ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Рабочей программе коррекционно-развивающей работы педагога-психолога на 2021-2022 уч. год

**Годовой план работы**

педагогов-психологов МБДОУ детского сада №37

на2021-2022 учебный год

Составили: Нистратова Н.А.,

Яненко Н.Н.

2021г.

**Пояснительная записка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 реализует:

*в группах общеразвивающей направленности*

* ООП ДО МБДОУ детский сад №37, разработанную на основе инновационной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

*в группах компенсирующей направленности*

* АООП для детей с ТНР, разработанную на основе «Примерной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет Н.В. Нищевой;
* АООП для детей с ЗПР, разработанную на основе «Программы воспитания и обучения дошкольников с ЗПР» Л.Б.Баряевой,
* АООП для слабовидящих детей, детей с нарушением зрения (амблиопией и косоглазием) МБДОУ д/с №37.

**Цель работы МБДОУ №37:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**Задачи МБДОУ №37на 2021-2022 учебный год:**

1. Внедрить рабочую программу воспитания, как инструментреализации воспитательных задач ДОУ.

2.Оптимально использовать воспитательные ресурсы семьи, детского сада и социума в вопросах организации поисковой и исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, поддержки их научно-технического творчества.

3.Повышать компетентность педагогов по использованию очных и дистанционных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

**Цели и задачи работы педагогов-психологов.**

**Основная цель работы педагогов-психологов** создание условий для психологического сопровождения развития ребёнка, направленное на сохранение и укрепление психологического здоровья детей дошкольного возраста, формирование успешной социализации, психологической устойчивости и готовности к школьному обучению; повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса (родителей и педагогов).

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах:**

* обеспечить психологическое сопровождение реализации программы воспитания и образовательных программ ДОУ (ООП ДО МБДОУ детский сад №37, АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР, АООП для слабовидящих детей, детей с нарушением зрения (амблиопией и косоглазием);
* предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
* осуществлять психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ с учетом рекомендаций МПМПК;
* развитие профессионально-значимых коммуникативных умений педагогов;
* повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников по средствам использования очных и дистанционных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

**Основные направления в работе педагогов-психологов МБДОУ.**

Определены содержание и структура деятельности педагога-психолога по следующим направлениям, согласно Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 163 от 24.03.2015 «Об утверждении базового компонента деятельности педагога-психолога»:

* психодиагностика
* психопрофилактика
* коррекционная и развивающая работа
* психологическое консультирование
* психологическое просвещение
* экспертная работа

|  |
| --- |
| БАЗОВЫЙ БЛОК |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** |
| КАТЕГОРИИ | Воспитанники  | Родители | Педагоги | Администрация |
| Диагностика  | **Цель:** отслеживание степени протекания адаптационного периода.**Сроки:** сентябрь – ноябрь**Ответственные:**Яненко Н.Н. Нистратова Н.А. | **Цель:**Выявление факторов риска возникновения тяжелой адаптации ребенка (прогноз протекания адаптационного периода).**Сроки:** сентябрь – ноябрь**Ответственные:**Яненко Н.Н., Нистратова Н.А. | **Цель:** отслеживание процесса адаптации.**Сроки:**сентябрь-декабрь**Ответственные:**Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.*Аналитическая справка по результатам адаптации* |
| *Заполнение анкет для родителей* | *Ведение адаптационных листов* |
| Коррекция развития  |  |  |  |  |
| Консультирование  |  | **Цель:** оптимизация организации адаптационного периода**Сроки:** сентябрь – ноябрь**Ответственные:**Яненко Н.Н., Нистратова Н.А. |  |
| *Индивидуальные консульта-ции для родителей детей с тяжелой формой адаптации.* |  *«Взаимодействие с детьми в период адаптации»Памятка «Игры в адаптационный период»Консультации для педагогов по процессу адаптации вновь прибывших детей.* |
| Просвещение  |  | **Цель:** профилактика дезадаптации детей, поступающих в ДОУ**Сроки:** сентябрь **Ответственные:**Яненко Н.Н., Нистратова Н.А. |  |
| *Участие в родительских собраниях, печатная продукция* | *Семинар – практикум по вопросам адаптации, печатная продукция* |
| Профилактика  |  |  |  | **Цель:** оптимизация организа-ции адаптации к условиям ДОУ**Сроки:** сентябрь**Ответственные:**Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.*Совместное планирование администрации и родителей периода адаптации.* |
| Экспертиза  |  |  | Цель: создание условий для адаптации детей при поступлении в ДОУ**Сроки:** сентябрь**Ответственные:**Яненко Н.Н. Нистратова Н.А., *Анализ предметно-развиваю-щей среды в группах, рекомен-дации по ее оптимизации* |  |
| Организационно – методическая работа  | Цель: создание условий для организации системы сотрудничества и взаимодействия с семьей, способствующих успешной адаптации к условиям ДОУ**Сроки:** сентябрь**Ответственные:**Яненко Н.Н., Нистратова Н.А.*Реализация методических рекомендаций К.Л. Печора «Психологическое сопровождение адаптационного периода»* |
| **ОПТИМИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ** |
| КАТЕГОРИИ | Воспитанники | Родители | Педагоги | Администрация |
| Диагностика  |  |  | **Цель:**Изучение особенностей общения педагога с детьми**Сроки:**октябрь, ноябрь**Ответственные:**Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.*Экспертная оценка и само-ценка по карте И.В. Калистратовой,Опросник стилей педагогического обще-ния (методика С.А. Шейна)* | **Цель:** создание условий для оптимизации педагогического общения **Сроки:**ноябрь**Ответственные:**Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.*Заключение (аналитическая справка по результатам изучения особенностей пед. общения)* |
| Коррекция развития  |  |  |  |  |
| Консультирование  |  |  | **Цель:** Развитие профессионально – значимых коммуникативных умений педагогов.**Сроки:** сентябрь**Ответственные:**Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.*Групповые и индивидуальные консультации по оптимизации педагогического общения* |  |
| Просвещение  |  |  | **Цель:** Развитие профессионально – значимых коммуникативных умений педагогов.**Сроки:**ноябрь* *Семинар-практикум «Как эффективно выстроить общение с родителями».*

**Ответственный:** Нистратова Н.А.Яненко Н.Н.* *Тренинг «Готовность педагогов к инновациям»*

**Сроки:** декабрь |  |
| Профилактика  |  |  | **Цель:** Развитие профессио-нально – значимых коммуника-тивных умений педагогов.**Сроки:**февраль* *Семинар-практикум «Педагог и ребенок:барьеры в общении»*

