

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБДОУ

детский сад № 37

Протокол № 1

от «27» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

детский сад № 37

И. Н. Захарова

Приказ от «03» апр 2020 г. № 69



**Отчет о результатах самообследования
деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 37
за 2019 год**

Процедуру самообследования МБДОУ детского сада № 37 регулируют следующие нормативные документы:

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);

✓ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

✓ Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ детского сада № 37;

✓ Приказ МБДОУ детского сада № 37 от 04.03.2020г. № 48 «О проведении самообследования за 2019 год».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБДОУ детского сада № 37 (далее - ДОУ) на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В аналитическую часть отчета включены:

- ✓ Общие сведения об образовательной организации;
- ✓ Система управления организации;
- ✓ Оценка образовательной деятельности;
- ✓ Оценка функционирования ВСОКО;
- ✓ Оценка кадрового обеспечения;
- ✓ Оценка учебно-методического обеспечения;
- ✓ Оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ Оценка материально-технической базы.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37(МБДОУ детский сад № 37)
Заведующий	Захарова Иоланда Николаевна
Адрес организации	Ростовская область, город Новочеркасск, улица Речная 4-а, улица Клещева 6-а
Телефон, факс	8(8635) 26-10-16
Адрес электронной почты	progimnazia4@yandex.ru
Сайт ДОУ	http:// sad37-lazorik.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркасска
Дата создания	1983 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 61Л01 регистрационный № 0003286, №5651 от 2 сентября 2015г. Приложение №1 серия 61П01 №0007391 от 06.02.2017 г.
ОГРН	1026102219219
ИНН	6150022597
Устав	Утвержден приказом Управления образования Администрации города Новочеркасска приказ № 118 от 01.09.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37, в дальнейшем именуемое «ДОУ», введено в эксплуатацию в 1983 году. Место нахождения детского сада: 346406 город Новочеркасск, Ростовская область ул. Речная 4-а

В соответствии с приказом № 448 от 28.06. 2016г. «О реорганизации муниципальных бюджетных образовательных учреждений» Управления образования Администрации города Новочеркасска, присоединен детский сад, (№39) расположенный по адресу ул. Клещева 6-а, который с 01.10. 2016 года стал 2 корпусом МБДОУ №37.

Все 12 групп первого корпуса состоят из четырех помещений. Это – раздевалка, групповая - столовая, спальня, туалетная комната. Каждый комплекс из четырех помещений имеет площадь от 156 до 170 м².

3 группы второго корпуса состоят из раздевалки, группы-спальни, туалетной комнаты и помещения для мытья посуды.

Каждая групповая комната оборудована мебелью, игрушками, дидактическими пособиями, выделены зоны физической активности, спокойных игр, в соответствии с возрастом детей и реализуемой программой.

В каждом корпусе оборудованы дополнительные помещения, используемые в организации образовательного процесса.

В первом корпусе: музыкальный зал, спортивный зал, зимний сад, холл 1 этажа, 2 кабинета учителей логопедов, кабинет педагогов психологов, библиотека, образовательная среда «Фиолетовый лес», кабинет по методике Монтессори, выставочный зал, интерактивный кабинет, сенсорная комната, соляная комната.

Во втором корпусе: музыкально – спортивный зал, кабинет учителя логопеда, кабинет педагога психолога, сенсорная комната, выставочный зал.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

В детском саду построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря.

В ДОУ ведется круглосуточное видеонаблюдение за территорией и входами в здания.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности ДОУ является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья, и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе создание условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах полного дня – 12 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Длительность пребывания детей в группе кратковременного пребывания – 3 часа 40 мин.

Режим работы группы – с 8.00 до 11.40.

Прием в МБДОУ осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г, Приказа МО РФ «О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» № 293 от 08.04.2014г, Положения УО «О Правилах приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ через АИС «Электронный детский сад» и Административным регламентом, в соответствии с Положением «О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с № 37», Положением «О порядке и условиях осуществления перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ д/с № 37», Устава. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется согласно заключений городской МПМПК.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

ВЫВОД: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ДОУ.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада. В детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет детского сада.

Органы управления, действующие в детском саду:

Таблица 1.

Наименование	Функции
Заведующий	- действует без доверенности от имени детского сада; - представляет интересы детского сада во всех отечественных и зарубежных, государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.; - совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; - обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского

	сада; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; - утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада; - утверждает образовательные программы детского сада; - формирует контингент воспитанников; - распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции; - назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации; - применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада; - несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада; - решает другие вопросы текущей деятельности.
Педагогический совет	- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - принятие локальных актов; - принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о награждении воспитанников; - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада; - обсуждение режимных моментов деятельности детского сада; - выборы представителей педагогического коллектива в Совет д/сада; - заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам образовательно-воспитательного характера; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Совет детского сада	- выработка перспективных направлений развития детского сада; - решение вопросов, касающихся функционирования детского сада по представлению одного из представителей Совета; - согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции; - заслушивание Администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; - рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада; - представление интересов детского сада в органах

	управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально-правовой защиты несовершеннолетних; - решение вопросов, связанных с привлечением добровольных пожертвований; - решение других вопросов текущей деятельности детского сада.
Общее собрание работников	- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений; - принятие коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом; - выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - решение других вопросов текущей деятельности детского сада.

