ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1

к Рабочей программе коррекционно-развивающей работы педагога-психолога на 2021-2022 уч. год

**Перспективный план занятий с детьми в период адаптации к дошкольному образовательному учреждению**

**на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

В период с сентября по ноябрь в группе проходит процесс адаптации к условиям пребывания детей в ДОУ. Развивающие занятия в этот период осуществляются в форме игровых сеансов.

*Цель игровых сеансов:*- создание условий благоприятно влияющих на процесс адаптации ребенка к условиям дошкольного образовательного учреждения.

*За­дачи*:

* способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения;
* снижать импульсивность, излишнюю двигательную ак­тивность, тревожность, агрессивность;
* развивать навыки взаимодействия детей друг с другом;
* развивать внимание, восприятие, речь, воображение;
* развивать чувства ритма, общей и мелкой моторики, коор­динацию движений;
* развивать игровые навыки, произвольность поведения.

Периодичность проведения игровых сеансов – 2 раза в неделю.

Длительность игровых сеансов – 10-20 минут. Игровые сеансы повторяются по 3 – 4 раза, чтобы дети запомнили слова потешек и песенок, правила игр. Игровые сеансы проводятся в 2 -3 этапа. Комплектова­ние и количество модулей (игр и упражнений), из которых состоит игровой сеанс, варьируются педагогом**.** Он может сокра­тить время, чтобы избежать переутомления детей, изме­нить последовательность частей в соответствии с настроени­ем детей и т.п.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Задачи | Содержание | Дидактический  материал | Примечания |
| 1 | «Котята» | Развивать чувство единства, сплоченности;  развивать координацию движений;  учить пользоваться жестами, мимикой, интонацией. | 1. ритуал приветствия  2. упражнение «Эхо»  3. чтение рассказа С.Н. Теплюк «Котята»  4. игра-забава «Ворон» | сундучок  игрушки: котёнок, ворона  шапочки-маски котят |  |
| 2 | «Про грибы» | Развивать чувство единства, сплочённости; учить детей действовать согласованно; развивать внимание, память, речь и координацию движений. | 1. ритуал приветствия  2. упражнение «Паровозик с именем»  3.чтение рассказа С.Н.Теплюк «Про грибы»  4. игра «Опёнок» | аудиозапись «Звуки леса»  игрушка белка  шапочки-маски грибы |  |
| 3 | «Солнышко» | Развивать чувство единства, сплочённости, учить детей действовать согласованно.  Снятие эмоционального напряжения. | 1. ритуал приветствия  2. упражнение «Эхо»  3. упражнение «Солнечный зайчик»  4. упражнение «Холодно – жарко» | зеркальце |  |
| 4 | «Дружба» | Развивать групповую сплочённость; повышать у детей уверенность в себе. Развитие мелкой моторики и координации движений. Активизация тактильного восприятия. | 1. ритуал приветствия  2. упражнение «Эхо»  3. игра «Дружат наши пальчики»  4. упражнение «Волшебный мешочек»  5. игра «Воздушный шарик» | д/и «Чудесный мешочек»  воздушный шарик |  |
| 5 | «Щенок ищет друга» | Развивать групповую сплочённость, координацию движений;  учить пользоваться жестами, мимикой, интонацией. | 1. ритуал приветствия  2. упражнение «Паровозик с именем»  3.чтение рассказа С.Н.Теплюк «Щенок ищет  друга»  4. игра «Мишка косолапый» | игрушка щенок |  |
