

Принят на заседании
педагогического совета МБДОУ
детского сада № 37
Протокол № 1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детского сада № 37
И. Н. Захарова
Приказ от «*05 сентября*» 2019 г. № *125*

ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 37
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

г. Новочеркасск
2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ.

Анализ работы образовательного учреждения за 2018-2019 учебный год - с.3

Организационно-педагогическая деятельность - с.55

Обновление содержания образования - с. 57

Управление образовательным процессом - с.58

Контрольно-аналитическая деятельность - с. 65

Работа с педагогическими кадрами - с. 71

Работа с детьми - с.84

Социальная защита педагогов и воспитанников - с.88

Взаимодействие с родителями и социальными институтами - с.87

План работы МБДОУ в летний оздоровительный период - с. 95

Административно-хозяйственная работа - с. 101

Раздел 1. Анализ конечных результатов прошедшего учебного года.

В 2018-2019 учебном году образовательное учреждение посещало 353 ребенка дошкольного возраста.

Количество группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
3	2-3 года	общеразвивающая направленность	12 часов
2	3-4 года	общеразвивающая направленность	12 часов
2	4-5 лет	общеразвивающая направленность	12 часов
2	4-5 лет	компенсирующая направленность	12 часов
1	5-6 лет	компенсирующая направленность	12 часов
2	5-6 лет	общеразвивающая направленность	12 часов
1	6-7 лет	компенсирующая направленность	12 часов
2	6-7 лет	общеразвивающая направленность	12 часов
1	2-3 года	общеразвивающая направленность	3 ч. 40 мин.
Итого: 15/1			

Задачи МБДОУ детского сада № 37

За 2017-2018 учебный год	За 2018-2019 учебный год
<p>1. Создать условия для реализации основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 37 на 2017-2020 годы составленной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».</p> <p>2. Совершенствовать систему повышения профессионального потенциала педагогов в осуществлении психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>3. Развивать взаимодействие с родителями (законными представителями), социумом через использование практико-ориентированных форм сотрудничества.</p>	<p>1. Создать условия для реализации образовательной программы дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок».</p> <p>2. Совершенствовать систему повышения профессионального потенциала педагогов работы ДОУ в инновационном режиме через использование активных форм методической работы.</p> <p>3. Оптимизировать взаимодействие с родителями (законными представителями), социумом через использование практико-ориентированных форм сотрудничества.</p>

Структура управления МБДОУ детского сада № 37

Наименование	Нормативно-правовое обеспечение	Основное направление деятельности
Внутренние		
Педсовет	Положение, приказ № 118 от 01.09.2015 г. (sad37-lazorik.ru)	Управление ДОУ на коллегиальном уровне, изучение основ нормативно-правовой базы дошкольного образования, методическая работа по

		внедрению инновационных программ и технологий, обобщение опыта работы педагогов.
Общее собрание коллектива	Положение, приказ № 118 от 01.09.2015 г. (sad37-lazorik.ru)	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива; реализация права на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; расширение коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
Психолого – медико – педагогический консилиум	Положение, приказ № 118 от 01.09.2015 г. (sad37-lazorik.ru)	Внедрение в практику образовательного процесса модели индивидуализированной коррекции недостатков развития детей в единстве с их диагностированием через индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, воспитателем и специалистами МБДОУ.
Внешние		
Совет ДОУ	Положение, приказ № 118 от 01.09.2015 г. (sad37-lazorik.ru)	Определение основных направлений развития детского сада, повышение эффективности его финансово-экономической деятельности, привлечение внебюджетных средств для развития материально технической базы детского сада и стимулирования труда ее работников; содействие созданию в детском саду оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.
Родительский комитет	Положение, приказ № 118 от 01.09.2015 г. (sad37-lazorik.ru)	Совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, привлечение дополнительных ресурсов для обеспечения деятельности и развития детского сада.

Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ

Устав ДОУ http://sad37-lazorik.ru/	Основная образовательная программа на 2017-2020 гг. http://sad37-lazorik.ru/	Программа Развития ДОУ 2017-2020 гг. http://sad37-lazorik.ru/
Утверждение: приказ № 118 от 01.09.2015 г.	Утверждение: приказ № 141 от 01.09.2017 г.	Утверждение: приказ № 141 от 01.09.2017 г.

При реализации содержания Годового плана, Образовательной и Адаптированных программ МБДОУ в течение учебного года создавались условия для выполнения требований к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»):

Кадровый потенциал МБДОУ детского сада № 37

(качественный и количественный состав персонала в сравнении 2017-18/ 18-19 уч.г.

Педагогические работники	Всего	Возраст				Образование					Обучение				Вакации
		до 20	20-40	40-55	55 и старше	Средняя школа	Сред.специал. педагог	Сред.специал. педагог.	Высшее педагог.	Высшее не педагог.	Сред.специал. педагог.	Сред.специал. педагог.	Высшее педагог.	Высшее не педагог.	
Руководитель	1/1	0/0	0/0	0/0	1/1	0/0	0/0	0/0	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Зам.зав. по ВМР	1/1	0/0	0/0	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/1	0/0
Старший воспитатель	1/1	0/0	0/0	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Воспитатели	16/16	0/0	5/5	6/5	5/6	0/0	12/11	0/0	4/5	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	2,25
Педагог-психолог	2/2	0/0	1/1	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0	2/2	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Муз.руководитель	1/1	0/0	0/0	1/1	0/0	0/0	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0,5
Учитель-логопед	2/2	0/0	1/1	0/0	1/1	0/0	0/0	0/0	2/2	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Итого	24/24	0/0	5/10	10/7	6/6	0/1	14/13	0/1	8/8	0/0	0/1	0/0	2/2	0/0	2,75

В течение 2018-2019 учебного года повысили квалификацию педагоги в следующих формах:

- ✓ курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО:
 - по программе «Психолого-педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования» - Захарова И. Н., заведующий, Долина А. А., учитель-логопед, Сысоева Ю. Н., Севрук Т. Н., Репишкова Н. Э., Кокоревич Р. Н., Заварзина Н. Б., Завалишина Н. В., воспитатели;
 - по программе «Дошкольное образование» - Фомина Л. Н., старший воспитатель, Иванова В. С., Макарова Л. Ф., воспитатели;
- ✓ курсы повышения квалификации Частного образовательного учреждения Учебного центра дополнительного образования «Все Вебинары.ру» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста»- Галушина О. В., Бабась Л. В., учителя-логопеды;
- ✓ курсы повышения квалификации АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования» по программе «Использование педагогики М. Монтессори в самостоятельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста» - Нистратова Н. А., педагог-психолог, Завалишина Н. В., воспитатель;
- ✓ курсы переподготовки АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций по программе «Дошкольная дефектология» - Долина А. А., учитель-логопед, Завалишина Н. В., воспитатель;

✓ авторские семинары:

И.А. Лыковой «Проектирование ОО «Художественно-эстетическое развитие» в условиях реализации ФГОС ДО» - Севрук Т. Н., воспитатель;

✓ психологическая гостиная МБУОО центр «Диалог»: «Семейные тайны. Межпоколенная передача. Практика системного семейного консультирования. 50 ч. 7-8 октября, 25-26 ноября, 27-28 января 18г, 17-18 марта 18г, 19-20 мая 18г. – Яненко Н. Н., педагог-психолог;

✓ семинары

• Инновационной компании Ростехразвитие «Новые требования надзорных органов к оказанию платных образовательных услуг», удостоверение от 11.10.2018 г. - Фомина Л. Н., старший воспитатель,

• «Профессиональные стандарты в ДОУ - подготовка к переходу и исполнению» в МБДОУ детском саду № 44 г. Новочеркаска – Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Фомина Л. Н., старший воспитатель;

• вебинары:

заведующий - вебинары от издательства «ТЦ СФЕРА» - Всероссийский семинар «Развитие дошкольного образования на современном этапе», «Организация методической деятельности. Внедрение ФГОС ДО и обновление образовательного процесса», «Разработка моделей образовательного процесса на основе ФГОС ДО»;

старший воспитатель - SIMAI умные решения «Сайт дошкольной образовательной организации: все делаем по закону», «Наставничество в системе образования России» национального ресурсного центра наставничества «Ментоссори»

Школы старшего воспитателя <http://mosmetod.ru>;

воспитатели - АО «Издательство «Просвещение»: «Образование в семье: игра как ведущий вид деятельности дошкольника», «речевое развитие дошкольников в условиях детского сада и дома», «Развитие речи дошкольников на этапе подготовки к школе», «Формирование естественнонаучных и социальных представлений у детей дошкольного возраста: образ животных в культурах разных стран», «Использование потенциала свободного времени для социализации дошкольников», «Технология проектирования образовательных программ детского сада», «Разнообразные формы организации образовательного процесса в современном детском саду»;

музыкальные руководители - «Игровые методики по развитию чувства ритма у детей дошкольного возраста» (Сертификат от 24.01.2019г.) на сайте: <http://preemstvennost.ru>)

учителя-логопеды –

• «Рисование на вертикальных поверхностях – мультицелевой эффективный метод работы логопеда и психолога» авторский вебинар Н.Г. Малюковой. Сертификат № 801228 от 16.09. 2018г.

• «Особенности проведения индивидуального занятия с использованием интерактивных игр во время занятий с детьми с ОНР» Сертификат № 803020 от 28.11.2018г.

педагоги-психологи –

• «Тревожность. Причины возникновения и трудности детей. Как помочь ребенку преодолеть это состояние» (сертификат от 04.04.2018) издательство АО «Просвещение»

• «Теоретические основы педагогики М. Монтессори. Принципы организации развивающей среды» (сертификат участника вебинара 04.10.2018 г. Москва)

- «Детский сад нового поколения: использование интерактивной песочницы в дошкольном образовании» (сертификат участника вебинара 11.10.2018 г. Москва)
- «Особенности работы воспитателя при подготовке к школе детей с ведущим правым полушарием» 1,2 части (сертификат участника вебинара 15.12.2018 г. Москва, 17.12.2018 г. Москва)
- «Диагностическая работа в образовательной организации в соответствии с ФГОС. Диагностика эмоционально-личностных особенностей детей» (сертификат участника вебинара 26.02.2019г Издательство «Учитель»)
- Открытое онлайн-занятие по курсу математического развития «Игралочка» (Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.), сертификат от 10.10.2018г.

Сведения об аттестованных с 2015 по 2018 год – 70% аттестованных педагогов от общего количества работающих

Должность	Количество	Год аттестации	Категория			Методическое сопровождение педагогов по выполнению рекомендаций экспертов			
			Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	наставничество	инд. программа проф. развития	консультативная помощь	другое
Заведующий	1	2017	1	0	0	0	0	0	0
Зам.зав. по ВМР	1	Не подлежит	0	0	0	0	0	0	0
Старший воспитатель	1	2016	0	1	0	0	1	0	0
Музыкальный руководитель	1	2018	0	0	1	0	1	0	0
Педагог-психолог	2	2017	0	0	2	0	2	0	0
		2015 г. – 1ч.	0	1	0	0	1	0	0
		2016 г. – 5 ч.	1	4	0	1	4	0	0
		2017 г. – 5 ч.	0	5	0	0	5	0	0
		2018г.-2ч.	1	0	1	0	2	0	0
		3 ч. не подлежат: стаж менее 2 лет	0	0	0	3	0	0	0
Учитель-логопед	2	2018 г. – 1ч.	0	0	1	0	1	0	0
		1 ч. не подлежит: стаж до 2 лет							
Итого	24		3	11	5	4	17	0	0

Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: да (нет) -наличие приказа, утверждающего график приказ № 142 от 11.04.2016 г.

Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы

Оснащенность

Наличие помещений, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития	Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудованные	Общая площадь в кв.м	Совершенствование материально-технической базы в 2018 г.				Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2019 г.
			Приобретено оборудование	Источники финансирования (сумма)			
				Бюджет	Внебюджет	Благотворительность	
Групповые помещения/ спальни	15/15	1866,7	оборудование по технологии М. Монтессори	-	34481 47155, 52	-	
			Настенные панели (пазлы)	-	24010	-	
			Светодиодные панели	-	10140		
Социально-коммуникативное развитие	сенсорная комната (2корпус)	13,3	Бассейн сухой (угловой)	-	28800	-	
			Сенсорный уголок «Вибромзыкальный бассейн»	155250 (обл.)	-	-	Приобрести мебель детскую (детские шкафы, шкафчики для полотенца), 20 детских кроватей
			Двери с комплектующими	-	37242	-	
Познавательное развитие	кабинет педагога-психолога (2 корпус)	6,4	Сенсорное оборудование	381700 (обл.)	-	-	Для оформления казачьего куреня приобрести интерактивные столы, настенные интерактивные устройства
			Интерактивная песочница «Островок»	175000 (обл.)	-	-	

Речевое развитие	-	-					
Художественно-эстетическое развитие	музыкальный зал (1 корпус)	110	Светильники	-	6544	-	
			Ноутбук	-	52420	-	Приобрести детские барабаны – 15 шт.
Физическое развитие	физкультурный зал (1 корпус)	113,3	Спортивный инвентарь	-	49218, 40	-	Приобрести галогениратор
			соляная комната	9,4	Оборудование для гала-камеры	163376	-
			Плитка облицовочная	-	14598	-	
			Двери и комплектующие	-	43531	-	
Коррекционное	-	-	-	-	-	-	Приобрести настенные панели для работы с детьми с ОВЗ
Итого	-	-	-	875326	348139,92	-	-

Дополнительное оснащение (помещения), обеспечивающее бесперебойное функционирование МБДОУ

Наименование помещений	Совершенствование материально-технической базы			Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2019 г.	
	Приобретено оборудование (из плана хоз деятельности)	Источники финансирования, (сумма)			
		Бюджет	Внебюджет		Благотворительность,
Кухня	-	-	-	-	
Прачечная	Стиральная машина	-	17799	-	
Кладовые и др	-	-	-	-	
Пункт видеонаблюдения	Видеореги­стратор, жесткий диск	-	21300	-	
Итого	-	-	39099	-	

Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Направление деятельности
Ноутбук для работы педагогов	12	В работе педагогов ИКТ позволяет осуществлять поиск, сбор, создание, обработку, хранение, распространение информации, конструирование собственных отчетов, ведение календарно – тематических планов, индивидуального портфолио педагога и воспитанников, предоставление продуктов деятельности педагога для удовлетворения информационных потребностей детей, родителей, социума и т.д.
Компьютеры для работы административно-хозяйственных служб	8	Оперативное получение и обобщение информации об образовательно-воспитательном процессе для принятия управленческих решений; ведение личных дел сотрудников, детей; для оперативных отчетов; мониторинга движения воспитанников; создание системы документооборота ДООУ; автоматизированное составление отчетности и т. д.
Компьютеры для работы с детьми	3	Коррекция речевого развития
Электронные двухэкранные панельные устройства «eu Tougare Pocket eDGe».	30	Организация подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми старшего дошкольного возраста по подготовке к обучению грамоте, развитию логических операций, элементарных математических представлений, формированию навыка работы с информацией и интерактивными играми.
Мультимедийный кабинет (экран с электроприводом, мультимедийный проектор, ноутбук).	1	Замена традиционного изложения и демонстрации информации на интерактивное; сопровождение занятия полноценными видеофильмами, аудиоинформацией, электронными материалами, on-line информацией из Интернета или локальной сети. Реализация БОС-технологии, интерактивных технологий в работе с детьми и взаимодействии с родителями.
Мультимедийное оборудование	4	Использование слайдовых презентаций в методической работе, взаимодействии с родителями, проведении занятий и развлечений.

Соответствие материально-технических условий требованиям правил и нормативам

Наименование службы	Предписание (указать дату, № акта)	Краткое содержание	Срок устранения	Отметка о выполнении	Примечания
Госпожнадзор	нет				
Роспотребнадзор	нет				
Рособрнадзор	нет				
Прокуратура	нет				
Другое					

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено следующими программами и методическими рекомендациями:
Лицензия от 02.09.2015 г. № 5651

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования и (указать форму реализации – кружок, секция и др.)
Социально-коммуникативное развитие	Основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 37 Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.	<ul style="list-style-type: none"> Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной Программа «Родники Дона» Р. М. Чумичевой, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохиной Концепция игровой деятельности Н.Я. Михайленко, Н.Е. Коротковой. 		
Познавательное развитие		<ul style="list-style-type: none"> Программа «Юный эколог» С. Н. Николаевой Программа «Родники 		

	Васильевой	<p>Дона» Р. М. Чумичевой, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохиной</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технология интенсивного интеллектуального развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича 		
Речевое развитие			<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой • Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. 	
Художественно-эстетическое развитие		<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Малыш» В. А. Петрова • Программа развития музыкальности у детей младшего возраста «Гармония» К. В. Тарасовой, Т. В. Нестеренко, П. Г. Рубан • Программа «Родники Дона» Р. М. Чумичевой, О. Л. 		<ul style="list-style-type: none"> • Учебно-методическое пособие по театрализованной деятельности Родина М. И., Буренина А. И. "Кукляндия" (кружок «Азбука кукольного театра») • Программа «Музыкальное воспитание дошкольников» под ред. М. Б. Зацепиной (вокальная

		Ведмедь, Н. А. Платохиной		студия «Капельки»)
Физическое развитие		<ul style="list-style-type: none"> Программа «Родники Дона» Р. М. Чумичевой, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохиной (раздел «Подвижные игры») 		<ul style="list-style-type: none"> Программа «Малый театр физического воспитания и оздоровления детей первых трех лет жизни» Н. Н. Ефименко Программа «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н. Н. Ефименко

Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
Комплексная основной образовательная программа «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет)»	31.01.2018 г. – 01.09.2021г.

