

Презентация

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 37
на 2020-2023 учебные годы.

Нормативно-правовая база Программы

ООП МБДОУ разработана на основе Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/15 от 20 мая 2015 г.) и в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Нормативно-правовая база Программы

- Федеральным законом от 21.07.2014 г. № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Приказом МО РО № 2090 от 17.10.2000 г. «О введении максимальной нагрузки обучающихся и воспитанников дошкольных образовательных учреждениях, специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, образовательных учреждениях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Ростовской области».

Цели и задачи Программы

Цель программы:

создание благоприятных условий для воспитания гармонично развитой и социальноответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи программы:

- создание пространства детской реализации (ПДР) - поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для его самореализации;
- использование современных образовательных технологий, работающих в зоне ближайшего развития дошкольника, реализация деятельностного подхода и принципов развивающего обучения;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

Цели и задачи Программы

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания ООП организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного образования основным образовательным программам начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

Цели и задачи Программы

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

Цели и задачи Программы

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания ООП организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- создание детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности, сотрудничестве всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей).

Программно-методическое обеспечение ДОУ

Основная образовательная программа ДОУ базируется на содержании инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Часть, сформированная участниками образовательного процесса реализует содержание следующих программ и технологий:

➤ *«Социально-коммуникативное развитие»* - парциальными программами «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, «Родники Дона» Р. М. Чумичевой, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохиной, «Экономическое воспитание дошкольников» А.Д. Шатовой;

➤ *«Познавательное развитие»* - парциальными программами «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Родники Дона» Р. М. Чумичевой, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохиной, технологией интенсивного интеллектуального развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича, «Детская универсальная STEAM-лаборатория» Беляк Е. А.;

Программно-методическое обеспечение ДОЛ

- «Речевое развитие» для детей с ФФНР по «Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой;
- «Художественно-эстетическое развитие» парциальными программами «Цветные ладошки» А.И. Лыковой, «Малыш» В. А. Петровой, развития музыкальности у детей младшего возраста «Гармония» К. В. Тарасовой, Т. В. Нестеренко, П. Г. Рубан.

Модель организации образовательного процесса

Модель единого образовательного пространства МБДОУ детского сада № 37 (приложение 1) представляет собой взаимосвязанные механизмы, которые необходимы для обеспечения качества реализации ООП. В первую очередь это четкое формулирование цели, направленной на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Цель модели:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Условия реализации ООП (кадровые, материально-технические, учебно-методические)

Условия реализации ООП в учреждении обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Успешность реализации ООП обеспечивается грамотным подбором учебно-методических комплектов к примерным общеобразовательным, парциальным и коррекционным программам, который регулируется Лицензией на право ведения образовательной деятельности, а также перечнем программно-методического обеспечения, реализуемого в МБДОУ детском саду № 37 (приложение 11).

Условия реализации ООЛ (материально-технические)

Соответствуют требованиям: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; правил пожарной безопасности; к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой; к материально-техническому обеспечению программы (УМК, оборудование, оснащение (предметы).

Все залы и кабинеты имеют паспорта оснащённости с полным перечнем имеющегося оборудования.

Все помещения групп, залов и кабинетов отремонтированы, строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей, имеют сертификаты качества. Оснащение мебелью соответствует росту и возрасту детей, столы и стулья в каждой группе имеются по количеству детей, они промаркированы и являются предметами одной группы мебели. Учебные пособия, игрушки безвредны для здоровья детей, также имеют сертификаты качества, своевременно подвергаются санитарно-гигиенической обработке (СанПиН 2.4.1.3049-13, страница 20, 21).

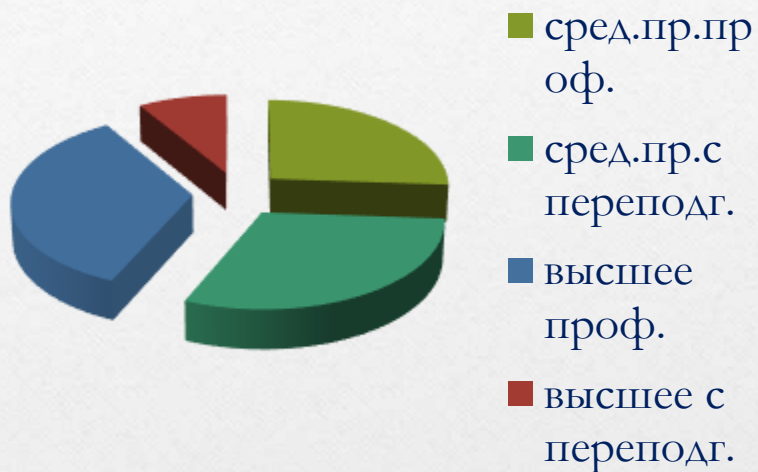
Условия реализации ООЛ (кадровые)