ВЫВОД:

Структура и система управления ДОО соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2019 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть всех участников образовательных отношений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников). В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании образовательных программ дошкольного образования:

- основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №37

(<https://sad37-lazorik.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/>);

- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 37 для детей с тяжелыми нарушениями речи (<https://sad37-lazorik.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/>);

- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 37 для детей с задержкой психического развития (<https://sad37-lazorik.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/>).

Детский сад посещают 353 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 16 групп:

1 младшая группа с 2 до 3 лет общеразвивающей направленности – 22 человека,

- 4 младших группы с 3 до 4 лет общеразвивающей направленности – 85 человек,
- 2 средних группы общеразвивающей направленности – 58 человек,
- 2 старших группы общеразвивающей направленности - 54 человека,
- 2 подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности – 61 человек;
- 1 средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 21 человек,
- 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 13 человек,
- 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 13 человек,
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 17 человек,
- 1 группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности – 9 человек.

Содержание Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 на 2017-2020 годы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Ежегодно педагогическими работниками разрабатываются годовой план работы, рабочие программы. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников.

Педагогами используются технологии развивающего обучения: здоровьесберегающие, развивающие и игровые технологии, технология деятельностного подхода, технология проблемного обучения, партнерская деятельность взрослого с детьми, мнемотехника, дидактические игры, проектная деятельность, ритмопластика, ИКТ (интерактивные игры, презентации, виртуальные экскурсии, ребусы, кроссворды и т.п.), технология эффективной социализации.

Занятия с детьми проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста. Образование в ДОУ носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. ДОУ обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДОУ в конце 2018-2019 года представлены в таблице 2.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	174	49%	162	46%	17	5%	353	95,%

Сравнительные итоги педагогической диагностики 2018 и 2019 годов представлены в диаграммах 1-5.

Диаграмма 1.

Познавательное развитие.

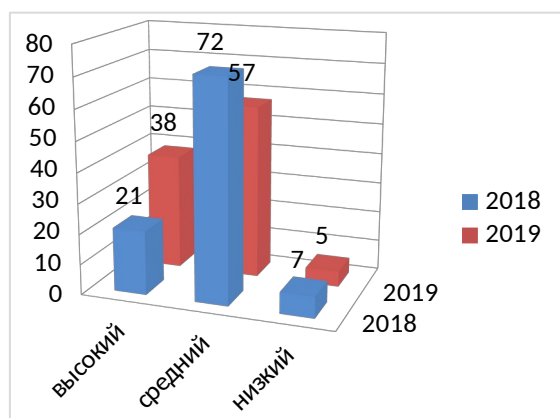


Диаграмма 2.

Речевое развитие.

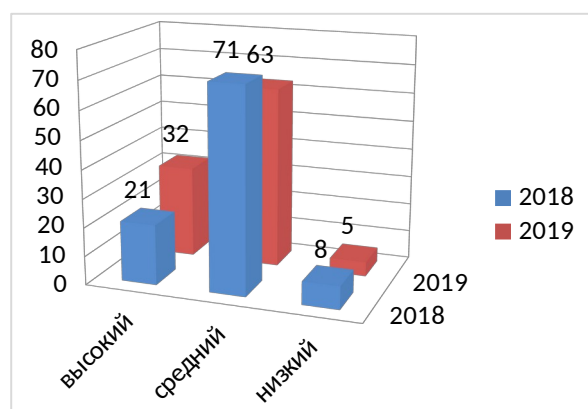


Диаграмма 3.

Физическое развитие.

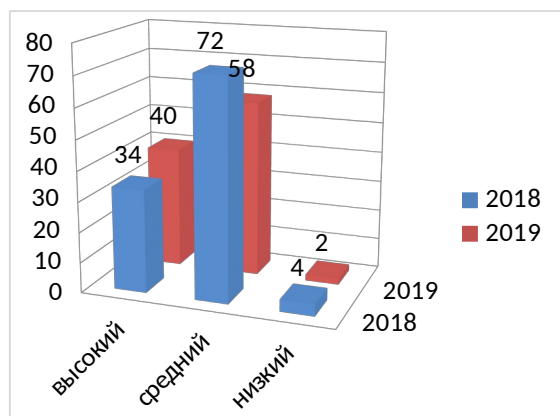


Диаграмма 4.

Социально-коммуникативное развитие.

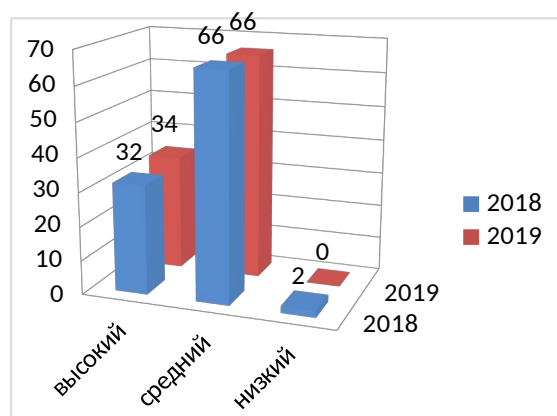
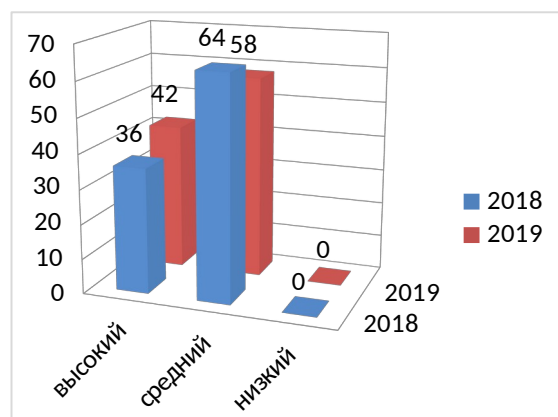


Диаграмма 5.
Художественно-эстетическое развитие.



