

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №37

346406 Новочеркасск Речная 4а, Клещева ба

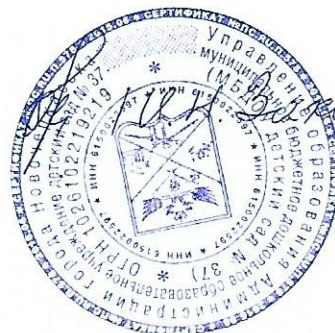
Теле/факс 8 (8635)26-10-16, E-mail: progimnazia4@yandex.ru, <http://sad37-lazorik.ru>



заведующего - Захаровой Иоланды Николаевны

за 2019 год.

подпись:



2020 год.

1. Общая характеристика детского сада, информационная справка

Учредитель – Управление образования Администрации города Новочеркаска.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37, в дальнейшем именуемое «ДОУ», введено в эксплуатацию в 1983 году. Место нахождения детского сада: 346406 город Новочеркасск, Ростовская область ул. Речная 4-а

В соответствии с приказом № 448 от 28.06. 2016г. «О реорганизации муниципальных бюджетных образовательных учреждений» Управления образования Администрации города Новочеркаска, присоединен детский сад, (№39) расположенный по адресу ул. Клещева 6-а, который с 01.10. 2016 года стал 2 корпусом МБДОУ №37.

Оба корпуса находятся в центре микрорайона Молодежный, вблизи от автобусной остановки «Центр». Проезд на автобусных маршрутах №52, №9, №43, №10, №152.

Комплектуется МБДОУ детский сад №37 через комиссию по комплектованию детских садов УО Администрации города Новочеркаска и городскую Психолого-Педагогическую комиссию на основании пакета документов ребенка - для зачисления в коррекционные группы.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

серия 61Л01 регистрационный № 0003286, №5651 от 2 сентября 2015г. Приложение №1 серия 61П01 №0007391 от 06.02.2017 г.

Первый корпус МБДОУ детского сада №37 расположен в типовом 2-х этажном кирпичном здании, состоящем из двух корпусов, и дополненного переходом в одноэтажное здание бассейна и зимнего сада общей площадью 2555,5 кв. м.

Режим работы и количество групп:

Количество групп - 16, из которых 4 группы компенсирующей направленности (3 логопедические 1 для детей с ЗПР), 11 групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет,

1 группа кратковременного пребывания (3 часа 40 минут) для детей от 2 лет

Работают 15 групп с 7.00 до 19.00 ежедневно, с четырехразовым питанием, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней

Группа кратковременного пребывания – 1 группа с 8.00 до 11.40

Педагогический персонал:

Образование: высшее –10 человек, среднее специальное – 14 человек.

Категория: высшая – 6 педагогов, первая – 9 педагогов, имеют соответствие – 5, молодые специалисты -4

В 2019 году соответствие с приказом №131 от 01.09.2017г. «Об организации и проведении дополнительных платных образовательных услуг», данная работа продолжалась, вся информация размещена на официальном сайте ДОУ <http://sad37-lazorik.ru/>

1.1. Состав воспитанников

Численный состав воспитанников составил – 353 человек.

Из них:

количество детей в возрасте от 2 до 3 -25 чел.

детей в общеразвивающих группах – 286,

количество детей с ТНР–54,

количество детей с ЗПР – 13

количество детей в группе

кратковременного пребывания – (14)

В Детском саду воспитываются дети, проживающие на территории микрорайона Молодежный, хутора Яново - Грушевского, станицы Красюковской.

В учреждении воспитываются дети из 353 семей

Из них:

- полных семей – 281
- неполных семей – 9
- многодетных семей – 63
- детей сотрудников учреждения – 7
- сироты, опекаемые дети – нет
- первый ребенок в семье – 178
- второй ребенок в семье – 147
- дети-инвалиды – 1
- дети сотрудников НЭВЗа - 175
- детей иностранных граждан – 2

Имеют льготу по оплате содержания в Детском саду

- в размере 50% - 72

Списочный состав детей МБДОУ детский сад №37

Группа	Возраст	Списочный состав
Разновозрастная группа «А» общеразвивающей направленности, Макарова	с 2 до 3 лет	25
Младшая группа «А» общеразвивающей направленности	с 3 до 4 лет	18
Младшая группа «В» общеразвивающей направленности	с 3 до 4 лет	28
Младшая группа «Б» общеразвивающей направленности	с 3 до 4 лет	16
Средняя группа «А» компенсирующей направленности с ТНР	с 4 до 5 лет	20
Старшая группа «А» компенсирующей направленности с ТНР	с 6 до 7 лет	16
Старшая группа «Б» компенсирующей направленности с ЗПР	с 5 до 6 лет	13
Подготовительная группа «А» общеразвивающей направленности	с 6 до 7 лет	27
Подготовительная группа «Б» общеразвивающей направленности	с 6 до 7 лет	27
Подготовительная группа «В» компенсирующей направленности с ТНР	с 6 до 7 лет	18
Младшая группа «Г» общеразвивающей направленности	с 3 до 4 лет	24
Средняя группа «Б» общеразвивающей направленности	с 4 до 5 лет	28
Средняя группа «В» общеразвивающей направленности	С 4 до 5 лет	31
Старшая группа «В» общеразвивающей направленности	с 5 до 6 лет	28
Старшая группа «Г» общеразвивающей направленности	с 5 до 6 лет	25
Разновозрастная группа кратковременного пребывания		9
Всего:		353

1.2. Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление МБДОУ детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом.

Руководство МБДОУ осуществляет, заведующий - Захарова Иоланда Николаевна, который передает часть своих полномочий своим заместителям, а именно: заместителю заведующего по АХР - Марии Юрьевне Кривоносковой, заместителю по ВМР – Фоминой Ларисе Николаевне главному бухгалтеру – Пономарь Ирине Ивановне. Выполнение распоряжений заведующего ДОУ обязательно для всех участников образовательного процесса. В управлении МБДОУ участвуют органы самоуправления – Совет ДОУ, Педагогический совет, родительские комитеты дошкольных групп функции и полномочия которых определены уставом МБДОУ и дополнительным положением.

Контактная информация ответственных лиц: тел: 8 863 52 6 10 16

1.3. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Обеспечить необходимые условия для совершенствования системы индивидуализации образовательной деятельности, поддержки детей с особыми образовательными потребностями) в процессе реализации инновационных образовательных программ и технологий, вариативного содержания дошкольного образования.
2. Создать условия для развития медиакомпетентности педагога дошкольного учреждения в процессе конструирования мультимедийной образовательной среды, обеспечивающей более качественное состояние образовательного процесса.
3. Совершенствовать содержание психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) на основе изучения социального заказа семей и использования современных форм работы по вопросам социально-коммуникативного развития дошкольников и воспитания у них основ толерантности.

1.4.

Сайт МБДОУ детского сада №37

E-mail: progimnazia4@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://sad37-lazorik.ru>

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания воспитанников.

Педагогический коллектив, реализует основную образовательную программу, основанную на программно методическом сопровождении, представленном ниже, что обеспечивает полноценное разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет с учетом их возрастных и

индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому, в том числе и достижение воспитанниками готовности к школе.

Программно-методическое обеспечение

Направления развития воспитанников, (образовательная область) / нормативно-правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования и форма реализации – (кружок, секция и др.)
Социально-коммуникативное развитие	<p>Основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 37</p> <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной • Программа «Родники Дона» Р. М. Чумичевой, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохиной 		
Познавательное развитие	<p>ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Юный эколог» С. Н. Николаевой • Программа «Родники Дона» Р. М. Чумичевой, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохиной • Технология интенсивного интеллектуального 	<ul style="list-style-type: none"> • «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л. Б. Баряевой, И. Г. Вечкановой, О. П. Гаврилушкиной и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • Программа обучения и развития детей 5 -7 лет «Предшкольная пора», созданной под руководством Н.Ф. Виноградовой (кружок «По ступенькам к школе», индивидуальные занятия по подготовке к школе) • Программа «Ментальная арифметика для малышей» Софуоглу Эрташ (кружок

		развития детей дошкольного возраста 3-7 лет “Сказочные лабиринты игры” В. В. Воскобовича		«Ментальная арифметика»)
Речевое развитие		<ul style="list-style-type: none"> Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. 	<ul style="list-style-type: none"> Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой 	Курс английского языка для дошкольной подготовки детей «Английский для малышей», разработанного И.А. Шишковой, М.Е. Вербовской, под общей редакцией Н.А. Бонки (кружок «Английский язык для малышей»)
Художественно-эстетическое развитие		<ul style="list-style-type: none"> Программа «Малыш» В. А. Петровой Программа развития музыкальности у детей младшего возраста «Гармония» К. В. Тарасовой, Т. В. Нестеренко, П. Г. Рубан Программа «Родники Дона» Р. М. Чумичевой, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохиной 		<ul style="list-style-type: none"> Учебно-методическое пособие по театрализованной деятельности Родина М. И., Буренина А. И. "Кукляндия" (кружок «Азбука кукольного театра») Программа «Музыкальное воспитание дошкольников» под ред. М. Б. Зацепиной (вокальная студия «Капельки»)
Физическое развитие		<ul style="list-style-type: none"> Программа «Родники Дона» Р. М. Чумичевой, О. Л. 		<ul style="list-style-type: none"> Программа «Горизонтальный пластический балет» Н. Н. Ефименко Программа

		Ведмедь, Н. А. Платохиной (раздел «Подвижные игры»)		«Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н. Н. Ефименко (кружок «Горизонтальный пластический балет») <ul style="list-style-type: none"> • Программа Н.И.Николаевой «Школа мяча» (кружок «Школа мяча»)
--	--	---	--	---

2.2. Наличие экспериментальной и инновационной деятельности

В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

2.

1. Соисполнитель Федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» - приказ НОУ ДПО ИСДП от 29.11.2018 г. № 87/18.

Тьюторский центр ООО «Развивающие игры Воскобовича» - сертификат от 10.06.2016 г. № 16-04. В соответствии с планом мероприятий совместной деятельности регионального тьюторского консультационного центра МБДОУ детского сада № 37 города Новочеркаска и факультета дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО на 2019 год были проведены консультации с элементами практикума по темам:

1. «Использование игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В. В. Воскобовича в подготовке к обучению грамоте
2. «Использование развивающих игр В. В. Воскобовича в развитии математических представлений»
3. «Создание условий для использования игровых технологий, проектной деятельности по развитию игры, в образовательном процессе ДОУ, обеспечивающих реализацию программы в формах, специфических для детей, прежде всего в форме игры, в группах различной направленности в условиях реализации требований ФГОС ДО»
4. Организация игровой среды, создание дидактических игр своими руками.

В 2019 году подготовлен пакет методических разработок для публикации в методических изданиях ООО «Развивающие игры Воскобовича» (находится в работе.) и издательского дома «Цветной мир» (находится в работе).

3. Муниципальный методический ресурсный центр - приказ МО РО от 29.01.2016 г. № 40.

«Использование информационно-коммуникативных технологий в ДОУ для создания единой информационной среды в рамках реализации ФГОС ДО». Создание условий для повышения качества образования в ДОУ путем внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий в соответствии с ФГОС.

