ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

к Рабочей программе педагога-психолога на 2021-2022 уч. год

**Годовой план работы**

педагогов-психологов МБДОУ детского сада №37

на 2021-2022 учебный год

Составили: Нистратова Н.А.,

Яненко Н.Н.

2021г.

**Пояснительная записка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 реализует:

*в группах общеразвивающей направленности*

* ООП ДО МБДОУ детский сад №37, разработанную на основе инновационной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

*в группах компенсирующей направленности*

* АООП для детей с ТНР, разработанную на основе «Примерной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет Н.В. Нищевой;
* АООП для детей с ЗПР, разработанную на основе «Программы воспитания и обучения дошкольников с ЗПР» Л.Б.Баряевой.

**Цель работы МБДОУ №37:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**Задачи МБДОУ №37 на 2021-2022 учебный год:**

1. Внедрить рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач ДОУ.

2.Оптимально использовать воспитательные ресурсы семьи, детского сада и социума в вопросах организации поисковой и исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, поддержки их научно-технического творчества.

3.Повышать компетентность педагогов по использованию очных и дистанционных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

**Цели и задачи работы педагогов-психологов.**

**Основная цель работы педагогов-психологов** создание условий для психологического сопровождения развития ребёнка, направленное на сохранение и укрепление психологического здоровья детей дошкольного возраста, формирование успешной социализации, психологической устойчивости и готовности к школьному обучению; повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса (родителей и педагогов).

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах:**

* обеспечить психологическое сопровождение реализации программы воспитания и образовательных программ ДОУ (ООП ДО МБДОУ детский сад №37, АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР);
* предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
* осуществлять психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ с учетом рекомендаций МПМПК;
* развитие профессионально-значимых коммуникативных умений педагогов;
* повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников по средствам использования очных и дистанционных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

**Основные направления в работе педагогов-психологов МБДОУ.**

Определены содержание и структура деятельности педагога-психолога по следующим направлениям, согласно Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 163 от 24.03.2015 «Об утверждении базового компонента деятельности педагога-психолога»:

* психодиагностика
* психопрофилактика
* коррекционная и развивающая работа
* психологическое консультирование
* психологическое просвещение
* экспертная работа