**Ответственные:**Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.*Печатная продукция**Методические рекомендации по вопросам эффективного взаимодействия педагогов с родителями* |  |
| Экспертиза  |  |  |  |  |
| Организационно – методическая работа  |  |  | **Цель:** создание условий для развития профессионально – значимых коммуникативных умений педагогов.**Сроки:**в течение года**Ответственные:**Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.*Разработка семинаров – прак-тикумов, тренинговых занятий, информационных памяток, буклетов, рекомендаций* |  |
| СКРИНИНГОВАЯ ДИАГНОСТИКА |
| Диагностика  | **Цель:**определение соответствия психического развития детей возрастной норме, выявление детей с несформированными новообразованиями**Сроки:** сентябрь, май**Ответственные:**Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.*Скрининговая диагностика* *(Программа скрининговой диагностики).* **Цель:**определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации.**Сроки:** сентябрь – октябрь, апрель - май**Ответственные:**Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.*(Программапсихологическойдиагностики.Блок «скриниговая диагностика»)* |  |  | **Цель:**определение соответствия психического развития детей возрастной норме**Сроки:** октябрь, май**Ответственные:** Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.*Заключение (справка по результатам скрининга)**Организация работы ППк**Заполнение медкарты каждого воспитанника* |
| Коррекция развития  |  |  |  |  |
| Консультирование  |  | **Цель:** содействие формированию личности ребенка с ориентацией на возрастные нормы.**Сроки:** сентябрь – октябрь, апрель - май**Ответственные:**Яненко Н.Н., Нистратова Н.А.*Индивидуальные, групповые консультации педагогов и родителей до диагностических обследований и по результатам скрининга.**Консультирование родителей, педагогов, администрациипо проблемам учета особенностей развития детей в образовательном процессе.* |
| Просвещение  |  | **Цель:** содействие формированию личности ребенка с ориентацией на возрастные нормы.**Сроки:** октябрь - апрель**Ответственные:**Яненко Н.Н., Нистратова Н.А.*Просвещение родителей и педагогов (информирование о возрастных нормах развития).Стендовая информация для родителей и педагогов, памятки и буклеты.* |  |
| Профилактика  |  |  |  |  |
| Экспертиза  |  |  | **Цель:** создание условий для психического развития детей в соответствии с возрастными нормами.**Сроки:**в течение года**Ответственные:** Яненко Н.Н., Нистратова Н.А., *Анализ предметно-развивающей среды в группах, рекомендации по ее оптимизации.* |
| Организационно – методическая работа  | **Цель:**определение соответствия психического развития детей возрастной норме, выявление детей с несформированными новообразованиями **Сроки:**сентябрь**Ответственные:** Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.*Разработка блока скриниговой диагностики* |  |  |  |
| УГЛУБЛЕННАЯ ДИАГНОСТИКА И РАЗВИВАЮЩЕ-КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА |
| Диагностика  | **Цель**: углубленная диагностика для определения причин развития ребенка ниже социально-возрастной нормы.**Сроки:** октябрь, январь, апрель**Ответственные:** Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.*(Программа психологической диагностики.Блок «Углубленная диагностика»)***Цель:**определение причин нарушения личностного развития.**Сроки:** октябрь, апрель.**Ответственные:**Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.*Обследование эмоционально-волевого и личностного развития ребенка.**(Программа психологической диагностики.Блок «Углубленная диагностика»)* |  |  | **Цель:**определение причин развития ребенка ниже социально-возрастной нормы.**Сроки:** ноябрь, февраль, май**Ответственные:** Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.*Заключение (аналитическая справка по результатам углубленной диагностики)**Представление-характеристика на ППк (МПМПК)* |
| Коррекция развития  | **Цель:** психолого - педагогическоесопровождение развития ребенка.**Сроки:** октябрь - апрель**Ответственные:** Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.*Подгрупповые и индивидуаль-ные занятия с детьми* |  |  |  |
| Консультирование  |  | **Цель:** повышение уровня психолого- педагогической компетентности родителей.**Сроки:** октябрь - апрель **Ответственные:**Яненко Н.Н., Нистратова Н.А.*Консультация родителей о способах помощи ребенку (в том числе выполнение психологом социально- диспетчерской функции – по решению ППк).* | **Цель:** повышение уровня психолого- педагогической компетентности педагогов.**Сроки:** октябрь - апрель **Ответственные:**Яненко Н.Н., Нистратова Н.А.*Консультация педагогов о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений.* |  |
| Просвещение  |  | **Цель:**повышение уровня психолого- педагогической компетентности родителей и педагогов.**Сроки:** сентябрь **Ответственные:** Яненко Н.Н., Нистратова Н.А.*Родительские собрания в группах, семинарские занятия, тренинговые занятия с педагогами и родителями.* |  |
| Профилактика  |  | **Цель:**повышение уровня психолого- педагогической компетентности родителей и педагогов.**Сроки:** сентябрь **Ответственные:** Яненко Н.Н., Нистратова Н.А.*Памятки, буклеты, информационные листы.* |  |