Разработка программно-методических материалов (блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

Направление развития ребёнка	Вид и направление разработки	Наименование темы (обоснование разработки)	В рамках какой программы	Разработчики (педагог, творческая, рабочая гр.)	Возрастная группа	Кем и где утверждён	Сроки внедрения
Художественно-эстетическое	проект	«В мире искусства»	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	Захарова И. Н., заведующий	4-7 лет	Приказ по ДОУ от 01.09.2018 г. № 143	2018-2019 уч. год
Художественно-эстетическое	проект	«В театр играем - детей развиваем»		Фомина Л. Н., ст. воспитатель, Яненко И. С., муз.руководитель, Кокоревич Р. Н., воспитатель, Бабась Л. В., учитель-логопед	6-7 лет	Приказ по ДОУ от 01.09.2018 г. № 143	2018-2019 уч. год
Познавательное	проект	«Кинезиология-эффективный метод при подготовке детей к школе».		Яненко Н. Н., педагог-психолог	6-7 лет	Приказ по ДОУ от 01.09.2018 г. № 143	2018-2019 уч. год
Коррекционная работа	программа по формированию пространственных представлений у дошкольников с перспективным планированием по этапам работы	формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста	Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (Н.В.Нищева) Адаптированная основная	Нистратова Н.Н. Яненко Н.Н.	этапы работы	приложение к рабочей программе педагога-психолога	2018-19гг

			образовательная программа для детей с ЗПР (Л.Б. Баряева)				
	проект «Волшебный мир сенсорной комнаты»	создание развивающей среды для стимулирования сенсорного развития детей, компенсации сенсорных впечатлений, сохранение и поддержка индивидуальности ребенка через гармонизацию его внутреннего мира	Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР (Л.Б. Баряева) Учебно-методическое пособие Сенсорная комната-волшебный мир здоровья/ Под ред. Л. Б. Баряевой.	Нистратова Н.А.	4-5, 5-6	приложение к рабочей программе педагога-психолога	2018-19 гг
Социально-коммуникативное развитие	проект «Секреты дружбы»	создание условий для формирования положительного и доброжелательного отношения между сверстниками; формирование представлений об элементарных нормах общения друг с другом.	ООП ДО образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Нистратова Н.А.	4-5	Приказ по МБДОУ	2018-19гг

Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2018-2019 учебном году

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание	Подтверждение участия (сертификат, диплом и.т.д)
Сайт МБДОУ	sad37-lazorik.ru	<p>1. Рубрика «Образование» http://sad37-lazorik.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/:</p> <p>годовой календарный учебный график на 2018 год, учебный план на 2017-2018, 2018-2019 учебные годы, годовой план работы, расписание занятий, режимы дня групп, аннотации к рабочим программам специалистов.</p> <p>2. Рубрика «Профстандарт «Педагог» http://sad37-lazorik.ru/profstandart-pedagoga/:</p> <p>Приказ № 9 от 14.01.2019г. «Об утверждении состава рабочей группы»</p> <p>Положение о рабочей группе по введению профессионального стандарта «Педагог» в МБДОУ детском саду № 37</p>	–

3. Рубрика «Инновационная деятельность ДОУ»

- Тьюторский центр ООО «Развивающие игры Воскобовича» <http://sad37-lazorik.ru/tyutorskij-tsentr-ooo-razvivayushhie-igry-voskobovicha/>

План проведения постоянно действующего семинара практикума по изучению и внедрению в практику педагогов ДОУ области развивающих игр В. В. Воскобовича

- Федеральная инновационная площадка НОУ ДПО ИСДП <http://sad37-lazorik.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka-nou-dpo-isdip/>

Выписка из приказа №87/18 от 29.11.2018г. «Об организации в федеральной инновационной площадке — НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению федерального инновационного проекта «Механизм внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)»

Договор № 536-ФИП о сотрудничестве
Сертификат

Приказ № 190 от 28.12.2018г. «О создании творческой группы по реализации Федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования.

Положение о творческой группе по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-

- Региональная пилотная площадка по внедрению программы «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет <http://sad37-lazorik.ru/regionalnaya-pilotnaya-ploshhadka-po-vnedreniyu-programmy-teremok-dlya-detej-ot-2-mesyatsev-do-3-let/>

[Приказ № 113 ОУД от 10.12.2018 «Об обеспечении научно-методического и организационно-педагогического сопровождения муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ростовской области, включенных в работу по апробации и внедрению комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет»](#)

[План мероприятий совместной деятельности МБДОУ детского сада № 37 города Новочеркасска, внедряющего комплексную образовательную программу для детей от двух месяцев до трех лет, и факультета дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО на 2019 г.](#)

[Приказ №188 от 28.12.2018г. «О создании творческой группы по внедрению комплексной основной образовательной программы «Теремок» \(для детей от двух месяцев до трех лет\)»](#)

Положение о творческой группе по внедрению комплексной основной образовательной программы «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет)

Областная инновационная площадка по ИКТ <http://sad37-lazorik.ru/oblastnaya-innovatsionnaya-ploshhadka-po-ikt/>

		<p>Приказ № 885 от 26.11.2018г. Министерства общего и профессионального образования Ростовской области</p> <p>Инновационный проект «Формирование медиакомпетентности педагога дошкольного учреждения в процессе конструирования мультимедийной образовательной среды»</p>	
<p>Сайт Управления образования Администрации города Новочеркасска</p>	<p>http://uonovoch.narod.ru</p>	<p>«Семинар-практикум по изучению и внедрению в практику работы педагогов ДООУ Ростовской области развивающих игр В. В. Воскбовича»</p> <p>http://uonovoch.narod.ru/c2_0001.htm</p>	
<p>Персональные сайты педагогов</p>	<p>nsportal.ru/galushina-oksana-viktorovna</p>	<p>1. Памятка Для Вас, родители «Развитие речевого дыхания»</p> <p>2. Памятка для родителей «Этот полезный самомассаж»</p>	<p>Галушина О. В. – скриншот страницы</p>
	<p>nsportal.ru/yanenko-irina-stepanovna</p>	<p>Презентация "Узнай песню по ритму"</p>	<p>Яненко И. С. – скриншот страницы</p>
	<p>nsportal.ru/workspace</p>	<p>Конспект занятия в группе по дошкольному образованию «Путешествие по солнечному городу»</p>	<p>Яненко Н. Н. – скриншот страницы</p>
	<p>http://nsportal.ru/node/2081390</p>	<p>Статья «Использование интерактивной доски в работе педагога – психолога с детьми дошкольного возраста»</p>	<p>Яненко Н. Н. – скриншот страницы</p>
	<p>nsportal.ru/nistratova-natalya-aleksandrova</p>	<p>Буклет «Волшебный мир сенсорной комнаты»</p> <p>Буклет для родителей «Игры для формирования пространственных представлений у дошкольников»</p>	<p>Нистартова Н. А. – скриншот страницы</p>
	<p>http://doshkolnik.ru/esse/20193-esse-kokorevich-raisa-nikolaevna.html</p>	<p>Конспект мастер-класса «Изготовление фигуры голубя в технике оригами»</p>	<p>Кокоревич Р. Н. – скриншот страницы</p>

	https://nsportal.ru/natalya-sergeevna-shapochanskaya	Конспект мероприятия «Театральная гостиная», посвященный Дню матери	Шапочанская Н. С., воспитатель
		Конспект по ФЭМП «Путешествие в страну Знаний»	Шапочанская Н. С., воспитатель
Другие сайты:	Международный образовательный портал МААМ.RU www.maam.ru	Развивающее занятие для детей средней группы «В мире эмоций» (со слайдовой презентацией)	Нистартова Н. А. – скриншот страницы
	Всероссийский образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.org	Методический семинар «Использование ИКТ педагогом-психологом в работе с детьми дошкольного возраста»	Нистартова Н. А., свидетельство о публикации
		Семинар-практикум для педагогов «Использование технологии Марии Монтессори в развитии игровой деятельности дошкольников с ОВЗ»	Нистартова Н. А., свидетельство о публикации
		Сценарий встречи в театральной гостиной	Яненко И. С., Свидетельство о публикации СЕРИЯ 48592-593847, 24.03. 2018 г.
	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/site/upload	Методическая разработка «Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов ДОУ»	Фомина Л. Н., сертификат 06.01.2018 г.
Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка» http://zlt-rybka.ru/	Презентация для педагогов «Использование интерактивной песочницы «Островок» в организации индивидуальной работы с детьми ЗПР»	Нистартова Н. А диплом победителя 1 степени	
Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Занятие по изобразительной деятельности для детей подготовительной группы компенсирующей направленности с ОНР, ФФНР. Тема: «Краски Донской природы».	Кокоревич Р. Н., Диплом лауреата 3 степени	

	http://экспонирование.1эксперты.рф Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад»	Работа с родителями: 1. Практикум для родителей «Веселый язычок», 2. Семинар-практикум для родителей «Развитие речевого дыхания у дошкольников» 3. Консультация для родителей «Обучение грамоте дошколят» (в режиме слайдовой презентации) 4. Мастер – класс для родителей по теме: «Создаем мнемотаблицы для разучивания стихотворений с детьми» Работа с детьми: Конспект «Маша спасает друзей» (ОО «Речевое развитие») Работа с воспитателями: 1. Буклет «Использование дыхательной гимнастики для детей с нарушениями речи» 2. Брошюра «Театр пальчиков и языка (сопряжённая гимнастика)» 3. Презентация «Метод биологической обратной связи»	скриншот страницы
--	--	---	-------------------

Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ № 124 от 03.09.2018 г.	http://sad37-lazorik.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/godovoj-kalendarnyj-uchebnyj-grafik/
Учебный план	Приказ № 124 от 03.09.2018 г.	http://sad37-lazorik.ru/uchebnyj-plan-munitsipalnogo-byudzhetnogo-doshkolnogo-obrazovatelno-uchrezhdeniya-detskogo-sada-37

Расписание занятий	Приказ № 124 от 03.09.2018 г.	http://sad37-lazorik.ru/rezhim-zanyatij-na-2018-2019-uchebnyj-god/
---------------------------	-------------------------------	---

В 2018-2019 учебном году образовательный процесс был построен следующим образом:

	Образовательная деятельность в соответствии с реализуемой программой (Формы организации образовательного процесса)							Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Формы реализации (ГКП, кружки, секции и др.)
	Обязательная часть образовательной программы						Парциальные программы дополнительные программы дошкольного образования, программы, разработанные участниками образовательного процесса,		
	Реализация примерной основной образовательной программы в различных видах деятельности (в соответствии с учебным планом)								
Ранний возраст 12 ч.	Младшая группы 12 ч.	Средняя 12 ч..	Средняя 12ч.	Старшая 12 ч.	Подготовительная 12 ч.				
Социально-коммуникативное	Занятие – 10 мин. Совм./д. – 170 мин. С/д – 70 мин.	Занятие – 15 мин. Совм./д. – 170 мин. С/д – 60 мин.	Занятие – 20 мин.(ч/з неделю) Совм./д. – 190 мин. С/д – 110мин.	Занятие – 20 мин.(ч/з неделю) Совм./д. – 200 мин. С/д – 120мин.	Занятие – 50мин. Совм./д. – 150 мин. С/д – 120мин.	Занятие – 60 мин. Совм./д. – 140 мин. С/д – 110мин.	17% «Родники Дона» Р. М. Чумичевой	-	
Познавательное	Занятие – 20 мин. Совм./д. - 280 мин. С/д – 120 мин.	Занятие – 30 мин. Совм./д. - 280 мин. С/д – 110 мин.	Занятие – 20 мин. Совм./д. - 280 мин. С/д – 130 мин.	Занятие – 20 мин. Совм./д. - 300 мин. С/д – 150 мин.	Занятие – 50 мин. Совм./д. - 240 мин. С/д – 150 мин.	Занятие – 120 мин. Совм./д. - 200 мин. С/д – 130 мин.	13% «Юный эколог» С. Н. Николаевой	-	

Речевое	Занятие – 10 мин. Совм./д. - 270 мин. С/д – 120 мин.	Занятие – 15мин. Совм./д. - 290 мин. С/д – 110 мин.	Занятие – 40мин. Совм./д. - 300 мин. С/д – 170 мин.	Занятие – 40мин. Совм./д. - 310 мин. С/д – 180 мин.	Занятие – 50 мин. Совм./д. - 210 мин. С/д – 190 мин.	Занятие – 60мин. Совм./д. - 200 мин. С/д – 170 мин.	-	-
Художественно-эстетическое	Занятие – 40 мин. Совм./д. - 250 мин. С/д – 210 мин.	Занятие – 60 мин. Совм./д. - 300 мин. С/д – 210 мин.	Занятие – 80 мин. Совм./д. - 300 мин. С/д – 260 мин.	Занятие – 80 мин. Совм./д. - 310 мин. С/д – 280 мин.	Занятие – 100 мин. Совм./д. - 240 мин. С/д – 180 мин.	Занятие – 120 мин. Совм./д. - 220 мин. С/д – 160 мин.	-	-
Физическое	Занятие – 20 мин. Совм./д. - 250 мин. С/д – 150 мин.	Занятие – 30 мин. Совм./д. - 260 мин. С/д – 160 мин.	Занятие – 40 мин. Совм./д. - 280 мин. С/д – 200 мин.	Занятие – 40 мин. Совм./д. - 280 мин. С/д – 210 мин.	Занятие – 50 мин. Совм./д. - 130 мин. С/д – 200 мин.	Занятие – 60 мин. Совм./д. - 180 мин. С/д – 160 мин.	28 % Горизонтальный пластический балет Н. Н. Ефименко	-
Коррекционная работа	-	-	Занятие – 40 мин. Совм./д. - 95 мин. С/д – 10 мин.	-	Занятие – 50 мин. Совм./д. -95 мин. С/д – 10 мин.	Занятие – 40 мин. Совм./д. - 95 мин. С/д – 10 мин.	-	-
Итого: 81,5%/89% (кор)	78%	79 %	82%/ 89% (кор)	82%	87%/89% (кор)	86%/89% (кор)	11%	

Педагоги МБДОУ используют опыт работы коллег по следующим направлениям:

Направления развития	Уровень			
	Федеральный	Областной	Муниципальный	ДОУ
<p>Социально-коммуникативное</p>	<p>Монина Г.Б., Лютова-Робертс Е.К. Коммуникативный тренинг (педагоги, психологи, родители). СПб.: Издательство «Речь», 2007.</p> <p>Опыт работы педагога-психолога Рыбьяковой М.Ф. Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников средствами эмоциональной выразительности Ресурсы</p> <p>Интернет: https://festival.1september.ru «Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет» В.А. Деркунская, А.Н. Харчевникова учебно-методическое пособие. Центр педагогического образования М. 2015г.</p>	<p>Орехова О. Г. «Формирование у детей дошкольного и младшего школьного возраста представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края» goipkrgo.ru</p>	<p>Цветкова Г. Ю., заведующий МБДОУ 49 «Воспитательная система МБДОУ детского сада № 49 имеющего статус «казачье» Кудрявцева О.Н., педагог – психолог МБДОУ №32 «Подборка игр для родителей с детьми»</p>	<p>Приобщение детей к национальной культуре посредством использования игрового пособия «Русская изба» Н. А. Нистратова. Педагог-психолог</p>

<p>Познавательное</p>	<p>Тренинг "Кинезиология для развития мозга". Детско-родительский. Для родителей и детей 7–14 лет/ Марина Витальевна Григорьева (Красноярск)/ сайт САМОПОЗНАНИЕ .РУ</p> <p>«Организация экспериментальной деятельности дошкольников». П.р. Л.Н. Прохоровой. М. АРКТИ, 2004г.</p>	<p>Рогова Г.А. МБДОУ ЦРР № 25 "КОЛОСОК" Цимлянского района, воспитатель «Развитие диалектического мышления и творческого воображения дошкольников» goipkpro.ru</p> <p>Нефёдова М. В.воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ ЦРР Д/С № 19 «Гномик» с. Александровка Азовского района goipkpro.ru</p> <p>Бех Л.В., Куляба Г.Н. «Отчего и почему». Ростов н/Дону: Изд-во РО ИПК и ПРО 2008.</p>	<p>Борисенко Л.П., педагог – психолог Новочеркасский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Диалог» Программа «Дельфины»</p>	<p>Организация опытно-экспериментальной деятельности старших дошкольников Кокоревич Р. Н., воспитатель</p>
<p>Речевое</p>	<p>Макарова Т. В. педагог дополнительного образования «Авторская программа "Говорушечка» https://festival.1september.ru</p> <p>Максимова Е. А., Рахматуллина О. Н. и др. «Готовим пальчики к письму» Москва «Обруч», 2011 г.</p> <p>Елена Климова Игротека дидактических игр http://www.maam.ru/detskijsad/igroteka-didakticheskikh-igr.html</p> <p>Елена Климова Пальчиковая игротека http://www.maam.ru/detskijsad/palchikovaja-igroteka.html</p> <p>О.С.Рудик «Развитие речи детей 4-5 лет в свободной деятельности» Творческий Центр Сфера М.2009г.</p>	<p>Чумакова И. воспитатель МОУ «прогимназия № 46», г.Шахты "Содержание педагогической деятельности по развитию словесного творчества дошкольников - фактор успешной самореализации ребенка" goipkpro.ru</p>	<p>-</p>	<p>Галушина О.В. учитель-логопед МБДОУ детский сад №37 «Использование мнемотаблиц в речевом развитии дошкольников»</p>

<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Горвиц Ю.М., Чайнова Л.Д., Подьяков Н.Н., Зворыгина Е.В. и др. Новые информационные технологии в дошкольном образовании. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998г.</p>	<p>Шалько А. Е. МБ ДОУ №16 Центр развития ребенка детский сад "Теремок" г.Батайск "Инновационные технологии развития музыкальной культуры старших дошкольников в воспитательном пространстве праздника" (http://nsportal.ru/shalko-anastasiya-evgenevna)</p>	<p>-</p>	<p>Яненко И.С. музыкальный руководитель «Создание мультимедийных презентаций и их использование в работе с детьми дошкольного возраста на музыкальных занятиях»</p>
	<p>«Новые формы организации игрового и учебно-воспитательного процесса с использованием ИКТ и обучающе-развивающих программ для дошкольного образования» Учебно-методическое пособие, Москва, 2012</p>			
	<p>Пантелеева Е.А. "Система работы по художественно-эстетическому воспитанию детей". МБДОУ детский сад № 7 «Золотая рыбка» г.Выкса (https://www.pedmasterstvo.ru/)</p>			
	<p>Ирина Глазунова «Применение игровых методов и приёмов во всех видах музыкальной образовательной деятельности, как эффективного способа развития музыкальности детей дошкольного возраста». (maam.ru/detskijasad/opyt-raboty-glazunovoi-i)</p>			