Детский сад укомплектован кадрами на 96% в соответствии со штатным расписанием. Из них:

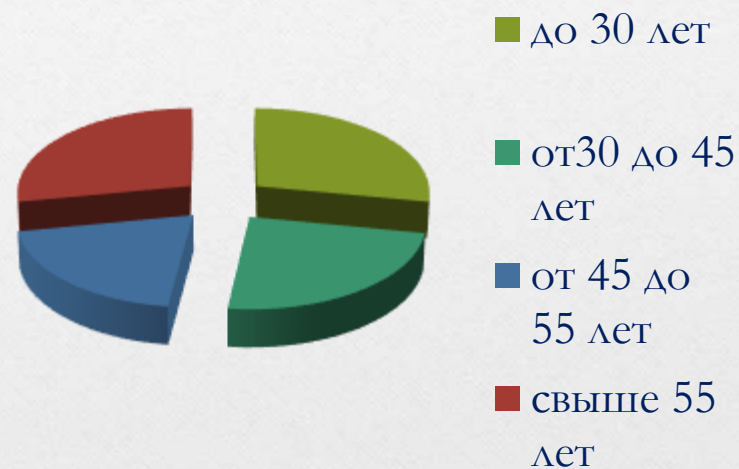
- административный корпус (заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер);
- педагогический состав (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагоги-психологи, учителя-логопеды);
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал (младшие воспитатели, повар, кухонный рабочий, машинист по стирке белья, дворники, сторожа, делопроизводитель).

Характеристика педагогического коллектива

Образование

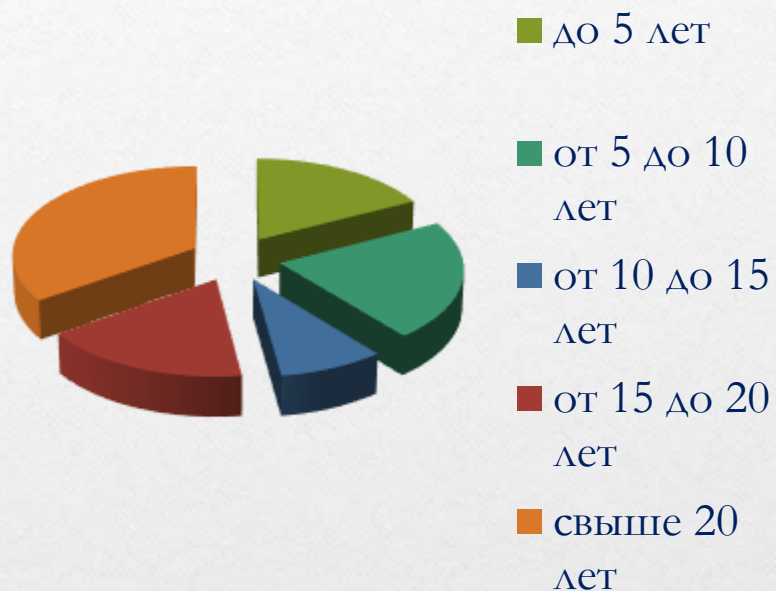


Возраст



Характеристика педагогического коллектива

Стаж работы в должности



Аттестация



Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей

Основой взаимодействия с родителями является разработанная модель взаимодействия ДООУ и семей воспитанников, основной целью которой является создание условий для психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализуется модель в три этапа:

- 1 этап - информационно-аналитический направлен на изучение семьи, ее индивидуальных особенностей, выявление потребностей и запросов;
- 2 этап - практико-ориентированный направлен на обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода в практико-ориентированных формах работы, внедрение интерактивных методов взаимодействия;
- 3 этап – итогово-рефлексивный направлен на определение эффективности функционирования системы, внесение корректировок в ООП и Программу развития ДООУ и результатом является реализация образовательных проектов совместно с семьей, поддержка образовательных инициатив семьи.

Взаимодействие с учреждениями социума

Для эффективного решения образовательных задач МБДОУ детский сад № 37 тесно сотрудничает с учреждениями социального окружения:

