ПРИЛОЖЕНИЕ 2.7

к Рабочей программе коррекционно-развивающей работы педагога-психолога на 2021-2022 уч. год

**Перспективный план коррекционных занятий в подготовительной к школе группе (6-7 лет) компенсирующей направленности для детей с ЗПР на 2021-2022 учебный год**

**Цель**: формирование психологической готовности детей 6-7 лет с ЗПР к успешному обучению в школе.

**Задачи:**

* Сформировать мотивы для учебной деятельности.
* Развивать познавательную активность, формировать предпосылки для учебной деятельности.
* Совершенствовать эмоционально-волевую сферу.
* Развивать личностную готовность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование темы** | **Задачи** | **Содержание** | **Источник** |
| Занятие № 1«Знакомство» | 1. Познакомиться с группой
2. Развить чувство принадлежности к группе.
3. Сформировать у детей интерес и положительное отношение к группе.
4. Развивать логическое мышление, зрительную память и внимание.
 | 1. Приветствие.
2. Игра «Меня зовут»
3. Игра «Кричим имена»
4. Игра «Это про меня»
5. Игра «Добрый друг медвежонка»
6. Игра «Наш дом»
7. Упражнение на релаксацию «Порхание бабочки»
8. Игра «До свидания»
 | Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003Уханова А.В.Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 11-12 |
| Занятие № 2 | 1. Сплотить группу.
2. Дать каждому ребёнку почувствовать себя в центре внимания.
3. Развивать навыки произвольного поведения.
4. Обогащать игровой и социальный опыт.
5. Развивать память, внимание.
6. Развитие произвольной саморегуляции двигательной активности и поведения детей.
 | 1. Игра «Здравствуй»
2. Игра «Назови друга»
3. Игра «Театр масок»
4. Игра «Поставь пальчик»
5. Игра «Найди пару»
6. Игра «Почта»
7. Игра «До свидания»
 | Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003Уханова А.В.Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011Стр. 12-13 |
| Занятие № 3 | 1. Развитие произвольной саморегуляции двигательной активности и поведения детей.
2. Развивать мыслительные процессы.
3. Развивать ориентировки в пространстве.
 | 1. Игра «Здравствуй»
2. Игра «Назови друга»
3. Игра «Ветер дует на…»
4. Игра «Стой или шагай, слушай, выбирай»
5. Графический диктант
6. Упражнение на релаксацию «Тихое озеро»
7. Игра «До свидания»
 | Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003Уханова А.В.Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011Стр. 13-14 |
| Занятие № 4 | 1. Снять страхи и неуверенность в поведении.
2. Развивать внимание, память.
3. Развивать слуховое восприятие.
4. Развивать словесно-логическое мышление.
5. Развитие произвольной саморегуляции двигательной активности и поведения детей.
 | 1. Игра «Здравствуй»
2. Игра «Почта»
3. Игра «Рычи, лев, рычи; стучи, поезд, стучи»
4. Игра «Строим башню»
5. Игра «Подскажи последний слог»
6. Упражнение «Шалтай –Болтай»
7. Игра «До свидания»
 | Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003Уханова А.В.Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 14-16 |
| Занятие № 5 | 1. Развивать групповую сплочённость.
2. Объяснить детям, что каждый человек – личность, со своими достоинствами и недостатками.
3. Активизировать тактильное восприятие.
4. Развивать произвольность внимания.
5. Развивать произвольную саморегуляцию двигательной активности и поведения детей.
 | 1. Игра «Утреннее приветствие»
2. Упражнение «Солнечный зайчик»
3. Беседа «Кто я»
4. Рисование «Автопортрет»
5. Игра «Поймай мяч»
6. Игра «Волшебный мешочек»
7. Упражнение «Воздушный шарик»
8. Игра «До свидания»
 | Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003Уханова А.В.Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 16-17 |
| Занятие № 6 | 1. Формировать представление о том, как стать умнее.
2. Развивать координацию движений.
3. Снять напряжение.
4. Развивать слуховое восприятие.
5. Развивать целенаправленное внимание, навыки произвольного поведения, волевые качества.
 | 1. Игра «Утреннее приветствие»
2. Игра «Угадай по голосу»
3. Игра «Кто больше»
4. Игра «Весёлый лабиринт»
5. Игра «Слушай хлопки»
6. Упражнение «Сравни картинки»
7. Упражнение на релаксацию «Отдых на море»
8. Игра «До свидания».
 | Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. В 67 Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. - М.: Книголюб, 2004. Стр. 28 |
| Занятие № 7 | 1. Развивать у детей уверенность в себе.
2. Развивать координацию движений.