за отчетный период оборудован развивающий познавательный-оздоровительный центр «Истоки», который включает в себя:

- мини-центр «Горница»

- игровой центр «Казачий курень»
- мини-центр «Интерактивные развивающие игры»

4. Областная инновационная площадка - приказ МО РО от 26.11.2018 г. № 885.

Тема проекта «Формирование медиакомпетентности педагога дошкольного учреждения в процессе конструирования мультимедийной образовательной среды».

Сроки реализации инновационного проекта: сентябрь 2018 года – июнь 2021 года.

Достигнутые результаты

1. Внесены коррективы в Программу развития и Основную образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 37 в раздел 2. *Содержательный раздел основной образовательной программы* (приказ №17 от 14.01.2019 г.).
2. Создана творческая группа по реализации проекта «Формирование медиакомпетентности педагога дошкольного учреждения в процессе конструирования мультимедийной образовательной среды».
3. Дополнена рубрика «Инновационная деятельность ДОУ» на сайте sad37-lazorik.ru разделом «Областная инновационная площадка по ИКТ».
4. Проведены диагностики педагогов ДОУ: «Каков Ваш творческий потенциал?» Н.П.Лукашевич, развития ИКТ-компетентности педагогов ДОУ Л.В.Кочегаровой, развития профессиональной педагогической компетентности (модифицированная карта педагога ДОУ) umihailovka.ucoz.ru. Результаты диагностики используются при планировании работы по реализации инновационного проекта.
6. Совместно с руководителем инновационного проекта Петровой С. В., доцентом кафедры информационных технологий ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО проведены семинары-практикумы «Использование онлайн-конструкторов при моделировании мультимедийной среды ДОУ», «Создание интерактивных образовательных материалов в приложении Web 2 LearningApps.org – конструктор(<http://learningapps.org/>)».
7. Педагоги ДОУ участвовали в онлайн-консультации «Диссеминация опыта работы инновационных площадок Белокалитвенского района по созданию мультимедийной образовательной среды в ДОУ». По итогам консультации разработан проект Положения о детском телевидении «Лазорик».
8. Проанализирован уровень обеспеченности персональными компьютерами, копировальной и множительной техники ДОУ, составлен план развития материально-технической базы на 2019 год.
9. Разработаны семь проектов персональных сайтов педагогов с помощью конструктора сайтов Wix.com, проводится наполнение их содержания.
10. Проведен семинар «Развитие медиакомпетентности педагога ДОУ – одно из условий реализации профессионального стандарта «Педагог» (февраль 2019 г.)
11. В рамках работы творческой группы подобран опыт педагогов на федеральном уровне по созданию продуктов мультимедийной образовательной среды.

5. Пилотная площадка по внедрению программы «Теремок» - приказ ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 10.12.2018 г. Сроки реализации инновационного проекта: январь 2018 года – декабрь 2021 года

Тема проекта «Создание условий для апробации и внедрения комплексной основной образовательной программы «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет)» в образовательный процесс ДОУ»

Достигнутые результаты

1. Внесены коррективы в Программу развития и Основную образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 37 в раздел 2. *Содержательный раздел основной образовательной программы* (приказ №17 от 14.01.2019 г.).
2. Внесены коррективы в режим дня, учебный план и расписание занятий группы, внедряющей образовательную программу дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок».
3. Создана творческая группа по внедрению образовательной программы дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок».
4. Дополнена рубрика «Инновационная деятельность ДОУ» на сайте sad37-lazorik.ru разделом «Региональная пилотная площадка по внедрению программы «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет».
5. Разработана и реализуется модель организации предметно-пространственной игровой среды в группе для детей 2-3 лет по образовательной программе дошкольного образования «Теремок».
6. Разработана и реализуется модель организации образовательного процесса, соответствующего задачам и содержанию программы «Теремок».
7. Разработана и реализуется организационная модель внутреннего мониторинга инновационной деятельности.
8. Проведены семинары-практикумы для педагогов по повышению профессиональных компетенций по образованию детей от 2мес. до 3лет, изучению содержания образовательной программы дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок» (январь-апрель 2019 г. – 3 занятия).
9. Оформлены методические рекомендации по оформлению развивающей предметно-пространственной среды в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет.
10. Создан банк методических материалов издательского дома «Цветной мир» по образовательной программе дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок».
11. Представлена модель организации предметно-пространственной игровой среды в группе для детей 2-3 лет по образовательной программе дошкольного образования «Теремок» на занятие городского постоянно действующего семинара по апробации и внедрению комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет (апрель 2019 г.).

6. Муниципальная опорная площадка – приказ УО от 24.06.2014 г № 385.

«Использование

ИКТ в ДОУ как условие реализации ФГОС ДО (освоение и внедрение технологии в деятельность
В 2019 году проведено 3 занятия, которые посетили 34 педагога. Активно участвовали в практической работе педагоги 14, 17, 22, 51 детских садов. Подготовлен и распространен в электронном виде среди участников муниципальной опорной площадки методический материал: презентации, алгоритмы создания документов в программах MicrosoftOffice, LearningApps, методические рекомендации по оформлению буклетов в программе Microsoft Publisher, алгоритм создания электронных портфолио воспитанников и педагогов, подборка онлайн-конструкторов для создания портфолио.

Вместе с тем отмечена необходимость комплектования подгрупп участников занятий по уровню владению ПК и Интернетом, что позволит повысить качество учебно-методического семинара.

**Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в МБДОУ
Организация дополнительных образовательных услуг.**

Дополнительные образовательные услуги организованы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Постановлением правительства РФ № 706 от 15.08. 2013 года «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом УО от 23.09.2017г №634 «Об утверждении порядка оказания платных дополнительных и иных услуг»;
- Уставом ДОУ.

Образовательный процесс строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования и концептуальных подходов дошкольного образования.

Основная цель дополнительного образования – всестороннее удовлетворение прав граждан на дополнительное образование через создание благоприятных условий для умственного, физического творческого развития, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи, направленные на решение цели:

- создание оптимальных условий;
- развития умственных способностей в разных видах детской деятельности;
- обеспечения и развития обогащённого художественно-эстетического, познавательного, речевого развития детей;
- воспитания и развития детей с учетом ярко выраженных индивидуальных умственных, творческих особенностей, проявлений одаренности в музыкальной и изобразительной деятельности.

В целях выполнения положений СанПиН 2.4.1.3049-13 содержание групповых и индивидуальных занятий организуется в адекватных возрасту формах со сменой деятельностью соответственно:

- с детьми 4-5 лет через 20 минут;
- с детьми 5-6 лет через 25 минут;
- с детьми 6-7 лет через 30 минут.

На занятиях статического характера в середине проводится физминутка или динамическая пауза.

Дополнительное образование представлено несколькими направлениями образовательной деятельности и осуществляется через организацию кружковой и студийной форм работы. Кружки дети посещают по выбору, один – два раза в неделю, не более одного кружка в день. При организации работы кружков учитываются интересы, склонности детей, желание родителей и проводятся во второй половине дня; деятельность которых, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширяет области образовательных услуг для воспитанников по всем направлениям развития через парциальные программы. Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности:

Дополнительные бесплатные образовательные услуги

Образовательная область	Наименование кружка, студии	Ф.И.О. руководителя	Должность	Количество воспитанников
Художественно-эстетическое	«Азбука кукольного	Долина А. А.	учитель-логопед	31 чел.

развитие	театра»			
	Вокально – танцевальная студия «Капельки»	Яненко И. С.	музыкальный руководитель	40 чел.
Физическое развитие	«Школа мяча»	Кундрюкова Л. В.	воспитатель	34 чел.

Дополнительные платные образовательные услуги

Образовательная область	Название кружка, студии	Ф.И.О. руководителя		Количество воспитанников
Физическое развитие	«Горизонтальный пластический балет»	Кундрюкова Л. В.	воспитатель	12
Познавательное развитие	«По ступенькам к школе»	Фомина Л. Н.	ст. воспитатель	19
	Индивидуальные занятия по подготовке к школе	Фомина Л. Н.	ст. воспитатель	4
	«Метальная арифметика»	Яненко Н. Н.	педагог-психолог	13
Речевое развитие	«Английский язык для малышей»	Галушина О. В.	зам. заведующего по ВМР	22

Итого, охват детей старше 3-х лет дополнительным образованием составляет 50%.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей

Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, требуемого по ФГОС, в ДОУ используются различные виды современных здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические (проведение медосмотров, контроль состояния здоровья детей, противоэпидемиологическая работа, организация специализированных коррекционных групп, профилактика многих заболеваний, санитарно-гигиеническая работа, контроль качества организации питания и т.д.);
- физкультурно-оздоровительные (проведение подвижных и спортивных игр, спортивных мероприятий, процедуры закаливания, организация прогулок и т.д.)
- просвещение родителей (мотивация родителей к ведению здорового образа жизни, обучение родителей способам взаимодействия с детьми по формированию у них здорового образа жизни);
- просвещение педагогов (ознакомление воспитателей с инновационными здоровьесберегающими технологиями и способами их внедрения, мотивация к здоровому образу жизни, расширение знаний о возрастных и психологических особенностях дошкольников);
- здоровьесберегающее образование детей (формирование валеологических знаний и навыков).

здоровье сберегающие технологии, направленные на:

- стимулирование и сохранение здоровья воспитанников (логоритмика, динамические паузы, пальчиковая, дыхательная гимнастики, гимнастика для глаз, релаксация и т.д.)
- технологии обучения здоровому образу жизни (утренняя и гимнастика пробуждения, занятия физической культурой, само массаж, массаж биологически активных точек и т.д.)
- коррекционные технологии (артикуляционная гимнастика, элементы арт-терапии, песочной терапии, игротерапии, цветотерапии и т.д.)

В 2019 году продолжена реализация программы «Здоровье».

Разрабатывая программу «Здоровье» мы стремились к тому, чтобы система оздоровления и физического воспитания, включала инновационные формы и методы, органически входила в жизнь детского сада, решала вопросы психологического благополучия, нравственного воспитания, имела связь с другими видами деятельности, и, самое главное, нравилась бы детям. Развитие детей обеспечивалось бы за счёт создания развивающей среды и реализации определённых педагогических технологий.

Программа направлена на воспитание основ культуры здоровья, формирование представления ребенка о себе и о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья. К моменту выпуска в школу дети должны не только получить обо всем этом четкие представления, но и иметь стойкие навыки и привычки.

Программа «Здоровье» предполагает возможность самостоятельного отбора воспитателями, узкими специалистами ДОУ содержания обучения и воспитания. Предлагаются различные методики, позволяющие использовать в работе как традиционные программы и методы, так и инновационные для укрепления и сохранения здоровья детей.

Продолжалась реализация проекта «Формирование здорового образа жизни»

в него вошло:

- создание и реализация мини проектов «Соляной и сенсорной комнат»
- оборудование по Федеральной программе группы общеобразовательной направленности «Доступная среда» для включения в состав воспитанников детей инвалидов.

«Соляная комната»

это полноценная имитация природной соляной пещеры с присущим ей микроклиматом, воссоздающим морской воздух. По сути, это помещение, стены и пол которого покрыты солью. Кроме того, воздух в комнате ионизируется специальным прибором (Бризоль). Благодаря этому здесь искусственно воспроизводится микроклимат, схожий с подземными соляными пещерами. Это способствует лечению бронхиальной астмы и других заболеваний органов дыхания, заболеваний суставов, да и просто улучшает общее самочувствие. Впоследствии высокая эффективность соляной комнаты при лечении и профилактики ряда заболеваний у детей была неоднократно доказана, а потому рекомендована к широкому применению не только в поликлиниках, санаториях, профилакториях и больницах, но и в детских учреждениях с целью оздоровления. Оздоровительный курс в соляной комнате дает эффект на 2–3 года, поэтому в дальнейшем его использовать можно просто для профилактики. Среди профилактических мероприятий, которые способствуют:

снижению заболеваемости детей

Сенсорная комната. Это организованная особым образом окружающая среда, состоящая из большого количества различного вида стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, тактильные и вестибулярные рецепторы.

Сенсорная комната:

1. Помогает в стимулировании сенсорной чувствительности и двигательной активности, развития зрительно-моторной координации детей, развивает общую и мелкую моторику, улучшает координацию движений.
2. Создает положительный эмоциональный фон и помогает преодолеть нарушения в эмоционально-волевой сфере; (уменьшает тревожное состояние, снижает агрессию, учит саморегуляции; снимает мышечное и психоэмоциональное напряжение)

3. Повышает психическую активность за счет стимулирования положительных эмоциональных реакций; развивает тактильные, зрительные ощущения, тренирует память, внимание, интеллект.
4. Расширяет кругозор и пространственные представления, развивает воображение и творческие способности детей;
5. Помогает корректировать нарушения в познавательной сфере (снижение интереса к ранее значимой деятельности, трудности с устойчивостью и концентрацией внимания, трудности запоминания, рассеянность и, соответственно, трудности в обучении). Помогает развитию речи.
6. Помогает решить проблемы с социальной адаптацией.

Даже готовность ребенка к школьному обучению в значительной степени зависит от его сенсорного развития, значительная часть трудностей, возникающих перед детьми, особенно в первом классе, связана с недостаточной точностью и гибкостью восприятия.

Занятия в сенсорной комнате положительно влияют на развитие, как здоровых детей, так и детей с недостатками зрения и расстройствами речи.

Погружение в атмосферу сенсорной комнаты напоминает о том, что кроме стрессов существуют еще и маленькие радости жизни.

Для реализации системы здоровьесбережения в ДОО организована двигательная предметно-развивающая среда. В групповых помещениях оборудованы физкультурные уголки, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, направленное на развитие общей моторики и профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата.

Имеется спортивный зал, оснащенный современным оборудованием и инвентарем для развития всех видов движения дошкольников, профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, развития координации движений, установлены детские спортивные тренажеры. В 2015 году был установлен проектор «интерактивный пол» позволяющий организовать индивидуальную и подгрупповую работу с детьми групп компенсирующей направленности, 2016 – 2017 учебном году музыкально – спортивный зал появился во втором корпусе, 2019 год пополнено спортивное оборудование нового зала.

На участке ДОО имеются спортивно - игровые комплексы для детей в возрасте от 2 до 5 лет и в возрасте от 5 до 8 лет, физкультурное и игровое оборудование. На участке второго корпуса, в 2019 году продолжении работа по установлению спортивно – игрового оборудования на выделенные муниципальные средства депутата городской Думы – Завалишина Д.В.

В ДОО созданы условия для получения образования детьми с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

В соответствии с поставленными задачами по сохранению и укреплению здоровья детей коллективу детского сада удается:

- ✓ своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии воспитанников;
- ✓ осуществление профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- ✓ выявление резервных возможностей развития;
- ✓ определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в образовательном учреждении возможностей;

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется медсестрой и врачом-педиатром детской городской больницы № 2 на основании договора «О медицинском обслуживании воспитанников ДОО» от 11.02.2013

- ✓ В течение года, совместно с МБУЗ Гор.больницей № 2, проводятся:
- ✓ - плановая иммунизация;
- ✓ - диспансеризация;
- ✓ - антропометрия.

✓ Имеется лицензированный медицинский кабинет (лицензия № ЛО-61-01-003531 от 22 мая 2014 года).

✓ **Медицинский кабинет в детском саду**, оснащен в соответствии со «Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях» (в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях») аналогично педиатрическому кабинету в поликлинике и включает: мебель медицинскую (рабочие столы и стулья врача, медсестры; ширму; кушетку; аптечный шкаф; шкаф для документации и т.д.) и медицинское оборудование (весы; ростомер; сантиметровая лента; динамометр ручной; спирометр; тонометр; термометр; стетофонендоскоп; секундомер; таблица для определения остроты зрения и т.д.).

✓ **Прививочный кабинет в ДОО** оснащен, в соответствии с требованиями предъявляемыми к помещениям, в которых хранятся вакцины и инъекции: медицинские столы с маркировкой по видам прививок, холодильник, оснащённый двумя термометрами и специальный стол для туберкулино диагностики.

✓ Каждое медицинское помещение в детском саду оснащено устройствами и материалами для соблюдения противоэпидемиологического режима. Это бактерицидный облучатель воздуха, емкости для сбора медицинских отходов, дезинфекции инструментов и расходных материалов, а также их хранения.

✓ Система профилактико-оздоровительной работы составлена на основе СанПиН и ориентирована на возможности ДОО.

Индекс Здоровья в 2019 году – 26,3% , в 2018 году – 26%

Распределение детей по группам здоровья:

- 1-я группа здоровья – 117
- 2-я группа здоровья – 229
- 3-я группа здоровья – 5
- 4-я группа здоровья – 2

Число дней пропущенных детьми в 2019 составило - 15961 дней.

Из них:

- Дети в возрасте 3-х лет и старше – 9461 дня
- Дети в возрасте до 3-х лет – 3222 дня

Инклюзивные программы.

Использование элементов технологии М. Монтессори (блоки сенсомоторного развития и обучения навыкам практической жизни) в

коррекционно-развивающем процессе помогает не только осуществлять коррекцию лексико-грамматического строя речи, но и справляться со вторичными проявлениями ОНР: негативизм, СДВГ, тревожность, замкнутость, агрессивность. Кроме того данная технология основывается на развитии чувственного опыта, который является базисным для детей с нарушениями речи;

Использование технологии «Чудеса на песке» Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д позволяет работать с агрессивными, неуверенными, застенчивыми детьми; с детьми, испытывающие проблемы стыда, вины, лжи, трудности принятия своих чувств. Кроме того, пескотерапия объединяет массу упражнений, направленных на общую релаксацию, снятие двигательных стереотипов и судорожных движений. Использование песочной терапии позволяет нам закладывать базу для дальнейшего формирования навыков позитивной

коммуникации, совершенствования предметно-игровой деятельности, что соответственно способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребёнка;

Информационно-коммуникативные технологии:

- компьютерная программа «Развитие интеллекта старших дошкольников» А. С. Пономаренко;
- развивающие компьютерные игры;
- мультимедийные презентации.

Целенаправленное системное логопедическое воздействие, направленное на коррекцию речевого развития детей, с использованием мультимедийных технологий позволяет значительно повысить эффективность коррекционно-образовательного процесса, так как они помогают выполнять задачи, решение которых традиционными методами является недостаточно продуктивным.

Кроме того, их внедрение в специальное обучение позволяет индивидуализировать коррекционный процесс, учитывать образовательные потребности каждого ребенка, что, в конечном счёте, способствует повышению эффективности коррекционно-образовательного процесса в целом.

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Для организации коррекционной работы с детьми в штате ДОУ выделены 3 ставки педагога психолога и 4 ставки учителя – логопеда, что позволяет охватить данной работой всех нуждающихся детей. В 2019 году детей с диагнозом ТНР – 53 дошкольника, с диагнозом ЗПР – 13. Для работы специалистов с детьми оборудованы специальные кабинеты, в которых подобраны и регулярно пополняются в соответствии с осваиваемыми программами пособия, включая сенсорные столы, интерактивные доски, индивидуальные дивайсы.

Работу по организации психологического сопровождения реализации ООП МБДОУ детский сад №37, АООП для детей с ТНР, ЗПР осуществляют педагоги-психологи Яненко Н.Н. и Нистратова Н.А.

Для оказания своевременной консультативно–методической, коррекционно-развивающей помощи детям, родителям и педагогам, для коррекции речевых и социально–личностных нарушений у детей оборудованы:

- Кабинет педагога-психолога (в 1 и во 2 корпусе)
кабинет педагога-психолога предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно -методической, психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.
- Сенсорная комната (2 корпус)
сенсорная комната предназначена для осуществления коррекционной работы с использованием современных методов оздоровления и здоровьесбережения в специально организованном (интерактивном) пространстве с применением свето-цвето-звукового оборудования и мягкого наполнения окружающей среды.
- Интерактивная зона (сенсорный уголок) в развивающем познавательно-оздоровительном центре «Истоки» (1 корпус)
сенсорный уголок предназначен для осуществления целенаправленного и системного коррекционно-развивающего воздействия на сенсорно-перцептивную и эмоционально-волевую сферы детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Все помещения оборудованы с учетом требований Сан Пин, снижен общий шумовой фон, а также возможности ситуативного отвлечения (деконцентрации) и эмоционального напряжения детей. Пространство кабинетов психолога и сенсорной комнаты мобильно, может меняться в зависимости от вида работы, выполняемого в данный момент.

В последние годы увеличивается количество детей не только с нарушением коммуникативной функции речи, но и с задержкой психического развития. Появились дети со сложной структурой дефекта (нарушения опорно двигательного аппарата с задержкой психического развития ребенка).

Цель работы специалистов: создание единого образовательного пространства ДОУ, способствующего преодолению речевых нарушений, задержек психического развития и

подготовка детей к обучению в школе, а также создание успешной адаптации и социализации детей ОВЗ.

В контексте индивидуального сопровождения дошкольников, имеющих сложную структуру дефекта, на ребенка-инвалида разработана Индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения.

Педагоги-психологи осуществляют:

- сопровождение детей в период адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения;
- развивающую работу с детьми нормы развития, в рамках реализации ООП МБДОУ д/с №37;
- коррекционную работу с детьми групп компенсирующей направленности в рамках реализации АООП д/с для детей с ТНР, ЗПР, с учетом рекомендаций МППМК;
- индивидуальное сопровождение ребенка-инвалида (1 человек) с учетом рекомендаций МППМК и Индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида;
- принимают участие в работе Психолого-медико-педагогического консилиума ПМПк) ДОУ, с 18.09.2019г – Психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ.

На индивидуальном сопровождении находилось 5 дошкольников, было составлено 5 программ индивидуального сопровождения детей с ОВЗ.

Коррекционной работой были охвачены 53 ребенка с ОВЗ:

- 40 человек АООП для детей с ТНР МБДОУ д/с №37
- 13 человек АООП для детей с ЗПР МБДОУ д/с №37

И 15 человек, в рамках реализации ООП МБДОУ д/с 37 получили логопедическую помощь, по коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи.