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| БАЗОВЫЙ БЛОК | | | | | | | |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** | | | | | | | |
| КАТЕГОРИИ | Воспитанники | | Родители | Педагоги | | Администрация | |
| Диагностика | **Цель:** отслеживание степени протекания адаптационного периода.  **Сроки:** сентябрь – ноябрь  **Ответственные:** Яненко Н.Н. Нистратова Н.А. | | **Цель:** Выявление факторов риска возникновения тяжелой адаптации ребенка (прогноз протекания адаптационного периода).  **Сроки:** сентябрь – ноябрь  **Ответственные:** Яненко Н.Н., Нистратова Н.А. | | | **Цель:** отслеживание процесса адаптации.  **Сроки:** сентябрь-декабрь  **Ответственные:** Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.  *Аналитическая справка по результатам адаптации* | |
| *Заполнение анкет для родителей* | *Ведение адаптационных листов* | |
| Коррекция развития |  | |  |  | |  | |
| Консультирование |  | | **Цель:** оптимизация организации адаптационного периода  **Сроки:** сентябрь – ноябрь  **Ответственные:** Яненко Н.Н., Нистратова Н.А. | | |  | |
| *Индивидуальные консульта-ции для родителей детей с тяжелой формой адаптации.* | *«Взаимодействие с детьми в период адаптации» Памятка «Игры в адаптационный период» Консультации для педагогов по процессу адаптации вновь прибывших детей.* | |
| Просвещение |  | | **Цель:** профилактика дезадаптации детей, поступающих в ДОУ  **Сроки:** сентябрь  **Ответственные:** Яненко Н.Н., Нистратова Н.А. | | |  | |
| *Участие в родительских собраниях, печатная продукция* | *Семинар – практикум по вопросам адаптации, печатная продукция* | |
| Профилактика |  | |  |  | | **Цель:** оптимизация организа-ции адаптации к условиям ДОУ  **Сроки:** сентябрь  **Ответственные:** Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.  *Совместное планирование администрации и родителей периода адаптации.* | |
| Экспертиза |  | |  | Цель: создание условий для адаптации детей при поступлении в ДОУ  **Сроки:** сентябрь  **Ответственные:** Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.,  *Анализ предметно-развиваю-щей среды в группах, рекомен-дации по ее оптимизации* | |  | |
| Организационно – методическая работа | Цель: создание условий для организации системы сотрудничества и взаимодействия с семьей, способствующих успешной адаптации к условиям ДОУ  **Сроки:** сентябрь  **Ответственные:** Яненко Н.Н., Нистратова Н.А.  *Реализация методических рекомендаций К.Л. Печора «Психологическое сопровождение адаптационного периода»* | | | | | | |
| **ОПТИМИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ** | | | | | | | |
| КАТЕГОРИИ | Воспитанники | | Родители | Педагоги | | Администрация | |
| Диагностика |  | |  | **Цель:** Изучение особенностей общения педагога с детьми  **Сроки:** октябрь, ноябрь  **Ответственные:** Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.  *Экспертная оценка и само-ценка по карте И.В. Калистратовой, Опросник стилей педагогического обще-ния (методика С.А. Шейна)* | | **Цель:** создание условий для оптимизации педагогического общения  **Сроки:** ноябрь  **Ответственные:** Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.  *Заключение (аналитическая справка по результатам изучения особенностей пед. общения)* | |
| Коррекция развития |  | |  |  | |  | |
| Консультирование |  | |  | **Цель:** Развитие профессионально – значимых коммуникативных умений педагогов.  **Сроки:** сентябрь  **Ответственные:** Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.  *Групповые и индивидуальные консультации по оптимизации педагогического общения* | |  | |
| Просвещение |  | |  | **Цель:** Развитие профессионально – значимых коммуникативных умений педагогов.  **Сроки:** ноябрь   * *Семинар-практикум «Как эффективно выстроить общение с родителями».*   **Ответственный:** Нистратова Н.А.  Яненко Н.Н.   * *Тренинг «Готовность педагогов к инновациям»*   **Сроки:** декабрь | |  | |
| Профилактика |  | |  | **Цель:** Развитие профессио-нально – значимых коммуника-тивных умений педагогов.  **Сроки:** февраль   * *Семинар-практикум «Педагог и ребенок: барьеры в общении»*   **Ответственные:** Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.  *Печатная продукция*  *Методические рекомендации по вопросам эффективного взаимодействия педагогов с родителями* | |  | |
| Экспертиза |  | |  |  | |  | |
| Организационно – методическая работа |  | |  | **Цель:** создание условий для развития профессионально – значимых коммуникативных умений педагогов.  **Сроки:** в течение года  **Ответственные:** Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.  *Разработка семинаров – прак-тикумов, тренинговых занятий, информационных памяток, буклетов, рекомендаций* | |  | |
| СКРИНИНГОВАЯ ДИАГНОСТИКА | | | | | | | |