3. Развивать слуховое восприятие.
4. Развивать активное внимание.
5. Развивать навыки анализа, синтеза и обобщения в процессе проведения классификаций по родовым категориям.
 | 1. Игра «Утреннее приветствие»
2. Игра «Животные»
3. Игра «Зеркало»
4. Игра «Подбери пару»
5. Упражнение «Ты лев»
6. Графический диктант
7. Игра «Мы охотимся на льва»
8. Игра «До свидания».
 | Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. - М.: Книголюб, 2004. Стр. 28 |
| Занятие № 8 | 1. Развивать чувство единства, сплочённости.
2. Развивать внимание, память, наблюдательность и логическое мышление.
3. Учить отгадывать загадки.
4. Развитие концентрации и переключения внимания.
 | 1. Игра «Утреннее приветствие»
2. Игра «Отгадай, найди и добеги»
3. Упражнение «Закончи рассказ»
4. Игра «Цепочка слов»
5. Игра «Четвёртый лишний»
6. Ира «Запретное движение»
7. Игра «Запретный цвет»
8. Игра «До свидания»
 | Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. - М.: Книголюб, 2004. Стр. 28Уханова А.В.Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 20-22 |
| Занятие № 9 | 1. Снять эмоциональное напряжение.
2. Развивать зрительную память и внимание.
3. Воспитывать чувство уверенности в себе.
 | 1. Игра «Давайте поздороваемся»
2. Игра «Поезд»
3. Игра «Возьми любую игрушку, кроме…»
4. Игра «Запомни картинки»
5. Графический диктант
6. Упражнение «Подвески»
7. Игра «До свидания».
 | Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003Уханова А.В.Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 22 |
| Занятие № 10 | 1. Развивать умение адекватно развивать своё эмоциональное состояние.
2. Развивать мыслительные операции анализа и сравнения.
3. Развивать воображение.
4. Развитие внимания.
 | 1. Игра «Давайте поздороваемся»
2. Игра «На что похоже настроение?»
3. Игра «Покажи по-разному»
4. Упражнение «Собери картинку»
5. Игра «Поймай мяч»
6. Задание «Найди отличия»
7. Упражнение на релаксацию «Водопад»
8. Игра «До свидания»
 | Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 23 |
| Занятие № 11 | 1. Развивать аналитическое мышление
2. Развивать воображение, слуховое внимание.
3. Развивать способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого.
4. Создать положительный эмоциональный фон.
 | 1. Игра «Давайте поздороваемся»
2. Задание «Найди пару»
3. Отгадай загадку
4. Диктант-рисование
5. Игра «Найди ошибку»
6. Игра «До свидания»
 | Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. - М.: Книголюб, 2004. Стр. 29Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 24 |
| Занятие № 12 | 1. Способствовать сплочению в группе.
2. Развивать внимание и память.
3. Развивать воображение.
4. Создать атмосферу единства.
 | 1. Игра «Давайте поздороваемся»
2. Упражнение «Заряд бодрости»
3. Задание «Вспомни и назови»
4. Упражнение «Выложи кружки»
5. Упражнение «Закончи предложение»
6. Игра «Сколько рук осталось»
7. Игра «До свидания»
 | Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 29 |
| Занятие № 13 | 1. Развивать эмпатию.
2. Развивать целенаправленное внимание, долговременную память.
3. Развивать произвольность.
 | 1. Игра «Я рад тебя видеть»
2. Игра «Назови друга»
3. Игра «Найди сюрприз»
4. Игра «Ладошки»
5. Игра «Маска»
6. Упражнение «Весёлые задачки»
7. Динамическая пауза «Карнавальный танец»
8. Игра «До свидания»
 | Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003 |
| Занятие № 14 | 1. Снять эмоциональное напряжение
2. Развивать эмпатию
3. Расширять объём внимания, развивать память, расширять детский словарный запас.
 | 1. Игра «Я рад тебя видеть»
2. Игра «Цепочка слов»
3. Игра «Будь внимателен»
4. Игра «Маленькие добрые приведения»
5. Словесный диктант
6. Упражнение на релаксацию «Тихое озеро»
7. Игра «До свидания»
 | Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. - М.: Книголюб, 2004. Стр. 29 |
| Занятие № 15 | 1. Развивать мыслительные операции анализа и сравнения.
2. Развивать произвольное внимание и память.
3. Настроить детей на доверительные отношения со сверстниками.
4. Развивать слуховое восприятие.
 | 1. Игра «Я рад тебя видеть»
2. Игра «Почта»
3. Задание «Разложи карточки на группы»
4. Игра «Подбери пару»
5. Игра «Пугливый ёжик»
6. Динамическая пауза «Снежинки»
7. Игра «До свидания»
 | Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 13 |
| Занятие № 16 | 1. Развивать произвольное внимание, память, слуховое восприятие.