В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Готовность детей к обучению в школе в 2019 году представлены в таблице 3.

№ п/п	Интегративные качества	высокий	средний	низкий
1	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства	21%	71%	8%
2.	Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты	22%	72%	6%
3.	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми,	25%	75%	-

	участвует в совместных играх			
4.	Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным	82%	18%	-
5.	Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности	22%	72%	6%
6.	У ребенка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, владеет основными движениями, может контролировать своими движениями и управлять ими	25%	67%	8%
7.	Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	22%	70%	8%
8.	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонен наблюдать, экспериментировать	21%	79%	-
9.	Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живет. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.	21%	76%	3%
10.	Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	21%	76%	3%
	Средний балл показатель уровня развития	28%	67%	5%

Модель выпускника ДООУ сформирована, так как каждое интегративное качество сформировано более чем 51%. У всех детей сформированы интегративные качества,

необходимые для осуществления различных видов детской деятельности, мотивация к школьному обучению сформирована у всех детей.

Готовность детей к обучению в школе составляет 91%

ВЫВОД: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В ДОУ присутствуют дети с ОВЗ, имеющими проблемы речевого развития (ФФНР, ОНР различного уровня, ЗПР). Для организации коррекционной работы с детьми в штате ДОУ выделены 3 ставки педагога психолога и 4 ставки учителя – логопеда, что позволяет охватить данной работой всех нуждающихся детей. В 2019 году детей с диагнозом ТНР – 53 дошкольника, с диагнозом ЗПР – 13. Для работы специалистов с детьми оборудованы специальные кабинеты, в которых подобраны и регулярно пополняются в соответствии с осваиваемыми программами пособия, включая сенсорные столы, интерактивные доски, индивидуальные дивайсы.

В ДОУ для детей с ОВЗ созданы особые образовательные условия обучения, развития, социализации и адаптации (оптимальные), посредством психолого-педагогического сопровождения. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, реализация которых помогает постепенно включать, социализировать детей с ОВЗ в коллектив сверстников с помощью взрослых, создавать условия для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка, формирование его позитивных личностных качеств. Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Одной из форм взаимодействия специалистов и руководящих работников в ДОУ является ППк (приказ от 12.09.2019. № 134).

ВЫВОД: в ДОУ созданы необходимые условия для коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Дополнительное образование в ДОУ представлено несколькими направлениями образовательной деятельности и осуществляется через организацию кружковой и студийной форм работы. Кружки дети посещают по выбору, один – два раза в неделю, не более одного кружка в день. При организации работы кружков учитываются интересы, склонности детей, желание родителей и проводятся во второй половине дня; деятельность которых, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширяет области образовательных услуг для воспитанников по всем направлениям развития через парциальные программы.

Охват детей старше 3-х лет дополнительным образованием составляет 50%.

ВЫВОД: в ДОУ созданы необходимые условия для реализации вариативности образования через организацию кружковой и студийной работы.

В ДОУ реализуется инновационная работа в следующих статусах:

✓ региональный тьюторский консультационный центр по направлению «Изучение и внедрение в практику работы педагогов ДОУ Ростовской области игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В. В. Воскобовича» (сертификат ООО РИВ от 14.01.2019 г. № 19-01).

В соответствии с планом работы были проведены две консультации с элементами практикума по темам:

1. «Использование игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В. В. Воскобовича в подготовке к обучению грамоте».

На консультациях присутствовало 9 педагогов области, 11 педагогов города.

2. «Использование развивающих игр В. В. Воскобовича в развитии математических представлений».

На консультации присутствовало 17 педагогов области и 8 педагогов города;

✓ муниципальный методический ресурсный центр по теме «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ, как условие внедрения ФГОС ДО» (приказ МО РО от 29.01.2016 г. № 40).

В течение года в детском саду изучалась педагогическая система Марии Монтессори и внедрялись элементы данной системы в работу с детьми с ЗПР. Два педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Использование педагогики М. Монтессори в самостоятельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста». Разработаны технологические карты использования игр для самостоятельной детской деятельности. Обобщен опыт использования игр М. Монтессори в формировании социально-коммуникативной сферы в рамках городской тематической недели.

19.10.2018 года был проведен областной методический семинар по теме «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ как условия реализации ФГОС ДО», где были представлены новинки оборудования и их использование в образовательном процессе ДОУ.

В течение года разработаны и реализуются следующие педагогические проекты: «Волшебный мир сенсорной комнаты», «Помогая другим, учимся сами» (проект сетевого взаимодействия ДОУ микрорайона по повышению психолого-педагогической компетентности родителей детей с ОВЗ).

Обобщен опыт работы и представлен на уровне Ростовской области – руководитель ДОУ и 5 педагогов, на уровне города – 9 педагогов;

Педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах:

1 место в номинации «Лучший воспитатель – профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» областного этапа IV Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;

1 место в номинации «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования» первого этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа 2018»;

3 место областного конкурса психолого-педагогических программ;

3-е место областного конкурса кабинетов педагогов-психологов;

2 место муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник Ростовской области»;

1 место, городской конкурс по созданию «Лучшей индивидуальной модели психолого-педагогического сопровождения семей, попавших в трудную жизненную ситуацию»;

1 место муниципального этапа областного конкурса кабинетов педагогов-психологов;

✓ региональная инновационная площадка по теме «Формирование медиакомпетентности педагога дошкольного учреждения в процессе конструирования мультимедийной образовательной среды» (приказ МО и ПО РО от 26.11.2018 г. № 885).

В ДОУ создана творческая группа по реализации проекта «Формирование медиакомпетентности педагога дошкольного учреждения в процессе конструирования мультимедийной образовательной среды».

Дополнена рубрика «Инновационная деятельность ДОУ» на сайте sad37-lazorik.ru разделом «Областная инновационная площадка по ИКТ».

Проведены диагностики педагогов ДОУ: «Каков Ваш творческий потенциал?» Н.П.Лукашевич, развития ИКТ-компетентности педагогов ДОУ Л.В.Кочегаровой, развития профессиональной педагогической компетентности (модифицированная карта педагога

ДОУ) vmihailovka.ucoz.ru. Результаты диагностики используются при планировании работы по реализации инновационного проекта.

Совместно с руководителем инновационного проекта Петровой С. В., доцентом кафедры информационных технологий ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО проведены семинары-практикумы «Использование онлайн-конструкторов при моделировании мультимедийной среды ДОУ», «Создание интерактивных образовательных материалов в приложении Web 2 LearningApps.org конструктор(<http://learningapps.org/>)».

Педагоги ДОУ участвовали в онлайн-консультации «Диссеминация опыта работы инновационных площадок Белокалитвенского района по созданию мультимедийной образовательной среды в ДОУ». По итогам консультации разработан проект Положения о детском телевидении «Лазорик».

Проанализирован уровень обеспеченности персональными компьютерами, копировальной и множительной техники ДОУ, составлен план развития материально-технической базы на 2019 год.

Разработаны семь проектов персональных сайтов педагогов с помощью конструктора сайтов Wix.com, проводится наполнение их содержания.

В рамках работы творческой группы подобран опыт педагогов на федеральном уровне по созданию продуктов мультимедийной образовательной среды;

✓ областная инновационная площадка по теме «Создание условий для апробации и внедрения комплексной основной образовательной программы «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет)» в образовательный процесс ДОУ» (приказ ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 10.12.2018 г. № 113 о/д).

В ДОУ создана творческая группа по внедрению образовательной программы дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок».

Дополнена рубрика «Инновационная деятельность ДОУ» на сайте sad37-lazorik.ru разделом «Региональная пилотная площадка по внедрению программы «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет».

Разработана и реализуется модель организации предметно-пространственной игровой среды в группе для детей 2-3 лет по образовательной программе дошкольного образования «Теремок».

Разработана и реализуется модель организации образовательного процесса, соответствующего задачам и содержанию программы «Теремок».

Оформлены методические рекомендации по оформлению развивающей предметно-пространственной среды в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет;

✓ муниципальная опорная площадка по теме «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ, как условие внедрения ФГОС ДО» (приказ УО от 24.06.2014 г № 385).

В соответствии с планом работы было проведено 3 практических занятия. В результате разработаны алгоритмы использования интерактивных столов в коррекционно-развивающей работе, создания мнемотаблиц в программе Microsoft Office PowerPoint для разучивания стихотворений, создания электронных портфолио воспитанников и педагогов, подборка онлайн-конструкторов для создания портфолио, работы в программе LearningApps, разработаны методические рекомендации по оформлению буклетов в программе Microsoft Publisher.

В 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

В ДОУ воспитываются дети, проживающие на территории микрорайона Молодежный, хутора Яново - Грушевского, станицы Красюковской.

В учреждении воспитываются дети из 353 семей.

Таблица 4.
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2018	2019	2018	2019
Полная	346	344	98%	97%
Неполная	7	9	2%	3%
Оформлено опекунов	-	-	-	-

Диаграмма 6.
Сравнительная характеристика семей по составу

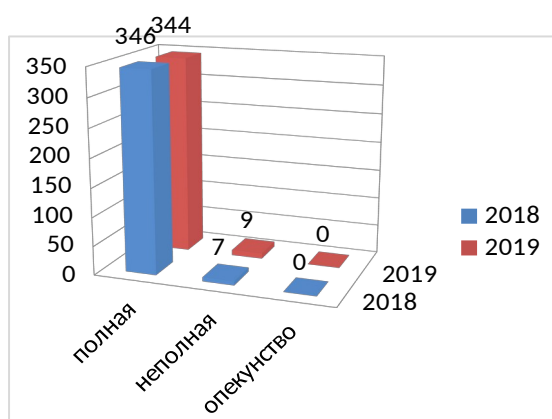
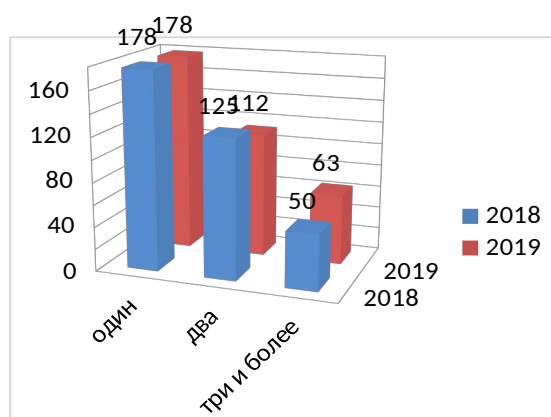


Таблица 5.
Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2018	2019	2018	2019
Один ребенок	178	178	50%	50%
Два ребенка	125	112	35%	32%
Три и более	50	63	15%	18%

Диаграмма 7.
Сравнительная характеристика семей по количеству детей



ВЫВОД: в ДОУ благополучная обстановка с семьями воспитанников. Семей, относящихся к группе риска нет. Многодетные семьи (18%) финансово обеспеченные. 97% семей благополучные полные семьи.