Для реализации содержания индивидуальных программ и планов сопровождения использовались циклы занятий с использованием игр «Кабинета педагога-психолога», набора психолога «Пертра», развивающих игр В.В. Воскобовича, ИКТ оборудования (девайсы, интерактивные столы и парты) все пособия данных наборов легко сочетаются друг с другом и несут в себе большой развивающий потенциал. В работе с детьми эти игры дополнялись и интегрировались с элементами арттерапии, песочной терапии и сказкотерапии.

Для реализации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ разработаны:

- Коррекционно-развивающая программа для работы в условиях сенсорной комнаты для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Волшебный мир сенсорной комнаты»;
- Коррекционно-развивающая программа по развитию пространственных представлений у дошкольников.

Учителя логопеды, Лариса Владимировна Бабась, Александра Александровна Долина до ноября Оксана Викторовна Галушина, работали во взаимодействии с воспитателями коррекционных групп и специалистами (музыкальный руководитель, педагог психолог) при реализации программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой На основе данной программы были разработаны: «Рабочая программа коррекционно-развивающей работы» в группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет», «Рабочая программа коррекционно-развивающей работы» в группе компенсирующей направленности для детей 4-5 лет», календарно-тематические планы.

Основная цель «Рабочей программы коррекционно-развивающей работы» в группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет - сформировать полноценную

фонетическую систему языка, развивать фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухо-произносительные умения и навыки в различных речевых ситуациях, обучать изменению просодических характеристик высказываний в зависимости от речевых намерений, развивать и совершенствовать лексико-грамматическую систему и связную речь воспитанников.

В течение года проводилось 2 занятия в неделю. Всего 62 занятия в год (формирование фонетической стороны речи -31занятие; формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи – 31 занятие). 1 раз в неделю занятие по подгруппам.

Основная цель «Рабочей программы коррекционно-развивающей работы» в группе компенсирующей направленности для детей 4-5 лет – создание благоприятных условий для реализации коррекционно – развивающей работы - включающую развитие фонематического восприятия, лексико-грамматической категории языка, развитие связной речи, артикуляционной и мелкой моторики. А так же интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников.

В течении года проводились занятия по подгруппам 2 занятия в неделю. Всего 62 занятия в год. Детей группы выполнили содержание программы.

Со всеми детьми проводились индивидуальные занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

В течение года проводились индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих речевую патологию. Были даны рекомендации по коррекции речевых дефектов и продемонстрированы формы взаимодействия учителя-логопеда и родителей. Также, были проведены занятия с показом логопедической работы, с целью обучения родителей.

На сайте в фейсбуке размещен видеоролик «Практические рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики».

Регулярно оформлялся стенд для родителей по лексическим темам, для закрепления полученного материала детьми.

Для родителей старшей группы компенсирующей направленности даны рекомендации на летний период «Как закрепить правильное произношение звуков».

2.5. Преемственность в работе.

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, социума.

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
Договор о сотрудничестве дошкольных образовательных учреждений микрорайона Молодежный города Новочеркасска по осуществлению сетевого	Фестиваль литературно-музыкальных композиций патриотических песен «О героях былых времен»
	Фестиваль детской песни «Веселый ветер»
	Фестиваль чтецов и музыкально-литературных композиций «Яркие краски космоса»

взаимодействия	Спортивно-патриотическая игра «Зарничка», посвященная 9 мая
Договора сотрудничества с МБОУ СОШ №№ 15, 20	Спортивный праздник «Мы-спортсмены» в честь года Детского спорта
	Праздник «Выпуск в школу»
Договор о некоммерческом взаимодействии с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Новочеркасская централизованная библиотечная система»	Праздник «Мы - читатели»
	Игровая программа «Сказка ложь, да в ней намек...»
	Игра-путешествие «По страницам книг Сергея Михалкова»
	Конкурс творческих работ «С тобой, мой край, всем сердцем я»
	Досуговое занятие «Покрова на Дону»
	Игра-путешествие «По страницам волшебных сказок»
Договор о сотрудничестве с МАУК «Донской театр драмы и комедии им В. Ф. Комиссаржевской»	Интерактивное представление «Театр от А до Я»
	Посещение спектаклей «Морозко», «День рождения кота Леопольда»
Договор о сотрудничестве с детско-родительским клубом «Солнечный дом» КСК ООО «НЭВЗ»	Участие в мероприятиях: «Покрова на Дону», «Масленица», Парад Победы посвященный 74 годовщине в Великой Отечественной войне, Первый городской творческий семейный фестиваль, Городской смотр-конкурс макетов «Мы победу будем чтить и помнить...», Городской фестиваль национальных культур «Многонациональный Дон. Хоровод дружбы».

2.6. Основные формы работы с родителями

Администрация ДОУ учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группах.

В МБДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи.

Тематика родительских собраний была разнообразна и учитывала возрастную специфику детей. Надо отметить, что в истекшем году посещаемость родительских собраний возросла, что объясняется интересом родителей к тематике и содержанию собраний, формой организации. Усилился интерес родителей к проблемам воспитания детей, возросла их организованность и степень участия в жизни детского сада. В новом учебном году предполагается поднять ещё больше уровень информирования родителей о жизни группы и ДОУ, заинтересовать родителей тематикой собраний, больше внимания уделять анкетированию родителей во всех возрастных группах, прислушиваться к их советам и замечаниям. Предполагаем пропагандировать опыт успешного семейного воспитания, пробовать корректировать трудности семейных взаимоотношений

Родительский комитет работал удовлетворительно, оказывал спонсорскую помощь при проведении утренников, праздников, проводимых для детей, привлекал родителей к работе по благоустройству и озеленению территории МБДОУ, к ремонту и покраске оборудования на групповых участках.

Результаты взаимодействия с родителями:

Родительские собрания

- ✓ «Итоги 2018-2019 учебного года. Безопасность в летний период» - май 2019 г.;
- ✓ «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников группы сентябрь-октябрь 2019 г.

Родительские конференции

- ✓ «Ваш ребенок поступает в детский сад» - июнь 2019 г.,

✓ «Детский сад и семья-территория здоровья» - октябрь 2019 г.

Дни «открытых» дверей - проведено 19 открытых показов совместной деятельности педагогов и детей по теме «Играя, развиваемся»;

Выставки, конкурсы, досуги - За год проведены конкурсы творческих работ «Краски осени», «Новогодний калейдоскоп», «Дыхание вены».

Организованы мини-музеи детской игрушки, воинской славы.

Проведены досуговые мероприятия с участием родителей «День матери» «23 февраля – День защитник Отечества», театральные фестивали «Восторг», фестиваль экологической моды «Мода из отходов».

Вместе с родителями воспитанников участвовали в эколого-просветительском проекте «Яркая экология».

Педагогами ДОУ были проведены мероприятия, повышающие психолого-педагогическую компетентность родителей:

- ✓ семинар-практикум «Безопасность дошкольника» - старший воспитатель;
- ✓ родительский клуб «Играем вместе» (для родителей детей групп компенсирующей направленности) - педагоги-психологи;
- ✓ тренинговые занятия «Мой ребенок – будущий первоклассник» - педагоги-психологи;
- ✓ практикумы «Учимся дышать, играя!», «Использование нетрадиционного оборудования для развития мелкой моторики рук в домашних условиях» - учителя-логопеды;
- ✓ мастер-классы для родителей групп компенсирующей направленности по развитию речевого дыхания - учителя-логопеды;
- ✓ семинар-практикум «Влияние музыки на психическое развитие ребенка» - музыкальные руководители;
- ✓ консультации по запросам родителей педагогов-психологов, учителей-логопедов, старшего воспитателя, музыкального руководителя.

Для родителей были изданы буклеты, памятки по темам:

- ✓ «Домашняя игротка по развитию речи»,
- ✓ «Игры на развитие фонематического слуха»,
- ✓ «Пальцы развиваем - буквы изучаем»,
- ✓ «Массажный шарик Су-джок»,
- ✓ «Играйте вместе с детьми»;
- ✓ «Музыкальные игры в семье»;
- ✓ «Утренник без стресса»;
- ✓ «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» (по возрастам);
- ✓ «Гендерное воспитание дошкольников»,
- ✓ «Игры в семье для развития пространственных представлений»,
- ✓ «Игры в семье для развития психических процессов»,
- ✓ «Ребенок ММД – кто он?»;
- ✓ «Адаптируемся вместе»,
- ✓ «Взаимодействие с тревожным ребенком»,
- ✓ «Взаимодействие с гиперактивным ребенком»,
- ✓ «Взаимодействие с агрессивным ребенком»,
- ✓ «Психологическая готовность к школе».

В течение года были оформлены стенды:

- ✓ «Музыка начинается с тишины»,
 - ✓ «Режим дня дошкольника»,

- ✓ «Воспитываем патриотов»,
- ✓ «Детские кризисы (кризис 3, 7 лет)»,
- ✓ «На пороге школы»,
- ✓ «Безопасность детей - забота взрослых» (антитеррор, пожарная безопасность, ПДД)
- ✓ «В лес по грибы, по ягоды. Правила безопасности».

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметно развивающей среды.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения (группы) соответствуют требованиям ФГОС ДО и включает соблюдение следующих принципов:

- **насыщенность** в соответствии с возрастными возможностями и содержанию Программы;
- **трансформируемость** пространства, изменение среды в зависимости от образовательной ситуации;
- **полифункциональность** материалов, разнообразие использования различных составляющих предметной среды
- **вариативность** среды, периодическая сменяемость игрового материала;
- **доступность** среды, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности.

Оба корпуса МБДОУ расположены в типовых зданиях. Первый корпус МБДОУ детского сада №37 расположен в типовом 2-х этажном кирпичном здании, состоящем из двух корпусов, и дополненного переходом в одноэтажное здание бассейна и зимнего сада общей площадью 2555,5 кв. м.

Дата постройки 1983год.

Это большое, уютное здание, имеющее все необходимое для пребывания детей и взрослых. Каждый групповой блок состоит из групповой комнаты, спальни, санитарной комнаты и раздевальной комнаты общей площадью около 160 кв.м.

Дополнительные помещения для работы с детьми: кабинеты специалистов (педагога - психолога, 2 кабинета учителей логопедов, информационный кабинет, библиотека, кабинет развивающих игр – «Фиолетовый лес», зимний сад, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский блок, сенсорная комната, соляная пещера, центр Монтессори, 2019 год оборудована общеобразовательная группа, по Федеральной программе «Доступная среда» для включения в численный состав детей инвалидов.

В 2019 году оборудовали в переходе нравственно патриотическую экспозицию «Донской Край» прошлое и настоящее.

Дополнительные помещения: методический кабинет, прачечная, кладовая овощная и продуктовая, хозяйственная, кабинет руководителя, бухгалтерия, пищеблок.

Каждая группа имеет свой участок, на котором расположен навес с асфальтовым покрытием и дополнительным игровым оборудованием для организации разнообразной деятельности детей на улице.

Общее оборудование на участке: два спортивных комплекса, спортивная площадка для спортивных игр с резиновым покрытием, площадка для изучения правил дорожного движения, летний театр, различное игровое оборудование, огород, (который окружает пейзаж донской степи, реки – выполнен руками педагогов на стенах зимнего сада), цветочные клумбы, оборудована зона «Казачий дворик» и «Домашняя ферма».

В 2015 году, в честь 70-ия Победы была высажена сирень вокруг детского сада, проведена акция «Сирень Победы» в которой приняли участия педагоги, родители, дети в начале аллеи поместили баннер с датой и памятной надписью. В 2016 году в честь праздника Победы высадили три ели, около которых поместили таблички о дате высадке. 2019 год продолжили высаживать хвойные растения и плетущиеся кусты роз, для которых установили арочные опоры.

Второй корпус так же расположен в двух этажном кирпичном здании, рассчитан на четыре групповых помещения, общая площадь 474 кв.м, на участке здание прачечной и сарая. Дата постройки 2 корпуса (бывший ДОУ №39) 1960 год, функционирует с 1962 года. 2019 году

во втором корпусе располагались три возрастные группы, в помещении одной группы оборудован музыкально спортивный зал.

Дополнительные помещения для работы с детьми: выставочный зал, логопедический кабинет с интерактивным оборудованием, кабинет педагога психолога, сенсорная комната.

Дополнительные помещения: кабинет руководителя, медицинский кабинет, кабинет музыкального руководителя.

Территория детского сада огорожена забором. Площадь участка - 3466,0. На участке высажены хвойные деревья, что создает тень и прохладу. Выделены навесы для групп. В 2019 году смогли провести ремонт летней сцены для проведения детских праздников, дополнительно установили новое игровое оборудование на сумму 100 000 рублей – деньги выделены депутатом Городской Думы – Завалишиным Д.В.

2019 году оборудовали детские огороды, приобрели фигуры для украшения участка: «ослик с телегой», мельница, «мишка с медом»

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДООУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДООУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, В целом, материально-технические условия соответствуют современным требованиям, санитарным, требованиям пожарной безопасности, требованиям ФГОС и ООП ДО. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и самостоятельной деятельности. Групповые помещения ДООУ имеют игровую и столовую зону, комнату для раздевания, и туалетную.

Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых, дидактических, театральных игр. В каждой группе имеются уголки изобразительной, театрализованной и музыкальной деятельности. Уголки для самостоятельной лабораторной или экспериментальной деятельности детей, уголки развивающих игр, игр с песком. Уголки Книги. Интерактивные сенсорные столы. Ноутбуки для работы педагогов, в четырех группах оборудованы видео зоны (экраны, мультимедийные проекторы, ноутбуки).

Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи, и создаёт все условия для разностороннего развития дошкольников.

3.2.Обеспеченность учебными материалами, игрушками, наглядными пособиями.

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в ДООУ имеются:

- Учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы.

- Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, множительной техники); имеется небольшая библиотека, где наряду с научно-методической литературой представлены энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых,

- Периодически оформляются тематические выставки и стенды;

Для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио и видеотехника, аудиокассеты и компакт диски (музыкальные записи, видеозаписи из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.). Каждая группа обеспечена игрушками, дидактическими пособиями, развивающими играми в соответствии с возрастом дошкольников

В дополнение к уже имеющимся игрушкам и учебно методическому материалу в 2019 году приобрели игрушки, спортивные атрибуты на сумму 313 932,00 руб. (спецификация в приложении). Канцелярских товаров для проведения работы с детьми на сумму: **299 365, 20**(спецификация в приложении)

Развивающих игр ООО «Развивающие игры Воскобовича» на сумму 101910,19

3.3.Использование компьютера и информационных технологий в работе педагогов и детей.

Электронные ресурсы, технические средства обучения.

Наименование	Количество	Направление деятельности
Ноутбук для работы педагогов	12	В работе педагогов ИКТ позволяет осуществлять поиск, сбор, создание, обработку, хранение, распространение информации, конструирование собственных отчетов, ведение календарно – тематических планов, индивидуального портфолио педагога и воспитанников, предоставление продуктов деятельности педагога для удовлетворения информационных потребностей детей, родителей, социума и т.д.
Компьютеры для работы с детьми	3	Коррекция речевого развития, реализации ОО «Познавательное развитие»
Электронные двухэкранные панельные устройства «eu Tourage Pocket eDGe».	30	Организация подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми старшего дошкольного возраста по подготовке к обучению грамоте, развитию логических операций, элементарных математических представлений, формированию навыка работы с информацией и интерактивными играми.
Мультимедийный кабинет (экран с электроприводом, мультимедийный проектор, ноутбук).	1	Замена традиционного изложения и демонстрации информации на интерактивное; сопровождение занятия полноценными видеofilmами, аудиоинформацией, электронными материалами, on-line информацией из Интернета или локальной сети. Реализация БОС-технологии, интерактивных технологий в работе с детьми и взаимодействии с родителями.
Мультимедийное оборудование	4	Использование слайдовых презентаций в методической работе, взаимодействии с родителями, проведении занятий и развлечений с детьми.

3.4.Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с «Комплексным планом формирования и реализации современной модели образования – 2020» «доля неспециализированных образовательных учреждений, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, должна

составить 70% Наше образовательное учреждение вошло в число учреждений в которых данные условия должны быть созданы.

Направления инклюзии: коррекция речевого развития, психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями развития интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая аутистические нарушения, с задержкой психического развития, с комплексными нарушениями развития.

«Доступная среда» – многоцелевая государственная программа по защите и поддержке отдельных слоев населения, которые ограничены в своих действиях из-за состояния физического или психического здоровья. Иными словами, это комплекс мер, поддерживаемый федеральными и региональными органами власти и направленный на реабилитацию инвалидов и других граждан, ведущих малоподвижный образ деятельности. Основная цель программы «Доступная среда» – беспрепятственный доступ инвалида к любому приоритетному объекту, а также к каждой услуге в важнейшей для него сфере

Программа «Доступная среда» должна решить следующие задачи:

- 1 Оценка и повышение уровня доступности объектов и услуг для людей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2 Равноценный доступ к любому реабилитационному средству и услуге для каждого инвалида.
- 3 Модернизация государственных систем медико-социальных экспертиз.

Кроме того, планируется, что в рамках реализации программы сформируется дружественное отношение к данной группе населения.

Реализация программы "Доступная среда"

Благодаря грамотной организации деятельности администрации детского сада при активном сотрудничестве с Управлением Образования и Администрацией города Новочеркаска, Министерством Образования Ростовской области федеральные финансовые средства по программе «Доступная среда» освоены полностью. Это: Федеральные средства – 1000360,80, областные средства – 149 479,30, муниципальные средства – 190 000 рублей.

В период с 01.03.2019 по 01.09 2019год в учреждении были созданы следующие условия для организации работы с детьми-инвалидами:

- 1 Оборудован пандус, кнопка вызова специалиста, приобретен подъемник.
- 2 Расширены дверные проемы на 1-ом этаже для беспрепятственного передвижения детей-инвалидов.
- 3 Созданы санитарная и гардеробная комнаты, душевая, раздевалка
- 4 Организована сенсорно-моторная комната.
- 5 Приобретено специальное, игровое оборудование для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
6. Полностью отремонтированы помещения группы, установлена новая мебель.

3.5.Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей территории

Для организации работы по безопасности воспитанников и сотрудников проведена следующая работа:

- аттестация рабочих мест;
- установлена пожарная сигнализация;
- установлена тревожная кнопка;
- установлены камеры видеонаблюдения;
- установлены домофоны на входы групп первого этажа.
- разработан паспорт безопасности дорожного движения;
- план работы по подготовке детского сада к новому учебному году (план летне-оздоровительных мероприятий, план проведения новогодних праздников, акты замеров

сопротивления изоляции, промывок, планов эвакуации, согласованных с ПОЖ надзором, планы работ по профилактике ДТП, имеется необходимая документация по ГО и ЧС).

Охрана детского сада осуществлялась ООО ОП «Охрана – Сервис» через установленную тревожную кнопку и подключенную систему пожарной безопасности.

3.6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется медсестрой и врачом-педиатром детской городской больницы № 2 на основании договора «О медицинском обслуживании воспитанников ДОО» от 11.02.2013

В течение года, совместно с МБУЗ Гор.больницей № 2, проводятся:

- плановая иммунизация;
- диспансеризация;
- антропометрия.

Имеется лицензированный медицинский кабинет (лицензия № ЛО-61-01-003531 от 22 мая 2014 года).

Медицинский кабинет в детском саду, оснащен в соответствии со «Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях» (в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях») аналогично педиатрическому кабинету в поликлинике и включает: мебель медицинскую (рабочие столы и стулья врача, медсестры; ширму; кушетку; аптечный шкаф; шкаф для документации и т.д.) и медицинское оборудование (весы; ростомер; сантиметровая лента; динамометр ручной; спирометр; тонометр; термометр; стетофонендоскоп; секундомер; таблица для определения остроты зрения и т.д.).

Прививочный кабинет в ДОО оснащен, в соответствии с требованиями предъявляемыми к помещениям, в которых хранятся вакцины и инъекции: медицинские столы с маркировкой по видам прививок, холодильник, оснащённый двумя термометрами и специальный стол для туберкулино диагностики.

Каждое медицинское помещение в детском саду оснащено устройствами и материалами для соблюдения противоэпидемиологического режима. Это бактерицидный облучатель воздуха, емкости для сбора медицинских отходов, дезинфекции инструментов и расходных материалов, а также их хранения.

3.7. Материально техническая база

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В целом, материально-технические условия соответствуют современным требованиям, санитарным, требованиям пожарной безопасности, требованиям ФГОС и ООП ДО.

Характеристика помещений ДОО. Всего помещений, используемых в образовательном процессе, в том числе:

Все 12 групп первого корпуса состоят из четырех помещений. Это – раздевалка, групповая - столовая, спальня, туалетная комната. Каждый комплекс из четырех помещений имеет площадь от 156 до 170 кв.м.

3 группы второго корпуса состоят из раздевалки, группы-спальни, туалетной комнаты и помещения для мытья посуды. Площадь каждой – по

Каждая групповая комната оборудована мебелью, игрушками, дидактическими пособиями, выделены зоны физической активности, спокойных игр, в соответствии с возрастом детей и реализуемой программой.

В каждом корпусе оборудованы дополнительные помещения, используемые в организации образовательного процесса.

Первый корпус

№	Наименование помещения	Площадь в кв. м.	Основное оборудование
	Музыкальный зал	106	Рояль «Эстония», 2 мультимедийных проектора, 2 экрана автоматических, занавесь с автоматическим приводом, аудиокolonки, детские стулья, ноутбук.
	Спортивный зал	113	Интерактивный пол, мягкий ковер для занятий на полу, бассейн с шариками, рабочее место педагога, физкультурное оборудование в соответствии с требованиями ФГОС, в расчете на одновременное занятие группы детей 30 человек.
	Зимний сад	131,9	Комнатные растения, оборудование для ухода за растениями для работы детей и взрослых.
	Холл 1 этажа	23,1	Оборудован познавательный Центр «Донской Край». Казачий курень, выставка даров Донской Земли, фото витражи памятных мест Новочеркасска, интерактивные модули (яблонька, колодец)
	Кабинеты учителей логопедов	13,3 16,1	Мебель для детей и взрослых, игры, дидактические пособия, зеркала, ноутбуки для специалистов
	Кабинет педагогов психологов	46,1	Пособия, игры, дидактический материал, столы для рисования песком, столы для работы космическим песком, мебель для детей и взрослых, ноутбук, девайсы, интерактивная доска.
	Библиотека	14	Мебель для детей, стеллажи с книгами, 2 ноутбука
	Фиолетовый лес	46	Развивающие игры по программе Воскобовича «Сказки фиолетового леса», мебель для детей.
	Кабинет по методике Монтессори	48	Дидактические материалы, мебель по методике Монтессори, интерактивная парта. Стеллажи, мягкие модули
	Выставочный зал	22,8	Стеллажи для экспозиций передвижные, мягкие модули
	Интерактивный кабинет	60,2	Мебель для детей и взрослых, две интерактивные доски, интерактивные столы.
	Сенсорная комната	13,2	Оборудование для психологической разгрузки
	Соляная комната	14,5	Площадь покрыта солью, выделены контуры замка, мебель для детей и 2 взрослых

Иные помещения – пищеблок -55,2 кв.м, кабинеты заведующего, заместителей, - 14.3 кв.м, методический кабинет- 42 кв.м, прачечная -16.6 кв.м., кабинеты бухгалтерии – 29 ,5 кв.м. кладовые- 2.5 кв.м. медицинский блок из 3 помещений – 42 кв.м.