2. Сблизить детей друг с другом.
3. Воспитать выдержку, волевые усилия.
 | 1. Игра «Я рад тебя видеть»
2. Игра «Шепоток»
3. Игра «Поймай мяч»
4. Задание «Дорисуй, чтобы получилась картинка»
5. Игра «Ладошки»
6. Упражнение на релаксацию «Полёт высоко в небе»
7. Игра «До свидания»
 | Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003 |
| Занятие № 17 | 1. Развивать аналитическое мышление, слуховое активное внимание.
2. Развивать способности к волевому управлению своим поведением.
3. Развивать творческое воображение.
 | 1. Игра «Я рад тебя видеть»
2. Игра с мячом «Что к чему подходит»
3. Игра «Слушай хлопки»
4. Упражнение «Собери картинку»
5. Динамическая пауза «Облако»
6. Игра «Найди тень»
7. Игра «До свидания»
 | Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003 |
| Занятие № 18 | 1. Развивать логическое мышление.
2. Воспитывать выдержку, волевое усилие, способность быстро переключать внимание.
3. Активизировать речь.
4. Учиться внимательно слушать, получая при этом удовольствие и имея возможность вступать друг с другом в контакт.
 | 1. Игра «Я рад тебя видеть»
2. Игра «Мяч»
3. Игра «Картинка-загадка»
4. Упражнение «Огонь и лёд»
5. Задание «Кто больше назовёт предметов»
6. Графический диктант
7. Упражнение на релаксацию «Путешествие на облаках»
8. Игра «До свидания»
 | Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003 |
| Занятие № 19 | 1. Развивать логическое мышление, слуховое внимание и восприятие, воображение, мелкую моторику рук.
2. Развивать эпатию.
3. Снять тревожность.
 | 1. Игра «Я рад тебя видеть»
2. Игра «Мяч»
3. Игра «Что это?»
4. Игра «Хлопки»
5. Задание на листике «Проставь значки»
6. Динамическая пауза «Бабочка»
7. Игра «До свидания»
 | Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003 |
| Занятие № 20 | 1. Развивать слуховое восприятие, внимание, наблюдательность, логическое мышление.
2. Совершенствовать коммуникативные навыки.
 | 1. Игра «Я рад тебя видеть»
2. Упражнение «Загадки»
3. Упражнение «Обитатели океана»
4. Динамическая игра «Изобрази животного»
5. Задание «Цифры»
6. Словесный диктант
7. Рисование «Подводный мир»
8. Игра «До свидания»
 | Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003 |
| Занятие № 21 | 1. Снять эмоциональное напряжение, настроиться на совместную работу.
2. Расширять объём внимания, развивать память.
3. Расширять детский словарный запас.
 | 1. Упражнение «Приветствие»
2. Игра «Ищи безостановочно»
3. Упражнение «Дружные руки»
4. Упражнение «Гора с плеч»
5. Графический диктант
6. Арт-упражнение «Цветок»
7. Игра «До свидания»
 | Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003 |
| Занятие № 22 | 1. Развитие самоконтроля, самостоятельной мобилизации усилий.
2. Знакомство детей со школой, школьными принадлежностями, правилами поведения в школе.
 | 1. Упражнение «Приветствие»
2. Беседа «что такое школа?»
3. Игра «Слушай и исполняй»
4. Игра с мячом «Что к чему подходит»
5. Игра «Театр масок»
6. Игра «До свидания»
 | Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003 |
| Занятие № 23 | 1. Создать положительный эмоциональный фон.
2. Способствовать развитию мышления.
3. Развивать слуховое восприятие, внимание и память.
4. Развивать связную речь, пополнить словарный запас.
 | 1. Упражнение «Приветствие»
2. Сказкотерапия
3. Игра «Четвёртый лишний»
4. Игра «Четыре стихии»
5. Игра «Дополни слово»
6. Игра «Запомни своё место»
7. Графический диктант
8. Упражнение на релаксацию «Водопад»
9. Игра «До свидания»
 | Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003 |
| Занятие № 24 | 1. Развитие у детей готовности прислушиваться друг к другу.
2. Дать возможность почувствовать себя в центре всеобщего внимания.
3. Развивать мыслительные ассоциативные связи, мышление и речь.
 | 1. Упражнение «Приветствие»
2. Игра «Скажи наоборот»
3. Игра «Гусеница»
4. Игра «Найди сюрприз»
5. Графический диктант
6. Динамическая пауза «Хризантемы»
7. Игра «До свидания»
 | Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003 |
| Занятие № 25 | 1. Сближать детей, воспитывать доброжелательное отношение в группе.
2. Активизировать воображение.
3. Развивать внимание, пространственное восприятие, память.
4. Развивать мелкую моторику.
 | 1. Упражнение «Приветствие»
2. Игра «Поставь пальчик»
3. Игра «Почта»
4. Игра «Запомни и повтори»
5. Игра «Загадки»
6. Упражнение на релаксацию «Необычная радуга»
7. Игра «До свидания»
 | Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 12-13 |
| Занятие № 26 | 1. Развивать навыки произвольного поведения.
2. Развивать у детей способности смотреть и запоминать увиденное.
3. Активизировать внимание и зрительную память, тактильное восприятие.
4. Обогатить игровой и социальный опыт.
 | 1. Упражнение «Приветствие»
2. Игра «Волшебный круг»
3. Игра «Поймай мяч»
4. Игра «Волшебный мешочек»
5. Игра «Покажи, что чувствуешь»
6. Арт-упражнение «Рисование музыки»
7. Игра «До свидания»
 | Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. - М.: Книголюб, 2004. Стр. 34 |
| Занятие № 27 | 1. Развитие у детей интереса друг к другу и сензитивности общения.
2. Закрепление умения произвольно регулировать своё поведение в контакте.
 | 1. Игра «О хорошем расскажи»
2. Игра «Подарок»
3. Игра «Скажем слово вместе»
4. Игра «Передай мяч»
5. Игра «Рисуем по очереди»
6. Игра «Весёлое прощание»
 | Уханова А.В.Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 84-86 |
| Занятие № 28 | 1. Развитие у детей интереса друг к другу и сензитивности общения.
2. Формирование адекватного позитивного образа «Я»
 | 1. Игра «О хорошем расскажи»
2. Игра «Колечко, колечко…»
3. Игра «Составляем картинку вместе»
4. Игра «В кого я превращусь»
5. Игра «Передай мяч»
6. Игра «Весёлое прощание»
 | Уханова А.В.Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011Стр. 86-89 |
| Занятие № 29 | 1. Развитие у детей интереса друг к другу, рефлексии.
2. Формирование адекватного позитивного образа «Я».
3. Повышение гибкости поведения, креативности в контакте.
 | 1. Игра «О хорошем расскажи»
2. Игра «Чего я хочу?»
3. Игра «Звери, птицы, небылицы»
4. Игра «Любимое – не любимое»
5. Игра «Наимудрейший, или что делать, когда трудно?»
6. Игра «Весёлой прощание»
 | Уханова А.В.Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011Стр. 89-90 |
| Занятие № 30 | 1. Развитие у детей интереса друг к другу.
2. Формирование и закрепление навыков взаимодействия.
 | 1. Игра «Клубочек»
2. Игра «Сколько проснулось»
3. Игра «Палочки»
4. Игра «Мартышка и зеркало»
5. Игра «Покажи слово»
6. Игра «Получи рукавичку»
7. Игра «Рисуем вдвоём»
8. Игра «Весёлое прощание»
 | Уханова А.В.Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011Стр. 90-92 |
| Занятие № 31 | 1. Развитие у детей интереса друг к другу.
2. Формирование и закрепление навыков взаимодействия.
3. Развитие рефлексии.
4. Десенсибилизация страхов.
 | 1. Игра «Мне нравится в тебе»
2. Игра «Кто потерялся?»
3. Игра «Комплимент»
4. Игра «Подарок»
5. Игра «Бабочка»
6. Игра «Весёлое прощание»
 | Уханова А.В.Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011Стр. 93-96 |
| Занятие № 32 | 1. Развитие у детей интереса друг к другу.
2. Формирование и закрепление навыков взаимодействия.
3. Развитие рефлексии.
 | 1. Игра «О хорошем расскажи»
2. Игра «Почта»
3. Игра «Кто потерялся?»
4. Игра «Составляем картинку вместе»
5. Игра «Тайный друг»
6. Игра «Весёлое прощание»
 | Уханова А.В.Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011Стр. 96-103 |
| Занятие № 33«Волшебная игротека» | 1. Закрепление пройденного материала.
2. Формирование и закрепление навыков взаимодействия.
3. Развитие рефлексии.
 | 1. Игра «Здравствуй»
2. Игра «Назови друга»
3. Игра «Почта»
4. Игра «Колечко-колечко»
5. Игра «Угадай эмоцию»
6. Игра «Волшебный мешочек»
7. Игра «Весёлое прощание»
 | Уханова А.В.Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 |