В течение 2019 года воспитанники и родители (законные представители) детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Таблица 6.

Участие воспитанников и их семей в конкурсах.

	Январь-май 2019			Сентябрь - декабрь 2019		
	Кол-во мероприятий	Победители	Участники	Кол-во мероприятий	Победители	Участники
Городской уровень	14	42	92	9	12	134
Всероссийский уровень	9	22	6	15	43	12

Диаграмма 8.

Сравнительная характеристика победителей конкурсов

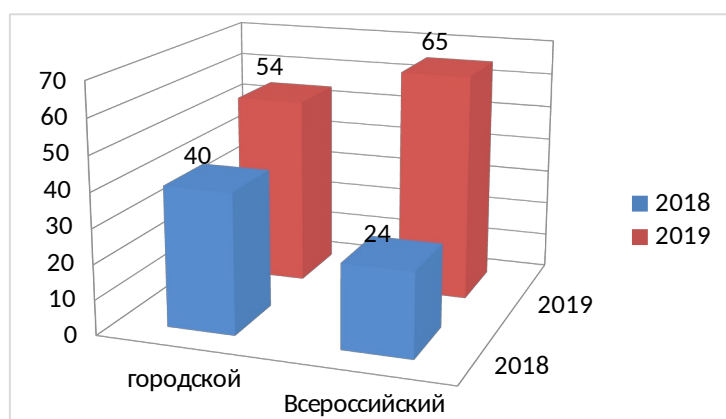


Диаграмма 9.

Сравнительная характеристика участников конкурсов



В течение 2019 года педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Таблица 7.
Участие педагогов в конкурсах.

	Январь-май 2019			Сентябрь - декабрь 2019		
	Кол-во мероприятий	Победители	Участники	Кол-во мероприятий	Победители	Участники
Городской уровень	3	2	2	2	2	6
Региональный уровень	2	1	1	0	0	0
Всероссийский уровень	7	22	0	9	26	2

Диаграмма 10.
Сравнительная характеристика победителей конкурсов

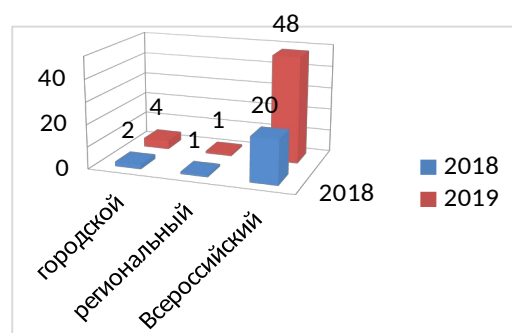
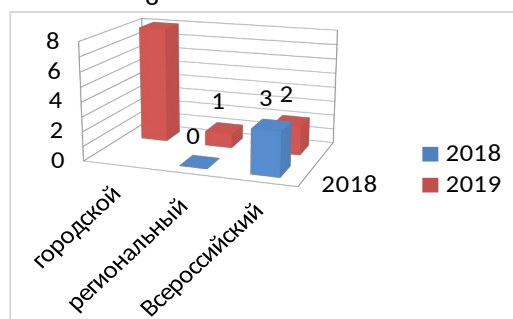


Диаграмма 11.
Сравнительная характеристика участников конкурсов



ВЫВОД:

Педагоги и родители активно участвуют в конкурсах различного уровня. Педагогам необходимо активизировать участие в профессиональных конкурсах регионального уровня.

В ДОУ работает соляная комната, которую посещают воспитанники, не имеющие медицинских отводов по заявлению родителей. Занятия в соляной комнате регламентируются планом работы на учебный год.

ВЫВОД:

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2019 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Спроектированный таким образом образовательный процесс в ДОУ способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями

Увеличение количества конкурсов на уровне города Новочеркасска, способствует приобщению родителей (законных представителей) к участию в жизни города, способствует пропаганде культа семьи и здорового образа жизни.

Планируется дальнейшая инновационная работа ДОУ в статусах регионального консультационного центра, ММРЦ, областной инновационной и пилотных площадок, муниципальной опорной площадки.

Необходимо активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение об оценке результативности деятельности педагогов и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Согласно рейтинга учреждений города наш детский сад вошел в десятку лучших детских садов города Новочеркасска.

Мониторинг заболеваемости детей за 2019год.

Индекс Здоровья в 2019 году – 26,3% , в 2018 году – 26%

Распределение детей по группам здоровья:

- 1-я группа здоровья – 117
- 2-я группа здоровья – 229
- 3-я группа здоровья – 5
- 4-я группа здоровья – 2

Число дней пропущенных детьми в 2019 составило - 15961 дней.

Из них:

- Детми в возрасте 3-х лет и старше – 9461 дня
- Дети в возрасте до 3-х лет – 3222 дня.

ВЫВОД: согласно мониторинга определения состояния здоровья и физического развития воспитанников работу в данном направлении можно признать удовлетворительной.

В период с 15.09.2019 по 30.09.2019г. проводилось анкетирование 322 родителей, получены следующие результаты:

Таблица 8.
Характеристика анализа анкет.

