролик», «Что за зверь?»Л.Н. Толстой «Лев исобачка»,  «Котенок».К.Паустовский«Кот–ворюга». | Оформлениефотовыставки  «Братья нашименьшие». |
|  | 4 неделя  (25.10-29.10) | Посуда | Созданиесоциальнойситуации развития впроцессеподготовкисюжетно-ролевойигры  «Чаепитие» | **Познавательное развитие** (познание предметного исоциальногомира):Историяпосуды.  ***ФЭМП***Занятие1;Занятие2  ***Прогулка№6***  **«Речевоеразвитие»**  День рождение медвежонка; Посуда **[5- 124] (В)Художественно-эстетическое развитие*Изобразительнаядеятельность***  Пирнавесьмир;Декоративноерисованиепомотивамхохломскойросписи  ***Лепка***Лепкапозамыслу  **Физическоеразвитие**  ***Утренняягимнастика***Комплекс№2  ***Физкультуранавоздухе***Занятие№4  ПриобщениекизобразительномуискусствуК.Маковский  «Зачаем»,Б.Кустодиев«Купчихазачаем»,К.Коровин«Зачайным столом». Д/игры «Опиши, не называя», «Что длячего?»,  Поисковаядеятельность«Изкакогоматериаладелаютпосуду:  историяисовременность».Коммуникативнаядеятельность  «ПоможембабушкеФедоре»; «Какиевидыпосудывызнаете?»  [1.46];Такаяразнаяпосуда».  Восприятие художественной литературы: А. Гайдар «Голубаячашка». Бр. Гримм «Горшок каши».Г.Глушнёв «Весёлыетарелки»К. Чуковский «Федорино горе», «Муха-Цокотуха».Н.Носов«Мишкинакаша».*Русскиенародныесказки*«Жихарка»,  «Лисаижуравль»,«Лисичкасоскалочкой»,«Лисаикувшин».Игроваядеятельность«Посуднаялавка»;«Выставкапосуды»;  «Ждемгостей».  Пальчиковая гимнастика «Мы варили суп».Рассматриваниеальбомовсросписьюпосудывтехнике  «Хохлома».«Ктобыстреенаполниткружкуводой» | Сюжетно -ролеваяигра  «Чаепитие» |
| **Ноябрь** | 1 неделя  (01.-05.10) | Одежда. Головные уборы. Обувь. | Создание социальной ситуации развития впроцессе подготовки ксюжетно-ролевойигре  «Ателье»и«Ремонт» | **Познавательноеразвитие**(познаниепредметногои социальногомира):Гардероб.  ***ФЭМП***Занятие3;Занятие4  ***Прогулка№1,2***  **«Речевоеразвитие»** социальногомира):Гардероб.  ***ФЭМП***Занятие3;Занятие4  ***Прогулка№1,2***  **«Речевоеразвитие»**  Ателье**;** Ателье**;**  **Художественно-эстетическоеразвитие**  ***Изобразительнаядеятельность***  Кукла в национальном костюме. **(В)**Декоративноерисованиепомотивам городецкойросписи**;**  ***Аппликация***Волшебныеплащи  **(В)Физическое развитие**  ***Утренняягимнастика***Комплекс№1  ***Физкультуранавоздухе***Занятие№1  Беседы:«Предметыодежды,свойстваматериала»,«Одеждапосезону»,«Обувьдлявсейсемьи»-коммуникация.  Рассматривание иллюстраций, плакатов «Нашаодежда»(одежда,головныеуборы,обувь).  Д/И**:**«Повторикакя»,«Закончимоепредложение»,«Обувьпосезону»,«Подбериодеждудлядевочкиимальчика»,  «Продолжирисунок»,«Опишипредметодежды»,«Отгадай,оком идетречь» (описаниепредметоводежды).  *Сюжетно-ролевыеигры*:«Супермаркет»,«Семья»  Русскаянароднаясказка«ВасилисаПрекрасная»К.Аксаков.  «Лизочек»;А.Фройденберг.Л.Левин.«Сундук»;),  «Заплатка»Н.Носов. | Сюжетно-ролевая игра «Ателье»и«Ремонтобувииодежды» |
|  | 2неделя | Перелетные птицы. | Созданиесоциальнойситуации развитияв процессеподготовки ксовместнойпознавательно-исследовательскойдеятельности  «Перелетныептицы» | **Познавательное развитие** (исследование объектовживой и неживой природы) Улетают журавли;***ФЭМП***Занятие5; Занятие 6  ***Прогулка№3.4***  **«Речевоеразвитие»**Перелетные птицы **;**Ласточкипропали; **Художественно-эстетическоеразвитие**  ***Изобразительнаядеятельность***  Лебедушка**(В)**  Волшебнаяптица  ***Лепка*** Орлы на горных кручах **(В)Физическое развитие**  ***Утренняягимнастика***Комплекс№1  ***Физкультуранавоздухе***Занятие№2  А.Майков«Ласточка».В.А.Сухомлинский«Пустьбудутсоловейижук», «Стыднопередсоловушкой».  В.Бианки«Лесныедомишки»,«Грачи».И.Соколов-Микитов  «Улетаютжуравли».К.Д.Ушинский  «Ласточка».Пальчиковаягимнастика«Отлетптиц» **Познавательное развитие** (исследование объектовживой и неживой природы) Улетают журавли;***ФЭМП***Занятие5; Занятие 6  ***Прогулка№3.4***  **«Речевоеразвитие»**Перелетные птицы **;**Ласточкипропали; **Художественно-эстетическоеразвитие**  ***Изобразительнаядеятельность***  Лебедушка**(В)**  Волшебнаяптица  ***Лепка*** Орлы на горных кручах **(В)Физическое развитие**  ***Утренняягимнастика***Комплекс№1  ***Физкультуранавоздухе***Занятие№2  А.Майков«Ласточка».В.А.Сухомлинский«Пустьбудутсоловейижук», «Стыднопередсоловушкой».  В.Бианки«Лесныедомишки»,«Грачи».И.Соколов-Микитов  «Улетаютжуравли».К.Д.Ушинский  «Ласточка».Пальчиковаягимнастика«Отлетптиц» Д/и: Что за птица?; Чье гнездо?; Образуй слова. | Детская научнаяконференция  «Перелетныептицы» |
|  | 3 неделя | Игрушки. | Создание социальной ситуации развития впроцессе подготовкик развлечению «Деньрождения ДедаМороза» | **Познавательноеразвитие**(познаниепредметногоисоциальногомира):Путешествиевгородигрушек.  ***ФЭМП***Занятие7;Занятие8;  ***Прогулка№5,6***  **«Речевоеразвитие»**  Русскаянароднаяигрушка**;**Моялюбимаяигрушка**(В) Художественно-эстетическое развитие*Изобразительнаядеятельность***  Нарисуйсвоюлюбимуюигрушку;Декоративноерисованиепомотивамгородецкой росписи**;**  ***Аппликация***Нарядныеигрушки-мобили  **(В)Физическое развитие**  ***Утренняягимнастика***Комплекс№2  ***Физкультуранавоздухе***Занятие№3  Чтениехудожественнойлитературы:А.Барто«Веревочка»,  «Игрушки».Б.Житков«Чтоявидел».В.Иванов «Мяч»В. Катаев «Цветик -семицветик». В.Орлов «Кто во чтоиграет?»Г.Глушнёв «Мячик»  Е.Серова«Нехорошаяистория».Л.Воронкова«Новаякукла».М.Османова«Куклав подарок»  С.Маршак«Мяч»,«Ванька-встанька».С.Михалков  «Андрюша». | Развлечение «День Рождения Деда Мороза» |
