

Управление образования  
Администрации города Новочеркаска Ростовской области

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 37**

346406, г. Новочеркасск, ул. Речная, 4-а  
тел: (8635)26-10-16 E-mail: [progimnazia4@yandex.ru](mailto:progimnazia4@yandex.ru)  
ИНН 6150022597КПП 615001001

**ПРИНЯТО:**  
на Педагогическом совете  
МБДОУ детского сада № 37  
Протокол № 1 от 30.08.2021

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий МБДОУ детского сада № 37  
И. Н. Захарова  
Приказ от «01» сентября 2021 г. №143



**СОГЛАСОВАНО**  
с Советом  
МБДОУ детского сада № 37

Протокол от 01.09.2021 г. № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об адаптированной основной образовательной программе  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детском саду № 37**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г с изменениями на 21 января 2019 года, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи», в соответствии Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Адаптированная основная образовательная программа разрабатывается с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

1.3. Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

анализ и подбор содержания;

изменение структуры и временных рамок;

использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

1.4. Адаптированная образовательная программа (далее - АООП) составляется педагогом по определенному направлению развития ребенка и рассчитана на учебный год, на класс или ступень обучения.

## **2. Процедура утверждения адаптированной образовательной программы**

2.1 АООП рассматриваются на педагогическом совете ДОУ.

2.2. АООП представляются на утверждение заведующему в начале учебного года. Заведующий вправе провести экспертизу адаптированных образовательных программ непосредственно в детском саду или с привлечением внешних экспертов на соответствие требованиям государственного стандарта.

2.3. АООП утверждаются приказом заведующего. При несоответствии адаптированной образовательной программы установленным требованиям, заведующий накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

## **3. Структура адаптированной образовательной программы**

3.1. Титульный лист

3.2. Пояснительная записка

3.3. Содержание программы

3.4. Структура

3.5. Календарно-тематический план

3.6. Система мониторинга

3.8. Целевые ориентиры

## **4. Основные требования**

4.1. Титульный лист АООП включает следующую информацию: название ДОУ, название документа, название направления развития

дошкольника; ФИО педагога и учебный год, гриф рассмотрения на педагогическом совете ДООУ с указанием даты и номера протокола заседания, гриф утверждения программы с указанием даты и номера приказа заведующего детским садом, год составления программы.

4.2. Пояснительная записка, в которой излагается краткая психолого-педагогическая характеристика лиц с ОВЗ, с описанием особенностей их психофизического развития. На основе данных психолого-педагогической диагностики формулируется цель и задачи обучения по направлению развития дошкольников на текущий период.

В пояснительной записке следует указать примерные программы, на основе которых подготовлена адаптированная образовательная программа (АОП), а также обосновать варьирование, если имеет место перераспределение количества часов, отводимых на реализацию определенных разделов.

4.3. Содержание программы распределяется по трем блокам: образовательный, коррекционный и воспитательный. Проектирование каждого из трех блоков должно идти с учетом содержания коррекционно-развивающей деятельности и личностных результатов освоения воспитанниками АОП:

образовательный компонент АОП раскрывается содержание образования по годам обучения, предполагаемые результаты, систему диагностических измерений уровня развития детей с ОВЗ;

коррекционный компонент излагает направления коррекционной работы с воспитанниками, ее приемы, методы и формы;

воспитательный компонент содержит описание приемов, методов и форм работы воспитательной работы.

4.4. Структура программы включает название тем и количество отводимых на них часов.

4.5. Календарно-тематический план составляется в виде таблицы и включает следующие обязательные столбцы: номер занятия, тема, количество часов, дата, взаимодействие с воспитателем, родителями (законными представителями), коррекция. Педагог вправе добавить в календарно-тематическое планирование дополнительную информацию, учитывая специфику работы (применение ИКТ, виды и формы работ, основные понятия темы, др.).

4.6. В системе мониторинга следует отразить инструментарий психолого-педагогической диагностики.

4.7. Целевые ориентиры развития дошкольников описываются в соответствии с ФГОС ДО и с учетом программ, реализуемых педагогом.