Физическое	«Новые формы организации игрового и учебно-воспитательного процесса с использованием ИКТ и обучающе-развивающих программ для дошкольного образования» Учебно-методическое пособие, Москва, 2012	М.Г.Копытина «Организация здоровьесберегающей деятельности в д/с» Ростов н/Д., изд-во РО ИПК и ПРО, 2007.	-	-
-------------------	---	---	---	---

<p>Коррекционная работа</p>	<p>Мишина Е.Н., учитель-логопед, Коннова Е.А., музыкальный руководитель МДОУ д/с 18 пгт Мурмаши МО Кольский район Мурманской области «Логоритмика для детей 6-7 лет»;</p> <p>Алябьева Е.А. «Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения» Метод.пособие - М. 2006г.</p> <p>А.А. Гуськова «Развитие речевого дыхания детей» «ТЦ Сфера» М., 2011г.; В.М. Репина «Коррекция нарушений речи у детей» г. Краснодар; В.Э Темникова «Логопедические игры с чистоговорками» М., 2008г.; А.В. Никитина «Покажи стихи руками» «КАРО» С-Пб.Ю 2009г.; О.В.Шемякина «Преодоление ЗПР» М., 2014г. «Использование ИКТ на логопедических занятиях» Никонова Н.В. МБДОУ №2 г. Скопин; «Здоровьесберегающие технологии в системе коррекции речи дошкольников» Шмидт Е.В. МБДОУ № 105 г. Прокопьевск.</p>	<p>Левченко Л.Ю., педагог-психолог МБДОУ д/с № 63 г. Таганрога «Использование здоровьесберегающих технологий в деятельности педагога-психолога как основа сохранения и укрепления психофизического здоровья дошкольников в системе оздоровительной работы ДОУ" goipkpro.ru</p>	<p>Задерей Е.В., учитель-логопед МБДОУ д/с № 44 «Использование логоритмики в преодолении речевых нарушений у дошкольников»</p> <p>МБОУ ЦППРиК «Диалог» «Работа психолога в кризисной ситуации» (памятка) Составитель: Борисенкова Л.П.</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольном учреждении» опыт работы педагога-психолога МБДОУ детский сад №55 г. Новочеркаска Меловой Л.Н.</p> <p>«Использование игр Фребеля в работе педагога-психолога» опыт работы педагога-психолога МБДОУ детский сад №31 Филиной О.В.</p>	<p>Нистратова Н.А. педагог-психолог МБДОУ №37 «Возможности использования интерактивного плаката с детьми дошкольного возраста»</p> <p>Яненко Н.Н. педагог-психолог МБДОУ №37 «Возможности использования интерактивной доски для развития психических процессов детей дошкольного возраста»</p> <p>Бабась Л.В. учитель-логопед МБДОУ №37 «Использование песочных игр в коррекции речи дошкольников»</p> <p>Яненко Н.Н. педагог-психолог МБДОУ №37 «Возможности использования интерактивной доски для развития психических процессов детей дошкольного возраста»</p> <p>Бабась Л.В. учитель-логопед МБДОУ №37 «Использование песочных игр в коррекции речи дошкольников»</p> <p>Галушина О.В.</p>
------------------------------------	---	--	---	---

	<p>Ирина Глазунова «Применение игровых методов и приёмов во всех видах музыкальной образовательной деятельности, как эффективного способа развития музыкальности детей дошкольного возраста».(maam.ru/detskijsad/opyt-raboty-glazunovoi-i</p> <p>Сиротюк А.Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников/ М: АРКТИ, 2008.</p> <p>Опыт работы педагогов МКДОУ №19 г. Омутнинска Кировской области «Содержание коррекционной работы с детьми с ОВЗ (ФФН, ЗПР)»</p> <p>Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с ЗПР (Другие мы) Центр диагностики и консультирования «Высота» г. Жуковский, Московской обл.</p>			
--	--	--	--	--

В течение года был обобщен опыт следующих педагогов:

на уровне города:

- ✓ Фомина Л. Н., старший воспитатель - «Деятельность старшего воспитателя по организации коррекционной работы ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»;
- ✓ Сысоева Юлия Николаевна, воспитатель – «Использование модульной мебели для организации сюжетно-ролевой игры «Семья»;
- ✓ Заварзина Наталья Борисовна, воспитатель – «Использование педагогического проекта «Деревья нашего участка» как средства экологического воспитания дошкольников»;
- ✓ Репишкова Наталья Эдуардовна, воспитатель – «Использование метеоплощадки как условия развития познавательного интереса у детей 5- 6 лет»;

- ✓ Кокоревич Раиса Николаевна, воспитатель – «Использование мини-музея «Чудо-дерево» в организации поисково-творческой деятельности дошкольников»;
- ✓ Севрук Татьяна Николаевна, воспитатель – «Реализация познавательно-исследовательского проекта «Весёлый огород» как формирования условия для формирования экологической культуры у детей и их родителей»;
- ✓ Нистратова Наталья Александровна, педагог-психолог – «Создание психолого-педагогических условий для реализации инклюзивного образования в ДОУ».

В МБДОУ детском саду № 37 осуществляется внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Ф.И.О. научного руководителя	Форма участия (творч.гр., пилотная площ. и др.) Уровень (федер., рег., муницип., ДОУ)	Результат (этапа, конечный)
Изучение и внедрение в практику работы педагогов ДОУ Ростовской области игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В. В. Воскобовича, сертификат ООО РИВ от 14.01.2019 г. № 19-01.	Баландина Л. А., старший методист отдела ДиНО.	<u>Региональный тьюторский консультационный центр</u> (федеральный уровень)	Были проведены две консультации с элементами практикума по темам: 1. «Использование игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В. В. Воскобовича в подготовке к обучению грамоте». На консультации присутствовало 9 педагогов области, 11 педагогов города. Фомина Л. Н., старший воспитатель представила новинки ООО «Развивающие игры Воскобовича» для подготовки к обучению грамоте. С возможностями использования игрового пособия «Теремки В.Воскобовича» для подготовки детей к обучению чтению познакомила присутствующих Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР. 2. «Использование развивающих игр В. В. Воскобовича в развитии математических представлений». На консультации присутствовало 7 педагогов области и 8 педагогов города. В соответствии с запросами участников консультации Фомина Л. Н., старший воспитатель раскрыла вопрос

			использования игр В. В. Воскобовича в системе планирования образовательного процесса ДОУ. С возможностями развития сенсорных способностей у младших дошкольников средствами развивающих игр и пособий В. В. Воскобовича познакомила присутствующих Нистратова Н. А. педагог-психолог, Шапочанская Н. С., воспитатель провела практикум по использованию развивающих игр и пособий В.В. Воскобовича для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.
«Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ, как условие внедрения ФГОС ДО», приказ МО РО от 29.01.2016 г. № 40.	Баландина Л. А., старший методист отдела ДиНО.	<u>муниципальный методический ресурсный центр</u> (региональный уровень)	В течение года в детском саду изучалась педагогическая система Марии Монтессори и внедрялись элементы данной системы в работу с детьми с ЗПР. Два педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Использование педагогики М. Монтессори в самостоятельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста». Разработаны технологические карты использования игр для самостоятельной детской деятельности. Обобщен опыт использования игр М. Монтессори в формировании социально-коммуникативной сферы в рамках городской тематической недели. 19.10.2018 года был проведен областной методический семинар по теме «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ как условия реализации ФГОС ДО», где были представлены новинки оборудования и их использование в образовательном процессе ДОУ. В течение года разработаны и реализуются следующие педагогические проекты: «Волшебный мир сенсорной комнаты», «Помогая другим, учимся сами» (проект сетевого взаимодействия ДОУ микрорайона по повышению психолого-педагогической компетентности родителей детей с ОВЗ).

			<p>Обобщен опыт работы и представлен на уровне Ростовской области – руководитель ДОУ и 5 педагогов, на уровне города – 9 педагогов;</p> <p>Педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах:</p> <p>1 место в номинации «Лучший воспитатель – профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» областного этапа IV Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;</p> <p>1 место в номинации «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования» первого этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа 2018»;</p> <p>3 место областного конкурса психолого-педагогических программ;</p> <p>3-е место областного конкурса кабинетов педагогов-психологов;</p> <p>2 место муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник Ростовской области»;</p> <p>1 место, городской конкурс по созданию «Лучшей индивидуальной модели психолого-педагогического сопровождения семей, попавших в трудную жизненную ситуацию»;</p> <p>1 место муниципального этапа областного конкурса кабинетов педагогов-психологов.</p>
<p>Формирование медиакомпетентности педагога дошкольного учреждения в процессе конструирования мультимедийной образовательной среды, приказ МО и ПО РО от 26.11.2018 г. № 885.</p>	<p>Петрова Светлана Владимировна, доцент кафедры информационных технологий ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО</p>	<p><u>региональная инновационная площадка</u></p>	<p>1. Создана творческая группа по реализации проекта «Формирование медиакомпетентности педагога дошкольного учреждения в процессе конструирования мультимедийной образовательной среды».</p> <p>2. Дополнена рубрика «Инновационная деятельность ДОУ» на сайте sad37-lazorik.ru разделом «Областная инновационная площадка по ИКТ».</p> <p>3. Проведены диагностики педагогов ДОУ: «Каков Ваш творческий потенциал?» Н.П.Лукашевич,</p>

			<p>развития ИКТ-компетентности педагогов ДОУ Л.В.Кочегаровой, развития профессиональной педагогической компетентности (модифицированная карта педагога ДОУ) vmihailovka.ucoz.ru. Результаты диагностики используются при планировании работы по реализации инновационного проекта.</p> <p>4. Совместно с руководителем инновационного проекта Петровой С. В., доцентом кафедры информационных технологий ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО проведены семинары-практикумы «Использование онлайн-конструкторов при моделировании мультимедийной среды ДОУ», «Создание интерактивных образовательных материалов в приложении Web 2 LearningApps.org конструктор(http://learningapps.org/).</p> <p>5. Педагоги ДОУ участвовали в онлайн-консультации «Диссеминация опыта работы инновационных площадок Белокалитвенского района по созданию мультимедийной образовательной среды в ДОУ». По итогам консультации разработан проект Положения о детском телевидении «Лазорик».</p> <p>6. Проанализирован уровень обеспеченности персональными компьютерами, копировальной и множительной техники ДОУ, составлен план развития материально-технической базы на 2019 год.</p> <p>7. Разработаны семь проектов персональных сайтов педагогов с помощью конструктора сайтов Wix.com, проводится наполнение их содержания.</p> <p>8. В рамках работы творческой группы подобран опыт педагогов на федеральном уровне по созданию продуктов мультимедийной образовательной среды.</p>
Создание условий для апробации и внедрения комплексной основной образовательной программы	Баландина Л. А., старший методист отдела ДиНО.	<u>областная инновационная площадка</u>	1.Внесены коррективы в режим дня, учебный план и расписание занятий группы, внедряющей образовательную программу дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок».

<p>«Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет)» в образовательный процесс ДОУ, приказ ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 10.12.2018 г. № 113 о/д.</p>			<p>2. Создана творческая группа по внедрению образовательной программы дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок».</p> <p>3. Дополнена рубрика «Инновационная деятельность ДОУ» на сайте sad37-lazorik.ru разделом «Региональная пилотная площадка по внедрению программы «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет».</p> <p>4. Разработана и реализуется модель организации предметно-пространственной игровой среды в группе для детей 2-3 лет по образовательной программе дошкольного образования «Теремок».</p> <p>5. Разработана и реализуется модель организации образовательного процесса, соответствующего задачам и содержанию программы «Теремок».</p> <p>6. Разработана и реализуется организационная модель внутреннего мониторинга инновационной деятельности.</p> <p>7. Проведены семинары-практикумы для педагогов по повышению профессиональных компетенций по образованию детей от 2мес. до 3лет, изучению содержания образовательной программы дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок» (январь-апрель 2019 г. – 3 занятия).</p> <p>8. Оформлены методические рекомендации по оформлению развивающей предметно-пространственной среды в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет.</p> <p>9. Создан банк методических материалов издательского дома «Цветной мир» по образовательной программе дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок».</p>
<p>Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ, как условие внедрения ФГОС</p>		<p><u>муниципальная опорная площадка</u></p>	<p>Рассмотрены следующие вопросы:</p> <p>1. Использование сенсорной комнаты и интерактивной песочницы «Островок» в работе педагога-психолога.</p>

<p>ДО, приказ УО от 24.06.2014 г № 385</p>			<p>2. Использование интерактивных столов в индивидуальной работе с детьми.</p> <p>3. Создание и использование мнемотаблиц в программе Microsoft Office PowerPoint для разучивания стихотворений.</p> <p>4. Создание электронных портфолио воспитанников, педагога</p> <p>5. Создание документов в программах Microsoft Word, Microsoft Office Excel</p> <p>6. Создание документов в программах Microsoft Publisher, Paint.</p> <p>7. Создание интерактивных игр в программах MicrosoftOffice и LearningApps.</p> <p>В результате разработаны алгоритмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования интерактивных столов в коррекционно-развивающей работе; - создания мнемотаблиц в программе Microsoft Office PowerPoint для разучивания стихотворений; - создания электронных портфолио воспитанников и педагогов, подборка онлайн-конструкторов для создания портфолио; - работы в программе LearningApps. <p>Разработаны методические рекомендации по оформлению буклетов в программе Microsoft Publisher.</p> <p>Созданы следующие шаблоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - справка о заболеваемости в программе Microsoft Word; - табель посещаемости воспитанников в программе Microsoft Office Excel; - буклет для родителей «Играем вместе с детьми».
--	--	--	--

В течение года педагоги принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

	Мероприятие	Проблема	Ф.И.О. педагога или количество, если массовое мероприятие
Муниципальные	Августовская конференция	Создание психолого-педагогических условий для реализации инклюзивного образования в ДОУ	Нистратова Н. А., педагог-психолог
		Организация коррекционно-развивающей работы ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.	Фомина Л. Н., старший воспитатель
	ГМО зам. заведующих и старших воспитателей	Новые требования надзорных органов к оказанию платных образовательных услуг (по материалам Инновационной компании Ростехразвитие)	Фомина Л. Н., старший воспитатель
	ГМО педагогов-психологов	Обзор методической литературы «Проектирование рабочей программы педагога ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (автор-составитель Л. В. Бех) и «Документация педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций» (под общей редакцией Е.А. Ничипорюк).	Яненко Н. Н., педагог-психолог
	Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей	<p>1. Проектная деятельность в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации по разработке и реализации педагогических проектов. - Представление проекта «Веселый огород». - Представление проекта «Деревья нашего участка». <p>2. Организация пространства для познавательного развития дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование метеоплощадки как условия развития познавательного интереса у детей 5- 6 лет. - Использование мини-музея «Чудо-дерево» в организации поисково-творческой деятельности дошкольников. <p>3. Организация игровой среды, создание дидактических игр своими руками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование модульной мебели для организации сюжетно-ролевой игры «Семья». - Создание игры-головоломки «Волшебный калейдоскоп». 	<p>Фомина Л. Н., старший воспитатель. Севрук Т. Н., воспитатель. Заварзина Н.Б., воспитатель.</p> <p>Репишкова Н. Э., воспитатель.</p> <p>Кокоревич Р. Н., воспитатель.</p> <p>Сысоева Ю. Н., воспитатель.</p>

	<p>Городская творческая - инициативная группа по разработке методических рекомендаций педагогам по психолого-педагогическому сопровождению ребенка с ОВЗ.</p>	<p>Разработка методических рекомендаций педагогам по психолого-педагогическому сопровождению ребенка с ОВЗ.</p>	<p>Нистратова Н. А., Яненко Н. Н., педагоги-психологи</p>
	<p>Городская рабочая группа старших воспитателей «Разработка методических рекомендаций по использованию различных форм работы в повышении профессионально-педагогических компетенций педагогов ДОУ в процессе реализации ФГОС ДО»</p>	<p>Разработка содержания формы методической работы с педагогами «Школа молодого педагога»</p>	<p>Фомина Л. Н., старший воспитатель</p>
	<p>Тематическая неделя «Организация деятельности ДОУ</p>	<p>Использование разноуровневых заданий как условия для автоматизации правильного произношения звука [Л] в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях</p>	<p>Долина А. А., учитель-логопед</p>

по психолого – педагогическому сопровождению детей в группах различной направленности в условиях реализации требований ФГОС ДО»	Создание условий для развития зрительно-тактильных связей в развитии речи у дошкольников с ЗПР посредством Монтессори-материала	Завалишина Н. В., воспитатель
	Создание условий для развития умения устанавливать взаимно-однозначные соответствия, количественного и порядкового счета в пределах 10 в процессе игровой деятельности	Шапочанская Н. С., воспитатель
	Использование интерактивной песочницы «Островок» в организации индивидуальной работы с детьми с ЗПР с учетом рекомендаций ПМПК	Нистратова Н. А., педагог-психолог
Тематическая неделя «Создание условий для использования игровых технологий, проектной деятельности по развитию игры, в образовательном процессе ДОУ, обеспечивающих реализацию программы в формах, специфических для детей»	Создание условий для гармоничного развития обоих полушарий мозга через мыслительную визуализацию арифметических вычислений.	Яненко Н. Н., педагог-психолог
	Создание условий для развития художественного творчества дошкольников посредством экспериментирования с натуральными красителями.	Шапочанская Н. С., воспитатель
	Создание методических условий для ознакомления педагогов с развивающими играми народов мира и возможностями их использования в развитии элементов логического мышления у дошкольников.	Сысоева Ю. Н., воспитатель
Муниципальная опорная площадка «Использование ИКТ в образовательном	Новинки оборудования ИКТ в образовательном процессе ДОУ	Захарова И. Н., заведующий
	Создание электронных портфолио воспитанников, педагога	Фомина Л. Н., старший воспитатель