|  | 4неделя  (22-26.11) | Моясемья | Создание социальнойситуации развития впроцессе подготовкисовместнойпродуктивнойдеятельностидетей  «Мама — самыйглавныйчеловек» | **Познавательное развитие** (познаниепредметногоисоциальногомира):Дружнаясемья  **;**  ***ФЭМП***Занятие1;Занятие2;  ***Прогулка№7***  **«Речевоеразвитие»**  Моя семья; Лиса с лисятами**(В)Художественно-эстетическоеразвитие *Изобразительнаядеятельность***  Папа(мама)гуляетсосвоимребенкомвсквере,поулице;  «Яспапой(парныйпортрет.профиль) **;(В)**  ***Лепка*** Петушок ссемьей**;Физическоеразвитие**  ***Утренняягимнастика***Комплекс№2  ***Физкультуранавоздухе***Занятие№4  Беседа «Ктоестьвмоей семье»,«Какяпомогаюмаме(бабушке)»;  Д/и«Назовиласково»;«Один-много»;«Скажинаоборот»; | Выставка детскоготворчества  «Мама — самыйглавныйчеловек»Конкурсродительскихсобраний |
| **Декабрь** | 1неделя  (29.11-03.12) | Зима.Зимниеприметы. | Создание социальнойситуации развития впроцессе подготовкисовместнойпродуктивнойдеятельностидетей  «Белый снег кружится,наземлюложиться» | **Познавательное развитие** (исследование объектовживой и неживой природы): Зимушка хрустальная;***ФЭМП***Занятие3; Занятие 4;  ***Прогулка№1,2***  **«Речевоеразвитие»**  Зима**;**Зима**;**  **Художественно-эстетическоеразвитие**  ***Изобразительнаядеятельность***  «Морозныеузоры;**(В)**Зимнийпейзаж **; *Аппликация*** Цветочныеснежинки; **(В) Физическое развитие*Утренняягимнастика***Комплекс№1***Физкультуранавоздухе***Занятие№1  Рассматривание демонстрационного материала: «Катаемся насанках»,«Небоимсямороза»,«Сашаиснеговик»,«Реказамерзла»  Дидактическиеигры:«Временагода», «Зимние забавы»,  «Когда это бывает?» (отгадывание загадок), «Природа ичеловек»,«Скажинаоборот»,«Добавьслог»,«Не ошибись»,  «Закончипредложение»,«Придумайсам»,«Найдите,чтоопишу»,«Охотник»,«Скажипо-другому»,«Ктобольше знает?», «Отгадай-ка»,«Бывает-небывает(смячом)»,«Скажи,что ты слышишь»,«Когдаэтобывает»  П\и:«ДваМороза»,«Угадай,чтопоймал»,«Ловушка»,  «Найди себе пару», «Дети и волк», «Лягушки» рус. нар.забава «Снежная баба», зимние забавы: «Снайперы», «Ктобыстрее»,«Ктодальше»,«Снежнаякарусель»,«Охотникиизайцы», «Снежки и ветер», «Берегись, заморожу», «Двамороза», «Совушка» Чтение: А.А. Блок «Снег да снегкругом». А. С. Пушкин «Зима! Крестьянинторжествуя…»(изромана«ЕвгенийОнегин»),  «Зимнийвечер»В.Даль«Старик–годовик».В.Бахревский  «Зимнее море», «Счастливая трудная зима» В.Ложко «Зима вКоктебеле»В.Н.Орлов«Бахрома»,«Белыеметели»,«Всёзлее, злее, злее…», «Зимняя ночь», «Зимняя коляска», «Кто вчём?»,  «Маленькое лето», «Под утро», «Почему ёлки не сбрасываютиголки?», «Снежные медвежата», «Хвостатаятруба».Г.Глушнёв  «Первыйснег»,«Дым»Г.Скребицкий«4художника.Зима».Г.-Х. Андерсен«Снежная королева». З .Аббасова «Снег идет»И.З. Суриков«Зима». И.Никитин «Встреча зимы». К. Д.Ущинский «Проказыстарухизимы».  Экспериментысоснегомильдом:«Трисостоянияводы»  Слушание произведений из цикла «Звукиприроды»,разучивание песни«Поёт  Зима, аукает»;танцевальноетворчество:  «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик»,муз. П.И. Чайковского  Заучиваниестихотворенияозимеповыбору. | Акция «Мывместе»,посвященнаяМеждународномуДнюинвалидов.  Выставка детскоготворчества «Белыйснег кружится, наземлю ложиться»Конкурс совместноготворчества  «Символгода-2019» |
|  | 2неделя  (06-10.12) | ЖивотныеСевера | Создание социальнойситуации развития впроцессе совместнойпроектнойдеятельности детей(животныеАрктикииАнтарктики) | **Познавательное развитие** (исследование объектовживойинеживойприроды):ЖивотныеСевера.  ***ФЭМП***Занятие5;Занятие6**;**  ***Прогулка№3,4***  **«Речевоеразвитие»**  НакрайнемСевере**;**НакрайнемСевере**; Художественно-эстетическое развитие*Изобразительная деятельность***Белый медведь и северное сияние***;* (В)**;Пингвинс пингвиненком;  ***Лепка***Олень**(В)**  **Физическоеразвитие**  ***Утренняягимнастика***Комплекс№1***Физкультура на воздухе*** Занятие № 2Чтение познавательной ихудожественной  литературыпотемеоживотныхсевера **В. Бахревский**  «СказкаоПингвинеимальчикеОнко»  Г.Снегирёв«Пропингвинов»,«Пингвинийпляж»,«Кморю**Физическоеразвитие**  ***Утренняягимнастика***Комплекс№1***Физкультура на воздухе*** Занятие № 2Чтение познавательной ихудожественной  литературыпотемеоживотныхсевера **В. Бахревский**  «СказкаоПингвинеимальчикеОнко»  Г.Снегирёв«Пропингвинов»,«Пингвинийпляж»,«Кморю».  «Отважныйпингвинёнок»,«Гага».  Н.Сладков«Вольдах»,«Птичийбазар»,«Полярнойночью»,  «Разговорывольдах»,«Кточтоумеет»,«Втундре»,  «Молодойволк»,«Подснегом»,«Разговорывтундре»,  «Загадочныеистории»,«Разноцветнаяземля».Д/и  «Экзотические животные; П/и «Полярная сова».Раскрашиваниетрафаретовизарисовкилюбимыхживотных «Отважныйпингвинёнок»,«Гага».  Н.Сладков«Вольдах»,«Птичийбазар»,«Полярнойночью»,  «Разговорывольдах»,«Кточтоумеет»,«Втундре»,  «Молодойволк»,«Подснегом»,«Разговорывтундре»,  «Загадочныеистории»,«Разноцветнаяземля».Д/и  «Экзотические животные; П/и «Полярная сова».Раскрашиваниетрафаретовизарисовкилюбимыхживотных. | Детскаяконференция  «Какпомочь животным севера?» |
|  | 3неделя  (13-17.12) | ЖивотныеЮга | Создание социальнойситуации развития впроцессе совместнойпродуктивнойдеятельностидетей  «ВоткакаяАфрика» | **Познавательное развитие** (исследование объектовживой и неживой природы): Путешествие по Африки**;*ФЭМП***Занятие7; Занятие 8;  ***Прогулка№5,6***  **«Речевоеразвитие»**  Животные жарких стран**;** Животные жаркихстран**;Художественно-эстетическоеразвитие*Изобразительнаядеятельность***  Носорог **(В);**  Африка **;**  ***Аппликация***Зебра**(В)Физическоеразвитие**  ***Утренняягимнастика***Комплекс№2  ***Физкультуранавоздухе***Занятие№3  Рассматриваниеиллюстрации«Животныежаркихстран».Знакомство с пословицами и поговорками Ситуативныебеседы  «Чтотакоеджунгли?».Составлениеописательногорассказапо мнемотаблице. «Назови 5 животных…». «Слова –родственники», «Подбери слово» Отгадывание загадок,Составление рассказа по серии картинок «Прогулка взоопарк» Чтение Д.Р.Киплинг рассказы из «Книгиджунглей»Чтение стихов:Чуковский«Айболит»  «ПриродныезоныАфрики»,«Какприспосабливаютсякжизни животные юга?», «Почему животные жарких стран, немогут жить на севере?»; решение проблемной ситуации: «Какнезаблудитьсявпустыне?»;д/и«Узнайживотноепоописанию»;  «Травоядноеилихищник?»;«Ктокакдвигается»;«Вчемошибсяхудожник?»;Конструированиеизбумагинастольного  театра«Зоопарк»,оригами:«Слон»,«Крокодил». | Изготовлениемакета  «Вот какаяАфрика» |
