

Управление образования
Администрации города Новочеркаска Ростовской области

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 37**

346406, г. Новочеркасск, ул. Речная, 4-а
тел: (8635)26-10-16 E-mail: progimnazia4@yandex.ru
ИНН 6150022597КПП 615001001

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 37
Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ детского сада № 37
И. Н. Захарова
Приказ от «01» сентября 2021 г. №143



ПОЛОЖЕНИЕ

**о социально – педагогической службе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 37**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет организационную структуру и порядок управления социально-педагогической службой (далее - службой) в МБДОУ детском саду № 37 (далее – Детский сад) и служит правовой и организационно-методической основой формирования и организации деятельности службы.

1.2. Социально-педагогическая служба в МБДОУ детском саду № 37 не является структурным подразделением детского сада, предназначена для социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса и оказания социально-педагогической помощи и поддержки его участникам с целью создания в образовательном учреждении гуманной воспитательной среды.

1.3. Работа службы основывается на строгом соблюдении международных, российских законов, областных актов в области защиты прав и законных интересов детей. В своей деятельности служба руководствуется законодательством РФ в области образования, нормативными документами и актами, приказами, инструкциями управления образования администрации города Новочеркаска, настоящим Положением.

2. Цели службы

2.1. Деятельность службы заключается в социально-педагогическом сопровождении воспитательно-образовательного процесса в Детском саду и создании благоприятного социально-педагогического климата, как основного условия развития, саморазвития и социализации личности детей.

3. Задачи службы

3.1. Обеспечение социально-педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития личности ребёнка, её социализации.

3.2. Анализ (совместно с психологами) социально-педагогической ситуации, выявление основных проблем и причин возникновения, путей и средств их решения.

3.3. Осуществление социально-педагогической защиты прав детей.

3.4. Изучение социально-педагогических проблем в воспитательной деятельности, определение стиля руководства учебно-воспитательным процессом, выявление ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на жизнедеятельность воспитательно-образовательного учреждения.

3.5. Содействие укреплению взаимоотношения и взаимодействия между субъектами учебно-воспитательного процесса.

3.6. Развитие индивидуальных интересов и потребностей детей, способствующих их нравственному становлению как социально значимой личности.

3.7. Проведение консультативно-просветительской работы среди педагогических работников, родителей.

3.8. Содействие в обеспечении деятельности педагогических работников Детского сада научно-методическими материалами.

3.9. Организация различных видов социально-ценностной деятельности, способствующая установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в социальной сфере.

3.10. Проведение профилактической работы и пропагандирование здорового образа жизни среди детей, педагогов и родителей.

3.11. Осуществление социально-защитной работы с воспитанниками, их родителями по разным направлениям.

3.12. Преодоление и профилактика проблем в социальном здоровье детей.

4. Функции социально-педагогической службы.

4.1. **Профилактическая** - профилактика проблемной жизненной ситуации-воспитанников, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни детей, совместное с ними преодоление трудностей.

4.2. **Аналитико-диагностическая** — анализ сложившегося социально-психологического климата детского сада и определение критериев, способствующих формированию комфортных условий для развития и саморазвития личности, а также анализ проблем и потребностей воспитанников, педагогов, родителей.

Изучение реальной деятельности личности, микрогрупп, учебных групп,

коллектива Детского сада в целом, изучение влияния условий социума на отдельную личность, проведение диагностики отдельных её свойств и осуществления на этой основе прогноза и конструирования индивидуальной траектории личностного развития, а также изучение состояния нравственно-психологического климата Детского сада.

4.3. Социально-прогностическая - составление прогноза развития негативных и позитивных сторон личности, группы, микро социальной среды по результатам анализа запросов педагогов, родителей. Консультирование участников деятельности по проблемам, возникающим в процессе социального, профессионального становления и развития личности.

4.4. Коррекционно-развивающая - функция, которая осуществляется на материале ранее проведенных педагогических наблюдений с целью привития детям осознанного восприятия определенных норм поведения.

4.5. Защитно-охранная - защита и охрана прав детей в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней.