Вопросы	Да	Нет	Частично	% удовлетворенности
Удовлетворены ли Вы работой детского сада?	305	0	17	95
Устраивает ли Вас деятельность педагогов?	302	2	18	94
Удовлетворяет ли Вас материальная база ДОУ?	322	0	0	100
Удовлетворяют ли Вас результаты образовательного процесса ДОУ?	301	0	21	93
ИТОГО				96

Результаты анкетирования родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (утренники, ярмарки, конкурсы, акции и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 100%.

Администрация ДОУ учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группах.

В ДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи.

Тематика родительских собраний была разнообразна и учитывала возрастную специфику детей. Надо отметить, что в истекшем году посещаемость родительских собраний возросла, что объясняется интересом родителей к тематике и содержанию собраний, формой организации. Усилился интерес родителей к проблемам воспитания детей, возросла их организованность и степень участия в жизни детского сада. В новом учебном году предполагается поднять ещё больше уровень информирования родителей о жизни группы и ДОУ, заинтересовать родителей тематикой собраний, больше внимания уделять анкетированию родителей во всех возрастных группах, прислушиваться к их советам и замечаниям. Предполагаем пропагандировать опыт успешного семейного воспитания, пробовать корректировать трудности семейных взаимоотношений

Родительский комитет работал удовлетворительно, оказывал спонсорскую помощь при проведении утренников, праздников, проводимых для детей, привлекал родителей к работе по благоустройству и озеленению территории МБДОУ, к ремонту и покраске оборудования на групповых участках.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы информационные стенды, уголки специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя.

В соответствии годовым планом работы ДОО педагогами оформляются буклеты, бюллетени, стендовая информация, газеты для родителей.

ВЫВОД:

Удовлетворенность родителей составляет 96%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

ВЫВОД:

Регулярное общение с родителями (законными представителями), изучение запросов, и удовлетворение качеством предоставляемых услуг помогает спланировать работу в учреждении так, чтобы все участники образовательного процесса получили максимум возможностей и положительных результатов.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами 94% согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек.

Педагогический состав детского сада насчитывает 24 специалиста <https://sad37-lazorik.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/>.

Таблица 9.

Соотношение воспитанников приходящихся
на одного сотрудника.

На одного педагога приходится	Дети – 14 детей
Все сотрудники	
На одного сотрудника приходится	Дети – 6 детей.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию 2 человека: старший воспитатель Фомина Л. Н., воспитатель Шапочанская Н. С.

На конец 2019 года всего в детском саду аттестовано на категорию – 17 человек, что составило 73%:

- высшая категория у 8 человек: Фомина Л. Н.- старший воспитатель, Яненко И. С., музыкальный руководитель, Яненко Н. Н., Нистратова Н. А., педагоги-психологи, Бабась Л. В., Галушина О. В., учителя-логопеды, Кокоревич Р. Н., Шапочанская Н. С., воспитатели;
- первая категория у 9 человек: воспитатели – Макарова Л. Ф., Хусаинова Т. А., Черевко О. П., Любич Г. А., Севрук Т. Н., Репишкова Н. Э., Сысоева Ю. Н., Кундрюкова Л. В., Заварзина Н. Б.
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4 человека,
- не аттестованы – 3 человека.

Сравнительные характеристики прохождения аттестации в 2018-2019 годах представлены в диаграмме:

Диаграмма 12.



ВЫВОД: за прошедший год количество педагогов, прошедших аттестацию на квалификационную категорию в 2018г. и в 2019г. не изменилось.

1 педагог, не имеющий квалификационной категории, планирует пройти аттестацию в 2020 году. Трое неаттестованных человек (вновь принятые) планируют пройти соответствие занимаемой должности по графику в 2020г.

В течение 2019 года повысили квалификацию педагоги в следующих формах как очную так и дистанционные формы:

- ✓ курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО:
- по программе «Психолого-педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования» - Захарова И. Н., заведующий, Долина А. А., учитель-логопед, Сысоева Ю. Н., Севрук Т. Н., Репишкова Н. Э., Кокоревич Р. Н., Заварзина Н. Б., Завалишина Н. В., воспитатели;
- по программе «Дошкольное образование» - Фомина Л. Н., старший воспитатель, Иванова В. С., Макарова Л. Ф., воспитатели;
- ✓ курсы повышения квалификации Частного образовательного учреждения Учебного центра дополнительного образования «Все Вебинары.ру» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста»- Галушина О. В., Бабась Л. В., учителя-логопеды;
- ✓ курсы повышения квалификации АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования» по программе «Использование педагогики М. Монтессори в самостоятельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста» - Нистратова Н. А., педагог-психолог, Завалишина Н. В., воспитатель;
- ✓ курсы переподготовки АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций по программе «Дошкольная дефектология» - Валах И. В., воспитатель;
- ✓ авторский семинар И.А. Лыковой «Проектирование ОО «Художественно-эстетическое развитие» в условиях реализации ФГОС ДО - Севрук Т. Н., воспитатель;
- ✓ вебинары от издательств «ТЦ СФЕРА», «Учитель», «Просвещение», «Цветной мир».

Характеристика кадрового состава детского сада представлена в таблице 10.

Таблица 10.

