

Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ детского сада № 37
на 2019-2020 учебный год.

Учебный план МБДОУ детского сада № 37 определяет максимальный объем образовательной нагрузки, распределяет время для реализации содержания основной образовательной программы по образовательным областям в возрастных группах детей.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённого приказом МО РФ от 29 августа 2013 г. N 1008;
- Уставом МБДОУ детского сада № 37, локальными нормативными актами, регуливающими образовательный процесс в ДОУ.

Распределение количества занятий осуществляется с учетом:

- особенностей возрастной структуры МБДОУ детского сада № 37: в 2019-2020 учебном году функционирует 16 дошкольных групп, из них 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР; 1 группа кратковременного пребывания;
- дифференциации и вариативности с учетом направленности групп;
- соотношения между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (не менее 60/40);
- реализации социального заказа на образовательные услуги.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября 2019 г. по 31 мая 2020 г., до 16 сентября и с 18 мая и до конца мая проводится диагностика уровней развития воспитанников. С 1 по 10 января организуются каникулы в досуговой форме эстетически-оздоровительного цикла.

Реализация содержания воспитания и обучения детей определяется:

- основной образовательной программой МБДОУ детского сада № 37 на 2017-2020 годы, разработанной с учетом примерной общеобразовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

- адаптированной основной образовательной программой для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 на 2017-2020 учебные годы;

- адаптированной основной образовательной программой для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 на 2017-2020 учебные годы.

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, с изменениями от 20.07.2015г).

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий от 10 минут в младшей группе до 30 минут в подготовительной к школе группе. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера предполагается физминутка.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в 1 половину дня со вторника по четверг.

На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются мероприятия художественно-эстетического и оздоровительного цикла: музыкальные, спортивные развлечения, конкурсы детско-родительского творчества, подвижные игры, экскурсии, фестивали и т.д.

В ходе совместной деятельности организуются:

- проектная деятельность (реализация педагогических проектов);
- деятельность оздоровительной направленности;
- коррекционно-образовательная деятельность;
- праздники, игры-драматизации, фестивали, развлечения;
- участие в конкурсах различной направленности, выставках.

Учебный план состоит из трех блоков, в соответствии с направленностью групп.

1. Группы общеразвивающей направленности.

В группах общеразвивающей направленности реализуется примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой с включением парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеевой и др.;

- «Родники Дона» Р. М. Чумичевой, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохиной;

- «Малыш» В. А. Петровой;

- «Гармония» Программы развития музыкальности у детей младшего возраста К. В. Тарасовой, Т. В. Нестеренко, П. Г. Рубан.

Образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса состоит из 83% времени, необходимого для реализации комплексной образовательной программы и 17% регионального содержания, содержания по выбору образовательного учреждения.

Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Вариативная часть учебного плана групп общеразвивающей направленности представляет собой:

- одно занятие педагога-психолога (интеграция социально-коммуникативного и познавательного развития) для детей с 3 до 7 лет;

- одно занятие основ безопасности детей дошкольного возраста для детей с 4 до 7 лет в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;

- одно занятие регионального содержания для детей с 4 до 7 лет в образовательной области «Познавательное развитие»;

- одно занятие Семикаракорской росписи для детей с 4 до 7 лет;

- одно занятие оздоровительной направленности для детей с 4 до 7 лет.

Баланс различных видов активности обеспечивается за счет чередования двигательных-активных и пассивных форм индивидуальной и подгрупповой

работы. Фронтальная работа осуществляется при проведении интегрированных занятий.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

2. Группы компенсирующей направленности.

В базовом компоненте групп компенсирующей направленности для детей с ОНР реализуется вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой.

В базовом компоненте групп компенсирующей направленности для детей с ФФНР и ОНР реализуются примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой и программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В базовом компоненте группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР реализуется вариативная программа под редакцией Баряевой Л. Б.

В соответствии с программами ежедневно запланировано чтение художественной литературы во всех группах.

Содержание воспитательно-образовательного процесса состоит в среднем из 76% времени, необходимого для реализации комплексной образовательной программы и 24 % регионального содержания, содержания по выбору образовательного учреждения.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется с учетом специфики работы групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. В группах компенсирующей направленности осуществляется, фронтальная, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми. Воспитатели групп компенсирующей направленности реализуют индивидуальную форму работы в течение дня по рекомендациям специалистов. В течение дня планируются различные виды коррегирующих гимнастик и физминуток.

Значительное место в данном блоке занимает коррекционная работа по следующим направлениям: коррекция речи, эмоциональной сферы и мелкой моторики с использованием различных игр и упражнений, индивидуальных форм работы с детьми.

Вариативная часть учебного плана групп компенсирующей направленности представляет собой:

- одно занятие педагога-психолога (интеграция социально-коммуникативного и познавательного развития) для детей с 3 до 7 лет;
- одно занятие основ безопасности детей дошкольного возраста для детей с 4 до 7 лет в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- одно занятие регионального содержания для детей с 4 до 7 лет в образовательной области «Познавательное развитие»;
- одно занятие Семикаракорской росписи для детей с 4 до 7 лет;
- одно занятие оздоровительной направленности для детей с 4 до 7 лет.

3. Группы кратковременного пребывания.

В группах кратковременного пребывания реализуется примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.

В соответствии со спецификой работы группы кратковременного пребывания по присмотру и уходу образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов.

Для осуществления психолого-педагогического сопровождения детей, повышения качества подготовки дошкольников к школьному обучению включены фронтальные занятия педагога-психолога и учителя-логопеда.

Для оптимизации двигательной активности дошкольников включены занятия с движением и музыкально-ритмическое занятие.

Вариативная часть учебного плана не предусмотрена.