4.6. Защитно-опекунская - направлена на оказание помощи детям в охране их психофизического, нравственного здоровья и поддержку им, нуждающихся в опеке и попечительстве, в защите их прав и интересов, предполагает представление прав и законных интересов детей в различных инстанциях: педсовет, совет профилактики, комиссия по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и т.д.

4.7. Воспитательно-образовательная — осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в Детском саду

5. Характеристика профессиональной деятельности социального педагога в Детском саду.

5.1. Деятельность социального педагога направлена на ограничение и преодоление неблагоприятных социально-психологических факторов, влияющих на детей; на обеспечение условий их полноценной социализации и адаптации в социуме; на становление и развитие полноценной, психически и физически здоровой социально-защищенной личности воспитанников.

5.2. Социальный педагог строит свою работу, имея в виду, что социум, в котором растут и развиваются дети, находится в состоянии длительного социально-психологического стресса, вызванного постоянно возникающими травмирующими социально-экономическими отношениями.

5.3. Социальный педагог содействует отдельным индивидам, группам, объединениям детей, их воспитателям и родителям в целях улучшения или развития способностей воспитанников к социальному функционированию в неблагоприятном социуме, созданию условий, благоприятствующих достижению положительных целей в социуме.

5.4. Социальный педагог осуществляет свою профессиональную деятельность в тесной связи с другими специалистами различных служб с учётом конкретных условий каждого воспитательно-образовательного учреждения. Взаимосвязь и сотрудничество социального педагога с

администрацией и воспитателями детского сада, и коллективами детей следует рассматривать как условие успешности деятельности всей службы.

5.5. При решении всех проблем и возникающих ситуаций социальный педагог руководствуется прежде всего интересами воспитанников и задачами их всестороннего личностного развития.

5.6. Социальный педагог осуществляет свою профессиональную деятельность в контакте с медицинскими работниками, дефектологами, психологами, юристами, органами опеки и попечительства, а также административными лицами и организациями, заинтересованными в решении проблем детей и семьи.

5.7. Деятельность социального педагога не может рассматриваться лишь как диагностическая, то есть выявляющая особенность и характер протекания процессов социализации отдельной личности или группы, прежде всего как профилактическая, то есть предупреждающая и устраняющая нарушения этих процессов. Отсюда вытекает необходимость активного участия педагога в преобразовании микросоциума воспитанников, организация воспитательно-развивающей коррекционной работы с ними.

5.8. Работа социального педагога осуществляется по следующим направлениям:

- оказание содействия в осуществлении образовательно-воспитательной политики, направленной на улучшение условий воспитания и образования и социального развития воспитанника, коррекция режима и содержания воспитания и обучения дошкольников, с учётом состояния их здоровья;
- оказание консультативной помощи воспитателям в вопросах создания благоприятных социально-педагогических условий в группе; умения анализировать и оценивать информацию, социальную ситуацию;
- работа с детьми и семьями группы риска (семьи переселенцев, алкоголиков, неполные семьи, многодетные семьи, социально и педагогически не защищенные дети и пр.) по оказанию им социально-психологической помощи и адаптации;
- повышение у детей уровня социальной адаптации в условиях посттравматического стресса, развитие социальной гибкости и приспособляемости в обществе;
- выработка социально-педагогических рекомендаций и способов защиты и противодействия неблагоприятным условиям, снятию у детей неуверенности, неудовлетворенности, страхов;
- формирование у детей важнейшего социально-психологического качества личности: общения с другими людьми на основе эмоционального принятия социума;
- консультативно-профилактическая помощь трудным детям, ранняя профилактика помощи в социальной адаптации детей в социуме;
- изучение детской субкультуры в микросоциуме;
- формирование у детей защитных социально-психологических механизмов для борьбы с комплексом «жертвы», который возникает в

условиях разнородности информации, неумении и неспособности противостоять стрессогенным и социальным факторам;

– диагностика и анализ стрессогенных социальных ситуаций в жизни детей.

6. Права социального педагога.