Второй корпус

№	Наименование помещения	Площадь в кв. м.	Основное оборудование
	Музыкально – спортивный зал	66,2	Пианино, спортивные, музыкальные игрушки, персонаж кукольного театра, выдвижной экран, мультимедиа проектор, ноутбук
	Кабинет учителя логопеда	14,9	Интерактивное пособие для учителя логопеда «Шхуна» игры, дидактические пособия для коррекционной работы с детьми
	Кабинет педагога психолога	4,4	Пособия для работы с детьми, интерактивная песочница.
	Сенсорная комната	13,3	Оборудование для психологической разгрузки
	Выставочный зал	6,6	Столы, телевизор, полки для экспозиций

Иные помещения: кабинет руководителя- 4,5 кв.м., медицинский кабинет – 4,4, на участке прачечная – 64 кв.м. сарай – 18,5 кв.м.

3.8. Характеристика территории

Площадь участка 1 корпуса по адресу – Речная 4 а – 11428 кв.м

Площадь участка 2 корпуса по адресу – Клещева 6 а – 3466 кв.м

На территории участков выделены зоны для каждой группы детей, имеются теневые навесы, асфальтовые дорожки, песочницы, песочные столы, оборудованы зоны для подвижных и спортивных игр, разбиты огороды для каждой группы детей. Выделены стационарные и переносные площадки по изучению ПДД. 2019 год оборудованы метеоплощадки на участках обоих корпусов. Летний театр.

Каждая территория имеет зеленую зону из декоративно лиственных и хвойных растений. Высажены аллеи сирени, кусты роз, большое количество тюльпанов, различных садовых растений. Выделена тропа «здоровья».

3.9. Организация питания.

В ДОУ созданы условия для полноценного, сбалансированного питания. Разработано и утверждено перспективное 10-дневное меню с учетом двух возрастных категорий: для детей до 3 лет и для детей 3-7 лет на осенне – зимний и весенне – летний периоды. Питание детей 4-х разовое, сбалансированное. Для составления меню используется картотека блюд. Составленное меню позволяет более правильно распределять продукты с учетом их калорийности и химического состава. При составлении меню учитывались: нормы питания детей в детском саду; объем порций для детей; нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов; выход готовых блюд; нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд. Дети, находящиеся в детском саду получают четырехразовое питание, которое состоит из завтрака (25% суточной калорийности), обеда (40%) и калорийного лёгкого полдника (10%), ужина, составляющий 25% суточной калорийности.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими требованиями и режимом работы детского сада.

Имеется информация для родителей о ежедневном меню для детей в группах, на информационном стенде около пищеблока, на котором так же содержится информация о графике выдачи готовой продукции, нормы порций и т.д.

В ДОУ соблюдаются санитарные требования к состоянию пищеблока, кладовой продуктов питания, овощному складу, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Ежедневно ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Систематически проходит технический осмотр, при необходимости ремонт, технологическое оборудование кладовых, пищеблока.

Поставка продуктов питания в ДОУ осуществляется поставщиками в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима дня. Соблюдение режима питания предполагает прием пищи в определенное время. Для детей, оптимальным является прием пищи с интервалом не более 4 часов, что соответствует режиму детского сада. В детском саду предусмотрен следующий режим приема пищи:

Режимный момент, время проведения.	Дошкольные группы				
	ранний возраст	младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе
Завтрак	8.00-8.30	8.15.-8.30	8.20-8.45	8.30.-8.40	8.30-8.45
Второй завтрак	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Обед	11.50-12.30	12.00-12.30	12.15.-12.30	12.30.-12.45	12.40-12.55
Полдник	15.30.-16.00	15.30.-16.00	15.15.-15.30	15.15.-15.40	15.25.-15.40
Ужин		17.30		17.30	

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами и технологическим оборудованием. В родительских уголках групп и рядом с пищеблоком размещено меню с выходом блюд, для родителей размещен стенд с картотекой блюд для детей.

Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

4. Результаты деятельности МБДОУ детского сада №37

4.1.Снижение заболеваемости.

Число случаев заболевания воспитанников.

Наименование показателей	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше

1	2	3		4	
Всего (сумма строк 02-09)	01	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.
В том числе : бактериальная дизентерия	02	-	-	-	-
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	3	2	3	2
скарлатина	04	-	-	-	-
Ангина (острый тонзиллит)	05	-	-	-	-
Грипп и острые инфекции дыхательных путей	06	418	389	237	213
пневмонии	07	1	1	1	
Несчастные случаи, отравления, травмы	08	-	-	-	-
Другие заболевания	09	-	-	-	-

Для реализации системы здоровьесбережения в ДООУ организована двигательная предметно-развивающая среда. В групповых помещениях оборудованы физкультурные уголки, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, направленное на развитие общей моторики и профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата.

Имеется спортивный зал, оснащенный современным оборудованием и инвентарем для развития всех видов движения дошкольников, профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, развития координации движений, установлены детские спортивные тренажеры, установлен проектор «интерактивный пол» позволяющий организовать индивидуальную и подгрупповую работу с детьми групп компенсирующей направленности. Продолжена реализация проекта «Формирование здорового образа жизни» в соответствии с ним оборудованы сенсорные комнаты в обоих корпусах МБДОУ, проводится регулярная работа в соляной комнате.

На участке ДООУ имеются спортивно - игровые комплексы для детей в возрасте от 2 до 5 лет и в возрасте от 5 до 8 лет, физкультурное и игровое оборудование. На участке второго корпуса, установлено спортивно – игровое оборудование на выделенные муниципальные средства депутата городской Думы – Завалишина Д.В., оборудована массажная тропа, в первом корпусе тропа здоровья.

В ДООУ созданы условия для получения образования детьми с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

В соответствии с поставленными задачами по сохранению и укреплению здоровья детей уже на протяжении нескольких лет коллективу детского сада удается:

- ✓ своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии воспитанников;
- ✓ осуществление профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- ✓ выявление резервных возможностей развития;
- ✓ определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в образовательном учреждении возможностей;

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, участие в городских, областных, федеральных мероприятиях.

Мероприятие	
Фестиваль детской песни «Веселый ветер» (в рамках сетевого взаимодействия детских садов микрорайона Молодежный)	Сертификаты - 36 дошкольников
Городской фестиваль, посвященный первому полету человека в космос «Космофест-2019»	Номинация детского рисунка «Мы – дети космоса»: грамоты 2 человека Номинация чтецов и музыкально-литературных композиций « ЯРКИЕ КРАСКИ КОСМОСА»: грамоты 19 человек
Городской театральный Фестиваль муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Новочеркаска	Сертификаты участников - 14 воспитанников
Городской спортивный праздник «Мы-спортсмены» в честь года Детского спорта	
Парад Победы посвященный 74 годовщине в Великой Отечественной войне (ДК НЭВЗа)	Представление пограничных войск, сертификаты участников - 15 воспитанников
Первый городской творческий семейный фестиваль	Номинация «Ярмарка мастеров» - сертификаты участников 13 воспитанников и родителей Номинация «Талантливы во всем!» - сертификаты участников 2 воспитанника Номинация «Танцевальный калейдоскоп» - сертификаты участников 8 воспитанников Номинация «Ромашковое поле» - сертификаты участников 9 групп
Городской конкурс творческих работ «76-летию освобождения Новочеркаска посвящается...»	Номинация «Памятные места города как благодарность новочеркасцев» - 7 семей Номинация «Подарок настоящему мужчине» - 6 семей
Городской смотр-конкурс макетов «Мы победу будем чтить и помнить...»	Сертификаты участников – 5 человек
Городской конкурс плакатов «Наши герои»	Сертификаты участников – 5 человек
Городской фестиваль литературно-музыкальных композиций патриотических песен «О героях былых времен»	Дипломы 31 воспитаннику
Городской фестиваль национальных культур «Многонациональный Дон. Хоровод дружбы»	Грамота – 1 воспитанник, сертификаты – 12 воспитанников
Районный конкурс детского творчества «Весенняя капель»	Грамоты 6 воспитанникам
Благотворительная акция «Твори добро» в рамках волонтерского движения, в помощь семьям с детьми- аутистами(Покрова на Дону) Благотворительная акция «Спешите делать добро» (Масленица. ДК НЭВЗ).	131 семья воспитанников
Городская выставка «Новогодний серпантин»	Грамоты – 4 семьи
Городская благотворительная акция «Дарим свое тепло»	Сертификаты участников - 5 человек

В течение года был обобщен опыт следующих педагогов:

на уровне города:

- ✓ Фомина Л. Н., старший воспитатель - «Деятельность старшего воспитателя по организации коррекционной работы ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО»;
- ✓ Сысоева Юлия Николаевна, воспитатель – «Использование модульной мебели для организации сюжетно-ролевой игры «Семья»;
- ✓ Заварзина Наталья Борисовна, воспитатель – «Использование педагогического проекта «Деревья нашего участка» как средства экологического воспитания дошкольников»;
- ✓ Репишкова Наталья Эдуардовна, воспитатель – «Использование метеоплощадки как условия развития познавательного интереса у детей 5- 6 лет»;
- ✓ Кокоревич Раиса Николаевна, воспитатель – «Использование мини-музея «Чудо-дерево» в организации поисково-творческой деятельности дошкольников»;
- ✓ Севрук Татьяна Николаевна, воспитатель – «Реализация познавательно-исследовательского проекта «Весёлый огород» как формирования условия для формирования экологической культуры у детей и их родителей»;
- ✓ Нистратова Наталья Александровна, педагог-психолог – «Создание психолого-педагогических условий для реализации инклюзивного образования в ДООУ».

В течение года педагоги принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

№	Мероприятия	Проблема	Фамилия, имя педагога
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ			
	Августовская конференция	Создание психолого-педагогических условий для реализации инклюзивного образования в ДООУ	Нистратова Н. А., педагог-психолог
		Организация коррекционно-развивающей работы ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО.	Фомина Л. Н., старший воспитатель
	ГМО зам. заведующих и старших воспитателей	Новые требования надзорных органов к оказанию платных образовательных услуг (по материалам Инновационной компании Ростехразвитие)	Фомина Л. Н., старший воспитатель
	ГМО педагогов-психологов	Обзор методической литературы «Проектирование рабочей программы педагога ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (автор-составитель Л. В. Бех) и «Документация педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций» (под общей редакцией Е.А. Ничипорюк).	Яненко Н. Н., педагог-психолог
	Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей	. Проектная деятельность в детском саду: - Методические рекомендации по разработке и реализации педагогических проектов. - Представление проекта «Веселый огород». - Представление проекта «Деревья нашего участка». 2. Организация пространства для	старший воспитатель. Севрук Т. Н., воспитатель. Заварзина Н.Б., воспитатель. Репишкова Н. Э.,

	<p>познавательного развития дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование метеоплощадки как условия развития познавательного интереса у детей 5- 6 лет. - Использование мини-музея «Чудо-дерево» в организации поисково-творческой деятельности дошкольников. <p>3. Организация игровой среды, создание дидактических игр своими руками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование модульной мебели для организации сюжетно-ролевой игры «Семья». - Создание игры-головоломки «Волшебный калейдоскоп». 	<p>воспитатель.</p> <p>Кокоревич Р. Н., воспитатель.</p> <p>Сысоева Ю. Н., воспитатель</p>
<p>Городская творческая - инициативная группа по разработке методических рекомендаций педагогам по психолого-педагогическому сопровождению ребенка с ОВЗ.</p>	<p>Разработка содержания формы методической работы с педагогами «Школа молодого педагога»</p>	<p>Нистратова Н. А., Яненко Н. Н., педагоги-психологи</p>
<p>рабочая группа старших воспитателей «Разработка методических рекомендаций по использованию различных форм работы в повышении профессионально-педагогических компетенций педагогов ДОУ в процессе реализации ФГОС ДО»</p>	<p>Разработка содержания формы методической работы с педагогами «Школа молодого педагога</p>	<p>Фомина Л. Н., старший воспитатель</p>
<p>Тематическая неделя «Организация деятельности ДОУ по психолого – педагогическому сопровождению детей в группах различной направленности в условиях реализации требований ФГОС ДО»</p>	<p>Создание условий для развития зрительно-тактильных связей в развитии речи у дошкольников с ЗПР посредством Монтессори-материала</p> <p>Использование разноуровневых заданий как условия для автоматизации правильного произношения звука [Л] в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях.</p> <p>Создание условий для развития умения устанавливать взаимно-однозначные соответствия, количественного и порядкового счета в пределах 10 в процессе игровой деятельности.</p> <p>Использование интерактивной песочницы «Островок» в организации индивидуальной работы с детьми с ЗПР с учетом рекомендаций ПМПК</p>	<p>Завалишина Н. В., воспитатель</p> <p>Долина А.А. учитель логопед</p> <p>Шапочанская Н.С. воспитатель</p> <p>Нистратова Н.А. – педагог психолог</p>

	Тематическая неделя «Создание условий для использования игровых технологий, проектной деятельности по развитию игры, в образовательном	Создание условий для гармоничного развития обоих полушарий мозга через мыслительную визуализацию арифметических вычислений Создание условий для развития художественного творчества дошкольников посредством экспериментирования с натуральными красителями. Создание методических условий для ознакомления педагогов с развивающими играми народов мира и возможностями их использования в развитии элементов логического мышления у дошкольников	Яненко Н.Н. педагог психолог Шапочанская Н.С. воспитатель Сысоева Ю.Н. - воспитатель
	Муниципальная опорная площадка «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ, как условие внедрения ФГОС ДО»	Создание электронных портфолио воспитанников, педагога 1.Создание и использование мнемотаблиц в программе MicrosoftOfficePowerPoint для разучивания стихотворений. 2. Создание документов в программах Microsoft Word, Microsoft Office Excel Использование сенсорной комнаты и интерактивной песочницы «Островок» в работе педагога-психолога. 1.Использование интерактивных столов в индивидуальной работе с детьми. 2. Создание документов в программах Microsoft Publisher, Paint	Фомина Л. Н., старший воспитатель Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР Нистратова Н. А., педагог-психолог Яненко Н. Н., педагог-психолог
	Муниципальный этап конкурса «Лучший педагогический работник Ростовской области »	1 место	Фомина Л.Н. – старший воспитатель
	Практические занятия для слушателей курсов повышения квалификации НППК, 17.04.2019 г.	Использование развивающих игр В. В. Воскобовича и М. Монтессори в работе с дошкольниками Практические занятия по использованию игр В. В. Воскобовича в познавательном развитии дошкольников	Галушина О.В. зам. заведующего по ВМР Яненко, Нистратова
Региональные			
	Областной методический семинар «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ как условия реализации ФГОС ДО»	1. Новинки оборудования ИКТ в образовательный процесс ДОУ 2. Использование сенсорной комнаты и интерактивной песочницы «Островок» в работе педагога-психолога 3. Использование интерактивных столов в индивидуальной работе с детьми 4. Мастер-класс «Использование мнемотаблиц по разучиванию	Захарова И. Н., заведующий Нистратова Н. А., педагог-психолог Яненко Н. Н., педагог-психолог Галушина

		стихотворений»	
	Занятия постоянно действующего семинара по апробации и внедрению комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет	Создание условий в ДОУ для внедрения комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет Представление модели организации предметно-пространственной игровой среды в группе для детей 2-3 лет по образовательной программе дошкольного образования «Теремок».	Захарова И. Н., заведующий Фомина Л. Н., старший воспитатель
	Семинары-практикумы областной инновационной площадки	«Использование онлайн-конструкторов при моделировании мультимедийной среды ДОУ», «Создание интерактивных образовательных материалов в приложении Web 2 LearningApps.org – конструктор(http://learningapps.org/).	Захарова И. Н., заведующий Фомина Л. Н., старший воспитатель
	Научно-практическая конференция для педагогов-психологов Ростовской области «Служба практической психологии образования Ростовской области: актуальные задачи и перспективы»	Сертификат от 30.11.2018г.	Яненко Н. Н., Нистратова Н. А., педагоги-психологи
	Публикации	Методическое сопровождение реализации игровой технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в дошкольных образовательных учреждениях Ростовской области (региональные инновационные практики). Методическое пособие// Ростов-на-Дону, Издательство ГБУ ДПО РИПК и ППРО, 2019 г.	Захарова И. Н., заведующий, Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Фомина Л. Н., старший воспитатель, Яненко Н. Н., Нистратова Н. Н., педагоги- психологи, Яненко И. С., музыкальный руководитель, Сысоева Ю. Н., Заварзина Н. Б., Кокоревич Р. Н., Шапочанская Н. С., Севрук Т. Н., Хусаинова Т. А., воспитатели
Федеральные			
	Всероссийский конкурс «100 Престижных детских садов России», организованном АН ПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования	Организация деятельности современного дошкольного учреждения – лауреат - победитель	Захарова И. Н., заведующий, Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР

<p>Всероссийская научно-практической конференции «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение: эффективные модели в условиях инклюзивного и специального образования»</p>	<p>Сертификат от 27.09.2018г.</p>	<p>Яненко Н. Н., Нистратова Н. А., педагоги-психологи</p>
<p>Региональный консультационный центр</p>	<p>1. «Использование игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В. В. Воскобовича в подготовке к обучению грамоте» - Теоретические и практические условия для формирования предпосылок к чтению у старших дошкольников - Новинки ООО «Развивающие игры Воскобовича» для подготовке к обучению грамоте - Использование игрового пособия «Теремки В.Воскобовича» для подготовки детей к обучению чтению 2. «Использование развивающих игр В. В. Воскобовича в развитии математических представлений». - Использование игр В. В. Воскобовича в системе планирования образовательного процесса ДОУ - Технология развития сенсорных способностей у младших дошкольников средствами развивающих игр и пособий В. В. Воскобовича - Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей средствами развивающих игр и пособий В.В. Воскобовича</p>	<p>Захарова И. Н., заведующий, Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Фомина Л. Н., старший воспитатель, Бабась Л. В., учитель- логопед, Нистратова Н. А., педагог- психолог, Шапочанская Н. С. воспитатель</p>

4.3.Мнение родителей, представителей общественности о деятельности ДОУ и качестве предоставляемых услуг.

В рейтинге дошкольных образовательных учреждений города за 2019 год наше образовательное учреждение заняло первое место.

Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей

(законных представителей) воспитанников

МБДОУ детского сада № 37.

май 2019 г.

Списочный состав: 353 человек.

Заполнено 322 анкеты.

(использованы

материалы

сайта

http://pedsovet.su/dou/6672_anketa_udovletvorennost_obrazovatelnyim_processo)

Вопросы	Да	Нет	Частично	% удовлетворенности
Удовлетворены ли Вы работой детского сада?	305	0	17	95
Устраивает ли Вас деятельность педагогов?	302	2	18	94
Удовлетворяет ли Вас материальная база ДОУ?	322	0	0	100
Удовлетворяют ли Вас результаты образовательного процесса ДОУ?	301	0	21	93
ИТОГО				96

Из результатов анкетирования видно, что в целом родители (законные представители) удовлетворены работой детского сада. Вместе с тем необходимо:

1. в план работы ДОУ на 2019-2020 учебный год включить мероприятия, обеспечивающие высокий уровень включения родителей в образовательный процесс ДОУ;
2. педагогам-психологам включить в план выступлений на родительских собраниях вопрос этики взаимодействия воспитателя и родителей.

4.4. Информация СМИ о деятельности ДОУ.

газета «Новочеркасские ведомости»	Статья «Увидимся на канале «Лазорик»»	№ 42 23-29 октября 2019 г.
Теле-радио канал «Донская столица»	Выпуск новостей	от 26.10.2019 г.
Телеканал ДОН ТР	«Вести Дон»	29.10.2019 г.

5. Кадровый потенциал.

5.1. Качественный и количественный состав персонала.

Педагоги			Специалисты		
образование	стаж	возраст	образование	возраст	
Высшее -11	До 5 -4	25-29 лет -3	Высшее проф. - 5	От 5 -10 лет 1	
	5-10 лет -1	35-39 лет- 1		От10-15 лет 4	
				От 20 лет 1	
				25-29 лет -1	
				35 -39 лет 3	
				40-44 1	

Среднее проф.13	10-15 лет-2	40-44 -2	Ср. проф. – 1		
	15-20 лет-4	45-49 2			
	Свыше 20 лет -13	50-54 – 3			
		55-59 -4			
		60 -64 -2			
		65 и более -2			

Обслуживающий персонал		
Женщины – 31 чел. Мужчины – 4 чел.		
образование	стаж	возраст
Высшее не педагогическое – 3	До 5 лет – 2	25-29 – 3 чел.
Среднее проф. - 29	От 5 до 10 -2	30-34 – 3
	От 10 до 15 – 3	40 -49 -4
	3	50-59 – 10
	От 15 до 20 – 5	60-65 – 8
	5	Свыше 65 -3
	От 20 лет - 19	

5.2. Развитие кадрового персонала.