| 6 | «Петушок – золотой гребешок и его семья» | Развивать групповую сплочённость, повышать у детей уверенность в себе; учить пользоваться жестами, мимикой, интонацией; развивать психические процессы и мелкую моторику. | 1. ритуал приветствия  2. упражнение «Паровозик с именем»  3. загадка и беседа о петушке  4. пальчиковая гимнастика «Петушок»  5. чтение потешки «Петушок»  6. беседа о курочке  7. пальчиковая гимнастика «Курочка»  8. потешка «Курочка-рябушечка»  9. физкультминутка «Петушок» | игрушка  Петушок  игрушка  Курочка  картинка из серии «Птичий двор» курочка и цыплята. |  |
| 7 | «Угощение» | Развивать групповую сплочённость, повышать у детей уверенность в себе; развивать внимание, память, речь, координацию движений. | 1. ритуал приветствия  2. упражнение «Эхо»  3. чтение рассказа С.Н.Теплюк «Кто тут?»  4. игра «Угостим зверей»  5. игра-забава «Где наши ручки?» | игрушки: заяц, щенок, котёнок медвежонок.  картинки: мёд, молоко, косточка, морковка. |  |
| № | Название | Задачи | Содержание | Дидактический  материал | Примечания |
| 8 | «Птички» | Развивать групповую сплочённость, повышать у детей уверенность в себе; развивать внимание, память, речь, мелкую моторику; учить пользоваться жестами, мимикой. | 1. ритуал приветствия  2. упражнение «Паровозик с именем»  3.чтение рассказа С.Н.Теплюк «Птички»  4. физкультминутка «Птички» | шапочки – маски птички |  |
| 9 | «Божья коровка» | Развивать групповую сплочённость, повышать у детей уверенность в себе; развивать внимание, память, речь, мелкую моторику и координацию движений; учить пользоваться жестами, мимикой. | 1. ритуал приветствия  2. упражнение «Эхо»  3. физкультминутка «Божья коровка»  4. дыхательная гимнастика  5. игра «Божьи коровки»  6. игра «Божьи коровки и ветер» | игрушка Божья коровка |  |
| 10 | «Лисята» | Развивать групповую сплоченности; повышать у детей уверенность в себе; развивать речь, память, координацию движений. | 1. ритуал приветствия  2. упражнение «Паровозик с именем»  3.чтение рассказа С.Н.Теплюк «Большой –  маленький»  4. игра «Прогулка в лесу» | игрушки  2 лисёнка  аудиозапись «Звуки леса» |  |
| 11 | «Вот я какой» | Создание положительного эмоционального климата в группе; развитие самопонимания, самосознания своей индивидуальности; снятие эмоционального напряжения; развитие чувства ритма; координации движений. | 1. ритуал приветствия  2. рассматривание куклы (части тела)  3. игра «Большие – маленькие»  4. игра «Это я»  5. упражнение «Наши ножки»  6. игра «Пляшут наши детки»  7. пал. гимнастика «Дружные пальчики»  8. упражнение «Покачай малыша»  9. упражнение «Подари любовь и тепло» | погремушка  кукла малыш |  |
| 12 | «Вот как я умею» | Помочь детям привыкнуть к новой обстановке; Создание положительного эмоционального климата в группе; развитие самопонимания,  самосознания своей индивидуальности; снятие эмоционального напряжения; развитие чувства ритма; координации движений. | 1. ритуал приветствия  2. упражнение «Давайте улыбнёмся»  3. игра «Большие - маленькие»  4. упражнение «Как живёшь?»  5. упражнение «Что умеют ваши ручки»  6. пал. гимнастика «Здравствуй пальчик»  7. упражнение «Что умеют ваши ножки»  8. упражнение «Прыгай веселей»  9. игра «Прятки»  10. упражнение «Подари любовь и тепло» | колокольчик  солнышко  корзинка |  |
| 13 | «Мячики» | Развивать коммуникативные навыки, пространственную ориентацию на собственном теле; снятие эмоционального и мышечного напряжения; развитие зрительного восприятия. | 1. ритуал приветствия  2. игра «Назови по цвету»  3. упражнение «Маленький – большой мяч»  4. подвижная игра «Мячики»  5. упражнение «Ветерок»  6. чтение стихотворения «Мяч»  7. дидактическая игра «Какой мяч» | большой красный мяч  маленький синий мяч  по количеству детей такие же мячи из бумаги |  |