**Приложение 1**

к рабочей программе коррекционно-развивающей работы

в группе компенсирующей направленности для детей 4-5 лет

Годовой план

*работы учителя-логопеда Бабась Л.В.*

*МБДОУ детского сада №37*

на 2021 - 2022 учебный год

г. Новочеркасск

**Цель работы:** своевременное выявление и преодоление проблем в речевом развитии детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Реализация коррекционно-развивающей программы для детей с ТНР в соответствии с ФГОС в ДОУ.

2. Осуществление совместной деятельности логопеда, специалистов ДОУ и родителей в вопросах коррекции нарушений речи.

3. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам речевого развития дошкольников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | ***ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*** | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Формы работы** | | | **Содержание деятельности** | | | **Сроки** | | |
|  | ***Диагностирование*** | | | - Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ТНР (ОНР) :  \*обследование уровня речевого развития детей, по методическому комплекту программы Н.В. Нищевой;  \*беседы с родителями; \*наблюдения за детьми;  \*оформление речевых карт, индивидуальных программ коррекционной работы.  - Участие в работе ПМПк  (обсуждение результатов диагностики, составление индивидуальных программ коррекционно-педагогической работы)  Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи, подлежащих направлению на МПМПК. | | | 1-3 неделя сентября, мая  По графику  МБДОУ  В течение года | | |
| **2** | ***КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА*** | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Формы работы** | **Содержание деятельности** | | | | **Сроки** | | | **Примечание** |
|  | ***Фронталь***  ***ные занятия***  ***Индивидуаль***  ***ные занятия***  ***Подгрупповые занятия*** | Проведение непосредственной образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи» (для детей 5-6 лет с ОНР)  Проведение индивидуальной логопедической непосредственно образовательной деятельности по коррекции звукопроизношения и других компонентов речи  (для детей 5-6 лет с ОНР)  Проведение подгрупповой непосредственной образовательной деятельности по коррекции речи и формированию лексико-грамматических средств языка  и развитие связной речи (для детей 4-5 лет с ОНР)  Подведение итогов работы за учебный год. Отчет о проделанной работе. | | | | В течение учебного года  В течение учебного года  В течение учебного года  май | | | Календарно-тематический план  Перспективный план индивидуальной работы  Календарно-тематический план  Отчет о работе за учебный год |
| **3** | ***ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА*** | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Формы работы** | **Содержание деятельности** | | | | **Сроки** | | | **Примечание** |
|  |  | Составление рабочей программы и годового плана работы учителя-логопеда  Корректировка перспективных и календарно-тематических планов работы  Планирование логопедической подгрупповой и индивидуальной НОД  Заполнение речевых карт, индивидуальных домашних тетрадей детей. | | | | Сентябрь  В течение года | | | Рабочая программа,  годовой план  Календарно-тематические планы  Еженедельные планы работы  Речевые карты, индивидуальные тетради детей |
| **4** | ***РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ*** | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Формы работы** | | **Содержание деятельности** | | | **Сроки** | | | **Примечание** |
|  | ***Беседы***  ***Консультации*** | | \*Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей зачисленных в коррекционную группу, на педагогическом совете  \*С педагогом-психологом об основных направлениях взаимосвязи в коррекционной работе  \*С воспитателями групп по выполнению заданий с детьми согласно рекомендациям учителя-логопеда.  \*Взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателями,  \***Для музыкального руководителя**  **«**Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии»  \***Для физинструктора**: «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития с учетом лексических тем»  \***Для воспитателей**:  «Коррекционный уголок группы – как часть предметно-развивающей среды»  «Нетрадиционные методы развития мелкой моторики рук»  «Формирование грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»  «Развиваем диалогическую речь»  \*Рекомендации по работе воспитателей в летний период.  \*Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов  \*Участие в праздниках, развлечениях, мероприятиях,  проводимых в ДОУ | | | Октябрь  сентябрь  октябрь  в течение года по мере необходимости  ноябрь  октябрь  ноябрь  февраль  март  апрель  май  в течение года | | | результаты диагностики  Практический материал  Буклеты и практический материал  Пямятка для воспитателей  Практический материал  Подбор стихотворного материала с учетом речевых нарушений |
| **5** | ***РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ*** | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Формы работы** | | **Содержание деятельности** | | | **Сроки** | | | **Примечание** |
|  | ***Родительское собрание***  ***Мастер-класс***  ***Практическое занятие***  ***Консультации***  ***Индивидуаль***  ***ное консультирова***  ***ние***  ***Дни открытых дверей***  ***Родительское собрание***  ***Информация для стенда «Советы логопеда»*** | | Результаты диагностики обследования речи детей, с целью повышения компетентности родителей по вопросам речевого развития ребёнка. Цели и задачи коррекционной логопедической работы с детьми с ТНР  «Обучение с увлечением» (автоматизация и дифференциация шипящих звуков)  «Веселая разминка» (использование артикуляционной, пальчиковой, дыхательной гимнастик в домашних условиях)  \*«Если ребенок левша… Маленькие подсказки для родителей»  \*«Как правильно общаться с ребенком 5-6 лет?»  \*«Учить стихи – не легкий труд»  \*«Почему дети такие разные?»  По запросу родителей  \*«Играем в речевые игры»  \*« Речевые игры в коррекционной работе с дошкольниками»  Итоги мониторинга на конец учебного года. Рекомендации учителя-логопеда на летний период.  Сменный материал по лексическим темам | | | 4-я неделя сентября  октябрь  октябрь  ноябрь  февраль  в течение года  апрель  май  ежемесячно | | |  |
| **6** | ***Оснащение педагогического процесса*** | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Формы работы** | **Содержание деятельности** | | | | **Сроки** | | | **Примечание** |
|  | ***Пополнение методичес***  ***кой базы логопедичес***  ***кого кабинета*** | \* «Карточки по выполнению артикуляционной гимнастики»;  \* «Картотека игр на формирование лексико-грамматических категорий» (для среднего возраста)  \* «Практические рекомендации родителям по развитию мелкой моторики рук»  \* Изготовление пособий для развития ручного праксиса совместно с родителями и детьми:  - «Театр на прищепках»;  - «Шнуровки». | | | | в течение учебного года | | |  |
| **7** | ***ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ*** | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | | | | **Сроки** | | | **Примечание** | |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | Участие в работе методического объединения учителей-логопедов ГМО  Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах на уровне ДОУ, города.  Взаимодействие со специалистами ДОУ. Просмотр открытых занятий, мастер-классов.  Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда .  Посещение семинаров, вебинаров, мастер-классов Онлайн | | | | в  течение года | | | Письменные материалы  Анализ просмотренных мероприятий  Использование в работе инновационных технологий  Практические материалы | |