процессе ДОУ, как условие внедрения ФГОС ДО»	1.Создание и использование мнемотаблицв программе MicrosoftOfficePowerPoint для разучивания стихотворений. 2. Создание документов в программах Microsoft Word, Microsoft Office Excel	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР
	Использование сенсорной комнаты и интерактивной песочницы «Островок» в работе педагога-психолога.	Нистратова Н. А., педагог-психолог
	1.Использование интерактивных столов в индивидуальной работе с детьми. 2. Создание документов в программах Microsoft Publisher, Paint 3. Создание интерактивных игр в программах MicrosoftOffice и LearningApps	Яненко Н. Н., педагог-психолог
Практические занятия для слушателей курсов повышения квалификации НГПГК, 17.04.2019 г.	Использование развивающих игр В. В. Воскобовича и М. Монтессори в работе с дошкольниками	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР
	Практические занятия по использованию игр В. В. Воскобовича в познавательном развитии дошкольников	Яненко Н. Н., Нистратова Н. А., педагоги-психологи
Муниципальный этап конкурса «Лучший педагогический работник Ростовской области »	1 место	Фомина Л. Н., ст. воспитатель
Городской фестиваль, посвященный	Игра-квест «Космическое путешествие» - 1 место	Яненко Н. Н., педагог-психолог
	Занятие «Космические дали» - 3 место	Шапочанская Н. С., воспитатель

	первому полету человека в космос «Космофест-2019» Номинация «Педагогическое мастерство Космос - 2019»	Занятие «Космическое путешествие» - 2 место	Кокоревич Р. Н., воспитатель
	Общественно значимая акция, посвященная празднованию Дня города	Мастер-класс по бисероплетению «Стрекоза»	Котькина Т. И., воспитатель
		Мастер-класс по объемному конструированию из картона с элементами аппликации из бумаги «Лошадка»	Завалишина Н. В., воспитатель
		Выставка семейных газет «Ромашковое поле»	Шапочанская Н. С., Севрук Т. Н., Сысоева Ю. Н., Котькина Т. И., Валах И. В., Черевко О. П., Клименко Е. Г., Кокоревич Р. Н., Хусаинова Т. А., воспитатели
	Фестиваль детской песни «Веселый ветер» (в рамках сетевого взаимодействия детских садов микрорайона Молодежный)		Яненко И. С., музыкальный руководитель, Нистратова Н. А., педагог-психолог, Кокоревич Р. Н., воспитатель, Долина А. А., учитель-логопед, Заварзина Н. Б., воспитатель, Севрук Т. Н., воспитатель, Сысоева Ю. Н., воспитатель, Репишкова Н. Э., воспитатель, 36 дошкольников
	Городской фестиваль, посвященный первому полету человека в космос «Космофест-2019»	Номинация детского рисунка «Мы – дети космоса»: грамоты Номинация чтецов и музыкально-литературных композиций «ЯРКИЕ КРАСКИ КОСМОСА»: грамоты	2 человека 19 человек

	Городской театральный Фестиваль муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Новочеркаска	Сертификаты участников	Яненко И. С., музыкальный руководитель, Нистратова Н. А., педагог-психолог, Кокоревич Р. Н., воспитатель, Долина А. А., учитель- логопед, Заварзина Н. Б., воспитатель, Севрук Т. Н., воспитатель, Кундюкова Л. В., воспитатель, Абассова Н. А., младший воспитатель, 14 воспитанников
	Городской спортивный праздник «Мы- спортсмены» в честь года Детского спорта		Кундюкова Л. В., Заварзина Н. Б., воспитатели, 10 воспитанников
	Парад Победы посвященный 74 годовщине в Великой Отечественной войне (ДК НЭВЗа)	Представление пограничных войск	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Заварзина Н. Б., Кундюкова Л. В., воспитатели, 15 воспитанников
	Первый городской творческий семейный фестиваль	Номинация «Ярмарка мастеров» - 13 воспитанников и родителей Номинация «Талантливы во всем!» - 2 воспитанника Номинация «Танцевальный калейдоскоп» - 8 воспитанников Номинация «Ромашковое поле» - 9 групп	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Яненко И. С., музыкальный руководитель, Заварзина Н. Б., Шапочанская Н. С., Севрук Т. Н., Сысоева Ю. Н., Котькина Т. И., Валах И. В., Черевко О. П., Клименко Е. Г., Кокоревич Р. Н., Хусаинова Т. А., воспитатели
	Городской конкурс творческих работ «76-летию освобождения Новочеркаска посвящается...»	Номинация «Памятные места города как благодарность новочеркасцев» - 7 семей Номинация «Подарок настоящему мужчине» - 6 семей	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Севрук Т. Н., Любич Г. А., воспитатели

	Городской смотр-конкурс макетов «Мы победу будем чтить и помнить...»	Сертификаты участников – 5 человек	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Сысоева Ю. Н., Черевко О. П., Клименко Е. Г., Валах И. В., воспитатели
	Городской конкурс плакатов «Наши герои»	Сертификаты участников – 5 человек	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Макарова Л. Ф., Любич Г. А., Шапочанская Н. С., воспитатели
	Городской фестиваль литературно-музыкальных композиций патриотических песен «О героях былых времен»	Дипломы 31 воспитаннику	Яненко И. С., музыкальный руководитель, Шапочанская Н. С., Кундрюкова Л. В., Заварзина Н. Б., Любич Г. А., Черевко О. П., воспитатели, Нистратова Н. А., педагог-психолог
	Городской фестиваль национальных культур «Многонациональный Дон. Хоровод дружбы»	Представление народности - русские.	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Фомина Л. Н., ст. воспитатель, Яненко И. С., музыкальный руководитель, Заварзина Н. Б., воспитатель, Долина А. А., учитель-логопед, Нистратова Н. А., педагог-психолог
	Районный конкурс детского творчества «Весенняя капель»	Грамоты 6 воспитанникам	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Хусаинова Т. А., Севрук Т. Н., Заварзина Н. Б., Сысоева Ю. Н., Котькина Т. И., Любич г. А., воспитатели

	<p>Благотворительная акция «Твори добро» в рамках волонтерского движения, в помощь семьям с детьми-аутистами(Покрова на Дону)</p> <p>Благотворительная акция «Спешите делать добро» (Масленица. ДК НЭВЗ).</p>		14 педагогов, 131 семья воспитанников
	Городская выставка «Новогодний серпантин»	Грамоты – 4 семьи	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Репишкова Н. Э., Шапочанская Н. С., воспитатели
	Городская благотворительная акция «Дарим свое тепло»	Сертификаты участников - 5 человек	Сысоева Ю. Н., Клименко Е. Г., Кокоревич Р. Н., Валах И. В.. воспитатели
Региональные	Областной методический семинар «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ как условия реализации ФГОС ДО»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новинки оборудования ИКТ в образовательный процесс ДОУ 2. Использование сенсорной комнаты и интерактивной песочницы «Островок» в работе педагога-психолога 3. Использование интерактивных столов в индивидуальной работе с детьми 4. Мастер-класс «Использование мнемотаблиц по разучиванию стихотворений» 	<p>Захарова И. Н., заведующий</p> <p>Нистратова Н. А., педагог-психолог</p> <p>Яненко Н. Н., педагог-психолог</p> <p>Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР</p>

	<p>Занятия постоянно действующего семинара по апробации и внедрению комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет</p>	<p>Создание условий в ДОУ для внедрения комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет</p> <p>Представление модели организации предметно-пространственной игровой среды в группе для детей 2-3 лет по образовательной программе дошкольного образования «Теремок».</p>	<p>Захарова И. Н., заведующий</p> <p>Фомина Л. Н., старший воспитатель</p>
	<p>Семинары-практикумы областной инновационной площадки</p>	<p>«Использование онлайн-конструкторов при моделировании мультимедийной среды ДОУ», «Создание интерактивных образовательных материалов в приложении Web 2 LearningApps.org – конструктор(http://learningapps.org/).</p>	<p>Захарова И. Н., заведующий</p> <p>Фомина Л. Н., старший воспитатель</p>
	<p>Научно-практическая конференция для педагогов-психологов Ростовской области «Служба практической психологии образования Ростовской области: актуальные задачи и перспективы»</p>	<p>Сертификат от 30.11.2018г.</p>	<p>Яненко Н. Н., Нистратова Н. А., педагоги-психологи</p>

	Публикации	Методическое сопровождение реализации игровой технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в дошкольных образовательных учреждениях Ростовской области (региональные инновационные практики). Методическое пособие// Ростов-на-Дону, Издательство ГБУ ДПО РИПК и ППРО, 2019 г.	Захарова И. Н., заведующий, Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Фомина Л. Н., старший воспитатель, Яненко Н. Н., Нистратова Н. Н.. педагоги-психологи, Яненко И. С., музыкальный руководитель, Сысоева Ю. Н., Заварзина Н. Б., Кокоревич Р. Н., Шапочанская Н. С., Севрук Т. Н., Хусаинова Т. А., воспитатели
Федеральные	Всероссийский конкурс «100 Престижных детских садов России», организованном АН ПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования.	Организация деятельности современного дошкольного учреждения – лауреат - победитель	Захарова И. Н., заведующий, Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР
	Всероссийская научно-практической конференции «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение: эффективные модели в условиях инклюзивного и специального образования»	Сертификат от 27.09.2018г.	Яненко Н. Н., Нистратова Н. А., педагоги-психологи

	<p>Региональный консультационный центр</p>	<p>1. «Использование игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В. В. Воскобовича в подготовке к обучению грамоте» - Теоретические и практические условия для формирования предпосылок к чтению у старших дошкольников - Новинки ООО «Развивающие игры Воскобовича» для подготовке к обучению грамоте - Использование игрового пособия «Теремки В.Воскобовича» для подготовки детей к обучению чтению 2. «Использование развивающих игр В. В. Воскобовича в развитии математических представлений». - Использование игр В. В. Воскобовича в системе планирования образовательного процесса ДОУ - Технология развития сенсорных способностей у младших дошкольников средствами развивающих игр и пособий В. В. Воскобовича - Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей средствами развивающих игр и пособий В.В. Воскобовича</p>	<p>Захарова И. Н., заведующий, Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Фомина Л. Н., старший воспитатель, Бабась Л. В., учитель-логопед, Нистратова Н. А., педагог-психолог, Шапочанская Н. С. воспитатель</p>
	<p>Всероссийский Экомарафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!».</p>	<p>Сдали 370 кг макулатуры</p>	<p>53 семьи воспитанников</p>

Оценка выполнения муниципального задания

Списочный состав (приказ УО), Совместно с учетом ГКП	Количество дней работы за 2018-2019 уч.г	Норма выполнения детодней за 2018-2019уч.г	Число дней, проведенных в группах (фактическая посещаемость детей по табелям)	Процент выполнения муниципального задания	Пропущенные		Индекс здоровья
					По болезни	По другим причинам	
353	187	55608	51432	92,5	11836	4568	23

В 2018-2019 учебном году была проведена психолого-педагогическая диагностика в соответствии с приказом № 122 от 03.09.2018 г. «Об организации психолого-педагогической диагностики».

Психологическая диагностика проводилась в следующих направлениях:

Наличие квалифицированного специалиста	Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, договором)	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей		
		Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.	Создание условий
Педагог-психолог	26человек (индивидуальные обращения)	индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения	психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по реализации индивидуальной программы	подбор диагностического и игрового материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка, использование материалов, предложенных центром психолого – педагогической помощи и коррекции «Диалог»
	Диагностическое обследование уровня познавательного развития детей. обследовано 97% детей (договор)	рекомендации	индивидуальная и подгрупповая коррекционная и развивающая работа с детьми, индивидуальные консультации с родителями	подбор диагностического и игрового материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка

	Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе 100% детей	рекомендации	развивающие занятия с детьми по формированию психологической готовности детей к школьному обучению; тренинговое занятие с родителями, рекомендации и консультации родителей по подготовке детей к школе	корректировка плана-программы по организации занятий с детьми по подготовке к обучению в школе
--	--	--------------	---	--

Взаимодействие ДОО с семьей

В 2017-2019 учебном году администрация ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группах.

В МБДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи.

Тематика родительских собраний была разнообразна и учитывала возрастную специфику детей. Надо отметить, что в истекшем году посещаемость родительских собраний возросла, что объясняется интересом родителей к тематике и содержанию собраний, формой организации. Усилился интерес родителей к проблемам воспитания детей, возросла их организованность и степень участия в жизни детского сада. В новом учебном году предполагается поднять ещё больше уровень информирования родителей о жизни группы и ДОО, заинтересовать родителей тематикой собраний, больше внимания уделять анкетированию родителей во всех возрастных группах, прислушиваться к их советам и замечаниям. Предполагаем пропагандировать опыт успешного семейного воспитания, пробовать корректировать трудности семейных взаимоотношений

Родительский комитет работал удовлетворительно, оказывал спонсорскую помощь при проведении утренников, праздников, проводимых для детей, привлекал родителей к работе по благоустройству и озеленению территории МБДОУ, к ремонту и покраске оборудования на групповых участках.

Результаты взаимодействия с родителями:

- ✓ Родительские собрания - проведены групповые собрания «Перспективы работы группы в 2018-2019 учебном году», «Итоги 2018-2019 учебного года. Безопасность в летний период»;
- ✓ Родительская конференция - «За здоровьем в детский сад» (сентябрь 2018 г.), «Ваш ребенок поступает в детский сад» (июнь 2019 г.);
- ✓ Дни «открытых» дверей - проведено 19 «открытых» показов совместной деятельности педагогов и детей по теме «Играя, развиваемся»;
- ✓ Выставки, конкурсы, досуги - за год проведены конкурсы творческих работ «Краски осени», «Новогодний калейдоскоп», «Дыхание весны».

- ✓ Организованы мини-музеи детской игрушки, воинской славы.
- ✓ Проведены досуговые мероприятия с участием родителей «День матери» «23 февраля – День защитник Отечества», театральный фестиваль «Восторг», фестиваль экологической моды «Мода из отходов».
- ✓ Вместе с родителями воспитанников участвовали в эколого-просветительском проекте «Яркая экология».
- ✓ Фестиваль детской песни «Веселый ветер» в рамках сетевого взаимодействия детских садов микрорайона Молодежный.

Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
Договор о сотрудничестве дошкольных образовательных учреждений микрорайона Молодежный города Новочеркаска по осуществлению сетевого взаимодействия	Фестиваль литературно-музыкальных композиций патриотических песен «О героях былых времен»
	Фестиваль детской песни «Веселый ветер»
	Фестиваль чтецов и музыкально-литературных композиций «Яркие краски космоса»
	Спортивно-патриотическая игра «Зарничка», посвященная 9 мая
Договора сотрудничества с МБОУ СОШ №№ 15, 20	Спортивный праздник «Мы-спортсмены» в честь года Детского спорта
	Праздник «Выпуск в школу»
	Праздник «Мы - читатели»
Договор о некоммерческом взаимодействии с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Новочеркасская централизованная библиотечная система»	Игровая программа «Сказка ложь, да в ней намек...»
	Игра-путешествие «По страницам книг Сергея Михалкова»
Договор о сотрудничестве с МАУК «Донской театр драмы и комедии им В. Ф. Комиссаржевской»	Интерактивное представление «Театр от А до Я»
	Посещение спектаклей «Морозко», «День рождения кота Леопольда»
Договор о сотрудничестве с детско-родительским клубом «Солнечный дом» КСК ООО «НЭВЗ»	Участие в мероприятиях: «Покрова на Дону», «Масленица», Парад Победы посвященный 74 годовщине в Великой Отечественной войне, Первый городской творческий семейный фестиваль, Городской смотр-конкурс макетов «Мы победу будем чтить и помнить...», Городской фестиваль национальных культур «Многонациональный Дон. Хоровод дружбы».