|  | 4-5неделя  (20-31.12) | Новыйгод. | Созданиесоциальнойситуацииразвития в процессеподготовки кпразднику Новогогода. | **Познавательное развитие** (познаниепредметногоисоциальногомира):Новыйгодидетпо миру!  ***ФЭМП***Занятие1;Занятие2**;**  ***Прогулка№7***  **«Речевоеразвитие»**  Праздник Новый год**;** Сочинение сказки напредложенныйсюжет**(В);**  **Художественно-эстетическоеразвитие**  ***Изобразительнаядеятельность***  «Новогоднийпраздниквдетскомсаду»**;**  «Новогодняяоткрытка»**;**  ***Лепка***Ёлкиныигрушки–шишки.Мишкиихлопушки  **(В);Физическоеразвитие**  ***Утренняягимнастика***Комплекс№2  ***Физкультуранавоздухе***Занятие№4  **С**/р «В магазине новогодних игрушек»; ручной труд:мастерскаяДедМороза(елочныеигрушкиизбросовогоматериала);беседа  «Ёлочныегирлянды-красиво,нонебезопасно»Рисованиеновогоднегосалюта,«Зимнийпейзаж»,«Нашанарядная елка»; лепка «Новогодняя  игрушка»; прослушивание аудиозаписи: П. И.Чайковский«Временагода.Зима»;разучиваниепесенозиме,о новогоднем празднике; Просмотрмультфильма:«ДедМорозиснеговик»;беседы  «РусскийНовыйгод.Легендыопоявленииновогоднейелки»,  «КаквстречаютНовыйгодвразныхстранахмира»;Дидактическиеигры:«Чудесныймешочек»,«Четвертыйлишний»  Подвижныеигры:«Снежнаябаба»,«ДваМороза»;«Мороз–красныйнос»  Ознакомлениесх/л:Х.Андерсен «Снежнаякоролева»,В. Сутеев «Елка», р.н.с. «Морозко», «Снегурочка», В.Зощенко  «Елка», А.А. Блок «Ветхая избушка».А. Фет «Мама!Глянь–каизокошка…».В.Одоевский«МорозИванович».Е.Трутнева«Ёлка»,«СНовымгодом!».З.Александрова  «ДедМороз»,«Ёлочка».  И.З.Суриков«Детство».Заучиваниестихотворения:З.Александрова«ДедМороз». | Праздник  «Новыйгод». |
| **Январь** | 2-3неделя  (10-21.01) | Зимниезабавы иразвлечения | Созданиесоциальнойситуации развития впроцессеподготовки кразвлечению  «Рождественские колядки» | **Познавательное развитие** (познаниепредметногоисоциальногомира):ЗимниезабавынаРуси.  ***ФЭМП***Занятие3;Занятие4;  ***Прогулка№1,2***  **«Речевоеразвитие»**  Зимниезабавы;Какмыиграемзимойнаучастке.**(В); Художественно-эстетическое развитие*Изобразительнаядеятельность***  «Баба-ягаилеший(леснаянебылица);**(В)**«Какмытанцуемнамузыкальномзанятии» (хоровод)**;**  ***Лепка***Лыжник;  **Физическоеразвитие**  ***Утренняягимнастика***Комплекс№1  ***Физкультуранавоздухе***Занятие№1,2  С/р игры «В горнице»; ручной труд «Ангел»,  «Рождественскаяоткрытка»;беседа«Опасныеситуациинаулице и во дворе»; беседа «Русские народные промыслы иумельцы»;беседаотрадиционнойкухневнародныепраздники.  Музыкальное развлечение «Коляда, коляда-отворяй ворота»;рассказвоспитателя«Живетвнародепесня»;хороводнаяигра  «Как у дядюшки Трифона», «Сударушка-девушка», «Во полеберезкастояла..»;прослушиваниепесен«За  окошкомРождество»,»Рождественскаяпесенка»,  «Хрустальныйвальс»Рассказ воспитателя «ЧтотакоеРождество?»,«Поэзиянародногокостюма»,  «Шуткишутить–людейнасмешить»(онародномюморе),  «Старинные обычаи»;игры-путешествия в прошлоепредметов; д/и «Что лишнее?», «Чего не бывает?»;конструирование из бумаги (оригами) «Дед  Мороз»,  «Снегурочка»  П/и«Золотые ворота», «Забори медведя»,  «Стадо»,  «Барашеньки»,«Краски»,«Прятки»,народныеигрищанасвежемвоздухе(«Взятиекрепости»,«Перетягиваниеканата»);физминутка «Крошечка-Хаврошечка»  Д/и«Назовиласково»;«Звуковоелото»;«Чтодлячего?»;  «Один-много»;«Угадайслово»  Беседасиспользованиемличногоопытадетей«КакмыпраздновалиНовый год иРождество»  Составлениезагадок-описанийпродеталииэлементырусскогонародного костюма  Л.Воронкова«Танявыбираетелку».Н.Къуртмоллаев«Новый  год»;Н.Носов«Фантазёры».С.Георгиев«ЯспасДедаМороза»С.Д. Дрожжин «Дедушка Мороз».  С. Маршак «Двенадцать месяцев», «Песня о ёлке».Т.Парусникова «ДедМороз на Юге»*Русскиенародныесказки*  «ДваМороза»,«ВгостяхудедушкиМороза»,  «Морозко»,  «Снегурочка». | КолядкиАкция,посвященнаяВсемирномуДню  «Спасибо» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4неделя  (24-28.01) | Мебель.Части мебели. | Созданиесоциальной ситуации развития в процессе подготовки к научной конференции «История мебели» | **Познавательноеразвитие**(познаниепредметногои социальногомира):Мебель  ***ФЭМП***Занятие5;Занятие6;  ***Прогулка№3,4***  **«Речевоеразвитие»**  Моя квартира **;** Моя квартира;**Художественно-эстетическоеразвитие *Изобразительнаядеятельность***  Сказочнаякомната;**(В);**Уголокигровойкомнаты**;**  ***Аппликация*** Прихожая**(В); Физическоеразвитие**  ***Утренняя гимнастика*** Комплекс № 2***Физкультура на воздухе*** Занятие № 3Энциклопедическаялитература.Загадкиомебели.  ОзнакомлениесхудожественнойлитературойС.Маршака  «Откудастолпришел?»Заучивание«Дом,которыйпостроилДжек»; Конструирование/моделирование «Предметымебели» . Игровая деятельность «Новоселье»; «Мебельныймагазин*»;*  «Строим дом»; Словесные игры "Мебель какая?" «Из чегосделанамебель?»,Д/и«Мойдом»,«Трудмебельщика»,Лото  «Мебель».Изобразительнаядеятельность«Дизайнермебели»,Подготовка совместных детско-взрослых проектов их защита.П/и«Ктобыстрее?».Восприятиеизобразительногоискусства  Н.Анохин«Деревенскаяполка». социальногомира):Мебель  ***ФЭМП***Занятие5;Занятие6;  ***Прогулка№3,4***  **«Речевоеразвитие»**  Моя квартира **;** Моя квартира;**Художественно-эстетическоеразвитие *Изобразительнаядеятельность***  Сказочнаякомната;**(В);**Уголокигровойкомнаты**;**  ***Аппликация*** Прихожая**(В); Физическоеразвитие**  ***Утренняя гимнастика*** Комплекс № 2***Физкультура на воздухе*** Занятие № 3Энциклопедическаялитература.Загадкиомебели.  ОзнакомлениесхудожественнойлитературойС.Маршака  «Откудастолпришел?»Заучивание«Дом,которыйпостроилДжек»; Конструирование/моделирование «Предметымебели» . Игровая деятельность «Новоселье»; «Мебельныймагазин*»;*  «Строим дом»; Словесные игры "Мебель какая?" «Из чегосделанамебель?»,Д/и«Мойдом»,«Трудмебельщика»,Лото  «Мебель».Изобразительнаядеятельность«Дизайнермебели»,Подготовка совместных детско-взрослых проектов их защита.П/и«Ктобыстрее?».Восприятиеизобразительногоискусства  Н.Анохин«Деревенскаяполка». | Детскаянаучная конференция  «Историямебели» |