Социальный педагог является равноправным членом педагогического коллектива. Он принимает участие в работе педагогических советов и методических объединений. Социальный педагог имеет право:

6.1. Требовать от руководителя Детского сада создания условий для успешного выполнения профессиональных обязанностей.

6.2. Иметь доступ к документам Детского сада в части дел, касающихся детей.

6.3. Собирать информацию, связанную с изучением интересов воспитанников Детского сада.

6.4. Проводить социологические опросы, диагностические обследования условий жизни детей.

6.5. Делать официальные запросы в государственные и общественные организации по поводу создания условий и решения личных проблем воспитанников.

6.6. Получать от заведующей информацию нормативно-правового характера, знакомиться под расписку с соответствующими документами.

7. Обязанности социального педагога.

В своей профессиональной деятельности социальный педагог обязан:

7.1. Руководствоваться законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребёнка, нормативными документами, настоящим Положением, Уставом Детского сада и Правилами внутреннего распорядка Детского сада.

7.2. Совместно с администрацией выделять приоритетные направления социально-педагогической работы и формулировать конкретные задачи работы с детьми, взрослым контингентом в соответствии с содержанием работы социального педагога.

7.4. Препятствовать принятию решений, ущемляющих права воспитанников.

7.5. Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей компетентности.

7.6. Постоянно повышать свою квалификацию, владеть новейшей правовой информацией, защищать интересы обучающихся в ДОУ, в семье, представлять и защищать интересы детей в органах законодательной и исполнительной власти.

7.7. Планировать и вести регистрацию выполненной работы с соблюдением сроков и форм отчётности докладывать о результатах своей работы.

7.8. Осуществлять комплекс мероприятий по социальной защите личности детей в Детском саду.

7.9. Изучать условия жизни и микросреды детей.

7.10. Выявлять детей из малообеспеченных семей и оставшихся без попечения родителей. Выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонение в поведении воспитанников и своевременно оказывать им социальную помощь и поддержку.

7.11. Выступать посредником между личностью воспитанника и учреждением, семьёй, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.

7.12. Определять задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем детей.

7.13. Принимать меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности воспитанников.

7.14. Организовывать различные виды социально-ценной деятельности детей и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвовать в их разработке и утверждении.

7.15. Способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

7.16. Содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности воспитанников, обеспечивать охрану их жизни и здоровья.

7.17. Взаимодействовать с воспитателями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодёжных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи детям, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.

7.18. Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения воспитательно-образовательного процесса.

7.19. Участвовать в работе педагогического совета МБДОУ и совещаниях, проводимых администрацией Детского сада.

7.20. Проходить периодические бесплатные медицинские обследования.

7.21. Соблюдать этические нормы поведения в Детском саду, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.

7.22. Систематически повышать свою профессиональную квалификацию.

7.23. Выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

8. Организация деятельности.

8.1. Деятельность службы обеспечивается администрацией Детского сада и методической службой управления образования.

8.2. Административный контроль за деятельностью службы Детского сада осуществляет заведующая Детского сада.

8.3. Социальный педагог Детского сада имеет 36-часовую рабочую неделю. При этом не

более 30 часов составляет работа в Детском саду, и не менее 6 часов отводится на научно-методическую подготовку.

9. Взаимосвязи по должности.

В своей деятельности служба и её специалисты взаимодействуют:

9.1. С региональными социальными институтами (комиссия и подразделение по делам несовершеннолетних, управлением по опеке и попечительству, органами социальной защиты) по вопросам социальной защиты воспитуемых.

9.2. С центрами учебно-методического и социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса (кафедры социальной педагогики, социологии и психологии вузов, Центры сопровождения детей и подростков и т.д.).

9.3. Выполняя организационную и профилактическую функции, взаимодействует:

- с подразделением по делам несовершеннолетних;
- с управлением по опеке и попечительству;
- с учреждениями здравоохранения;
- прокуратурой;

9.4. Выполняя организационную и профилактическую функции, взаимодействует:

- с шефами, спонсорами;
- с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования;
- родителями (консультирование);
- специалистами ДОО (воспитатели, администрация, психологи);
- юристами, врачами (тематические консультации).