В течение 2019 года повысили квалификацию педагоги в следующих формах:

- ✓ курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО:
 - по программе «Психолого-педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования» - Захарова И. Н., заведующий, Долина А. А., учитель-логопед, Сысоева Ю. Н., Севрук Т. Н., Репишкова Н. Э., Кокоревич Р. Н., Заварзина Н. Б., Завалишина Н. В., воспитатели;
 - по программе «Дошкольное образование» - Фомина Л. Н., старший воспитатель, Иванова В. С., Макарова Л. Ф., воспитатели;
 - ✓ курсы повышения квалификации Частного образовательного учреждения Учебного центра дополнительного образования «Все Вебинары.ру» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста»- Галушина О. В., Бабася Л. В., учителя-логопеды;
 - ✓ курсы повышения квалификации АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования» по программе «Использование педагогики М. Монтессори в самостоятельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста» - Нистратова Н. А., педагог-психолог, Завалишина Н. В., воспитатель;
 - ✓ курсы переподготовки АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций по программе «Дошкольная дефектология» - Долина А. А., учитель-логопед, Завалишина Н. В., воспитатель;
 - ✓ авторские семинары:
- И.А. Лыковой «Проектирование ОО «Художественно-эстетическое развитие» в условиях реализации ФГОС ДО» - Севрук Т. Н., воспитатель;
- семинары:

- «Профессиональные стандарты в ДОУ - подготовка к переходу и исполнению» в МБДОУ детском саду № 44 г. Новочеркаска – Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Фомина Л. Н., старший воспитатель;

- вебинары:

заведующий - вебинары от издательства «ТЦ СФЕРА» - Всероссийский семинар «Развитие дошкольного образования на современном этапе»,

«Организация методической деятельности. Внедрение ФГОС ДО и обновление образовательного процесса», «Разработка моделей образовательного процесса на основе ФГОС ДО»;

старший воспитатель - SIMAI умные решения «Сайт дошкольной образовательной организации: все делаем по закону», «Наставничество в системе образования России» национального ресурсного центра наставничества «Ментоссори»

Школы старшего воспитателя <http://mosmetod.ru>;

воспитатели - АО «Издательство «Просвещение»: «Образование в семье: игра как ведущий вид деятельности дошкольника», «речевое развитие дошкольников в условиях детского сада и дома», «Развитие речи дошкольников на этапе подготовки к школе», «Формирование естественнонаучных и социальных представлений у детей дошкольного возраста: образ животных в культурах разных стран», «Использование потенциала свободного времени для социализации дошкольников», «Технология проектирования образовательных программ детского сада», «Разнообразные формы организации образовательного процесса в современном детском саду»;

музыкальные руководители - «Игровые методики по развитию чувства ритма у детей дошкольного возраста» (Сертификат от 24.01.2019г.) на сайте: <http://preemstvennost.ru>

учителя-логопеды –

- «Рисование на вертикальных поверхностях – мультицелевой эффективный метод работы логопеда и психолога» авторский вебинар Н.Г. Малюковой. Сертификат № 801228 от 16.09.2019г.

- «Особенности проведения индивидуального занятия с использованием интерактивных игр во время занятий с детьми с ОНР» Сертификат № 803020 от 28.11.2019г.

педагоги-психологи –

- «Тревожность. Причины возникновения и трудности детей. Как помочь ребенку преодолеть это состояние» (сертификат от 04.04.2019) издательство АО «Просвещение»

- «Теоретические основы педагогики М. Монтессори. Принципы организации развивающей среды» (сертификат участника вебинара 04.10.2019 г. Москва)

- «Детский сад нового поколения: использование интерактивной песочницы в дошкольном образовании» (сертификат участника вебинара 11.10.2019 г. Москва)

- «Особенности работы воспитателя при подготовке к школе детей с ведущим правым полушарием» 1,2 части (сертификат участника вебинара 15.12.2019 г. Москва, 17.12.2019 г. Москва)

- «Диагностическая работа в образовательной организации в соответствии с ФГОС. Диагностика эмоционально-личностных особенностей детей» (сертификат участника вебинара 26.02.2019г Издательство «Учитель»)

- Открытое онлайн-занятие по курсу математического развития «Игралочка» (Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.), сертификат от 10.10.2019г.

5.3. Соотношение воспитанников приходящихся на одного сотрудника.

На одного педагога приходится	Дети – 14 детей
Все сотрудники	
На одного сотрудника приходится	Дети – 6 детей.

6. Финансовые ресурсы и их использование.

6.1. Структура дохода МБДОУ детского сада №37

Поступление средств (структура доходов)

за 2019 год

Бюджетное финансирование (распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения)	
субсидия из местного бюджета	10551125,27
субвенция из областного бюджета	24368700
субсидия на иные цели	1492686,11
итого	36412511,38
Внебюджетная деятельность	
доходы от оказания платных услуг	6146037,45
добровольные пожертвования	89235
итого	6235272,45

6.2. Структура расходования средств за 2019 год

6.3. Расходование средств по Федеральной программе "Доступная среда", реализованной, в 2019 году

	Средства для обеспечения доступной среды			
	всего по доступной среде	федеральный бюджет	местный бюджет	областной бюджет
Ремонтные работы по доступной среде	736000	640320		95680
Приобретение основных средств для обеспечения доступной среды	413840	360040,8		53799,2
Приобретение гусеничного подъемника	190000		190000	
	1339840	1000360,8	190000	149479,2

6.4. Приобретено материальных ценностей за 2019 год

Приобретены материальные запасы

Областной бюджет		Внебюджетные средства	
Активация сертификата для АЦК	3300	Рулонные шторы с принтом города	58882
Канцтовары	1335365,2	Расходные материалы для косметического ремонта	73796
Бумага для офисной техники	99000	Линолеум	7396,25
Расходные материалы (Игры Воскобовича)	101910,19	Светильники	17000,5
		Пазлы	34010
ИТОГО	1539575,39	ИТОГО	191084,75

6.5. Приобретено оборудование на основные средства из различных источников

Областной бюджет		Местный бюджет		Внебюджетные средства	
Музыкальные инструменты(барабаны)	23250	Гусеничный подъёмник для доступной среды	190000	Мебель для группового помещения с доступной средой	58100
Дидактический комплекс "Карусель"	58000	Аппарат искусственного микроклимата "Бризоль-1"	150000		
Интерактивный развивающий стилизованный стол "Колодец"	182500	Знаки пожарной безопасности	23300		
Интерактивная панель "Дерево знаний"	251000				
Настенные панели	116000				
Интерактивная стол-парта д/детей с ОБЗ	207500				
Документ-камера AVERVISION U50	24500				
Игрушки	313932				
Оборудование для видеоконференции	355895				
Стойка для Интерактивного комплекса Teach 75", UHD.ПК CORE I5	42000				
Интерактивный комплекс Teach 75", UHD.ПК CORE I5	432600				
Детская универсальная STEAM-лаборатория	38000				
ИТОГО	2045177	ИТОГО	363300	ИТОГО	58100

6.6.Средняя заработная плата педагогов в 2019 году – 25 590

6.7. Стоимость дополнительных платных образовательных услуг.

Наименование доп.услуги	Стоимость занятия, руб
«Ментальная арифметика»	180
«По ступенькам к школе»	180
«Индивидуальные занятия по подготовке к школе»	250
«Горизонтальный пластический балет»	100
«Английский язык для малышей»	180

Калькуляция дополнительных платных услуг 2019

Наименование услуги	Характеристика	Кол-во занятий	Сумма оказанной услуги (руб.)	Распределение средств (%)								ИТОГО на заработную плату	Фонд отчислений на заработную плату	Расходы на основные средства для образовательного процесса			
				Зарплата специалиста		Зарплата ответственного административного работника		Зарплата ответственного бухгалтера		Зарплата обслуживающего персонала							
"Английский язык для малышей"	групповое занятие	0	0	40%	0	10%	0	8%	0	3%	0	61%	0	30,20%	0	8,8%	0
"Ментальная арифметика"	групповое занятие	0	0	40%	0	10%	0	8%	0	3%	0	61%	0	30,20%	0	8,8%	0
"По ступенькам к школе"	групповое занятие	0	0	40%	0	10%	0	8%	0	3%	0	61%	0	30,20%	0	8,8%	0
"Индивидуальные занятия по подготовке к школе"	индивидуальное занятие	0	0	40%	0	10%	0	8%	0	3%	0	61%	0	30,20%	0	8,8%	0
"Горизонтальный пластический балет"	групповое занятие	0	0	40%	0	10%	0	8%	0	3%	0	61%	0	30,20%	0	8,8%	0

6.8. Льготы для отдельных категорий воспитанников.

Льготная родительская плата в размере 50% от установленной родительской платы определяется родителем (законным представителем) по следующим категориям:

- имеющим трех и более несовершеннолетних детей;
- имеющим инвалидность 1 или 2 группы;

- одиноким матерям, имеющим среднедушевой доход, размер которого не превышает величины прожиточного минимума, установленного Правительством Ростовской области, и получающим ежемесячное государственное пособие на ребенка в повышенном размере в Управлении труда и социального развития Администрации города.

Родительская плата не взимается с родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с туберкулезной интоксикацией

Предоставление компенсации родительской платы родителям (законным представителям) ребенка.

Компенсация родительской платы предоставляется:

- на первого ребенка 20%;
- на второго ребенка 50%;
- на третьего и последующих детей 70%

Для предоставления компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальном образовательном учреждении, необходимо предоставить следующие документы:

- заявление с указанием сведений о получении компенсации;
- свидетельство о рождении ребенка (детей);
- свидетельство о браке (расторжении брака);
- справку, подтверждающую содержание второго и последующих детей в другом образовательном учреждении;
- копии второй и третьей страниц паспорта, страниц с указанием регистрации;
- реквизиты владельца банковского счета;
- копии СНИЛ законного представителя и ребенка.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В рейтинге дошкольных образовательных учреждений города за 2019 год наше образовательное учреждение заняло первое место.

Из результатов анкетирования приведенных выше, видно, что в целом родители (законные представители) удовлетворены работой детского сада.

Вместе с тем необходимо:

1. в план работы ДООУ на 2019-2020 учебный год включить мероприятия, обеспечивающие высокий уровень включения родителей в образовательный процесс ДООУ;
2. педагогам-психологам включить в план выступлений на родительских собраниях вопрос этики взаимодействия воспитателя и родителей.

Данные направления найдут отражение в задачах работы педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Перспективы на 2020 -2021 учебный год.

Принять участие в следующих мероприятиях:

1. Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2020-2021»
2. Всероссийский конкурс презентаций и методических разработок с международным участием «Открытые ладони – весна 2020»

3. Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского
4. Региональный конкурс «Лучший педагогический работник Ростовской области»
5. Региональный конкурс «Учитель года Дона 2021»
6. Губернаторский проект поддержки местных инициатив «Сделаем вместе» - создание спортивного комплекса на участке детского сада.

Продолжить реконструирование и ремонт помещений по реализации проекта «Формирование здорового образа жизни». В честь 75 годовщины Дня Победы высадить сирень и розы.

Для воспитания любви к ДОУ оборудовать игровой комплекс Я люблю ЛАЗОРИК, И многое другое.

Годовые задачи на 2020 – 2021 год

1. Совершенствование условий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников через реализацию комплексно-целевой программы «Здоровье».
2. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) дошкольников по формированию основ гражданственности как средства социально-коммуникативного развития дошкольников.
3. Совершенствование структуры методической работы ДОУ с учетом персонифицированной модели повышения квалификации.