| **Февраль** | 1неделя  (31.01-04.02) | Профессии | Созданиесоциальнойситуации развитияв процессеподготовки ксюжетно-ролевойигре  «Ветеринар» | **Познавательное развитие** (познаниепредметного и социального мира): Сколькославныхделвокруг;***ФЭМП***Занятие7;Занятие8;***Прогулка №5,6***  **«Речевоеразвитие»**  Всепрофессиихороши;Еслибымыбылихудожниками.**(В);Художественно-эстетическоеразвитие*Изобразительнаядеятельность***  Кемтыхочешьбыть**;**Нужныестроительныеинструменты;  ***Аппликация***Добрыйдоктор  **(В);Физическоеразвитие**  ***Утренняягимнастика***Комплекс№2  ***Физкультуранавоздухе***Занятие№4  Беседы:«Замечательныйврач»,«Профессия-музыкант»,  «Вгостяхупродавца»,«Нашлюбимыйвоспитатель», Труд медицинской сестры», «О труде шофера», «Отруде почтальона». «Царство кухни», «Где шьютодежду», «Кто поможет дом построить», «Труд дворникаиликто вместес  солнышкомвстает».«Ктопомогаетстульчику»,«Ктостирает намигладит»,«Ктоохраняетнашуродину»,«Профессиямоихродителей»,«Кто делаетнаскрасивым»  -Рассматриваниеиллюстрацийолюдяхразныхпрофессий  -Дидактическиеигрыиупражнения:«Комучтонужнодляработы», «Для чего нужна вещь», «Не ошибись», «Вамписьмо»,  «Вкуснаяигра»,«Угадаймелодию»,«Поможемдворнику»,  «Отгадайинструмент»,«Летаетиплывет»,«Кто,гдеработает»,  «Длячеловекакакойпрофессииэтонужно»,«Почтовыйящик»  -Чтение:А.Шибарев«Почтовыйящик»В.Маяковский  «Кембыть?»,«Стройка».В.Н.Орлов«Комучтоснится»,  «Повар».Г.ЛюшнинСтроители».  Дж.Родари«Какогоцветаремесла?», «Чемпахнутремесла?».Е. Пермяк «Мамина работа» М. Пожарова «Маляры». С.Баруздин  «Ктопостроилэтотдом?».  С.Я.Маршак«Почта».Я.Аким«Неумейка».    *Армянскаясказка«Заказчикимастер»*  -Сюжетно-ролевыеигры:«Кухня»,«Детскийсад»,  «Летчики»,  «Моряки»,«Больница»  -«Построимновыйдом»,Ручнойтруд:изготовлениеатрибутовдля игр.  Этюд«Угадай,кемястатьхочу»,«Покажиразные  профессиинамигладит»,«Ктоохраняетнашуродину»,«Профессиямоихродителей»,«Кто делаетнаскрасивым»  -Рассматриваниеиллюстрацийолюдяхразныхпрофессий  -Дидактическиеигрыиупражнения:«Комучтонужнодляработы», «Для чего нужна вещь», «Не ошибись», «Вамписьмо»,  «Вкуснаяигра»,«Угадаймелодию»,«Поможемдворнику»,  «Отгадайинструмент»,«Летаетиплывет»,«Кто,гдеработает»,  «Длячеловекакакойпрофессииэтонужно»,«Почтовыйящик»  -Чтение:А.Шибарев«Почтовыйящик»В.Маяковский  «Кембыть?»,«Стройка».В.Н.Орлов«Комучтоснится»,  «Повар».Г.ЛюшнинСтроители».  Дж.Родари«Какогоцветаремесла?», «Чемпахнутремесла?».Е. Пермяк «Мамина работа» М. Пожарова «Маляры». С.Баруздин  «Ктопостроилэтотдом?».  С.Я.Маршак«Почта».Я.Аким«Неумейка».    *Армянскаясказка«Заказчикимастер»*  -Сюжетно-ролевыеигры:«Кухня»,«Детскийсад»,  «Летчики»,  «Моряки»,«Больница»  -«Построимновыйдом»,Ручнойтруд:изготовлениеатрибутовдля игр.  Этюд«Угадай,кемястатьхочу»,«Покажиразные  Профессии» | Сюжетно-ролеваяигра  «Ветеринар». |
|  | 2 неделя  (07-11.02) | Обитателиморей и океанов | Создание социальнойситуации развития впроцессесовместнойпродуктивнойдеятельности детей всозданииколлективнойработы  «Надне моря» | **Познавательное развитие** (исследование объектовживойинеживойприроды):Путешествиеподнуморя;***ФЭМП***Занятие1; Занятие 2;  ***Прогулка№1***  **«Речевоеразвитие»**  На речке**;** Первая рыбка; **(В)Художественно-эстетическоеразвитие *Изобразительнаядеятельность***  Рыбки играют, рыбки сверкают **(В)**; На днеморском;***Лепка***Морскиеконькииграютвпрятки;**Физическое развитие**  ***Утренняягимнастика***Комплекс№1  ***Физкультуранавоздухе***Занятие№1  С\ригра:«Путешествиенакорабле»,«Подводники».Ручнойтруд:изготовлениедидактическойигры  «Пресноводные-морские».  Беседа:«Правилаповедениянаводе».«Можетличеловекжитьпод водой?».  Настольныеигры:«Чтоизменилось?».«Парныекартинки».  «найдитакуюже».  Пальчиковаягимнастика:Акула. Д/и: Узнай по силуэту; Найди домик; Какое слово неподходит;Чтениех/л:А.С.ПушкинСказкаорыбакеирыбке;Н. Носов Карасик; Г.-Х. Андерсен «Русалочка»; Е. ПермякПервая рыбка;  В.ДанькоГоловастик;Б.Заходер«Китикот». | Созданиеколлективнойработы  «Надне моря». |
|  | 3 неделя  (14-18.02) | Накормитептиц зимой | Создание социальнойситуации развития впроцессе подготовкиакции «Накормитептицзимой». | **Познавательное развитие** (исследование объектовживой и неживой природы): Птицы наши друзья;***ФЭМП***Занятие3; Занятие 4;  ***Прогулка№2***  **«Речевоеразвитие»**  Птицы; Зимующие птицы;**Художественно-эстетическоеразвитие *Изобразительнаядеятельность***  «Летят перелетные птицы» ; **(В);**«Волшебнаптица»; ***Аппликация*** Голуби на черепичнойкрыше **(В); Физическое развитие*Утренняя гимнастика*** Комплекс № 1***Физкультуранавоздухе***Занятие №2  Ознакомление с х/л: А. Блок «Ворона».В. Бианки «Синичкинкалендарь», «Сова».Г. Скребицкий, В. Чаплина «Появилисьсинички».Е.Носов.«Какворонана крышезаблудилась».Е.Чарушин«Воробей»И.Козеева«Белоголовыйсип»,«Совята»,  «Филин»  И.С.Тургенев«Воробей».Л.Н.Толстой«Птичка».  М.Горький«Воробьишко».М.Пришвин«Птицыподснегом»,  «Синички».С. Михалков «Зяблик».*Крымчакская притча* «Орлица и еесыновья»*Ненецкаянароднаясказка*  «Кукушка».  Слушание: песня «Птички», муз.Т.Ломовой;«Воробей», муз.  Ветлиной; аудиозаписи «Голоса птиц»; пениепопевки  «Кормушки»; раскрашивание силуэтов птиц; рисование птиц,опираясьнапоэтапныеобразцы.  С/р игра «Птичий двор; хозяйственно-бытовой труд : труд вприроде-кормление птиц; расчистка дорожек от снега; ручнойтруд:изготовлениекормушекизбросовогоматериала;беседа:  «Какмыможемпомочьптицамзимой?»*:*  Д/и«Птичкинакормушках»,«Какихптицзимойнеувидишь»,  «Четвёртыйлишний», «Чья тень?»; оригами «Ворона»; викторина:«Ктобольшезнаетоптицах?»;беседы:«Менюптиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?»П/и«Воробушкиикот»,«Зимующиеиперелётныептицы»;физминутка«Прелёт»;пальчиковаягимнастика«Ворона»,  «Синичка»;«10птичек-стайка» | Акция  «Накормите птицзимой». |
