**Приложение № 1** к рабочей программе

музыкального руководителя МБДОУ детского сада № 37

по организации образовательной деятельности детей

«Музыка», ОО «Художественно-эстетическое развитие»

для детей дошкольного возраста (3-7 лет)

2021– 2022 учебный год

Перспективное планирование

здоровьесберегающих технологий

Составила: Яненко И.С,

музыкальный руководитель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Пальчиковая****гимнастика** | **Ритмопластика** | **Логоритмика** | **Дыхательная и****артикуляционная****гимнастика** |
| ***Задачи*** | ***Игры, упражнения*** | ***Задачи*** | ***Игры, упражнения*** | ***Задачи*** | ***Игры, упражнения*** | ***Задачи*** | ***Игры, упражнения*** |
| Сентябрь | Развивиать координацию и мелкую моторику | «Фасолька», «Дай ладошечку», «Паучок ползёт по ветке», «Глажу деточку» | Развивать переключаемость и координацию движений | «Ой, летали птички», «Паравозик», «Музыка, здравствуй» | Развивать координацию движений | «Здравствуйте,ладошки», «Наши ручки непростые» | Укреплять физиологическое дыхание детей (без речи). | «Звуковые дорожки», «Ах, как вкуснопахнет яблочко» |
| Октябрь | Развивиать координацию и мелкую моторику | «Шишка малышка», «Моем руки», «Мячик су-джок», «Топы-шлёпы» | Развивать воображение и ассоциативно-образное мышление | «Паучки да мошки», «Крокодил», «Дождик» | Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью | «Разминка», «Это я», «Капуста», «Мы хлопаем руками» | Тренировать силу вдоха и выдоха | «Листочки полетели», «Носик –ротик» |
| Ноябрь | Совершенствовать мелкую моторику | «Жёлуди», «Сорока-ворона», «Тучки на ручки», «Мальчик-пальчик» | Развивать переключаемость и координацию движений | «Золотые листики», «Жираф», «Мы по комнате идём» | Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику  | «Весёлые ладошки», «Дождик бегает поКрыше», «Катится колючийЁжик» | Вырабатывать полноценное движение органов артикуляции, подготовить к правильному произнесению звуков , слогов ,слов | «Капельки наЗонтике», «Длинный, короткийГудок» |
| Декабрь | Формировать способность соотносить слово с действием | «Весёлое колечко», «Ручки-птички», «Трогательные ладошки», «Пальчикотук-тук» | Формировать правильную осанку, походку | «Снежинки на ветру», «Лошадка», «Упражненья повторяй» | Развивать слуховое внимание и память | «Что умеют наширучки», «Мы в ладошихлопать любим» | Вырабатывать более глубокий вдох и более длительный выдох | «Звуковые ленточки», «Узоры на окне» |
| Январь | Совершенствовать способность согласовывать движения и речь | «Мешочки», «Побежали пальчики», «Белый снег», «Лес густой» | Развивать воображение и ассоциативно-образное мышление | «Снеговик», «Разминка», «Правой ручкой» | Вырабатывать четкость координированных движений во взаимосвязи с речью | «А мы скажем вместе свами да дада» | Улучшить функцию внешнего дыхания, осваивать носовое дыхание | «НовогоднийФонтанчик», «Ах, как пахнетмандарин!» |
| Февраль | Формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить | «Валики», «Ладушки-оладушки», «Клубочки» | Развивать переключаемость и координацию движений | «Катаемся на лыжах,санках и коньках», «Лоб и плечи» | Развивать речь, чувства ритма, способность ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность | «Хлоп, хлоп хлопаютладошки», «Часики» | Развивать фонационный (озвученный) выдох, активизировать мышцы губ | «Пушинка-снежинка», «Узоры на окне» |
| Март | Развивиать координацию и мелкую моторику | «Палочки-стучалочки», «По дорожкам пальчики», «Трогательные следочки» | Развивать переключаемость и координацию движений | «Прыг скок капельки», «Лучики сияют», «Мы в автобусе сидим» | Развивать фонематический слух, просодические компоненты | «Кот Мурлыка», «Озорные ладошки», «Весёлые пекари» | Развивать речевое дыхание через произнесение на выдохе слогов | «Пёрышко», «Ветерок иКораблик» |
| Апрель | Развивиать координацию и мелкую моторику | «Кнопочки для пальчиков», «Кубики», «Подушки» | Развивать переключаемость и координацию движений | «Цветочки на полянке», «Червячки»,  | Развивать дыхание, моторные, сенсорные функции | «Кыш, муха, улетай», «Рисуют наши ручки», «Весёлые строители» | Улучшать функцию внешнего дыхания,  | «Ветерок и цветочки», «Надуй шарик» |
| Май | Совершенствовать способность согласовывать движения и речь | «Семечки», «Будем пальчики считать», «Ладошки-трещётки» | Воспитывать чувство равновесия, правильной осанки, походки, грации движения | «Бабочки и цветочки», «Привет-пока» | Развивать коммуникативные способности | «Мы платочкиПостираем», «Замок» | Увеличить силу дыхательных мышц | «Бабочка летает», «Ветерок иКораблик» |
| Июнь | Развивиать координацию и мелкую моторику | «Орешки», «Пальчиком тук», «Мешу тесто» | Развивать воображение и ассоциативно-образное мышление | «Рыбка в море», «Тук-ток» | Вырабатывать четкость координированных движений во взаимосвязи с речью | «Две тетери», «Я рисую солнышко» | Укреплять физиологическое дыхание детей (без речи). | «Звуковые ленточки», «Ах, как пахнетцветочек!» |