Система контроля за качеством образовательного процесса

Направление изучения, контроля, анализа	Используемый диагностический инструментарий	Кто проводил	Форма обобщения	Где рассматривались итоги (основные выводы)	Основные направления практической деятельности в соответствии с выводами
Выполнение норм Сан ПиН 2.4.1.3049-13 (тематический контроль)	Программа производственного контроля МБДОУ детского сада № 37	Захарова И. Н., заведующий, Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР	Приказ	Совещание при заведующем март 2018 г., ноябрь 2018г., Санитарные нормы и правила в целом в детском саду выполняются. Необходимо отремонтировать игровое оборудование на участках 2-х групп, провести ревизию игрового материала, выносимого на прогулку, частично заменить чашки в трех группах.	Составление плана работы на санитарный день с учетом результатов проверки. Составление заявки на приобретение 25 детских чашек.
Организация планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой ДОУ и	Анализ уровня реализации рабочих программ педагогов, учет особенностей группы и технологии программы в календарно-тематическом плане воспитателя.	Захарова И. Н., заведующий, Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР	Аналитическая справка	Заседание педсовета ноябрь 2018 г. МБДОУ детский сад №37 реализует образовательную программу, разработанную коллективом педагогов на основе примерной	Разработка методических рекомендаций по оформлению планирования для молодых педагогов. Разработка механизмов взаимодействия

<p>направленностью группы (тематический контроль)</p>				<p>общеобразовательной программы «От рождения до школы», и регионального компонента «Родники Дона» Р. М. Чумичевой и др., программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н. В. Нищевой которая включает в себя работу с семьями воспитанников. Специалистами ДОУ разработаны рабочие программы в соответствии с ФГОС ДО. Воспитатели ежемесячно разрабатывают календарно-тематические планы. 80% педагогов владеют технологией проектной деятельности. Однако отмечена проблема взаимодействия педагогов в вопросах учета индивидуальных особенностей детей групп компенсирующей направленности. Имеются трудности в планировании</p>	<p>педагогов в планировании образовательного процесса с учетом индивидуальной траектории развития дошкольников. Обобщить опыт взаимодействия Кокоревич Р. Н. и Бабась Л. В. по коррекции речевого развития дошкольников на уровне города, области.</p>
---	--	--	--	--	--

				деятельности у молодых и вновь поступивших педагогов.	
Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (тематический контроль)	Анализ системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности	Захарова И. Н., заведующий, Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР	Аналитическая справка	Заседание педсовета январь 2018 г. Детский сад посещают 36 воспитанников с диагнозами ФФНР, ОНР, 2 ребенка ОНР по аллалическому типу. Сопутствующие диагнозы ЗПР у 5 воспитанников, у 6 воспитанников имеются хронические заболевания. В группах создаются необходимые условия для развития детей с учетом направленности группы. Но необходимо привести в соответствие содержание коррекционно-развивающей работы с учетом индивидуальных особенностей и диагнозов детей с ОВЗ.	- Анализ программ и технологий для работы с детьми ОНР, ЗПР для формирования технологической части рабочих программ и планов индивидуальной работы. - Повышение квалификации педагогов по организации разноуровневой коррекции. - Внесение корректив в расписание занятий и режим для групп компенсирующей направленности с целью усиления индивидуализации коррекционно-развивающего процесса.
Реализация взаимодействия с	Анализ использования практико-	Захарова И. Н., заведующий, Галушина	Аналитическая справка	Заседание педсовета апрель 2018 г.	- Продолжать использовать

семьями воспитанников в процессе ознакомления их с художественной литературой (тематический контроль)	ориентированных форм сотрудничества ДОУ с родителями (законными представителями), социумом	О. В., зам. заведующего по ВМР		Взаимодействие с родителями и социально значимыми объектами осуществляется на договорной основе; по итогам статистических обследований повысилась активность родителей в мероприятиях ДОУ и города на 14%; отмечена активность родителей на этапе годового планирования - предлагают темы для обсуждения, мастер-классов; расширился спектр взаимодействия с социально значимыми объектами (подписали договор о сотрудничестве с Новочеркасским театром).	практико-ориентированные формы взаимодействия с родителями (законными представителями). - Представить опыт по данной теме на уровне города и региона.
---	--	--------------------------------	--	---	---

Основные проблемы ДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году)

№ п/п	Проблемы	Причины
1.	Проектирование коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ	Частичное отсутствие методических материалов, недостаточное взаимодействие педагогов в вопросах индивидуализации коррекционной работы.
2.	Пополнение групп коррекции, кабинетов специалистов интерактивным оборудованием	Необходимость индивидуализации образовательного процесса, использование потенциала воспитанника в оптимальном режиме

3.	Оборудование кабинета по ознакомлению с Донским Краем, историей Дона, выделение постоянного места для «Казачьей горницы»	Недостаточность методического и демонстрационного материалов для организации занятий по ознакомлению с Донским краем
----	--	--

Изучив нормативно - правовую базу, регламентирующую работу детского сада в условиях внедрения ФГОС ДО и проанализировав работу МБДОУ в 2018 - 2019 учебном году, целью работы педагогического коллектива в новом учебном году является «Создание условий в МБДОУ для реализации ФГОС ДО в соответствии с «дорожной картой» МБДОУ и обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования».

Педагогический коллектив МБДОУ ставит перед собой следующие задачи и желает достичь следующих результатов:

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Обеспечить необходимые условия для совершенствования системы индивидуализации образовательной деятельности, поддержки детей с особыми образовательными потребностями) в процессе реализации инновационных образовательных программ и технологий, вариативного содержания дошкольного образования.
2. Создать условия для развития медиакомпетентности педагога дошкольного учреждения в процессе конструирования мультимедийной образовательной среды, обеспечивающей более качественное состояние образовательного процесса.
3. Совершенствовать содержание психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) на основе изучения социального заказа семей и использования современных форм работы по вопросам социально-коммуникативного развития дошкольников и воспитания у них основ толерантности.

Условия реализации поставленных задач и нормативно-правовое обеспечение:

1. Конвенция о правах ребенка (Статья 31 утверждает право ребенка «...участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством»).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155) (п. 3.3. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде»).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1 014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
6. Методическое письмо МО РФ от 17.05.95 № 61/19-12 "О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»; Письмо МО РФ от 15.03.04 № 03-51-46 ин/14-03 с методическими рекомендациями "О направлении примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».
7. Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 "Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей".
8. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста "Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО" (Федеральный институт развития образования, 2014г.).
9. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
10. Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования».
11. Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2013 № 241 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области».
12. Приказ Управления образования Администрации города Новочеркасска № 63 от 31.01.2014г. «Об организации работы по введению ФГОС ДО».
13. Основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 37.
14. Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР, ТНР.
15. Другие локальные акты.

Раздел 2. Организационно-педагогическая деятельность.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Форма подведения итогов
1.	Разработка и утверждение локальных нормативных актов МБДОУ детского сада № 37	август-сентябрь	Захарова И. Н. заведующий, Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н., старший воспитатель	Приказы по ДОУ
2.	Собеседование с педагогами по готовности к работе в новом учебном году.	август	Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н., старший воспитатель	-
3.	Комплектование дошкольных групп, групп кратковременного пребывания.	август-сентябрь	Захарова И. Н. заведующий	Приказ

4.	Организация работы по организации охраны труда	август-сентябрь	Захарова И. Н. заведующий, Кривоносова М. Ю. зам. заведующего по АХР	Приказ
5.	Утверждение планирования работы педагогов.	сентябрь	Захарова И. Н. заведующий, Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н., старший воспитатель	Приказ
6.	Проведение учебных тренировок по эвакуации сотрудников и детей в случае возникновения пожара, террористического акта.	ежеквартально	Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР	Приказ
7.	Создание структуры методической службы.	до 05.09. 2019 г.	Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , старший воспитатель	Приказ
8.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Заключение договоров</u> • родительских договоров; • о совместной деятельности с институтами культуры и спорта; • поставщиками 	до 05.09. 2019 г.	Захарова И. Н. заведующий, Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н., старший воспитатель, Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР	Журнал регистрации договоров
9.	Организация расстановки кадров и их тарификация	до 02.09. 2019 г.	Захарова И. Н. заведующий	Приказ
10.	Проведение психолого-педагогической диагностики развития воспитанников	с 02.09 по 19.09.2019 г. с 18.05 по 31.05.2020 г.	Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , старший воспитатель	Приказ
11.	Организация психологического мониторинга адаптации к условиям образовательного учреждения.	до 15.10. 2019 г.	Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , старший воспитатель	Аналитическая справка
12.	Организация проверок соблюдения норм охраны труда	1 раз в квартал	Захарова И. Н. заведующий, Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР	Акты

13.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	2 раза в год	Захарова И. Н. заведующий, Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР	Запись в журнале инструктажа
14.	Оформление предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования	до 15.10. 2019 г.	Захарова И. Н. заведующий, Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н., старший воспитатель, Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР	Паспорта групп, кабинетов, залов
15.	Внесение изменений в содержание сайта детского сада	ежемесячно	Галушина О. В., зам. зав по ВМР	http://www.sad37-lazorik.ru
16.	Инвентаризация игрового и учебного оборудования	до 01.11. 2019г.	Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н., старший воспитатель	Ведомость
17.	Разработка документации, регламентирующей оказание дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг	до 15.09.2019 г.	Фомина Л. Н., старший воспитатель	Положение, договора, графики работы, рабочие программы и перспективные планы

Раздел 3. Обновление содержания образования.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Форма подведения итогов
1.	Внедрение образовательной программы дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок».	в течение года	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Фомина Л. Н., ст. воспитатель	Аналитические справки на заседание педагогического совета, отчеты
2.	Инклюзия по ИПР для детей с НОДА	в течение года	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Фомина Л. Н., ст. воспитатель	Аналитические справки на заседание педагогического совета, отчеты

Раздел 4. Управление образовательным процессом.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Форма подведения итогов
1.	Осуществление работы по выполнению закона «Об образовании в Российской Федерации»:			
	-уточнение списочного состава воспитанников дошкольных групп;	до 05.09. 2019 г.	Захарова И. Н.. заведующий	Приказ
	-проверка обеспеченности образовательного процесса методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом.	до 05.09. 2019 г.	Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н., старший воспитатель	Справка
2.	Проведение консультаций по оформлению перспективных и календарных планов.	август, сентябрь 2019 г.	Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н., старший воспитатель	Материалы консультаций
3.	Организация дежурства администрации детского сада.	август, сентябрь 2019г.	Захарова И. Н.. заведующий	Приказ
4.	Составление графика работы сотрудников МБДОУ на 2019-2020 учебный год	сентябрь 2019г.	Захарова И. Н.. заведующий	Приказ
5.	Изучение нормативно-правовых актов, опыта работы образовательных учреждений в новых финансово-экономических условиях.	в течение года	Захарова И. Н.. заведующий, Галушина О. В., зам. зав по ВМР	Банк нормативно-правовых актов, опыта работы

План работы коллегиальных органов управления

Совет ДОУ

№ п/п	Мероприятие (заседание Совета ДОУ)	Сроки	Ответственный	Форма подведения итогов
1.	1. Выбор членов Совета ДОУ, 2. Планирование работы на 2019- 2020 учебный год. 3. Рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов ДОУ. 4. Согласование основной образовательной Программы, её реализация в соответствии с ФГОС. 5. Планирование совместных мероприятий с социумом. 6. Организация дополнительных образовательных услуг в 2019-2020 учебном году. 7. Организация охраны жизни и здоровья в ДОУ.	сентябрь 2019г.	Заведующий ДОУ Председатель Совета ДОУ	Протокол
2.	1. Отчет руководителя ДОУ о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2019 год. 2. Планирование финансово-хозяйственной деятельности на 2020год.	декабрь 2019г.	Заведующий ДОУ Председатель Совета ДОУ	Протокол

	<p>3. Об организации питания в ДОУ.</p> <p>4. О подготовке и проведении Новогодних и Рождественских праздников в ДОУ.</p>			
3.	<p>1. Согласование плана работы ДОУ на летне-оздоровительный период, организация отдыха и оздоровления воспитанников.</p> <p>2. Результаты мониторинга образовательной деятельности ДОУ, анкетирования родителей по вопросам удовлетворённости работой ДОУ.</p> <p>3. Утверждение плана мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса (подготовка учреждения к новому учебному году).</p> <p>4. Итоги работы Совета ДОУ.</p> <p>5. Перспективы работы Совета ДОУ на 2020-2021 учебный год.</p>	<p>май 2020г.</p>	<p>Заведующий ДОУ Председатель Совета ДОУ</p>	<p>Протокол</p>

Общее собрание трудового коллектива

Месяц проведения заседания, № заседания	Вопросы для рассмотрения	Ответственный за подготовку вопросов повестки
Сентябрь 2019 года, № 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выборах секретаря Общего собрания трудового коллектива (выдвижение, избрание). 2. Об оплате труда работников (рассмотрение и принятие положения об оплате труда в новой редакции). 3. Об избрании комиссии по подведению итогов оценки эффективности труда работников детского сада (выдвижение, избрание). 4. Об охране труда и безопасности условий труда работников (заслушивание информации о состоянии охраны труда в детском саду). 5. Об охране жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса (заслушивание информации об усилении мер по сохранению жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада во время образовательного процесса). 6. О пожарной безопасности в детском саду (заслушивание информации о системе работы в ДОУ по пожарной безопасности, направленной на предотвращение воздействия на людей опасных факторов пожара; противопожарном режиме; об ответственном за пожарную безопасность; о проведении мероприятий по обучению работников мерам пожарной, антитеррористической безопасности). 7. Об организации питания воспитанников (заслушивание информации). 	<p>Захарова И. Н.. заведующий</p> <p>Захарова И. Н.. заведующий Захарова И. Н.. заведующий</p> <p>Захарова И. Н.. заведующий</p> <p>Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н., старший воспитатель</p> <p>Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР</p> <p>Захарова И. Н.. заведующий</p>
Декабрь 2019 года, № 2 (заседание проводится не позднее 10.12.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. О состоянии работы в детском саду по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса (заслушивание информации). 2. О графике отпусков работников детского сада на 2020 год (обсуждение и принятие). 3. О результатах плановых проверок надзорных органов (заслушивание информации). 4. О требованиях пожарной безопасности в период подготовки и проведения Новогодних праздников (заслушивание информации). 	<p>Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР Захарова И. Н.. заведующий</p> <p>Захарова И. Н.. заведующий</p> <p>Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР</p>

<p>Май 2020 года, № 3</p>	<p>1. О режиме работы детского сада в летний период 2020 года (заслушивание информации). 2. Отчет о работе комиссий по охране труда в 2019-2020 учебном году. 3. Перспективы работы ДОУ на 2020-2021 учебный год.</p>	<p>Захарова И. Н.. заведующий Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР Захарова И. Н.. заведующий</p>
-------------------------------	---	---

Педагогический совет

№ п/п	Направление работы	Срок	Ответственный
1.	<p>Утверждение задач годового плана, учебного плана, документов, регулирующих деятельность учреждения на 2019-2020 учебный год, структуры методической службы, графиков контроля, рабочих программ педагогов, перспективных планов деятельности специалистов.</p>	август 2019 г.	<p>Захарова И. Н. заведующий, Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н., старший воспитатель</p>
2.	<p>«Механизмы реализации индивидуализации в образовательном процессе ДОУ» 1. Психологическая разминка «У каждой проблемы есть решение». 2. Доклад «Механизмы реализации индивидуализации в образовательном процессе ДОУ» 3. Результаты тематического контроля «Создание благоприятных условий для реализации принципа индивидуализации ДОУ в рамках внедрения ФГОС». 4. Опыт работы по теме педсовета. 5. Деловая игра «Индивидуальность и индивидуализация. В чем разница?»</p>	ноябрь 2019 г.	<p>Яненко Н. Н., педагог-психолог Захарова И. Н.. заведующий Галушина О. В., зам. зав по ВМР Сысоева Ю. Н., Любич Г. А., воспитатели Фомина Л. Н., ст. воспитатель</p>
3.	<p>«Медиакомпетентность педагога ДОУ как средство повышения качества образовательного процесса»</p>	январь 2020 г.	<p>Фомина Л. Н., ст. воспитатель</p>

	<p>1. Анализ анкет для определения уровня овладения ИКТ-компетенции педагогов ДОУ</p> <p>2. Доклад «Актуальность в формирование информационной культуры и медиакомпетентности педагогов ДОУ на современном этапе»</p> <p>3. Анализ результатов тематического контроля «Эффективность развития ИКТ в образовательном процессе с детьми».</p> <p>4. Практическая часть: аукцион педагогических технологий (обобщение опыта)</p>		<p>Захарова И. Н., заведующий</p> <p>Галушина О. В., зам. зав по ВМР</p> <p>педагоги ДОУ</p> <p>Фомина Л. Н., ст. воспитатель</p>
4.	<p>«Использование активных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам социально-коммуникативного развития дошкольников и воспитания у них основ толерантности»</p> <p>1. Тест «Насколько Вы толерантны?»</p> <p>2. Доклад «Что такое толерантность и каково ее место в социально-коммуникативном развитии дошкольников»</p> <p>3. Анализ результатов тематического контроля «Организация работы дошкольного учреждения с семьями воспитанников в вопросах социально-коммуникативного развития дошкольников и развития основ толерантности»</p> <p>4. Презентация активных форм взаимодействия с родителями по социально-коммуникативному развитию дошкольников</p> <p>5. Практическая часть: решение педагогических ситуаций</p>	март 2020 г.	<p>Фомина Л. Н., ст. воспитатель</p> <p>Захарова И. Н., заведующий</p> <p>Галушина О. В., зам. зав по ВМР</p> <p>педагоги ДОУ</p> <p>Фомина Л. Н., ст. воспитатель</p>

5.	<p>«Подведение итогов работы ДОУ за 2019-2020 учебный год, проектирование направлений работы на 2020-2021 учебный год»</p> <p>1. Анализ итогов работы ДОУ за 2019-2020 учебный год 2. Анализ результатов психолого-педагогической диагностики 3. Отчет о работе ПМПк, МО, ТГ за 2019-2020 учебный год 4. Отчет о работе кружков, студий 5. Проектирование направлений работы на 2020-2021 учебный год</p>	май 2020 г.	<p>Захарова И. Н.. заведующий, Галушина О. В., зам. зав по ВМР</p> <p>Фомина Л. Н., ст. воспитатель</p> <p>руководители ПМПк, МО, ТГ руководители кружков, студий</p> <p>Захарова И. Н.. заведующий, Галушина О. В., зам. зав по ВМР</p>
----	--	-------------	--

Совещания при заведующем

Время проведения	Содержание	Ответственный
сентябрь	Подведение итогов летней оздоровительной компании. Безопасность и антитеррористическая защищенность пребывания детей и сотрудников в ДОУ.	Захарова И. Н.. заведующий, Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Кривоносова М. Ю., зам. зав. по АХР
октябрь	Соблюдение санитарно-гигиенических правил по организации питания	Захарова И. Н.. заведующий, Кривоносова М. Ю., зам. зав. по АХР
ноябрь	Результативность адаптационного периода детей раннего возраста.	Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
декабрь	Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности в групповых и производственных помещениях	Захарова И. Н.. заведующий, Кривоносова М. Ю., зам. зав. по АХР
январь	Соблюдение в группе санитарно-гигиенических норм, регулярность проветривания	Захарова И. Н.. заведующий, Кривоносова М. Ю., зам. зав. по АХР
февраль	Планирование прогулки: наблюдение за природой, состоянием погоды, подвижные игры	Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
март	Работа с родителями по предупреждению заболеваемости, наличие согласованных с медиками рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья детей в межсезонье	Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель

апрель	Размещение мебели в соответствии с требованиями СанПиН	Захарова И. Н.. заведующий, Кривоносова М. Ю., зам. зав. по АХР
май	Готовимся к летней оздоровительной кампании	Захарова И. Н.. заведующий, Галушина О. В., зам. зав по ВМР

Раздел 5. Контрольно-аналитическая деятельность.