| Диагностика | **Цель:** определение соответствия психического развития детей возрастной норме, выявление детей с несформированными новообразованиями  **Сроки:** сентябрь, май  **Ответственные:** Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.  *Скрининговая диагностика*  *(Программа скрининговой диагностики).*  **Цель:** определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации.  **Сроки:** сентябрь – октябрь,  апрель - май  **Ответственные:** Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.  *(Программа психологической диагностики. Блок «скриниговая диагностика»)* | |  |  | | **Цель:** определение соответствия психического развития детей возрастной норме  **Сроки:** октябрь, май  **Ответственные:** Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.  *Заключение (справка по результатам скрининга)*  *Организация работы ППк*  *Заполнение медкарты каждого воспитанника* | |
| Коррекция развития |  | |  |  | |  | |
| Консультирование |  | | **Цель:** содействие формированию личности ребенка с ориентацией на возрастные нормы.  **Сроки:** сентябрь – октябрь,  апрель - май  **Ответственные:** Яненко Н.Н., Нистратова Н.А.  *Индивидуальные, групповые консультации педагогов и родителей до диагностических обследований и по результатам скрининга.*  *Консультирование родителей, педагогов, администрации по проблемам учета особенностей развития детей в образовательном процессе.* | | | | |
| Просвещение |  | | **Цель:** содействие формированию личности ребенка с ориентацией на возрастные нормы.  **Сроки:** октябрь - апрель  **Ответственные:** Яненко Н.Н., Нистратова Н.А.  *Просвещение родителей и педагогов (информирование о возрастных нормах развития). Стендовая информация для родителей и педагогов, памятки и буклеты.* | | |  | |
| Профилактика |  | |  |  | |  | |
| Экспертиза |  | |  | **Цель:** создание условий для психического развития детей в соответствии с возрастными нормами.  **Сроки:** в течение года  **Ответственные:** Яненко Н.Н., Нистратова Н.А.,  *Анализ предметно-развивающей среды в группах, рекомендации по ее оптимизации.* | | | |
| Организационно – методическая работа | **Цель:** определение соответствия психического развития детей возрастной норме, выявление детей с несформированными новообразованиями  **Сроки:** сентябрь  **Ответственные:** Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.  *Разработка блока скриниговой диагностики* | |  |  | |  | |
| УГЛУБЛЕННАЯ ДИАГНОСТИКА И РАЗВИВАЮЩЕ-КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА | | | | | | | |
| Диагностика | **Цель**: углубленная диагностика для определения причин развития ребенка ниже социально-возрастной нормы.  **Сроки:** октябрь, январь, апрель  **Ответственные:** Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.  *(Программа психологической диагностики. Блок «Углубленная диагностика»)*  **Цель:** определение причин нарушения личностного развития.  **Сроки:** октябрь, апрель.  **Ответственные:** Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.  *Обследование эмоционально-волевого и личностного развития ребенка.*  *(Программа психологической диагностики. Блок «Углубленная диагностика»)* | |  |  | | **Цель:** определение причин развития ребенка ниже социально-возрастной нормы.  **Сроки:** ноябрь, февраль, май  **Ответственные:** Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.  *Заключение (аналитическая справка по результатам углубленной диагностики)*  *Представление-характеристика на ППк (МПМПК)* | |
| Коррекция развития | **Цель:** психолого - педагогическое сопровождение развития ребенка.  **Сроки:** октябрь - апрель  **Ответственные:** Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.  *Подгрупповые и индивидуаль-ные занятия с детьми* | |  |  | |  | |
| Консультирование |  | | **Цель:** повышение уровня психолого- педагогической компетентности родителей.  **Сроки:** октябрь - апрель  **Ответственные:** Яненко Н.Н., Нистратова Н.А.  *Консультация родителей о способах помощи ребенку (в том числе выполнение психологом социально- диспетчерской функции – по решению ППк).* | **Цель:** повышение уровня психолого- педагогической компетентности педагогов.  **Сроки:** октябрь - апрель **Ответственные:** Яненко Н.Н., Нистратова Н.А.  *Консультация педагогов о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений.* | |  | |
| Просвещение |  | | **Цель:** повышение уровня психолого- педагогической компетентности родителей и педагогов.  **Сроки:** сентябрь  **Ответственные:** Яненко Н.Н., Нистратова Н.А.  *Родительские собрания в группах, семинарские занятия, тренинговые занятия с педагогами и родителями.* | | |  | |
| Профилактика |  | | **Цель:** повышение уровня психолого- педагогической компетентности родителей и педагогов.  **Сроки:** сентябрь  **Ответственные:** Яненко Н.Н., Нистратова Н.А.  *Памятки, буклеты, информационные листы.* | | |  | |
| Экспертиза |  | |  |  | |  | |
| Организационно – методическая работа |  | | **Цель:** создание условий для психолого –педагогического развития ребенка.  **Сроки:** в течение года  **Ответственные:** Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.  *Разработка семинаров – практикумов, тренинговых занятий, информационных памяток, буклетов, рекомендаций, образовательных маршрутов.* | | |  | |
| ***ВАРИАТИВНЫЙ БЛОК*** | | | | | | | |
| **Участие в работе творческой группы по разработке методического сопровождения тьюторского регионального консультативного центра «Использование игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В.В.Воскобовича в образовательном процессе ДОУ, как условия реализации ФГОС ДО»** | | | | | | | |
| КАТЕГОРИИ | Воспитанники | | Родители | Педагоги | | Администрация | |
| Диагностика | **Цель:** определение соответствия психического развития детей возрастной норме, выявление детей с несформированными новообразованиями (*по средствам игр В.В.Воскобовича*)  **Сроки:** в течение года | |  |  | | **Цель:** определение соответствия психического развития детей возрастной норме  **Сроки:** октябрь, май  **Ответственные:** Яненко Н.Н. Нистратова Н.А.  *Заключение (справка по результатам скрининга)*  *Организация работы ППк* | |
| Коррекция развития | **Цель:** коррекция и развитие сенсорно-перцептивной и эмоционально-волевой и познавательной сфер развития ребенка *(посредствам игр В.В. Воскобовича)*  *Подгрупповые и индивидуаль-ные занятия с детьми* | |  |  | |  | |
| Консультирование  Просвещение  Профилактика |  | | **Цель:** повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах использования игр В.В. Воскобовича в развитии познавательных психических процессов детей дошкольного возраста. | | |  | |
|  |  | | *Участие в родительских собраниях, печатная продукция* | *Мастер-класс, печатная продукция* | |  | |
| Организационно – методическая работа | Разработка и апробация диагностического инструментария к скрининговой диагностике на основе игр В.В.Воскобовича | | | | | | |
| **Участие в работе творческой группы по разработке методического сопровождения методической опорной площадки «Использование ИКТ в ДОУ, как условие реализации ФГОС ДО (освоение и внедрение технологии в деятельность ДОУ)»** | | | | | | | |
| КАТЕГОРИИ | Воспитанники | | Родители | Педагоги | | Администрация | |
| Диагностика |  | |  |  | |  | |
| Коррекция развития |  | |  |  | |  | |
| Консультирование  Просвещение  Профилактика |  | | **Цель:** повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах использования интерактивных форм взаимодействия с родителями и педагогами | | |  | |
|  |  | | *Участие в родительских собраниях, печатная продукция* | *Мастер-класс, печатная продукция* | |  | |
| Организационно – методическая работа | Разработка и апробация интерактивных форм взаимодействия с родителями воспитанников | | | | | | |
| **Участие в работе творческой группы по организации работы телестудии «Лазорик»** | | | | | | | |
| КАТЕГОРИИ | Воспитанники | | Родители | Педагоги | | Администрация | |
| Диагностика | **Цель:** цель изучение уровня тревожности детей  **Сроки:** в течение года  *Тест тревожности Р.Тэммпл, В. Амен* | |  |  | |  | |
| Коррекция развития | **Цель:** снижение уровня тревожности и повышение самооценки  *Тренинговые занятия с детьми, участвующими в работе телестудии* | |  |  | |  | |
| Консультирование  Просвещение  Профилактика |  | | **Цель:** повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах снижения тревожности и развитие уверенности ребенка в о время публичных выступлений | | |  | |
| *Консультация «Ребенок боится публичных выступлений»* | | |
| Организационно – методическая работа | Разработка сценариев выпусков детской телестудии, видео- съемка и монтаж роликов | | | | | | |
| **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  ***Проект в подготовительных к школе группах «Кинезиология - эффективный метод при подготовке детей к школе»***  ***Педагог-психолог Яненко Н.Н.*** | | | | | | | |
| КАТЕГОРИИ | Воспитанники | Родители | | | Педагоги | | Администрация |
| Диагностика | **Цель:** определение преимущественного доминирования левого и правого полушария  **Сроки:** октябрь - ноябрь | | | |  | |  |
| Коррекция развития |  |  | | |  | |  |
| Консультирование  Просвещение |  | **Цель:** повышение профессиональной компетентности в вопросах кинезиологии.  **Сроки:** сентябрь – апрель | | | | |  |
| **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  ***«Детская познавательная академия наук «Светлячок»***  ***Педагог-психолог Нистратова Н.А.*** | | | | | | | |
| КАТЕГОРИИ | Воспитанники | Родители | | | Педагоги | | Администрация |
| Диагностика | **Цель:** изучение актуального уровня познавательного развития детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к поисковой и исследовательской деятельности  **Сроки:** октябрь - ноябрь |  | | |  | |  |
| Коррекция развития | Занятия в мини-лабораториях согласно перспективного плана работы Детской познавательной академии наук «Светлячок» | Привлечение родителей к реализации проекта «Детская познавательная академия наук «Светлячок» | | | Помощь педагогам в реализации проекта «Детская познавательная академия наук «Светлячок» | |  |
| Консультирование  Просвещение |  | **Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей в развитии познавательного и исследовательского интереса у старших дошкольников.  **Сроки:** в течение года | | | | |  |