

Управление образования  
Администрации города Новочеркасска Ростовской области

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 37**

346406, г. Новочеркасск, ул. Речная, 4-а  
тел: (8635)26-10-16 E-mail: [progimnazia4@yandex.ru](mailto:progimnazia4@yandex.ru)  
ИНН 6150022597КПП 615001001

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МБДОУ детского сада № 37  
Протокол № 1 от 30.08.2021

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ детского сада № 37  
И. Н. Захарова  
Приказ от «01» сентября 2021 г. №143



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о психолого-педагогическом сопровождении  
детей с особыми образовательными потребностями.**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (ст.4. п.1),
- 1.2. Под особыми образовательными потребностями в данном Положении подразумевается **низкий уровень** развития каких – либо способностей ребёнка, которые проявляются на протяжении его пребывания в детском саду.

**2. Основные задачи.**

- 2.1. Создание условий для выявления, поддержки и развития детей с особыми образовательными потребностями.
- 2.2. Сохранение физического и психического здоровья.
- 2.3. Обеспечение эмоционального благополучия.
- 2.4. Обеспечение отсутствия риска причинения вреда детям.

**3. Функции.**

- 3.1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями подразумевает:
  - специальное развитие и обучение;
  - работу по развитию интеллектуально- творческого потенциала каждого ребёнка.

#### **4. Организация работы.**

4.1. Работа ведётся по трём направлениям с детьми, родителями, кадрами.

##### ***4.2. В работе с детьми.***

4.2.1. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями осуществляется только с письменного согласия родителей.

4.2.2. Сопровождение осуществляют воспитатели группы, которую посещает ребёнок, дополнительные специалисты, работающие с детьми данной группы, педагог-психолог.

4.2.3. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями, осуществляется в рамках максимально допустимой учебной нагрузки (согласно инструктивно-методическому письму Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65\23-16 « О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»)

4.2.4. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями построена на активном психологическом воздействии, направленном на устранение отклонений в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений. Работа проводится в форме групповых и индивидуальных занятий, согласно разработанному индивидуальному маршруту.

4.2.5. В работе с детьми с особыми образовательными потребностями, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование проектного метода, интегрирование содержания образования.

4.2.6. Важное значение имеет организация предметно -развивающей среды, созданной с учётом индивидуальных особенностей детей с особыми образовательными потребностями.

##### ***4.3. В работе с родителями.***

4.3.1. Данное направление осуществляют заведующий, старший воспитатель, воспитатели группы, которую посещает ребёнок , дополнительные специалисты, работающие с детьми данной группы, педагог-психолог.

4.3.2. Работа с родителями детей с особыми образовательными потребностями проводится в форме консультаций и бесед , анкетирования, тестирования, психолого-педагогической информации и пр.

##### ***4.4. В работе с кадрами.***

4.4.1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями и контроль осуществляет заведующий, старший воспитатель.

4.4.2. Работа проводится в форме традиционных и нетрадиционных методических мероприятий: фронтальных (педагогических советов, семинаров и пр.), групповых (коллективных просмотров, работы в микрогруппах и др.) индивидуальных (творческих отчётов, консультаций и т.п.).

## **5. Взаимосвязь с другими органами управления.**

5.1. Вопросы организации и проведения работы с детьми с особыми образовательными потребностями, её итоги, рассматриваются на Педагогическом совете ДООУ, заседаниях Методического совета.

## **6. Делопроизводство.**

6.1. *Документация для административной группы:* Годовой план с включением для рассмотрения вопросов работы с детьми с особыми образовательными потребностями, Карты индивидуального сопровождения развития ребёнка с особыми образовательными потребностями, карты контроля по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями».

6.2. *Документация для воспитателей:* календарный план с указанием форм, методов и приёмов работы с детьми с особыми образовательными потребностями, диагностический материал, тетрадь взаимодействия с узкими специалистами, перспективный план по работе с родителями, включающий для рассмотрения вопросы по воспитанию и обучению детей с особыми образовательными потребностями.

6.3. *Для дополнительных специалистов:* диагностический материал, Карта индивидуального сопровождения развития ребёнка с указанием содержания, форм, методов и приёмов работы с детьми с особыми образовательными потребностями, журнал учёта консультаций и индивидуальных бесед с родителями.

6.4. *Методический материал:* консультации для педагогов и родителей, варианты анкет, пакет диагностических методик, конспекты досугов и др.

## **7. Заключительные положения.**

7.1. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом Детского сада, утверждается приказом заведующего, действует с момента его утверждения, до изменения или отмены.

7.2. Настоящее Положение является локальным актом Детского сада и обязательно для всех участников образовательного процесса.