Мероприятие	Срок	Ответственный
<i>Оперативный контроль</i>		
Организация предметно-развивающей среды, новинки, соответствие возрасту и программе, доступность, целесообразность	сентябрь	Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель, Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
Качество утреннего приема в группах		Захарова И. Н.. заведующий, Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Соответствие комплексно-тематического планирования требования ФГОС ДО и основной образовательной программы ДОУ		Захарова И. Н.. заведующий, Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Руководство воспитателя формированием навыков культурно-гигиенических навыков		Захарова И. Н.. заведующий, Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Соблюдение санитарно-гигиенических правил по организации питания		Захарова И. Н.. заведующий, Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
Организация работы с детьми разного уровня развития, индивидуально-дифференцированный подход		Захарова И. Н.. заведующий, Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Анализ оформления родительских уголков: наличие квалифицированной, краткой и полезной информации для родителей, листы, ручка или карандаш для записей, памятки		Захарова И. Н.. заведующий, Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Уровень подготовки и проведения родительских собраний		Захарова И. Н.. заведующий, Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Качество и полнота реализации режима дня	октябрь	Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель

Анализ системы планирования учебно-воспитательного процесса		Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н., ст. воспитатель
Подготовка к занятию, наличие материала		Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н., ст. воспитатель
Организация организованной образовательной деятельности молодыми педагогами: - соответствие ООД календарному плану; - соблюдение гигиенических требований; - наличие, продолжительность и рациональное использование перерывов между ООД; - соблюдение методики проведения; - использование форм и методов, адекватных возрасту детей		Захарова И. Н.. заведующий, Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н., ст. воспитатель
Анализ системы работы групп компенсирующей направленности: - планирование; - соблюдение баланса деятельности; - стиль взаимодействия; - учет индивидуальных особенностей детей; - взаимодействие с педагогами и родителями.		Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н., ст. воспитатель
Состояние документации: журнал сведений и данных о родителях, табель посещаемости, журнал закаливания и др.		Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н., ст. воспитатель
Качество проведения утренней гимнастики: - соблюдение гигиенических требований; - соблюдение методики проведения		Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н., ст. воспитатель
Общее состояние территории, подъездных путей		Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
Соответствие детской мебели численности и росту детей, наличие маркировки		Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
Исправность и чистота осветительных приборов		Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
Отслеживание нагрузки на детей в воспитательно-образовательном процессе (продолжительность занятий, перерыв м/у занятий, физ.минутки и т.д.)	ноябрь	Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н., ст. воспитатель
Работа фильтра, приём детей Беседа с родителями о состоянии здоровья		Захарова И. Н.. заведующий, Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н., ст. воспитатель

Контроль за организацией дополнительных образовательных услуг		Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н., ст. воспитатель
Наличие в группе развивающего уголка ОБЖ, эстетическое оформление		Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н., ст. воспитатель
Наличие дидактического и развивающего материала по ОБЖ		, Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н., ст. воспитатель
Двигательная активность детей в течение дня		Захарова И. Н.. заведующий, Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н., ст. воспитатель
Соблюдение графика проветривания и теплового режима в группе		Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
Анализ заболеваемости детей.		Захарова И. Н.. заведующий, , Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н., ст. воспитатель
Усвоение программы по физическому воспитанию		Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н., ст. воспитатель
Планирование и организация совместной деятельности направленной на формирование здорового образа жизни		Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н., ст. воспитатель
Организация питания детей в группах		Захарова И. Н.. заведующий, Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
Организация прогулки		Фомина Л. Н., ст. воспитатель
Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности в групповых и производственных помещениях		Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
Соблюдение в группе санитарно-гигиенических норм, регулярность проветривания	декабрь	Захарова И. Н.. заведующий, Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
Организация предметно-развивающей среды, новинки развивающего материала, соответствие программе		Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н., ст. воспитатель
Оборудование РППС для развития игровой деятельности детей		Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н., ст. воспитатель
Использование развивающих игр в развитии дошкольников		Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н., ст. воспитатель
Система работы по подготовке к новогодним праздникам		Захарова И. Н.. заведующий Галушина О.

		В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Пожарная безопасность при подготовке и проведении новогодних праздников		Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
Проверка знаний сотрудников требований охраны труда и техники безопасности		Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
Анализ системы планирования образовательного процесса	январь	Захарова И. Н.. заведующий, Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Подготовка к занятию, наличие материала		Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Организация работы с детьми разного уровня развития, индивидуально-дифференцированный подход		Захарова И. Н.. заведующий, Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Реализация регионального компонента		Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Планирование и эффективность дежурства и свободного труда в уголке природы		Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Соблюдение графика влажной уборки, в том числе генеральной		Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
Соблюдение графика выдачи готовых блюд с пищеблока в группы		Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
Планирование прогулки: наблюдение за природой, состоянием погоды, подвижные игры	февраль	Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Сформированность у детей навыков самообслуживания, порядок одевания, соответствие одежды сезону		Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Оформление уголков природы, погоды в группах, система работы		Захарова И. Н.. заведующий, Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Работа фильтра, приём детей Беседа с родителями о состоянии здоровья		Захарова И. Н.. заведующий, Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Качество и полнота реализации режима дня		Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации образовательной программы дошкольного образования гигиеническим		Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель

требованиям к образовательному процессу		
Контроль за организацией дополнительных образовательных услуг		Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Размещение мебели в соответствии с требованиями СанПиН		Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
Анализ заболеваемости детей	март	Захарова И. Н.. заведующий, Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Приём детей, беседы с родителями о состоянии здоровья и настроении ребёнка		Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Соответствие одежды сезону и сформированность у детей навыков самообслуживания		Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Анализ навыков культурного поведения за столом, сервировка стола		Захарова И. Н.. заведующий, Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Отслеживание нагрузки на детей в воспитательно-образовательном процессе (продолжительность занятий, перерыв м/у занятий, физ.минутки и т.д.)		Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Разнообразие игровой деятельности в течение дня		Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Анализ двигательной активности в течение дня		Захарова И. Н.. заведующий, Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Работа с родителями по предупреждению заболеваемости, наличие согласованных с медиками рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья детей в межсезонье		Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Обработка игрушек в соответствии с требованиями СанПиН		Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
Наличие и соблюдение перспективного двухнедельного меню		Захарова И. Н.. заведующий, Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
Контроль хранения и использования дезинфицирующих средств, в том числе для замачивания горшков		Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
Использование развивающих и дидактических игр в воспитательно-образовательном процессе по различным разделам программы	апрель	Захарова И. Н.. заведующий, Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель

<p>Организация организованной образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие ООД календарному плану; - соблюдение гигиенических требований; - наличие, продолжительность и рациональное использование перерывов между ООД; - соблюдение методики проведения; - использование форм и методов, адекватных возрасту детей 		Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Организация работы с детьми разного уровня развития, индивидуально-дифференцированный подход		Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Система планирования дидактических и развивающих игр в течение дня		Захарова И. Н.. заведующий, Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Контроль за организацией дополнительных образовательных услуг		Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
<p>Качество проведения физкультурных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия проведения (проветривание, влажная уборка помещения); - соблюдение методики проведения; - моторная плотность 		Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Полнота реализации рабочих программ педагогов		Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Состояние хозяйственного инвентаря, маркировка, использование по назначению		Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности в групповых и производственных помещениях		Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
Выполнение задач воспитания и обучения в соответствии с программным содержанием	май	Захарова И. Н.. заведующий, Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Уровень сформированности интереса у детей к различным видам самостоятельной деятельности /по итогам бесед с воспитателями, детьми и родителями/		Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Обзор сюжетно-ролевых игр: подготовка, вариативность, руководство		Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Организация коррекционно-развивающего процесса в группах компенсирующей направленности		Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Анализ перспективного планирования на летне-		Захарова И. Н.. заведующий, Галушина О.

оздоровительный период		В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Уровень сформированности культурно-гигиенических навыков		Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Организация режимных моментов		Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н. , ст. воспитатель
Проверка знаний сотрудников требований пожарной безопасности		Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
Тематический контроль		
Создание благоприятных условий для реализации принципа индивидуализации ДОУ в рамках внедрения ФГОС	октябрь-ноябрь	Захарова И. Н.. заведующий, Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР
Эффективность развития ИКТ в образовательном процессе с детьми	январь-февраль	Захарова И. Н.. заведующий, Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР
Анализ организации дошкольного учреждения с семьями воспитанников в вопросах социально-коммуникативного развития дошкольников и развития основ толерантности	март-апрель	Захарова И. Н.. заведующий, Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР

Раздел 6. Работа с педагогическими кадрами.

Педагогический час			
Тема	Цель	Ответственные	Дата проведения
Создание условий педагогами и сотрудниками детского сада для успешной адаптации воспитанников к МБДОУ	Повышение компетентности педагогов по созданию условий для успешной адаптации воспитанников	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Яненко Н. Н., Нистратова Н. А., педагоги-психологи	сентябрь, 2019 г.
Анализ деятельности за 0,5 года	Проанализировать деятельность ДОУ за 0,5 года, обсудить перспективы работы до конца учебного года	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Фомина Л. Н., старший воспитатель	январь, 2019г.
Готовимся к летней оздоровительной кампании	Определить основные направления работы с детьми и родителями в летний оздоровительный период.	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Фомина Л. Н., старший воспитатель	май, 2020г.

	Разработать план/календарные планы на все возрастные группы на летний период.		
--	---	--	--

Психолого-медико-педагогический консилиум.			
№ заседания	Повестка дня	Ответственные	Дата проведения
1 заседание	Утверждение перспективного плана работы ПМПк на 2019-2020 учебный год.	Захарова И.Н., заведующий	сентябрь 2019 года
	Утверждение списочного состава детей групп компенсирующей направленности с ТНР, ЗПР на 2019-2020 учебный год.	Захарова И.Н., заведующий	
	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ПМПк	Галушина О.В., зам. зав. по ВМР	
2 заседание	Представление аналитической справки по результатам психологической (скрининговой) и логопедической диагностики с целью формирования группы детей ПМПк сопровождения.	Яненко Н.Н., Нистратова Н.А., педагоги-психологи Бабась Л.В., Галушина О.В., Долина А.А., учителя-логопеды	октябрь 2019 года
	Утверждение списочного состава детей, нуждающихся в индивидуальном психолого-медико-педагогическом сопровождении развития.	Захарова И.Н., заведующий	
	Определение направлений коррекционной работы специалистов в соответствии с результатами психологической (скрининговой) и логопедической диагностики.	Захарова И.Н., заведующий	
3 заседание	Представление аналитической справки по результатам психологической (скрининговой) и логопедической диагностики с целью формирования групп компенсирующей направленности с ТНР, ЗПР на 2020-2021 учебный год	Яненко Н.Н., Нистратова Н.А., педагоги-психологи Бабась Л.В., Галушина О.В., Долина А.А., учителя-логопеды	январь 2020 года

	Анализ динамики развития детей, нуждающихся в индивидуальном сопровождении развития, с учетом рекомендаций программ индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения развития детей.	ведущие специалисты по реализации индивидуальных программ сопровождения развития детей	
	Ознакомление с результатами работы специалистов за первое полугодие по реализации индивидуальных программ сопровождения развития детей	со ведущие специалисты	
	Утверждение рекомендаций консилиума по внесению дополнений в индивидуальные программы психолого-медико-педагогического сопровождения развития детей	Захарова И.Н., заведующий	
4 заседание	Рассмотрение вопроса о выводе детей из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности.	Захарова И.Н., заведующий	апрель 2020 года
5 заседание	Обсуждение результатов медико-психолого-педагогического сопровождения развития детей, находящихся на индивидуальном сопровождении развития	ведущие специалисты по реализации индивидуальных программ сопровождения развития детей	май 2020 года
	Анализ работы ПМПк в 2019-2020 учебном году, выработка рекомендаций по организации работы ПМПк в 2020-2021 учебном году.	Захарова И.Н., заведующий	

МО воспитателей.

Педагогические технологии ранней социализации дошкольников в детском саду

1.	1. Психолого-педагогические основы внедрения технологий ранней социализации детей в детском саду. 2. Развитие гражданской позиции у дошкольников средствами технологий ранней социализации	сентябрь	Фомина Л. Н., ст. воспитатель Севрук Т. Н., Репишкова Н.Э., Любич Г. А., воспитатели
----	---	----------	---

Внедрение в практику игровых технологий			
2.	1.Современные технологии в познавательном развитии детей дошкольного возраста. 2. Эффективные технологии речевого развития дошкольников 3.Интерактивные технологии в образовательном пространстве детского сада	ноябрь	Сысоева Ю. Н., Кокоревич Р. Н., Черевко О. П., Кундрюкова Л. В., воспитатели Завалишина Н. В., Шапочанская Н. С., воспитатели Фомина Л. Н., ст. воспитатель
Организация взаимодействия с родителями как гарант успешного партнерства			
3.	1.Планирование совместной деятельности с родителями на учебный год, месяц, событие. 2. Интерактивные формы взаимодействия с родителями 3. Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями	январь	Фомина Л. Н., ст. воспитатель Валах И. В., Котькина Т. И., Клименко Е. Г., воспитатели Заварзина Н. Б., Иванова В. С., Макарова Л. Ф., Хусаинова Т. А., воспитатели
4.	Методическая неделя «Социализация и индивидуализация образования через реализацию инновационных программ и технологий»	март	Фомина Л. Н., ст. воспитатель все воспитатели ДОО
Организация анализа и планирования образовательного процесса			
5.	1.Алгоритм проведение анализа деятельности воспитателя за учебный год 2. Алгоритм планирования образовательной деятельности с детьми с учетом результатов психолого-педагогической диагностики	Май	Фомина Л. Н., ст. воспитатель
Рабочая группа по разработке методического сопровождения программы «Теремок»			
1.	Разработка моделей и проектов образования детей от двух месяцев до трех лет в рамках реализации программы «Теремок».	октябрь - ноябрь	Фомина Л. Н., ст. воспитатель, Яненко Н. Н., Нистратова Н. А., педагоги-психологи, Яненко И. С., музыкальный руководитель, Иванова В. С., Хусаинова Т. А., Макарова Л. Ф., воспитатели
2.	Изучение и обобщение инновационного опыта работы дошкольных образовательных организаций для детей младенческого и раннего возраста в разных регионах Российской Федерации.	декабрь - январь	
3.	Проектированию системы методических условий,	февраль - март	

	обеспечивающих успешную социализацию детей младенческого и раннего возраста в ДООУ		
4.	Разработка методических и практических рекомендаций для педагогов дошкольных по моделированию образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования на основе материалов комплексной основной образовательной программы «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет)» и методического комплекса, созданного для успешной реализации Программы.	апрель- май	

Рабочая группа по введению в МБДОУ детском саду № 37 профессионального стандарта «Педагог»		
Определение перечня локальных нормативных актов и других документов ДООУ, подлежащих изменению в связи с применением профессиональных стандартов и внесение в них изменений (трудовые договоры с работниками, должностные инструкции, штатное расписание, документы, регулирующие вопросы аттестации и обучения работников).	октябрь - ноябрь	Захарова И. Н., заведующий, Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Фомина Л. Н., старший воспитатель; Сысоева Ю. Н., воспитатель, Бабась Л.В., учитель-логопед.
Выявление соответствия по уровню образования и потребности (при необходимости) в профессиональном образовании и обучении или дополнительном профессиональном образовании работников.	декабрь - январь	
Обеспечение повышения квалификации педагогических кадров по вопросам реализации профессионального стандарта «Педагог» через активные формы методической работы.	февраль - март	
Организация подготовки педагогов ДООУ к аттестации в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог».	апрель - май	
Проведение мониторинга утверждения и начала действия новых профессиональных стандартов на	1 раз в месяц	

сайтах: http://profstandart.rosmintrud.ru ; http://vet-bc.ru .		
---	--	--

Творческая группа по разработке методического сопровождения Федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования».			
1.	Разработка и апробация методического обеспечения нового поколения к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий»	октябрь - ноябрь	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Фомина Л. Н., старший воспитатель, Нистратова Н. А., педагог-психолог, Бабась Л. В., учитель-логопед, Кокоревич Р. Н., воспитатель, Репишкова Н. Э., воспитатель.
2.	Разработка и апробация методик и сценариев занятий в технологии «Ситуация» для разных образовательных областей дошкольного образования	декабрь - январь	
3.	Проектирование системы методических условий, обеспечивающих подготовку педагогов к реализации ФГОС на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», курса математики «Игралочка»	февраль - март	
4.	Трансляционные мероприятия ОО (семинары, мастер-классы, стажировки, публикация в сети интернет) в соответствии со статусом площадки	апрель - май	

Творческая группа по организации телестудии «Лазорик»		
1. Разработка положения о детской телестудии «Лазорик», плана работы телестудии, ее логотипа. 2. Разработка проекта оборудования помещения телестудии, его реализация.	август-сентябрь	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Фомина Л. Н., старший воспитатель, Яненко Н. Н., Нистратова Н. А., педагоги-психологи,
Подготовка сценария новостных выпусков,	ежемесячно	

видеосъемка, публикация на сайте телестудии		Яненко И. С., музыкальный руководитель, Кокоревич Р. Н., Севрук Т. Н., воспитатели
Подготовка сценария других рубрик телестудии, видеосъемка, публикация на сайте телестудии	1 раз в 2 месяца	
Проведение анализа деятельности телестудии «Лазорик»	январь 2019 г., май 2020 г.	

