ПРИЛОЖЕНИЕ 2.5

к Рабочей программе коррекционно-развивающей работы педагога-психолога на 2021-2022 уч. год

**Перспективный план работы по формированию готовности к обучению в школе с детьми подготовительной группы с 6 до 7 лет общеразвивающей направленности на 2021-2022 учебный год**.

**Пояснительная записка:**

Проблеме готовности детей к школьному обучению посвящено немало работ выдающихся педагогов и психологов.

 Длительное время считалось, что критерием готовности ребенка к обучению является уровень его умственного развития. Л.С. Выготский одним из первых сформулировал мысль о том, что готовность к школьному обучению заключается не столько в количественном запасе представлений, сколько в уровне развития познавательных процессов. По мнению Л.С. Выготского, быть готовым к школьному обучению — значит, прежде всего, обобщать и дифференцировать в соответствующих категориях предметы и явления окружающего мира.

Концепции готовности к школьному обучению как комплексу качеств, образующих умение учиться, придерживались А.В. Запорожец, А.Н. Леонтьев, В.С. Мухина, АА. Люблинская. Они включают в понятие готовности к обучению понимание ребенком смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действия, навыки самоконтроля и самооценки, развитие волевых качеств, умение наблюдать, слушать, запоминать, добиваться решения поставленных задач.

Психологическая подготовка ребенка к обучению в школе является важным шагом воспитания и обучения дошкольника в детском саду. Ее содержание определяется системой требований, которые школа предъявляет ребенку. Эти требования заключаются в необходимости ответственного отношения к школе и учебе, произвольного управления своим поведением, выполнение умственной работы, обеспечивающее сознательное усвоение знаний, установление с взрослыми и сверстниками взаимоотношений, определяемых совместной деятельностью.

 В качестве критериев готовности ребенка к школе можно принять следующие показатели:

* мотивация на учебную деятельность;
* развитие произвольности;
* сформированность наглядно-действенного и наглядно-образного мышления;
* развитие пространственных представлений;
* умение фантазировать;
* проявление самостоятельности.

Цель: создание условий для формирования психологической готовности ребёнка к обучению в школе.

Задачи:

* формировать учебно-познавательную мотивацию у ребёнка;
* развивать наглядно-образное и словесно-логическое мышление;
* формировать произвольность всех психических процессов;
* формировать навыки коммуникативного сотрудничества в общении со сверстниками и с взрослыми;
* формировать самосознание и умение давать адекватную самооценку;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Задачи** | **Содержание**  | **Дидактический****материал** | **Примечания** |
| занятие №1диагностическое | Диагностика готовности детей к обучению в школе (1 этап на начало года) | 1. приветствие2. игра «Собираем портфель»3. задание «Срисовывание группы точек»4. пальчиковая гимнастика5. задание «Срисовывание фразы»6. игра «Запрещённое движение»7. рефлексия, ритуал прощания | диагностические бланки, простые карандаши | 12 сентябряподготовительная  |
| занятие №2диагностическое | Диагностика готовности детей к обучению в школе (1 этап на начало года)Развивать произвольность поведения, быстроту реакции, отрабатывать навык невербального взаимодействия. | 1. приветствие2. упражнение «Друг к дружке»3. задание «Срисовывание домика»4. пальчиковая гимнастика5. игра «Запрещённые слова»  (диагностический блок)6. игра «Бездомный заяц»7. рефлексия8. ритуал прощания | диагностические бланки, простые карандаши | 19 сентябряподготовительная  |
| занятие №3диагностическое | Диагностика готовности детей к обучению в школе (1 этап на начало года)Развивать произвольность поведения, умения действовать по словесной инструкции взрослого. | 1. приветствие2. упражнение «Молекулы»3. беседа о школе (диагностический блок)4. упражнение «Да – нет»5. рисование фигуры человека6. упражнение «Один – много»7. рефлексия, ритуал прощания | диагностические бланки, простые карандаши;мяч | 26 сентябряподготовительная   |
| занятие №4 | Развивать групповую сплоченность и положительное эмоциональное отношение участников друг к другу;Познакомить детей со школьными правилами; Развивать произвольность поведения;Провести диагностику тонкой моторики, произвольности и зрительно-моторной координации. | 1. приветствие2. упражнение «Вежливые слова»3. упражнение «Школьные правила»4. игра «Трутень и пчелы»5. физкультминутка6. задание для диагностики тонкой моторики, произвольности и зрительно-моторной координации7. рефлексия, ритуал прощания | тетради, простые карандаши | 03 октября Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассниковзанятие №1 |
| **№ занятия***тема* | **Задачи** | **Содержание**  | **Дидактический материал** | **Примечания** |
| занятие № 5 | Повторить школьные правила; Развивать произвольность поведения; Развивать внимание и мышление;Развивать зрительно-моторную координацию, пространственное восприятие и тонкую моторику. | 1. приветствие2. упражнение «Вежливые слова –  вежливые ответы»3. упражнение «Школьные правила»4. упражнение «Отгадывание загадок»5. игра «Пол-нос-потолок»6. физкультминутка7. упражнение «Фигурки из счетных палочек»8. рефлексия, ритуал прощания | мультимедийная презентация (загадки о школьных принадлежностях), счетные палочки наборы по числу детей, карточки-схемы (к счетным палочкам) | 10 октября Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников занятие № 2 |
| занятие № 6 | Развивать произвольность поведения; Тренировать тонкую моторику;Диагностировать работоспособность, внимание и пространственное восприятие; Развивать фонематическое восприятие. | 1. приветствие2. упражнение «Вежливость»3. упражнение «Школьные правила»4. пальчиковая гимнастика5. корректурная проба6. задание в тетрадях7. физкультминутка8. упражнение «Звуковые прятки»9. рефлексия, ритуал прощания | тетради, бланк корректурной пробы, простые карандаши | 17 октября Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников занятие № 3 |
| занятие № 7 | Развивать внимание и произвольность; Повышать уровень школьной компетентности; Развивать восприятие и мышление; Диагностировать зрительно-моторную координацию. | 1. приветствие2. игра «Трутень и пчелы»3. тренинг навыков школьного поведения4. упражнение «Потопаем, похлопаем»5. упражнение «Складываем и считаем»6. физкультминутка7. рефлексия, ритуал прощания | колокольчик, счетные палочки,  | 24 октября Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассниковзанятие № 4 |
| занятие № 8 | Развивать групповую сплоченность;Развивать тонкую моторику;Развивать слухо-моторную координацию и внимание;Развивать кругозор, речь и мышление;диагностика самооценки. | 1. приветствие2. игра «Паутинка»3. упражнение «Школьные правила»4. пальчиковая гимнастика5. упражнение «А в школе…»6. упражнение «Цветные дорожки»7. физкультминутка8. диагностическое задание Автопортрет9. рефлексия, ритуал прощания | сшитая концами узкая лента, колокольчик, наборы «Учись считать», листы бумаги формата А4, простые и цветные карандаши. | 31 октября Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассниковзанятие № 5 |