|  | 4 неделя  (21-25.02) | НашаАрмия | Созданиесоциальнойситуации развитияв процессепроведенияпраздника  «ДеньзащитникаОтечества» | **Познавательное развитие** (познание предметного исоциальногомира):ЗащитникиРодины.Явоеннымбытьхочу,пусть менянаучат;  ***ФЭМП***Занятие5;Занятие6;  ***Прогулка№3,4***  **«Речевоеразвитие»**  Наша Армия**;** День защитникаОтечества; **Художественно-эстетическоеразвитие*Изобразительнаядеятельность***  «Яспапой(парныйпортрет,профиль**(В)«**Нашаармияродная»; ***Аппликация*** Как мой папа спал когда былмаленький **(В); Физическоеразвитие**  ***Утренняягимнастика***Комплекс  №2***Физкультуранавоздухе***  Занятие№3**Окружающиймир:**  ***Прогулка7:Наблюдениезаветром***  **Конструирование из бросового материала** «Военнаятехника» С/ригра«Моряки», «Учениявоенных».  Беседа «Военно-морской флот», «Четвероногие бойцы»,  «Армиявмирноевремя»,«Историяпраздника-23февраля».  «Длячегонужнаармия?»  Д/и «Что нужно моряку, пограничнику, лётчику?», «Если бы ябыл…богатырём»,«Соберибогатырявпуть–дорогу…»,  «Чьявоеннаяформа?»,«Морскойбой»,«Комукакойголовнойуборпринадлежит?»  Чтение х/л А. Барто «На заставе».А.Твардовский «Рассказтанкиста».В.Н.Орлов «Рисунок», «Старшийбрат».З.Александрова«Дозор».Л.Кассиль«Твоизащитники».О.Высотская«Мойбратуехалнаграницу»,«Утелевизора».  Просмотрм/ф«АлёшаПоповичиТугаринЗмей»,«ИльяМуромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и ЗмейГорыныч».  Оригами«Пилотка»  П/ииэстафеты«Ктобыстреедоставитдонесениевштаб»,  «Самыйметкий»,«Самыйсмелый»,«Боеваятревога»,  «Преодолейпрепятствие». | Праздник  «День защитникаОтечества» |
| **Март** | 1 неделя  (28.02-04.03) | Моя страна. Мойгород | Создание социальнойситуации развития впроцессе совместнойпродуктивнойдеятельностидетей «Мой  родной любимыйгород» | **Познавательное развитие** (познание предметного исоциальногомира):МоеОтечество–Россия.Городмойродной;***ФЭМП*** Занятие 7; Занятие8;  ***Прогулка№5,6***  **«Речевоеразвитие»**  Мойгород;ПересказрассказаС.А.Баруздина«Страна,гдемы живём»,**(В);**  **Художественно-эстетическоеразвитие**  ***Изобразительнаядеятельность***  Городвечером;СчегоначинаетсяРодина?**(В);**  ***Лепка*** Пограничник ссобакой**;Физическоеразвитие**  ***Утренняягимнастика***Комплекс№2  ***Физкультуранавоздухе***Занятие№4  С/ригра«Телерепортаж«Нашгород»,«Строимдом»Беседа «Достопримечательностинашегогорода»,  «История города», «Почему улицы имеют такиеназвания?»,«ЧтомызнаемобАбакане?»«Ктодлявасявляется героем?», «Каким должен быть защитникРодины?», «Россия-Родина моя»,  «Откудапошларусскаяземля?»,«Ктотакиеславяне?»  Д/и«Узнай,гдеянахожусь»,«Соберикартинку»,«Картамоего города», «Город будущего», «Найди этаж»,  «Геометрическоелото»  Слушаниепесенородномгороде,звучанияхакасскихнародныхинструментов  РазучиваниеГимнаРоссии  С/ригра«»Напосту»,«Военныепрофессии»  Д/и«Отличиясовременногогородаотстаринного»,  «Какуюпосудукупилинаярмарке?»,«Подберирифму»,  «Назовипо-другому»  Чтениех/лА.Дугилов«Мояулица».З.Александрова  «Родина».Песня Ю. Антонова «Есть улицыцентральные…».С.Михалков«Мояулица».С.Баруздин«Шёлпоулице солдат»ЗаучиваниеЕ.Благинина «Шинель»  П/и«Полосапрепятствий»,«Непопадись»,«Самыйметкий»,  «Самыйловкий»,«Дружныеребята» | Выставка детскоготворчества  «Мой роднойлюбимыйгород» |
|  | 2неделя  (07-11.03) | Весна.  Маминпраздник | Созданиесоциальнойситуации развития впроцессеподготовки кпразднику  «Мамочкалюбимая» | **Познавательное развитие** (исследование объектовживойинеживойприроды):Весна–красна.  ***ФЭМП***Занятие1;Занятие2;  ***Прогулка№1,2,3***  **«Речевоеразвитие»**  Ранняявесна**;** Весна**;**  **Художественно-эстетическоеразвитие**  ***Изобразительнаядеятельность***  «Весенняягроза»;Золотыеоблака**(В) *Аппликация*** Весна идет. **(В)Физическое развитие**  ***Утренняягимнастика***Комплекс№1  ***Физкультуранавоздухе***Занятие№1  С/р игра «Мама-парикмахер», «Мама-доктор», «Семья».Беседа «Почемунужнопомогатьдевочкамизащищатьих?»,  «8марта-международныйженскийдень»,«Семейныетрадиции»,  «Мамыразныенужны,мамывсякиеважны».  Д/и«Назовиласково»,«Живыеслова»,«Укогокакаямама?»Составление рассказа из опыта «Моя мама», составлениерассказапосюжетнойкартине «Поздравляеммаму».  Пластические этюды «Природа просыпается»Речевая.Д/и«Когдаэтобывает»,«Угадайиназови»,  «Подбериодеждудляпрогулки»,«Подберипару»,  «Скажиласково»,  «Скажичегомного»,Ознакомлениесх/лВ.Руссу«Многомам на свете белом», Е.Благинина «Посидим в тишине», «Воткакая мама», А.Барто «Праздник мам». В. Бианки «Голубыелягушки»,«Тривесны».В.Н.Орлов«Бегство»,«Весеннеегадание», «Дождинки»,«Живаяцепочка»,  «Кутерьма»,  «Ласковоесолнышко»,«Март»,«Ночнойгость»,  «Позывные»,  «Рассеяннаязима».Г.Глушнёв«Ещёначерныхветкахпочкиспят…»Г. Скребицкий «На лесной полянке»,  «Весна»,  «Счастливыйжучок».Е.Баратынский«Весна,весна»Е.Серова  «Подснежник»  И.Соколов-Микитов«»веснавлесу»,«Раннейвесной».И.Тютчев «Зима недаром злится», «Весна», «Весенние воды».И.Токмакова«Весна».К.Паустовский«Стальноеколечко».  Ручнойтруд«Рамкадлямаминойфотографии».  СлушаниедетскихпесенА.Островский«Пустьвсегдабудетсолнце»,Ю.Чичков«Нашимамы самыекрасивые».  П/и«Вышеногиотземли»,«Пятнашки». | Праздник  «Мамочкалюбимая». |
