Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37

Конспект интегрированного занятия

по развитию речи и ФЭМП

с использованием развивающих игр В. В. Воскобовича

в средней группекомпенсирующей направленности

для детей 4-5 лет

на тему: «Чудо -Ёлка»

Подготовила Любич Г.А.,

воспитатель.

г. Новочеркасск

***Цель****:*создание условий для развития сенсорных способностей посредством использования игр В. В. Воскобовича.

Задачи:

1. развитие восприятия цвета, формы, величины через использование игр «Елочка», «Фонарики»,
2. совершенствование внимания, памяти, речи, тренировка мелкой моторики рук у детей в процессе применения развивающих игрВ.Воскобовича,
3. **воспитывать желание помогать другим людям.**

***Материал:*кукла Карчик,разноцветные липкие ленты, пособия «Чудо-елка», «Фонарики» В.Воскобовича, индивидуальные коврики, схемы елочных игрушек, нетрадиционное пособие «Вьюга» на развитие длительного выдоха.**

***Ход занятия:***

*Дети играют. Входят гости, здороваются и занимают места.*

В: Ребята соберите игрушки и подойдите ко мне. Скажите, какая сегодня погода?

Д: холодная, пасмурная, снежная, ветреная.

В: Посмотрите в окошко. Какие изменения вы заметили?

Д: Появилась ёлочка, Дед Мороз и Снегурочка.

В: А какое время года приближается? Зимой дуют холодные ветры, метут метели и вьюги. Давайте изобразим снежную вьюгу.

(дети выполняют упражнение на дыхание)

В: Вот и утихла вьюга. А нам нужно готовится к празднику.К какому празднику мы готовимся?

(ответы детей)

*Стук в дверь, появляется Карчик*.

К: Здравствуйте ребята, я пролетал мимо и услышал, что вы готовитесь к празднику. А что за праздник?

Д: Новый год!

К: А что такое Новый год?

Д: Это когда наряжают елку, украшают группу, приходит дед Мороз и Снегурочка, дарят подарки.

*Карчик оглядывается и видит разноцветную елку.*

К: А это что за чудо-дерево?

Д: Это елка.

К: На какую фигуру она похожа?

Д: На треугольник.

К: Какие ветки внизу у елочки?

Д: большие, широкие.

К: А на верху?

Д: тонкие, маленькие.

К: Какого цвета елочка внизу?

Д: белого.

К: А над белым, какой цвет? И т.д. Какого цвета верхушка у елочки?

(ответы детей)

К: Значит это елочка, какая?

Д: Разноцветная, сказочная.

К: В моем фиолетовом лесу тоже есть такая елка, но она одна, а друзей у меня много и поэтому мне нужно много красивых и нарядных елочек.

В: Ребята, а у нас есть елочки? Поможем Карчику их нарядить?

К: Вот здорово я буду наряжать эту елочку, а вы свои маленькие елочки.

К: Давайте вспомним, чем можно украсить елку?

Д: Игрушками, шарами, фонариками, мишурой, гирляндами, дождиком…..

К: Давайте сначала повесим гирлянды. Какого цвета гирлянду я повешу первой?

(ответы детей)

К: Вначале нужно закрепить ее на верхушке и опустить до самого низа, придавливая пальчиком по всей длине.

*(Карчик вешает гирлянды по одной)*

К: А теперь вы развесьте гирлянды на своих елочках.

(дети выполняют задания),

К: Гирлянды мы развесили, а чем еще украсим елку.

Д: Игрушками.

В: На нашей необычной елке игрушки тоже необычные. Рассмотрим их.

К: Куда мы повесим большие игрушки? Почему?

(ответы детей)

К: Какой формы игрушку я повесил на нижние ветки? Какого цвета?

К: А теперь вы украсьте нижние ветки своей елки.

*(дети выполняют задания, а воспитатель закрепляет с детьми форму и цвет игрушки)*

К: А какими игрушками мы будем украшать верхушку елки?

Д: самыми маленькими.

К: Почему?

Д: Они маленькие и легкие.

К: Украсьте верхушку своих елочек.

*(дети выполняют задания, а воспитатель закрепляет с детьми форму и цвет маленьких игрушек)*

К: А какие игрушки у нас остались?

Д: Средние

К: Куда мы их повесим?

Д: Посередине.

К: Подскажите на ветки какого цвета повесить игрушки среднего размера.

(ответы детей)

К: Украсьте этими игрушками свои ёлки.

(*дети выполняют задания, а воспитатель закрепляет с детьми форму и цвет средних игрушек)*

К: Какие замечательные елочки у вас получились. Давайте их соберем на полянку.

*(дети развешивают елки на коврографе)*

К: Получился настоящий лес.

В: Карчик, а ребята могут рассказать тебе про елочку.

*Пальчиковая гимнастика:«ЕЛОЧКА»*

Перед нами ёлочка*: (Пальцы рук переплетены, из больших пальцев –*

*верхушка ёлочки)*

Шишки да иголочки. *(Кулачки, указательные пальчики выставлены)*

Шарики, фонарики*, («Шарики» из пальцев вверх)*

Зайчики и свечки, *(«Ушки» из указательного и среднего пальцев;*

*обе ладони сложены, пальцы сжаты)*

Звезды, человечки*. (Ладони сложены, пальцы расправлены; средний и*

*указательный пальцы «шагают»).*

В: Ребята совсем скоро мы будем украшать нашу большую елку. Какие игрушки мы на нее повесим.

(ответы детей)

К: У вас есть «Фонарики», они помогут вам создать новогодние игрушки.

*(дети работают по схемам с пособием «Фонарики»)*

*(Воспитатель уточняет форму и цвет новогодних игруше*к)

К: Замечательные игрушки у вас получились. Я хочу сфотографировать их и показать всем жителям фиолетового леса.(*Карчик фотографирует игрушки)*

К: До свидание ребята, я спешу показать фотографии своим друзьям.

*(Дети прощаются с Карчиком.)*

В: Карчик улетел. Давайте и мы пойдем и расскажем всем детям, как мы готовимся к Новому году.