Модель внедрения игровой технологии В.В. Воскобовича в контексте реализации ФГОС ДО.

**Цель**: повышение качества дошкольного образования в контексте реализации ФГОС ДО средствами игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

**Задачи:**

1. Создание системы методического сопровождения инновационной деятельности по реализации ФГОС ДО посредством игровой технологии В.В. Воскобовича.
2. Разработка и реализация вариативной части рабочих программы педагогов с учетом ФГОС ДО посредством на основе игровой технологии В.В. Воскобовича.
3. Разработка плана деятельности педагогического коллектива по развитию инновационного потенциала развивающей предметно-пространственной среды детского сада средствами игровой технологии В. В. Воскобовича.
4. Реализация взаимодействия с родителями (законными представителями) дошкольников по повышению психолого-педагогической компетентности посредством развивающих игр В.В. Воскобовича.

**Ожидаемый результат:**

* повышение профессионального уровня и методической компетентности педагогов в области применения технологии В.В. Воскобовича в рамках реализации ФГОС ДО;
* увеличение доли педагогов активно применяющих в своей инновационной деятельности игровую технологию В.В. Воскобовича;
* наличие успешного опыта инновационной деятельности в области организации развивающей предметно-пространственной среды для создания равных стартовых возможностей каждого ребенка;
* использование современных игр, пособий в образовательном процессе ДОУ;
* совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей современным требованиям ФГОС ДО;
* увеличение доли компетентных родителей, активно участвующих в образовательном процессе;
* повышение конкурентоспособности МБДОУ на рынке образовательных услуг.

**Критерии оценки эффективности реализации модели:**

* высокая мотивационная готовность педагогов в области применения инновационных технологий;
* доля педагогов активно использующих игровую технологию В.В. Воскобовича в реализации содержания образовательных областей, коррекционной работы;
* наличие методических материалов разработанных педагогами;
* повышение уровня развития дошкольников;
* удовлетворенность родителей работой ДОУ;
* максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей.

Схема внедрения технологии В. В. Воскобовича

«Сказочные лабиринты игры»

I этап - подготовительный

Ознакомление педагогов и родителей с методологической основой технологии

«Сказочные лабиринты игры»

Изучение готовности педагогов к инновационной деятельности, заинтересованности родителей

Обобщение и распространение опыта работы педагогов на различных методических мероприятиях, публикации в периодических изданиях, сети Интернет.

Создание условий для применения технологии

в практике ДОУ: управленческие, кадровые, материально-технические, методические.

Анализ результатов внедрения технологии: итоговая психолого-педагогическая диагностика познавательного развития дошкольников,

опрос педагогов, родителей.

III этап - аналитический

Включение технологии в образовательный процесс, разработка планов, конспектов занятий и др.

II этап - основной

Прогноз результативности применения технологии в практике ДОУ

Определение места (или взаимодействия) технологии в системе инновационной деятельности, направления развития детского сада в рамках инноваций

Определение перспектив развития модели