ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1

к Рабочей программе коррекционно-развивающей работы педагога-психолога на 2021-2022 уч. год

**Перспективный план занятий с детьми в период адаптации к дошкольному образовательному учреждению**

**на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

В период с сентября по ноябрь в группе проходит процесс адаптации к условиям пребывания детей в ДОУ. Развивающие занятия в этот период осуществляются в форме игровых сеансов.

*Цель игровых сеансов:*- создание условий благоприятно влияющих на процесс адаптации ребенка к условиям дошкольного образовательного учреждения.

*За­дачи*:

* способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения;
* снижать импульсивность, излишнюю двигательную ак­тивность, тревожность, агрессивность;
* развивать навыки взаимодействия детей друг с другом;
* развивать внимание, восприятие, речь, воображение;
* развивать чувства ритма, общей и мелкой моторики, коор­динацию движений;
* развивать игровые навыки, произвольность поведения.

 Периодичность проведения игровых сеансов – 2 раза в неделю.

Длительность игровых сеансов – 10-20 минут. Игровые сеансы повторяются по 3 – 4 раза, чтобы дети запомнили слова потешек и песенок, правила игр. Игровые сеансы проводятся в 2 -3 этапа. Комплектова­ние и количество модулей (игр и упражнений), из которых состоит игровой сеанс, варьируются педагогом**.** Он может сокра­тить время, чтобы избежать переутомления детей, изме­нить последовательность частей в соответствии с настроени­ем детей и т.п.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  | Задачи  | Содержание  | Дидактическийматериал | Примечания |
| 1 | «Котята» | Развивать чувство единства, сплоченности; развивать координацию движений; учить пользоваться жестами, мимикой, интонацией. | 1. ритуал приветствия2. упражнение «Эхо»3. чтение рассказа С.Н. Теплюк «Котята»4. игра-забава «Ворон» | сундучокигрушки: котёнок, воронашапочки-маски котят |  |
| 2 | «Про грибы» | Развивать чувство единства, сплочённости; учить детей действовать согласованно; развивать внимание, память, речь и координацию движений. | 1. ритуал приветствия2. упражнение «Паровозик с именем»3.чтение рассказа С.Н.Теплюк «Про грибы»4. игра «Опёнок» | аудиозапись «Звуки леса»игрушка белкашапочки-маски грибы |  |
| 3 | «Солнышко» | Развивать чувство единства, сплочённости, учить детей действовать согласованно.Снятие эмоционального напряжения. | 1. ритуал приветствия2. упражнение «Эхо»3. упражнение «Солнечный зайчик»4. упражнение «Холодно – жарко» | зеркальце |  |
| 4 | «Дружба» | Развивать групповую сплочённость; повышать у детей уверенность в себе. Развитие мелкой моторики и координации движений. Активизация тактильного восприятия. | 1. ритуал приветствия2. упражнение «Эхо»3. игра «Дружат наши пальчики»4. упражнение «Волшебный мешочек»5. игра «Воздушный шарик» | д/и «Чудесный мешочек»воздушный шарик |  |
| 5 | «Щенок ищет друга» | Развивать групповую сплочённость, координацию движений;учить пользоваться жестами, мимикой, интонацией. | 1. ритуал приветствия2. упражнение «Паровозик с именем»3.чтение рассказа С.Н.Теплюк «Щенок ищет  друга»4. игра «Мишка косолапый» | игрушка щенок |  |
| 6 | «Петушок – золотой гребешок и его семья» | Развивать групповую сплочённость, повышать у детей уверенность в себе; учить пользоваться жестами, мимикой, интонацией; развивать психические процессы и мелкую моторику. | 1. ритуал приветствия2. упражнение «Паровозик с именем»3. загадка и беседа о петушке4. пальчиковая гимнастика «Петушок»5. чтение потешки «Петушок»6. беседа о курочке7. пальчиковая гимнастика «Курочка»8. потешка «Курочка-рябушечка»9. физкультминутка «Петушок» | игрушка  Петушокигрушка Курочкакартинка из серии «Птичий двор» курочка и цыплята. |  |
| 7 | «Угощение» | Развивать групповую сплочённость, повышать у детей уверенность в себе; развивать внимание, память, речь, координацию движений. | 1. ритуал приветствия2. упражнение «Эхо»3. чтение рассказа С.Н.Теплюк «Кто тут?»4. игра «Угостим зверей»5. игра-забава «Где наши ручки?» | игрушки: заяц, щенок, котёнок медвежонок.картинки: мёд, молоко, косточка, морковка. |  |
| № | Название  | Задачи  | Содержание | Дидактическийматериал | Примечания |
| 8 | «Птички» | Развивать групповую сплочённость, повышать у детей уверенность в себе; развивать внимание, память, речь, мелкую моторику; учить пользоваться жестами, мимикой. | 1. ритуал приветствия2. упражнение «Паровозик с именем»3.чтение рассказа С.Н.Теплюк «Птички»4. физкультминутка «Птички» | шапочки – маски птички |  |
| 9 | «Божья коровка» | Развивать групповую сплочённость, повышать у детей уверенность в себе; развивать внимание, память, речь, мелкую моторику и координацию движений; учить пользоваться жестами, мимикой. | 1. ритуал приветствия2. упражнение «Эхо»3. физкультминутка «Божья коровка»4. дыхательная гимнастика5. игра «Божьи коровки»6. игра «Божьи коровки и ветер» | игрушка Божья коровка |  |
| 10 | «Лисята» | Развивать групповую сплоченности; повышать у детей уверенность в себе; развивать речь, память, координацию движений. | 1. ритуал приветствия2. упражнение «Паровозик с именем»3.чтение рассказа С.Н.Теплюк «Большой –  маленький»4. игра «Прогулка в лесу» | игрушки 2 лисёнкааудиозапись «Звуки леса» |  |
| 11 | «Вот я какой» | Создание положительного эмоционального климата в группе; развитие самопонимания, самосознания своей индивидуальности; снятие эмоционального напряжения; развитие чувства ритма; координации движений. | 1. ритуал приветствия2. рассматривание куклы (части тела)3. игра «Большие – маленькие»4. игра «Это я»5. упражнение «Наши ножки»6. игра «Пляшут наши детки»7. пал. гимнастика «Дружные пальчики»8. упражнение «Покачай малыша»9. упражнение «Подари любовь и тепло» | погремушкакукла малыш |  |
| 12 | «Вот как я умею» | Помочь детям привыкнуть к новой обстановке; Создание положительного эмоционального климата в группе; развитие самопонимания,самосознания своей индивидуальности; снятие эмоционального напряжения; развитие чувства ритма; координации движений. | 1. ритуал приветствия2. упражнение «Давайте улыбнёмся»3. игра «Большие - маленькие»4. упражнение «Как живёшь?»5. упражнение «Что умеют ваши ручки»6. пал. гимнастика «Здравствуй пальчик»7. упражнение «Что умеют ваши ножки»8. упражнение «Прыгай веселей»9. игра «Прятки»10. упражнение «Подари любовь и тепло» | колокольчиксолнышкокорзинка |  |
| 13 | «Мячики» | Развивать коммуникативные навыки, пространственную ориентацию на собственном теле; снятие эмоционального и мышечного напряжения; развитие зрительного восприятия. | 1. ритуал приветствия2. игра «Назови по цвету»3. упражнение «Маленький – большой мяч»4. подвижная игра «Мячики»5. упражнение «Ветерок»6. чтение стихотворения «Мяч»7. дидактическая игра «Какой мяч» | большой красный мячмаленький синий мячпо количеству детей такие же мячи из бумаги |  |