|  | 3неделя  (14-18.03) | Комнатные  растения | Созданиесоциальнойситуации развития впроцессе совместнойпродуктивнойдеятельности детейпри созданиифотоколлажа  «Комнатныерастения» | **Познавательное развитие** (исследование объектовживойи неживой природы):  ***ФЭМП***Занятие3;Занятие4;  ***Прогулка№4,5.6***  **«Речевоеразвитие»**  На выставке цветов; День рождение зайца**(В); Художественно-эстетическоеразвитие*Изобразительнаядеятельность***Комнатноерастение;иБукет цветов  **(В); *Аппликация*** Аппликация позамыслу **; Физическое развитие*Утренняягимнастика***Комплекс№1***Физкультуранавоздухе***Занятие№2  Чтениех/л:В.Катаев«Цветик-семицветик».Г.Печаткина «Цветут фиалки на окне…»Г.-Х. Андерсен  «Дюймовочка».С.Т.Аксаков«Аленькийцветочек».  Д/и:Гдеспряталсякапитошка.Подарокдлякапельки.Капитошка поливает цветы. Прятки. Помоги Капитошке. Ктопотерял.  С\иМагазинцветов.  Беседа:Растение-живойорганизм.Уходзакомнатнымирастениями.Рольвжизничеловека комнатныхрастений. | Масленица.Выставкафотоколлажа  «Комнатныерастения» |
|  | 4 неделя  (21-25.03) | Огород наподоконнике | Создание социальнойситуации развития впроцессесовместнойпродуктивнойдеятельностидетей«Отсемечкик росту». | **Познавательное развитие** (исследование объектовживойинеживойприроды):Огороднаокне.  ***ФЭМП***Занятие5;Занятие6;  ***Прогулка№7,8,9***  **«Речевоеразвитие»**  Сельские профессии **;** Сельскиепрофессии; **Художественно-эстетическоеразвитие*Изобразительнаядеятельность***Что нужно растениям**;** Нашогород**; *Лепка*** Пугало огородное**(В)Физическоеразвитие**  ***Утренняягимнастика***Комплекс№2  ***Физкультуранавоздухе***Занятие№3  Д/и: Вершки и корешки. Что сначала, что потом. Закончипредложение.Узнай на ощупь. От какого овоща эта часть.Сборурожая.Соберикорзинки.Вкусноеваренье.Полезныйсок.  Варимсуп.  Чтениех/л:«Репка»,«Вершкиикорешки»,белорусскаясказка  «Пых».Украинскаясказка«Колосок»,татарскаяпесенка  «Мешок»,Ю.Тувин«Овощи»,А.Максакова  «Вогороде»,Т.Казырина«Аунасвсадупорядок» Пальчиковые игры: Фрукты.  Вариммыкомпот. | Выставкарисунковдетей  «От семечки кросту».  Конкурсчтецов. |
|  | 5 неделя  (28-01.04) | Театральная  неделя | Создание социальнойситуации развития впроцессе подготовкик конкурсутеатральныхпостановок «ЧылПазы» | **Познавательное развитие** (познаниепредметногоисоциальногомира):Беседаосказк;***ФЭМП***Занятие7; Занятие 8**;**  ***Прогулка№10,11.12***  **«Речевоеразвитие»**  Вгостяхусказки **;**Какаукнетсятакиоткликнется**(В); Художественно-эстетическое развитие*Изобразительнаядеятельность***  «Афиша для представления»**;** «Мой любимыйсказочныйгерой»**;**  ***Лепка***Пластилиновыйспектакль  **(В);Физическоеразвитие**  ***Утренняягимнастика***Комплекс№2  ***Физкультуранавоздухе***Занятие№4  Беседа«Каквестисебявтеатре?»,«Когдапоявилсяпервыйтеатр?», «Легко ли быть артистом?», «Виды театра», «Каксделатькуклу-марионетку?»  Д/и «Весёлые сочинялки», «Придумай весёлый и грустныйдиалогмеждумышкойизайчиком»,«Укогочто?»,«Изобразитого,кто накартинке»  Составлениерассказаизопыта«Чтоявидел втеатре  «Сказка». Придумывание сказки по ряду картинокЧтениех/лВ.Степенов«Артист»,А.Барто«Втеатре»,С.Маршак«В театредля детей»  П/и«Чтомыделалинескажем»,«Передайпозу»,  «Хитраялиса»,«Трусливыйзаяц» ***Утренняягимнастика***Комплекс№2  ***Физкультуранавоздухе***Занятие№4  Беседа«Каквестисебявтеатре?»,«Когдапоявилсяпервыйтеатр?», «Легко ли быть артистом?», «Виды театра», «Каксделатькуклу-марионетку?»  Д/и «Весёлые сочинялки», «Придумай весёлый и грустныйдиалогмеждумышкойизайчиком»,«Укогочто?»,«Изобразитого,кто накартинке»  Составлениерассказаизопыта«Чтоявидел втеатре  «Сказка». Придумывание сказки по ряду картинокЧтениех/лВ.Степенов«Артист»,А.Барто«Втеатре»,С.Маршак«В театредля детей»  П/и«Чтомыделалинескажем»,«Передайпозу»,  «Хитраялиса»,«Трусливыйзаяц» | Конкурс театральныхпостановок  «ЧылПазы» |
| **Апрель** | 1неделя  (04-08.04) | Книжкинанеделя | Созданиесоциальнойситуации развития впроцессеподготовки квикторине  «По страницамлюбимыхкниг» | **Познавательное развитие** (познаниепредметногоисоциальногомира):Путешествиевтипографию**;*ФЭМП***Занятие 1;Занятие2;  ***Прогулка№1,2,3***  **«Речевоеразвитие»**Библиотека; Библиотека;**Художественно-эстетическоеразвитие *Изобразительнаядеятельность***  Обложкадлякнигисказок;«Сказочноецарство»**(В); *Аппликация*** Ажурная закладка для букваря**(В);Физическоеразвитие**  ***Утренняягимнастика***Комплекс№1  ***Физкультуранавоздухе***Занятие№1  С/ригра«Книжныймагазин»,«Библиотека».  Беседа«Бережноеотношениеккнигам»,«Историякниги»,  «Какиекнигимнечитаютдома?»,«Детскиеписатели».  Д/и «Что сначала, что потом», «Раньше и сейчас», «Назовисказки,гдеестьбабка,дедка,мышкаит.д.»,«Восстановистихотворение»,«Из какойсказки слова?»  Литературный концерт (чтение детьми  любимых стихотворений)Рассказы детей о том, какие журналы оничитаютПоказсказки«Колобок»детяммладшейгруппы  П/и«Краски»,«Хвосты»,«Ксвоему флажку»,«Выручай!».  «Пятьшагов»,«Мячсоседу»  «Книги-нашидрузья»(Выставкакнижек-малышек)  ЧтениепроизведенийМаршака,Чуковского,Чарушина,А.Барто.Игровая.С/ригра«Библиотека».Пазлыпо  сказкам А.С.Пушкина.  Трудовая«Книжкинабольница»(ремонткниг).Путешествиепо выставкам "Эту книжку я люблю!", «Моя любимаякнижка!»(вернисажобложек)-презентациялюбимойкниги;  Книги – юбиляры - знакомство со сказками: "Кот всапогах"ШарльПерро,"КарликНос"ВильгельмГауф,"Аленушкины сказки" Мамин – Сибиряк. Восприятиеизобразительного искусства «И.Репин «Читающаядевочка», «Ксениячитаетсказкукуклам»1950г. | ДеньсмехаКонкурс  «Пробапера»Викторина «Постраница любимыхкниг» |