Диагностика педагогов			
1.	Методика самооценки соответствия воспитателя требованиям Профстандарта педагога (трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования») (Нечаев М.П., «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» № 5. 2018	сентябрь	Фомина Л. Н., ст. воспитатель
2.	Анкета для педагогов «Сотрудничество педагогов и родителей» (Белая К.Ю.)	ноябрь	Фомина Л. Н., ст. воспитатель
3.	Материалы по теме «Состояние развития игровой деятельности детей разных возрастных групп» (О.А. Скоролупова «Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОУ». М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010).	октябрь	Фомина Л.Н., ст. воспитатель
4.	Экспертная оценка и самооценка по карте И.В. Калистратовой, опросник стилей педагогического общения (методика С.А. Шейна)	сентябрь, октябрь	Яненко Н. Н., Нистратова Н. А., педагоги-психологи

Школа молодого педагога «Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в условиях реализации ФГОС ДО»			
1.	«Педагогическая гостиная»: 1. «Требования САНПиН к организации воспитательно-образовательной работы с детьми». 2. «Структура и содержание портфолио педагога ДОУ».	октябрь	Фомина Л. Н., ст. воспитатель

	3. Анкетирование определение трудностей в работе и профессионального роста педагога.		
2.	1. Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями. 2. Методика проведения родительского собрания. 3. Способы выхода из конфликтных ситуаций с родителями (законными представителями) воспитанников. 4. Деловая игра «Что? Где? Когда? на тему «Плюсы и минусы в работе с родителями»	декабрь	Фомина Л. Н., ст. воспитатель
3.	Семинар на тему: «Что надо знать о режиме дня»! 1. Что надо знать о режиме дня. 2. Организация режимных процессов в разных возрастных группах. 3. Методические рекомендации по планированию режимных процессов. 4. Использование художественного слова в режимных моментах. 5. Анализ конспекта режимных процессов в первую половину дня. 6. Анализ конспекта режимных процессов во вторую половину дня. Блиц-опрос по теме семинара.	март	Фомина Л. Н., ст. воспитатель
4.	Брифинг «Физическое развитие дошкольников. Создание условий для охраны жизни и здоровья» 1. Особенности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. 2. Организация двигательной активности в разных возрастных группах в условиях ФГОС. 3. Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ. 4. Использование подвижных игр на прогулке. 5. Анализ картотек подвижных игр по возрастам.	май	Фомина Л. Н., ст. воспитатель

Сетевое взаимодействие с МБДОУ микрорайона Молодежный			
1.	Сетевой проект «Мы - наследники Победы память бережно храним!» (создание условий для приобщения детей к традициям общества).	октябрь-апрель	Захарова И. Н.. заведующий

Семинары, тренинги и пр. групповые формы методической работы			
1.	Муниципальная опорная площадка «Использование инновационных программ и технологий в образовательном процессе ДОУ»	в течение года	Захарова И. Н.. заведующий, Галушина О.В., зам.зав по ВМР, Фомина Л. Н., ст. воспитатель
2.	Городской консультпункт «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ, как условие внедрения ФГОС ДО»		
3.	Городской семинар-практикум «Создание условий в ДОУ для развития речи педагогов как средства их профессионального совершенствования»		
4.	Педагогические тренинги: 1.«Для чего я здесь», 2. «Посмотри на меня по-другому...», 3. «Верь мне, моему слову, моим делам», 4. «Я или Мы», 5. «Пойми меня», 6. «Энергия группы», 7. «Как дела? – Спасибо, хорошо», 8. «С полуслова».	в течение года	Фомина Л. Н., ст. воспитатель
5.	Организация педагогического наставничества в детском саду «Час наставника»		
6.	Семинар-практикум «Как сформулировать методическую тему педагога и разработать индивидуальный маршрут повышения квалификации»	сентябрь	Фомина Л. Н., ст. воспитатель
7.	Творческая мастерская «Модернизация пособий для многофункционального использования в работе с	ноябрь	

	детьми в рамках реализации интегративного подхода»		
8.	Мастер-класс «Готовимся к публичному выступлению перед коллегами и родителями»	январь	
9.	Семинар-практикум «Используем сиквейн, кейс, коуч-технологии в работе с дошкольниками»	март	
10.	Семинар-практикум «Голосо-речевая нагрузка воспитателей и пути ее оптимизации»	октябрь	Галушина О. В., зам. зав по ВМР
11.	Семинар-практикум «Создание развивающего пространства социализации и индивидуализации дошкольников»	декабрь	
12.	Семинар-практикум «Виртуальная экскурсия как средство ознакомления дошкольников с историей своей малой родины»	февраль	
13.	Практикум «Лэпбук, как средство обобщения знаний о родном крае»	апрель	
14.	Семинар-практикум «Адаптируемся вместе» (для педагогов адаптационных групп)	сентябрь	
15.	Семинар-практикум «Психологические особенности детей младшего дошкольного возраста» (младшие группы)	ноябрь	
16.	Семинар-практикум «Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста» (подготовительные группы)	январь	
17.	Семинар-практикум «Создание психологического комфорта в группах детского сада»	март	
18.	Семинар-практикум «Психологические особенности детей младшего дошкольного возраста» (средние группы)	октябрь	Яненко Н. Н., педагог-психолог
19.	Семинар-практикум «Психологические особенности детей младшего дошкольного возраста» (старшие группы)	декабрь	
20.	Семинар – практикум «Правила и границы группы. Стили педагогического общения»	февраль	

21.	Семинар - практикум для педагогов «Формирование привязанности в детском возрасте и ее нарушения»	апрель	
22.	Семинар - практикум «Нетрадиционные методы развития мелкой моторики рук» (массажный шарик Су-джок)	ноябрь	Бабась Л.В., учитель-логопед
23.	Практикум «Подготовка детей к обучению грамоте»	декабрь	Галушина О.В., учитель-логопед
24.	Семинар-практикум «Игры на формирование фонематического слуха и навыков звукового анализа у детей 5-6 лет».	февраль	
25.	Мастер-класс «Использование элементов сенсорной интеграции в работе логопеда. Тематические сенсорные коробки»	апрель	
26.	Практикум «Развитие артикуляционной моторики как средство профилактики, коррекции речевых нарушений»	октябрь	Долина А.А., учитель-логопед
27.	Практикум «Волшебные круги. Развитие мелкой моторики для детей с нарушением речи»	январь	
28.	«Игры на развитие координации движений и мелкой моторики руки»	март	
29.	«Игры с мячом направленные на совершенствование грамматического строя речи»	май	

Консультации			
1.	Психологические консультации в течение года	по запросу	Специалисты
2.	Логопедические консультации в течение года	по запросу	
3.	Обобщаем передовой педагогический опыт	ноябрь	Фомина Л. Н., старший воспитатель
4.	Как научить детей задавать познавательные вопросы	январь	
5.	Развитие умения взаимодействовать в паре у дошкольников подготовительной группы	февраль	
6.	Фонематический слух – основа правильной речи	январь	Бабась Л.В., учитель-логопед
7.	Использование игрушек в работе по формированию грамматического строя речи и обогащения словаря	март	
8.	Создание благоприятного микроклимата в адаптационный период	сентябрь	Нистратова Н.А., педагог-психолог

9.	Игры в адаптационный период	октябрь	Яненко Н. Н., педагог-психолог
10.	Кризис 3-х лет	ноябрь	
11.	Возрастные особенности детей	февраль	Галушина О.В., учитель-логопед
12.	Игровые приемы автоматизации звуков в слогах, словах, предложениях	январь	
13.	Развитие мелкой моторики и графо-моторных навыков у детей, имеющих нарушения речи	март	Долина А.А., учитель-логопед
14.	«Веселая логоритмика»	декабрь	
15.	«Русский фольклор как средство развития звуковой культуры речи дошкольников»	апрель	Яненко И. С., музыкальный руководитель
16.	Роль воспитателя на музыкальных занятиях	сентябрь	
17.	Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий в музыкальном развитии дошкольников	октябрь	
18.	Самостоятельная музыкальная деятельность	ноябрь	
19.	Фоновая музыка в жизни детского сада	декабрь	
20.	Музыкальные игры для малышей». Разучивание игр	январь	
21.	Развитие художественно-творческих способностей дошкольников средствами дизайн-деятельности	октябрь	Галушина О. В., зам зав. по ВМР
22.	Методика ознакомления дошкольников с художественной литературой	ноябрь	
23.	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах. Алгоритм подготовки к конкурсу на разных уровнях участия.	декабрь	
24.	Почему игры по ПДД для дошкольников важны?	январь	
25.	Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО	март	

Профессиональные смотры, конкурсы в ДОУ				
1.	Конкурс «Лучший педагог ДОУ»	до 27. 09.2019 г.	Захарова И. Н. заведующий, Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н., старший воспитатель	Положение о конкурсе, приказ по итогам
2.	Смотр-конкурс «Лучший спортивный уголок»	до 29.11.2019 г.	Захарова И. Н. заведующий, Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н., старший воспитатель	Положение о конкурсе, приказ по итогам
3.	Смотр-конкурс «Лучшая приемная группы»	до 20.04.2020 г.	Захарова И. Н. заведующий, Галушина О. В., зам. зав по ВМР, Фомина Л. Н., старший воспитатель	Положение о конкурсе, приказ по итогам

Проведение и участие в методических мероприятиях на уровне города, региона, страны			
№ п/п	Название мероприятия	Ф. И. О. педагога, должность	Сроки
1.	Всероссийский (с международным участием) семинар-совещание по проблеме: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений по реализации образовательной области «Речевое развитие дошкольников» и обучение родному языку в условиях реализации государственной программы Российской Федерации «Развития образования»	Захарова И.Н., заведующий, Галушина О.В., зам.зав. по ВМР, Бабась Л.В., учитель-логопед, Нистратова Н.А., педагог-психолог, Яненко Н.Н., педагог-психолог, Завалишина Н.В., воспитатель, Шапочанская Н.С., воспитатель	27.08.2019 г.
2.	Августовская конференция	Фомина Л. Н., старший воспитатель, Шапочанская Н. С., воспитатель, Яненко Н. Н., педагог-психолог	24.08 - 30.08.2019 г.
3.	Сетевое взаимодействие с родительским клубом «Солнечный дом»	педагоги ДОУ	Согласно плана работы клуба
4.	Тематическая неделя для педагогов г. Новочеркаска	педагоги ДОУ	Согласно плана работы городского методического кабинета
5.	ГМО зам. заведующих, старших воспитателей, ГМО логопедов и воспитателей логопедических групп, Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей, ГМО музыкальных руководителей, ГМО педагогов-психологов	педагоги ДОУ	Согласно плана работы городского методического кабинета

6.	Творческие группы города	педагоги ДОУ	Согласно плана работы городского методического кабинета
7.	Участие во Всероссийских конкурсах: им. Л.С.Выготского Рыбаков фонд 2020, «Воспитатели России» (от партии «Единая Россия»)	педагоги ДОУ	Положение о конкурсе

Раздел 7. Работа с детьми.

Вся работа педагогического коллектива детского сада направлена на реализацию:

- основной образовательной программы МБДОУ, Адаптированных основных образовательных программ для детей с ЗПР, ТНР;
- годовых планов работы ММРЦ, ОБИП, ОБПП, МОП;
- целевых комплексно-оздоровительных программ МБДОУ «Здоровье», «Одаренный ребенок»;
- программой развития МБДОУ

и на создание условий для материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, а так же на тесное взаимодействие с родителями воспитанников и социумом.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», «Конвенцией ООН «О правах ребенка», Устава ДОУ каждый ребенок нашего дошкольного учреждения имеет право на:

- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- получение образовательных услуг в соответствии с государственным стандартом дошкольного образования;
- развитие своих творческих способностей;
- защиту от всех форм физического, психического насилия;
- уважение человеческого достоинства;
- квалифицированную помощь специалистов (педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя-логопеда)

с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей физического развития;

- ежегодное бесплатное медицинское обследование специалистами МУЗ ГБ №2 г. Новочеркаска.

В 2019-2020 учебном году, с целью обеспечения охраны здоровья и медобслуживания детей, коллектив детского сада совместно с детской поликлиникой МУЗ ГБ №2 планирует провести следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение состояния здоровья контингента детей, поступающих в ДОУ	август-сентябрь 2019 г.	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Шехкеримова А. А., медсестра

2.	Определение физкультурной группы, разработка индивидуальных рекомендаций для воспитателей	август-сентябрь 2019 г.	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Шехкеримова А. А., медсестра
3.	Проведение индивидуальных бесед с родителями по вопросам состояния здоровья дошкольников, соблюдения режима дня и пр. вопросам	август-сентябрь 2019 г.	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Шехкеримова А. А., медсестра
4.	Учет медицинских рекомендаций при проведении физкультурных занятий, утренних гимнастик, гимнастик пробуждения после дневного сна, физкультминуток и пр.	в течение года	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Шехкеримова А. А., медсестра
5.	Профилактика заболеваний в соответствии с комплексно-оздоровительным планом комплексно-целевой программы «Здоровье» МБДОУ детского сада № 37 и МУЗ ГБ №2	в течение года	Захарова И. Н., заведующий, Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Шехкеримова А. А., медсестра
6.	Организация проведения профилактических прививок	в течение года	Шехкеримова А. А., медсестра
7.	Организация полноценного сбалансированного питания	в течение года	Захарова И. Н., заведующий
8.	Проведение консультаций для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика детского травматизма, доврачебная помощь в случае возникновения несчастного случая»; • «Профилактика нарушений осанки у дошкольников»; • «Профилактика детских инфекционных заболеваний». 	сентябрь ноябрь апрель	Шехкеримова А. А., медсестра

**Социально-педагогические проекты, тематические праздники и выставки детско-родительского творчества
в течение 2019-2020 учебного года**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный	Форма обобщения материала
1.	Праздник «Здравствуй, детский сад!»	02.09.2019 г.	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Яненко И. С., Ненартович Л. Е., музыкальные руководители	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru
2.	Физкультурные развлечения для детей с участием родителей	1 раз в месяц	Фомина Л. Н., ст. воспитатель, Кундюкова Л. В., воспитатель	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru
3.	Праздник «Здравствуй, осень золотая!» (средние -	октябрь-ноябрь 2019 г.	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Яненко И. С., Ненартович Л. Е.,	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru

	подготовительные к школе группы) Развлечение «Осенние краски» (младшие группы)		музыкальные руководители	
4.	Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»	октябрь 2019 г.	Фомина Л. Н., ст. воспитатель	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru, приказ
5.	Праздник «Новый год»	декабрь 2019 г.	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Яненко И. С., Ненартович Л. Е., музыкальные руководители	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru, приказ
6.	Конкурс творческих работ «Новогодние фантазии»	декабрь 2019 г.	Фомина Л. Н., ст. воспитатель	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru, приказ
7.	Развлечение «Масленица»	февраль 2020 г.	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Яненко И. С., Ненартович Л. Е., музыкальные руководители	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru
8.	Праздник «Мамин праздник»	март 2020 г.	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Яненко И. С., Ненартович Л. Е., музыкальные руководители	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru
9.	Развлечение «День прилета птиц»	март 2020 г.	Фомина Л. Н., ст. воспитатель	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru
10.	Развлечение «День Земли»	апрель 2020 г.	Фомина Л. Н., ст. воспитатель	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru
11.	Конкурс творческих работ «Наш родной край»	апрель 2020 г.	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Любич Г. А., воспитатель	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru, приказ
12.	Фестиваль «Мы – наследники Победы!»	май 2020 г.	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Яненко И. С., Ненартович Л. Е., музыкальные руководители	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru
13.	Праздник «До свидания, детский сад!»	май 2020 г.	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Яненко И. С., Ненартович Л. Е., музыкальные руководители	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru
14.	Конкурс творческих работ «Мы за мир!»	май 2020 г.	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru
15.	Праздник «Здравствуй, лето»	июнь 2020 г.	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Яненко И. С., Ненартович Л. Е., музыкальные руководители	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru

	Общесадовские педагогические проекты:			
15.	«Безопасное детство»	сентябрь-октябрь 2019 г.	Фомина Л. Н., ст. воспитатель, Кундюкова Л. В., воспитатель	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru, приказ
16.	«День матери»	ноябрь 2019 г.	Фомина Л. Н., ст. воспитатель, Черевко О.П., воспитатель	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru, приказ
17.	«Защитники Отечества – гордость России»	февраль 2020 г.	Фомина Л. Н., ст. воспитатель, Кундюкова Л. В., воспитатель	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru, приказ
18.	«Покорители космоса»	март-апрель 2020 г.	Фомина Л. Н., ст. воспитатель, Любич Г. А., воспитатель	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru, приказ
19.	«День Победы»	май 2020 г.	Фомина Л. Н., ст. воспитатель	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru, приказ

Раздел 8. Социальная защита педагогов и воспитанников.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Форма обобщения материала
1.	Разработка и корректировка документов по охране труда	до 9 сентября 2019 г.	Захарова И. Н., заведующий, Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР	Приказы, пакет документов по охране труда
2.	Проведение инструктажа по технике безопасности при организации образовательного процесса.	Сентябрь, апрель	Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР	Журналы инструктажа
3.	Обеспечение безопасности пребывания на рабочем месте	Постоянно	Захарова И. Н., заведующий, Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР	Справка
4.	Проведение социально-педагогического мониторинга	Сентябрь	Фомина Л. Н., ст. воспитатель	Справка, приказ
5.	Знакомство вновь прибывших родителей с нормативно-правовой базой деятельности детского сада.	По мере поступления	Захарова И. Н., заведующий	Договор
6.	Совершенствование системы работы по учету посещаемости детьми детского сада.	В течение года	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР	Табель учета, справка.

7.	Вовлечение воспитанников из семей группы риска в кружки, секции.	В течение года	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР	Журналы посещений.
8.	Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ	В течение года	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР Фомина Л. Н., ст. воспитатель	Индивидуальные программы, аналитические материалы
9.	Посещение занятий администрацией	В течение года	Захарова И. Н., заведующий, Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР	Аналитические материалы, приказы

Раздел 9. Взаимодействие с родителями и социальными институтами.

Направление работы	Срок	Мероприятие	Ответственные	Форма обобщения материала
Организационно-диагностические мероприятия	сентябрь	Анкетирование «Основа отношения отца и матери к ребенку» kapitoshka-nk.ru/анкеты-тесты	Фомина Л. Н., ст. воспитатель, Яненко Н. Н., Нистратова Н. А., педагоги-психологи	Аналитические справки
	октябрь	Анкетирование «Ваша воспитательная система» kapitoshka-nk.ru/анкеты-тесты		
	январь	Анкетирование «Взамоотношения в семье» kapitoshka-nk.ru/анкеты-тесты		
	апрель	Тестирование «Какой вы воспитатель?» kapitoshka-nk.ru/анкеты-тесты		
	май	Анкетирование по итогам работы ДОУ в учебном году		

		kapitoshka-nk.ru/анкеты-тесты		
	сентябрь-октябрь	Выявление потребностей родителей в психолого-педагогической помощи для определения плана индивидуальных консультаций.	Яненко Н. Н., Нистратова Н.А., педагоги-психологи	План консультаций
	сентябрь	Оформление информационных стендов для родителей о режиме работы группы	Фомина Л. Н., ст. воспитатель	Материалы информационных стендов
	октябрь	Ознакомление родителей детей групп компенсирующей направленности с содержанием индивидуальных программ развития дошкольника	Яненко Н. Н., Нистратова Н.А., педагоги-психологи	Индивидуальные программы развития
Просветительско-методические мероприятия				
Родительская конференция	сентябрь	Организация работы МБДОУ детского сада № 37 в 2019-2020 учебном году	Захарова И. Н., заведующий	Резолюция конференции
	февраль	Социальное партнерство ДОУ с родителями, как ресурс социокультурного развития личности ребенка	Захарова И. Н., заведующий, Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, председатель родительского комитета	Резолюция конференции
Родительские собрания	сентябрь-октябрь	Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников группы.	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Фомина Л. Н., ст. воспитатель	Протоколы родительских собраний.
	апрель-май	Итоги работы в 2019-2020 учебном году. безопасность детей в летний период.	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Фомина Л. Н., ст. воспитатель	Протоколы родительских собраний.

