Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 37

Конспект

занятия по развитию пространственных представлений старших дошкольников посредством использования развивающих игр

В. В. Воскобовича

 Составила: Севрук Т.Н.,

 воспитатель.

г. Новочеркасск

**Цель:** создание условия для закрепления пространственных представлений, действий с числами: сложение, сравнение. **Задачи:**

1. Закреплять пространственные представления через использование игр «Игровизор», «Геоконт».
2. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение.
3. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, внимание.
 4. Воспитывать желание делать добрые поступки, работать в коллективе.

**Оборудование и материал:** интерактивная доска, игры Воскобовича: «Счетовозик», «Геоконт», «Геовизор», маркер, сундучок.

**Ход занятия:** Ребята, Ворон Метр приглашает нас в фиолетовый лес.

**Слайд 1**

Дети заходят в «фиолетовый лес» и на экране появляется сообщение от Ворона Метра:

«Здравствуйте мои друзья,

Рад приветствовать вас я,

По маршруту вы пройдёте

Новую игру найдёте».

Воспитатель: Ребята, Ворон Метр, предлагает нам новую игру, но прежде мы должны выполнить его задания. Рассмотрим маршрут пути.

**Слайд 2.**

Воспитатель с детьми рассматривают на экране маршрут пути.

Дети: Первое это озеро Айс, дальше стрелка вверх показывает на полянку с цифрой 2. Вправо стрелка идёт на цифру 3 с львом и павлином, вниз стрелка показывает на зашифрованные буквы с цифрами.

**Слайд 3.**

Воспитатель: Все готовы и мы отправляемся в наше увлекательное путешествие. И так, что мы видим?

Дети: Озеро Айс, цифры, знаки.

Воспитатель:Через озеро Айс необходимо проложить мост, используя вот эти «дошечки» с цифрами. Как вы думаете, ребята, какое надо выполнить задание, чтобы дошечки сложились в мост?

Дети: Между этими цифрами нужно поставить знаки >: <.

Воспитатель: А на чём мы можем выполнить это задание?

Дети: Можно взять счетовозики.

Воспитатель: Возьмите счетовозики, карточки и выполняйте первое задание.

Каждому ребёнкупредлагается на выбор карточка с цифрами, и дети выполняют заданиена «счетовозике».
2 < 5; 8 > 6; 7 > 4; 6 > 3; 3 <7: 9 > 6; 4 < 8.

По мере выполнения, дети читают свои примеры.

**Слайд 4.**

Воспитатель: Молодцы, ребята, первое задания выполнили.На озере Айс появился мост и мы отправляемся дальше. Что у нас по карте было следующим?

Дети: Полянка

**Слайд 5**

Воспитатель: Вот и поляна, ребята, как вы думаете, какое может быть следующие задание?

Предполагаемый ответ детей: Надо составить и решить задачу.

Воспитатель:Правильно, Ворон Метр предлагает вамсоставитьи решить задачу, а на чём мы можем записать решение задачи?

Предполагаемый ответ детей: Нам снова поможет счетовозик. На полянке летали 5 бабочек, к ним прилетела ещё две бабочки. Сколько стало бабочек? Бабочек стало 7.

Воспитатель выслушивает составленную задачу, вместе с детьми определяет ее правильность. Дети на счетовозике выполняют решение задачи,

Воспитатель: Ребята, вы все молодцы, и пока мы с вами на такой замечательной полянке, предлагаю немного отдохнуть.

Физ. Минутка:

Раз подняться, потянуться.

Два согнуться, разогнуться,

Три в ладоши три кивка

Головою три кивка,

На четыре – руки шире,

Пять руками помахать,

Шесть на стульчик сесть опять.

**Слайд 6.**

**Воспитатель:** Далее по маршруту кого мы должны встретить?

Дети: льва и павлина.

Воспитатель: Ребята, лев и павлин заблудились и просят у вас помощи, помогите найти правильную дорожку к домику. На чём мы сможем нарисовать схему?

Дети: На игровизоре.

Воспитатель: Вы должны чётко следовать моей инструкции, слушать внимательно. Найдите точку отсчёта, она находится под львом, от неё будем рисовать дорожку к центру. Поставьте маркер на эту точку и слушайте внимательно:

2 клетки вниз,

4 – вправо

3 – вниз

2 - влево

1 - вниз

4 –вправо

А дальше кахдый из вас проведёт свою дорожку к центру.

Молодцы, ребята, лев попадет в домик, но а как-же павлин? Открою вам секрет, у павлина точно такая же дорожка.

Дети в зекальном отображении выполняют задание.

Воспитатель: Ребята, ворон Метр, будет очень доволен вами, так как вы не оставили его друзей в беде.

**Слайд 7.**

**Воспитатель:** Ребята, а что было последним по маршруту карты?

Ответ детей.

Верно, в следующем задании зашифрованные буквы с цифрами. На чём мы можем выполнить это задание?

|  |
| --- |
|  Ф3; Б4; К3: К1: Ф1 |

|  |
| --- |
| Б1; З3; Ж3; Ж1; З1 |

Дети: На геоконте.

Дети выполняют задание на геоконте и отгадывают предмет, который они изобразили.

**Воспитатель:** Верно, это ключ, но для чего его можно использовать?

Предполагаемые ответы детей: от дома, от двери, от шкафа и т.д.

**Воспитатель:** Я думаю, что нам стоит посмотреть в фиолетовом лесу, что может закрываться и открываться ключом.

Дети находят сундучок, открываем его и в нём лежат новые игры В.В, Воскобовича.

Воспитатель: Ребята, я горжусь вами, вы молодцы, а игры мы принесём в группу и со всеми детьми их рассмотрим, изучим и поиграем.

|  |
| --- |
| **2 5** |

|  |
| --- |
| **8 6** |

|  |
| --- |
| **7 4** |

|  |
| --- |
| **6 3** |

|  |
| --- |
| **3 7** |

|  |
| --- |
| **9 6** |

|  |
| --- |
| **4 8** |

2 клетки вниз,

4 – вправо

3 – вниз

2 - влево

1 - вниз

4 –вправо