| Экспертиза  |  |  |  |  |
| Организационно – методическая работа  |  | **Цель:** создание условий для психолого –педагогического развития ребенка.**Сроки:**в течение года**Ответственные:**Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.*Разработка семинаров – практикумов, тренинговых занятий, информационных памяток, буклетов, рекомендаций, образовательных маршрутов.* |  |
| ***ВАРИАТИВНЫЙ БЛОК*** |
|  **Участие в работе творческой группы по разработке методического сопровождения тьюторского регионального консультативного центра «Использование игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В.В.Воскобовича в образовательном процессе ДОУ, как условия реализации ФГОС ДО»** |
| КАТЕГОРИИ | Воспитанники  | Родители | Педагоги | Администрация |
| Диагностика  | **Цель:**определение соответствия психического развития детей возрастной норме, выявление детей с несформированными новообразованиями (*по средствам игр В.В.Воскобовича*)**Сроки:**в течение года |  |  | **Цель:**определение соответствия психического развития детей возрастной норме**Сроки:** октябрь, май**Ответственные:** Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.*Заключение (справка по результатам скрининга)**Организация работы ППк* |
| Коррекция развития  | **Цель:** коррекция и развитие сенсорно-перцептивной и эмоционально-волевой и познавательной сфер развития ребенка *(посредствам игр В.В. Воскобовича)**Подгрупповые и индивидуаль-ные занятия с детьми* |  |  |  |
| Консультирование Просвещение Профилактика  |  | **Цель:** повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах использования игр В.В. Воскобовича в развитии познавательных психических процессов детей дошкольного возраста. |  |
|  |  | *Участие в родительских собраниях, печатная продукция* | *Мастер-класс, печатная продукция* |  |
| Организационно – методическая работа  | Разработка и апробация диагностического инструментария к скрининговой диагностике на основе игр В.В.Воскобовича |
|  **Участие в работе творческой группы по разработке методического сопровождения методической опорной площадки «Использование ИКТ в ДОУ, как условие реализации ФГОС ДО (освоение и внедрение технологии в деятельность ДОУ)»** |
| КАТЕГОРИИ | Воспитанники  | Родители | Педагоги | Администрация |
| Диагностика  |  |  |  |  |
| Коррекция развития  |  |  |  |  |
| Консультирование Просвещение Профилактика  |  | **Цель:** повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах использования интерактивных форм взаимодействия с родителями и педагогами |  |
|  |  | *Участие в родительских собраниях, печатная продукция* | *Мастер-класс, печатная продукция* |  |
| Организационно – методическая работа  | Разработка и апробация интерактивных форм взаимодействия с родителями воспитанников |
| **Участие в работе творческой группы по организации работы телестудии «Лазорик»** |
| КАТЕГОРИИ | Воспитанники  | Родители | Педагоги | Администрация |
| Диагностика  | **Цель:**цель изучение уровня тревожности детей**Сроки:**в течение года*Тест тревожности Р.Тэммпл, В. Амен* |  |  |  |
| Коррекция развития  | **Цель:**снижение уровня тревожности и повышение самооценки*Тренинговые занятия с детьми, участвующими в работе телестудии* |  |  |  |
| Консультирование Просвещение Профилактика  |  | **Цель:** повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах снижения тревожности и развитие уверенности ребенка в о время публичных выступлений |  |
| *Консультация «Ребенок боится публичных выступлений»*  |
| Организационно – методическая работа  | Разработка сценариев выпусков детской телестудии, видео- съемка и монтаж роликов |
|  **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** ***Проект в подготовительных к школе группах «Кинезиология- эффективный метод при подготовке детейк школе»******Педагог-психолог Яненко Н.Н.*** |
| КАТЕГОРИИ | Воспитанники  | Родители | Педагоги | Администрация |
| Диагностика  | **Цель:** определение преимущественного доминирования левого и правого полушария**Сроки:** октябрь - ноябрь |  |  |
| Коррекция развития  |  |  |  |  |
| Консультирование Просвещение  |  | **Цель:**повышение профессиональной компетентности в вопросах кинезиологии.**Сроки:** сентябрь – апрель |  |
| **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** ***«Детская познавательная академия наук «Светлячок»******Педагог-психолог Нистратова Н.А.*** |
| КАТЕГОРИИ | Воспитанники  | Родители | Педагоги | Администрация |
| Диагностика  | **Цель:** изучение актуального уровня познавательного развития детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к поисковой и исследовательской деятельности**Сроки:** октябрь - ноябрь |  |  |  |
| Коррекция развития  | Занятия в мини-лабораториях согласно перспективного плана работы Детской познавательной академии наук «Светлячок» | Привлечение родителей к реализации проекта «Детская познавательная академия наук «Светлячок» | Помощь педагогам в реализации проекта «Детская познавательная академия наук «Светлячок» |  |
| Консультирование Просвещение  |  | **Цель:**повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей в развитии познавательного и исследовательского интереса у старших дошкольников.**Сроки:**в течение года |  |