Семинары-практикумы	ноябрь	Безопасность дошкольника	Фомина Л. Н., ст. воспитатель	план семинара
	октябрь – май (1 раз в квартал)	«Образовательная кинезиология для дошкольников» 1. «Кинезиология для детей: что это? Развитие детей методом кинезиологии»; 2. «Кинезиология для детей. Кинезиологический портрет»; 3. «Аудиал, визуал или кинестетик: как достичь успеха в учебе» (старшие группы)	Яненко Н.Н., педагог-психолог	план семинара
	ноябрь	Семинар для родителей ««Я сам!» или 7 главных признаков кризиса 3 лет и способы их преодоления» (младшие группы)	Яненко Н.Н., педагог-психолог	план семинара
	ноябрь	«Развитие пространственных представлений»	Нистратова Н.А, педагог-психолог	План семинара
	апрель	«На пороге школы. Ваш ребенок будущий первоклассник»	Нистратова Н.А, педагог-психолог	План семинара
	ноябрь	«Артикуляционная гимнастика»	Долина А.А., учитель-логопед	План семинара
	декабрь	«Игры с мячом на развитие грамматического строя речи»	Долина А.А., учитель-логопед	План семинара
	март	«Изготовления тренажеров для развития дыхания»	Долина А.А., учитель-логопед	План семинара

Семейный клуб	ноябрь-апрель	Мы вместе	Фомина Л. Н., ст. воспитатель, Яненко Н. Н., Нистратова Н. А., педагоги-психологи	План работы клуба, отчет о работе
Мастер-классы		Пластилин учит говорить, а краски развивают интеллект	воспитатели	План мастер-класса
		Шкатулка для сокровищ или учим детей хранить мелкие предметы	воспитатели	План мастер-класса
		Это удивительное соленое тесто	воспитатели	План мастер-класса
		Развиваем моторику, делаем поделки из пуговиц	воспитатели	План мастер-класса
	декабрь	Мастер-класс для родителей подготовительной к школе группы с ОНР «Развитие мелкой моторики рук при подготовки детей к письму»	Бабась Л.В, учитель-логопед	План мастер-класса
Консультации	октябрь	Играйте вместе с детьми	Фомина Л. Н., старший воспитатель	План консультации
	январь	Активный детский отдых зимой	Фомина Л. Н., старший воспитатель	План консультации
	май	Растим защитника природы	Фомина Л. Н., старший воспитатель	План консультации
	февраль	Игры и упражнения по формирование лексико- грамматических представлений у дошкольников (старший возраст)	Бабась Л.В, учитель-логопед	План консультации
	апрель	Играйте вместе с детьми (старшая группа)	Бабась Л.В, учитель-логопед	План консультации
	ноябрь	Кризис 3-х лет. Как быть?	Нистратова Н.А, педагог- психолог	План консультации
	сентябрь	«Организация домашних занятий с ребенком»	Долина А.А., учитель-логопед	План консультации

	ноябрь	«Дыхательная гимнастика для детей в домашних условиях»	Долина А.А., учитель-логопед	План консультации
	январь	«Рекомендации по развитию мелкой моторики пальцев рук»	Долина А.А., учитель-логопед	План консультации
	март	«Детские ошибки, не обращать внимания или поправлять?»	Долина А.А., учитель-логопед	План консультации
	май	«Развиваем у детей умение классифицировать»	Долина А.А., учитель-логопед	План консультации
Совместные досуговые мероприятия				
День здоровья	2 неделя сентября	Игра-эстафета «Вперед, дошколята».	Фомина Л. Н., старший воспитатель, Кундюкова Л. В., воспитатель	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru
Спортивные праздники	сентябрь-октябрь	Дружная семейка	Фомина Л. Н., ст. воспитатель, Кундюкова Л. В., воспитатель	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru
	февраль	Спартакиада	Фомина Л. Н., ст. воспитатель, Кундюкова Л. В., воспитатель	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru
	май	Зарничка	Фомина Л. Н., ст. воспитатель, Кундюкова Л. В., воспитатель	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru
Музыкальные развлечения	сентябрь	Волшебный колокольчик знаний!	Фомина Л. Н., ст. воспитатель, Яненко И.С., музыкальный руководитель	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru
	октябрь	Осенний шумный бал опять к себе позвал.	Фомина Л. Н., ст. воспитатель, Яненко И.С., музыкальный руководитель	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru
	ноябрь	Правила пожарной безопасности.	Фомина Л. Н., ст. воспитатель, Яненко И.С., музыкальный руководитель	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru
	декабрь	Новогодняя сказка	Фомина Л. Н., ст. воспитатель, Яненко И.С., музыкальный руководитель	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru
	январь	Зимние забавы	Фомина Л. Н., ст. воспитатель, Яненко И.С., музыкальный руководитель	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru

	февраль	Наши папы лучше всех!	Фомина Л. Н., ст. воспитатель, Яненко И.С., музыкальный руководитель, Кундрюкова Л.В., воспитатель	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru
	март	Эй, Масленица!	Фомина Л. Н., ст. воспитатель, Яненко И.С., музыкальный руководитель	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru
	апрель	День смеха	Фомина Л. Н., ст. воспитатель, Яненко И.С., музыкальный руководитель	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru
	май	Мы в мире, дружбе будем жить!	Фомина Л. Н., ст. воспитатель, Яненко И.С., музыкальный руководитель	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru
Выставки	декабрь	Фотовыставка «Наша родина – Россия»	Фомина Л. Н., ст. воспитатель, воспитатели	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru
	февраль	Выставка фотографий «Наши защитники»	Фомина Л. Н., ст. воспитатель, воспитатели	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru
	март	Газеты «Мамины помощники»	Фомина Л. Н., ст. воспитатель, воспитатели	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru
	май	Газеты «Наш любимый детский сад»	Фомина Л. Н., ст. воспитатель, воспитатели	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru
Фестиваль	апрель	Мы - наследники Победы память бережно храним!	Захарова И. Н., заведующий, Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Яненко И. С., муз. руководитель	Фотоотчет на сайте sad37-lazorik.ru
Издательская деятельность				
Оформление родительских уголков	октябрь	Режим дня дошкольника	Фомина Л. Н., ст. воспитатель	Информационные материалы
	январь	Воспитываем патриотов		
	март	В какие игры играют дети?		
	октябрь	Возрастные особенности детей (по возрастам)	Нистратова Н.А., педагог- психолог	Информационные материалы

	декабрь	Новый год – семейный праздник		
	февраль	Детские кризисы (кризис 3, 7 лет)		
	апрель	На пороге школы		
Стенды по безопасности	август-сентябрь	«Безопасность детей - забота взрослых» (антитеррор, пожарная безопасность, ПДД)	Фомина Л. Н., ст. воспитатель	Информационные материалы
	декабрь-январь	«Безопасный Новый год»	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР	Информационные материалы
	апрель-май	«В лес по грибы, по ягоды. Правила безопасности»	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР	Информационные материалы
Буклеты, памятки	сентябрь-май	Буклет «Дома играем – пальчики развиваем»; Буклет «Речевая готовность ребенка к школе»; Буклет «Обучение грамоте – одна из ступенек в подготовке к школе»; Буклет «Развитие речи детей 5-го года жизни» Буклет «Развитие речи детей 6-го года жизни»	Бабась Л. В., учитель-логопед	Информационные материалы
	сентябрь - май	<u>Буклеты:</u> «Играйте вместе с детьми»; «Музыкальные игры в семье»; «Музыкотерапия для всей семьи»; «Правила хорошего праздника»; «Утренник без стресса»;	Яненко И. С., музыкальный руководитель	Информационные материалы

		«Музыкальные витамины для всей семьи».		
	октябрь	Развиваем речь, играя! (для детей 5-6, 6-7 лет)	Галушина О.В., учитель-логопед	Информационные материалы
	декабрь	Трудный звук - ты наш друг!		
	февраль	«Меньше жестов, больше слов!»		
	апрель	Скоро в школу! Звуковой анализ слов.		
Взаимодействие с институтами культуры, туризма	в течение года по договору	Посещение театров, музеев, экскурсии по историческим местам города	Фомина Л. Н., ст. воспитатель	Договора

Раздел 10. План работы МБДОУ в летний оздоровительный период.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Административно-хозяйственная работа			
1.	Создать рабочую группу по разработке плана мероприятий по подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду	апрель-май	Захарова И. Н., заведующий, Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР
2.	Утвердить план мероприятий по подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду	май	
3.	Провести совещание при заведующем «Распределение функциональных обязанностей на летний оздоровительный период»	май	Захарова И. Н., заведующий
4.	Провести совещание при заведующем по организации и содержанию работы в летний период	май	Захарова И. Н., заведующий
5.	Уточнить список детей, нуждающихся в посещении детского сада в летнее время	май	Захарова И. Н., заведующий

6.	Провести косметический ремонт оборудования на детских игровых площадках, спортивной площадке, подготовить физкультурное, игровое оборудование для организации двигательной активности детей; организовать «центры» игр с водой и песком.	апрель-май	Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР, воспитатели, младшие воспитатели.
7.	Обновить разметку асфальта на игровых площадках, в образовательных зонах «Автогородок», «Классики» и пр.	апрель-май	Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР, воспитатели.
8.	Обновить песок в песочницах		
9.	Создать условия для полива участков, цветников, огородов.	апрель-май	Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР.
10.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для развития детей, для игр с песком и водой.	май	Фомина Л. Н., старший воспитатель, воспитатели.
11.	Перевести ДООУ на летний режим работы	май	Захарова И. Н., заведующий
12.	Провести инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период.	май	Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР.
13.	Провести объектовую тренировку	конец мая	Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
Образовательная деятельность			
1.	Музыкальные и физкультурные досуги и развлечения 1 раз в неделю: - день сказок Пушкина; - день детской игры и игрушки; - день здоровья; - день детской песни; - день дорожной безопасности;	с 02.06. по 14.07 06.06. 11.06 20.06 27.06 04.07	Яненко И. С. муз.руководитель, воспитатели

	- день воздушных шаров.	11.07	
2.	Организация разнообразной игровой деятельности дошкольников	с 02.06. по 14.07	Воспитатели
3.	Ежедневное чтение художественной литературы и фольклорных произведений	с 02.06. по 14.07	Воспитатели
4.	Проведение мероприятий по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма	с 02.06. по 14.07	Воспитатели
5.	Организация познавательных экскурсий и целевых прогулок с детьми за территорию и по территории детского сада	с 02.06. по 14.07	Воспитатели
6.	Организация трудовой деятельности дошкольников на свежем воздухе	с 02.06. по 14.07	Воспитатели
7.	Организация выставок детского творчества, совместного творчества детей, родителей и педагогов	с 02.06. по 14.07	Воспитатели
Оздоровительная деятельность			
<i>Оптимизация режима пребывания детей в детском саду</i>			
1.	Переход на летний режим дня (прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа)	с 02.06. по 04.06	Воспитатели
2.	Прием детей на воздухе	с 02.06. по 14.07	Воспитатели
<i>Организация двигательного режима</i>			
1.	Утренняя зарядка	ежедневно	Воспитатели
2.	Гимнастика после сна	ежедневно	Воспитатели
3.	Подвижные игры на прогулке	ежедневно	Воспитатели
4.	Игровые упражнения, динамические паузы, спортивные пробежки, физкультурные минутки и пр.	ежедневно	Воспитатели
<i>Лечебно-оздоровительная работа</i>			
1.	Босохождение по песку, траве, гальке	Ежедневно во время прогулки	Воспитатели
2.	Корректирующая гимнастика после сна (в группах компенсирующей)	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели

	направленности)		
3.	Витаминация 3-го блюда	ежедневно	Кладовщик
Закаливающие процедуры			
1.	Воздушные ванны	Ежедневно во время прогулки	Воспитатели
2.	Солнечные ванны	Ежедневно во время прогулки	Воспитатели
3.	Игры с водой, песком, природным материалом	Ежедневно во время прогулки	Воспитатели
4.	Мытье ног	Ежедневно после прогулки	Воспитатели
5.	Сон при открытых фрамугах (угловое проветривание)	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
6.	Хожение босиком по массажным дорожкам	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
7.	Обширное умывание, обтирание влажными полотенцами	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекционная работа			
1.	Пальчиковая гимнастика	2-3 раза в неделю	воспитатели
2.	Массаж Су-Джокком	ежедневно	воспитатели
3.	Дыхательная гимнастика	ежедневно	воспитатели
4.	Сопряженная гимнастика	2-3 раза в неделю	воспитатели
Работа с сотрудниками ДОУ			
Методическая работа			
1.	Подготовить консультации для педагогов на темы: - «Особенности планирования образовательной работы в летний период»; - «Подвижные игры на участке летом»; - «Система закаливания в летний период»	май-июнь	Фомина Л. Н., ст. воспитатель
2.	Организовать выставку методических пособий, статей, журналов,	май-июнь	Фомина Л. Н., ст. воспитатель

	рекомендаций по работе с детьми в летний период		
3.	Организовать индивидуальную работу с воспитателями (по запросам)	май-июнь	Фомина Л. Н., ст. воспитатель
Профилактическая работа			
1.	Организовать соблюдение питьевого режима	с 02.06. по 14.07	Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
2.	Оформить санитарные бюллетени по темам: «Кишечная инфекция» «Клещевой энцефалит» «Профилактика глазного травматизма» «Овощи, фрукты, витамины»	май-июнь	Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
3.	Провести беседы с детьми по темам: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Как уберечься от солнца» «Наш друг - светофор» «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	с 02.06. по 14.07	воспитатели
Взаимодействие с семьями воспитанников			
1.	Организовать консультацию для родителей, выезжающих с детьми на отдых и остающихся в городе	май-июнь	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР
2.	Дополнить уголки для родителей в группах материалами: - режим дня в летний период - план работы в летний оздоровительный период - рекомендации по организации летнего отдыха дошкольников.	май-июнь	воспитатели
3.	Привлечь родителей для участия в досуговых мероприятиях	с 02.06. по 14.07	Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР
Контроль за организацией работы			
1.	Оперативный контроль: - организация закаливания	с 02.06. по 14.07	Захарова И. Н., заведующий, Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР

	<p>дошкольников в летний период;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; - проведение запланированных мероприятий; - ведение документации; - подсчет калорийности блюд; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение 10-ти дневного сезонного меню; - соблюдение требований к организации профилактических мероприятий. 		
2.	<p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация питания и выполнение натуральных норм питания детей; - соблюдение режима дня; - укрепление материально-хозяйственной базы; - финансово-хозяйственная деятельность. 	с 02.06. по 14.07	Захарова И. Н., заведующий, Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР, Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
<i>Контроль за оздоровительной работой</i>			
1.	Утренний прием	с 02.06. по 14.07	Захарова И. Н., заведующий, Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР
2.	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования, соответствие гигиеническим требованиям	с 02.06. по 14.07	Захарова И. Н., заведующий, Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
3.	Выполнение инструкций	с 02.06. по 14.07	Захарова И. Н., заведующий, Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР
4.	Организация работы по изучению ПДД	с 02.06. по 14.07	Захарова И. Н., заведующий, Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР
5.	Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам оздоровления детей	с 02.06. по 14.07	Захарова И. Н., заведующий, Галушина О. В., зам. заведующего по ВМР

Раздел 11. Административно-хозяйственная деятельность

1. ИНСТРУКТАЖИ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Инструкция по охране труда по профессиям	Сентябрь	Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
2.	Инструкция по технике безопасности по видам работ	Май-июль	Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
3.	Инструкция по пожарной безопасности	Сентябрь, декабрь, май	Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
4.	Целевой инструктаж: - инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей с учётом осеннего периода; - инструкция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - инструкция по пожарной безопасности во время проведения новогодних утренников; - инструкция по охране труда на летне-оздоровительный сезон	сентябрь октябрь декабрь май	Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР

2. МЕРОПРИЯТИЯ С СОТРУДНИКАМИ МБДОУ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Проведение учебно-тренировочных занятий по пожарной безопасности	По приказу	Захарова И. Н., заведующий, Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
2.	Заседание комиссии по проверке знаний по охране труда	согласно графика	Захарова И. Н., заведующий, Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
3.	Проведение административно-общественного контроля III ступени за соблюдением требований по охране труда	сентябрь, январь, июнь	Захарова И. Н., заведующий, Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
4.	Проведение технического осмотра здания и сооружений	август, май	Захарова И. Н., заведующий, Кривоносова М. Ю., зам.

			заведующего по АХР
5.	Проведение ремонтных работ	июль, август	Захарова И. Н., заведующий, Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
6.	Замена устаревшего технологического оборудования	в течение года по потребности	Захарова И. Н., заведующий, Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
7.	Приобретение недостающего инвентаря (согласно требованиям СанПиН)	в течение года по потребности	Захарова И. Н., заведующий, Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
8.	Приобретение оборудования для организации здоровьесбережения	в течение года по потребности	Захарова И. Н., заведующий, Кривоносова М. Ю., зам. заведующего по АХР
9.	Приобретение дидактических материалов (дидактические игры, пособия) для реализации образовательной программы	в течение года по потребности	Захарова И. Н., заведующий, Фомина Л. Н., ст. воспитатель,

3. ПЛАН СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДЕТСКОГО САДА

№ п/п	Мероприятие (что будет приобретено, отремонтировано)	Источник финансирования	Сроки	Место расположение оборудования, инвентаря