|  | 2 неделя  (11-15.04) | НеделяЗдоровья | Создание социальнойситуации развития впроцессе подготовкиспортивногоразвлечения  «Ловкие,сильные,смелые». | **Познавательное развитие** (познаниепредметногоисоциальногомира):Вздоровомтеле, здоровый дух.**; *ФЭМП*** Занятие; Занятие 4;***Прогулка №4,5,6***  **«Речевоеразвитие»**  Веселое путешествие**;** Веселое настроение**(В); Художественно-эстетическоеразвитие*Изобразительнаядеятельность***  Нарисуй,чтохочешькрасивое.**;**«Спортивныеигры»**;**  ***Лепка***Спортивныйпраздник  **(В);Физическоеразвитие**  ***Утренняягимнастика***Комплекс№1  ***Физкультуранавоздухе***Занятие№2  Игры – эстафеты «Кто быстрее». Беседа «Полезныепродукты».Рассказываниеизличногоопыта«Мояздороваясемья».  Силовые  упражнения (отжимание от пола, приседание на счет, прыжкина скакалке и др.). Экспериментальная деятельность  «Потребностьживыхорганизмоввводе».Подвижнаяигра  «Детииволк».Д/и  «Такбывает илинет?»;  Восприятиеизобразительногоискусстванатемуспортвживописи.;  Сочинениерассказа«Какяпровёлвыходные?»,«Чтомненравится вдетскомсаду?»;  Д/и«Чегосколько?»,«Которыйпосчёту?»,«Чудесныймешочек», «Кто, кто в теремочке живёт?»;Ситуативный разговор «Как я родителям помогаю»;Чтениех/л:В.Н.Орлов «Хрюшкинаподружка»,  «Чистюли»; | Открытый деньздоровья.  Спортивноеразвлечение  «Мама, папа, я —спортивнаясемья» |
|  | 3 неделя  (18-22.04) | Космическиедали | Создание социальной ситуации развития впроцессеподготовки кконкурсулетательных  аппаратов. | **Познавательное развитие** (исследование объектов живой инеживойприроды): Космос**; *ФЭМП***Занятие5;Занятие6;  ***Прогулка№7,8,9***  **«Речевоеразвитие»**  **;**Космос**;**  **Художественно-эстетическоеразвитие**  ***Изобразительнаядеятельность***  «День и ночь»; **(В);** «Космическиедали»;***Аппликация***Звездыикометы**(В); Физическое развитие*Утренняягимнастика***Комплекс  № 2 ***Физкультура на воздухе***КосмосЗанятие№3Слушаниепесни«Нашзвездолёт»  С/ригра«Путешествиеналуну»,«Исследованиеновойпланеты»  Беседа «Кого принимают в космонавты?», «Планетысолнечнойсистемы»,«ПочемуЛунанепадаетнаЗемлю?»,  «ПочемуЗемлюназывают«голубой»планетой?»,«Звездыисозвездия»,«Можно лисмотреть насолнце?»  Д/и«Живыеслова»,«Дополнипредложение»,«Найдикартинкеместо»,«Чудесныймешочек»,«Выкладываниесозвездийизмозайки»,«Каждойпланете своё место»  Чтениех/л:А.Барто«Веревочка».А.Леонов«Шагинадпланетой». А. Митяев «12 апреля – день космонавтики». В.Бороздин«Первый вкосмосе».  В.Кащенко «Найди созвездие».В. Медведев  «Звездолёт Брунька» .К.Булычёв«Тайнатретьейпланеты».Н.Носов  «Незнайка на луне».П. Клушанцев «О чём рассказалтелескоп»С.Я.Маршак«Рассказонеизвестномгерое».Ю.А.Гагарин «Вижуземлю».ОЭД«Почему днёмневиднозвёзд?»,«Какпроисходитсменадняи ночи?»  Просмотрпрезентаций«Какчеловеккосмососваивал?»,  «Планетысолнечнойсистемы»  П/и«Обитателикосмоса», «Солнце,Земля,Луна» | Конкурс  Летательных аппаратов. |
|  | 4неделя  (25-29.04) | Земля-нашобщийдом. Сохранимпланету. | Созданиесоциальнойситуации развития впроцессеподготовки кразвлечению  «ДеньЗемли» | **Познавательное развитие** (исследование объектовживойинеживойприроды):МояпланетаЗемля.  ***ФЭМП***Занятие7;Занятие8;  ***Прогулка№10,11,12***  **«Речевоеразвитие»**  Сохрани природу; Золотой луг **(В);Художественно-эстетическое**  **развитие*Изобразительнаядеятельность***  Заряалаяразливается. **(В);**Субботник;  ***Лепка***ПланетаЗемля; **развитие*Изобразительнаядеятельность***  Заряалаяразливается. **(В);**Субботник;  ***Лепка***ПланетаЗемля;  **Физическоеразвитие**  ***Утренняягимнастика***Комплекс№2  ***Физкультуранавоздухе***Занятие№4  Беседа «Материки», «Для чего нужна почва?», «Земля нашобщийдом»,«Чтомыможемсделать,чтобынашаЗемлябылакрасивой», «О последствиях нарушений правил охраны водыи земли», : **«**О пользе воды и земли для окружающей природыичеловека**»**  Чтениех/л:М.Дубин«БерегиЗемлю»  Д/и«Природаичеловек», «Начтопохоже?»,«Закончипредложение»  Игроваяситуация«КакпомочьпланетеЗемля?»Просмотрмультфильма«Планета Земля»  С.р.и.«Путешествие»  Игра«Экологическоеинтервью».  «Викторина«ЖивотныеирастенияЗемли» | Развлечение  «ДеньЗемли». |
| **Май** | 1неделя  (02-06.05) | Неделя  безопасности | Созданиесоциальнойситуации развития впроцессеизготовлениястенгазеты  «ПожарамНЕТ!» | **Познавательное развитие** (познаниепредметногоисоциальногомира):Правилабезопасного поведения. ***ФЭМП*** Занятие 1;Занятие2;  ***Прогулка№13,14,15***  **«Речевоеразвитие»**  Игры, развлечения **;** Как Ежок попал в беду**(В); Художественно-эстетическое развитие*Изобразительнаядеятельность***  Веселыекачели;Разговорчивыйродник;  ***Аппликация***КоллективнаяработаКоллажбезопасности  **(В);Физическоеразвитие**  ***Утренняягимнастика***Комплекс№2  ***Физкультуранавоздухе***Занятие№4  Проблемные ситуации. Беседы о некоторых видах опасныхситуаций (бытовых, социальных, природных) «Если тыпочувствовал запах гари…», «Человеку на улице сталоплохо…»,«Ребенокзахотелперебежатьдорогу…»Ситуативные разговоры, педагогические ситуации обосновныхисточникахопасностивбыту,наулице,вприроде.  «Пешеход»; Развивающие игры на освоение правилбезопасногоповедения:  «Одиндома», «Тыиприрода» ит.п.  С/Ригры«Отдыхвлесу»,«Путешествиенамашине», «Отряд пожарных»  Подвижныеигры«Воробушкииавтомобиль», Красный,желтыйизеленый!»  Строительныеигры:«Пожарные»,«Гараж»ит.п.  Чтение«Кошкиндом»  Стенгазета«ВместесбережемнашуПланетуЗемля» | Акция  «ПожарамНЕТ!» |