Педагоги			Специалисты		
образование	стаж	возраст	образование	возраст	
Высшее -11	До 5 -4	25-29 лет -3	Высшее проф. - 5	От 5 -10 лет 1	

	5-10 лет -1	35-39 лет- 1		От10-15 лет 4 От 20 лет 1 25-29 лет -1 35 -39 лет 3 40-44 1	
Среднее проф.13	10-15 лет-2	40-44 -2	Ср. проф. – 1		
	15-20 лет-4	45-49 2			
	Свыше 20 лет -13	50-54 – 3			
		55-59 -4			
		60 -64 -2			
		65 и более -2			

В течение года педагоги принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления:

на августовской конференции Нистратова Н. А., педагог-психолог - «Создание психолого-педагогических условий для реализации инклюзивного образования в ДОУ», Фомина Л. Н., старший воспитатель – «Организация коррекционно-развивающей работы ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»;

на ГМО зам. заведующих и старших воспитателей Фомина Л. Н., старший воспитатель – «Новые требования надзорных органов к оказанию платных образовательных услуг»;

на ГМО педагогов-психологов Яненко Н. Н., педагог-психолог- «Документация педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций» (под общей редакцией Е.А. Ничипорюк);

на Школу совершенствования педагогического мастерства воспитателей Севрук Т. Н., Заварзина Н.Б., Репишкова Н. Э., Кокоревич Р. Н., Сысоева Ю. Н., воспитатели - «Проектная деятельность в детском саду»;

в городской творческой – инициативной группы по разработке методических рекомендаций педагогам по психолого-педагогическому сопровождению ребенка с ОВЗ Нистратова Н. А., Яненко Н. Н., педагоги-психологи- «Разработка содержания формы методической работы с педагогами «Школа молодого педагога»;

в рабочей группе старших воспитателей Фомина Л. Н., старший воспитатель - «Разработка методических рекомендаций по использованию различных форм работы в повышении профессионально-педагогических компетенций педагогов ДОУ в процессе реализации ФГОС ДО»;

в рамках тематических недель Завалишина Н. В., Шапочанская Н.С., Сысоева Ю. Н., воспитатели, Долина А.А. учитель логопед, Нистратова Н.А., Яненко Н. Н., педагоги психологи;

в работе муниципальной опорной площадки «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ, как условие внедрения ФГОС ДО» Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Нистратова Н. А., Яненко Н. Н., педагоги-психологи, Фомина Л. Н., старший воспитатель;

в работе областного методического семинара «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ как условия реализации ФГОС ДО» Захарова И. Н., заведующий, Нистратова Н. А., Яненко Н. Н., педагоги-психологи, Фомина Л. Н., старший воспитатель;

в семинарах-практикумах областной инновационной площадки «Использование онлайн-конструкторов при моделировании мультимедийной среды ДОУ», «Создание интерактивных образовательных материалов в приложении Web 2 LearningApps.org – конструктор(<http://learningapps.org/>) Захарова И. Н., заведующий, Фомина Л. Н., старший воспитатель;

в работе научно-практической конференции для педагогов-психологов Ростовской области «Служба практической психологии образования Ростовской области: актуальные задачи и перспективы» Яненко Н. Н., Нистратова Н. А., педагоги-психологи

во Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение: эффективные модели в условиях инклюзивного и специального образования» Яненко Н. Н., Нистратова Н. А., педагоги-психологи.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в профессиональных конкурсах, в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются в процессе реализации индивидуальных маршрутов повышения квалификации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2019 года ДООУ готов перейти на применение профессиональных стандартов педагогических должностей. Из 24 педагогических работников ДООУ 24 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

По итогам 2019 года ДООУ готов перейти на применение профессиональных стандартов непедагогических должностей, таких как: бухгалтер, повар, делопроизводитель. К концу года были внедрены профстандарты «Бухгалтер», «Повар», «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией». Прошли аттестацию 4 работника непедагогических должностей на соответствие должности.

ВЫВОД: анализ качества кадрового обеспечения показывает высокую эффективность работы с педагогами, проявляющуюся высоким рейтинге учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду методический фонд располагается в методическом кабинете старшего воспитателя, кабинетах специалистов, в группах детского сада. Библиотечный методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, энциклопедиями для детей, справочниками по русскому языку для взрослых, энциклопедиями по истории для взрослых и детей, плакатами, демонстрационным материалом и др., а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2019г. детский сад пополнил учебно-методический комплект, пособия для детей, раздаточный и демонстрационный материал к основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС, а также для работы с детьми с ОВЗ.

Оборудования и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

МБДООУ в 2019 году подписан на:

- электронную систему «Образование»;
- электронные журналы:
 - ✓ нормативные документы;
 - ✓ справочник руководителя;
 - ✓ справочник старшего воспитателя;
 - ✓ справочник музыкального руководителя;
 - ✓ главбух.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. (см.сайт ДОУ <https://sad37-lazorik.ru/gruppy-2/>)

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В целом, материально-технические условия соответствуют современным требованиям к санитарной и пожарной безопасности, ФГОС ДО.

В каждом корпусе оборудованы дополнительные помещения, используемые в организации образовательного процесса, представленные в таблицах 11,12.

Таблица 11.
Дополнительные помещения 1 корпуса.

