**Приложение 1**

 к рабочей программе коррекционно-развивающей работы

 в группе компенсирующей направленности для детей 4-5 лет

Годовой план

 *работы учителя-логопеда Бабась Л.В.*

*МБДОУ детского сада №37*

на 2021 - 2022 учебный год

г. Новочеркасск

**Цель работы:** своевременное выявление и преодоление проблем в речевом развитии детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Реализация коррекционно-развивающей программы для детей с ТНР в соответствии с ФГОС в ДОУ.

2. Осуществление совместной деятельности логопеда, специалистов ДОУ и родителей в вопросах коррекции нарушений речи.

3. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам речевого развития дошкольников.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | ***ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*** |
| **№****п/п** | **Формы работы** | **Содержание деятельности** | **Сроки** |
|  | ***Диагностирование*** | - Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ТНР (ОНР) :\*обследование уровня речевого развития детей, по методическому комплекту программы Н.В. Нищевой;\*беседы с родителями; \*наблюдения за детьми;\*оформление речевых карт, индивидуальных программ коррекционной работы.- Участие в работе ПМПк(обсуждение результатов диагностики, составление индивидуальных программ коррекционно-педагогической работы)Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи, подлежащих направлению на МПМПК. | 1-3 неделя сентября, маяПо графикуМБДОУВ течение года |
| **2** | ***КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА*** |
| **№****п/п** | **Формы работы** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Примечание** |
|  | ***Фронталь******ные занятия******Индивидуаль******ные занятия******Подгрупповые занятия*** | Проведение непосредственной образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи» (для детей 5-6 лет с ОНР) Проведение индивидуальной логопедической непосредственно образовательной деятельности по коррекции звукопроизношения и других компонентов речи(для детей 5-6 лет с ОНР)Проведение подгрупповой непосредственной образовательной деятельности по коррекции речи и формированию лексико-грамматических средств языкаи развитие связной речи (для детей 4-5 лет с ОНР) Подведение итогов работы за учебный год. Отчет о проделанной работе. | В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года май | Календарно-тематический планПерспективный план индивидуальной работыКалендарно-тематический планОтчет о работе за учебный год |
| **3** | ***ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА*** |
| **№****п/п** | **Формы работы** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Примечание** |
|  |  | Составление рабочей программы и годового плана работы учителя-логопедаКорректировка перспективных и календарно-тематических планов работыПланирование логопедической подгрупповой и индивидуальной НОД Заполнение речевых карт, индивидуальных домашних тетрадей детей. | СентябрьВ течение года  | Рабочая программа,годовой планКалендарно-тематические планыЕженедельные планы работы Речевые карты, индивидуальные тетради детей |
| **4** | ***РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ*** |
| **№****п/п** | **Формы работы** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Примечание** |
|  | ***Беседы******Консультации*** | \*Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей зачисленных в коррекционную группу, на педагогическом совете \*С педагогом-психологом об основных направлениях взаимосвязи в коррекционной работе\*С воспитателями групп по выполнению заданий с детьми согласно рекомендациям учителя-логопеда.\*Взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателями, \***Для музыкального руководителя** **«**Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии» \***Для физинструктора**: «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития с учетом лексических тем» \***Для воспитателей**:«Коррекционный уголок группы – как часть предметно-развивающей среды»«Нетрадиционные методы развития мелкой моторики рук»«Формирование грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста» «Развиваем диалогическую речь»\*Рекомендации по работе воспитателей в летний период. \*Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов\*Участие в праздниках, развлечениях, мероприятиях,проводимых в ДОУ | Октябрьсентябрьоктябрьв течение года по мере необходимостиноябрьоктябрьноябрьфевральмартапрельмайв течение года | результаты диагностики Практический материалБуклеты и практический материалПямятка для воспитателейПрактический материалПодбор стихотворного материала с учетом речевых нарушений |
| **5** | ***РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ*** |
| **№****п/п** | **Формы работы** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Примечание** |
|  | ***Родительское собрание******Мастер-класс******Практическое занятие******Консультации******Индивидуаль******ное консультирова******ние******Дни открытых дверей******Родительское собрание******Информация для стенда «Советы логопеда»*** | Результаты диагностики обследования речи детей, с целью повышения компетентности родителей по вопросам речевого развития ребёнка. Цели и задачи коррекционной логопедической работы с детьми с ТНР«Обучение с увлечением» (автоматизация и дифференциация шипящих звуков)«Веселая разминка» (использование артикуляционной, пальчиковой, дыхательной гимнастик в домашних условиях)\*«Если ребенок левша… Маленькие подсказки для родителей»\*«Как правильно общаться с ребенком 5-6 лет?»\*«Учить стихи – не легкий труд»\*«Почему дети такие разные?»По запросу родителей\*«Играем в речевые игры»\*« Речевые игры в коррекционной работе с дошкольниками»Итоги мониторинга на конец учебного года. Рекомендации учителя-логопеда на летний период.Сменный материал по лексическим темам | 4-я неделя сентябряоктябрьоктябрьноябрьфевральв течение годаапрельмайежемесячно |  |
| **6** | ***Оснащение педагогического процесса*** |
| **№****п/п** | **Формы работы** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Примечание** |
|  | ***Пополнение методичес******кой базы логопедичес******кого кабинета***  | \* «Карточки по выполнению артикуляционной гимнастики»;\* «Картотека игр на формирование лексико-грамматических категорий» (для среднего возраста)\* «Практические рекомендации родителям по развитию мелкой моторики рук» \* Изготовление пособий для развития ручного праксиса совместно с родителями и детьми:- «Театр на прищепках»;- «Шнуровки». |  в течение учебного года |  |
| **7** | ***ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ*** |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Примечание** |
| **1****2****3****4****5** | Участие в работе методического объединения учителей-логопедов ГМОУчастие в педагогических советах, семинарах, консилиумах на уровне ДОУ, города.Взаимодействие со специалистами ДОУ. Просмотр открытых занятий, мастер-классов. Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда .Посещение семинаров, вебинаров, мастер-классов Онлайн | в течение года | Письменные материалы Анализ просмотренных мероприятий Использование в работе инновационных технологийПрактические материалы  |