|  | 2 неделя  (09-13.05) | День  Победы | Создание социальнойситуации развития впроцессе подготовки кпразднику «ДеньПобеды» | **Познавательноеразвитие**(познаниепредметногои социального мира): Фронтовое письмо –треугольник.***ФЭМП***Занятие3;Занятие 4;  ***Прогулка№1,2,3***  **«Речевоеразвитие»**  День Победы**;** День Победы;**Художественно-эстетическоеразвитие *Изобразительнаядеятельность***  Первомайскийпраздниквгород;Открыткаветеранам**(В);**  ***Лепка***Вечныйогонь**(В); Физическоеразвитие**  ***Утренняягимнастика***Комплекс№1  ***Физкультуранавоздухе***Занятие№1  Беседа «Как и почему нужно помогать ветеранам?», «Великийподвигрусскогосолдата»,«Почему«вечный»огоньгоритвсегда?»,«Героивнашейсемье»,«ИхименаминазваныулицыАбакана», «Онисражались заРодину»  Д/и«Орденаимедали»,«Чьяформа?»,«Военныйтранспорт»,  «Назови соседей», «Который по счёту?»РассматриваниекартинибеседапоихсодержаниюС.Герасимов  «Матьпартизана»,П.Кривоногов«Защитникибрестскойкрепости»,А.Локтионов«Письмосфронта»,А.Меркулов  «СалютПобеды»  Ознакомлениесх/лА.Твардовский«Рассказтанкиста».А.Митяев«Землянка», «Мешоковсянки».В.Н.Орлов  «Парад»,  «Салют».Е. Благинина «Шинель».Л. Кассиль  «Сестра»,  «Памятниксоветскомусолдату»,«Твоизащитники».М.Исаковский«Здесьпохороненкрасноармеец».С.Алексеев  «Первыйночнойтаран»,«Дом».  Слушание «Марш Победы», «Гимн России»Познание предметного и социального мира  «ЗащитникиРодины»  С/ригры«Танкисты»,«Моряки»,«Лётчики», «Пограничники»Игрыссолдатиками«Нашаармияродна,охраняетмир она»  П/и«Полосапрепятствий»,«Попадивцель» | Выставка военнойтехники.  Праздникпесниистроя  «ДеньПобеды» |
|  | 3 неделя  (16-20.05) | Транспорт | Созданиесоциальнойситуации развитияв процессесовместнойпродуктивной  деятельностидетей | **Познавательное развитие** (познаниепредметногоисоциальногомира):Транспорт;***ФЭМП***Занятие5;Занятие6;  ***Прогулка№4,5,6***  **«Речевоеразвитие»**  Транспорт**;**Составлениерассказаизличногоопыта**(В); Художественно-эстетическое развитие*Изобразительнаядеятельность***  Поезд,в котороммы ездилинадачу**;**  Начембытыхотелпоехатьвпутешествие;***Аппликация*** Корабли на рейде **(В);Физическое развитие**  ***Утренняягимнастика***Комплекс№1  ***Физкультуранавоздухе***Занятие№2  -Беседы сдетьми:«Начеммыможемездить?»  -Рассматриваниеиллюстраций  -Рассказвоспитателяотом,каксовершенствовалисьсредствапередвижения от лодок, плотов и пирогов до современныхмашини кораблей  -Просмотрдиафильма«Ктопомогаетчеловеку»  -Чтениепроизведений:Б.Житков«Железнаядорога»(изкниги  «Чтоявидел»).В.Н.Орлов«Пароход»,«Теплоход»ЛейлаБерг  «Рассказыомаленькомавтомобильчике».М.Пляцковский  «УдивительныеприключениякузнечикаКузи».Н.НосовН. Носов «Автомобиль», «Незнайка и его друзья» («КакЗнайка придумал воздушный шар», «Подготовка кпутешествию»,«Впуть»,«Надоблаками»).С.Михалков  «Велосипедист».С.Сахарнов«Дварадиста»,«Какдосталиякорь»,«Магеллан»,  «Самыйлучшийпароход».С.Я.Маршак«Багаж».  «Беседысдошкольникамиопрофессиях(капитан,водолаз,рыбак)  -Работавуголкекниг  -Дидактические игры: «Скажи по-другому», «Похож непохож»,  «Кругинаводе»,«Будьвнимателен»,«Чтоповоздухулетает»,  «Отвечайбыстро»,«Назовизнак»,«Угадаймашину»,  «Красный,желтый,зеленый»,«Осторожно,пешеход»  -Сюжетно-ролевыеигры:«Намнаулиценестрашно»,  «Самолетостроители»,«Самолет»,«Юныемореплаватели»,  «Морскойсемафор»,«Улицабольшогогорода»,«Намнаулиценестрашно».Строительныеигры:  «Специализированныемашины»,«Военныйкорабль»ит.д. | Выставка  «Моялюбимая машина» |
|  | 4неделя  (23-27.05) | В музее | Созданиесоциальной ситуации развития впроцессе подготовки кучастию в конкурсеминимузеев. | **Познавательноеразвитие**(познание предметного и социального мира): Экскурсия вмузей.  ***ФЭМП***Занятие7;Занятие8;  ***Прогулка№7,8,9***  **«Речевоеразвитие»**  Экскурсиявмузе;Вмузее**(В); Художественно-эстетическоеразвитие*Изобразительнаядеятельность***Музей **;**Моякартина**;**  ***Лепка*** Статуэтка**;Физическоеразвитие**  ***Утренняягимнастика***Комплекс№2  ***Физкультуранавоздухе***Занятие№3  Беседа:«Чтотакоемузей?».«КакБобикиБарбосходиливмузей». «Можно ли трогать экспонаты в музее?»Ситуативный разговор по теме «Как слоненок и тигреноккупили2билетавмузей». «Какявижумузей»  Д/и: «Ассоциации», «Угадай картинку»Игроваяситуация«Каквестисебявмузее»С/ригра«Вмузее», «Походвмузей»  П/и«Мы—капельки»,«Живойлабиринт». | Конкурсмини музеев Развлечение  «Деньрусскойписьменности» |
|  | 5неделя  (30.05-03.06) | Наши шестиногиедрузья | Создание социальнойситуации развития впроцессе совместнойпродуктивнойдеятельностидетей  «Какие разныенасекомые» | **Познавательноеразвитие**(исследованиеобъектовживойинеживойприроды): Насекомые.  ***ФЭМП***Занятие7;Занятие8;  ***Прогулка№10,11***  **«Речевоеразвитие»**  Насекомые ;Шестиногиемалыши**;**  **Художественно-эстетическоеразвитие**  ***Изобразительнаядеятельность***  Наполяне.**(В);**«Иллюстрацииккниге«МухаЦокотуха»;***Аппликация /Лепка*** Бабочки красавицы **(В);Физическое развитие**  ***Утренняя гимнастика*** Комплекс № 2***Физкультура на воздухе*** Занятие № 4Восприятиех/л.:В.Брюсов«Зеленыйчервячок».  В. Лунин «Жук». В.Н.Орлов «Жук», «Мухи», «Но зато друзьякругом!», «Одинокий светлячок», «Паучок», «Улитка и жук».Г.Глушнёв«Коллекция»,«СтранаЛилипутия»В.Бианки  «Приключениемуравьишки».И.А.Крылов«Стрекозаимуравей».  И.Мазнин«Паучок».К.Ушинский«Капустница».  Н. Сладков «Домашняя бабочка». Ю. Аракчеев «Рассказ озеленойстране».Ю.Мориц«Счастливыйжучок».Еврейскаясказка «КакцарюСоломонубожьякоровка помогла».  Крымскотатарская сказка «Как пчелы Кырк-Ор спасли».Крылатые выражения «Комар носа не подточит». «Какая мухатебяукусила», «Трудитсякакпчела»,разучиваниеролей.  Исследованиеобъектовживойинеживойприроды  «Шестиногие  Малыши »  Музыкальная. «Полет шмеля» Римский —Корсаков.ДвигательнаяП/игра«Медведьипчелы»,  пальчиковаягимнастика«Жук-портной». | Выставка детскоготворчества  «Какие разныенасекомые»Праздник  «Досвидания,  Детскийсад». |