Наименование помещения	Площадь в м ²	Основное оборудование
Музыкальный зал	106	Рояль «Эстония», 2 мультимедийных проектора, 2 экрана автоматических, занавесь с автоматическим приводом, аудиоколонки, детские стулья, ноутбук.
Спортивный зал	113	Интерактивный пол, мягкий ковер для занятий на полу, бассейн с шариками, рабочее место педагога, физкультурное оборудование в соответствии с требованиями ФГОС, в расчете на одновременное занятие группы детей 30 человек.
Зимний сад	131,9	Комнатные растения, оборудование для ухода за растениями для работы детей и взрослых.
Холл 1 этажа	23,1	Оборудован познавательный Центр «Донской Край», Казачий курень, выставка даров Донской Земли, фото витражи памятных мест Новочеркасска, интерактивные модули (яблонька, колодец)
Кабинеты учителей логопедов	13,3 16,1	Мебель для детей и взрослых, игры, дидактические пособия, зеркала, ноутбуки для специалистов
Кабинет педагогов психологов	46,1	Пособия, игры, дидактический материал, столы для рисования песком, столы для работы космическим песком, мебель для детей и взрослых, ноутбук, девайсы, интерактивная доска.
Библиотека	14	Мебель для детей, стеллажи с книгами, 2 ноутбука
Фиолетовый лес	46	Развивающие игры по программе Воскобовича «Сказки фиолетового леса», мебель для детей.
Кабинет по методике Монтессори	48	Дидактические материалы, мебель по методике Монтессори, интерактивная парта. Стеллажи, мягкие модули
Выставочный зал	22,8	Стеллажи для экспозиций передвижные, мягкие модули
Интерактивный кабинет	60,2	Мебель для детей и взрослых, две интерактивные доски, интерактивные столы.
Сенсорная комната	13,2	Оборудование для психологической разгрузки

Соляная комната	14,5	Площадь покрыта солью, выделены контуры замка, мебель для детей и 2 взрослых
-----------------	------	--

Иные помещения – пищеблок -55,2 м², кабинеты заведующего, заместителей, - 14.3 м², методический кабинет- 42 м², прачечная -16.6 м², кабинеты бухгалтерии – 29 ,5 м². кладовые- 2.5 м²,медицинский блок из 3 помещений – 42 м².

Таблица 12.
Дополнительные помещения 2 корпуса.

Наименование помещения	Площадь в м²	Основное оборудование
Музыкально – спортивный зал	66,2	Пианино, спортивные, музыкальные игрушки, персонаж кукольного театра, выдвижной экран, мультимедиа проектор, ноутбук
Кабинет учителя логопеда	14,9	Интерактивное пособие для учителя логопеда «Шхуна» игры, дидактические пособия для коррекционной работы с детьми
Кабинет педагога психолога	4,4	Пособия для работы с детьми, интерактивная песочница.
Сенсорная комната	13.3	Оборудование для психологической разгрузки
Выставочный зал	6,6	Стол, телевизор, полки для экспозиций

Иные помещения: кабинет руководителя- 4,5 м², медицинский кабинет – 4,4 м², на участке прачечная – 64 м²,сарай – м².

В период с 01.03.2019 по 01.09 2019год в учреждении были созданы следующие условия для организации работы с детьми-инвалидами:

- ✓ Оборудован пандус, кнопка вызова специалиста, приобретен подъемник.
- ✓ Расширены дверные проемы на 1-ом этаже для беспрепятственного передвижения детей-инвалидов.
- ✓ Созданы санитарная и гардеробная комнаты, душевая, раздевалка
- ✓ Организована сенсорно-моторная комната.
- ✓ Приобретено специальное, игровое оборудование для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
- ✓ Полностью отремонтированы помещения группы, установлена новая мебель.

Из областного бюджета приобретены: музыкальные инструменты (барабаны), дидактический комплекс «Карусель»,интерактивный развивающий стилизованный стол «Колодец»,интерактивная панель «Дерево знаний», настенные панели, интерактивная стол-парта д/детей с ОВЗ, документ-камера AVERVISION U50, оборудование для видеоконференции, стойка для Интерактивного комплекса Teach 75",UHD.IPK CORE I5, интерактивный комплекс Teach 75",UHD.IPK CORE I5, детская универсальная STEAM-лаборатория.

Из муниципального бюджета приобретены: гусеничный подъёмник для доступной среды, аппарат искусственного микроклимата "Бризоль-1", знаки пожарной безопасности.

За счет внебюджетных средств приобретена мебель для группового помещения с доступной средой.

ВЫВОД: развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ постоянно пополняется и совершенствуется согласно требованиям ФГОС ДО. Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в ДОУ созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	353 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	339 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	328 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	67человек/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	67человек/19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 42 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 42 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15человек/62,7%
1.8.1	Высшая	6 человек/25%
1.8.2	Первая	9 человек/37%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/46%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,6 м²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	773,6 м²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.6.	Наличие бассейна	да
------	------------------	----

Основные направления ближайшего развития ДООУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должен реализовать следующие направления развития:

принять участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2020-2021»;
- ✓ Всероссийский конкурс презентаций и методических разработок с международным участием «Открытые ладони – весна 2020»;
- ✓ Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского;
- ✓ Региональный конкурс «Лучший педагогический работник Ростовской области»;
- ✓ Региональный конкурс «Учитель года Дона 2021»;
- ✓ Губернаторский проект поддержки местных инициатив «Сделаем вместе» - создание спортивного комплекса на участке детского сада.

Продолжить реконструкцию и ремонт помещений по реализации проекта «Формирование здорового образа жизни». В честь 75 годовщины Дня Победы высадить сирень и розы.

Для воспитания любви к ДООУ оборудовать игровой комплекс «Я люблю ЛАЗОРИК».

ВЫВОД:

анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДООУ укомплектован на 94% педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДООУ.

Учреждение функционирует в режиме развития, показывает хороший уровень освоения основной образовательной программы ДООУ детьми.

В МДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.