Пояснительная записка

к учебному плану МБДОУ детского сада № 37

на 2020-2021 учебный год.

Учебный план МБДОУ детского сада № 37 определяет максимальный объем образовательной нагрузки, распределяет время для реализации содержания основной образовательной программы по образовательным областям в возрастных группах детей.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
* Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20»;
* Федеральным законом от 21.07.2014 г. № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
* Приказом от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Письмом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
* Инструктивно-методическим письмом МО РФ от 14.03.2000 г. № 65-23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* ПриказомМО РО № 2090 от 17.10.2000 г. «О введении максимальной нагрузки обучающихся и воспитанников дошкольных образовательных учреждениях, специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, образовательных учреждениях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Ростовской области».
* Уставом МБДОУ детского сада № 37, локальными нормативными актами, регулирующими образовательный процесс в ДОУ.

Распределение количества занятий осуществляется с учетом:

* особенностей возрастной структуры МБДОУ детского сада № 37:в 2020-2021 учебном году функционирует 16 дошкольных групп, из них 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР; 1 группа кратковременного пребывания;
* дифференциации и вариативности с учетом направленности групп;
* соотношения между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (не менее 60/40);
* реализации социального заказа на образовательные услуги.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября 2020 г. по 31 мая 2021 г., до 14 сентября и с 17 мая и до конца мая проводится диагностика уровней развития воспитанников. С 1 по 10 января организуются каникулы в досуговой форме эстетически-оздоровительного цикла.

Реализация содержания воспитания и обучения детей определяется:

- основной образовательной программой МБДОУ детского сада № 37 на 2020-2023 годы, разработанной с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой;

- адаптированной основной образовательной программой для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развитиямуниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 на 2020-2023 учебные годы;

- адаптированной основной образовательной программой для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 на 2020-2023 учебные годы;

- адаптированной основной образовательной программой для детей дошкольного возраста с амблиопией и косоглазием муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 на 2020-2023 учебные годы.

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастнымгруппам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности поосновным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическимитребованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, с изменениями от 20.07.2015г).

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий от 10 минут в младшей группе до 30 минут в подготовительной к школе группе. Перерыв между занятиями не мене 10 минут. В середине занятия статического характера предполагается физминутка.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в 1 половину дня со вторника по четверг.

На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются мероприятияхудожественно-эстетического и оздоровительного цикла: музыкальные, спортивные развлечения,конкурсы детско-родительского творчества, подвижные игры, экскурсии, фестивали и т.д.

В ходе совместной деятельности организуются:

* проектная деятельность (реализация педагогических проектов);
* деятельность оздоровительной направленности;
* коррекционно-образовательная деятельность;
* праздники, игры-драматизации, фестивали, развлечения;
* участие в конкурсах различной направленности, выставках.

Учебный план состоит из трех блоков, в соответствии с направленностью групп.

1. Группы общеразвивающей направленности.

В группах общеразвивающей направленности реализуется инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой с включением парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеевой и др.;

- «Родники Дона» Р. М. Чумичевой, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохиной;

- «Малыш» В. А. Петровой;

- «Гармония» Программы развития музыкальности у детей младшего возраста К. В. Тарасовой, Т. В. Нестеренко, П. Г. Рубан.

Образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса состоит из времени, необходимого для реализации инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (от 100% до 73%) и содержания по выбору образовательного учреждения (от 0% до 27%).

Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Вариативная часть учебного плана групп общеразвивающей направленности представляет собой:

* одно занятие педагога-психолога (интеграция социально-коммуникативного и познавательного развития) для детей с 3 до 7 лет;
* одно занятие в две недели основ безопасности детей дошкольного возраста для детей с 4 до 7 лет в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
* одно занятие в две недели регионального содержания для детей с 4 до 7 лет в образовательной области «Познавательное развитие»;
* одно занятие в две недели по технологии STIM-лаборатории для детей с 6 до 7 лет в образовательной области «Познавательное развитие»;
* одно занятие в две недели по программе «Основы финансовой грамотности» для детей с 5 до 6 лет в образовательной области «Познавательное развитие»;
* одно занятие в две недели Семикаракорской росписи для детей с 5 до 7 лет..

Баланс различных видов активности обеспечивается за счет чередования двигательно-активных и пассивных форм индивидуальной и подгрупповой работы. Фронтальная работа осуществляется при проведении интегрированных занятий.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

2. Группы компенсирующей направленности.

В базовом компоненте групп компенсирующей направленности для детей с ТНР реализуется вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой.

В базовом компоненте групп компенсирующей направленности для детей с ТНР реализуются примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой.

В базовом компоненте группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР реализуется вариативная программа под редакцией Баряевой Л. Б.

В соответствии с программами ежедневно запланировано чтение художественной литературы во всех группах.

Содержание воспитательно-образовательного процесса состоит в среднем из 76% времени, необходимого для реализации комплексной образовательной программы и 24 % регионального содержания, содержания по выбору образовательного учреждения.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляетсяс учетом специфики работы групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. В группах компенсирующей направленности осуществляется, фронтальная, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми. Воспитатели групп компенсирующей направленности реализуют индивидуальную форму работы в течение дня по рекомендациям специалистов. В течение дня планируются различные виды коррегирующих гимнастик и физминуток.

Значительное место в данном блоке занимает коррекционная работа по следующим направлениям: коррекция речи, эмоциональной сферы и мелкой моторики с использованием различных игр и упражнений, индивидуальных форм работы с детьми. Во второй половине запланировано проведение коррекционного часа.

Вариативная часть учебного плана групп компенсирующей направленности представляет собой:

* одно занятие педагога-психолога (интеграция социально-коммуникативного и познавательного развития) для детей с 4 до 7 лет;
* одно занятие основ безопасности детей дошкольного возраста для детей с 4 до 7 лет в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
* одно занятие регионального содержаниядля детей с 4 до 7 лет в образовательной области «Познавательное развитие»;
* одно занятие Семикаракорской росписи для детей с 5 до 7 лет.

3.Группы кратковременного пребывания.

В группах кратковременного пребывания реализуется инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. В соответствии со спецификой работы группы кратковременного пребывания по присмотру и уходу образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов.

Для осуществления психолого-педагогического сопровождения детей, повышения качества подготовки дошкольников к школьному обучению включены фронтальные занятия педагога-психолога и учителя-логопеда.

Для оптимизации двигательной активности дошкольников включены занятие с движением и музыкально-ритмическое занятие.

Вариативная часть учебного плана не предусмотрена.