| **№ занятия***тема* | **Задачи** | **Содержание**  | **Дидактический материал** | **Примечания** |
| занятие № 9 | Формировать умение ориентироваться на листе бумаги; Развивать тонкую моторику; Развивать понятийное мышление. | 3. упражнение на развитие  произвольности4. физкультминутка5. игра «Трутень и пчелы»6. упражнение «Классификация»7. рефлексия8. ритуал прощания | колокольчик, мяч, тетради, простые карандаши | 07 ноября Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассниковзанятие № 6 |
| занятие № 10 | Развивать воображение и выразительность движений; Развивать произвольность поведения; Развивать тонкую моторику; Развивать внимание и восприятие. | 1. приветствие2. упражнение «Передаем по кругу»3. упражнение «Говори один, говорите хором»4. упражнение «Фигурный диктант»5. физкультминутка6. упражнение «Разрезные картинки»7. рефлексия, ритуал прощания | колокольчик, тетради, простые карандаши, разрезные кар­тинки или открытки, знаки «Говорит один» и «Говорим хо­ром » | 14 ноября Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассниковзанятие № 7 |
| занятие № 11 | Развивать выразительность движений;Развивать произвольность внимания;Развивать тонкую моторику;Развивать пространственную ориентацию на листе бумаги;Развивать логическое мышление. | 1. приветствие2. игра «Изобразим животных»3. упражнение «Фигуры»4. упражнение «Говорит один –  говорим хором»5. пальчиковая гимнастика6. упражнение «Соединим по порядку»7. упражнение «Фигурный диктант»8. физкультминутка9. упражнение «Третий лишний»10. рефлексия, ритуал прощания | колокольчик, плакат, знаки «Говорит один» и «Говорим хо­ром »бланки «Соединим точки по порядку» тетради, простые и цветные карандаши. | 21 ноября Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассниковзанятие № 8 |
| занятие №12 | Развивать произвольность внимания; Расширять кругозор, за счет обогащения активного словаряТренировать тонкую моторику и тактильную чувствитель­ность; Развивать пространственную ориента-цию. | 1. приветствие2. игра «Летает – не летает»3. упражнение «Фигуры»4. упражнение «Разноцветные фигурки»5. физкультминутка»6. упражнение «Сортировка»7. рефлексия8. ритуал прощания | колокольчик, тетради, простые карандаши, цветные кристаллы для сортировки | 28 ноября Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассниковзанятие № 9 |
| **№ занятия***тема* | **Задачи** | **Содержание**  | **Дидактический материал** | **Примечания** |
| занятие № 13 | Развивать координацию движений;Способствовать снятию мышечных зажимов;Развивать умение работать по образцу;Развивать внимание и зрительно-моторную координацию;Развивать речь, воображение и мышление. | 1. приветствие2. игра «Дотроньтесь до…»3. телесно-ориентированное упражнение  «Марионетки»4. упражнение «Сложим по образцу»5. физкультминутка6. сенсомоторное упражнение «Лежачая восьмерка»7. упражнение «Хорошо или плохо»8. пальчиковая гимнастика9. ритуал прощания, рефлексия. | колокольчик, плакаты «Сложим по образцу» (Демонстрационный материал), наборы «Учимся считать», тетради, простые и цветные карандаши. | 05 декабря Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассниковзанятие № 10 |
| занятие № 14 | Развивать внимание и произвольность поведения; Познакомить детей с понятием «симметрия»;Развивать моторику и координацию; Развивать конструктивное мышление; Тренировать зрительную память. | 1. приветствие2. игра «Нос-пол-потолок»3. упражнение «Симметрия»4. упражнение «Ладонь-кулак-ребро» 5. упражнение «Что исчезло»6. физкультминутка7. упражнение «Фигурки из треугольников» (танаграм)8. рефлексия 9. ритуал прощания | танграм,слайдовая презентация игра«Что исчезло», | 12 декабря Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассниковзанятие № 12 |
| занятие № 15 | Развивать произвольность поведения и координацию движе­ний;Повышать уровень школьной компетентности; Развивать внимание и пространственную ориентацию; Тренировать тонкую моторику; Развивать воображение и мышление. | 1. приветствие2. игра «Робот»3. упражнение «Правильно-неправильно»4. упражнение «Клеточный диктант»5. физкультминутка6. упражнение «Что в мешочках»7. упражнение «Подарок»8. рефлексия, ритуал прощания | колокольчик, бланки,простые карандаши | 19 декабря Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассниковзанятие № 11 |
| занятие № 16 | Развивать произвольность поведения;Закреплять знание букв и цифр;Развивать пространственную ориентацию;Тренировать тонкую моторику;Развивать внимание и зрительную память. | 1. приветствие2. игра «Море волнуется»3. игра «Отгадай»4. пальчиковая гимнастика5. упражнение «Внимание – рисуем»6. рисование «Зимняя картинка»7. рефлексия, ритуал прощания | колокольчик, тетради, простые и цветные карандаши,листы бумаги А4 |  16 января Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассниковзанятие № 13 |
| **№ занятия** | **Задачи** | **Содержание**  | **Дидактический материал** | **Примечания** |
| занятие № 17 | Развивать самоконтроль; Развивать фонематическое восприятие; Развивать внимание и зрительную память; Закреплять понятия «больше», «меньше»; Развивать речь и мышление. | 1. приветствие2. игра «Карусели»3. упражнение «Звуковые прятки»4. пальчиковая гимнастика5. упражнение «Внимание – рисуем»6. упражнение «Узоры»7. физкультминутка8. упражнение «Говори один – говорим  хором»9. рефлексия 10. ритуал прощания | колокольчик, тетради, простые карандаши, знак «Говорит один», «Говорим хором» | 23 января Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассниковзанятие № 14 |
| занятие № 18 | Развивать словарный запас и фонематическое воспри­ятие;Повторять зрительный образ букв и цифр; Развивать тонкуюмоторику; Развивать внимание и мышление; Развивать произвольность поведения - умение работать по правилам. | 1. приветствие2. игра «Скажи наоборот»3. упражнение «Складываем буквы»4. упражнение «Угадаем цифры»5. пальчиковая гимнастика6. упражнение «Отличительные признаки»7. физкультминутка8. упражнение «Точечный диктант»9. рефлексия 10. ритуал прощания | мяч, колоколь-чик, доска, мел, наборы счетных палочек, тетради, простые и цвет-ные карандаши. | 30 января Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассниковзанятие № 15 |
| занятие №19 | Развивать произвольность внимания; Тренировать мелкую моторику и координацию движений; Развивать логическое мышление; Развивать ориентировку в пространстве. | 1. приветствие2. игра «Где мы были, мы не скажем,  а что делали – покажем»3. игра «Пол-нос-потолок»4. игра «Угадаем словечко»5. пальчиковая гимнастика6. упражнение «четвертый лишний»7. физкультминутка8. упражнение «Самолеты»9. рефлексия 10. ритуал прощания | колокольчик, доска, мел, указка, тетради, простые и цвет­ные карандаши, фишки или пуговицы, бланки «Самолеты» (Демонстрационный материал). | 06 февраля Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассниковзанятие № 16 |
| занятие №20 | Развивать ориентировку в пространстве и произвольность движений;Развивать речь и мышление; Развивать слуховое внимание и умение действовать по словесной инструкции; Развивать слухо-моторную координацию. | 1. приветствие2. игра «Броуновское движение»3. сенсомоторное упражнение «Восьмерка4. упражнение «Кто кем был? Кто кем будет?»5. упражнение «Графический диктант» | аудиозапись спо-койной музыки, знаки «Гово­рит один» и «Говорим хором», тетради, пр. карандаши. | 13 февраля Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников №17 |
| **№ занятия** | **Задачи** | **Содержание** | **Дидактический материал** | **Примечания** |
| занятие №20 |  | 6. физкультминутка7. игра «Запретное слово»8. самомассаж9. рефлексия 10. ритуал прощания |  |  |
| занятие №21 | Развивать произвольность внимания; Развивать мышление и речь;Развивать зрительную память; Тренировать счетные навыки. | 1. приветствие2. игра «Земля, вода, воздух»3. упражнение с карандашом4. упражнение «Внимание, рисуем»5. упражнение «Чем отличается»6. физкультминутка7. упражнение «Посчитай-ка»8. рефлексия9. ритуал прощания | мяч, колокольчик, тетради, простые карандаши, плака-ты, знак «Говорит один», картинки к упражнению «Чем отличаются?» наборы счетных палочек. | 20 февраля Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассниковзанятие № 18 |
| занятие №22 | Развивать произвольность внимания и поведения;Развивать речь и мышление;Тренировать устойчивость и переключение внимания. | 1. приветствие2. игра «Пар – вода - лед»3. сенсомоторное упражнение Восьмерка4. самомассаж5. упражнение «Ассоциативные цепочки»6. упражнение «Фигурный диктант»7. физкультминутка8. упражнение «Сложим квадраты»9. рефлексия10. ритуал прощания | колокольчик, знак «Говорит один», тетради, простые и цветные карандаши, наборы цветных картонных квадратов  | 27 февраля Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассниковзанятие № 19 |
| занятие № 23 | Развивать произвольность внимания;Развивать речь, мышление и воображение; Развивать тонкую моторику. | 1. приветствие2. игра «Запретное движение»3. упражнение «Загадки»4. пальчиковая гимнастика5. упражнение «Необычные картинки»6. физкультминутка7. упражнение «Незавершенные фигуры»8. рефлексия 9. ритуал прощания | колокольчик, магнитная доска с магнитами, плакат «Загадки» знаки «Говорит один» и «Говорим хором», тетради, простые карандаши. | 05 марта Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассниковзанятие № 20 |
| занятие №24 | Развиватьпроизвольное внимание;Развивать координацию движений; Развивать пространственную ориентацию;  | 1. приветствие2. игра «Дотроньтесь до…»3. упражнение «Божья коровка» | колокольчик, магнитная доска с магнитами, плакат  | 12 марта  |
| **№ занятия** | **Задачи** | **Содержание** | **Дидактический материал** | **Примечания** |
| занятие №24 | Развивать речь и мышление. | 4. упражнение «Что следующее»5. физкультминутка6. упражнение «Закончи предложение»7. релаксационное упражнение8. рефлексия 9. ритуал прощания | « Божья коровка», указка, тетради, простые карандаши, знак «Говорит один». | Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассниковзанятие № 21 |
| занятие №25 | Развивать произвольность внимания; Развивать логическое мышление; Тренировать тонкую моторику. | 1. приветствие2. игра «Аист-лягушка-солдат»3. упражнение «Сравни геометрические фигуры»4. упражнение «Что изменилось?»5. физкультминутка6. игра «Пол-нос-потолок»7. упражнение «Отличающая картинка»8. пальчиковая гимнастика9. рефлексия 10. ритуал прощания | ритмичная музыка колокольчик, наборы «Учись считать», магнит-ная доска с магни-тами, длинный лист бумаги, фло-мастеры трех цве-тов, тетради, пр. и цв. карандаши. | 19 марта Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассниковзанятие № 22 |
| занятие №26 | Развивать качества храбрости, смелости;Развивать ориентировку в пространстве;Развивать зрительную память;Тренировать тонкую моторику;Развивать речь и мышление. | 1. приветствие2. игра «Заяц и волк»3. сенсомоторное упражнение Восьмерка4. пальчиковая гимнастика5. упражнение «Посмотри, запомни,  нарисуем»6. упражнение «Один-много»7. физкультминутка8. игра «Фигурки из счетных палочек»9. рефлексия 10. ритуал прощания | повязка на глаза, колокольчик, плакат, тетради, пр. карандаши, магнитная доска с магнитами, наборы счетных палочек | 26 марта Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассниковзанятие № 23 |
| занятие №27 | Развивать произвольное внимание и навыки самоконтроля;Тренировать слуховую память и навыки пространственной ориентации;Развивать речь и мышление. | 1. приветствие2. игра «Кто быстрее»3. упражнение «Кто так говорит?»4. упражнение «Слушаем и выполняем»5. физкультминутка6. упражнение «Мое – не мое»7. рефлексия8. ритуал прощания | два стула, две эстафетные палочки, колокольчик, знаки «Говорит один» и «Говорим хором», тетради, простые карандаши,  | 02 апреля Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассниковзанятие № 24 |
| **№ занятия** | **Задачи** | **Содержание** | **Дидактический материал** | **Примечания** |
| занятие №28 | Развивать произвольность внимания;Обучать эмоционально-выразительным движениям;Развивать восприятие и мышление;Тренировать тонкую моторику. | 1. ритуал приветствия2. упражнение «Незнайка»3. пальчиковая гимнастика4. упражнение «Какое слово лишнее»5. задание «Дорисуй»6. физкультминутка7. упражнение «Угадай букву»8. рефлексия 9. ритуал прощания | колокольчик, доска, мел, тетради, простые карандаши. | 09 апреля Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассниковзанятие № 25 |
| занятие №29 | Развивать произвольность внимания;Развивать эмоциональную-выразитель-ность движений;Развивать речь и мышление. | 1. ритуал приветствия2. игра «Раз..два…три фигуры замри»3. игра «Трутень и пчелы»4. упражнение «Хорошо или плохо»5. задание «Домики»6. физкультминутка7. упражнение «Скажи ласково»8. рефлексия  9. ритуал прощания | магнитофон, аудиозапись веселой музыки, колокольчик, доска, мел, тетради, простые карандаши. | 16 апреля Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассниковзанятие № 26 |
| занятие №30 | Развивать произвольность внимания;Диагностика преобладающей мотивации - учебной или игровой;Тренировать зрительную память; развивать речь и мышление. | 1. ритуал приветствия2. игра «Пропускаю только»3. диагностическое задание4. пальчиковая гимнастика5. игра «Да и Нет не говори»6. физкультминутка7. упражнение «Посмотрим, запомним,  нарисуем»8. рефлексия 9. ритуал прощания | колокольчик, подписанные листы бумаги формата А4, про­стые карандаши, тетради, плакат, | 23 апреля Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассниковзанятие № 27 |
| занятие №31 | Диагностика готовности детей к обучению в школе (2 этап на конец года) | 1. приветствие2. игра «Собираем портфель»3. задание «Срисовывание группы точек»4. пальчиковая гимнастика5. задание «Срисовывание фразы»6. игра «Запрещённое движение»7. рефлексия8. ритуал прощания | диагностические бланки, простые карандаши | 07 мая  |
| **№ занятия** | **Задачи** | **Содержание** | **Дидактический материал** | **Примечания** |
| занятие №32 | Диагностика готовности детей к обучению в школе (2 этап на конец года)Развивать произвольность поведения, быстроту реакции, отрабатывать навык невербального взаимодействия. | 1. приветствие2. упражнение «Друг к дружке»3. задание «Срисовывание домика»4. пальчиковая гимнастика5. игра «Запрещённые слова»  (диагностический блок)6. игра «Бездомный заяц»7. рефлексия8. ритуал прощания | диагностические бланки, простые карандаши | 14 мая  |
| занятие №33 | Диагностика готовности детей к обучению в школе (2 этап на конец года)Развивать произвольность поведения, умения действовать по словесной инструкции взрослого. | 1. приветствие2. упражнение «Молекулы»3. беседа о школе (диагностический блок)4. упражнение «Да – нет»5. рисование фигуры человека6. упражнение «Один – много»7. рефлексия, ритуал прощания | диагностические бланки, простые карандаши;мяч | 21 мая  |